



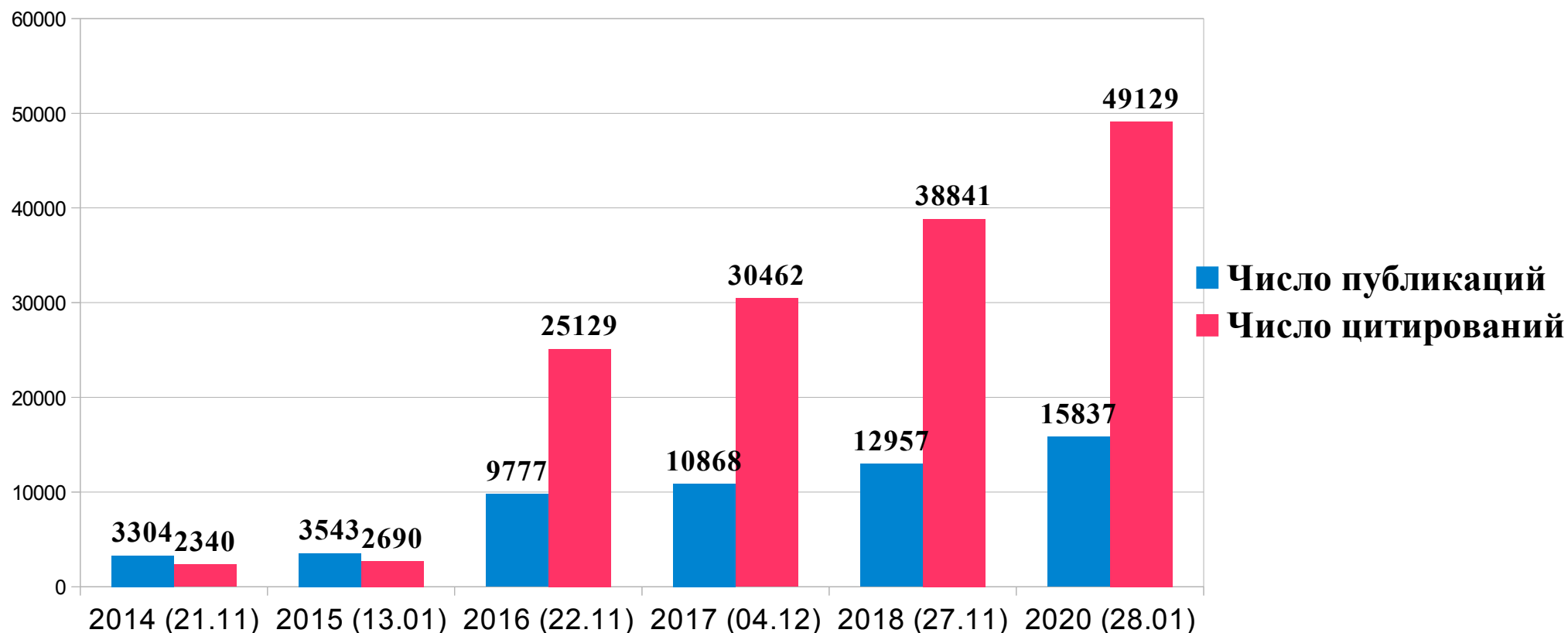
КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

Публикационная активность КГПУ им. В.П. Астафьева в РИНЦ

(по данным на 28.01.2020 г.)

