



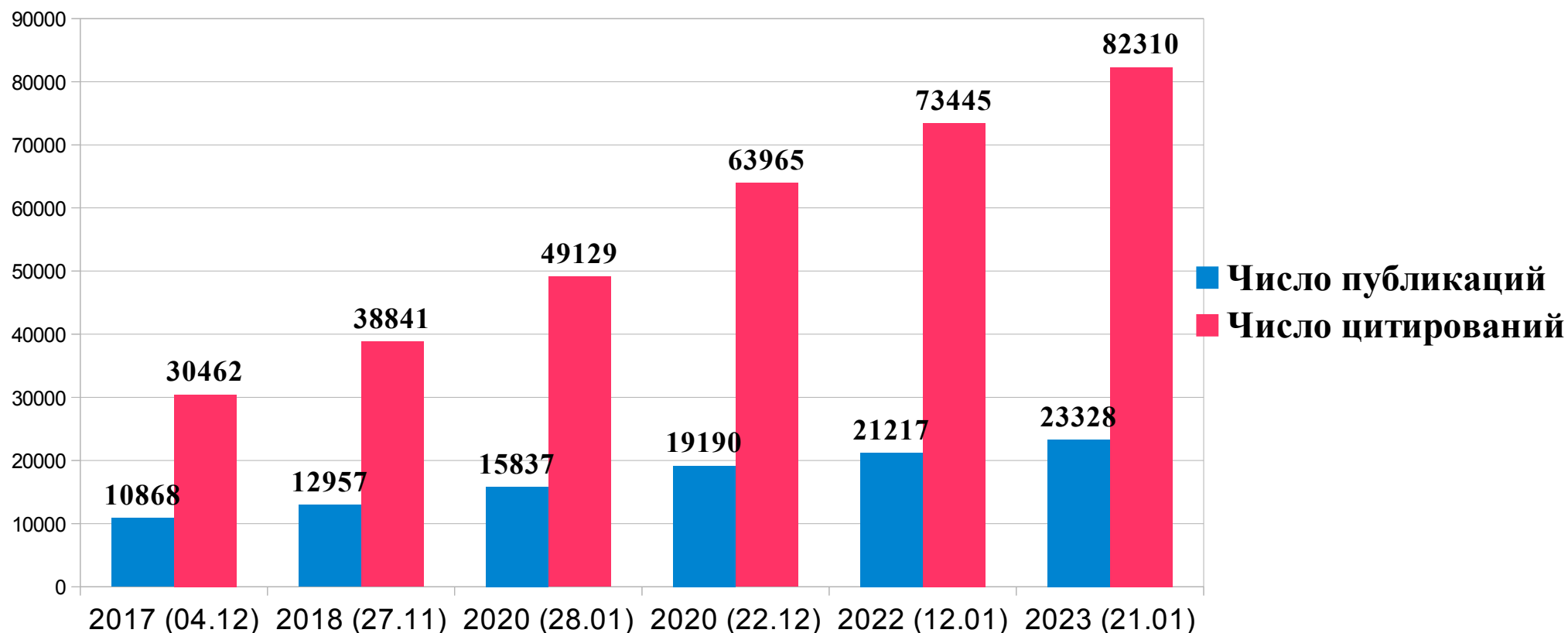
КРАСНОЯРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

