год
УЧИТЕЛЯ
2010

НАША НОВАЯ ШКОЛА

рекомендательный библиографический указатель

ГОУ ВПО КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

«НАША НОВАЯ ШКОЛА» :
рекомендательный библиографический указатель

Красноярск 2010

Составители: Шулипина С.В.,Севрунова Н.В., Хорина В.В., Попова Е.В., Шимова А.А., Телешун Е.Г., Свиридова М.А., Ваганова И.В., Чеснокова И.В. Логвенкова Е.В.

Наша новая школа: рекомендательный указатель / сост. С.В. Шулипина, Н.В. Севрунова, В.В. Хорина [и др.] ; ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева. - Красноярск, 2010. - с.

Предисловие

Вопросам развития и модернизации системы образования в России в настоящее время уделяется особое внимание. В рамках национального проекта «Образование» разработана и реализуется масштабная государственная программа развития образования. Инициатива «Наша новая школа» является продолжением национального проекта и включает пять направлений, которые требуют постепенной реализации. Среди этих направлений: переход на новые образовательные стандарты, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие учительского потенциала и системы поддержки одаренных детей.

Направления развития общего образования, актуализированные стратегией-инициативой «Наша новая школа», нашли свое отражение в данном библиографическом указателе. Представленная литература освещает приоритетные задачи, стоящие перед системой общего образования: поддержка одарённых детей, качественная подготовка преподавательского состава, здоровьесберегающие технологии, профильное обучение, дополнительное образование и т.д. Материал сгруппирован по следующим разделам: законодательные и нормативные акты о дошкольном и общем среднем образовании (2005-2009гг); управление современной школой; качество школьного образования; педагогические технологии; профильное обучение; дополнительное образование школьников; одаренные дети; профессиональная подготовка педагогических кадров; аттестация педагогических кадров.

Указатель составлен по фондам Научной библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева. Хронологический охват изданий (книг и статей), представленных в указателе, включает период с 2005 по 2010гг. Указатель предназначен для педагогов-практиков, преподавателей и студентов педагогических образовательных учреждений.

Оглавление:

Предисловие

Законодательные и нормативные акты о дошкольном и общем среднем образовании (2005-2009гг.)

Управление современной школой

Качество школьного образования

Педагогические технологии

Профильное обучение

Дополнительное образование школьников

Одаренные дети

Профессиональная подготовка педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ
О ДОШКОЛЬНОМ И ОБЩЕМ СРЕДНЕМ ОБРАЗОВАНИИ
(2005-2009 гг.)

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» — утверждена постановлением Правительства РФ от 11.07.2005 №422 // Вестник образования. - 2005. - №19. - С. 11-57.
2. Изменения в действующие образовательные стандарты — письмо Минобрнауки РФ от 28.07.2005 №АС-864/03 // Вестник образования. - 2005. - №18. - С. 70-72.
3. Инструкция по заполнению бланков ЕГЭ — утверждена начальником Управления контроля качества образования Рособрнадзора 21.02.2005 // Вестник образования. - 2005. - №8. - С. 47-57.
4. Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ до 2010 года — приложение №1 к Протоколу заседания коллегии Минобрнауки РФ от 06.10.2004 №ПК-2 // Вестник образования. - 2005. - №2. - С. 41-52.
5. Концепция национальной образовательной политики Российской Федерации — одобрена приказом Минобрнауки РФ от 03.08.2006 №201 // Вестник образования России. - 2006. - №18. - С. 21-33.
6. Конвенция о правах ребёнка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 (подписана от имени СССР 26.01.1990) // Защита прав ребёнка в Российской Федерации : сборник нормативных документов. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Спб. : Виктория плюс, 2003. - С. 4-19.
7. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы — утверждена распоряжением Правительства РФ от 03.09.05 №1340-р // Вестник образования России. - 2005. - №22. - С. 8-40. (**См. также:** Вестник образования. - 2005. - №20. - С. 10-42)
8. Методические рекомендации по принятию мер по развитию дошкольного образования в 2007-2010 годах, обеспечению его доступности и повышению качества услуг образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования — письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ от 30.08.2007 №03-1883 // Тематическое приложение к журналу «Вестник образования». - 2008. - №3. - С. 92-102.
9. Методические рекомендации по проведению аттестации специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии; общеобразовательных школ-интернатов; образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением — письмо Мин. образования РФ от 29.11.1999 №24-51-1133/13 // Библиотечка журнала «Вестник образования России». - 2006. - №8. - С. 58-64.
10. Новая система оплаты труда работников образования — утверждено министром образования и науки РФ А.А. Фурсенко 22.11.2007 // Вестник образования России. - 2008. - №5. - С. 35-51.
11. О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений и федеральных государственных органов, а также гражданского персонала воинских частей, учреждений и подразделений федеральных органов исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба, оплата труда которых в настоящее время осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений — постановление Правительства РФ от 05.08.2008 №583 // Бюллетень

Минобрнауки РФ. - 2008. - №10. - С. 5-9. (**См. также:** Вестник образования России. - 2008. - №18 - С. 6-12; Вестник образования. - 2008. - №17. - С. 34-44)

12. О внедрении в дошкольных образовательных учреждениях новых систем оплаты труда — письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ от 31.03.2008 №03-599 // Вестник образования. - 2008. - №13. - С. 32-41.
13. О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения — письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ от 31.01.2008 №03-133 // Тематическое приложение к журналу «Вестник образования». - 2008. - №3. - С. 63-76.
14. О внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ об образовательных учреждениях, в которых обучаются (воспитываются) дети с ограниченными возможностями здоровья — постановление Правительства РФ от 18.08.2008 №617 // Вестник образования России. - 2008. - №20. - С. 24-28. (**См. также:** Вестник образования. - 2008. - №23. - С. 23-28)
15. О внесении изменений в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей — постановление Правительства РФ от 07.12.2006 №752 // Вестник образования России. - 2007. - №18. - С. 25-27.
16. О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» — приказ Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241 // Вестник образования России. - 2008. - №19. - С. 21-24. (**См. также:** Вестник образования. - 2008. - №23. - С. 35-37)
17. О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования» — приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2008 №164 // Вестник образования России. - 2008. - №13. - С. 16-18. (**См. также:** Вестник образования. - 2008. - №14. - С. 25-28)
18. О вознаграждении педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений за выполнение функций классного руководителя — постановление Правительства РФ от 07.09.2006 №548 // Образование в документах. - 2006. - №18. - С. 4-5.
19. О государственной аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей — письмо Мин. образования РФ от 28.08.2000 №631/28-16 // Библиотечка журнала «Вестник образования России». - 2006. - №8. - С. 51-57.
20. О категориях выпускников, имеющих право на получение свидетельств о результатах единого государственного экзамена без сдачи экзамена — письмо Рособрнадзора от 07.06.2007 №01-271/08-01 // Вестник образования России. - 2007. - №13. - С. 38-39.
21. О комплектовании 10-х классов общеобразовательных учреждений, участвующих в эксперименте по профильному обучению — письмо Мин. образования РФ от 06.05.2004 №14-51-123/13 // Нормативный справочник по профильному обучению : сборник нормативных и рекомендательных документов. - М. : Образование в документах, 2006. - С. 51-54. - (Библиотека нормативно-правовых актов в помощь работникам образования).

22. О концепции национальной образовательной политики РФ — приказ Минобрнауки РФ от 03.08.2006 №201 // Тематическое приложение к журналу «Вестник образования». - 2008. - №2. - С. 60-80.
23. О межведомственной программе развития системы дополнительного образования детей до 2010 года — письмо Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 24.09.2007 №06-1549 // Вестник образования. - 2007. - №22. - С. 52-78.
24. О мерах по обеспечению прав граждан на образование с учётом норм ФЗ от 1 декабря 2007 г. №309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» — письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ от 28.04.2008 №03-848 // Тематическое приложение к журналу «Вестник образования». - 2008. - №2. - С. 55-59.
25. О методических рекомендациях по апробации моделей образования детей старшего дошкольного возраста — письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ от 25.12.2006 №03-2998 // Тематическое приложение к журналу «Вестник образования». - 2008. - №3. - С. 103-112.
26. О награждении золотыми и серебряными медалями в условиях проведения эксперимента по введению ЕГЭ — письмо Рособрнадзора от 06.04.05 №01-139/08-01 // Вестник образования России. - 2005. - №10. - С. 26-27.
27. О наполняемости классов, групп (в том числе специальных классов (групп) для детей со сложными дефектами) и групп продлённого дня в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии — письмо Мин. образования РФ от 24.04.2000 №27/640-2 // Библиотечка журнала «Вестник образования России». - 2008. - №5. - С. 24.
28. О переходе подведомственных рособразованию учреждений на новые системы оплаты труда — приказ Федерального агентства по образованию РФ от 11.09.2008 №1200 // Вестник образования России. - 2008. - №20. - С. 53-57.
29. О порядке прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками подведомственных образовательных учреждений — информационное письмо Управления учреждений образования Рособразования от 28.09.2005 №1158/12-17 // Бюллетень Минобрнауки РФ. - 2005. - №12. - С. 24-28.
30. О праве детей на образование в Российской Федерации — письмо руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 24.07.2006 №01-678/07-01 // Вестник образования России. - 2006. - №17. - С. 52.
31. О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов – постановление Правительства РФ от 24.02.2009 №142 // Бюллетень Минобрнауки РФ. - 2009. - №5. - С. 44-48.
32. О принятии мер по устранению нарушений прав детей с отклонениями в развитии в сфере образования — приложение к письму Минобрнауки РФ от 24.01.2007 №01-26/05-01 // Образование в документах. - 2007. - №9. - С. 7-27.
33. О проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений, участвующих в эксперименте по введению профильного обучения — приложение к письму Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки РФ от 05.03.2005 №03-250 // Вестник образования. - 2005. - №8. - С. 42-47.
34. О проведении эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования — постановление Правительства РФ от 09.06.2003 №334 // Нормативный справочник по профильному обучению : сборник нормативных и рекомендательных документов. - М. : Образование в документах, 2006. - С. 5-6. -

(Библиотека нормативно-правовых актов в помощь работникам образования).
35. О продолжительности ежегодного основного оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогическим работникам образовательных учреждений — постановление Правительства РФ от 01.10.2002 №742 // Погребняк, Л. П. Правовые основы функционирования и развития образовательного учреждения : учебное пособие / Л. П. Погребняк. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Педагогическое общество России, 2003. - С. 160-165.
36. О продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков — приказ Рособразования от 27.02.2007 №405 // Бюллетень Минобрнауки РФ. - 2007. - №7. - С. 61-62.
37. О развитии информатизации образования в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и федеральных целевых программ — решение коллегии Федерального агентства по образованию от 29.05.2008 №5, п. 2 // Вестник образования России. - 2008. - №13. - С. 57-62.
38. О разработке положения о государственной экзаменационной комиссии субъекта Российской Федерации — письмо Рособрнадзора от 29.11.2006 №01-830/08-01 // Бюллетень Минобрнауки РФ. - 2007. - №2. - С. 9-19.
39. О реализации конституционного права детей-инвалидов, проживающих в детских домах-интернатах для умственно отсталых детей, на образование — письмо Минобрнауки РФ от 04.04.2007 №ВФ-577/06 // Библиотечка журнала «Вестник образования России». - 2008. - №5. - С. 60-63.
40. О рекомендациях по использованию новой системы оплаты труда педагогов дополнительного образования — письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 25.03.2009 №06-296 // Вестник образования. - 2009. - №14. - С. 46-77.
41. О рекомендациях по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) учреждении VIII вида — письмо Управления спец. образования Мин. образования РФ от 20.06.2002 №27/2194-6 // Библиотечка журнала «Вестник образования России». - 2008. - №5. - С. 49-59.
42. О рекомендациях по формированию штатной численности работников специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии — письмо Мин. образования РФ от 30.03.2000 №27/909-6 // Библиотечка журнала «Вестник образования России». - 2008. - №5. - С. 34-42.
43. О рецензировании учебных изданий, используемых в образовательном процессе образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, — приказ Минобрнауки РФ от 15.01.2007 №10 // Бюллетень Минобрнауки РФ. - 2007. - №3. - С. 17-29. (**См. также:** Вестник образования. - 2007. - №13. - С. 72-73)
44. О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами — письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 №АФ-150/06 // Вестник образования. - 2008. - №18. - С. 40-55.
45. О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов — письмо Минобразования РФ от 04.09.1997 №48 в редакции инструктивного письма Минобразования РФ от 26.12.2000 №3 // Вестник образования. - 2008. - №18. - С. 55-73. (**См. также:** Библиотечка журнала «Вестник образования России. - 2008. - №5. - С. 4-16)
46. Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей — информационное письмо Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 26.03.2007 №06-636 // Вестник образования России. - 2007. - №18. - С. 28-35.
47. Об обязательном общем образовании — информационное письмо Департамента

государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ от 21.08.2007 №03-1810 // Вестник образования России. - 2007. - №19. - С. 32-33.
48. Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект — письмо Минобразования РФ от 03.04.2003 №27/2722-6 // Библиотечка журнала «Вестник образования России. - 2008. - №5. - С. 17-19.
49. Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений — приказ Минобрнауки РФ от 27.03.2006 №69 // Вестник образования России. - 2006. - №20. - С. 20-30. (**См. также:** Вестник образования России. - 2007. - №18. - С. 44-56)
50. Об особенностях участия в ЕГЭ отдельных категорий выпускников — письмо Рособрнадзора от 28.11.2006 №01-827/08-01 // Бюллетень Минобрнауки РФ. - 2007. - №2. - С. 7-8.
51. Об оформлении документов государственного образца об основном и среднем (полном) общем образовании — письмо Департамента государственной политики в образовании от 31.03.05 №04-404 // Вестник образования России. - 2005. - №9. - С. 11-12. (**См. также:** Вестник образования. - 2005. - №8. - С. 72-73)
52. Об усилении контроля за исполнением законодательства об образовании Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях — письмо Мин. образования РФ от 14.05.2001 №22-06-648 // Контроль и надзор в сфере образования. - М. : ИФ «Образование в документах», 2007. - С. 118-131. - (Библиотека нормативных правовых актов в помощь работникам образования).
53. Об установлении целевых показателей эффективности работы федеральных государственных образовательных учреждений, реализующих основные программы общего образования, подведомственных Рособразованию — приказ Федерального агентства по образованию от 28.11.2008 №1762 // Вестник образования России. - 2009. - №7. - С. 46-51.
54. Об установлении форм и порядка проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования в 2008/2008 учебном году, и утверждении Положения о проведении Единого государственного экзамена в 2008 году — приказ Минобрнауки РФ от 05.02.2008 №36 // Вестник образования России. - 2008. - №7. - С. 13-32.
55. Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования — приказ Мин. образования РФ от 18.07.2002 №2783 // Нормативный справочник по профильному обучению : сборник нормативных и рекомендательных документов. - М. : Образование в документах, 2006. - С. 8-28. - (Библиотека нормативно-правовых актов в помощь работникам образования).
56. Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений — приказ Минобрнауки РФ от 03.02.2006 №21 // Вестник образования России. - 2006. - №5. - С. 6-11. (**См. также:** Библиотечка журнала «Вестник образования России. - 2008. - №10. - С. 6-15)
57. Об утверждении Перечней должностей и профессий работников учреждений, относимых к основному персоналу, для определения размеров должностных окладов руководителей подведомственных федеральных бюджетных учреждений по видам экономической деятельности — приказ Федерального агентства по образованию от 09.10.2008 №1383 // Вестник образования России. - 2009. - №5. - С. 74-77.
58. Об утверждении Перечней должностей, профессий работников, относимых к основному персоналу, для расчёта средней заработной платы и определения размеров должностных окладов руководителей подведомственных федеральных бюджетных учреждений по видам экономической деятельности — приказ Рособразования от

10.07.2008 №812 // Бюллетень Минобрнауки РФ. - 2008. - №10. - С. 56-60. (**См. также:** Вестник образования России. - 2008. - №17. - С. 34-36; Вестник образования. - 2008. - №20. - С. 19-22)

59. Об утверждении Перечней должностей работников, относимых к основному персоналу, для расчёта средней заработной платы и определения размеров должностных окладов руководителей подведомственных федеральных бюджетных учреждений по видам экономической деятельности — приказ Рособрнадзора от 15.07.2008 №1630 // Вестник образования России. - 2008. - №19. - С. 19-21.
60. Об утверждении Перечня должностей работников, относимых к основному персоналу по виду экономической деятельности «Образование», для определения размеров должностных окладов руководителей федеральных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Правительства РФ — приказ Минобрнауки РФ от 31.10.2008 №334 // Вестник образования. - 2008. - №24. - С. 22-23.
61. Об утверждении Перечня примерных показателей стимулирования основного персонала федеральных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, за качество и количество труда — приказ Рособрнадзора от 25.09.2008 №1869 // Вестник образования России. - 2008. - №22. - С. 37-38. (**См. также:** Вестник образования. - 2008. - №24. - С. 53-54)
62. Об утверждении примерных показателей стимулирования работников государственных научных учреждений, подведомственных Рособразованию, за количество, интенсивность и качество труда — приказ Федерального агентства по образованию от 28.11.2008 №1765 // Вестник образования России. - 2009. - №4. - С. 51-53.
63. Об утверждении примерных показателей стимулирования работников государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, подведомственных Федеральному агентству по образованию, за количество, интенсивность и качество труда — приказ Федерального агентства по образованию от 28.11.2008 №1767 // Вестник образования России. - 2009. - №4. - С. 53-54.
64. Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования — приказ Мин. здравоохранения и соц. развития РФ от 05.05.2008 №216н // Вестник образования России. - 2008. - №12. - С. 35-37. (**См. также:** Вестник образования. - 2008. - №20. - С. 13-15)
65. Об утверждении форм бланка Свидетельства о государственной аккредитации образовательных учреждений (организаций) среднего и высшего профессионального образования и приложения к свидетельству о государственной аккредитации — приказ Рособрнадзора от 30.09.05 №1939 // Вестник образования России. - 2005. - №24. - С. 10-13.
66. Об утверждении формы документов государственного образца об основном общем, среднем (полном) общем образовании и документов об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, специального (коррекционного) класса общеобразовательного учреждения — приказ Минобрнауки РФ от 04.12.2006 №297 // Вестник образования России. - 2007. - №8. - С. 5-14.
67. Об утверждении формы свидетельства о результатах Единого государственного экзамена — приказ Минобрнауки РФ от 15.02.2008 №55 // Вестник образования России. - 2008. - №7. - С. 32-38.
68. Об уточнении учебной нагрузки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VII вида и классах коррекции — письмо Мин. образования РФ от 08.10.1999 №27/709-6 // Библиотечка журнала «Вестник образования России». - 2008. - №5. - С. 23.
69. Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего

образования — инф. письмо Мин. образования РФ от 13.11.2003 №14-51-277/13 // Нормативный справочник по профильному обучению : сборник нормативных и рекомендательных документов. - М. : Образование в документах, 2006. - С. 38-42. - (Библиотека нормативно-правовых актов в помощь работникам образования).

70. Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций — утверждено постановлением Правительства РФ от 14.07.2008 №522 // Бюллетень Минобрнауки РФ. - 2008. - №11. - С. 5-16. (**См. также:** Вестник образования России. - 2008. - №17. - С. 6-18; Вестник образования. - 2008. - №19. - С. 39-52)
71. Положение о лицензировании образовательной деятельности — утверждено постановлением Правительства РФ от 18.10.2000 №796 (в редакции постановления Правительства РФ от 03.10.2002 №731) // Законодательство Российской Федерации об образовании: справочник. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ИФ «Образование в документах», 2005. - С. 125-133. - (Библиотека нормативных правовых актов в помощь работникам образования). (**См. также:** Библиотечка журнала «Вестник образования России». - 2006. - №8. - С. 7-17)
72. Положение о лицензировании образовательной деятельности — утверждено постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 №277 // Вестник образования России. - 2009. - №10. - С. 15-31. (**См. также:** Вестник образования. - 2009. - №10. - С. 9-28)
73. Положение о порядке аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений — приложение к приказу Мин. общего и проф. образования РФ от 22.05.1998 №1327 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 11.08.2000 №2439) // Библиотечка журнала «Вестник образования России». - 2006. - №8. - С. 18-30.
74. Положение о порядке проведения экспертизы учебников — утверждено приказом Минобрнауки РФ от 08.04.05 №107 // Вестник образования России. - 2005. - №10. - С. 6-12. (**См. также:** Вестник образования. - 2005. - №11. - С. 37-44)
75. Положение о порядке проведения экспертизы учебников — утверждено приказом Минобрнауки РФ от 11.01.2007 №4 // Вестник образования России. - 2007. - №10. - С. 25-27.
76. Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования — утверждено приказом Минобрнауки РФ от 28.11.2008 №362 // Из школы — в вуз. - С. 3-9. - (Библиотекарь: юридический консультант. - 2009. - №4). (**См. также:** Вестник образования России. - 2009. - №4. - С. 14-21; Вестник образования. - 2009. - №2. - С. 21-30)
77. Положение о формах получения выпускниками образовательных учреждений золотой и серебряной медалей «За особые успехи в учении» — приказ Минобрнауки РФ от 09.01.2007 №1 // Бюллетень Минобрнауки РФ. - 2007. - №5. - С. 35-38.
78. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений — приложение к приказу Минобрнауки РФ от 27.03.2006 №69 // Бюллетень Минобрнауки РФ. - 2006. - №11. - С. 43-52.
79. Положение об установлении систем оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений и гражданского персонала воинских частей — утверждено постановлением Правительства РФ от 22.09.2007 №605 // Бюллетень Минобрнауки РФ. - 2008. - №1. - С. 16-19.
80. Положение об установлении систем оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений — утверждено постановлением Правительства РФ от 05.08.2008 №583 // Бюллетень Минобрнауки РФ. - 2008. - №10. - С. 10-13. (**См. также:** Вестник образования. - 2008. - №17. - С. 40-44)
81. Порядок выдачи свидетельства о результатах Единого государственного экзамена —

утверждён приказом Минобрнауки РФ от 02.03.2009 №68 // Вестник образования России. - 2009. - №9. - С. 27-33. (**См. также:** Бюллетень Минобрнауки РФ. - 2009. - №5. - С. 28-37)
82. Порядок проведения Единого государственного экзамена — утверждён приказом Минобрнауки РФ от 24.02.2009 №57 // Бюллетень Минобрнауки РФ. - 2009. - №5. - С. 4-27. (**См. также:** Вестник образования России. - 2009. - №8. - С. 21-45)
83. Постановление Правительства РФ от 22 сентября 2007 г. №605 «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений и гражданского персонала воинских частей, оплата труда которых осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений» — письмо Рособразования от 17.10.2007 №10-55-7614/10-07 // Бюллетень Минобрнауки РФ. - 2008. - №1. - С. 14-19.
84. Правила осуществления контроля и надзора в сфере образования — утверждены постановлением Правительства РФ от 20.02.2007 №116 // Контроль и надзор в сфере образования. - М. : ИФ «Образование в документах», 2007. - С. 21-26. - (Библиотека нормативных правовых актов в помощь работникам образования).
85. Примерное положение об оплате труда работников подведомственных федеральных бюджетных учреждений по виду экономической деятельности «Образование» — приложение №1 к приказу Рособразования от 05.09.2008 №1169 // Вестник образования. - 2008. - №20. - С. 23-34.
86. Примерное положение об оплате труда работников федеральных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Правительства РФ, по виду экономической деятельности «Образование» — утверждено приказом Минобрнауки РФ от 31.10.2008 №335 // Вестник образования. - 2008. - №24. - С. 25-32.
87. Примерное положение об оплате труда работников федеральных бюджетных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки РФ, по виду экономической деятельности «Образование» — утверждено приказом Минобрнауки РФ от 29.09.2008 №272 // Вестник образования. - 2008. - №24. - С. 15-22.
88. Примерные программы основного общего образования: гуманитарный цикл // Тематическое приложение к журналу «Вестник образования». - 2005. - №3. - С. 5-112.
89. Примерные программы начального общего образования // Тематическое приложение к журналу «Вестник образования». - 2005. - №2. - С. 10-112.
90. Программа Федерального агентства по образованию, реализуемая в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» — утверждена приказом Рособразования от 25.01.2006 №20 // Вестник образования России. - 2006. - №9. - С. 21-35.
91. Разъяснения по вопросу о наполняемости классов компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях и о нормализации учебной нагрузки обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VIII вида — письмо Мин. общего и проф. образования РФ от 29.09.1997 №15/736-2 // Библиотечка журнала «Вестник образования России». - 2008. - №5. - С. 20-22.
92. Разъяснения по некоторым вопросам процедуры государственной аккредитации образовательных учреждений — письмо Рособрнадзора от 30.09.2008 №01-455/05-01 // Вестник образования. - 2008. - №23. - С. 42-48.
93. Рекомендации о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений, участвующих в эксперименте по введению профильного обучения — прил. к письму Минобрнауки РФ от 05.03.2005 №03-250 // Нормативный справочник по профильному обучению : сборник нормативных и рекомендательных документов. - М. : Образование в документах, 2006. - С. 55-59. - (Библиотека нормативно-правовых актов в помощь работникам образования).
94. Рекомендации по вопросам проведения аттестации и государственной аккредитации

дошкольного образовательного учреждения — приложение к письму Мин. образования РФ от 26.08.1996 №37-М // Библиотечка журнала «Вестник образования России». - 2006. - №8. - С. 35-44.