Динамика роста показателей КГПУ в РИНЦ (21.11.2014-28.01.2020)

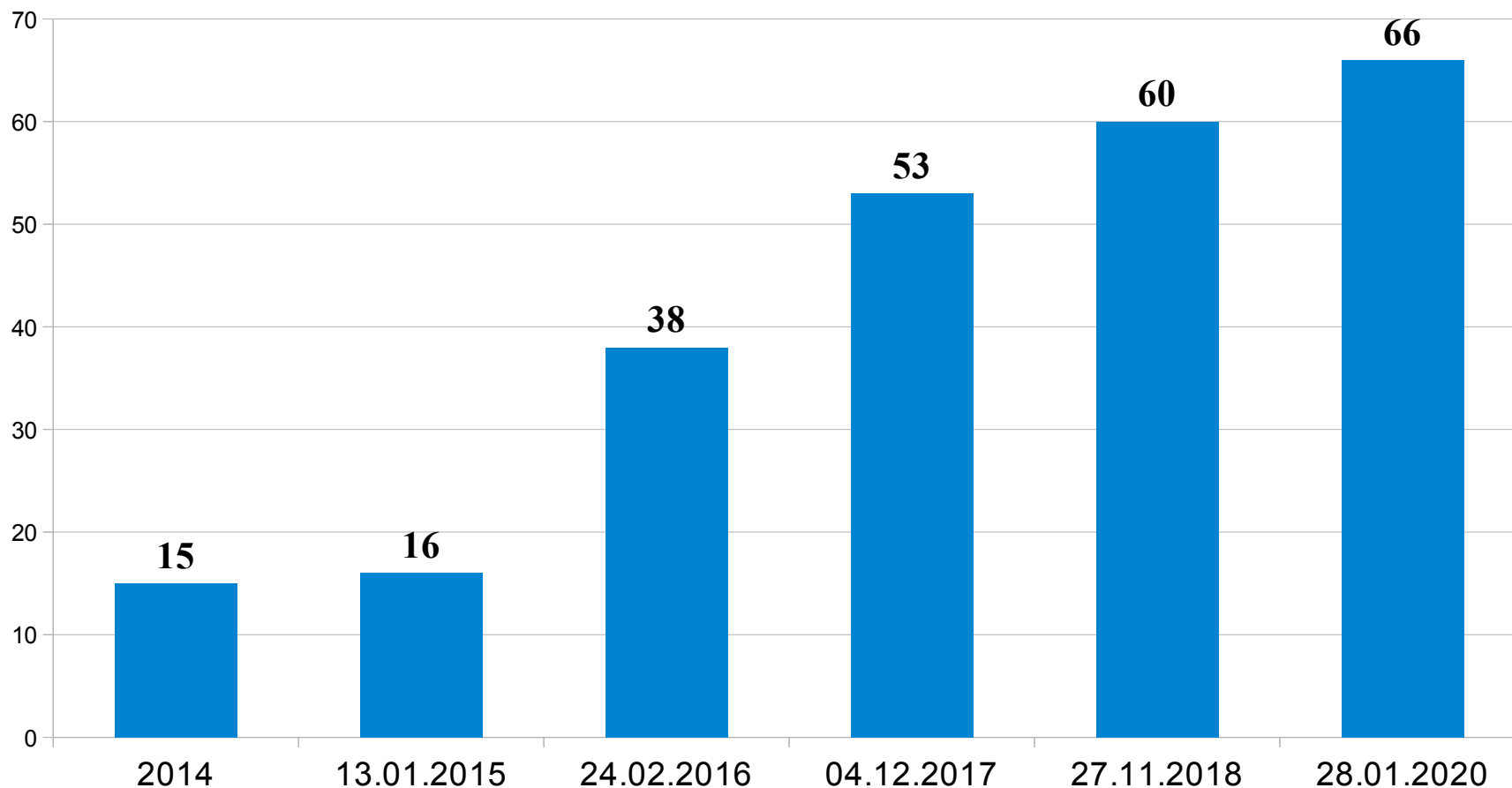
Суммарное число публикаций и цитирований



**За 2019 год число публикаций увеличено на 2880,
число цитирований увеличено на 10288**

Динамика роста показателей КГПУ в РИНЦ (2014-2018 гг.)