# Публикационная активность КГПУ им. В.П. Астафьева в РИНЦ

*(по данным на 21.01.2023 г.)*

# Динамика роста показателей КГПУ в РИНЦ (04.12.2017-21.01.2023)

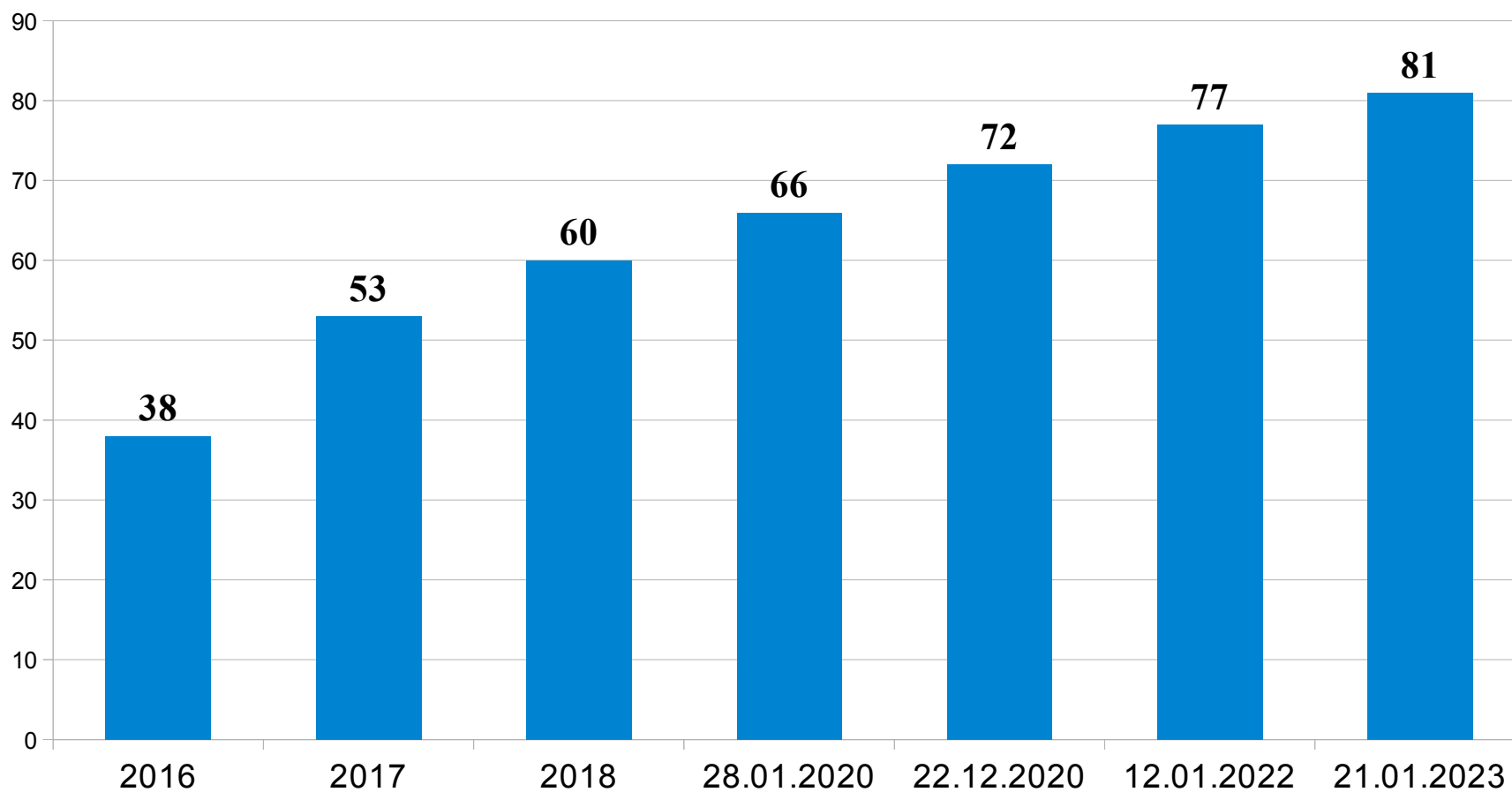
## Суммарное число публикаций и цитирований