95. Рекомендации по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования — письмо Рособрнадзора от 29.02.2008 №01-96/08-01 // Вестник образования России. - 2008. - №7. - С. 39-66. (**См. также:** Вестник образования. - 2008. - №8. - С. 28-54)
96. Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся — приложение к письму Мин. образования РФ от 20.04.2004 №14-51-102/13 // Нормативный справочник по профильному обучению : сборник нормативных и рекомендательных документов. - М. : Образование в документах, 2006. - С. 43-51. - (Библиотека нормативно-правовых актов в помощь работникам образования).
97. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении — утверждено постановлением правительства РФ от 12.09.2008 г. №666 // Вестник образования. - 2008. - №22. - С. 8-23. (**См. также:** Тематическое приложение к журналу «Вестник образования». - 2008. - №3. - С. 38-52)
98. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей — утверждено постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 №233 (извлечения) // Библиотечка журнала «Вестник образования России». - 2006. - №7. - С. 40-41.
99. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей — письмо Минобрнауки РФ от 18.06.2003 №28-02-484/16 // Библиотечка журнала «Вестник образования России». - 2006. - №7. - С. 50-52.
100. Требования, предъявляемые к образовательным учреждениям дополнительного образования детей, и критерии их отнесения к соответствующему типу, виду и категории — приложение к приказу Мин. образования РФ от 03.05.2000 №1276 // Библиотечка журнала «Вестник образования России». - 2006. - №8. - С. 47-51.
101. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (утверждён приказом Мин. Образования РФ от 05.03.2004 №1089) : среднее (полное) общее образование, профильный уровень // Нормативный справочник по профильному обучению : сборник нормативных и рекомендательных документов. - М. : Образование в документах, 2006. - С. 60-161. - (Библиотека нормативно-правовых актов в помощь работникам образования).
102. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, на 2006/07 учебный год — утверждён приказом Минобрнауки РФ от 07.12.05 №302 // Вестник образования России. - 2006. - №3. - С. 8-71.
103. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2008/09 учебный год — утверждён приказом Минобрнауки РФ от 13.12.2007 №349 // Вестник образования России. - 2008. - №2. - С. 2-69. (**См. также:** Вестник образования. - 2008. - №1. - С. 22-105)
104. Федеральный перечень учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2009/2010 учебный год // Тематическое приложение к журналу «Вестник образования». - 2008. - №4. - С. 103-121. (**См. также:** Вестник образования России. - 2009. - №2. - С. 59-70)

105. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2009/2010 учебный год // Из школы — в вуз. - С. 36-87. - (Библиотекарь: юридический консультант. - 2009. - №4). (**См. также:** Тематическое приложение к журналу «Вестник образования». - 2008. - №4. - С. 12-102; Вестник образования России. - 2009. - №2. - С. 16-58)
106. Федеральный перечень учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, на 2009/2010 учебный год // Тематическое приложение к журналу «Вестник образования». - 2008. - №4. - С. 125-127. (**См. также:** Вестник образования России. - 2009. - №2. - С. 72-73)
107. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, на 2009/2010 учебный год // Тематическое приложение к журналу «Вестник образования». - 2008. - №4. - С. 122-124. (**См. также:** Вестник образования России. - 2009. - №2. - С. 70-72)
108. Закон Российской Федерации «Об образовании» (в редакции Федеральных законов от 13.01.1996 №12-ФЗ, от 16.11.1997 №144-ФЗ, от 20.07.2000 №102-ФЗ, от 07.08.2000 №122-ФЗ, от 13.02.2002 №20-ФЗ, от 21.03.2002 №31-ФЗ, от 25.06.2002 №71-ФЗ, от 25.07.2002 №112-ФЗ, от 10.01.2003 №11-ФЗ, от 07.07.2003 №123-ФЗ, от 08.12.2003 №169-ФЗ, от 05.03.2004 №9-ФЗ, от 30.06.2004 №61-ФЗ, от 20.07.2004 №68-ФЗ, от 22.08.2004 №122-ФЗ, от 29.12.2004 №199-ФЗ). - 9-е изд. - М. : Ось-89, 2005. - 64 с. - (Серия «Федеральный закон»).
109. ФЗ РФ от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (в редакции Федеральных законов от 13.01.1996 №12-ФЗ, от 16.11.1997 №144-ФЗ, от 20.07.2000 №102-ФЗ, от 07.08.2000 №122-ФЗ, от 13.02.2002 №20-ФЗ, от 21.03.2002 №31-ФЗ, от 25.06.2002 №71-ФЗ, от 25.07.2002 №112-ФЗ, от 10.01.2003 №11-ФЗ, от 07.07.2003 №123-ФЗ, от 08.12.2003 №169-ФЗ, от 05.03.2004 №9-ФЗ, от 30.06.2004 №61-ФЗ, от 20.07.2004 №68-ФЗ, от 22.08.2004 №122-ФЗ (в ред. 29.12.2004), от 29.12.2004 №199-ФЗ, от 09.05.2005 №45-ФЗ, от 18.07.2005 №92-ФЗ, от 21.07.2005 №100-ФЗ, с изм., внесёнными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 №13-П, Федеральными законами от 27.12.2000 №150-ФЗ, от 30.12.2001 №194-ФЗ, от 24.12.2002 №176-ФЗ, от 23.12.2003 №186-ФЗ) // Законодательство Российской Федерации об образовании: справочник. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ИФ «Образование в документах», 2005. - С. 4-58. - (Библиотека нормативных правовых актов в помощь работникам образования). (**См. также:** Образование: законодательная и нормативно-правовая база. - С. 2-71. - (Серия: Библиотекарь: юридический консультант. - 2007. - №10).
110. ФЗ РФ от 18.07.2005 №92-ФЗ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» // Бюллетень Минобрнауки РФ. - 2005. - №10. - С. 12-13.
111. ФЗ РФ от 26.06.2009 №148-ФЗ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» // Вестник образования России. - 2009. - №16. - С. 39-40. (**См. также:** Вестник образования. - 2009. - №17. - С. 4-6)
112. ФЗ РФ от 20.04.2007 №56-ФЗ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании», ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и статью 2 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием разграничения полномочий» // Образование: законодательная и нормативно-правовая база. - С. 72-89. - (Серия: Библиотекарь: юридический консультант. - 2007. - №10). (**См. также:** Вестник образования России. - 2007. - №10. - С. 5-24)
113. ФЗ РФ от 21.07.2007 №194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с установлением обязательности общего образования» // Вестник образования России. - 2007. - №18. - С. 10-15.

114. ФЗ РФ от 01.12.2007 г. №309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» // Бюллетень Минобрнауки РФ. - 2008. - №3. - С. 3-31.
115. ФЗ РФ от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в редакции Федеральных законов от 26.11.1998 №174-ФЗ, от 08.07.1999 №140-ФЗ, от 21.03.2002 №31-ФЗ, от 28.12.2002 №185-ФЗ и от 23.12.2003 №179-ФЗ) // Законодательство Российской Федерации об образовании: справочник. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ИФ «Образование в документах», 2005. - С. 104-124. - (Библиотека нормативных правовых актов в помощь работникам образования).

116. ФЗ РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 20.07.2000 №103-ФЗ, от 22.08.2004 №122-ФЗ, от 21.12.2004 №170-ФЗ, от 26.06.2007 №117-ФЗ, от 30.06.2007 №120-ФЗ) // Дети: защита от эксплуатации. - С. 2-15. - (Библиотекарь: юридический консультант. - 2007. - №10). (**См. также:** Защита прав ребёнка в Российской Федерации : сборник нормативных документов. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Спб. : Виктория плюс, 2003. - С. 21-36.)
117. ФЗ РФ от 15.04.2009 №71-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» // Вестник образования России. - 2009. - № 10. - С. 10-13.

УПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛОЙ

118. Авдеева, С. Межшкольные методические центры в региональной системе управления образованием / С. Авдеева // Народное образование. - 2006. - № 9. - С. 82-89.
119. Аверкин, В. Развитие образования - проблемы и решения / В. Аверкин // Народное образование. - 2007. - № 2. - С. 69-71.
120. Авраамова, Е. М. Тенденции и перспективы наращивания образовательного потенциала / Е. М. Авраамова // Народонаселение. - 2009. - № 3. - С. 30-34.
121. Административное управление в школе : документация и отчетность : учебное пособие / сост. Л.В. Голубева. - Волгоград : Учитель, 2007. - 223 с.
122. Андреева, В.В. Технология аттестации образовательных учреждений: сборник научно-методических и инструктивных материалов / В.В. Андреева, А.В. Гаврилин. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: АРКТИ, 2003. - 184 с.
123. Ахренов, В. Н. Взаимодействие регионального и муниципального органов управления образованием / В. Н. Ахренов // Школа. - 2004. - № 2. - С. 17 - 24.
124. Батербиев, М. Школа с разновозрастным обучением / М. Батербиев // Народное образование. - 2007. - № 2. - С. 166-174.
125. Батрова, О.Ф. Государственно-общественный контроль и оценка деятельности школы / О.Ф. Батрова // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 96- 98.
126. Баширова, Л.А. Организационные технологии управления школой: методическое пособие для руководителей образовательных учреждений. - Спб.: КАРО, 2002. - 144 с.
127. Бейзеров, В. А. Частное образование в Британии в 21 веке / В. А. Бейзеров // Образование в современной школе. - 2009. - № 5. - С. 51-55.
128. Белых, И. Формирование профессиональных компетенций: проблема управления / И. Белых // Высшее образование в России. - 2006. - № 11. - С. 46 - 49.
129. Беляков, С. А. Проблемы построения системы управления непрерывным образованием / С. А. Беляков // Университетское управление : практика и анализ ; Екатеринбург. - 2008. - № 3. - С. 5-19.
130. Бестужева, С. Главное - преемственность / С. Бестужева // Народное образование. - 2007. - № 6. - С. 67-76.

131. Бетин, О. Школа и семья - величины равноответственные и равнозаинтересованные / О. Бетин // Народное образование. - 2008. - № 1. - С. 67-71.
132. Богуславский, М.В. Документ, которого ждали : [Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»] / М.В. Богуславский // Народное образование. - 2010. - № 1. - С.1.
133. Вифлеемский, А. От народного образования - к платному обучению / А. Вифлеемский // Народное образование. - 2007. - № 10. - С. 9-18.
134. Вифлеемский, А. Механизмы управления муниципальной системой образования / А. Вифлеемский / Народное образование. - 2004. - № 7. - С. 57 - 68.
135. Вифлеемский, А. Модель нормативного финансирования, стимулирующая повышение качества образования и самостоятельность школы / А. Вифлеемский // Народное образование. - 2007. - № 10. - С. 151-162.
136. Воробьева, С. В. Основы управления образовательными системами : учебное пособие / С. В. Воробьева, 2008. - 208 с.
137. Воробьева, С. В. Основы управления образовательными системами : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / С. В. Воробьева. - М.: Академия, 2008. - 208 с.
138. Габышева, Ф. Модернизация с учётом региональных условий / Ф. Габышева // Народное образование. - 2007. - № 7. - С. 29 - 34.
139. Гальетов, В. Что и как можно измерять в управлении школой? / В. Гальетов // Директор школы. - 2004. - № 8. - С. 34 — 39.
140. Гликман, И.З. Наша школа: от старой — к новой / И.З. Гликман // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 32 — 38.
141. Гликман, И.З. Размышления о старой и новой школе / И.З. Гликман // Инновации в образовании. - 2010. - № 1. - С. 107-120.
142. Давыденко, Т. Интегральные критерии оценки качества внутришкольного управления / Т. Давыденко // Завуч. - 2002. - № 7. - С. 73-78.
143. Журкова, Е. Руководитель школы в целостной системе управления / Е. Журкова // Народное образование. - 2008. - № 8. - С. 73-79.
144. Заславская, О. Вертикаль управленческих идей, способствующих устойчивому развитию образования. Региональная школа в инновационно-экспериментальном пространстве / О. Заславская // Народное образование. - 2006. - № 2. - С. 43-50.
145. Зверева, В.И. Самоаттестация школы / В.И. Зверева. - М.: Центр «Пед. поиск», 2000. - 160 с.
146. Зимин, Е. Инспекционный контроль в муниципальной системе образования / Е. Зимин // Народное образование. - 2006. - № 7. - С. 49-56.
147. Зиньковский, К. Участие общества в реформировании школьного образования: опыт США и Великобритании / К. Зиньковский // Народное образование. - 2006. - № 9. - С. 68-72.
148. Зубов, Н. Как руководить педагогами : пособие для руководителей образовательных учреждений. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : АРКТИ, 2003. - 144 с. - (Метод. биб-ка).
149. Калинин, А. Государственное управление школой и попечительский совет: эффективность сотрудничества / А. Калинин // Народное образование. - 2005. - № 8. - С. 89 - 93.
150. Калужская, М. Школьный сайт как управленческий ресурс / М. Калужская // Народное образование. - 2008. - № 2. - С. 170-174.
151. Карпушин, Н. Прорыв к новому качеству региональной школы / Н. Карпушин // Народное образование. - 2008. - № 10. - С. 119-12.
152. Корнетов, Г.Б. Что такое общественно-активная школа? Вып. 5. - М.; Тверь : Научная книга, 2009. - 24 с. - (Библиотека демократического образования).
153. Кривенко, В. А. Производственное совещание как управленческий ресурс / В. А. Кривенко // Образование в современной школе. - 2009. - № 5. - С. 44-47.

154. Кузнецов, В. Попечительский совет: участие в развитии образования / В. Кузнецов // Народное образование. - 2006. - № 9. - С. 105-108.
155. Кульневич, С. В. Управление современной школой : методические указания, Вып. 3: Муниципальные методические службы: практич. пособие для руководителей и методистов, учителей, студентов педагогических учебных заведений, слушателей ИПК / С.В. Кульневич, В.И. Гончарова, Е.А. Мигаль. - Ростов н/Д : Учитель, 2003. - 224 с.
156. Кульневич, С. В. Управление современной школой : учебное пособие. Вып. 2: Организация и содержание методической работы: практическое пособие для школьн. администрации, руководителей МО, методистов, учителей, студ. пед. учеб.ю заведений, слушателей ИПК / С.В. Кульневич, В.И. Гончарова, Т.П. Лакоцешша. - Ростов н/Д : Учитель, 2003. - 288 с.
157. Кумарин, В. В. Педагогика природосообразности и реформа школы / В.В. Кумарин. - М. : Народное образование, 2004. - 624 с.
158. Куров, С. В. Государственная аттестация и аккредитация образовательных учреждений / С. В. Куров // Менеджмент в образовании. - 2004. - № 1. - С. 63 - 75.
159. Куров, С. В. Правовые основы аттестации и аккредитации образовательных учреждений / С. В. Куров // Право и образование. - 2004. - № 6. - С. 71 - 89.
160. Лазарев, В. С. Системное развитие школы. - М. : Педагогическое общество России, 2003. - 304 с.
161. Лебедев, О. Е. Управление образовательными системами : учеб.-метод. пособие для вузов / О.Е. Лебедев. - М. : Университетская книга, 2004. - 136 с.
162. Лизинский В.М. Работа администрации школы с учителем / В.М. Лизинский. - М. : Педагогический поиск, 2002. - 160 с.
163. Лизинский, В.М. Критерии, оценки и стимулирование педагогической деятельности учителей как один из ресурсов управления образовательным процессом / В. М. Лизинский // Завуч. - 2005. - № 8. - С. 13 – 24.
164. Майер, Дебора. Спасут ли образование государственные стандарты?: учебное пособие / Д. Майер. - М. : Чистые пруды, 2008. - 32 с. - (Библиотечка "Первого сентября"); (Воспитание. Образование. Педагогика ; вып. 14).
165. Марчукова, О. Авторитет современного руководителя школы: из чего он складывается / О. Марчукова // Народное образование. - 2008. - № 1. - С. 146-150.
166. Марьин, А. Система контрольно-диагностической и регулятивно-коррекционной деятельности в управлении школой / А. Марьин // Завуч. - 2003. - №4. - С. 74-96.
167. Маскин, В.В. Управленческая деятельность завуча школы в условиях модернизации образования : методическое пособие / В.В. Маскин, Т. К. Меркулова, А.А. Петренко. - М.: АРКТИ, 2004. - 72 с. (Метод. библиотека).
168. Мерцалова, Т. Школа в режиме развития / Т. Мерцалова // Народное образование. - 2007. - №7. - С. 113 - 116.
169. Мигаль, В. И. Управление современной школой : практич. пособие для руковд. щкол, студ. пед. учеб. заведений, слушателей ИПК, Вып. 1. Внутришкольный контроль и сетевое планирование / В.И. Мигаль, Е.А. Мигаль. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Учитель, 2003. - 64 с.
170. Минов, В. Красноярские школьные управляющие советы : действуем в интересах каждого / В. Минов // Народное образование. - 2006. - №2. - С. 61-67.
171. Моисеев, А. М. Заместитель директора школы по научно-методической работе / А. М. Моисеев, О. М. Моисеева. - М. : Педагогическое общество России, 2001. - 256 с.
172. Не классно-урочное обучение: модели, содержание образования, управление : сборник статей / сост. В.Б. Лебединцев, О.В. Запятая, Н.М. Горленко, Г.В. Клепец. - Красноярск, 2006. - 124 с.
173. Никитина, Т. Можно ли научиться эффективно управлять школой? / Т. Никитина // Директор школы. - 2005. - № 3. - С. 11 - 17.

174. Орлова, Т. В. Управление образовательными системами : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т. В. Орлова. - М. : Академия, 2006. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: 368 с.
175. Перминова, Л.М. О взаимосвязи школьных образовательных стандартов первого и второго поколений / Л.М. Перминова // Инновации в образовании. - 2010. - №3. - С. 4-14.
176. Пищулин, Н. Технологизация управления образованием / Н. Пищулин // Школьные технологии. - 2001. - №5. - С. 3-26.
177. Плотников, А. Н. Совершенствование системы управления деятельностью образовательных учреждений на основе логистического подхода / А. Н. Плотников // Интеграция образования. - 2005. - № 4. - С. 16 - 24.
178. Погребняк Л.П. Управление образовательным учреждением: организационно-педагогические и правовые аспекты (в вопросах и ответах) / Л.П. Погребняк - Ставрополь : Сервисшкола, 2003. - 208 с.
179. Погребняк, Л. П. Управление образовательным учреждением: организационно-педагогические и правовые аспекты (новые вопросы и ответы-2) : учебное пособие / Л.Н. Погребняк. - М. : Народное образование : Илекса ; Ставрополь : Сервисшкола, 2004. - 168 с.
180. Поляков, С. Национальный проект «Образование как инновация» / С. Поляков // Народное образование. - 2008. - № 9. - С. 30 — 35.
181. Поляков, А. Управление образованием: новые подходы / А. Поляков // Учитель. - 2005. - № 3. - С. 85 — 90.
182. Понкратова, В. Проектно-правовой подход в нормировании педагогического труда / В. Понкратова // Народное образование. - 2009. - № 7. - С. 42-50.
183. Пономарев, Н. Л. Образовательные инновации. Государственная политика и управление : учебное пособие / Н. Л. Пономарев. - М. : Academia, 2007. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование).
184. Поташник, М.М. Качество образования: проблемы и технология управления (В вопросах и ответах) / М.М. Поташник - М. : Педагогическое общество России, 2002. - 352 с.
185. Проект национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» // Завуч. - 2010. - № 3. - С. 4- 14.
186. Райсвих, Н. Красноярское образование: особенности практики / Н. Райсвих // Народное образование. - 2008. - № 7. - С. 144-149.
187. Розов, Н. Х. Инновации в общеобразовательной школе и педагогическом образовании / Н. Х. Розов // Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. - 2009. - № 3. - С. 3-17.
188. Сабуров, Е. Государственные гарантии обеспечения обязательности общего среднего образования / Е. Сабуров // Народное образование. - 2008. - № 7. - С. 18-24.
189. Савкин, А. П. Образцы локальных актов по управлению школой : методические указания / А.П. Савкин. - М. : АРКТИ, 2004. - 208 с. - (Метод. библиотека).
190. Самигуллин, Г. Проторенными дорогами псевдоинноваций / Г. Самигуллин // Народное образование. - 2007. - № 7. - С. 160 - 166.
191. Самофеева, Г. Системный подход в управлении образовательным учреждением / Г. Самофеева // Школа. - 2002. - № 6. - С. 68-74.
192. Сафронова, Е. Управление школьным воспитанием в рамках личностной парадигмы / Е. Сафронова // Воспитательная работа в школе. - 2004. - № 6. - С. 44 - 52.
193. Сиденко, А. Педсовет-семинар: метод проектов от истоков до модернизации образования / А. Сиденко // Народное образование. - 2006. - № 2. - С. 78-85.
194. Смолин, О. "Мёд" и "дёготь" в образовательной политике / О. Смолин // Народное образование. - 2007. - № 7. - С. 18 - 28.

195. Соболева, Е. Н. Своевременный проект / Е. Н. Соболева // Вопросы образования. - 2007. - № 1. - С. 6-28.
196. Совайленко, В. К. Сделаем массовую школу образцовой / В. К. Совайленко // Вопросы образования. - 2006. - № 4. - С. 40-51.
197. Соколов, А. В. "Если бы министром образования был я..." / А. В. Соколов // Педагогика. - 2006. - № 9. - С. 109 - 121.
198. Соложнин, А. Нужны ли сегодня методическая работа и работа с кадрами? / А. Соложнин // Народное образование. - 2008. - № 9. - С. 139-143.
199. Стрельцов, А. А. Гимназическое образование : прошлое и настоящее / А. А. Стрельцов // Педагогика. - 2007. - №7. - С. 68-77.
200. Трофимов, В. Управление школой по результатам / В. Трофимов // Образование. - 2002. - № 5. - С. 16-19.
201. Тумашева, О. В. Управление воспитательной системой школы: проблемы и решения : учебник / В.А. Караковский, Л.И. Новикова, Н.Л. Селиванова, Е.И. Соколова; ред. В.А. Караковский. - М. : Педагогическое общество России, 1999. - 264 с.
202. Управление образовательными системами : учебное пособие / ред. В.С. Кукушин. - М. : Март ; Ростов н/Д : "МарТ", 2003. - 464 с. - (Педагогическое образование).
203. Уривский, Н. Единый государственный и управление образованием на муниципальном уровне / Н. Уривский // Директор школы. - 2006. - № 1. - С. 10 - 15.
204. Федорова, Л. А. Сборник основных нормативных документов для работников органов управления образованием : нормативный документ / Л.А. Федорова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : АРКТИ, 2005. - 64 с.
205. Федосова, В. Т. Управление современной школой : практическое пособие для руковод. образоват. учреждений, слушателей ИПК. Вып. 5: Делопроизводство в образовательном учреждении / В.Т. Федосова. - Ростов н/Д : Учитель, 2004. - 144 с.
206. Фёклин, С. Устав и иные локальные акты образовательного учреждения / С. Фёклин // Народное образование. - 2009. - № 1. - С. 163-171.
207. Фетискин, Н. П. Социально-психологическое и социологическое сопровождение национального проекта "Образование" / Н. П. Фетискин // Социология образования. - 2008. - № 12. - С. 15-29.
208. Фишман, Л. И. Управление школой: алгебра и гармония : учебное пособие / Л.И. Фишман, И.С. Фишман. - М. : Сентябрь, 2001. - 160 с.
209. Фриш, Г. Л. В помощь учителю и директору школы. "Типичные" ошибки руководителей школ / Г.Л. Фриш. - М. : Перспектива, 2001. - 48 с.
210. Фриш, Г. Л. Годовая циклограмма приказов по педагогическому составу и учащимся школы : методические рекомендации / Г.Л. Фриш. - М. : Перспектива, 2001. - 88 с.
211. Фриш, Г. Л. Книга для начинающего директора школы или для того, кто хочет им стать : методические рекомендации / Г.Л. Фриш. - М. : Перспектива, 2002. - 64 с.
212. Фриш, Г. Л. Краткое практическое руководство по написанию управленческих справок : методические рекомендации / Г.Л. Фриш. - М. : Перспектива, 2001. - 80 с.
213. Фриш, Г. Л. Номенклатурная документация. Канцелярия. Учебно-воспитательная работа : методические рекомендации / Г.Л. Фриш. - М. : Перспектива, 2001. - 192 с.
214. Фриш, Г. Л. Нормативно-правовая документация общеобразовательного учреждения : методические рекомендации / Г.Л. Фриш. - М. : Перспектива, 2001. - 64 с.
215. Фриш, Г. Л. Ответы на вопросы руководителей учреждений образования. В помощь директору школы / Г. Л. Фриш. - М. : Перспектива, 2002. - 68 с.
216. Фриш, Г. Л. Правовой "задачник" для директоров школ. В помощь директору школы / Г.Л. Фриш. - М. : Перспектива, 2002. - 48 с.
217. Фрумин, И. Д. Частно-государственное партнёрство в образовании: уроки

международного опыта / И. Д. Фрумин // Вопросы образования. - 2008. - № 2. - С. 73-108.
218. Хагуров, Т. Консьюмеризация образования: обучающие и воспитательные дисфункции современной школы в контексте потребительской культуры / Т. Хагуров // Народное образование. - 2006. - № 9. - С. 239-245.
219. Харисов, Т.Б. Внутришкольное управление : единая система контроля, аттестации и повышения профессионального уровня учителя / Т. Харисов // Народное образование. - 2004. - № 4. - С. 92 - 104.
220. Царенов, Б. Городская школьная мэрия как модель школьного самоуправления / Б. Царенов // Воспитательная работа в школе. - 2008. - № 5. - С. 48-61.
221. Черникова, Т. В. Управление развитием образовательного учреждения : учебно-методическое пособие / Т.В. Черникова. - М. : Сфера, 2005. - 304 с. - (Педагогическое мастерство).
222. Шамова, Т. И. Воспитательная система школы: сущность, содержание, управление : монография / Т.И. Шамова, Г.Н. Шибанова. - М. : ЦГЛ, 2005. - 200 с.
223. Шамова, Т. И. Управление образовательными системами : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Т.И. Шамова, П.И. Третьяков, Н.П. Капустин ; ред. Т.И. Шамова. - М. : Академия, 2002. - 384 с.
224. Шамова, Т. И. Управление образовательными системами : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.И. Шамова, П.И. Третьяков, Н.П. Капустин. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 320 с.
225. Шамова, Т.И. Управление образовательными системами : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Т.И. Шамова, П. И.Третьяков, Н.П. Капустин ; под ред. Т.И. Шамовой. - М. : Академия, 2002. - 384 с.
226. Шевякова, О. Н. Новые подходы к управлению образовательным учреждением в условиях модернизации образования / О. Н. Шевякова // Образование в современной школе. - 2005. - № 12. - С. 9 — 13.
227. Шибелева, В. Аттестация и аккредитация образовательных учреждений / В. Шибелева // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2003. - № 4. - С. 27-30.
228. Шимутина, Е. Как работает управляющий совет? / Е. Шимутина // Народное образование. - 2008. - № 9. - С. 126-132.
229. Щербо, И. Маркетинговые функции управления школой / И. Щербо // Народное образование. - 2002. - № 8. - С. 48-57.
230. Эффективное управление школой в современных условиях : учебно-методическое пособие. - Спб.: КАРО, 2005. - 272с.

КАЧЕСТВО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

231. Александрова, Е. Индивидуализация образования: учиться для себя / Е. Александрова // Народное образование. - 2008. - № 7. - С. 243-250.
232. Андресюк, А.М. Качество образования как комплексная характеристика результатов работы школы / А.М. Андресюк, С.В. Тужик // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2010. - № 2. - С. 49-53.
233. Антонова, Т. А. Изменение подходов к содержанию деятельности администрации гимназии по обеспечению качества образования / Т. А. Антонова // Управление Качеством Образования: теория и практика эффективного администрирования. - 2007. - № 4. - С. 13-25.
234. Баева, Л. Рефлексивная мотивация действий учителя и ученика / Л. Баева // Директор школы. - 2007. - № 5. - С. 65 — 69.
235. Бердашкевич, А. П. ЕГЭ-2009 как концепция и как процедура / А. П. Бердашкевич // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 62-66.

236. Болотов, В. А. Система оценки качества российского образования / В. А. Болотов // Педагогика. - 2006. - № 1. - С. 22 — 32.
237. Бурлакова, И. И. Управление качеством образования как объект правового регулирования / И. И. Бурлакова // Право и образование. - 2010. - № 2. - С. 18-24.
238. Бутылина, Е. В. Факторы, влияющие на качество образования / Е. В. Бутылина // Завуч. - 2005. - № 7. - С. 6 - 12.
239. Бухвалов, В.А. Педагогическая экспертиза школы / В.А. Бухвалов, Я.Г. Плинер - М. : Педагогический поиск, 2001.- 223 с.
240. Быкова, В. Приоритеты современного образования - сущность его качества / В. Быкова // Завуч. - 2001. - № 5. - С. 103-127.
241. Гавриков, В. Л. Основы управления качеством образования : учебное пособие к дистанционному курсу дополнительной профессиональной образоват. программы "Менеджмент в образовании" / В.Л. Гавриков. - Красноярск : Универс, 2006. - 134 с.
242. Голуб, Г. Б. Оценка уровня сформированности ключевых профессиональных компетентностей выпускников УНПО : подходы и процедуры / Г. Б. Голуб // Вопросы образования. - 2008. - № 2. - С. 161-184.
243. Градова, А. Управление познавательной деятельностью учащихся / А. Градова // Учитель. - 2005. - № 2. - С. 67-73.
244. Гусаров, В. Рейтинг как способ повышения качества образования / В. Гусаров // Народное образование. - 2007. - № 2. - С. 124-127.
245. Давыдова, Е.А. Система образования: некоторые цифры и факты / Е.А. Давыдов // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 59-62.
246. Джуринский, А. Н. Развитие образования в современном мире : учебное пособие / А. Н. Джуринский. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 240 с. - (Учебное пособие для вузов).
247. Дмитренко, Г. Учимся управлять качеством школьного образования / Г. Дмитренко // Народное образование.- 2007. - № 4.- С. 282-282.
248. Долгунов, В. Аттестация компетентности сельских школьников / В. Долгунов // Директор школы . - 2005. - № 1. - С. 73 - 76.
249. Ефремова, Н. Единый государственный экзамен и мониторинг качества образования / Н. Ефремова // Высшее образование сегодня. - 2002. - №12. - С. 28-34.
250. Загвоздкин, В. Образовательные стандарты и централизованные тесты: оборотная сторона медали / В. Загвоздкин // Директор школы. - 2008. - № 7. - С. 5-12.
251. Загвоздкин, В. Качество образования: тенденции развития и инструменты реализации / В. Загвоздкин // Директор школы. - 2003. - № 8. - С. 18 - 25.
252. Загвоздкин, В. О стандартах второго поколения / В. Загвоздкин // Народное образование. - 2009. - № 7. - С. 9-21.
253. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.Г. Захарова. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 192 с.
254. Иванов, А. В. Внутришкольная система оценки качества образования / А. В. Иванов, Е.Н. Шимутина // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 109-116.
255. Кадневский, В. ЕГЭ в зеркале социальной политики / В. Кадневский // Российское образование. - 2009. - № 4. - С. 15-23.
256. Каменский, А.М. Единый экзамен: отнесемся к нему философски / А.М. Каменский // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 66-69.
257. Карасёва, Х. О. Педагогический мониторинг как система прогнозирования учебного взаимодействия учащегося и преподавателя / Х. О. Карасёва // Инновации в образовании. - 2009. - № 4. - С. 13-18.
258. Клёнова, Н. Альтернативные способы аттестации школьников / Н. Клёнова // Народное образование. - 2004. - № 6. - С. 209 - 220.
259. Козаченко, Т.К. Повышать качество образования / Т. К. Козаченко // Учитель. - 2010. - № 2. - С. 24-26.