Индекс Хирша

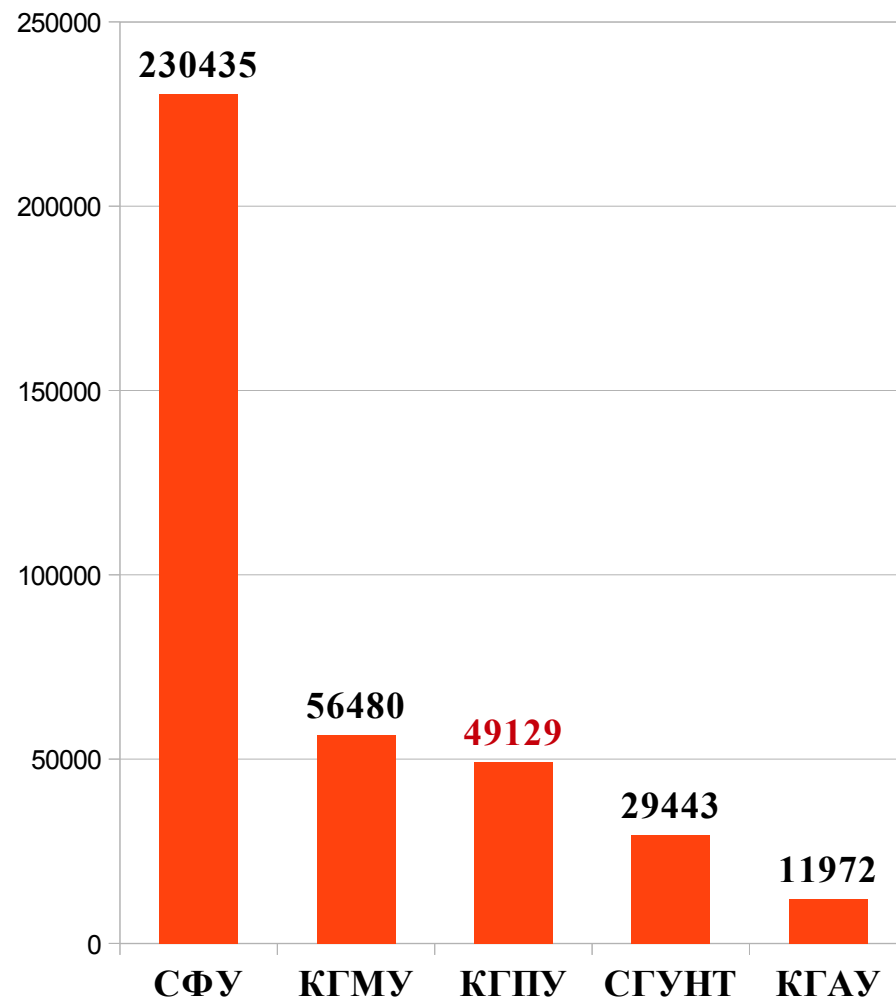
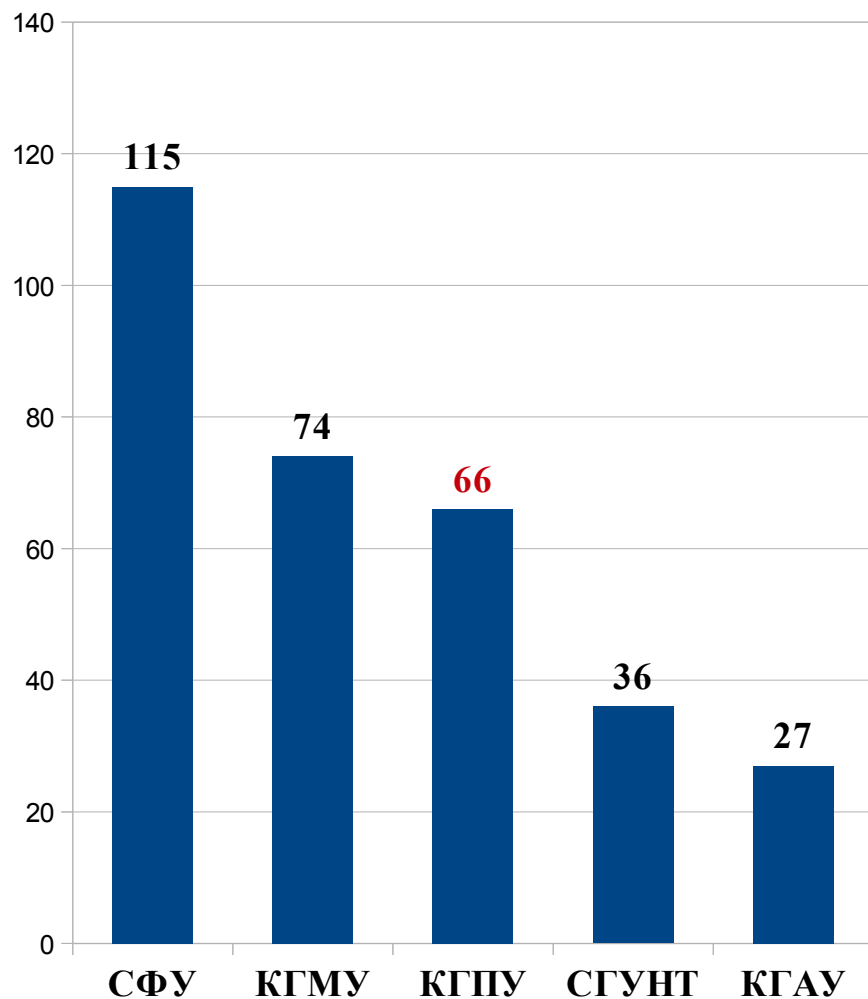