**За 2022 год число публикаций увеличено на 2111,  
число цитирований увеличено на 8865**

# Динамика роста показателей КГПУ в РИНЦ (2016-2022 гг.)

## Индекс Хирша

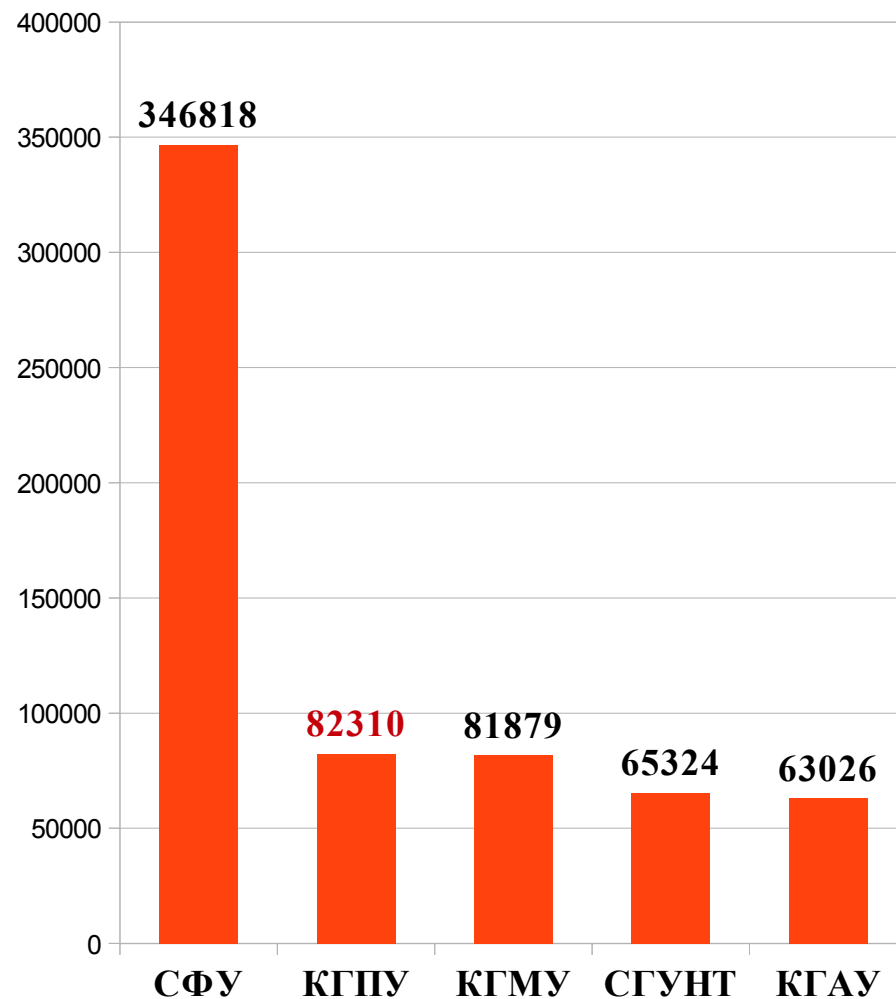
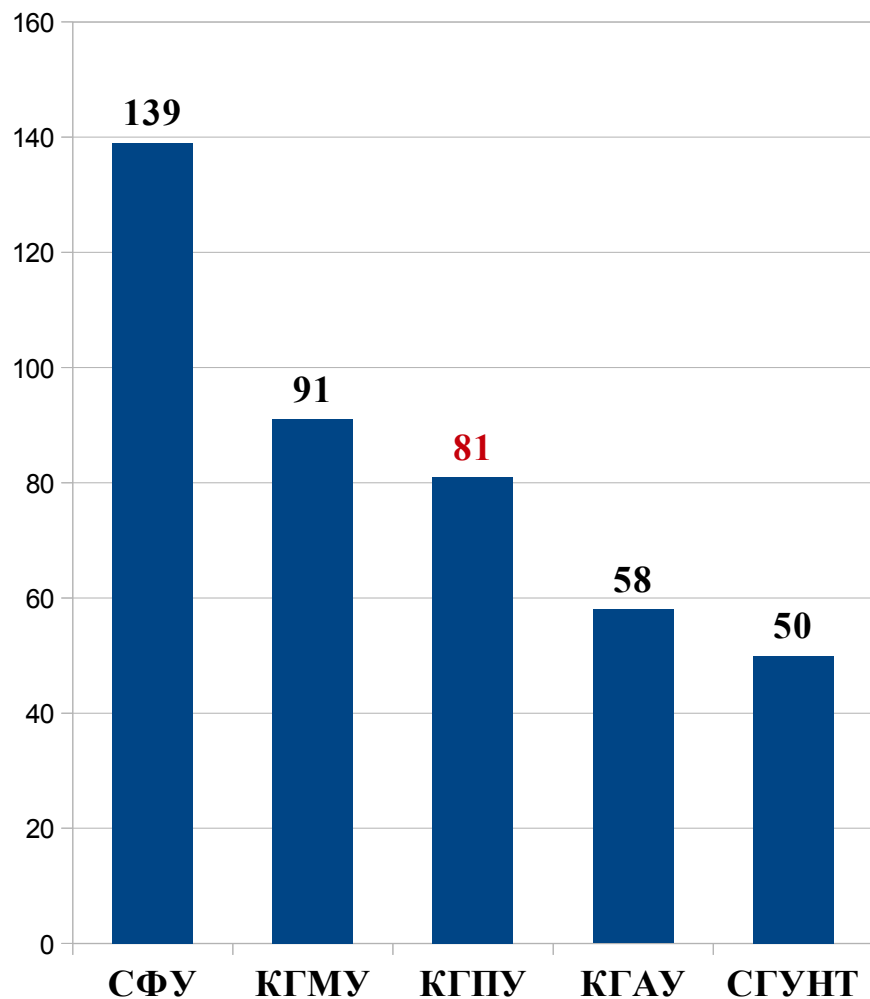