260. Козочкина, Т. Ограничения в доступе к качественному школьному образованию: региональный анализ / Т. Козочкина // Народное образование. - 2007. - № 2. - С. 134-135.
Кошелева, Е. А. О некоторых путях повышения качества образования / Е. А. Кошелева // Завуч. - 2005. - № 8. - С. 5 — 13.
261. Кравченко, Г. Системный эффект модернизации образования на муниципальном уровне / Г. Кравченко // Народное образование. - 2009. - № 1. - С. 103-110.
262. Крутий, И. А. Успешность выпускников и качество их подготовки / И. А. Крутий // Инновации в образовании. - 2009. - № 8. - С. 31-59.
263. Кузнецов, А.А. Основные направления деятельности РАО по созданию и внедрению школьных стандартов нового поколения / А.А. Кузнецов // Педагогика. - 2010. - № 1. - С.11-15.
264. Кузнецов, А.А. Основные направления деятельности Российской академии образования по созданию и внедрению школьных стандартов нового поколения / А.А. Кузнецов // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2010. - № 1. - С. 3-10.
265. Ланда, Б. Мониторинг физического развития и физической подготовленности школьников / Б. Ланда // Народное образование. - 2008. - № 8. - С. 118-124.
266. Левит, М.В. Несколько слов о мониторинге качества преподавания / М.В. Левит // Завуч.- 2010. - № 1. - С. 38 — 41.
267. Лызь, Н. А. Единый государственный экзамен: опыт оценки образовательной инновации / Н.А. Лызь // Педагогика. - 2007. - № 5. - С. 32-42.
268. Лях, Ю. А. Проектирование системы педагогического мониторинга качества обучения на основании деятельностного подхода / Ю. А. Лях // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2010. - № 1. - С. 23-27.
269. Мазур, И.И. Управление качеством : методические указания / И.И. Мазур. - М., 2005. - 400 с.
270. Максимова, В.Н. Системно-комплексная диагностика как звено управления качеством школьного образования / В.Н. Максимова // Школьные технологии. - 2006.- № 4.- С. 171-173.
271. Мозгарёв, Л. В. Характеристики эффективной модели управления качеством образования / Л. В. Мозгарёв // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2008. - № 1. - С. 3-11.
272. Научная школа "Качество педагогического образования" : методическое пособие / сост. Л. В. Шкерина. - Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева, 2009. - 68 с.
273. Новичков, В. Необходима новая теория содержания образования / В. Новичков // Народное образование. - 2007. - №7. - С. 147 - 151.
274. Носова, Н.В. Проектирование в управлении качеством школьного образования / Н.В. Носова // Стандарты и мониторинг в образовании . - 2007. - № 4. - С. 62-65.
275. Осмоловская, И. Качество образования: критерии и показатели конкретной школы / И. Осмоловская // Директор школы. - 2005. - № 3. - С. 25 - 32.
276. Панасюк, В. П. Школа и качество: выбор будущего / В.П. Панасюк. - СПб. : КАРО, 2003. - 384 с. - (Модернизация общего образования).
277. Поташник, М.М. Качество образования: проблемы и технология управления (В вопросах и ответах) / М.М. Поташник - М. : Педагогическое общество России, 2002. - 352 с.
278. Разумова, Е. Стандартизация - в поисках нового качества школы: Россия и США / Е. Разумова // Народное образование. - 2009. - № 7. - С. 21-30.
279. Реморенко, И. О правоприменительной практике Единого государственного экзамена / И. Реморенко // Народное образование. - 2009. - № 1. - С. 20-23.

280. Розов, Н. Х. Инновации в общеобразовательной школе и педагогическом образовании / Н.Х. Розов // Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. - 2009. - № 3. - С. 3-17
281. Ромашкина, Г. Ф. Оценка качества образования: опыт эмпирического исследования / Г. Ф. Ромашкина // Университетское управление : практика и анализ. - 2005. - № 5. - С. 83 - 88.
282. Савченко, М. Ю. Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам (9-11 классы) : практическое руководство для классных руководителей и школьных психологов / М.Ю. Савченко. - М. : ВАКО, 2006. - 240 с. - (Педагогика. Психология. Управление.).
283. Севрук, А. И. Мониторинг качества преподавания в школе : учебное пособие / А.И. Севрук, Е.А. Юнина. - М. : Педагогическое общество России, 2005. - 144 с.
284. Симонов, В. Десятибальная шкала - это более достоверная оценка качества обучения / В. Симонов // Директор школы. - 2007. - № 10. - С. 59-65.
285. Спасская, В. Формирование законодательных основ контроля и оценки качества образования / В. Спасская // Народное образование. - 2009. - № 1. - С. 13-19.
286. Спасская, В. Формирование законодательных основ контроля и оценки качества образования / В. Спасская // Российское образование. - 2009. - № 1. - С. 3-9.
287. Сурхаев, М. А. Новые требования к образовательному процессу в условиях становления информационного общества / М. А. Сурхаев // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2008. - № 1. - С. 35-37.
288. Таранова, Н. Недостатки и достоинства Единого государственного: мнение небеспристрастного человека / Н. Таранова // Директор школы. - 2009. - № 1. - С. 5-9.
289. Третьяков, П. И. Оперативное управление качеством образования в школе. Теория и практика : методические указания / П.И. Третьяков. - М. : "Скрипторий 2003", 2004. - 568 с.
290. Третьяков, П. И. Профессиональное образовательное учреждение: управление образованием по результатам : практика педагогического менеджмента / П.И. Третьяков, Е.Г. Мартынов. - М. : Новая школа, 2001. - 368 с.
291. Третьяков, П. И. Управление школой по результатам : практика педагогического менеджмента / П.И. Третьяков. - М. : Новая школа, 2001.
292. Хотулева, Е. Будущее России зависит от инновационных образовательных программ / Е. Хотулева // Новые знания. - 2008. - № 1. - С. 33-38.
293. Шишов, С.Е. Школа: мониторинг качества образования / С.Е. Шишов, В.А. Кальней. - М. : Педагогическое общество России, 2000. - 320 с.
294. Шкерина, Л. В. Динамическая модель качества подготовки учащихся общеобразовательной школы с позиций компетентностного подхода : монография / Л.В. Шкерина, Г.С. Саволайнен. - Красноярск : Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева, 2007. - 292 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

295. Алексеева, М. С. Особенности реализации учебной программы в модульной технологии по дисциплине «Профильное обучение географии в школе» / М. С. Алексеева // География в школе. - 2008. - № 4. - С. 56 – 57.
296. Алёхин, И. А. Передовые образовательные технологии: психолого-педагогический опыт / И. А. Алёхин, С. А. Ларионов // Мир образования-образование в мире. - 2010. - № 1. - С. 118 — 128.
297. Анненкова, Н. В. Основные характеристики студента как субъекта образовательного процесса / Н. В. Анненкова // Знание, понимание, умение. - 2008. - № 4. - С. 111 - 113.
298. Арбузова, Е. Н. Вузовская технология обучения: семинарские занятия / Е. Н. Арбузова // Биология в школе. - 2006. - № 3. - С. 15.

299. Байкова, Л. А. Педагогическое мастерство и педагогические технологии : учеб. пособие / Л.А. Байкова, Л.К.Гребенкина - М.: Педагогическое общество России, 2001. - 256 с.

300. Барамзина, С. А. Учебная деятельность школьников в контексте личностно-ориентированного обучения / С. А. Барамзина // Педагогика. - 2006. - № 8. - С. 41 – 47.

301. Безруких, М. М. Здоровьесберегающая школа : учебное пособие / М.М. Безруких. - М. : МПСИ, 2004. - 240 с.

302. Белоусова, О. В. Развивающее образование акмеологического типа / О. В. Белоусова // Педагогика : научно-теоретический журнал. - 2008. - № 3. - С. 12 - 17.

303. Беседина, Л. А.Что является технологией в образовании / Л. А. Беседина // Биология в школе. - 2008. - № 8. - С. 14.

304. Боголюбов, В. И. Методы и средства реализации педагогических технологий / В. И. Боголюбов // Школьные технологии. - 2004. - № 5. - С. 18 - 32.

305. Бозиев, Р. С. Инновационные процессы в национальном образовании / Р. С. Бозиев, Л. А.Харисова // Педагогика. - 2006. - № 3. - С. 29 - 38.

306. Вайнер, М. Э. Игровые технологии коррекции поведения дошкольников : учебное пособие / М. Э. Вайнер. - М. : Педагогическое общество России, 2004. - 96 с.

307. Вербицкий, А. А. Теория контекстного обучения: сущность и практическое значение / А. А. Вербицкий // Школьные технологии. - 2006. - № 4. - С. 41 – 45.

308. Голованов, А. Инновации в образовательной деятельности университета / А. Голованов // Высшее образование в России. - 2006. - № 3. - С. 48 – 52.

309. Горбачева, Г. С. Формирование содержания биологического образования на основе личностно-ориентированных технологий / Г. С. Горбачева // Биология в школе. - 2008. - № 8. - С. 21.

310. Горский, В. Систематизация педагогических технологий, используемых в дополнительном образовании / В. Горский // Дополнительное образование. - 2003. - № 3. - С. 20 - 29.

311. Горшкова, В. В. Интерпритации педагогической концепции Дж. Дьюи в российской педагогике 20 — 30-х гг. XX в. / В. В. Горшкова // Педагогика. - 2009. - № 1. - С. 60 - 72.

312. Горшкова, В. В. Философия образования Дж. Дьюи : формат истории и современность / В. В. Горшкова, Е. А. Митьковец // Педагогика — 2007 - № 8. - С. 107 - 120.

313. Гудымова, Л. И. Модульный урок по теме: «Дальневосточный экономический район» / Л. И. Гудымова // География в школе. - 2006. - № 4. - С. 58 – 60.

314. Загадки-шарадки. И не только... : занимательные материалы по русскому языку на уроках и внеклассных занятиях / сост. М. П. Филипченко. - Волгоград : Учитель, 2008. - 110 с.

315. Загрекова, Л. В. Теория и технология обучения : учеб. пособие для студ. пед. вузов / Л.В. Загрекова, В.В. Николина. - М. : Высш. шк., 2004. - 157 с. : ил.

316. Здоровьесберегающая программа информационно-экономического лицея г. Новосибирска : материалы к конференции. - Новосибирск : НИПК и ПРО, 2003. - 48 с.

317. Здоровьеформирующее физическое развитие: развивающие двигательные программы для детей 5 – 6лет : пособие для педагогов дошк. учр. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 336 с. - (Здоровьесберегающая педагогика).

318. Игровые технологии на уроках русского языка. 5 - 9 классы : игры со словами, разработки уроков : дидактический материал / сост. В. Н. Пташкина. - Волгоград :

Учитель, 2009. - 238 с. : ил. - (Урок в современной школе).

319. Капустин, Н. П. Педагогические технологии адаптивной школы : учебное пособие для студ. пед. вузов / Н.П. Капустин. - М. : Академия, 2001. - 216 с.

320. Ковалько, В. И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы : методические указания / В.И. Ковалько. - М.: ВАКО, 2004. - 296 с.

321. Колеченко, А. К. Энциклопедия педагогических технологий : пособие для преподавателей / А.К. Колеченко - СПб. : КАРО, 2002. - 368 с.

322. Колеченко, А. К. Энциклопедия педагогических технологий : пособие для преподавателей / А.К. Колеченко. - СПб. : КАРО, 2006. - 368 с.

323. Король, А. Д. Диалоговый подход к организации эвристического обучения / А. Д. Король // Педагогика. - 2007. - № 9. - С. 18 - 24.

324. Котмакова Т. Б. К вопросу о педагогических технологиях развития личностной мобильности / Т. Б. Котмакова // Высшее образование сегодня. - 2010. - № 1. - С. 59 - 61.

325. Курбатов, Р. И. Школа, построенная на познавательном интересе ребенка : управленческие методы, педагогические приемы, конкретные модели работы учителя : методическое пособие / Р. И. Курбатов. - М. : Чистые пруды, 2009 .

326. Куркин, Е. Б. Организационное проектирование в образовании / Е. Б. Куркин ; ред. И. Е. Демина. - М. : НИИ школьных технологий, 2008. - 400 с.

327. Ларина, В. П. Инновационная деятельность школ в региональной системе образования / В. П. Ларина // Педагогика. - 2005. - № 2. - С. 55 - 61.

328. Лебедев, В. Н. Модульное обучение в системе профессионального дополнительного образования / В. Н. Лебедев //Педагогика. - 2005. - № 4. - С. 60 - 66.

329. Лисовская, Л. П. О модульном обучении общей биологии / Л. П. Лисовская // Биология в школе. - 2006. - № 8. - С. 44.

330. Личностно-ориентированный подход в работе педагога : разработка и использование / ред. Е.Н. Степанов. - М. : Сфера, 2004. - 128 с.

331. Лобкова, Е. Л. Использование модулей при изучении Уральского экономического района / Е. Л. Лобкова // География в школе. - 2005. - № 1. - С. 41 – 42.

332. Луговкина, С. В. Игровые технологии на уроках биологии / С. В. Луговкина // Биология в школе. - 2008. - № 2. - С. 39.

333. Лысова, Н. В. Проектная деятельность в обучении географии / Н. В. Лысова // География в школе. - 2005. - № 2. - С. 38 – 43.

334. Малярчук, Н. Н. Здоровьесозидающая деятельность педагогов / Н. Н. Малярчук // Педагогика. - 2009. - № 1. - С. 55 - 59.

335. Масленникова, А. Педагогические и образовательные технологии: определение и классификация / А. Масленникова // Директор школы. - 2004. - № 7. - С. 50 - 57.

336. Науменко, Ю. В. Здоровьесберегающая деятельность школы / Ю. В. Науменко // Педагогика. - 2005. - № 6. - С. 37 - 44.

337. Неганов, С. А. Модульные технологии в образовании в системе Болонского процесса / С. А. Неганов // Интеграция образования. - 2005. - № 4. - С. 50 – 55.

338. Новиков, А. М. Формы учебной деятельности / А. М. Новиков // Школьные технологии. - 2007. - №4. - С. 18 - 29.

339. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учебное пособие / ред. Е. С. Полат. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Academia, 2008. - 272 с.

340. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования :

учебное пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалиф. пед. кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина и др.; ред. Е.С. Полат. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2005. - 272 с.

341. Пакулова, В. М. Модульные программы по методике преподавания биологии : учеб. пособие для самообразования студ. заочной формы обучения / В.М. Пакулова, Н.В. Иванова, Т.В. Голикова. - Красноярск : РИО КГПУ, 2004. - 244 с.

342. Панфилова, А. П. Игровое моделирование в деятельности педагога : учебное пособие / А. П. Панфилова. - М. : Академия, 2006. - 368 с. - (Профессионализм педагога).

343. Педагогика : педагогические теории, системы, технологии : учеб. для студ. высш. и сред. пед. учеб. зав. - 4-е изд., испр. / под ред. С. А. Смирнова - М.: Академия, 2003. - 512 с.

344. Педагогические технологии : учеб. пособие для студ. пед. специальностей / ред. В.С. Кукушин. - М.: Март ; Ростов н/Д : "МарТ", 2006. - 336 с. - (Педагогическое образование).

345. Пидкасистый, П. И. Искусство преподавания : первая книга учителя / П. И. Пидкасистый, М. Л. Портнов. - М. : Российское педагогическое агентство, 1998. - 184 с.

346. Пикан, В. В. Вариативное обучение (изучаем вместе одно, но по-разному) / В. В. Пикан // Школьные технологии. - 2008. - № 1. - С. 100 - 111

347. Питюков, В. Ю. Основы педагогической технологии / В.Ю. Питюков. - М. : Гном и Д, 2001. - 192 с.

348. Плигин, А. А. Личностно-ориентированное образование: история и практика : монография / А.А. Плигин. - М. : "КСП+", 2003. - 432 с.

349. Повышение качества дополнительного образования средствами педагогических технологий // Дополнительное образование. - 2003. - № 4. - С. 18 - 27.

350. Полат, Е. С. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.С. Полат. - М. : Академия, 2006. - 400 с.

351. Полупанова, Е. Г. Инновации в педагогическом образовании на Западе / Е. Г. Полупанова // Педагогика — 2007. - № 8. - С. 121 - 126.

352. Пульберг, А. И. Мониторинг качества знаний в условиях личностно-ориентированного образования / А. И. Пульберг // Педагогика. - 2005. - № 9. - С. 33 - 36.

353. Резер, Т. М. Медико-педагогический подход к организации здоровьесберегающей деятельности / Т. М. Резер // Педагогика — 2006. - № 5 — С. 29 - 37.

354. Русских, Г.А. Новая технология обучения. Педагогическая мастерская / Г.А. Русских // Биология в школе. - 2003. - № 6. - С. 25 - 33.

355. Севирова, В.И. Учить самостоятельности с помощью модульной организации учебного процесса / В.И. Севирова // Химия : методика преподавания. - 2004. - №6. - С. 63 - 71.

356. Селевко, Г. К. Игровые технологии / Г. К. Селевко // Школьные технологии. - 2006. - №4. - С. 23 – 33.

357. Селевко, Г. К. Альтернативные педагогические технологии : монография / Г.К. Селевко. - М. : НИИ школьных технологий, 2005. - 224 с. - (Энциклопедия образовательных технологий).

358. Селевко, Г. К. Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации

и эффективного управления УВП : монография / Г.К. Селевко. - М. : НИИ школьных технологий, 2005. - 288 с. - (Энциклопедия образовательных технологий).

359. Селевко, Г. К. Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВП : монография / Г.К. Селевко. - М. : НИИ школьных технологий, 2005. - 288 с. - (Энциклопедия образовательных технологий)

360. Селевко, Г. К. Технологии развивающего образования : монография / Г.К. Селевко. - М. : НИИ школьных технологий, 2005. - 192 с. - (Энциклопедия образовательных технологий).

361. Селевко, Г. К. Традиционная педагогическая технология и ее гуманистическая модернизация : монография / Г.К. Селевко. - М. : НИИ школьных технологий, 2005. - 144 с. - (Энциклопедия образовательных технологий).

362. Сенько, Ю. В. Педагогическая технология в герменевтическом круге / Ю. В. Сенько // Педагогика. - 2005. - № 6. - С. 15 - 23.

363. Сериков, В. В. Личностно развивающее образование / В. В. Сериков // Педагогика. - 2007. - № 9. — С. 3 - 12.

364. Симонова, А. Л. Использование информационных и коммуникативных технологий в образовании. В 3 ч. : учебное пособие. Ч. 1 : Модуль 1. Дидактические основы создания и использования средств информационных и коммуникационных технологий / А. Л. Симонова. - Красноярск : Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева, 2009. - 200 с.

365. Смирнов, Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе : учебное пособие / Н.К. Смирнов. - М. : АРКТИ, 2005. - 320 с.

366. Современные педагогические технологии в математическом образовании : межвузовский сборник научных трудов / ред. Л. В. Шкерина. - Красноярск : РИО КГПУ, 2002. - 145 с.

367. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей : учебное пособие / ред. Н.В. Сократов. - М. : Сфера, 2005. - 334 с.

368. Спорт. Искусство. Интеллект.: проекты по здоровьесохраняющему образованию, воспитанию и развитию детей в условиях МДОУ №312 (опыт работы федеральной экспериментальной площадки) / авт.-сост.: Е. Г. Воронова, Н. В. Пугачева, В. А. Курина. - Красноярск : Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева, 2007. - 168 с. : ил.

369. Степанова, О. А. Игра и оздоровительная работа в начальной школе : методическое пособие для учителя начальной школы, воспитателей групп продленного дня, педагогов дополнительного образования и родителей / О.А. Степанова. - М. : Сфера, 2004. - 144 с. - (Игровые технологии).

370. Теория и технология обучения : учеб. пособие для студ. пед. вузов / Л.В. Загрекова, В.В. Николина. - М. : Высш. шк., 2004. - 157 с. : ил.

371. Томсон, Н. А. Технология модульного обучения на уроках русского языка / Н. А. Томсон // Русский язык в школе. - 2007. - №3. - С. 15 - 17.

372. Третьяков, П. И. Технология модульного обучения в школе : практико-ориентированная монография / П. И.Третьяков, И. Б.Сенновский ; под ред. П.И. Третьякова. - М. : Новая школа, 2001. - 352 с.

373. Уваров, А. Ю. Распространение инновационных учебно-методических материалов : методические указания / А. Ю. Уваров, Г. М. Водопьян. - М.: Университетская книга, 2008. - 176 с. - (Библиотека информатизации образования).

374. Усаков, В. И. Комплексная целевая программа "Создание и функционирование

здоровьесохраняющей среды в дошкольном образовательном учреждении / В. И. Усаков. - Красноярск : РИО КГПУ, 2005. - 32 с.

375. Факторович, А. А. Сущность педагогической технологии / А. А. Факторович // Педагогика. - 2008. - № 2. - С. 19 - 27.
376. Хусаинов, Ш. Г. Личностно-ориентированное образование в национальной школе / Ш. Г. Хусаинов // Педагогика. - 2007. - № 1. - С. 52 - 58.
377. Хуторской, А. В. Педагогическая инноватика : учебное пособие / А. В. Хуторской. - М. : Академия, 2008. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование) .
378. Чупаха, И.В. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе / И.В. Чупаха, Е.З. Пужаева, И.Ю. Соколова. - М. : Илекса ; Ставрополь : Ставропольсервисшкола, 2003. - 400 с.
379. Ширшов, Е. В. Информационно-педагогические технологии: хронология становления и развития : учебное пособие / Е.В. Ширшов; ред. Т.С. Буториной. - Архангельск : АГТУ, 2003. - 172 с.
380. Щуркова, Н. Е. Педагогическая технология : учебное пособие / Н.Е. Щуркова. - 2-е изд., доп. - М. : Педагогическое общество России, 2005. - 256 с.

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

«Профильное обучение — средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования»

Концепция профильного обучения

«Элективные курсы — обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в профиль обучения на старшей ступени школы...»

Концепция профильного обучения

381. Абатурова, В. В. Формирование кадрового ресурса олимпиадного движения школьников в системе профильного обучения / В. В. Абатурова // Профильная школа. - 2010. - № 1. - С. 20-27.
382. Авво, Б. В. Социальное партнерство в условиях профильного обучения : учебно-методическое пособие. - СПб. : КАРО, 2005. - 96 с.
383. Авдеева, А. В. Методические рекомендации по использованию учебников по физике под редакцией Г.Я. Мякишева "Механика. 10 класс", "Молекулярная физика. Термодинамика. 10 класс", "Электродинамика. 10-11 классы", "Колебания и волны. 11 класс", "Оптика. Квантовая физика. 11 класс" при изучении физики на профильном уровне : методические указания. - М. : Дрофа, 2004. - 32 с.
384. Агранович, М. Девятый профиль / М. Агранович // Учитель. - 2005. - № 3. - С. 4-5.
385. Адаменко, Н. В. Психология общения. Элективный курс / Н. В. Адаменко // Профильная школа. - 2006. - № 6. - С. 31-33.
386. Аксенова, М. Ю. Программа элективного курса «Родной край: природа Ульяновской области» / М. Ю Аксенова // География и экология в школе XXI века. - 2009. - № 2. - С. 61-66.
387. Аксёнова, Э. А. Приоритетные направления подготовки школьников Норвегии к профессиональной деятельности / Э. А. Аксенова // Профильная школа. - 2007. - № 6. - С. 54-60.
388. Акулова, О. В. Информационная работа в условиях профильного обучения : учебно-

методическое пособие для учителей / О. В. Акулова. - СПб. : КАРО, 2005. - 80 с.
389. Аладко, О. И. Профильные классы в воспитательной системе массового вовлечения учащихся во внеурочную социально значимую деятельность / О. И. Аладко // Профильная школа. - 2007. - № 6. - С. 15-18.
390. Алексеева, Г. А. Гуманитарная информатика в контексте профильного обучения / Г. А. Алексеева, М. И. Шутикова // Информатика и образование. - 2007. - № 12. - С. 97-98.
391. Алексеева, Г. И. Некоторые особенности региональной методической системы профильного обучения (на примере информатики) /Г. И. Алексеева // Информатика и образование. - 2008. - № 4. - С. 109-111.
392. Алексеева, Г. И. Профильное обучение в Республике Саха (Якутия): промежуточные итоги эксперимента / Г. И. Алексеева // Профильная школа. - 2006. - № 2. - С. 28-30.
393. Алексеева, Г. И. Региональная методическая система профильного обучения / Г. И. Алексеева // Информатика и образование. - 2007. - № 10. - С. 112-113.
394. Алексеева, М. С. Роль элективных курсов в формировании знаний о Красноярском крае / М. С. Алексеева // География и геоэкология Сибири: материалы всероссийской научной конференции, посвященной Дню Земли и 100-летию Тунгусского феномена. Выпуск 3 / отв. ред. В. П. Чеха. - Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - С. 182-192.
395. Алексеева, Н. И. Этика. Элективный курс / Н. И. Алексеева // Профильная школа. - 2009. - № 2. - С. 36-38.
396. Алексеева, Н. Н. Методическая поддержка профильного обучения / Н. Н. Алексеева // Профильная школа. - 2007. - № 4. - С. 9-16.
397. Андреева, Н. Д. Профильное обучение: вчера, сегодня, завтра / Н. Д. Андреева, А. Л. Левченко // Биология в школе. - 2004. - № 5. - С. 21-24.
398. Андросова, Е. И. Профильное обучение в сельской гимназии / Е. И. Андросова // Профильная школа. - 2009. - № 4. - С. 21-24.
399. Аницына, Т. М. Информационное сопровождение педагогов и учащихся в предпрофильной подготовке и профильном обучении / Т. М. Аницына // Профильная школа. - 2006. - № 4. - С. 45-47.
400. Анненкова, Н. В. Формирование нормативно - правовой компетентности педагогов в контексте реализации профильного обучения / Н. В. Анненкова // Профильная школа. - 2008. - № 6. - С. 41-46.
401. Арбузова, Е. Н. Практикум при профильном обучении биологии / Е. Н. Арбузова // Биология в школе. - 2006. - № 4. - С. 23-26.
402. Арбузова, Е. Н. Элементы вузовской методики в профильном обучении биологии / Е. Н. Арбузова // Биология в школе. - 2006. - № 2. - С. 15-19.
403. Артемова, Л. К. Кадровое обеспечение профильного обучения / Л. К. Артемова // Педагогика. - 2006. - № 10. - С. 58-64.
404. Артемова, Л. К. Образовательно-профессиональный маршрут старшеклассников: проблемы, пути реализации / Л. К. Артемова // Профильная школа. - 2008. - № 6. - С. 47-54.
405. Артюхова, И. С. «Как выбрать профиль обучения?». Родительское собрание / И. С. Артюхова // Биология в школе. - 2005. - № 6. - С. 16-18.
406. Артюхова, И. С. «Как выбрать профиль обучения?». Родительское собрание / И. С. Артюхова // Биология в школе. - 2005. - № 7. - С. 18-22.
407. Артюхова, И. С. О предпрофильной подготовке учащихся IX классов / И. С. Артюхова // Биология в школе. - 2005. - № 6. - С. 19-22.
408. Артюхова, И. С. Проблема выбора профиля обучения в старшей школе / И. С. Артюхова // Педагогика. - 2004. - № 2. - С. 28-33.
409. Аршанский, Е. Я. Как использовать ситуационные задания в педагогических классах / Е. Я. Аршанский // Химия в школе. - 2005. - № 6. - С. 43-48.
410. Афанасьева, Т. П. Профильное обучение: педагогическая система и управление. Кн. 1.

