

Н.А. Чеботарева

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ
ВАРИАТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
МАРШРУТОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

Системно-деятельностный подход, дидактические принципы, вариативные образовательные маршруты, содержание обучения.

В статье рассматривается системно-деятельностный подход, который положен в основу новых стандартов. Выявлена актуальность использования вариативных образовательных маршрутов в условиях реализации ФГОС. Выделены требования, предъявляемые к содержанию обучения.

N.A. Chebotareva

**TRAINING CONTENT BASED
ON VARIANT EDUCATIONAL ROUTES
IN THE IMPLEMENTATION OF THE FSES**

System-activity approach, didactic principles, divergent educational routes, learning content.

The article discusses system-activity approach, which is the basis of the new standards. Spotted relevance of the use of variant educational routes under implementation of FSES. Highlighted the requirements for the content of learning.

На современном этапе развития образования в нашей стране школы переживают глобальные преобразования. В российских школах начался поэтапный переход на федеральные государственные стандарты второго поколения общего образования, основной миссией которых является повышение качества образования. В образовательном процессе необходимо постепенно внедрять новые подходы в обучении, ориентироваться на требования к образованию, которые предъявляет ФГОС, в частности это относится и к математике.

В основе государственного стандарта второго поколения лежит системно-деятельностный подход, который наце-

лен на развитие личности, на формирование гражданской идентичности. Обучение должно быть организовано так, чтобы целенаправленно вести за собой развитие. При этом системно-деятельностный подход включает в себя следующие дидактические принципы:

- 1) деятельности;
- 2) непрерывности;
- 3) целостности;
- 4) минимакса;
- 5) психологической комфортности;
- 6) творчества;
- 7) вариативности.

При реализации системно-деятельностного подхода происходит учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, идет широкое использование разнообразных индивидуальных образовательных траекторий и вариативных маршрутов. Таким образом, можно говорить о том, что при использовании системно-деятельностного подхода реализация вариативных образовательных маршрутов будет актуальной.

При организации обучения учащихся на основе вариативных образовательных маршрутов главным является то, что педагогический процесс должен протекать в условиях содержания обучения математике. В современном образовании такой отбор проводится с учетом цели и этапов обучения на основе принципов образования. Учитывая их, учителю необходимо выделить требования к содержанию обучения математики так, чтобы они соответствовали как государственным требованиям, так и позволили организовывать обучение на основе вариативных образовательных маршрутов, а именно выделить следующие требования:

- *использование вариативной наглядности;*
- *теоретический материал должен носить разный*

проблемный характер, в зависимости от вариативного маршрута;

– материал, который предлагается учащимся, должен быть разнообразный по содержательной фабуле;

– комплекс предлагаемых заданий должен включать задачи разного уровня сложности;

– теоретический и задачный материал должен создавать проблемную ситуацию, решением которой будет являться реферативная или проектная работа.

На наш взгляд, реализация принципа вариативности в условиях воплощения ФГОС будет очень актуальна. Вариативность позволит педагогу выбирать и конструировать педагогический процесс, отбирать содержание обучения по критериям ФГОС, оставляя свой индивидуальный стиль. С нашей точки зрения, все это в совокупности положительно сказывается на достижении целей в образовании в современной школе, что повышает качество математической подготовки школьников.

Библиографический список

1. Асмолов А. Г. Системно-деятельностный подход в разработке стандартов нового поколения // Педагогика. 2009. № 4. С. 18–22.
2. Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС [Электронный ресурс]. URL: <http://school1884.ru/> (дата обращения 26.01.2014).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Dropbox [Электронный ресурс]. URL: http://www.dropbox.com/s|0dnoxav3glo7pkie|FGOS_OO.doc (дата обращения 26.01.2014).