**За 2022 год индекс Хирша увеличен на 4 пункта**

# Рейтинг публикационной активности КГПУ им. В.П. Астафьева среди университетов г. Красноярска

Индекс Хирша

Число цитирований



# Сравнительная таблица средних показателей университетов г. Красноярска в РИНЦ (2017-2021 гг.)

	КГПУ	СФУ	КГМУ	СГУНТ	КГАУ
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,408	0,870	<b>0,973</b>	0,357	0,309
Среднее число публикаций в расчете на одного автора	10,67	6,67	4,80	9,81	<b>14,92</b>
Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию	0,87	1,56	<b>1,90</b>	1,02	1,43
Среднее число цитирований в расчете на одного автора	9,25	10,42	9,14	10,02	<b>21,27</b>
<b>i-индекс</b> (Научная организация имеет индекс $i$ , если не менее $i$ учёных из этой организации имеют индекс Хирша не менее $i$ )	18	<b>26</b>	18	14	17

**Рейтинг публикационной активности КГПУ им. В.П. Астафьева**  
среди всех научных организаций (2262 организации)

	Место в рейтинге
По общему числу публикаций КГПУ за 5 лет	<b>162</b>
По числу цитирований КГПУ за 5 лет	<b>322</b>
По индексу Хирша	<b>294</b>

**Рейтинг публикационной активности КГПУ им. В.П. Астафьева**  
среди высших учебных заведений (783 организации)

	Место в рейтинге
По общему числу публикаций КГПУ за 5 лет	<b>153</b>
По числу цитирований КГПУ за 5 лет	<b>216</b>
По индексу Хирша	<b>139</b>

**Рейтинг публикационной активности КГПУ им. В.П. Астафьева**  
среди вузов Министерства просвещения РФ (33 организации)

	Место в рейтинге
По общему числу публикаций КГПУ	<b>8</b>
По числу цитирований КГПУ	<b>7</b>
По индексу Хирша	<b>8</b>

## Топ 10 вузов Министерства просвещения РФ по индексу Хирша

Место в рейтинге	Название организации	Индекс Хирша	Число цитирований	Число публикаций
1	Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена	184	373742	117991
2	Томский государственный педагогический университет	140	132679	15843
3	Московский педагогический государственный университет	119	168456	52363
	Московский государственный психолого-педагогический университет	119	143745	21265
4	Новосибирский государственный педагогический университет	103	131135	54238
5	Волгоградский государственный социально-педагогический университет	89	75420	25308
6	Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого	83	58862	20855
7	Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина	82	108912	28610
8	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева	81	82310	23328
9	Уральский государственный педагогический университет	73	63589	21106
10	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	72	52650	17426