Система профильного обучения старшеклассников: методическое пособие / Т. П. Афанасьева - М. : АПК и ПРО, 2004. - 73 с.
411. Афанасьева, Т. П. Профильное обучение : педагогическая система и управление. Кн. 2. Управление профильным обучением старшеклассников: методическое пособие / Т. П. Афанасьева - М. : АПК и ПРО, 2004. - 84 с.
412. Афанасьева, Т. П. Тьюторство как технология индивидуального сопровождения учащегося в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения / Т. П. Афанасьева // Профильная школа. - 2007. - № 2. - С. 5-15.
413. Африна, Е. Готовимся к профильному обучению / Е. Африна // Народное образование. - 2004. - № 8. - С. 120-127.
414. Багоцкий, С. В. Есть ли будущее у профильных школ? / С. В. Багоцкий // Биология в школе. - 2005. - № 7. - С. 23-26.
415. Байрангулова, С. Ю. Курс «Профессиональное самоопределение» как возможность осознанного выбора профиля обучения / С. Ю. Байрангулова // Профильная школа. - 2009. - № 2. - С. 39-42.
416. Баль, М. В. Элективный курс «Экологический мониторинг. Биотестирование с помощью проростков» / М. В. Баль // Перспективы развития биологического образования в современных условиях: материалы II Всероссийской научно-практической конференции учителей биологии, студентов и преподавателей педагогических вузов биологических специальностей, 25 апреля 2007 г. / отв. ред. Т. В. Голикова. - Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. - С. 32-33.
417. Баранников, А. В. Профильное обучение как условие повышения качества образования / А. В. Баранников // Профильная школа. - 2006. - № 2. - С.14-23.
418. Баранников, А. В. Профильное обучение как условие повышения качества образования / А. В. Баранников // Профильная школа. - 2006. - № 3. - С.6-10.
419. Баранников, А. В. Профильное обучение как условие повышения качества образования / А. В. Баранников // Профильная школа. - 2006. - № 4. - С. 4-9.
420. Баранов, Н. В. О предпрофильном обучении географии / Н. В. Баранов // География и экология в школе XXI века. - 2007. - № 4. - С. 60-61.
421. Баранов, П. А. Профильное обучение : практическое занятие для системы постдипломного образования учителей истории / П. А. Баранов // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2005. - № 3. - С. 25-31.
422. Барышенская, Е. Н. Опыт — источник физических знаний. Элективный курс / Е. Н. Барышенская // Профильная школа. - 2009. - № 2. - С. 34-35.
423. Батурина, И. И. Элективные курсы по обществознанию / И. И. Батурина // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2005. - № 3. - С. 31-32.
424. Башмаков, М. И. Методические рекомендации по использованию учебника Башмаков М. И. "Алгебра и начала анализа. 10-11классы" при изучении математики на базовом и профильном уровне: учебник. - 2-е изд., стереотип. / М. И. Башмаков. - М. : Дрофа, 2005. - 43 (5) с.
425. Бейлин, А. Б. Информационно-технологическая подготовка школьников в рамках элективного курса «Компьютерное моделирование и автоматизированное изготовление изделий» / А. Б. Бейлин, А. И. Белоусов // Информатика и образование. - 2009. - № 7. - С. 90-93.
426. Белоусова, Н. В. Проблемы внедрения профильного обучения и пути их решения / Н. В. Белоусова // Профильная школа. - 2009. - № 2. - С. 34-37.
427. Белоусова, Н. В. Решение проблемы внедрения профильного обучения с помощью использования проектной технологии / Н. В. Белоусова // Профильная школа. - 2008. - № 2. - С. 45-50.
428. Берсенева, Т. А. Мир семьи. Элективный курс. / Т. А. Берсенева // Профильная школа. - 2006. - № 6. - С. 41-43.
429. Берсенева, Т. А. Надежные узы традиционной семьи. Элективный курс. / Т. А.

Берсенева // Профильная школа. - 2008. - № 3. - С. 26-30.
430. Бессонов, Р. В. Интенсификация и оптимизация процесса обучения школьников профильных классов / Р. В. Бессонов // Педагогика. - 2007. - № 1. - С. 28-33.
431. Бессонов, Р. В. Специфика обучения в профильной школе: содержание и процесс / Р. В. Бессонов, О. П. Околелов // Педагогика. - 2006. - № 7. - С. 23-29.
432. Биболетова, М. З. Модульно-рейтинговая форма реализации профильного обучения иностранному языку в старших классах / М. З. Биболетова, Н. П. Грачева, Н. Н. Трубанева // Иностранные языки в школе. - 2006. - № 8. - С. 2-13.
433. Бим, И. Л. К проблеме профильного обучения иностранным языкам на старшей ступени полной средней школы / И. Л. Бим // Иностранные языки в школе. - 2004. - № 6. - С. 8-14.
434. Бобровская, Л. Н. Модель реализации технологического профиля обучения / Л. Н. Бобровская // Профильная школа. - 2006. - № 5. - С. 44-47.
435. Бобровская, Л. Н. Предпрофильная подготовка учащихся восьмых-девятых классов: система ориентирующих курсов в межшкольном учебном комбинате / Л. Н. Бобровская // Директор школы. - 2006. - № 3. - С. 58-64.
436. Богомолова, О. Б. Организация профильного обучения школьников в области информационных технологий / О. Б. Богомолова // Профильная школа. - 2009. - № 3. - С. 48-50.
437. Богомолова, О. Б. Принципы адаптации учебных проектов «Microsoft» к профильному обучению школьников в области информационных технологий / О. Б. Богомолова // Педагогическая информатика. - 2007. - № 4. - С. 3-10.
438. Богомолова, О. Б. Проблемный подход в профильном обучении: одна задача — несколько решений / О. Б. Богомолова, Д. Ю. Усенков // Информатика и образование. - 2010. - № 1. - С. 71-81.
439. Болотов, В. А. Перспективы перехода школы на профильное обучение / В. А. Болотов // Воспитание школьников. - 2004. - № 1. - С. 2-7.
440. Брыксина, И. Е. Взаимосвязанное обучение различным видам речевой деятельности при профильном обучении французскому языку : юридический профиль / И. Е. Брыксина // Иностранные языки в школе. - 2007. - № 5. - С. 19-22.
441. Бугаев, Н. Профильная школа по Хара-Алдански / Н. Бугаев // Профильная школа. - 2009. - № 4. - С. 31-36.
442. Буданова, Л. Б. Организация системы профильного обучения детей — инвалидов в условиях модели инновационного образовательного учреждения / Л. Б. Буданова // Профильная школа. - 2007. - № 3. - С. 34-39.
443. Буева, И. И. Принцип корпоративизма как основа взаимодействия общего и дополнительного образования в реализации концепции профильного обучения / И. И. Буева // Профильная школа. - 2009. - № 3. - С. 32-35.
444. Бургасова, Н. Е. Социальная экология современного города : элективный курс / Н. Е. Бургасова // Профильная школа. - 2008. - № 6. - С. 28-31.
445. Бурцева, И. Внедрение профильного обучения: опыт и проблемы / И. Бурцева // Народное образование. - 2006. - № 2. - С. 129-135.
446. Бушуева, З. С. Содержание и методика проведения элективного курса «Химия природных явлений» / З. С. Бушуева // Актуальные проблемы и современные технологии педагогического процесса: материалы итоговой научно-практической конференции студентов КГПУ и школьников г. Красноярска, 16 мая, 2005 г. / отв. ред. Г. Н. Казакова. - Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева, 2005. - С. 34-35.
447. Бычков, А. В. Противоречия профильного образования: проблемы созидательной минимизации / А. В. Бычков // Профильная школа. - 2009. - № 3. - С. 25-31.
448. Ваграменко, Я. А. Информатизация профильного обучения в сельских школах / Я. А. Ваграменко // Педагогическая информатика. - 2004. - № 4. - С. 36-40.
449. Ваграменко, Я. А. Направления и средства информатизации профильного обучения в

сельской школе / Я. А. Вагранменко // Педагогическая информатика. - 2005. - № 4. - С. 28-33.
450. Валова, Е. П. Социально- психологическая служба и элективный курс «Твоя профессиональная карьера» / Е. П. Валова // Новые ценности образования. - 2005. - № 1. - С. 41-45.
451. Васина, М. Индивидуальные учебные планы учащихся профильной школы / М. Васина // Директор школы. - 2009. - № 7. - С. 63-72.
452. Вертилецкая, И. Г. Реализация научно-методического сопровождения самообразования учителя профильной школы / И. Г. Вертилецкая // Профильная школа. - 2007. - № 4. - С. 60-62.
453. Винокурова, Н. Ф. Программа курса «Географическая культура» для учащихся 10 — 11 классов (34 часа) / Н. Ф. Винокурова, Н. Н. Демидова // География и экология в школе XXI века. - 2006. - № 4. - С. 39-43.
454. Вифлеемский, А. Б. Сетевые модели профильного обучения: кооперация ресурсов / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2004. - № 10. - С. 84-89.
455. Войткевич, Н. Н. Элективная дифференциация, или Как создать ситуацию выбора / Н. Н. Войткевич // Химия в школе. - 2007. - № 5. - С. 44-50.
456. Войткевич, Н. Н. Элективная дифференциация как средство эффективной реализации профильного обучения / Н. Н. Войткевич // Профильная школа. - 2008. - № 4. - С. 22-24.
457. Володина, Ю. Профильная подготовка как средство профессионального самоопределения детей - сирот / Ю. Володина // Социальная педагогика. - 2008. - № 4. - С. 65-70.
458. Волошина, О. И. Человек — общество — мир. Элективный курс / О. И. Волошина, А. П. Логунов, А. Б. Шатилов // Профильная школа. - 2006. - № 3. - С. 49-50.
459. Воронина, Г. А. Проблемы функционирования профильных классов / Г. А. Воронина // Учитель. - 2005. - № 2. - С. 81-82.
460. Воронина, Г. А. Факторы среды обитания и здоровье человека : элективный курс. / Г. А. Воронина // Профильная школа. - 2006. - № 4. - С. 35-36.
461. Воронина, Е. В. Профильное обучение как ресурс индивидуализации образования и подготовки к ЕГЭ / Е. В. Воронина // Научно- практический журнал «Завуч». - 2009. - № 2. - С. 25-38.
462. Воронкина, Л. Т. Подготовка к управлению профильной школой / Л. Т. Воронкина // Профильная школа. - 2007. - № 2. - С. 36-39.
463. Воронкова, С. А. Подпрограмма развития школы: проект предпрофильной подготовки в основной школе / С. А. Воронкова // Научно- практический журнал «Завуч». - 2006. - № 6. - С. 10-34.
464. Ворошилова, Т. А. Эколого- профильная модель образования в сельской школе / Т. А. Ворошилова // Профильная школа. - 2010. - № 1. - С. 51-56.
465. Вязовкина, Л. М. Обретение себя, или Новый взгляд на профилизацию и информатизацию в школе / Л. М. Вязовкина // Директор школы. - 2007. - № 6. - С. 28-34.
466. Гагарин, В. Г. Опыт социального партнерства в реализации технологического профиля обучения / В. Г. Гагарин // Школа и производство. - 2008. - № 3. - С. 3-4.
467. Гаджиева, Л. Муниципальная модель профильного обучения / Л. Гаджиева // Народное образование. - 2005. - № 6. - С. 209-212.
468. Галанин, Ю. Г. Профиль школы — углубленное воспитание / Ю. Г. Галанин // Профильная школа. - 2007. - № 3. - С. 40-42.
469. Галкина, Т. И. Организация профильного обучения в школе. Книга современного завуча : методическое пособие / Т. И. Галкина. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 288 с.
470. Гапоненко, А. В. Диагностика готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению / А. В. Гапоненко // Школа и производство. - 2006. - № 3. - С. 10-15.
471. Гапоненко, А. В. Как организовать педагогическую поддержку самоопределения

школьников / А. В. Гапоненко // Школа и производство. - 2006. - № 2. - С. 7-13.
472. Гарайшина, Э. Начальное профильное химическое образование в условиях образовательного нефтехимического кластера / Э. Гарайшина // Народное образование. - 2007. - № 8. - С. 170-171.
473. Гаргай, В. Б. Профильное обучение и задачи создания нового поколения дополнительных образовательных программ / В. Б. Гаргай // Воспитание и дополнительное образование. - 2006. - № 2. - С. 14-16.
474. Гасько, Е. О. Элективный курс «Рекреация и туризм Калининградской области» (9 класс) / Е. О. Гасько // География и экология в школе XXI века. - 2006. - № 5. - С. 76-78.
475. Гера, Р. Предпрофильная подготовка / Р. Гера // Народное образование. - 2008. - № 2. - С. 216-221.
476. Гиляева, Е. А. Общеобразовательная технологическая школа: опыт создания и перспективы / Е. А. Гиляева // Школа и производство. - 2008. - № 4. - С. 8-14.
477. Гладкая, И. В. Диагностические методики предпрофильной подготовки: учебно-методическое пособие для учителей / И. В. Гладкая. - СПб. : КАРО, 2006. - 176 с.
478. Гладкая, И. В. Основы профильного обучения и предпрофильной подготовки: учебно-методическое пособие для учителей / И. В. Гладкая. - СПб. : КАРО, 2005. - 128 с.
479. Гладкий, Ю. Н. Методические рекомендации по использованию учебников А. П. Кузнецова "География. Население и хозяйство мира. 10 класс" и Ю. Н. Гладкова, С. Б. Лаврова "Глобальная география. 11 класс" при изучении географии на базовом и профильном уровне: методические указания. - 2-е изд., стереотип. / Ю. Н. Гладкий. - М. : Дрофа, 2005. - 61 с.
480. Голдованская, И. Б. Педагогические факторы формирования коммуникативных компетенций в процессе профильного обучения, ориентированного на юридические специальности / И. Г. Голованская // Профильная школа. - 2007. - № 4. - С. 63-64.
481. Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 классы. Профильный уровень. Базовый уровень : Поурочное планирование. / Н. Г. Гольцова. - 2-е изд. - М. : Русское слово — Р С, 2005. - 96 с.
482. Гончаренко, Н. Г. Школьный профориентационный центр в системе профильной школы / Н. Г. Гончаренко // Профильная школа. - 2007. - № 3. - С. 31-33.
483. Горбунова, Л. Г. Профилизация обучения в малокомплектной школе: миф или реальность / Л. Г. Горбунова, С. Ю. Караваев // Химия в школе. - 2009. - № 3. - С. 22-25.
484. Горский, В. А. Профильное обучение в системе внешкольного, дополнительного образования учащихся / В. А. Горский // Дополнительное образование. - 2005. - № 4. - С. 3-12.
485. Горфина, М. Модель индивидуализации обучения старшеклассника в профильной школе / М. Горфина // Учитель. - 2008. - № 4. - С. 27-28.
486. Господарик, Ю. П. Возможности дистанционного обучения истории на профильном уровне / Ю. П. Господарик // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2005. - № 9. - С. 39-46.
487. Грибанова, К. Е. Возможности использования виртуальных экскурсий в профильной ориентации учащихся / К. Е. Грибанова // Профильная школа. - 2009. - № 3. - С. 9-16.
488. Гришина, Э. М. Элективный курс «Рекреационная география Хабаровского края / Э. М. Гришина // География и экология в школе XXI века. - 2006. - № 4. - С. 44-47.
489. Гужавина, Н. А. Программа проекта по профориентационной работе, предпрофильной подготовке, профильному обучению учащихся / Н. А. Гужавина // Научно- практический журнал «Завуч». - 2008. - № 3. - С. 4-23.
490. Гулевич, Л. А. Предпрофильная подготовка как взаимосвязанность и взаимозависимость процессов образования и профориентации / Л. А. Гулевич // Профильная школа. - 2007. - № 5. - С. 3-6.
491. Гурина, И. А. Развитие личности старшеклассников в условиях реализации профильного обучения / И. А. Гурина // Профильная школа. - 2008. - № 5. - С. 9-14.

492. Гурина, Р. В. Комплексная диагностика эффективности подготовки учащихся профильных физико-математических классов к профессиональной деятельности в области физики / Р. В. Гурина // Профильная школа. - 2008. - № 3. - С. 9-16.
493. Гурина, Р. В. Начальная профессиональная подготовка будущих специалистов — физиков и математиков — в профильных физико-математических классах / Р. В. Гурина // Дополнительное образование. - 2006. - № 1. - С. 4-8.
494. Гурина, Р. В. Особенности обучения и воспитания в профильном физико-математическом классе / Р. В. Гурина // Профильная школа. - 2006. - № 5. - С. 48-54.
495. Гурина, Р. В. Профессионально-ориентированное воспитание в профильном физико-математическом классе / Р. В. Гурина // Дополнительное образование. - 2006. - № 9. - С. 3-8.
496. Гурина, Р. В. Роль профильных физико-математичеких классов в допрофессиональной подготовке будущих специалистов- физиков / Р. В. Гурина // Наука и школа. - 2005. - № 3. - С. 18-21.
497. Гурьянова, М. Профильное обучение в сельской школе: модели и риски / М. Гурьянова // Народное образование. - 2005. - № 6. - С. 193-200.
498. Даболина, М. Е. Межшкольный учебный комбинат как ресурсный центр сетевой модели профильного обучения / М. Е. Даболина // Школа и производство. - 2007. - № 3. - С. 10-13.
499. Даболина, М. Е. Технологический профиль в ресурсном центре / М. Е. Даболина // Школа и производство. - 2007. - № 3. - С. 5-8.
500. Давыдова, Е. Б. Элективный курс «Компьютерное творчество. Начала Web-дизайна» / Е. Б. Давыдова // Информатика и образование. - 2006. - № 11. - С. 4-30.
501. Демидова, Н. Н. Реализация принципа патриотического гражданства в элективном курсе «Моя Родина — Россия» / Н. Н. Демидова, О. А. Панасенкова // Профильная школа. - 2009. - № 2. - С. 30-33.
502. Дерышева, Ю. А. Методические особенности проведения элективного курса по генетике / Ю. А. Дерышева // Перспективы развития биологического образования в современных условиях: материалы II Всероссийской научно-практической конференции учителей биологии, студентов и преподавателей педагогических вузов биологических специальностей, 25 апреля 2007 г. / отв. ред. Т. В. Голикова. - Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. - С. 71-74.
503. Дик, Н. Ф. Новая настольная книга руководителя образовательного учреждения / Н. Ф. Дик, Н. Б. Иванова. - Ростов на Дону. : Феникс, 2005. - 512 с.
504. Долгунцева, Л. Н. Апробация модели предпрофильной подготовки и переход на профильное обучение / Л. Н. Долгунцева // Субъектно-развивающий подход в модернизации муниципальной системы образования: материалы всероссийской конференции, Красноярск, апрель 2005 г. Доклады на пленарных заседаниях и секциях / отв. ред. А. А. Дьячук. - Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева, 2006. - С. 31-335.
505. Дугарова, Д. П. Программа «Предпрофильная подготовка» / Д. П. Дугарова // Научно-практический журнал «Завуч». - 2006. - № 6. - С.63-72.
506. Егоров, О. Г. Профильное образование: проблемы и перспективы / О. Егоров // Народное образование. - 2006. - № 5. - С. 32-36.
507. Егоров, О. Г. Элективный курс «Историческое прошлое России в художественных альманахах» / О. Г. Егоров // Преподавание истории и обществоведения в школе. - 2004. - № 10. - С. 33-41.
508. Егорова, А. В. Профилизация дополнительного образования детей / А. В. Егорова // Педагогика. - 2009. - № 2. - С. 45-49.
509. Егорова, В. И. Духовная жизнь России в XIX в. Программа элективного курса / В. И. Егорова // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2006. - № 7. - С. 53-57.
510. Екимова, И. В. Программа элективного курса «Технология создания веб-сайтов» / И.

В. Екимова // Информатика и образование. - 2009. - № 7. - С. 53-56.
511. Емельянова, Т. В. Особенности современной русской художественной литературы. Элективный курс / Т. В. Емельянова // Профильная школа. - 2009. - № 1. - С. 17-19.
512. Ерина, Т. М. Возможности и целесообразность вариативного осуществления профилизации образования / Т. М. Ерина // Профильная школа. - 2008. - № 4. - С. 46-51.
513. Ерина, Т. М. Плюсы и минусы профилизации российского образования / Т. М. Ерина // Профильная школа. - 2008. - № 2. - С. 39-44.
514. Ермаков, Д. С. Организационно- педагогические проблемы профилизации / Д. С. Ермаков // Директор школы. - 2008. - № 1. - С. 55-63.
515. Ермаков, Д. С. Организационно-педагогические проблемы разработки и изучения элективных курсов / Д. С. Ермаков // Профильная школа. - 2009. - № 3. - С. 36-41.
516. Ермаков, Д. С. Элективные курсы для профильного обучения / Д. С. Ермаков // Педагогика. - 2005. - № 2. - С. 36-41.
517. Ермакова, О. Б. Профильное обучение в условиях контекстной школы / О. Б. Ермакова // Профессиональное образование. Столица. - 2009. - № 2. - С. 37-39.
518. Жадан, И. Г. Проектирование и реализация системы профессионального самоопределения школьника / И. Г. Жадан // Профильная школа. - 2008. - № 5. - С. 40-43.
519. Жемеркин, М. Г. Разработка и анализ элективного курса «Математические основы информатики» / М. Г. Жемеркин // Информатика и образование. - 2008. - № 2. - С. 8-13.
520. Журавская, М. Б. Программа элективного курса «Краеведение» (9 класс) / М. Б. Журавская // География и экология в школе XXI века. - 2006. - № 5. - С. 72-76.
521. Залогова, Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: учебное пособие / Л. А. Залогова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. - 212 с.
522. Запольских, Г. Ю. Химия и производство некоторых неорганических веществ. Курс по выбору / Г. Ю. Запольских // Профильная школа. - 2006. - № 6. - С. 34-35.
523. Запольских, Г. Ю. Элективный курс «Химия в быту» / Г. Ю. Запольских // Химия в школе. - 2005. - № 5. - С. 25-27.
524. Захарова, И. Г. Формирование социальной компетенции в системе «школа- вуз-производство» / И. Г. Захарова // Профильная школа. - 2009. - № 2. - С. 15-21.
525. Звягин, А. С. Элективный курс в рамках предпрофильной подготовки / А. С. Звягин // Химия в школе. - 2006. - № 6. - С. 31-34.
526. Зигунова, В. А. Программа элективного курса «Основы личного бизнеса» / В. А. Зигунова // География и экология в школе XXI века. - 2006. - № 3. - С. 52-60.
527. Зубрилин, А. А. Специфика отбора содержания элективных курсов по информатике / А. А. Зубрилин // Информатика и образование. - 2009. - № 9. - С. 53-58.
528. Зубрилин, А. А. Технология разработки элективных курсов / А. А. Зубрилин, И. С. Паркина // Информатика и образование. - 2006. - № 1. - С. 8-11.
529. Зуева, Ф. А. Основные подходы к профессиональному репродуцированию потенциала личности / Ф. А. Зуева // Профильная школа. - 2009. - № 2. - С. 3-9.
530. Иванова, Л. Ф. Изучение вопросов социальной психологии в профильном обществоведческом курсе / Л. Ф. Иванова // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2009. - № 5. - С. 24-34.
531. Иванова, Н. В. Содержание и методика проведения элективного курса по флористике / Н. В. Иванова // Проблемы обучения биологии и реформирование общеобразовательной школы в условиях Красноярского края: материалы региональной научно-практической конференции учителей биологии г. Красноярска и Красноярского края, студентов и преподавателей КГПУ им. В. П. Астафьева, г. Красноярск, 26 апреля 2006 г. / отв. ред. Т. В. Голикова. - Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева, 2006. - С. 86-90.
532. Иванчихин, В. Г. К вопросу об организации исследовательской деятельности школьников в условиях многопрофильной гимназии / В. Г. Иванчихин // Профильная школа. - 2008. - № 4. - С. 37-40.

533. Игнатьева, Н. А. Элективные курсы по географии в профильном обучении / Н. А. Игнатьева // География и экология в школе XXI века. - 2007. - № 9. - С. 47-48.
534. Игумнова, О. В. Предпрофильный курс «Любимые рифмы британских детей» / О. В. Игумнова // Иностранные языки в школе. - 2006. - № 8. - С. 25-30.
535. Ильина, И. В. Общие принципы и условия организации профильного обучения / И. В. Ильина // Завуч : научно- практический журнал. - 2006. - № 4. - С. 111-114.
536. Индивидуализация процесса предпрофильного позиционирования // Завуч : научно-практический журнал. - 2007. - № 7. - С. 74-86.
537. Ионычева, С. П. Программа элективного курса «Современное экономическое положение российского Дальнего Востока» / С. П. Ионычева // География и экология в школе XXI века. - 2008. - № 2. - С. 68-70.
538. Исупова, Н. И. Изучение баз данных в элективном курсе информатики / Н. И. Исупова // Профильная школа. - 2007. - № 2. - С. 40-44.
539. Кадыров, А. В профилизации важны детали / А. Кадыров // Практический журнал для учителя и администрации школы. - 2007. - № 4. - С. 7-11.
540. Калинин, И. А. Программа элективного курса «Обеспечение информационной безопасности на персональном компьютере при работе в сети» / И. А. Калинин, Н. Н. Самылкина // Информатика и образование. - 2006. - № 12. - С. 34-37.
541. Камерилова, Г. С. Вариативность школьного географического образования / Г. С. Камерилова // География и экология в школе XXI века. - 2005. - № 9. - С. 39-42.
542. Кардышевская, М. А. Элективный курс «Этноконфессиональная география России / М. А. Кардышевская // География и экология в школе XXI века. - 2007. - № 4. - С. 51-53.
543. Карпушин, Н. Муниципальная модель профильного обучения: экономические условия реализации / Н. Карпушин // Народное образование. - 2005. - № 10. - С. 98-102.
544. Каспржак, А. Г. Элективные курсы - ответ на запросы ученика и учителя, семьи и государства / А. Г. Каспржак // Директор школы. - 2006. - № 1. - С. 3-9.
545. Каспржак, А. Г. Элективные курсы: типология и задачи / А. Г. Каспржак // Директор школы. - 2006. - № 3. - С. 53-57.
546. Касьянов, В. А.Методические рекомендации по использованию учебников В. А. Касьянова "Физика. 10 класс", "Физика. 11 класс" при изучении физики на базовом и профильном уровне: методические указания / В. А. Касьянов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2005. - 61 с.
547. Кендиван, О. Д. - С. Учебные карты для классов медико-биологичекого профиля / О. Д. - С. Кендиван // Химия в школе. - 2007. - № 6. - С. 41-44.
548. Кириленкова, В. Н. Изучение темы «Генетика» / В. Н. Кириленкова // Биология в школе. - 2006. - № 7. - С. 24-27.
549. Кириленкова, В. Н. Построение личного образовательного маршрута при изучении темы «Генетика» / В. Н. Кириленкова // Биология в школе. - 2007. - № 8. - С. 49-55.
550. Кирикович, Т. Дидактическая модель профильного обучения / Т. Кирикович // Народное образование. - 2009. - № 2. - С. 180-186.
551. Клековкин, Г. А. Преемственность в элективном обучении математике / Г. А. Клековкин // Профильная школа. - 2009. - № 1. - С. 50-54.
552. Клычкова, А. И. Работа школьного психолога по поддержке профессионального самоопределения старшеклассников в условиях профильного обучения / А. И. Клычкова // Профильная школа. - 2008. - № 4. - С. 33-36.
553. Князев, А. А. Вопросы теории познания : элективный курс / А. А. Князев // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2006. - № 8. - С. 47-49.
554. Князев, А. А. Начала логики : программа элективного курса / А. А. Князев // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2006. - № 1. - С. 32-39.
555. Ковалева, Т. М. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе : тьюторское сопровождение / Т. М. Ковалева // Инновации в образовании. - 2007. - № 11. - С. 14-25.

