

Список для разработки элективных курсов по русскому языку:

1. 4Р **Русский язык. 9 класс. Коварные знаки препинания :**
Р 89 **элективный курс [Текст] : учебно-методическое пособие / сост.: Л. М. Серегина, О. А. Хорт. - Волгоград : Учитель, 2008. - 207 с.**
Имеются экземпляры в отделах: всего 5 : ЧЗ (1), АНЛ (2), КБМПРЯ (2)
Свободны: ЧЗ (1), АНЛ (2), КБМПРЯ (2)

Темы, связанные с пунктуацией, всегда представляют сложность для учащихся. Подробные разработки занятий элективного курса "Коварные знаки препинания" помогут педагогу углубить знания и закрепить практические навыки учащихся 9 классов по русскому языку. В них широко представлены дополнительные информационные и занимательные материалы, тексты упражнений, интересные формы и приемы работы.

Элективный курс дополнен практикумом по пунктуации, главное назначение которого - выработка у учащихся пунктуационных навыков в определенной системе под руководством преподавателя или самостоятельно. С этой целью ко всем упражнениям даются ключи-ответы.

Пособие адресовано учителям русского языка и литературы, может быть полезно учащимся 9-11 классов и абитуриентам, готовящимся к вступительным экзаменам в вуз.

Введение

Курс по выбору «Коварные знаки препинания» рассчитан на учащихся девятых классов, определивших для себя дальнейшее обучение в классах гуманитарного направления, а также для всех, интересующихся русским языком по тем или иным причинам.

Содержание:

Введение 3

Программа курса по выбору «Коварные знаки препинания» (трудные случаи пунктуации) 6

Учебно-тематический план 8

Методические материалы для учителя 9

Занятие 1. Пунктуационные нормы современного русского языка 9

Занятие 2. Основные правила использования знаков препинания в тексте 15

Занятие 3. Стилистические аспекты пунктуации. Знаки препинания в текстах разговорного, официально-делового, художественного стилей 19

Занятие 4. Структурный и смысловой принципы пунктуации. Экспрессивный синтаксис 27

Занятия 5–7. Не регламентированная пунктуация 37

Занятие 8. Комбинированные знаки препинания 52

Занятие 9. Итоговая контрольная работа 57

Занятие 10. Подведение итогов курса 62

Литература 64

Практикум по пунктуации 65

Введение 65

Консультация 1.

Тема: Простое предложение. Употребление тире между членами предложения 67

Тире на месте сказуемого 68

Консультация 2.

Тема: Однородные члены предложения 70

Знаки препинания при однородных членах предложения 70

Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами 71

Знаки препинания при повторяющихся словах 73

Консультация 3.

Тема: Обособленные второстепенные члены предложения. Определения 75

Знаки препинания при обособленных определениях 75

Консультация 4.

Тема: Приложения 79

Обособление приложений 79

Консультация 5.

Тема: Обстоятельства 83

Знаки препинания при обособленных обстоятельствах 83

Уточняющие обстоятельства места и времени 88

Консультация 6.

Тема: Дополнения 89

Знаки препинания при обособленных дополнениях 89

Консультация 7.

Тема: Уточняющие и присоединительные члены предложения. Пояснительные члены предложения 92

Обособление уточняющих членов 92

Обособление присоединительных членов 92

Обособление пояснительных членов 93

Консультация 8.

Тема: Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Вводные слова и предложения 96

Обособление вводных слов 96

Консультация 9.

Тема: Обращение 99

Обособление обращений 99

Консультация 10.

Тема: Междометия, слова-предложения да и нет 101

Обособление междометий 101

Обобщающие работы по теме «Простое предложение» 103

Консультация 11.

Тема: Сложное предложение. Сложносочиненное предложение 108

Знаки препинания в сложносочиненном предложении 108

Консультация 12.

Тема: Сравнительный оборот 111

Обособление сравнительных оборотов 111

Консультация 13.

Тема: Сложноподчиненное предложение 112

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении 112

Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с нес-колькими придаточными и в предложениях с разными видами связи 113

Консультация 14.

Тема: Бессоюзное сложное предложение 119

Знаки препинания в бессоюзном предложении 119

Обобщающие работы по теме «Сложное предложение» 121

Консультация 15.

Тема: Прямая речь. Диалог. Косвенная речь. Цитирование 125

Знаки препинания при диалоге 125

Знаки препинания в предложениях с косвенной речью 125

Знаки препинания в цитатах 126

Знаки препинания в предложениях с прямой речью 127

Пунктуация при союзе и 131

Пунктуация при союзе как 133

Употребление тире 136

Употребление двоеточия 137

Сочетание знаков препинания 138

Обобщающие работы на все правила 139

Ключи к самостоятельным работам 142

Словарь примеров 180

Употребление тире 180

Знаки препинания при однородных членах предложения 185

Знаки препинания при повторяющихся словах 191

Знаки препинания при обособленных дополнениях 193

Знаки препинания при обособленных определениях 196

Обособление приложений 198

Условные сокращения 202

Литература 204

Периодические издания:

1. Аржаников, Г. В. Особые случаи употребления прописной буквы [Текст] : элективный курс "Трудные темы орфографии и пунктуации" : 10 класс. Урок 1 / Г. В. Аржаников // Русский язык - Первое сентября. - 2012. - № 9. - С. 40-43. - Материалы к статье на CD

Аннотация:

Дидактические материалы, тренировочные упражнения и домашнее задание по теме.

2. Бернадская, Лариса Дмитриевна (д-р филол. наук). Русский язык в современном мире [Текст] : (элективный курс) / Л. Д. Бернадская // Русский язык в школе. - 2007. - № 4. - С. 118-127. - Библиогр. в конце ст. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Подстроч. примеч. . -- литературное редактирование -- элективные курсы -- редактирование текстов.

Аннотация:

Программа элективного курса, который базируется на материале учебника В. В. Бабайцевой "Русский язык 10-11 классы".

3.Боровик, Марина Гершуновна (кандидат педагогических наук). "Диалог текстов культур" [Текст] : программа элективного курса для 10-11 классов ; 36 часов / М. Г. Боровик // Русская словесность. - 2010. - № 4 ; Мировая художественная культура. - 2010. - № 4. - С. 2-7. - (Мировая художественная культура. - 2010. - N 4. - С. 2-7). - Продолж. Следует .

Аннотация:

Элективный курс "Диалог текстов культур" предполагает реализацию культурологического подхода при изучении литературы.

4.Кулакова, Е. Ю. Элективный курс по русскому языку "Словесное творчество" [Текст] : рабочая тетрадь / Е. Ю. Кулакова // Русский язык - Первое сентября. - 2011. - № 13. - С. 35-49

Аннотация:

Упражнения из рабочей тетради к элективному курсу по русскому языку в 6-м классе учитель может использовать и на уроках русского языка при изучении лексики и ряда других тем, и на уроках литературы, причем, не только в 6-м классе. Свирина, Наталья Михайловна (доктор педагогических наук).

5. Из опыта работы петербургских словесников [Текст] : программа элективного курса для старшеклассников "Развитие литературного слуха" / Н. М. Свирина // Русская словесность. - 2010. - № 3 ; Мировая художественная культура. - 2010. - № 3. - С. 8-14. - Библиогр.: с. 14 (13 назв.). - (Мировая художественная культура. - 2010. - N 3. - С. 8- 14). - Прил.: с. 12-14 . - ISSN 0868-9539. - журнал в журнале.

Аннотация:

Условия реализации и методические разработки к учебной программе "Развитие литературного слуха".