### Топ 10 вузов Министерства просвещения РФ по числу цитирований

Место в рейтинге	Название организации	Число цитирований	Число публикаций	Индекс Хирша
1	Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена	373742	117991	184
2	Московский педагогический государственный университет	168456	52363	119
3	Московский государственный психолого-педагогический университет	143745	21265	119
4	Томский государственный педагогический университет	132679	15843	140
5	Новосибирский государственный педагогический университет	131135	54238	103
6	Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина	108912	28610	82
7	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева	82310	23328	81
8	Волгоградский государственный социально-педагогический университет	75420	25308	89
9	Уральский государственный педагогический университет	63589	21106	73
10	Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	68155	23720	66

### Топ 10 вузов Министерства просвещения РФ по числу публикаций

Место в рейтинге	Название организации	Число публикаций	Число цитирований	Индекс Хирша
1	Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена	117991	373742	184
2	Новосибирский государственный педагогический университет	54238	131135	103
3	Московский педагогический государственный университет	52363	168456	119
4	Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина	28610	108912	82
5	Волгоградский государственный социально-педагогический университет	25308	75420	89
6	Оренбургский государственный педагогический университет	25014	50002	66
7	Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	23720	68155	66
8	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева	23328	82310	81
9	Московский государственный психолого-педагогический университет	21265	143745	119
10	Уральский государственный педагогический университет	21106	63589	73



# Топ 10 статей, изданных в 2016-2021 гг. по числу цитирований

<b>1</b>	<p><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ КАК ЦЕЛЕВОЙ ВЕКТОР РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ</b>  <b>Адольф В.А., Яковлева Н.Ф.</b>  Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2016. № 1 (35). С. 43-47.</p>	<b>58</b>
<b>2</b>	<p><b>СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ КАРДИО-СИЛОВОГО ТРЕНИНГА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ</b>  Осипов А.Ю., Кудрявцев М.Д., Крамида И.Е., Ермаков С.С., Кузьмин В.А., Сидоров Л.К.  Физическое воспитание студентов. 2016. № 6. С. 34-39.</p>	<b>50</b>
<b>3</b>	<p><b>ИНФОРМАЦИОННАЯ ВОЙНА: ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ</b>  <b>Васильев А.Д.,</b> Подсохин Ф.Е.  Политическая лингвистика. 2016. № 2 (56). С. 10-16.</p>	<b>47</b>
<b>4</b>	<p><b>КИСЛОМОЛОЧНЫЙ ПРОДУКТ ДЛЯ СПОРТИВНОГО ПИТАНИЯ</b>  Захарова Л.М., Пушмина И.Н., Пушмина В.В., Кудрявцев М.Д., Ситничук С.С.  Человек. Спорт. Медицина. 2019. Т. 19. № 51. С. 128-136.</p>	<b>41</b>
<b>5</b>	<p><b>KNOWLEDGE MANAGEMENT AS AN APPROACH TO LEARNING AND INSTRUCTING SECTOR UNIVERSITY STUDENTS IN POST-SOVIET PROFESSIONAL EDUCATION</b>  Volegzhanina I.S., Chusovlyanova S.V., Bykadorova E.S., <b>Adolf V.A.</b>, Belova E.N.  Journal of Social Studies Education Research. 2017. Т. 8. № 2. С. 39-61.</p>	<b>39</b>
<b>6</b>	<p><b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ</b>  <b>Адольф В.А.</b>  Высшее образование в России. 2016. № 4. С. 156-160.</p>	<b>36</b>
<b>7</b>	<p><b>ФОРМИРОВАНИЕ АССОРТИМЕНТНОЙ КОНЦЕПЦИИ СПОРТИВНЫХ ФИТОНАПИТКОВ</b>  Пушмина И.Н., Кудрявцев М.Д., Пушмина В.В., Осипов А.Ю., Савчук А.Н., Аминов А.С., и др.  Человек. Спорт. Медицина. 2018. Т. 18. № 3. С. 77-89.</p>	<b>36</b>
<b>8</b>	<p><b>CONTEMPORARY DIDACTICS IN HIGHER EDUCATION IN RUSSIA</b>  Shershneva V.A., <b>Shkerina L.V.</b>, Sidorov V.N., Sidorova T.V., Safonov K.V.  European Journal of Contemporary Education. 2016. № 3 (17). С. 357-367.</p>	<b>35</b>
<b>9</b>	<p><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ В ВУЗЕ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>  <b>Степанова И.Ю., Адольф В.А.</b>  Высшее образование в России. 2017. № 4. С. 104-110.</p>	<b>35</b>
<b>10</b>	<p><b>РОЛЬ ИНТЕРАКТИВНОГО ЦИФРОВОГО КОНТЕНТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ</b>  <b>Ломаско П.С.</b>  Современное образование. 2017. № 4. С. 143-151.</p>	<b>34</b>