556. Ковалева, Т. М. Организация профильного обучения в старшей школе: основы тьюторского сопровождения / Т. М. Ковалева // Завуч : научно- практический журнал. - 2006. - № 8. - С. 111-121.
557. Коваль, Т. В. Методические рекомендации по использованию учебника В. М. Хачатурян "История мировых цивилизаций. 10-11 кл." при изучении истории на базовом и профильном уровне / Т. В. Коваль. - М. : Дрофа, 2004. - 32 с.
558. Коваль, Т. В. Методические рекомендации по использованию учебников "История России. XX век. 11 кл." и "История Отечества. XX век. 11 кл." при изучении истории на базовом и профильном уровне / Т. В. Коваль. - М. : Дрофа, 2004. - 64 с.
559. Колесник, М. Ю. Профильная школа в Германии : аспекты развития / М. Ю. Колесник // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2005. - № 4. - С. 38-43.
560. Колесников, А. А. К вопросу о реализации прикладной направленности обучения в элективных курсах филологического профиля / А. А. Колесников // Иностранные языки в школе. - 2006. - № 2. - С. 11-15.
561. Колесников, А. А. Как обучать созданию публицистических текстов в X-XI классах филологического профиля (немецкий язык) / А. А. Колесников // Иностранные языки в школе. - 2008. - № 8. - С. 5-60.
562. Колесников, А. А. Особенности профильного курса обучения иностранным языкам и его отличия от базового / А. А. Колесников // Профильная школа. - 2006. - № 3. - С. 16-26.
563. Колесников, А. А. Программа элективного курса «Einfuhrung in die journalistik» / А. А. Колесников // Иностранные языки в школе. - 2007. - № 3. - С. 39-45.
564. Колесниченко, С. А. Программа элективного курса «Основы природопользования» (9 класс) / С. А. Колесниченко // География и экология в школе XXI века. - 2009. - № 5. - С. 72-80.
565. Коломейцева, И. В. Психологические проблемы профессионального самоопределения учащихся профильных школ г. Канска: анализ результатов опроса учащихся 9 и 11 классов профильных и непрофильных школ. Вып. 3, серии «Образование XXI века» института дополнительного образования и повышения квалификации КГПУ им. В. П. Астафьева / И. В. Коломейцева, Е. И. Титенкова, Ю. Н. Москвич. - Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 72 с.
566. Кондратенко, Л. Н. Ориентационный математический электив в профильном обучении старшеклассников / Л. Н. Кондратенко // Профильная школа. - 2010. - № 1. - С. 57-62.
567. Кононова, Г. А. Виды учебно-исследовательской деятельности по географии в школе естественно-научного профиля / Г. А. Кононова, Е. С. Спичак // География и экология в школе XXI века. - 2007. - № 4. - С. 48-50.
568. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования: приказ Минобразования России от 18. 07. 2002 № 2783 // Дидакт. - 2002. - № 5.-С. 3-23.
569. Копанева, Г. А. Выстраивание траектории профильного и предпрофильного обучения в многопрофильной гимназии / Г. А. Копанева // Завуч : научно- практический журнал. - 2006. - № 6. - С. 35-46.
570. Корзунова, Р. И. Нестандартные методы решения неравенств : элективный курс / Р. И. Корзунова // Профильная школа. - 2006. - № 3. - С. 51-53.
571. Корнеева, Т. Б. Комплексный мониторинг в сопровождении профильного обучения / Т. Б. Корнеева, О. Б. Шамина, Т. С. Вьюгова // Профильная школа. - 2009. - № 1. - С. 25-28.
572. Королева, Н. В. О подготовке учителя к преподаванию в условиях профильного обучения / Н. В. Королева // Наука и школа. - 2006. - № 6. - С. 32-36.
573. Короткова, М. В. Бытовая культура России IX-XX вв : программа элективного курса / М. В. Короткова // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2005. - № 7. - С. 46-49.
574. Короткова, М. В. Бытовая культура России IX-XX вв. : программа элективного курса / М. В. Короткова // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2005. - № 8. - С.

38-42.
575. Короткова, М. В. Становление профильной школы: что можно взять из прошлого? / М. В. Короткова // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2006. - № 3. - С. 54-59.
576. Костюкова, С. В. Социальное партнерство в профильном обучении старшеклассников: опыт г. Талнаха / С. В. Костюкова // Школа и производство. - 2005. - № 8. - С. 8-11.
577. Косянова, О. М. Профессионально-ориентированная работа с учащимися профильных юридических классов / О. М. Косянова // Профильная школа. - 2008. - № 3. - С. 35-37.
578. Кошевенко, С. В. Система формирования информационной культуры старшеклассников в условиях профильной школы / С. В. Кошевенко // Информатика и образование. - 2008. - № 12. - С. 115-117.
579. Кошевенко, С. В. Элективный курс «Информационная культура и новые информационные технологии» / С. В. Кошевенко // Информатика и образование. - 2009. - № 1. - С. 124-125.
580. Кравцов, С. С. Эволюция представлений о профильном обучении в отечественной педагогической науке конца XX — начала XXI вв. / С. С. Кравцов // Профильная школа. - 2007. - № 3. - С. 9-15.
581. Кривенко, В. А. Портфолио в системе психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения / В. А. Кривенко // Профильная школа. - 2007. - № 5. - С. 21-25.
582. Криволапова, Н. А. Управление развитием профессиональной компетентности педагога профильной школы / Н. А. Криволапова // Профильная школа. - 2006. - № 5. - С. 14-20.
583. Криворучко, В. А. Обучение современному программированию в профильных классах / В. А. Криворучко // Информатика и образование. - 2008. - № 7. - С. 71-74.
584. Крылова, Н. Б. На каком фундаменте возводить профильную школу? / Н. Б. Крылова // Новые ценности образования. - 2005. - № 1. - С. 3-4.
585. Крылова, Н. Б. Организация продуктивного класса в профильной школе / Н. Б. Крылова // Новые ценности образования. - 2005. - № 4. - С. 89-96.
586. Крылова, О. В. Города мира. География мировой урбанистики. Элективный курс / О. В. Крылова // Профильная школа. - 2006. - № 6. - С. 29-30.
587. Кудрицкая, Л. В. Программа элективного курса «Будущее моего района в зеркале глобальных проблем человечества» / Л. В. Кудрицкая // География и экология в школе XXI века. - 2005. - № 9. - С. 49-51.
588. Кузнецов, А. А. Новый Базисный учебный план и типовые профили обучения / А. А. Кузнецов // Профильная школа. - 2006. - № 3. - С. 33-48.
589. Кузнецова, О. В. Предпрофильное и профильное образование по биологии / О. В. Кузнецова // Проблемы обучения биологии и реформирование общеобразовательной школы в условиях Красноярского края: материалы региональной научно-практической конференции учителей биологии г. Красноярска и Красноярского края, студентов и преподавателей КГПУ им. В. П. Астафьева, г. Красноярск, 26 апреля 2006 г. / отв. ред. Т. В. Голикова. - Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева, 2006. - С. 94-97.
590. Кузнецова, Н. С. Ландшафтный дизайн : элективный курс / Н. С. Кузнецова, Л. П. Милова // Профильная школа. - 2006. - № 6. - С. 38-40.
591. Кукушкин, В. С. Профильные классы в средней школе : организация и функционирование : методические указания / В. С. Кукушин. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 407 с.
592. Курбатова, А. В. Организация профильного образования в гимназии / А. В. Курбатова // Школьные технологии. - 2004. - № 3. - С. 64-66.
593. Курдюмова, И. М. Особенности старшей профильной школы в Норвегии / И. М. Курдюмова // Перемены. - 2005. - № 5. - С. 104-118.
594. Кутырова, О. В. Спецкурс «Женщина в обществе» / О. В. Кутырова // Преподавание

истории и обществознания в школе. - 2004. - № 1. - С. 49-51.
595. Ладнушкина, Н. Предпрофильная подготовка выпускников основной школы / Н. Ладнушкина // Народное образование. - 2006. - № 1. - С. 110-114.
596. Ладнушкина, Н. Профильное обучение на старшей ступени школы как условие организации непрерывного образования / Н. Ладнушкина // Народное образование. - 2007. - № 5. - С. 110-120.
597. Лазебникова, А. Ю. Элективный курс «Массовая культура» / А. Ю. Лазебникова // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2005. - № 1. - С. 45-56.
598. Латыпов, И. К. Профильное обучение в системе непрерывного физкультурного образования / И. К. Латыпов // Профессиональное образование. Столица. - 2009. - № 1. - С. 34-36.
599. Лебедева, Л. Школа с экономическим профилем : и знания, и практическая деятельность / Л. Лебедева // Народное образование. - 2005. - № 10. - С. 148-158.
600. Лежнина, Л. В. Психология в профильной социально-гуманитарной подготовке учащихся / Л. В. Лежнина // Профильная школа. - 2009. - № 2. - С. 58-63.
601. Ленчевская, Л. И. Профильная дифференциация - путь к неформальному учению / Л. И. Ленчевская // Практический журнал для учителя и администрации школы. - 2007. - № 6. - С. 14-18.
602. Лиознер, В. Л. Сравнительный опыт преподавания географии в классах различных профилей / В. Л. Лиознер, И. Б. Митрофанова // География и экология в школе XXI века. - 2006. - № 7. - С. 49-55.
603. Лисичкин, Г. В. Профильное обучение в школах с углубленным изучением химии / Г. В. Лисичкин // Педагогика. - 2007. - № 4. - С. 34-39.
604. Литвинова, Т. В. Проект «Создание системы профильного обучения в образовательном учреждении как условие эффективного профессионального самоопределения школьников» / Т. В. Литвинова // Завуч : научно- практический журнал. - 2008. - № 1. - С. 25-35.
605. Лобанова, Н. В. Конструирование систем задач как основа разработки элективных курсов для профильного дистанционного обучения в сельской школе / Н. В. Лобанова, Т. К. Смыковская // Профильная школа. - 2008. - № 6. - С. 32-35.
606. Ломаско, П. С. Модель инновационной профильной школы будущего / П. С. Ломаско // Педагогическая информатика. - 2008. - № 4. - С. 25-32.
607. Лукичева, Е. Ю. Профессиональная компетентность учителя через призму профильного обучения / Е. Ю. Лукичева // Профильная школа. - 2007. - № 4. - С. 17-22.
608. Лысых, Н. В. Готовность выпускника основной школы к профильному обучению / Н. В. Лысых // Наука и школа. - 2007. - № 6. - С. 33-36.
609. Любина, Е. А. Элективный курс «Английский язык и основы поэтического перевода» / Е. А. Любина // Иностранные языки в школе. - 2005. - № 7. - С. 53-57.
610. Макарова, Е. Н. Образовательное пространство профильной школы / Е. Н. Макарова // Директор школы. - 2005. - № 9. - С. 75-77.
611. Малиновская, Н. Развитие мотивации к профильному обучению с использованием элементов профессиональной ориентации / Н. Малиновская // Учитель. - 2004. - № 2. - С. 13-17.
612. Малиновская, Т. Э. Подготовка к итоговой аттестации в условиях профильного обучения (проблемы и перспективы) / Т. Э. Малиновская // Перспективы развития биологического образования в современных условиях: материалы II Всероссийской научно-практической конференции учителей биологии, студентов и преподавателей педагогических вузов биологических специальностей, 25 апреля 2007 г. / отв. ред. Т. В. Голикова. - Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. - С. 106-108.
613. Малясова, С. В. Элективный курс «Программируем на Паскале» / С. В. Малясова // Информатика и образование. - 2006. - № 12. - С. 3-13.
614. Мамыкина, Л. А. Проектирование профильных педагогических систем и его

предпосылки / Л. А. Мамыкина // Профильная школа. - 2009. - № 2. - С. 3-6.
615. Маркова, В. И. Развитие исследовательской культуры учителя при подготовке к организации профильного обучения в школе / В. И. Маркова // Профильная школа. - 2007. - № 5. - С. 15-20.
616. Матвиенко, Л. М. Особенности обучения иностранному языку в профильной школе / Л. М. Матвиенко // Иностранные языки в школе. - 2005. - № 8. - С. 28-32.
617. Мельникова, М. С. Чем подкрепляем профильное обучение? / М. С. Мельникова // Практический журнал для учителя и администрации школы. - 2006. - № 3. - С. 4-9.
618. Метелкин, Д. А. Диагностика учебно-методической готовности учащихся к профильному обучению (на примере профильного обучения иностранному языку) / Д. А. Метелкин // Школьные технологии. - 2005. - № 1. - С. 169-173.
619. Миенков, В. П. Из опыта организации обучения профильных групп учащихся в сельской школе на основе уровневой дифференциации / В. П. Миенков // Наука и школа. - 2005. - № 4. - С. 54-56.
620. Милованова, Л. А. Профильно-ориентированное обучение иностранному языку / Л. А. Милованова // Иностранные языки в школе. - 2007. - № 8. - С. 8-12.
621. Минина, З. Б. Изучение темы «Энергетический обмен в клетке» / З. Б Минина // Биология в школе. - 2007. - № 6. - С. 47-52 ; № 7. - С. 41-45.
622. Мирошниченко, А. А. Информационный ресурс профильного обучения / А. А. Мирошниченко, Р. Р. Камалов // Информатика и образование. - 2006. - № 5. - С. 99-103.
623. Митина, Т. Г. Самоопределение учащихся в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения / Т. Г. Митина // Новые ценности образования. - 2005. - № 1. - С. 29-40.
624. Мишатина, Н. Л. «Образ человека чувствующего, в слове явленный»: освоение концептов русской культуры. Элективный курс / Н. Л. Мишатина // Профильная школа. - 2007. - № 3. - С. 25-30.
625. Могилев, А. В. Авторская программа профильного курса по информатике и информационным технологиям / А. В. Могилев // Информатика и образование. - 2006. - № 8. - С. 22-28.
626. Моисеева, Н. Н. Элективный курс «Начала веб-дизайна» / Н. Н. Моисеева // Информатика и образование. - 2007. - № 10. - С. 45-52 ; № 11. - С. 89-95 ; № 12. - С. 17-20.
627. Моисеева, Н. Н. Элективный курс «Дополнительные возможности форматирования в документах HTML» / Н. Н. Моисеева // Информатика и образование. - 2010. - № 1. - С. 59-64 ; № 2. - С. 54-61.
628. Монахов, М. Ю. Создаем школьный сайт в интернете. Элективный курс : учебное пособие / М. Ю. Монахов, А. А. Воронин. - 2-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. - 128 с.
629. Монахов, М. Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс: практикум / М. Ю Монахов, С. Л. Солодов, Г. Е. Монахова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. - 172 с.
630. Мордовина, Е. Е. Философские проблемы математики. Элективный курс / Е. Е. Мордовина // Профильная школа. - 2006. - № 5. - С. 41-44.
631. Мороз, Е. А. Предпрофильная подготовка и профессиональное самоопределение старших подростков в системе «Школа-вуз» / Е. А. Мороз // Школа и производство. - 2005. - № 5. - С. 2-7.
632. Москалев, А. В. Элективный курс «Химико-экологические особенности поверхностных вод Красноярского края» / А. В. Москалев // Перспективы развития биологического образования в современных условиях: материалы II Всероссийской научно-практической конференции учителей биологии, студентов и преподавателей педагогических вузов биологических специальностей, 25 апреля 2007 г. / отв. ред. Т. В. Голикова. - Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. - С. 115-116.

633. Москвич, Ю. Н. Становление профильного обучения. Школа № 27 г. Красноярска накануне перехода на профильное обучение: анализ результатов опроса учителей, учащихся 8 и 9 классов и их родителей / Ю. Н. Москвич, И. В. Коломейцева. - Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 84 с.
634. Мун, Л. Н. Синтез искусств. Элективный курс / Л. Н. Мун // Профильная школа. - 2006. - № 2. - С. 36-45.
635. Найденова, А. В. Подготовка школьников к выбору профиля обучения / А. В. Найденова // Школа и производство. - 2007. - № 3. - С. 14-17.
636. Наумов, Н. Г. Профильное обучение в сельской малокомплектной школе / Н. Г. Наумов // Директор школы. - 2005. - № 5. - С. 50-55.
637. Нелюбина, В. А. Организация профильного занятия в старшей школе / В. А. Нелюбина // Проблемы обучения биологии и реформирование общеобразовательной школы в условиях Красноярского края: материалы региональной научно-практической конференции учителей биологии г. Красноярска и Красноярского края, студентов и преподавателей КГПУ им. В. П. Астафьева, г. Красноярск, 26 апреля 2006 г. / отв. ред. Т. В. Голикова. - Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева, 2006. - С. 115-118.
638. Немова, Н. В. Модели реализации профильного обучения: преимущества и недостатки / Н. В. Немова // Директор школы. - 2005. - № 3. - С. 39-46.
639. Немова, Н. В. Новый учебный план профильного обучения / Н. В. Немова // Директор школы. - 2005. - № 1. - С. 49-58.
640. Немова, Н. В. Планирование процесса введения предпрофильного обучения / Н. В. Немова // Менеджмент в образовании. - 2004. - № 1. - С. 15.
641. Немова, Н. В. Предпрофильная подготовка и профильная ориентация девятиклассников / Н. В. Немова // Директор школы. - 2005. - № 5. - С. 41-49.
642. Немова, Н. В. Профилизация школы: определяем миссию и выбираем концепцию / Н. В. Немова // Директор школы. - 2005. - № 2. - С. 41-48.
643. Немова, Н. В. Профильное обучение старшеклассников - новая педагогическая стратегия российской школы / Н. В. Немова // Директор школы. - 2004. - № 10. - С. 49-59.
644. Нечитайлова, Е. В. Модель химического образования в профильной школе / Е. В. Нечитайлова // Химия в школе. - 2009. - № 5. - С. 30-33.
645. Никитина, Н. Н. Предметно-поточная модель предпрофильной дифференциации / Н. Н. Никитина // Директор школы. - 2007. - № 6. - С. 53-60.
646. Новиков, А. Е. Технология делиберации в рамках элективных курсов в профильном обучении / А. Е. Новиков // Профильная школа. - 2007. - № 3. - С. 48-56.
647. Новиков, А. М. Мир образования - образование в мире / А. М. Новиков // Мир образования - образование в мире. - 2005. - № 1. - С. 163-174.
648. Новиков, П. Профильное обучение и его влияние на воспитание школьников / П. Новиков // Народное образование. - 2008. - № 6. - С. 162-168.
649. Новикова, С. В. Пора самоопределения или психолого-педагогическая поддержка профильного обучения / С. В. Новикова // Директор школы. - 2007. - № 3. - С. 51-58.
650. Новикова, Т. Г. Портфолио учащегося в профильном обучении / Т. Г. Новикова // Профильная школа. - 2006. - № 5. - С. 3-13.
651. Новикова, Т. Г. Предупреждение ошибок при использовании портфолио / Т. Г. Новикова // Профильная школа. - 2006. - № 3. - С. 27-32.
652. Носова, Н. В. Особенности организации проектной деятельности учащихся на старшей ступени общего образования / Н. В. Носова // Профильная школа. - 2007. - № 4. - С. 57-59.
653. Носорева, М. А. Формирование индивидуальных учебных планов в многопрофильной школе / М. А. Носорева // География и экология в школе XXI века. - 2005. - № 8. - С. 35-47.

654. Нугуманова, Л. Н. Профильное обучение через призму асимметричного развития способностей школьника / Л. Н. Нугуманова // Мир образования - образование в мире. - 2008. - № 4. - С. 157-166.
655. О приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации // Директор школы. - 2005. - № 2. - С. 89-98.
656. Об основных итогах первого этапа эксперимента по введению профильного обучения // Химия в школе. - 2005. - № 2. - С. 3-5.
657. Овчинникова, И. Г. Задачи по теме «Основы логики» для профильных классов / И. Г. Овчинникова // Информатика и образование. - 2009. - № 1. - С. 69-75.
658. Овчинникова, И. Г. Задачи по теме «Основы логики» для профильных классов / И. Г. Овчинникова // Информатика и образование. - 2009. - № 2. - С. 78-89.
659. Окулов, С. М. Профильная школа: о преподавании информатики в свете новой трактовки основных принципов дидактики / С. М. Окулов, В. Ф. Юлов // Профильная школа. - 2006. - № 4. - С. 10-15.
660. Ольхова, Л. Н. Профильное обучение как ведущая форма довузовской предпрофессиональной подготовки студентов / Л. Н. Ольхова // Дополнительное образование. - 2005. - № 2. - С. 10-13.
661. Организация предпрофильного и профильного обучения физике в общеобразовательных учебных заведениях: материалы научно-практической конференции, посвященной 70-летию факультета физики, информатики и вычислительной техники, г. Красноярск, 19 мая 2006 г./ отв. ред. А. П. Черных. - Красноярск, РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева, 2006. - 52 с.
662. Остапенко, А. А. Модель профильного обучения в старших классах малочисленной школы / А. А. Остапенко // Директор школы. - 2007. - № 5. - С. 32-34.
663. Остапенко, А. А. Профильное обучение: в поисках оптимальной модели / А. А. Остапенко // Школьные технологии. - 2004. - № 4. - С. 90-92.
664. Пальчик, Г. В. Организационно-управленческие аспекты профильного обучения (по результатам экспериментальных и мониторинговых исследований) / Г. В. Пальчик // Профильная школа. - 2007. - № 3. - С. 43-47.
665. Пальчик, Г. В. Профильное обучение : проектирование учебных планов на основе блочно-модульного обучения / Г. В. Пальчик // Профильная школа. - 2007. - № 5. - С. 51-56.
666. Пальянов, М. П. Содержание и структура профилизации обучения в общеобразовательных школах ФРГ / М. П. Пальянов, А. Р. Демченко, О. В. Заскалкина // Профильная школа. - 2007. - № 4. - С. 50-56.
667. Патаракин, Е. Д. Реализация творческих и воспитательных возможностей информатики в сетевых сообществах / Е. Д. Патаракин // Педагогическая информатика. - 2006. -№ 1. - С.3-11.
668. Пашкова, М. Ю. Технологический профиль в общеобразовательном учреждении / М. Ю. Пашкова // Школа и производство. - 2008. - № 1. - С. 3-8.
669. Перевозный, А. В. Дифференциация в школьном образовании как закономерное явление / А. В. Перевозный // Мир образования - образование в мире. - 2009. - № 1. - С. 103-109.
670. Перевозный, А. В. Проблемы профильного образования (анализ результатов анкетирования старшеклассников) / А. В. Перевозный // Профильная школа. - 2010. - № 1. - С. 42-50.
671. Петренко, А. А. В мире социально-гуманитарных профессий. Программа элективного курса / А. А. Петренко // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2006. - № 2. - С. 44-49.
672. Петроченко, А. А. В мире социально-гуманитарных профессий. Программа элективного курса / А. А. Петроченко // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2006. - № 2. - С. 44-49.

673. Петрук, А. Ресурсный центр : механизмы распространения опыта профильного обучения / А. Петрук // Учитель. - 2006. - № 1. - С. 8-9.
674. Петрушин, С. Н. Системный подход как основа введения профильного обучения в общеобразовательном учреждении / С. Н. Петрушин // Профильная школа. - 2006. - № 6. - С. 44-49.
675. Петунин, О. В. Дискуссия как метод обучения / О. В. Петунин // Биология в школе. - 2007. - № 6. -С. 39-46.
676. Петунин, О. В. Диагностика учебных интересов. Формирование познавательных способностей школьников в процессе предпрофильной подготовки по предметам гуманитарного цикла / О. Петунин // Учитель. - 2006. - № 1. - С. 5-7.
677. Петунин, О. В. Формы и методы работы в профильных классах / О. В. Петунин // Биология в школе. - 2005. - № 3. - С. 25-30.
678. Петунин, О. В. Экологическое образование школьников в условиях предпрофильного и профильного обучения / О. Петунин // Учитель. - 2005. - № 5. - С. 82-84.
679. Писарева, С. А. Образовательная среда профильного обучения: учебно-методическое пособие для учителей / С. А. Писарева. - СПб. : КАРО, 2005. - 96 с.
680. Погудин, С. Физкультурное образование на профильном уровне: составляющие успеха / С. Погудин / Народное образование. - 2008. - № 2. - С. 212-215.
681. Полат, Е. С. Дистанционное обучение в профильных классах общеобразовательной школы / Е. С. Полат // Информатика и образование. - 2007. - № 3. - С. 10-17.
682. Поляков, О. Г. Цели профильно-ориентированного обучения иностранному языку : теоретические аспекты / О. Г. Поляков // Иностранные языки в школе. - 2007. - № 5. - С. 2-5.
683. Полякова, Т. В. Педагогическая поддержка предпрофильной подготовки школьников / Т. В. Полякова // Проблемы подготовки будущего учителя к инновационной педагогической деятельности и пути их решения: межвузовский сборник научных трудов / отв. ред. Л. В. Шкерина. - Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. - С. 196-201.
684. Попова, Л. И. Решение задач по химии повышенной трудности. Элективный курс / Л. И. Попова // Профильная школа. - 2008. - № 3. - С. 24-25.
685. Попова, Т. Г. Система элективных курсов по формированию и развитию комбинаторно-логического мышления старшеклассников / Т. Г. Попова // Профильная школа. - 2008. - № 6. - С. 23-27.
686. Попова, Т. И. Профильное обучение старшеклассников : партнерство школы и профессионального лицея / Т. И. Попова // Школа и производство. - 2005. - № 7. - С. 12-14.
687. Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень) // Учитель. - 2005. - № 2. - С. 13-19.
688. Программы элективных курсов. География. 9 класс. Профильное обучение : методические указания. - М. : Дрофа, 2006. - 79 с. - (Элективные курсы).
689. Программы элективных курсов. География. 10-11 классы. Профильное обучение: методические указания. - М. : Дрофа, 2006. - 191 с. - (Элективные курсы).
690. Профессия — учитель : учебное пособие для профильной и профессиональной ориентации и профильного обучения школьников / А. С. Роботова и др. - М. : Академия, 2005. - 368 с. - (Профильное обучение школьников).
691. Профильное обучение: методическое пособие / авт. - сост. Э. Г. Бобышева - Минск. : Красико-Принт, 2008. - 128 с.
692. Пугал, Н. А. Профильное обучение как способ модернизации школьного образования / Н. А. Пугал // Дополнительное образование. - 2005. - № 12. - С. 52-54.
693. Пугал, Н. А. Элективные курсы в профильном обучении / Н. А. Пугал // Дополнительное образование. - 2005. - № 12. - С. 20-21.
694. Пурышева, Н. С. Фундаментальные эксперименты в физической науке / Н. С.