За 2019 год индекс Хирша увеличен на 6 пунктов

Рейтинг публикационной активности КГПУ им. В.П. Астафьева среди университетов г. Красноярска

Индекс Хирша

Число цитирований



Рейтинг публикационной активности КГПУ им. В.П. Астафьева среди всех научных организаций (2065 организаций)

	Место в рейтинге				
	14.03.2015	01.04.2016	04.12.2017	27.11.2018	28.01.2020
По общему числу публикаций КГПУ за 5 лет	230	176	177	172	161
По числу цитирований КГПУ за 5 лет	359	190	177	178	209
По индексу Хирша	458	300	286	287	283

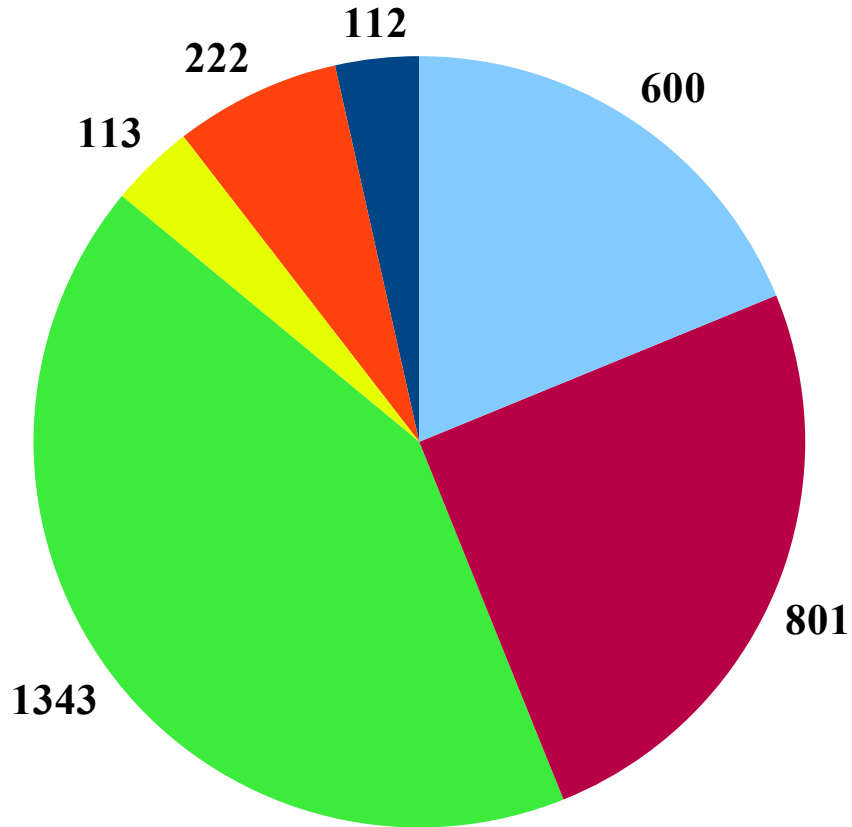
Рейтинг публикационной активности КГПУ им. В.П. Астафьева среди высших научных заведений (745 организаций)