# Топ 10 монографий и учебных пособий, изданных в 2016-2021 гг. по числу цитирований

1	<b>ЧЕРНАЯ КНИГА ФЛОРЫ СИБИРИ</b> Эбель А.Л., Куприянов А.Н., Стрельникова Т.О., Анкипович Е.С., Антипова Е.М., Антипова С.В., и др. Новосибирск, 2016.	220
2	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> Захарова Л.В., Люлина Н.В., Кудрявцев М.Д., Московченко О.Н., Шубин Д.А. учебник / Красноярск, 2017.	56
3	<b>ТЕОРИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРАКТИКА ЕГО РАЗВИТИЯ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ</b> Агаева И.Б., Беляева О.Л., Дуда И.В., Мамаева А.В., Проглядова Г.А., Черенева Е.А., Шандыбо С.В. коллективная монография / Красноярск, 2016.	55
4	<b>НОВЫЕ ПРОЕКТЫ ДЛЯ ВОЗРОЖДЕНИЯ ЗВЕНКИЙСКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ</b> Копцева Н.П., Амосов А.Е., Ильбейкина М.И., Евсеенко Е.А., Ермилова Е.С., Замараева Ю.С., Кирко В.И., Кистова А.В., Колесник М.А., Кривоногов В.П., Лещинская Н.М., Лузан В.С., Максимова И.Е., Малахова Е.В., et al. Красноярск, 2018.	48
5	<b>КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ВЫПУСКНИКА СОВРЕМЕННОГО ВУЗА</b> Адольф В.А., Фоминых А.В. Красноярск, 2017.	42
6	<b>РУССКАЯ ТРАДИЦИОНАЛИСТСКАЯ ПРОЗА XX-XXI ВЕКОВ : ГЕНЕЗИС, МИФОПОЭТИКА, КОНТЕКСТЫ</b> Ковтун Н.В. Москва, 2017.	40
7	<b>СОЦИАЛЬНАЯ ИНКЛЮЗИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА</b> Фуряев Т.В. Красноярск, 2017. Сер. Антропология и социальная практика Том Выпуск 15	39
8	<b>СОСУДИСТЫЕ РАСТЕНИЯ ПРИЕНИСЕЙСКИХ САЯН</b> Степанов Н.В. Красноярск, 2016.	37
9	<b>ОТ ПРОЕКТИВНО-РЕКУРСИВНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ К МЕНТАЛЬНОЙ ДИДАКТИКЕ</b> Баженова И.В., Бабич Н., Пак Н.И. Красноярск, 2016.	36
10	<b>СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b> Захарова И.Г., Лапчик М.П., Пак Н.И., Рагулина М.И., Тимкин С.Л., Удалов С.Р., Федорова Г.А., Хеннер Е.К. Омск, 2017.	35