Пурышева, Н. В. Шарова, Д. А. Исаев // Профильная школа. - 2006. - № 2. - С. 34-35.
695. Пучкова, С. Современный мир. Школьный профиль : не хватает естественного отбора (или когда анализ похож на пророчество) / С. Пучкова // Дополнительное образование. - 2005. - № 4. - С. 13-14.
696. Рагулина, Л. Н. Элективный курс «Гимнастика ума» / Л. Н. Рагулина // Практический журнал для учителя и администрации школы. - 2008. - № 2. - С. 52-56 ; № 3. - С. 50-60 ; № 4. - С. 56-60 ; № 5. - С. 57-60 ; № 10. - С. 53-60.
697. Радецкий, А. М. О связи неорганической химии и медицины / А. М. Радецкий // Химия в школе. - 2007. - № 7. - С. 27-31.
698. Ребко, Э. М. Качество образования в профильной школе / Э. М. Ребко // Профильная школа. - 2007. - № 2. - С. 45-47.
699. Резер, Т. Профильное обучение и здоровье школьников / Т. Резер // Народное образование. - 2006. - № 8. - С. 148-152.
700. Результаты анализа учебных планов школ, участвующих в эксперименте по введению профильного обучения // Профильная школа. - 2006. - № 2. - С. 24-27.
701. Рекичинская, Е. А. Элективный курс «Межкультурная коммуникация для школьников». Профильная школа. / Е. А. Рекичинская // Иностранные языки в школе. - 2008. - № 1. - С. 93-96.
702. Репина, М. А. Проектная деятельность учащихся при изучении элективного курса «Природное и хозяйственное наследие Хакасии» / М. А. Репина // География и геоэкология Сибири : материалы всероссийской научной конференции, посвященной Дню Земли и 100-летию Тунгусского феномена. Выпуск 3 / отв. ред. В. П. Чеха. - Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - С. 202-207.
703. Родионов, А. Г. Предпрофильная подготовка / А. Г. Родионов // Завуч : научно-практический журнал. - 2007. - № 3. - С. 21-28.
704. Романовская, М. Б. Преемственность профильного и профессионального образования / М. Б. Романовская // Школа и производство. - 2005. - № 2. - С. 6-8.
705. Россинская, А. Н. Перспективы сетевой формы организации элективных иноязычных курсов в системе профильного обучения / А. Н. Россинская // Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. - 2009. - № 3. - С. 58-65.
706. Ротмирова, Е. А. Теоретические подходы к построению и реализации содержания вариативного компонента художественно-трудового образования в школах с художественным направлением / Е. А. Ротмирова // Профильная школа. - 2009. - № 1. - С. 42-49.
707. Румянцев, Б. В. Изучение окислительно-восстановительных процессов в рамках элективного курса / Б. В. Румянцев, М. А. Усиченко // Химия в школе. - 2006. - № 6. - С. 35-41.
708. Румянцев, Б. В. Элективный курс «Окислительно-восстановительные процессы» (занятия 1 — 2) / Б. В. Румянцев, М. А. Усиченко // Химия в школе. - 2006. - № 8. - С. 22-30.
709. Румянцев, Б. В. Элективный курс «Окислительно-восстановительные процессы» (занятия 3 — 4) / Б. В. Румянцев, М. А. Усиченко // Химия в школе. - 2006. - № 9. - С. 51-59.
710. Румянцев, Б. В. Элективный курс «Окислительно-восстановительные процессы» (занятия 5 — 6) / Б. В. Румянцев, М. А. Усиченко // Химия в школе. - 2006. - № 10. - С. 36-42.
711. Русецкая, О. П. Элективный курс «Мы в мире химии» / О. П. Русецкая // Химия в школе. - 2005. - №7. - С. 33.
712. Рухленко, Н. М. Взаимодействие многопрофильного лицея и вуза — основа повышения качества и результативности образовательного процесса / Н. М. Рухленко // Профильная школа. - 2009. - № 1. - С. 10-12.
713. Рябец, Е. Н. Программа элективного курса «Занимательная картография» / Е. Н. Рябец

// География и экология в школе XXI века. - 2005. - № 9. - С. 45-48.
714. Рябухина, Е. А. Моделирование обучения русскому языку в профильной школе на основе уровневой дифференциации / Е. А. Рябухина // Наука и школа. - 2009. - № 5. - С. 28-32.
715. Рязанова, В. Н. Опыт разработки элективного курса предпрофильной подготовки / В. Н. Рязанова // Школа и производство. - 2005. - № 7. - С. 8-11.
716. Савин, Г. А. Лабораторные опыты по теме «Многоатомные спирты» / Г. А. Савин // Химия в школе. - 2009. - № 2. - С. 57-59.
717. Савченко, К. В. Золотой век. Поэты пушкинской поры : элективный курс / К. В. Савченко // Профильная школа. - 2009. - № 1. - С. 13-16.
718. Сагателова, Л. С. «Комбинации геометрических тел». Элективный курс по стереометрии для 11 класса. / Л. С. Сагателова // Образование в современной школе. - 2009. - № 4. - С. 41-45.
719. Саитбаева, Э. Р. Возможности системы дополнительного педагогического образования в формировании профессиональной готовности педагога к реализации профильного обучения / Э. Р. Саитбаева, Ю. В. Воронина // Профильная школа. - 2008. - № 6. - С. 54-60.
720. Самохвалова, Т. Г. Особенности предпрофильных элективных курсов по химии / Т. Г. Самохвалова // Образование в современной школе. - 2009. - № 5. - С. 29-32.
721. Саплина, Е. В. Элективные курсы / Е. В. Саплина // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2007. - № 2. - С. 46-49 ; № 3. - С. 52-58.
722. Сафонов, Г. Элективные курсы в профильных классах / Г. Сафонов // Народное образование. - 2005. - № 6. - С. 213-219.
723. Сафонова, В. В. Перевод в контексте изучения иностранного языка в рамках гуманитарно-филологического профиля в старшей школе / В. В. Сафонова // Иностранные языки в школе. - 2008. - № 3. - С. 3-11; № 4. - С. 2-10.
724. Сафонова, В. В. Элективный курс по культуроведению США в системе профильного обучения английскому языку / В. В. Сафонова, П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. - 2005. - № 2. - С. 7-16.
725. Сафронова, Е. М. Гендерный подход в профильном образовании / Е. М. Сафронова // Завуч : научно- практический журнал. - 2007. - № 6. - С. 74-80.
726. Секирова, Т. А. Искусство понимания исторической живописи. Элективный курс. / Т. А. Секирова // Профильная школа. - 2006. - № 4. - С. 31-34.
727. Селиванова, О. Г. Развитие субъективности педагогов и школьников в условиях профильного обучения / О. Г. Селиванова // Профильная школа. - 2008. - № 2. - С. 8-13.
728. Семакин, И. Г. Информационные системы и модели. Элективный курс: практикум / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. - 87 с.
729. Семакин, И. Г. Информационные системы и модели. Элективный курс : учебное пособие / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. - 303 с.
730. Семенова, З. В. Реализация принципа разноаспектности в элективном курсе по информатике для учащихся филологического профиля / З. В. Семенова, А. Н. Шарова // Информатика и образование. - 2009. - № 8. - С. 124-126.
731. Семке, А. И."Глаз и зрение". Интегрированный урок в профильном классе / А. И. Семке // Биология в школе. - 2006. - №2. - С. 27-35.
732. Сеничев, А. А. Развитие предпринимательской культуры личности в условиях профильного обучения / А. А. Сеничев // Профильная школа. - 2008. - № 2. - С. 51-56.
733. Сергеев, И. С. Предпрофильная подготовка и профильное обучение : содержание, технологии, эффективность / И. С. Сергеев // Профильная школа. - 2009. - № 2. - С. 38-41.
734. Сергеев, И. С. Профильное обучение на основе интеграции школы и учреждения начального профессионального образования / И. С. Сергеев // Профильная школа. -

2010. - № 1. - С. 3-8.
735. Серебренников, Л. Н. Предпрофильная практико-ориентированная подготовка школьников / Л. Н. Серебренников // Школа и производство. - 2006. - № 5. - С. 6-10.
736. Серебренников, Л. Н. Стратегии и модели профильного обучения старшеклассников / Л. Н. Серебренников // Школа и производство. - 2007. - № 3. - С. 6-7.
737. Скачкова, Н. В. Педагогическое проектирование в содержании подготовки будущих учителей к реализации профильного обучения / Н. В. Скачкова // Профильная школа. - 2007. - № 4. - С. 45-48.
738. Слободина, Т. И. Предпрофильное обучение : курс «Основы переводческой деятельности» / Т. И. Слободина // Иностранные языки в школе. - 2006. - № 7. - С. 2-6.
739. Слугина, С. И. Центр профориентации и психологической поддержки как ресурс развития территориальной модели профильного образования старшеклассников / С. И. Слугина, Т. В. Краус // Современные технологии в региональном образовании: потребности и возможности: материалы второй краевой дистанционной конференции / отв. ред. А. С. Новобранцев. - Красноярск : РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. - С. 18-20.
740. Слукина, Т. Л. Профильное обучение. Тьютор или классный руководитель? / Т. Л. Слукина // Завуч : научно- практический журнал. - 2006. - № 8. - С. 122-125.
741. Смирнова, Н. З. Теория и практика экологического образования в условиях современных школ / Н. З. Смирнова. - Красноярск : РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева, 2004. - 280 с.
742. Смыковская, Т. К. Дидактические основы разработки элективных курсов по математике для экономического профиля / Т. К. Смыковская, Т. М. Иванова // Профильная школа. - 2009. - № 1. - С. 20-21.
743. Соловова, Е. Н. Формирование филологической компетенции в профильной школе и вузе / Е. Н. Соловова, Е. А. Пореченкова // Иностранные языки в школе. - 2006. - № 8. - С. 13-18.
744. Солопова, Н. Проектная методика в профильном обучении / Н. Солопова // Школьные технологии. - 2005. - № 3. - С. 120-124.
745. Сорокин, А. А. Психологическая диагностика на уроках обществознания в классах с педагогическим профилем / А. А. Сорокин // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2005. - № 3. - С. 40-44.
746. Софронеева, В. В. Общее и частное в профильном и гимназическом образовании / В. В. Софронеева // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2008. - № 1. - С. 53-59.
747. Спиридонова, В. С. Внедрение элективных курсов по биологии с элементами химии / В. С. Спиридонова // Перспективы развития биологического образования в современных условиях: материалы II Всероссийской научно-практической конференции учителей биологии, студентов и преподавателей педагогических вузов биологических специальностей, 25 апреля 2007 г. / отв. ред. Т. В. Голикова. - Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. - С. 144-146.
748. Спирина, Е. Д. Педагогический анализ выборов школьников на этапе предпрофильной подготовки и последующего профильного обучения / Е. Д. Спирина // Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. - 2010. - № 1. - С. 106-114.
749. Становление профильного обучения в Саянском районе Красноярского края: результаты анкетирования учащихся 8-х классов школьников / Ю. Н. Москвич [и др.]. - Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 44 с.
750. Степанов, В. А. Проблемы и преимущества профильной и предпрофильной подготовки учащихся средних школ / В. А. Степанов // Наука и школа. - 2007. - № 3. - С. 14-16.
751. Степанова, М. В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении : учебно-методическое пособие для учителей / М. В. Степанова. - СПб. :

КАРО, 2005. - 96 с.
752. Степкина, М. Е. О знаках препинания в профильном обучении / М. Е. Степкина // Директор школы. - 2006. - № 4. - С. 52-56.
753. Стрелова, О. Ю. Методические рекомендации по использованию учебника "Мир в XX веке. 11 класс" при изучении истории на базовом и профильном уровне / О. Ю. Стрелова. - М. : Дрофа, 2004. - 32 с.
754. Судьина, Л. Н. Управление профильным обучением в системе муниципального образования / Л. Н. Судьина // Профильная школа. - 2008. - № 6. - С. 16-20.
755. Сухова, Я. Ю. Формальная логика. Элективный курс / Я. Ю. Сухова // Профильная школа. - 2006. - № 2. - С. 31-33.
756. Сухорукова, В. Г. Сетевая организация профильного обучения на базе ресурсного центра при Калужском межшкольном учебном комбинате № 1 / В. Г. Сухорукова // Профильная школа. - 2008. - № 5. - С. 20-24.
757. Тарасова, Ю. А. Содержание и организация школьного образования в России и США на рубеже XXI века в контексте профилизации / Ю. А. Тарасова // Профильная школа. - 2007. - № 2. - С. 51-55.
758. Тахтамышева, Г. Ч. Проблемы организации профильного обучения / Г. Ч. Тахтамышева // Профильная школа. - 2006. - № 6. - С. 50-52.
759. Теремов, А. В. Интеграция естественнонаучных и гуманитарных учебных предметов в условиях профильного обучения / А. В. Теремов // Профильная школа. - 2007. - № 3. - С. 3-8.
760. Теремов, А. В. Интеграция естественнонаучных и гуманитарных учебных предметов в условиях профильного обучения / А. В. Теремов // Профильная школа. - 2007. - № 4. - С. 3-8.
761. Терехина, С. А. Опыт и проблемы профилизации / С. А. Терехина // Директор школы. - 2007. - № 3. - С. 38-44.
762. Тернпол, А. Н. Методическое обеспечение профильного обучения. Математика : методические рекомендации / А. Н. Тернпол. - М. : АПК и ПРО, 2004. - 20 с.
763. Тесленко, В. И. Нанотехнологии : настоящее и будущее. Предпрофильный элективный курс : методическое пособие / В. И. Тесленко, В. В. Аешин. - Красноярск, РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 216 с.
764. Тетекина, Г. Ю. Вселенная далекая и близкая. Элективный курс. / Г. Ю. Тетекина // Профильная школа. - 2007. - № 3. - С. 22-24.
765. Тимофеева, В. В. Управленческое образование в профильных классах / В. В. Тимофеева // Профильная школа. - 2010. - № 1. - С. 17-19.
766. Титова, И. М. Элективный курс «Химия и искусство» / И. М. Титова // Химия в школе. - 2007. - № 4. - С. 41-48.
767. Тихомирова, Ю. Е. Организация профильного интернет - обучения школьников (опыт «Телешколы» в Челябинской области и Пермском крае) / Ю. Е. Тихомирова // Профильная школа. - 2008. - № 4. - С. 25-29.
768. Толкачева, Т. К. Особенности профилизации образования в сельской школе / Т. К. Толкачева, Е. Н. Дмитриева // Химия в школе. - 2005. - № 9. - С. 35-40.
769. Толкачева, Т. К. Профилизация образования в сельской школе / Т. К. Толкачева, Е. Н. Дмитриева // Химия в школе. - 2005. - № 10. - С. 22-28.
770. Томилина, Н. В. Профильное обучение и здоровье учащихся: социологический подход к изучению проблем / Н. В. Томилина // Профильная школа. - 2008. - № 3. - С. 17-23.
771. Трушкина, Т. П. Реализация метода проектов на курсах повышения квалификации учителей профильного обучения / Т. П. Трушкина // Профильная школа. - 2009. - № 2. - С. 54-58.
772. Тумашева, О. В. Обучение математике в профильных классах: учебно-методическое пособие / О. В. Тумашева. - Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2009. - 124 с.

773. Тюкавина, М. В. Опытно - экспериментальная работа в современной школе / М. В. Тюкавина // Народное образование. - 2008. - № 6. - С. 185-190.
774. Тюкавина, М. В. Формирование социальной компетентности у учащихся технологического профиля / М. В. Тюкавина // Профильная школа. - 2007. - № 5. - С. 36-39.
775. Урсова, О. В. Развитие ИКТ - компетентности учителя - предметника как условие успешной реализации профильного обучения / О. В. Урсова // Профильная школа. - 2006. - № 5. - С. 29-35.
776. Ускова, Н. П. Профильная подготовка в сфере среднего образования / Н. П. Ускова // Мир образования - образование в мире. - 2007. - № 3. - С. 187-191.
777. Усольцева, И. В. Некоторые вопросы организации предпрофильной подготовки / И. В. Усольцева // Профильная школа. - 2009. - № 3. - С. 17-18.
778. Учебное проектирование и исследовательская деятельность учащихся в условиях профильного обучения // Профильная школа. - 2006. - № 5. - С. 21-28.
779. Федоренко, Е. А. Педагогические аспекты профессиональной ориентации в области ИКТ в профильных классах / Е. А. Федоренко // Информатика и образование. - 2008. - № 5. - С. 119-121.
780. Федорова, А. А. Организация психолого-педагогической поддержки учащихся в условиях предпрофильной и профильной подготовки / А. А. Федорова // Новые ценности образования. - 2005. - № 1. - С. 17-28.
781. Ференец, Н. А. Задания повышенной трудности в химико-биологических классах // Н. А. Ференец // Химия в школе. - 2005. - № 4. - С. 44-45.
782. Филатова, Л. О. Развитие преемственности школьного и вузовского образования в условиях введения профильного обучения в старшем звене средней школы / Л. О. Филатова. - М. : Лаборатория Базовых Знаний, 2005. - 192 с.
783. Финаров, Д. П. Важнейшие направления интеграции дополнительного и основного географического образования в профильном обучении / Д. П. Финаров, Г. Н. Прибыткина // География и экология в школе XXI века. - 2007. - № 4. - С. 43-48.
784. Фискинд, Е. Э. Термоэлектричество. Элективный курс / Е. Э. Фискинд, К. И. Корнисик // Профильная школа. - 2006. - № 5. - С. 36-38.
785. Фролов, И. В. Изучение дополнительного учебного материала на уроках профильного обучения на основе уровневой дифференциации / И. В. Фролов // Наука и школа. - 2008. - № 2. - С. 24-26.
786. Фролов, И. В. Сельская школа с профильным обучением на основе уровневой дифференциации / И. В. Фролов // Наука и школа. - 2005. - № 2. - С. 56-59.
787. Фролова, Н. А. Профильные классы в учреждении дополнительного образования / Н. А. Фролова // Школа и производство. - 2006. - № 3. - С. 16-18.
788. Хвостов, В. Б. Предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация должны идти одновременно / В. Б. Хвостов // Директор школы. - 2006. - № 6. - С. 83-85.
789. Химия. 9 класс: сборник элективных курсов / сост. Н. В. Ширшина. - Волгоград, 2005. - 221 с.
790. Химия для гуманитариев. 10, 11 классы. Элективные курсы. / сост. Н. В Ширшина. - Волгоград, 2005. - 135 с.
791. Хитарова, И. Ю. Музей и профильная школа — перспективы взаимодействия / И. Ю. Хитарова // Профильная школа. - 2007. - № 4. - С. 48-49.
792. Хлытина, О. М. Предпрофильная подготовка школьников по истории / О. М. Хлытина // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2009. - № 2. - С. 30-33.
793. Ходаев, О. К. Программа элективного курса для профильного социально-правового класса (22 часа) / О. К. Ходаев // Право в школе. - 2005. - № 4. - С. 2-5.
794. Холодова, И. Л. Программа элективного курса по географии 10(11) класса в рамках профильной подготовки «Глобальные проблемы человечества» / И. Л. Холодова // География и экология в школе XXI века. - 2005. - № 9. - С. 43-45.

795. Худин, А. Н. Проектная и исследовательская деятельность в профильном обучении / А. Н. Худин // Завуч : научно-практический журнал. - 2006. - № 6. - С. 116-124.
796. Худин, А. Н. Технология управления профилизацией образовательного пространства / А. Н. Худин // Завуч : научно-практический журнал. - 2006. - № 4. - С. 114-116.
797. Цветкова, М. С. Элективный учебный проект как новая форма профильного обучения школьников / М. С. Цветкова // Профильная школа. - 2008. - № 5. - С. 31-37.
798. Чагин, С. С. Куда уходит детство? Предпочтения выпускников школ в выборе дальнейшего жизненного пути / С. С. Чагин // Профессиональное образование. Столица. - 2009. - № 5. - С. 18-19.
799. Чахлова, Г. А. Профессиональное самоопределение современного выпускника сельской школы / Г. А. Чахлова, О. В. Заскалкина // Профильная школа. - 2009. - № 1. - С. 29-33.
800. Чеботарева, Л. А. Основы языка HTML. Элективный курс / Л. А. Чеботарева // Профильная школа. - 2006. - № 5. - С. 39-40.
801. Чеглыгбашева, Е. И. Элективный курс «Психологический образ я» / Е. И. Чеглыгбашева // Творчество. Мастерство. Инновации: сборник материалов учителей Красноярского края (дайджест) / под ред. Г. А. Гуртовенко. - Красноярск, 2007. - 130 с.
802. Чемкова, Н. И. Профильное обучение по биологии в общеобразовательной школе / Н. И. Чемкова // Проблемы обучения биологии и реформирование общеобразовательной школы в условиях Красноярского края: материалы региональной научно-практической конференции учителей биологии г. Красноярска и Красноярского края, студентов и преподавателей КГПУ им. В. П. Астафьева. г. Красноярск, 26 апреля 2006 г. / отв. ред. Т. В. Голикова. - Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева, 2006. - С. 160-165.
803. Чернер, С. Л. Мониторинг качества профильного образования / С. Л. Чернер // Школа. - 2004. - № 2. - С. 5-8.
804. Черникова, Т. В. Выбор ориентиров профильного обучения в школе / Т. В. Черникова // Профильная школа. - 2006. - № 6. - С. 17-23.
805. Чечель, И. Д. Цель и смысл предпрофильной подготовки / И. Д. Чечель // Директор школы. - 2005. - № 3. - С. 46-51.
806. Чечнева, Е. Мы, школьники, за профилизацию! / Е. Чечнева // Директор школы. - 2005. - № 3. - С. 106-108.
807. Чипсанова, С. Г. Развитие творческого потенциала личности в профильном обучении / С. Г. Чипсанова // Профильная школа. - 2009. - № 3. - С. 3-8.
808. Чистякова, С. Н. Интересы и склонности подростков - основа профильного обучения (концептуальные подходы) / С. Н. Чистякова // Новые ценности образования. - 2005. - № 1. - С. 5-16.
809. Чистякова, С. Н. Концепция создания ресурсных окружных центров профессиональной ориентации учащейся молодежи в Москве / С. Н. Чистякова // Профильная школа. - 2009. - № 2. - С. 7-15.
810. Чистякова, С. Н. Опыт реализации профессиональных проб /С. Н. Чистякова // Новые ценности образования. - 2006. - № 1-2. - С. 224-234.
811. Чистякова, С. Н. Основания многопрофильной школы. Выбор — Проект. - Практика . Поддержка — Продукт — Портфолио. / С. Н. Чистякова // Новые ценности образования. - 2008. - № 4. - С. 3-147.
812. Чистякова, С. Н. Проблема самоопределения старшеклассников при выборе профиля обучения / С. Н. Чистякова // Педагогика. - 2005. - № 1. - С. 19-26.
813. Чистякова, С. Н. Профессиональная ориентация школьников на этапе перехода к профильному обучению / С. Н. Чистякова // Народное образование. - 2006. - № 9. - С. 152-156.
814. Чудина, Е. А. Программа элективного курса «Культура и традиции коренных народов Хабаровского края» / Е. А. Чудина, М. П. Канышев // География и экология в школе XXI

века. - 2006. - № 8. - С. 53-57.
815. Чумак, Н. Ф. Педагогическое сопровождение профильного обучения / Н. Ф. Чумак // Профильная школа. - 2009. - № 2. - С. 49-53.
816. Чупахина, И. А. Профильная школа как ступень системы российского образования / И. А. Чупахина // Мир психологии. - 2005. - № 1. - С. 253- 260.
817. Шамова, Т. И. Комплектование профильных классов / Т. И. Шамова // Научно-практический журнал «Завуч». - 2006. - № 4. - С. 116-120.
818. Шамова, Т. И. Организация профильного обучения в школе / Т. И. Шамова // Научно-практический журнал «Завуч». - 2006. - № 4. - С. 105-110.
819. Шарыгин, Д. И. Методические рекомендации по использованию учебника Шарыгина И. Ф. "Геометрия. 10-11 классы" при изучении математики на базовом и профильном уровне / Д. И. Шарыгин. - 2-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2005. - 30 с.
820. Шевченко, Н. Профильное обучение: что мешает воплощению конструктивной идеи / Н. Шевченко // Народное образование. - 2006. - № 1. - С. 8-13.
821. Шестаков, А. П. Программирование в профильном обучении информатике : реализация абстрактных типов данных / А. П. Шестаков // Информатика и образование. - 2009. - № 2. - С. 53-62.
822. Шестакова, Л. Г. Организация обучения математике в условиях профильной дифференциации / Л. Г. Шестакова // Профильная школа. - 2008. - № 4. - С. 41-45.
823. Шимко, Е. А. Технология профильного обучения как основа образовательного сотрудничества средней и высшей школ / Е. А. Шимко // Профильная школа. - 2007. - № 5. - С. 46-51.
824. Шкильменская, Н. А. К вопросу отбора математического содержания для профильных курсов / Н. А. Шкильменская // Профильная школа. - 2009. - № 3. - С. 19-24.
825. Шкодкина, О. В. Предпрофильная и профильная биологическая подготовка учащихся в лицее / О. В. Шкодкина // Перспективы развития биологического образования в современных условиях: материалы II Всероссийской научно-практической конференции учителей биологии, студентов и преподавателей педагогических вузов биологических специальностей, 25 апреля 2007 г. / отв. ред. Т. В. Голикова. - Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. - С. 171-173.
826. Шмелев, В. Н. Профилизация школы : о чем говорят опросы учащихся и родителей / В. Н. Шмелев // Директор школы. - 2005. - № 9. - С. 9-14.
827. Шмидт, В. Р. Классные часы и беседы по профориентации для старшеклассников: 8 — 11 класс. / В. Р. Шмидт. - М. : ООО «ТЦ Сфера», 2005. - 128с.
828. Штомпель, Г. Г. Значение и социальная направленность элективных курсов в современной школе / Г. Г. Штомпель // Профильная школа. - 2007. - № 2. - С. 47-50.
829. Штурбина, Н. А. Явные и скрытые проблемы профилизации / Н. А. Штурбина // Директор школы. - 2005. - № 1. - С. 42-49.
830. Шухман, А. Е. Профессиональная подготовка старшеклассников в системе «Школа — колледж». / А. Е. Шухман // Профессиональное образование. Столица. - 2009. - № 9. - С. 55-57.
831. Элективные курсы профильного обучения по биологии : учебно-методическое пособие для студ. пед. вузов и учителей биологии средних школ / отв ред. В. М. Пакулова, Т. Н. Шманаева. - Красноярск : РИО КГПУ, 2004. - 200 с.
832. Юдовская, А. Я. Использование игровых методов в элективном курсе / А. Я. Юдовская // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2006. - № 4. - С. 43-51.
833. Юдовская, А. Я. «Становление гражданского общества: исторические истоки» - курс по выбору учащихся / А. Я. Юдовская // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2005. - № 4. - С. 23-32.
834. Юрчук, О. Л. Некоторые особенности личностного развития учащихся различных образовательных профилей / О. Л. Юрчук // Профильная школа. - 2007. - № 3. - С. 16-21.
835. Ягодкина, О. К. Чтобы не ошибиться при выборе профессии / О. К. Ягодкина //

Директор школы. - 2005. - № 9. - С. 88-92.

836. Ялышева, Л. В. Программа элективного курса «Учебно-исследовательская деятельность школьников» (9 класс) / Л. В. Ялышева // География и экология в школе XXI века. - 2006. - № 7. - С. 56-59.

837. Янгелова, Л. В. Элективный курс «Ландшафтная экология» / Л. В. Янгелова // Перспективы развития биологического образования в современных условиях : материалы II Всероссийской научно-практической конференции учителей биологии, студентов и преподавателей педагогических вузов биологических специальностей, 25 апреля 2007 г. / отв. ред. Т. В. Голикова. - Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. - С. 174-176.

838. Янюшкина, Г. М. Профильное обучение как условие функционирования образовательного пространства / Г. М. Янюшкина // Наука и школа. - 2008. - № 2. - С. 21-24.

839. Ярина, О. Г. Программа элективного курса «Гуманитарная география» (9 — 11 классы) / О. Г. Ярина // География и экология в школе XXI века. - 2007. - № 4. - С. 54-60.

840. Ярута, Т. В. Подпрограмма «Профессиональное самоопределение учащихся» / Т. В. Ярута // Завуч : научно-практический журнал. - 2006. - № 6. - С. 53-62.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

841. Аверина, Т.В. Работа с учащимися Детской художественной школы на пленэре / Т.В. Аверина // Дополнительное образование и воспитание. – 2008. - № 9. – С. 18-22.

842. Алишев, Р. Центр для будущих Лобачевских / Р. Алишев // Директор школы. – 2007. - № 4. – С. 80-84.

843. Андреева, Л. Эстетический интегрированный кружок / Л. Андреева // Воспитание школьников. – 2007. - № 9. – С. 24-28.

844. Антипова, В.М. Компетентностный подход к организации дополнительного педагогического образования в университете / В.М. Антипова, К.Ю. Колесина, Г.А. Пахомова // Педагогика. – 2006. - № 8. – С. 57-62.

845. Ахметов, И.А. Мониторинг профориентации школьников в дополнительном образовании / И.А. Ахметов // Теория и практика дополнительного образования. – 2010. - № 1. – С. 12-15.

846. Бахчиева, О. А. Государственная система дополнительного образования детей в условиях введения федеральных государственных стандартов общего образования нового поколения / О.А. Бахчиева // Внешкольник. – 2010. - № 1. – С. 27-32.

847. Безручкина, О.В. Реализация научно-исследовательской программы по самопознанию «Общение и мы» / О.В. Безручкина // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2008. - № 6. – С. 133-136.

848. Белоусова, Е. Организация нравственного воспитания в УДО / Е. Белоусова // Воспитание школьников. – 2007. - № 10. – С. 44-50.

849. Белоусова, Е. Организация нравственного воспитания в учреждении дополнительного образования /Е. Белоусова // Воспитание школьников. – 2007. - № 10. - С. 44-49.

850. Беляева, Н.Н. Технология проведения праздника двора / Н.Н. Беляева // Дополнительное образование и воспитание. – 2008. - № 10. – С. 43-45.

851. Борисанова, Н.В. Роль смотра-конкурса кабинетов в управлении развитием пространственно-предметного компонента образовательной среды УДО / Н.В. Борисова // Методист. – 2008. - № 10. – С. 28-33.

852. Борисенко, Л.А. Участие в проектной деятельности как способ формирования компетентности обучающихся в условиях УДО / Л.А. Борисенко // Дополнительное образование и воспитание. – 2009. - № 5. – С. 21-24.

853. Борисова, М. И. Использование игровых технологий в кружках НТМ / М. И. Борисова // Дополнительное образование и воспитание. – 2010. - № 2. – С. 12-15.