	Место в рейтинге				
	14.03.2015	01.04.2016	04.12.2017	27.11.2018	28.01.2020
По общему числу публикаций КГПУ за 5 лет	199	170	172	165	153
По числу цитирований КГПУ за 5 лет	187	137	134	135	152
По индексу Хирша	168	117	124	123	121

Рейтинг публикационной активности КГПУ им. В.П. Астафьева среди педагогических вузов РФ

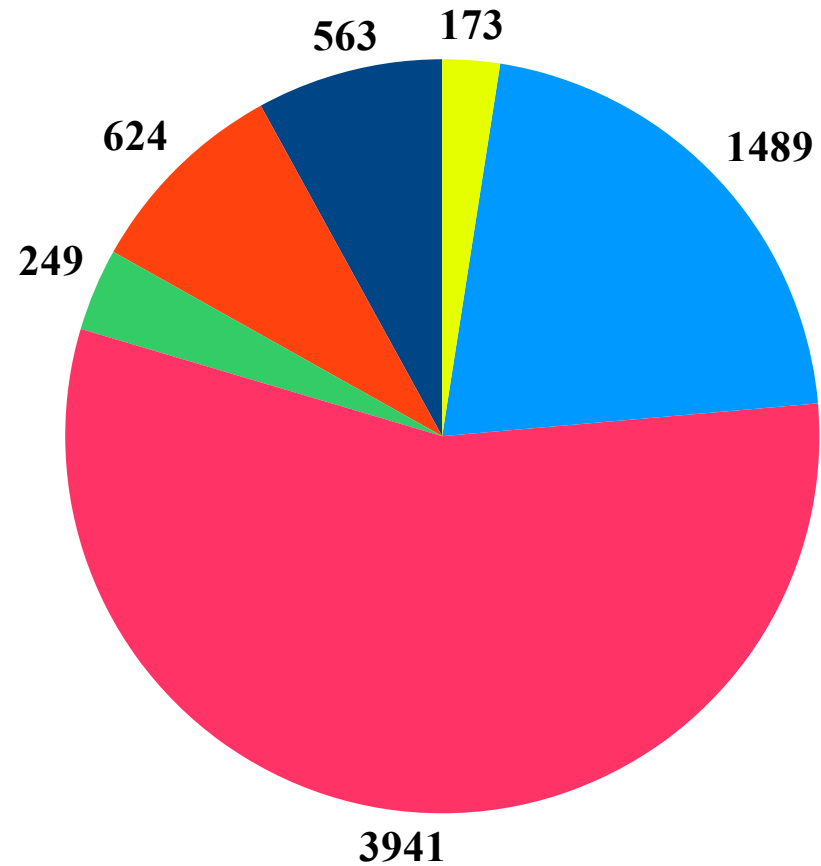
	Место в рейтинге				
	14.03.2015	01.04.2016	04.12.2017	27.11.2018	28.01.2020
По общему числу публикаций КГПУ	18	12	13	11	10
По числу цитирований КГПУ	13	9	8	8	8
По индексу Хирша	12	9	8	8	8

Распределение публикаций КГПУ по журналам (РИНЦ)