854. Бронникова, Л.М. Самообразование как средство развития личности учащегося средней школы / Л.М. Бронникова // Педагог. - 2007. - № 1-2. – С. 106-110.
855. Буданцева, Т. И. Всем одаренная / Т. И. Буданцева // Внешкольник. – 2010. - № 1. – С. 41-43.
856. Буйлова, Л.Н. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей : учебно-методическое пособие (Воспитание и дополнительное образование детей) / Л.Н. Буйлова, С.В. Кочнева. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 160 с.
857. Бунакова, Л.В. Методическая разработка открытого урока «Барыня-сударыня Масленица» (традиционная кукла-закрутка) / Л.В. Бунакова // Дополнительное образование и воспитание. - 2008. - № 2. – С. 46-50.
858. Бутенко, М.А. Творческое объединение «Мастерицы» / М.А. Бутенко // Дополнительное образование и воспитание. – 2009. - № 6. – С. 23-26.
859. Быкова, О. Какого цвета счастье? : [из опыта работы студии журналистики] / О. Быкова // Воспитание школьников. – 2009. - № 4. – С. 33-37.
860. Валеева, Н.С. История развития общественной организации «Зеленая страна» / Н.С. Валеева // Дополнительное образование и воспитание. – 2009. - № 5. – С. 15-19.
861. Васнева, Л. Программа «Школа юного экскурсовода» : (для дополнительного образования) / Л. Васнева // Воспитание школьников. – 2007. - № 9. – С. 28-30.
862. Вейшторт, М.А. Сценарий педагогического совета по планированию работы в оздоровительном лагере / М.А. Вейшторт // Методист. – 2006. - № 3. – С. 44-48.
863. Волевач, И. В. Экспериментальное проектирование модели учреждения ДО инновационного типа / И. В. Волевач // Дополнительное образование и воспитание. – 2010. - № 2. – С. 8-12.
864. Волосатова, Н. Воспитательная система школы села Надежда / Н. Волосатова // Директор школы. – 2008. - № 5. – С. 64-68.
865. Ворощук, Н.Ф. Наш музей / Н.Ф. Ворощук // Начальная школа. – 2008. - № 2. – С.80.
866. Выступец, Н. Школьный музей – особая образовательная среда / Н. Выступец // Директор школы. – 2008. - № 5. – С. 73-78.
867. Выступец, Н. Играйте в «Зарницу»! Это нетрудно, но здорово! / Н. Выступец // Директор школы. – 2007. - № 5. – С. 85-89.
868. Гасаев, С.Б. Значение музыкальной школы в воспитании и развитии ребенка / С.Б. Гасаев // Педагог. – 2007. - № 1-2. – С. 104-106.
869. Гвайта, Т.А. Мастер-класс в дополнительном образовании детей: опыт проведения и методические советы / Т.А. Гвайта // Дополнительное образование и воспитание. – 2008. - № 6. – С. 9-17.
870. Где учиться в Сибири? : справочник учебных заведений / ред. А.П. Статейнов. – Красноярск : Буква С, 2009. – 160 с.
871. Гладилина, И. Реализуя программу творческого развития детей и молодежи / И. Гладилина // Воспитание школьников. – 2009. - № 3. – С. 29-31.
872. Гликман, И.З. Воспитание, формирование и обучение (о соотношении основных педагогических категорий) / И.З. Гликман // Методист. – 2008. - № 8. – С. 34-37.
873. Голованов, В. Нестандартный чиновник / В. Голованов // Воспитание школьников. – 2008. - № 3. – С. 35-40.
874. Голованов, В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования : учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / В.П. Голованов. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 239 с.
875. Голованов, В.П. Развитие полисферности дополнительного образования детей / В. П. Голованов // Теория и практика дополнительного образования. – 2007. - № 9. – С. 23-27.
876. Горский, В.А Технологическая подготовка школьников в сфере дополнительного образования / В.А. Горский // Теория и практика дополнительного образования. – 2010. - № 2. – С. 20-22.
877. Горский, В.А. Опыт деятельности научных обществ учащихся / В.А. Горский // Теория

и практика дополнительного образования. – 2007. - № 7. – С. 10-21.
878. Григорьева, Г.П. Содержание и методы развития учебно-исследовательской деятельности учащихся в единстве основного и дополнительного образования / Г.П. Григорьева // Теория и практика дополнительного образования. – 2010. - № 1. – С. 31-36.
879. Гришунина, Ю.Г. «Бабушкин сундучок» (музейное занятие) / Ю.Г. Гришунина // Воспитание школьников. – 2010. - № 1. – С. 49-51.
880. Грудинская, Т.Ю. Школьный музей моды – образовательная среда формирования духовного мира человека / Т.Ю. Грудинская // Образование в современном мире. - № 9. – С. 50-57.
881. Гужавина, Н. Зимний сад в северной школе – зона тепла, романтики и творчества / Н. Гужавина // Директор школы. – 2007. - № 7. – С. 91-95.
882. Гуков, А.Ю. Научное общество учащихся – новая форма ДОД / А.Ю. Гуков // Дополнительное образование и воспитание. – 2008. - № 9. – С. 42-45.
883. Гуралевич, Я. Синтон-клуб – школа общения и взаимодействия подростков / Я. Гурилевич // Директор школы. – 2008. – № 3. – С. 89-93.
884. Данченок, Л.А. Компетентностный подход в реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования / Л.А. Данченок, Н.А. Мамедов // Открытое образование. – 2009. - № 2. – С. 72-77.
885. Деденко, И.Г. Хореографическое искусство как средство воспитания толерантного сознания и поведения / И.Г. Деденко // Дополнительное образование и воспитание. – 2009. - № 4. – С. 36-39.
886. Демакова, И.Д. Решение проблемы повышения профессиональной компетентности педагогов-воспитателей в опыте Школы педагога-исследователя Южного округа Москвы / И.Д. Демакова // Методист. – 2008. - № 6. – С. 32-33.
887. Деревянкин, А. Приглашает Малый мехмат МГУ / А. Деревянкин // Директор шолы. – 2008. - № 1. – С.82-86.
888. Дмитриев, И. Электронное портфолио - бесспорное доказательство творческих устремлений выпускника школы / И. Дмитриева, О. Шамина, В. Алмаева // Директор школы. – 2008. - № 4. – С. 81-85.
889. Дмитрижевская, Е.В. Праздник «Посвящение в юннаты» / Е.В. Дмитрижевская //Дополнительное образование и воспитание. – 2008. - № 4. – С. 48-53.
890. Долгих, Е. Проект «Музейная педагогика» - пространство гражданского становления / Е. Долгих, Н. Проскурякова, Т. Федосова // Директор школы. – 2008. -№ 2. – С.82-86.
891. Дополнительное образование в летнем лагере : авторские программы, занятия кружков: учебное пособие / сост. И.В. Куц. – Волгоград : Учитель, 2007. – 116 с.
892. Евладова,Е.Б. Дополнительное образование детей : учебник для студ. пед. училищ и колледжей / Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова, Н.Н. Михайлова. – М.: ВЛАДОС, 2004. -349 с.
893. Егорова, А. Учреждения дополнительного образования и жизненное самоопределение школьников / А. Егорова // Воспитание школьников. – 2008. - № 8. - С. 24-27.
894. Егорова, А.В. Становление и развитие системы дополнительного образования детей в России / В.А. Егорова // Воспитание школьников. – 2009. - № 6. – С. 33-37.
895. Егорова, И.П. Интеграция базового и дополнительного образования учащихся профильных классов в контексте развития их научных интересов / И.П. Егорова // Наука и школа. – 2008. - № 6. – С.15-19.
896. Егорова, Т. А. Современные комплексные формы детских творческих объединений в учреждении дополнительного образования / Т. А. Егорова // Теория и практика воспитания и дополнительного образования. – 2008. - № 4. – С. 36-54.
897. Егорова, Т.А. Поисково-исследовательские методы обучения на учебных занятиях в учреждении дополнительного образования детей / Т.А. Егорова // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2008. - № 5. – С.34-67.
898. Еникеева, А. Формирование этнокультурной компетенции учащихся / А. Еникеева // Воспитание школьников. – 2007. - № 8. – С. 26-31.

899. Ермаченко, Р.В. Пути интеграции базового и дополнительного образования в общеобразовательной школе / Р.В. Ермаченко // Дополнительное образование и воспитание. – 2009. - № 5. – С. 9-14.
900. Жильцова, О.А. Возможности организации и проектно-исследовательской деятельности / О.А. Жильцова // Школьные технологии. – 2008. - № 6. – С. 100-104.
901. Жупина, А.А. Программно-целевой метод управления дополнительным образованием в школе / А.А Жупина // Теория и практика дополнительного образования. – 2010. - № 1. – С. 46-48.
902. Заенчик, В.М. Основы творческо-конструкторской деятельности : методы и организация: учебник / В.М. Заенчик. – М.:АКАДЕМИЯ, 2004. - 256 с.
903. Зайцев, Н. Школа экологической грамотности и культуры / Н. Зайцев // Директор школы. – 2008. - № 3. – С. 83-89.
904. Захаренко, Л.В. Образовательная программа «История музыки, слушание музыки» / Л.В. Захаренко // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2008. - № 1. – С. 117.
905. Захарова, М. Ученическое самоуправление в условиях вечерней школы / М. Захарова // Директор школы. – 2007. - № 8. – С. 80-86.
906. Зильберберг, Н.И. Этапы включения школьников в исследовательскую деятельность / Н.И. Зильберберг // Школьные технологии. – 2008. - № 5. – С. 76-82.
907. Злолтарева, А.В. Кому сегодня нужно дополнительное образование детей? / А.В. Золотарева // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2009. - № 5. – С. 26-32.
908. Знамина, В.С. Подготовка педагогов дополнительного образования к взаимодействию с семьей воспитанника / В.С. Знамина // Педагогическое образование и наука. – 2008. - № 11. – С. 34-37.
909. Зотова, Т.В. Педагогические условия формирования эколого-ориентированного сознания дошкольников и младших школьников в учреждении дополнительного образования детей / Т.В. Зотова // Педагогическое образование и наука. – 2008. - № 11. – С. 50-55.
910. Зубарева, Г.Ю. Дискуссия как форма подготовки к детскому самоуправлению в лагере / Г.Ю. Зубарева // Методист. – 2009. - № 1. – С. 33-36.
911. Иванов, В.Л. Красота и эстетика в шахматах / В. Л. Иванов // Дополнительное образование и воспитание. – 2010. - № 2. – С. 36-38.
912. Иванова, Л.И. Формирование пространства для творческой самореализации воспитанников студии моды «Стиль» / Л.И. Иванова // Дополнительное образование и воспитание. – 2009. - № 4. – С.28-31.
913. Иванцова, И.Е. Реализация идей продуктивного обучения в системе ДО / И.Е. Иванцова, Л.М. Митрофанова // Новые ценности образования. – 2003. - № 4. – С. 111-113.
914. Ипатова, В.Е. Конструирование нравственной и эстетической среды образовательного учреждения / В.Е. Ипатова // Воспитание школьников. – 2010. - № 1. – С. 47-49.
915. Иртюга, М. Опыт работы военно-патриотического лагеря «Славе дедов верны!» / М. Иртюга // Теория и практика дополнительного образования. – 2008. - № 9. – С. 46-52.
916. Ишкулова, Ш. Использование средств массовой коммуникации в социализации подростков / Ш. Ишкулова // Воспитание школьников. – 2007. - № 9. – С. 30-33.
917. Казачков, О.В. Пушкинская эпоха в ДОД / О.В. Казачков // Дополнительное образование и воспитание. – 2009. - № 6. – С. 41-43.
918. Карачев, А.А. Формирование элементов технологической культуры учащихся средствами учреждений дополнительного образования детей / А.А. Карачев, Т.М. Лейбова // Наука и школа. – 2007. - № 6. – С. 55-59.
919. Каргина, С. Педагог ДО как руководитель детского коллектива / С. Каргина // Воспитание школьников. – 2005. - № 4. - С. 35-37.

920. Кашицин, А.А. Концептуальный подход при проектировании дополнительной образовательной программы «Художественно-техническая обработка камней» / А.А. Кашицин // Дополнительное образование и воспитание. – 2008. - № 1. – С. 21-26.
921. Кленова, Н.В. Основные понятия сферы методической деятельности УДОД / Н.В. Кленова // Дополнительное образование и воспитание. – 2008. - № 1. – С. 26-31.
922. Климова, Е.В. Взаимосвязь предметов в детской художественной школе / Е. В. Климова, Т. В. Аверкина // Дополнительное образование и воспитание. – 2010. – № 2. – С. 38-41.
923. Климова, С.В. Развитие, воспитание и формирование личности детей в УДО / С.В. Климова // Дополнительное образование и воспитание. – 2008. - № 8. – С. 21-27.
924. Ковалева, Н.В. Путь к успеху (Библиотека как ресурс-центр для педагогов ДОД) / Н.В. Ковалева // Дополнительное образование и воспитание. – 2009. - № 6. – С. 43-46.
925. Коджаспирова, Г.М. Педагогика : учебник / Г.М. Коджаспирова. – М.: Гардарики, 2007. -528 с.
926. Колегичева, Т.В. Создание нормативно-правовой базы школы для обучения по индивидуальным учебным планам / Т.В. Колегичева // Управление качеством образования. – 2010. - № 1. – С. 77-83.
927. Колесов, Б. П. Опыт работы в грантовых программах / Б.П. Колесов, Т.Д. Колесова // Теория и практика дополнительного образования. – 2008. - № 7. – С. 53-54.
928. Колесов, Б. П. Опыт работы в грантовых программах / Б. П. Колесов, Т. Д. Колесова // Теория и практика дополнительного образования. – 2008. - № 7. – С. 53-54.
929. Кононогова, О.И. Профессиональное самоопределение учащихся в УДО / О.И. Кононогова // Педагогика. – 2007. - № 2. – С. 111-113.
930. Копылова, Е.В. Информатизация ДОД : состояние, проблемы, перспективы / Е.В. Копылова, Т.О. Вяткина // Дополнительное образование и воспитание. – 2008. - № 11. – С. 42-45.
931. Коржавин, Б. П. Как готовить молодежь к бизнесу? (О развитии предпринимательства среди молодежи) / П. Б. Коржавин // Теория и практика дополнительного образования. – 2007. - № 10. – С. 40-43.
932. Корнеева, Л.И. Дополнительное гуманитарное образование менеджеров / Л.И. Корнеева // Педагогика. – 2005. - № 2. – С. 95-100.
933. Котляр, Н. М. Интеграция основного и дополнительного образования в рамках краеведческой деятельности / Н.М. Котляр // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2008. - № 6. – С. 128-131.
934. Круглова, Л.Ю. Развитие отечественной системы дополнительного образования / Л.Ю. Круглова // Педагогика. – 2006. - № 5. – С. 71-80.
935. Крылова, Т. В. Образовательная программа дополнительного образования детей «Инкрустация из соломки, флоры и тополиного пуха» / Т. В. Крылова // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2008. - № 1. – С. 83.
936. Кульневич, С.В. Дополнительное образование детей: методическая служба : практическое пособие / С.В. Кульневич, В.Н. Иванченко. – Ростов н/ Д.: Учитель, 2005. – 324 с.
937. Куприянов, Б. В. Критериальное обеспечение социального воспитания в учреждениях дополнительного образования детей (на правах проекта) / Б. В. Куприянов // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2008. - № 1. – С. 59-64.
938. Куприянов, Б. В. Модели социального воспитания в учреждениях дополнительного образования детей / Б. В. Куприянов // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2008. - № 2. – С. 40-44.
939. Куприянов, Б. Зачем строят «Города звезд»? / Б.Куприянов // Директор школы. – 2008. - № 7. – С. 75-80.
940. Курьянович, Л. Н. Игра-путешествие «Волшебница-вода» / Л. Н. Курьянович //

Дополнительное образование и воспитание. – 2010. – № 2. - С. 21-25.
941. Кухи, Е. П. Предпрофильная подготовка в условиях дополнительного образования сельских школьников / Е. П. Кухи // Теория и практика дополнительного образования. – 2008. - № 10. – С. 44-47.
942. Лабукина, М. Детская филармония (из опыта работы) / М. Лабукина // Воспитание школьников. – 2008. - № 4. – С. 29-32.
943. Лакина, С. Пасхальный сюрприз / С. Лакина // Воспитание школьников. – 2009. - № 3. – С. 27-29.
944. Лебедев, В.Н. Модульное обучение в системе профессионального дополнительного образования / В.Н. Лебедев // Педагогика. – 2005. - № 4. – С. 60-66.
945. Лебедева, Л.И. Воспитание в интегрированном образовательном пространстве театра «Малышок» / Л.И. Лебедева // Начальная школа. – 2008. - № 9. – С. 54.
946. Линдельман-Комарова, С. Руководство для создания общественно-активных школ : методология и опыт применения в пяти странах / С. Линдельман-Комарова // Школьные технологии. – 2008. - № 5. – С. 70-76.
947. Лобашев, В.Д. Формирование мотивации как исходное условие успешности ДОД / В.Д. Лобашев // Дополнительное образование и воспитание. – 2008. - № 10. – С. 3-12.
948. Логинова, Л.Г. Контроль и самооценка качества в дополнительном образовании детей / Л.Г. Логинова // Методист. – 2009. - № 1. – С. 28-33.
949. Малыхина, Л. Две ветви нашего образования: что мешает их интеграции? / Л. Малыхина // Директор школы. – 2008. - № 1. – С. 78-83.
950. Марков, Н.С. Элективная система дифференциации – основа качества обучения старшеклассников / Н.С. Марков // Управление качеством образования. – 2008. - № 6. – С. 76-90.
951. Мастакова. Е. И. «Быть или не быть…» : проблемы дополнительного образования / Е. И. Мастакова // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2008. - № 4. – С. 33-36.
952. Матюхина, Т. И. Увлекательная хореография / Т. И. Матюхина, И. П. Пузакова // Дополнительное образование и воспитание. – 2010. - № 2. – С. 46-50.
953. Махмурян, К.С. Ускоренная подготовка учителей иностранного языка в системе дополнительного профессионального образования / К.С. Махмурян // Наука и школа. – 2008. - № 2. – С. 10-12.
954. Махотин, Д. А. Профильная школа – новые возможности дополнительного образования / Д. А. Махотин, Н.Н. Фролова // Теория и практика дополнительного образования. – 2008. - № 1. – С. 51-54.
955. Меркулова, Н.А. Волшебство батика / Н.А. Меркулова // Начальная школа. – 2008. - № 2. – С.82.
956. Михин, С.Ю. Школа развития личности «Шар» / С.Ю. Михин, А.П. Цыплякова, С.А. Костина // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2009. - № 1. – С. 86-91.
957. Мичеева, Н. Патриотическое воспитание через изучение истории региона / Н. Мичеева // Воспитание школьников. – 2008. – № 5. – С. 28-31.
958. Мозолевский, А. Проблемы ДОД в детских домах / А. Мозолевский // Воспитание школьников. – 2005. - № 6. - С. 27-28.
959. Моргун, Д.В. Городское методическое объединение эколого-биологической направленности: опыт становления и развития / Д.В. Моргун // Методист. – 2008. - № 1. – С. 36-43.
960. Моргун, Д.В. Дополнительное экологическое образование в формировании идеологии и методологии устойчивого развития / Д.В. Моргун // Методист. – 2008. - № 8. – С. 37-41.
961. Мукина, А.Н. Клубная деятельность как средство развития творческого мышления младших школьников / А.Н. Мукина // Начальная школа. – 2008. - № 5. – С. 47.

962. Налимова, Н. Клуб для девушек «Хрустальный башмачок» / Н. Налимова // Воспитание школьников. – 2008. - № 4. – С. 32-36.
963. Насибова, С.В. Формирование и реализация социально-педагогических инициатив в деятельности учреждений дополнительного образования детей / С.В. Насибова // Педагогическое образование и наука. – 2008. - № 11. – С. 30-34.
964. Нигматулина, Л. Традиции клуба юных моряков / Л. Нигматулина // Воспитание школьников. – 2007. - № 6. – С. 29-30.
965. Новикова, С. Развивающий потенциал учебного исследования / С. Новикова // Воспитание школьников. – 2007. - № 2.- С. 46-52.
966. Орлова,Т.В. Управление образовательными системами: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Т.В. Орлова. –М.: АКЕДЕМИЯ, 2006. - 368с.
967. Остапенко, А. Миры, в которые погружен ученик / А. Остапенко // Директор школы. – 2007. - № 1. – С. 80-83.
968. Парфенова, О.С. Воспитание песней / О.С. Парфенова // Дополнительное образование и воспитание. – 2010. - № 2. – С. 50-53.
969. Пашкова, А.М. Массовые формы внеклассной работы с младшими школьниками / А.М. Пашкова // Начальная школа. – 2007. - № 7. – С. 87.
970. Пекшева, Е. «Во благо воспитания сердца и ума…» / Е. Пекшева, И. Губа // Практический журнал для учителя и администратора школы. – 2009. - № 4. – С. 36-39.
971. Пенькова, Е.Г. Дополнительная образовательная программа «Основы православной культуры» / Е.Г. Пенькова // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2010. - № 2. – С. 78-101.
972. Плюснина, Е.С. Конкурсы профессионального мастерства как средство творческой самореализации педагогических работников / Е.С. Плюснинна // Методист. – 2008. - № 10. – С. 33-36.
973. Поволяева, М. Пути повышения профессионализма педагогов / М. Поволяева // Воспитание школьников. – 2007. - № 4. – С. 31-33.
974. Полковникова, Т.А. Либеральный клуб как одна из форм проведения открытых дискуссий и обсуждений / Т.А. Полковникова // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2009. - № 5. – С. 86-91.
975. Попугаева, И. О предпрофильной подготовке на базе учреждения дополнительного образования детей / И. Попугаева, В. Рязанова, Т. Долихина // Воспитание школьников. – 2007. - № 10. – С. 40-44.
976. Программа педагога дополнительного образования: от разработки до реализации / сост. Н.К. Беспятова. - 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2004. -176 с.
977. Проектная деятельность в образовательном учреждении: дополнительная профессиональная образовательная программа: учебные программы / сост. В.М. Дюков. – Красноярск: Красноярск. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, 2008. -92 с.
978. Прокофьева, Л.Б. Технологии организации и сопровождения поисковой деятельности – путь творческого развития ученика и учителя / Л.Б. Прокофьева // Школьные технологии. – 2008. - № 6. – С. 115-121.
979. Пряжников, Н. Лекции, игры, упражнения и другие способы заинтересовать школьников профессиональным самоопределением / Н. Пряжников // Директор школы. – 2008. - № 6. – С. 84-90.
980. Пяткова, Т. Программа «Наследие» - продуктивное заполнение внеурочного времени младших школьников / Т. Пяткова // Директор школы. – 2007. - № 10. – С. 74-79.
981. Разумовский, Д.В. Процесс электронного обучения: факторы качества /Д.В. Разумовский // Открытое образование. – 2009. - № 2. – С. 79-85.
982. Реннер, О.В. Обучение инновационной деятельности в педагогических лабораториях / О.В. Реннер // Методист. – 2008. - № 2. – С. 45-48.
983. Рудник, Т. Н. Социально-педагогический проект гражданско-патриотического

воспитания подростков «Я – гражданин России» (на основе опыта лагерей ФДЦ «Смена») / Т. Н. Рудник, Я. Р. Перадзе // Внешкольник. – 2010. - № 1. – С. 32-36.
984. Рудник, Т. Н. Социально-педагогический проект гражданско-патриотического воспитания подростков «Я – гражданин России» (на основе опыта лагерей ФДЦ «Смена») / Т. Н. Рудник, Я. Р. Перадзе // Внешкольник. – 2010. - № 1. – С. 32-36.
985. Рыжова,М.А. Мини –музей в детском саду: методическое пособие / М.А. Рыжова, Л.В. Логинова, А.И. Данюкова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2008. – 256 с.
986. Савенков, А. Как вывести школьника на позицию исследователя / А. Савенков // Директор школы. – 2007. - № 7. – С. 84-91.
987. Савостьянов, А. И. Основные направления перестройки театрального дела в системе дополнительного педагогического образования / А. И. Савостьянов // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2007. – № 5. – С. 33-39.
988. Савостьянов, А. И. Основные направления перестройки театрального дела в системе дополнительного педагогического образования / А. И. Савостьянов // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2007. – № 5. – С. 33-39.
989. Сагалаков,Н.У. Музейная педагогика в национальной школе / Н.У. Сагалаков // Методист. – 2008. - № 8. – С. 41-45.
990. Секаева, Н.М. Особенности преподавания курсов «Компьютерная графика» и «Мультимедиа технологии» в условиях профильной школы / Н.М. Секаева // Педагог. – 2007. - № 1-2. – С. 73-78.
991. Серебренникова, Н.В. Технология обучения основам литературного творчества / Н.В. Серебренникова // Дополнительное образование и воспитание. – 2008. - № 8. – С. 30-37.
992. Сидоренко, Т. Предпрофильная сеть «Твой выбор» / Т. Сидоренко // Директор школы. – 2007. - № 8. – С. 90-93.
993. Синдикова, Г. Духовное воспитание учащихся через восприятие музыкально-художественных образов / Г. Синдикова // Воспитание школьников. – 2005. - № 10. - С. 48-50.
994. Смирнова, Н. М. Обучение быстрому овладению приемами живописной техники / Н. М. Смирнова // Дополнительное образование и воспитание. – 2010. - № 2. – С. 55-59.
995. Соболева, О.Е. Тьюторская деятельность заместителя директора по воспитательной работе в ГОУ / О.Е. Соболева // Методист. – 2008. - № 8. – С. 35-37.
996. Соколов, А. Два юбилея Центра внешкольной работы «На Сумском» / А. Соколов // Воспитание школьников. – 2007. - № 7. – С. 37-39.
997. Соколова, Н. Напряженная творческая жизнь Дворца творчества на Миуссах / Н. Соколова // Воспитание школьников. – 2008. - № 3. – С. 44-47.
998. Соколова, Э.В. Театр моды «Амира-стиль» / Э.В. Соколова // Дополнительное образование и воспитание. – 2009. - № 6. – С. 37-41.
999. Соловьева, Н.В. Дошкольник в ДОУ / Н.В. Соловьева // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2008. -№ 6. –С. 102-106.
1000. Соловьева,А.В. Модель воспитательной системы «Самоопределение, творчество, успех» школы искусств «Детский центр духовного развития» / А.В. Соловьева // Методист. – 2009. – № 4. – С. 37-44.
1001. Соломатина, Т.Б. Социально-педагогические инициативы в деятельности учреждений дополнительного образования детей / Т.Б. Соломатина, С.В. Насибова // Наука и школа. – 2008. - № 2. – С. 37-40.
1002. Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей : учебное пособие для студ. пед. вузов / Б.В. Куприянов, С.А. Салина, Н.Г. Крылова, О.В. Миновская; ред. А.В. Мудрик. – М.: АКАДЕМИЯ, 2004. – 240 с.
1003. Суербаев, А.Х. Некоторые особенности становления дополнительного образования в России / А.Х. Суербаев // Наука и школа. – 2009. - № 5. – С. 13-16.

1004. Тазова, Е.А. Роль школьных музеев и уголков славы в военно-патриотическом воспитании школьников / Е.А. Тазова // Дополнительное образование и воспитание. – 2008. - № 5. – С. 39-42.
1005. Творчество. Мастерство. Инновации : сборник материалов учителей Красноярского края (дайджест) / под ред. Г.А. Гуртовенко и др. – Красноярск, 2007. – 130 с.
1006. Теплова, С. «Хлеб наш насущный» / С. Теплова // Воспитание школьников. – 2007. - № 8. – С. 31-33.
1007. Тимофеева, Т.А. Коллективные формы работы во внеурочное время / Т.А. Тимофеева // Начальная школа. – 2007. - № 5. – С. 110.
1008. Токарев, Г.Н. Образовательная экспериментальная программа театральной студии «Данко» / Г.Н. Токарев // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2010. - № 2. – С. 58-78.
1009. Трушина, Н.И. Модель развития творческой одаренности детей в доме детского творчества / Н.И. Трушина // Дополнительное образование и воспитание. – 2009. - № 4. – С. 22-27.
1010. Тымко, Н.В. Об интеграции общего, среднего и дополнительного образования / Н.В. Тымко // Педагогическое образование и наука. – 2008. - № 11.- С. 55-59.
1011. Федорова, Е.А. Дополнительное музыкальное образование / Е.А. Федорова // Начальная школа. – 2007. - № 2. – С. 50-51.
1012. Федотова, Н. Программа «Мастерская Марьи-искусницы» (для детей среднего школьного возраста) / Н.Федотова // Воспитание школьников. – 2009. - № 2. – С. 38-48.
1013. Фришман, И.И. Методика работы педагога дополнительного образования : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.И. Фришман. – 2-е изд. – М.: АКАДЕМИЯ, 2004. – 160 с.
1014. Фролова, Н.З. Использование современных информационно-коммуникативных технологий в практике УДО / Н.З. Фролова, Г.В. Казакова // Методист. – 2008. – № 2. – С.48-50.
1015. Хаакана, Л.Д. «Как Иванушка правду искал» : сценарий экологической сказки / Л.Д. Хаакана // Дополнительное образование и воспитание. – 2008. - № 10. – С. 46-52.
1016. Хадзарагова-Токова, М.А. Волшебное зеркало завтрашнего дня / М.А. Хадзарагова-Токова // Методист. – 2009. - № 2. – С. 34-37.
1017. Харлова, Е.Л. Гендерный подход к организации учебно-воспитательного процесса в системе ДО детей / Е.Л. Харлова // Вестник университета Российской академии образования. – 2009. - № 1. – С. 119-123.
1018. Харченко, Т. Школа этической культуры / Т. Харченко // Директор школы. – 2007. - № 6. – С. 75-81.
1019. Ходырева, А.В. Проектная деятельность – образовательно-технологическое средство духовно-нравственного воспитания школьников / А.В. Ходырева // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2010. – № 2. – С. 11-58.
1020. Царябина, И.В. Нравственное развитие личности детей средствами музыкального фольклора / И.В. Царябина // Дополнительное образование и воспитание. – 2009. - № 5. – С. 49-52.
1021. Цепелева, Л. В. Программа организации летнего отдыха «Лето – 200… Разноцветный городок» / Л.В. Цепелева, О. Ю. Шадрина // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2008. - № 3. – С. 98.
1022. Чекмарева, Н.А. Неделя творчества в школьном музее / Н.А. Чекмарева // Школа и производство. – 2009. - № 3.- С. 21.
1023. Черемных, Г.В. Методическая подготовка студентов художественно-графических факультетов педвузов к работе в дополнительном школьном образовании (на материале кружков по декоративно-прикладному искусству) / Г.В. Черемных // Наука и школа. – 2009. - № 3. – С. 34-37.