- зарубежные журналы из WOS или Scopus
- российские журналы из WOS или Scopus
- журналы, входящие в RSCI
- журналы из перечня ВАК
- журналы, входящие в РИНЦ
- журналы, не входящие в РИНЦ

Распределение цитирований КГПУ по журналам (РИНЦ)



- зарубежные журналы из WOS или Scopus
- российские журналы из WOS или Scopus
- журналы, входящие в RSCI
- журналы из перечня ВАК
- журналы, входящие в РИНЦ
- журналы, не входящие в РИНЦ

Топ 10 статей, изданных в 2014-2018 гг. по числу цитирований

1	<p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КВЕСТ – СОВРЕМЕННАЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ <i>Осяк С.А., Султанбекова С.С., Захарова Т.В., Яковлева Е.Н., Лобанова О.Б., Плеханова Е.М.</i> Современные проблемы науки и образования. 2015. № 1-2. С. 157.</p>	175
2	<p>СОЗДАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА <i>Козырева О.А.</i> Вестник Томского государственного педагогического университета. 2014. № 1 (142). С. 112-115.</p>	144
3	<p>ИНВАЗИОННЫЕ И ПОТЕНЦИАЛЬНО ИНВАЗИОННЫЕ ВИДЫ СИБИРИ <i>Эбель А.Л., Стрельникова Т.О., Куприянов А.Н., ... Антипова Е.М., ... Рябовол С.В., ...</i> Бюллетень Главного ботанического сада. 2014. № 1 (200). С. 52-62.</p>	56
4	<p>SPECIFICITY OF ETHNOGENY INDIGENOUS PEOPLES BY CENTRAL SIBERIA IN THE TRANSITION FROM THE TRADITIONAL TYPE OF SOCIETY TO MODERN SOCIETY <i>Koptseva N.P., Kirko V.I.</i> Life Science Journal. 2014. Т. 11. № 7. С. 409-413.</p>	52
5	<p>ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА <i>Адольф В.А.</i> Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2015. № 1 (31). С. 5-11.</p>	50
6	<p>POST-SOVIET PRACTICE OF PRESERVING ETHNOCULTURAL IDENTITY OF INDIGENOUS PEOPLES OF THE NORTH AND SIBERIA IN KRASNOYARSK REGION OF THE RUSSIAN FEDERATION <i>Koptseva N.P., Kirko V.I.</i> Life Science Journal. 2014. Т. 11. № 7. С. 180-185.</p>	49
7	<p>ETHNIC IDENTIFICATION OF INDIGENOUS PEOPLE OF THE SIBERIAN ARCTIC <i>Koptseva N.P., Kirko V.I.</i> American Journal of Applied Sciences. 2014. Т. 11. № 9. С. 1573-1577.</p>	47
8	<p>ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОТ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ К ПРАКТИКЕ РЕАЛИЗАЦИИ <i>Козырева О.А.</i> Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2015. № 2 (32). С. 16-19.</p>	45
9	<p>MODERN SPECIFICITY OF LEGAL REGULATION OF CULTURAL DEVELOPMENT OF THE INDIGENOUS PEOPLES OF THE ARCTIC SIBERIA (THE ALTAY REGION, THE ZABAISKILSKY REGION, REPUBLIC OF BURYATIA, RUSSIA) <i>Koptseva N.P., Kirko V.I.</i> Life Science Journal. 2014. Т. 11. № 9. С. 314-319.</p>	44
10	<p>THE INFORMATION BASIS FOR FORMATION OF POSITIVE ETHNIC IDENTITIES IN THE PROCESS OF ACCULTURATION OF INDIGENOUS PEOPLES OF THE ARCTIC SIBERIA (KRASNOYARSK, RUSSIA) <i>Koptseva N.P., Kirko V.I.</i> Life Science Journal. 2014. Т. 11. № 8. С. 479-483.</p>	42

Топ 10 монографий и учебных пособий, изданных в 2014-2018 гг. по числу цитирований

1	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ <i>Яковлева Н.Ф.</i> учебное пособие / Москва, 2014. (2-е издание, стереотипное)	155
2	ЧЕРНАЯ КНИГА ФЛОРЫ СИБИРИ <i>Эбель А.Л., Куприянов А.Н., Стрельникова Т.О., Анкипович Е.С., Антипова Е.М., Антипова С.В., Буко Т.Е., Верховина А.В., Доронькин В.М., Ефремов А.Н., Зыкова Е.Ю., Кирина А.О., Ковригина Л.Н., Ламанова Т.Г., Михайлова С.И., Ножинков А.Е., Пликина Н.В., Силантьева М.М., Степанов Н.В., Тарасова И.В. и др.</i> Новосибирск, 2016.	84
3	КОМПЬЮТЕРНАЯ АНИМАЦИЯ В СРЕДЕ GEOGEBRA НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ <i>Ларин С.В.</i> учебное пособие / Ростов-на Дону, 2015. Сер. Мастер-класс	80
4	ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА <i>Адольф В.А., Савчук А.Н.</i> Электронное издание / Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014.	46
5	ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ <i>Смирнова Н.З., Галкина Е.А., Голикова Т.В., Горленко Н.М., Чмиль И.Б.</i> Красноярск, 2014.	44
6	ТЕОРИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРАКТИКА ЕГО РАЗВИТИЯ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ <i>Агаева И.Б., Беляева О.Л., Дуда И.В., Мамаева А.В., Проглядова Г.А., Черенева Е.А., Шандыбо С.В.</i> коллективная монография / Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2016.	41
7	ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Викторук Е.Н., Викторук Е.А.</i> Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014.	35
8	МЕГАКЛАСС КАК ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ И СПО <i>Ивкина Л.М., Кулакова И.А., Пак Н.И., Романов Д.В., Симонова А.Л., Сокольская М.А., Хегай Л.Б., Яковлева Т.А.</i> коллективная монография / Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014.	29
9	ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ. КЕЙС-МЕТОД В ЭТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ <i>Викторук Е.Н., Ардюкова О.С., Довыденко Л.В.</i> Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014.	28
10	СТАНОВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА <i>Ильина Н.Ф.</i> вопросы теории и практики / Красноярск, 2014.	28

Топ 10 авторов

Топ 10 авторов По индексу Хирша

1.	Адольф Владимир Александрович	25
2.	Кирко Владимир Игоревич	24
3.	Пак Николай Инсебович	21
4.	Беляева Ольга Леонидовна	18
5.	Владиминова Ольга Николаевна	18
6.	Дацышен Владимир Григорьевич	17
7.	Шкерина Людмила Васильевна	17
8.	Викторук Елена Николаевна	16
9.	Минеев Валерий Валерьевич	16
10.	Васильев Александр Дмитриевич	15
	Ковтун Наталья Вадимовна	15

Топ 10 авторов По числу цитирований публикаций, изданных в 2015-2019 гг.

1.	Кирко Владимир Игоревич	384
2.	Адольф Владимир Александрович	356
3.	Беляева Ольга Леонидовна	315
4.	Пак Николай Инсебович	268
5.	Козырева Ольга Анатольевна	199
6.	Антипова Екатерина Михайловна	196
7.	Шкерина Людмила Васильевна	193
8.	Викторук Елена Николаевна	189
9.	Пономарев Василий Викторович	186
10.	Владиминова Ольга Николаевна	130

Топ 10 авторов По числу публикаций, изданных в 2015- 2019 гг.

1.	Пономарев Василий Викторович	144
2.	Козырева Ольга Анатольевна	91
3.	Дацышен Владимир Григорьевич	90
4.	Кирко Владимир Игоревич	81
5.	Викторук Елена Николаевна	70
6.	Пак Николай Инсебович	76
7.	Адольф Владимир Александрович	74
8.	Владиминова Ольга Николаевна	58
9.	Вдовин Александр Сергеевич	57
10.	Антипова Екатерина Михайловна	55