1024. Чернова, Н.Н. Особенности проектирования и реализации проекта «Эйдос – интеллект будущего» / Н.Н. Чернова, В.М. Дюков, А.Ю. Боброва // Управление качеством образования. – 2008. – № 2. – С.40-48.
1025. Чоросова, О.М. Продвижение Болонского процесса в системе дополнительного профессионального образования / О.М. Чоросова // Педагогическое образование и наука. – 2008. - № 11. – С. 25-30.
1026. Чупрова, А.А. Исследовательская работа в условиях летнего лагеря / А.А. Чупрова // Начальная школа. – 2007. - № 5. – С. 105.
1027. Шандакова, О.П. Предпрофильная подготовка в учреждении дополнительного образования детей / О.П. Шандакова, Ю.И. Ефимова // Управление качеством образования. – 2010. - № 1. – С. 73-77.
1028. Шатохина, Н.Б. Опытно-экспериментальная работа по воспитательной деятельности педагогов ДО / Н.Б. Шатохина, Е.А. Пантелеева // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2009. - № 1. – С. 19-36.
1029. Шатохина, Н.Б. Опытно-экспериментальная работа по воспитательной деятельности педагогов дополнительного образования. Программа кукольного театра «Улыбка» / Н.Б. Шатохина, А.Е. Пантелеева // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2008. - № 5. – С. 67-86.
1030. Шварова, С.А. Конструирование игровых ситуаций в экономической игре «Я – успех» / С.А. Шварова // Теория и практика дополнительного образования. – 2010. - № 2. – С. 48-50.
1031. Шибинская, О.М. Роль ДОД в решении вопросов физического воспитания детей «Особой заботы» / О.М. Шибинская // Дополнительное воспитание и образование. – 2008. - № 9. – С. 31-37.
1032. Шульга, О.Н. Эти чудесные цветы (занятия для учащихся младших классов) / О.Н. Шульга //Дополнительное образование и воспитание. – 2009. - № 4. – С. 46-49.
1033. Щербакова, А. Игрушечный промысел Подмосковья (юным краеведам) / А. Щербакова // Воспитание школьников. – 2008. - № 3. - С. 40-43.
1034. Щербакова, А. Игрушечный промысел Подмосковья / А. Щербакова // Воспитание школьников. – 2008. - № 3. – С. 40-41.
1035. Ящук, С. Опыт организации клубной деятельности с учащимися начальных классов / С. Ящук // Воспитание школьников. – 2009. - № 3. – С. 25-27.

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ

1036. Акири, И.К. Интеллектуальные игры на уроках математике / И.К. Акири // Математика в школе : научно — теоретический и методический журнал. - 2000. - № 6. - С. 8 — 10.
1037. Альминдеров, В. XI Международная олимпиада «Интеллектуальный марафон» / В. Альминдеров // Математика : приложение к газете «Первое сентября» : учебно — методическая газета. - 2003. - № 10. - С. 1-3.
1038. Альминдеров, В. XII Международная олимпиада «Интеллектуальный марафон» : задачи XII Международной тест — рейтинговой олимпиады « Интеллектуальный марафон» / В. Альминдеров // Математика : приложение к газете «Первое сентября» : учебно — методическая газета. - 2004. - № 12. - С. 6-9.
1039. Антонова, Е.И. Проектная деятельность в старших классах при изучении геометрии / Е.И. Антонова // Математика в школе : научно — теоретический и методический журнал . - 2007. - № 4. - С. 6-9.
1040. Анцупов, И.А. Компьютерное моделирование как метод исследования / И.А. Анцупов // Физика в школе: научно — методический журнал. - 2008. -№ 2. - С. 29-35.
1041. Атаманченко, А.К. Занятия кружка по решению экспериментальных задач : реализация деятельностного подхода во внеклассной работе / А.К. Атаманченко//

Физика в школе : научно — методический журнал. - 2005. - № 8. - С. 53-58.
1042. Афанасьева, Л.Н. Особенности работы с одарёнными детьми в сельской школе / Л.Н. Афанасьева // Теория и практика дополнительного образования. - 2008. - № 4. -С. 38 — 41.
1043. Бадыкова, С.Г. Психологическая диагностика одарённости / С.Г. Бадыкова // Теория и практика дополнительного образования. - 2008. - № 4. - с. 34 — 36.
1044. Балагурова, М.И. О некоторых аспектах организации работы с одарёнными детьми / М.И. Балагурова // Профильная школа. - 2009. - № 4. - С. 29-31.
1045. Баранова, Т. Школьный интеллектуальный марафон. 5-11 классы / Т. Баранова // Математика : приложение к газете «Первое сентября» : учебно — методическая газета. - 2004. - № 34. -С. 14-16.
1046. Барулин, В.В. Одарённость : проблемы и исследования / В.В. Барулин //Лучшие страницы пед. прессы. - 2003. - № 6. - С. 83 — 93.
1047. Бекетова, З.Н. Организация работы с одарёнными детьми / З.Н. Бекетова // Завуч. - 2004. - № 7. - С. 83 — 88.
1048. Белавина, О.В. Одарённые дети : проблемы диагностики и адаптации / О.В. Белавина // Психологический журнал. - 2010. - Т. 31. - № 1. - С.1-54.
1049. Белова, Е.С. Одарённость малыша : раскрыть, понять, поддержать : пособие для воспитателей и родителей / Е.С. Белова - 2-е изд. - М.: Московский психолого -соц. ин-т, Флинта, 2001. - 144 с.
1050. Бергман, К.Б. Преимущества от исследований оперы для социального и эмоционального развития одарённых детей : образовательное исследование / К.Б. Бергман // Психология обучения. - 2004. - № 7. - С. 11 — 13.
1051. Бим-Бад, Б. Тайны интеллекта / Б. Бим-Бад // Семья и школа. - 2008. - № 7. - С. 8-9.
1052. Биржева, М.А. Проектирование в работе с одарёнными детьми младшего школьного возраста / М.А. Биржева // Начальная школа. - 2007. - № 3. - С. 42-45.
1053. Блинков, А. Школьный интеллектуальный марафон / А. Блинков, К. Кочетков, А. Семёнов // Математика : приложение к газете «Первое сентября» : учебно — методическая газета. - 2003. -№ 33. -С. 11-12, 16.
1054. Блинков, Ю. Турнир Архимеда.: Московская математическая регата : 7 класс / Ю. Блинков, А. Блинков, Б. Френкин // Математика : приложение к газете «Первое сентября» : учебно — методическая газета. - 2009. - № 6. - С. 37-41.
1055. Богоявленская, Д.Б. Ещё раз об одарённости / Д.Б. Богоявленская // Вестник практической психологии образования. - 2006. - № 2. - С. 14-18.
1056. Богоявленская, Д.Б. Психология творческих способностей : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - М.: Изд. Центр «Академия», 2002. - 320 с.
1057. Богоявленская, Д.Б. Рабочая концепция одарённости / Д.Б. Богоявленская // Вопросы образования. - 2004. -№ 2. - С. 46 — 68
1058. Богпомочева, О.А. Особенности образа мира у одарённых подростков / О.А. Богпомочева // Психологическая наука и образование. -2006. - № 4. - С. 5 -21.
1059. Борисова, Т.М. Развитие творческих способностей учащихся в УДО на селе / Т.М. Борисова // Теория и практика дополнительного образования. - 2008. - № 2. - С. 20 — 23.
1060. Вавилов, В. О математических исследованиях учащихся школы им. А. Н. Колмогорова / В. Вавилов // Математика : приложение к газете «Первое сентября» : учебно — методическая газета. - 2007. - № 12. - С. 23 — 28.
1061. Вавилов, В. Харитоновские чтения — 2007 / В. Вавилов // Математика : приложение к газете «Первое сентября»: учебно — методическая газета. - 2007. - № 12. - С. 14-15.
1062. Валаева, Н. Московский интеллектуальный марафон 2004-2005: 9-11 классы / Н. Валаева, Л. Огурэ // Математика : приложение к газете «Первое сентября» : учебно-методическая газета. - 2005. - № 20. - С. 33-39.

1063. Валаева, Н. Московский интеллектуальный марафон 2004-2005 / Н. Валаева, С. Докалюк, Л. Огурэ // Математика : приложение к газете «Первое сентября» : учебно-методический газета. -2006. - № 9. - С. 32-37.
1064. Вартанова, С.А. Проблема одарённости на современном этапе / С.А. Вартанова // Прикладная психология и психоанализ. - 2007. - № 3-4. - С. 31-41.
1065. Василевский, А.Б. Задания для внеклассной работы по математике : 9-11-е классы : книга для учителя / А.Б. Василевский. - Мн. : Народная асвета, 1988. - 175 с.: ил.
1066. Вахрушева, Л.Н. Проблема интеллектуальной готовности детей к познавательной деятельности в начальной школе / Л.Н. Вахрушева // Начальная школа. - 2006. - № 4. - С. 63-68.
1067. Ведерникова, Т.Н. Интеллектуальное развитие школьников на уроках математики / Т.Н. Ведерникова, О.А. Иванов // Математика в школе : научно-теоретический и методический журнал. - 2002. - № 3. - С. 41.
1068. Веракса, Н.Е. Развитие умственной одарённости в дошк. возрасте / Н.Е. Веракса // Вопросы психологии. - 2003. - № 6. - С. 17 — 31.
1069. Виноградов, Е.С. Географическая широта и одарённость / Е.С. Виноградов //Вопросы психологии. - 2008. - № 6. - С. 138.-150.
1070. Винокурова, Д.В. Одарённые дети в глазах общества / Д.В. Винокурова // Дополнительное образование и воспитание. - 2008. - № 3. - С. 32 — 35.
1071. Владимирова, Л. Дети нового времени : обзор публикаций о феномене индиго / Л. Владимирова // Воспитание школьников. - 2008. - № 1. - С. 53-58 ; № 2. - С. 50-53 ; №3.- С. 64-66 ; № 4.- С. 55-57 ; № 5. - С. 63-65.
1072. Волосовцова, Е.В. Теоретико — методологические аспекты персонификации образования интеллектуально одарённых учащихся / Е.В. Волосовцова // Теория и практика дополнительного образования. - 2008. - № 2. - С. 25-28
1073. Воробьёва, М. Маленькие гении / М. Воробьёва // Обруч. - 2009. - № 4.- С. 6-8.
1074. Всероссийская конференция одарённых школьников // Математика : приложение к газете « Первое сентября» : учебно -методическая газета. - 2004. - № 48. -С. 7-10.
1075. Гаевая, Е.Л. Дети индиго : дети , одарённые от природы / Е.Л. Гаевая // Теория и практика дополнительного образования. - 2008. - № 4. - С. 36 — 38.
1076. Галанов, А.Б. Самореализация одарённых школьников в исследовательской деятельности / А.Б. Галанов // Теория и практика дополнительного образования. - 2008. - № 2 — С. 20.
1077. Гарри Пассоу, А. Обучение одарённых детей : к истории вопроса / А. Гарри Пассоу // Воспитание школьников. - 2004. - № 2. - С. 47-52.
1078. Гиза, Т. О развитии способностей учащихся / Т. Гиза // Математика : приложение к газете «Первое сентября» : учебно-методическая газета. - 2003. - № 47. - С. 1-3.
1079. Голованов, В. О реализации межрегиональной программы для одарённых детей «Вдохновение Севера» / В. Голованов // Воспитание школьников. - 2007. - № 7 - С. 29 -32.
1080. Головко, В.М. Воспитание одарённых учащихся / В.М. Головко // Теория и практика дополнительного образования. - 2008. -№ 2. - С. 17-24.
1081. Головко, В.М. Интеграция основного и дополнительного образования в работе с одарёнными детьми / В.М. Головко, Л.Н. Папенина, В.А. Медведева, Т.И. Черноусенко // Теория и практика дополнительного образования. - 2007. - № 9. - С. 18 — 22.
1082. Голубев, В. Школа решения нестандартных задач. Сколько корней имеет квадратный трехчлен на луче? / В. Голубев // Математика : приложение к газете «Первое сентября» : учебно — методическая газета. - 2005. - № 13. -С. 41-48.
1083. Гончарова, О.В. Развитие потенциала личности одарённого ребёнка / О.В. Гончарова // Начальная школа. - 2003. - № 10. - С. 24 — 28.
1084. Горькова, Л. Эффективность развития детской одарённости в условиях учреждения дополнительного образования / Л. Горькова // Дополнительное образование. - 2001. -

№ 11. - С. 15-17.
1085. Государственная поддержка способной и талантливой молодёжи // Народное образование. - 2006. - № 4. - С. 47-50.
1086. Готова ли Россия инвестировать в своё будущее? : доклад общественной палаты Российской Федерации: поддержка одарённых детей // Теория и практика дополнительного образования. - 2007. - № 9. - С. 7 -13.
1087. Грабовский, А.И. К вопросу о классификации видов детской одарённости / А.И. Грабовский // Лучшие страницы пед. прессы. - 2004. - № 1. - С. 87 - 96.
1088. Грабовский, А.И. К вопросу о классификации видов детской одарённости / А.И. Грабовский // Педагогика. - 2003. - № 8. - С. 13 -19.
1089. Грачёва,Н.Ю. Геометрические задачи на формирование творческой деятельности учащихся 5-6 классов / Н.Ю. Грачёва // Математика в школе : научно-теоретический и методический журнал. - 2007. - № 7. - С. 31-37.
1090. Гревцева, Е.А. Приоритетные направления развития одарённых детей / Е.А. Гревцева // Теория и практика дополнительного образования. - 2008. - № 2. - С. 45 -47.
1091. Гундырев, В. «Самостоятельная» творческая деятельность учащихся / В. Гундырев, А. Гундырева // Физика: приложение к газете «Первое сентября» : методическая газета для преподавателей физики, астрономии и естествознания. -2009. - № 4. - С. 7-8.
1092. Гурина, Р.В. Работа с одарёнными детьми / Р.В. Гурина // Физика в школе : научно — методический журнал. - 2003. - № 1. - С. 73-75.
1093. Давиденко, А.А. Турниры юных изобретателей и рационализаторов / А.А. Давиденко // Физика в школе : научно-методический журнал. - 2001. - № 7. - С. 70-75.
1094. Давыдова, Э. Про талант / Э. Давыдова // Семья и школа. -2008. - № 12. - С. 12-13.
1095. Данюшенков, В.С. К проблеме организации обучения интеллектуально одарённых младших школьников / В.С. Данюшенков // Вестник Вятского гос. гуманитарного ун-та. -2003. - № 3. - С. 70-72.
1096. Денисова, И.М. Об исследовании математических способностей / И.М. Денисова // Математика в школе : научно- теоретический и методический журнал. - 1999. - № 5. -С. 93-95.
1097. Диордиева, А. Отличники : отрада и отрава / А. Диордиева // Семья и школа. - 2008. - № 7. - С. 10-11.
1098. Добротворский, И. Как развивать и реализовать свои способности / И. Добротворский // Воспитание школьников. - 2005. - № 9. - С. 65-68.
1099. Додулад, Н.Г. Учу творчески мыслить / Н.Г. Додулад // Физика в школе : научно-методический журнал. - 2002. - № 2. - С. 51-52.
1100. Дорофеев, Г.В. Способствует ли обучение математике повышению уровня интеллектуального развития школьников? / Г.В. Дорофеев // Математика в школе: научно-методический журнал. - 2007. - № 4. - С. 24-29.
1101. Дранишникова, Л.И. Об организации исследовательской деятельности одарённых школьников / Л.И. Дранишникова // Химия в школе. - 2008. - № 4. - С. 2-4.
1102. Дрозд, В.Н. Развитие интеллекта и проекты учащихся , информатизация учебного процесса / В.Н. Дрозд // Физика в школе : научно-методический журнал. - 2008. - № 2. - С. 23-27.
1103. Дружинин, В.Н. Психология общих способностей / В.Н. Дружинин . - 3-е изд., доп. - Спб. : Питер. 2008. - 368 с.: ил.
1104. Дубровская, Л. Ученические научно-исследовательские работы / Л. Дубровская // Физика : приложение к газете «Первое сентября» : методическая газета для преподавателей физики, астрономии и естествознания. - 2009. - № 4. - С. 11-13.
1105. Емельянова, Э. Одарённые дети : проблемы воспитания и развития / Э. Емельянова // Обруч. - 2009. - № 4. - С. 3-5.
1106. Емельянова, А.И. Роль окружающей среды в развитии интеллекта детей / А.И. Емельянова, Е.А. Трофимова // Теория и практика дополнительного образования. -

2008. - № 2. - С. 22 -24.
1107. Ерёмкин, А.И. Цель воспитания и одарённость / А.И. Ерёмкин // Мир образования-образование в мире. - 2004. - С. 59 — 71.
1108. Жданов, С. Олимпиада по математике в МПГУ / С. Жданов, В. Смирнов // Математика : приложение к газете «Первое сентября» : учебно-методическая газета. -2006. - № 9. - С. 29-31.
1109. Жигарькова, О. Драма одарённого ребёнка и поиск собственного я / О. Жигарькова // Психология обучения. - 2002. - № 2. - С. 17 — 19.
1110. Жидких, Г.В. Интеграция основного и дополнительного образования в работе с одарёнными детьми / Г.В. Жидких // Теория и практика дополнительного образования. - 2007. - № 10. - С. 15. - 19.
1111. Завершилась XXXIII Всероссийская олимпиада // Математика : приложение к газете «Первое сентября» : учебно-методическая газета. - 2007. - № 12. - С. 2-5.
1112. Зайцева, Н.В. Из опыта развития творческого потенциала нетипичных детей / Н.В. Зайцева, Д.В. Зайцев // Педагогика. - 2006. - № 5. - С. 11-17.
1113. Зайчик, А. Числовая мозаика / А. Зайчик // Математика: приложение к газете «Первое сентября» : учебно-методическая газета. - 2004. - № 27/ 28. - С. 30-34.
1114. Зимина, И. Пассионарные дети — какие они? / И. Зимина // Воспитание школьников. - 2006. - № 7. - С. 30 -35.
1115. Иванов, О.А. Углублённое математическое образование в школе сегодня / О.А. Иванов // Математика в школе : научно-теоретический и методический журнал. - 2001. - № 2. - С. 40-44.
1116. Исмаилова, Э.К. Развитие способностей к интеллектуальному творчеству у младших школьников / Э.К. Измаилова // Педагогика. - 2007. - № 9.- С. 116-119.
1117. Калкаев, А.А. Методологические основы индивидуализации обучения детей с высокими интеллектуальными способностями в условиях профилизации образования / А.А. Калкаев // Теория и практика дополнительного образования. - 2008. - № 2. - С. 29 — 31.
1118. Кедрова, Т.И. Исследование личностной креативности одарённых студентов художественно — педагогических факультетов / Т.И. Кедрова // Образование и саморазвитие. - 2008. - № 4 (10). - С. 214 — 219.
1119. Киященко, Н.И. Элитарное образование : генетические и социокультурные основы / Н.И. Киященко // Социология образования. - 2009. - № 1. - С. 72-83.
1120. Климова, Л.Е. Воспитательный потенциал научно — исследовательской работы / Л.Е. Климова // Теория и практика дополнительного образования. - 2008. - № 2. - С. 38-40.
1121. Клименко, В.В. Психологические тесты таланта / В.В. Клименко ; художник — оформитель А. Дегтярук. - Харьков : Фолио, 1996. - 414 с. - (Для пап и мам).
1122. Ковалёва, Г.С. О международном исследовании интеллектуальных и практических умений школьников 13 лет / Г.С. Ковалёва, Г.Г. Маслова // Математика в школе : научно-теоретический и методический журнал. - 1993. - № 1. - С. 35-40.
1123. Кожухов, С.К. Как провести отбор учащихся в класс с углублённым изучением математики / С.К. Кожухов // Математика в школе : научно- теоретический и методический журнал. - 2000. -№ 5. - С. 32-35.
1124. Козел, С.М. XXXVIII международная олимпиада школьников по физике в Иране / С.М. Козел, В.П. Слободянин // Теория и практика дополнительного образования — 2007.- № 9. - С. 42. - 46.
1125. Козлитина, В.В. Принципы психолого — педагогического сопровождения развития интеллектуально одарённых детей / В.В. Козлитина // Теория и практика дополнительного образования. - 2008. - № 2. - С. 48 — 49.
1126. Колбасова, Е.В. Организация работы с одарёнными детьми в средней общеобразовательной школе / Е.В. Колбасова // Теория и практика дополнительного

образования. - 2008. - № 4 -С. 41-43.
1127. Кононов, А. Занимательные задачи / А. Кононов // Математика : приложение к газете «Первое сентября» : учебно-методическая газета. - 2003. - № 47. - С. 8-9.
1128. Концепция федеральной целевой программы «Дети России» на 2007 — 2010 годы // Народное образование. - 2007. -№ 6. - С. 255 — 270.
1129. Корлякова, С.Г. Психологические особенности одарённых детей / С.Г. Корлякова // Теория и практика дополнительного образования. - 2008. - № 2. - С. 51- 53.
1130. Коршунова, Е. Проблемное обучение / Е. Коршунова // Математика : приложение к газете «Первое сентября» : учебно-методическая газета. - 2002.- № 19. - С. 1-3.
1131. Косова, В. Эффективная форма работы с одарёнными школьниками / В. Косова // Педагогическая техника. - 2005. - № 5. - С. 58-69.
1132. Костева, Т. Объять необъятное — девиз одарённых детей / Т. Костева // Народное образование. - 2003. - № 8. - С. 147 — 153.
1133. Костюкова, Н.К. Научно-исследовательская работа учащихся / Н.К. Костюкова // Математика в школе : научно-теоретический и методический журнал. -1999. - № 5. - С. 47- 51.
1134. Кречетников, К.Г. Проектирование креативной образовательной среды на основе информационных технологий в вузе: монография / К.Г. Кречетников. - М.: Госкоорцентр, 2002. - 296 с.
1135. Кузнецова, Е.В. Элементы творческой деятельности учащихся 5-6 классов при решении занимательных задач / Е.В. Кузнецова // Математика в школе: научно-теоретический и методический журнал. - 1997. - № 5. - С. 66-72.
1136. Кузьмичёва, Коллективная проектная деятельность как технология организации деятельности обучающихся : 11 класс / Т. Кузьмичёва // Физика: приложение к газете «Первое сентября» : методическая газета для преподавателей физики, астрономии и естествознания. - 2010. - № 4. - С. 10-14.
1137. Кулагин, А. Первая открытая математическая олимпиада НОУ школа «Логос» / А. Кулагин, Е. Анурова, Н. Масалытина // Математика : приложение к газете «Первое сентября» : учебно-методическая газета. -2002. - № 22. - С. 29-32; № 23. - С. 13-14.
1138. Кулемзина, А.В. Психологические процессы становления одарённости с точки зрения педагогики / А.В. Кулемзина // Сибирский психологический журнал. - 2005. - № 22. - С. 116 -124.
1139. Кулясова, И.Е. Диагностика творческого мышления : уровень креативности и успеваемости учащихся / И.Е. Кулясова // Теория и практика дополнительного образования. - 2008. - № 2. - С. 24 — 27
1140. Кутузова, С.Н. Исследовательская работа при подготовке к «Турниру юных физиков» / С.Н. Кутузова // Физика в школе : научно-методический журнал. -2006. - № 1. - С. 37-42.
1141. Лазарева, А.Г. Педагогический потенциал как фактор развития интеллектуально одарённых учащихся / А.Г. Лазарев // Теория и практика дополнительного образования. - 2008. - № 2. - С. 32 — 33.
1142. Ларионова, Л.И. Социальная адаптация одарённых детей / Л.И. Ларионова // Журнал прикладной психологии. - 2002. - № 1. - С. 32-37.
1143. Ларионова, Л.И. Социальная адаптация одарённых детей / Л.И. Ларионова // Психология обучения. - 2002. - № 7. - С. 24 — 26.
1144. Леднёва, С.А. Диагностика детской одарённости педагогом / С.А. Леднёва // Лучшие страницы пед. прессы. - 2002. - № 1. - С. 83 — 88.
1145. Леднёва, С.А. Диагностика детской одарённости педагогом / С.А. Леднёва // Детское творчество. - 2004. - № 6. - С. 14 -17.
1146. Лейтес, Н.С. Возрастная одарённость школьников : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2001. - 320 с.
1147. Лейтес, Н.С. Возрастная одарённость школьников / Н.С. Лейтес // Прикладная

психология и психоанализ. - 2002. - № 4. - С. 60 — 73.
1148. Лейтес, Н.С. Возрастная одарённость школьников / Н.С. Лейтес // Психология обучения. - 2002. - № 7. - С. 26 — 27.
1149. Лейтес, Н.С. О признаках детской одарённости / Н.С. Лейтес // Психология обучения. - 2003. - № 12. - С. 28 — 30.
1150. Лейтес, Н.С. О признаках детской одарённости / Н.С. Лейтес // Вопросы психологии. - 2003. - № 4. - С. 13 — 19.
1151. Литвиненко, С.В. Взгляд на детскую одарённость / С.В. Литвиненко // Начальное образование. - 2005.- № 1.- С.23 -28.
1152. Литвиненко , С.В. Взгляд на детскую одарённость / С.В. Литвиненко // Начальное образование. - 2004. - № 3. - С. 16 — 22.
1153. Лосева, А.А. Психологическая диагностика одарённости : учеб. пособие для вузов / А.А. Лосева. - М.: Академический проект, Трикста, 2004. - 176 с. - (Руководство практического психолога).
1154. Лукаш, Е.Ю. Отношение к социальной адаптации у творчески одарённых детей в России / Е.Ю. Лукаш // Вопросы психологии. - 2004. - № 4. - С. 22-31
1155. Лысенина, И. Советы по организации исследований / И. Лысенина // Математика: приложение к газете «Первое сентября»: учебно- методическая газета. - 2009. -№ 6. - С. 23-24.
1156. Макарова, О.Г. Управление развитием работы с одарёнными с одарёнными школьниками в многопрофильной гимназии на основе ситемно — целевого подхода / О.Г. Макарова // Профильная школа. - 2007. - № 6. - С. 45-53.
1157. Мардахаева, Е. Занятия математического кружка : 7 класс / Е. Мардахаева // Математика : приложение к газете «Первое сентября»: учебно-методическая газета. - 1999. - № 46. -С. 13-14, 19.
1158. Маркова, В. Что такое исследовательская деятельность школьников / В. Маркова // Математика : приложение к газете «Первое сентября» : учебно-методическая газета. -2007. -№ 12. - С. 6-7.
1159. Маркова, Н.Г. Соотношение интеллектуального и творческого компонентов одарённости / Н.Г. Маркова, Н.Н. Бац // Психологическая наука и образование. - 2002. - № 1. - С. 51- 58.
1160. Маркелов, Е.В. Организация школы для особо одарённых детей и подростков / Е.В. Маркелов // Психологическая наука и образование. - 2004. - № 2. - С. 92-97.
1161. Матюхина, И.А. Обеспечение школьной адаптации как необходимое условие развития творческой одарённости детей / И.А. Матюхина // Теория и практика дополнительного образования. - 2008. - № 2. - С. 41 — 42.
1162. Менделевич, С. Принципы и технологии обучения одарённых детей / С. Менделевич // Директор школы. - 2007. - № 9.- С. 59 -64.
1163. Мерлина, Н. Школа одарённых детей «Поиск» / Н. Мерлина // Математика: приложение к газете «Первое сентября» : учебно-методическая газета. -2003. - № 21. - С. 40-41.
1164. Можаева, Г.В. Применение дистанционных технологий обучения для развития творческих способностей одарённых детей / Г.В. Можаева // Открытое и дистанционное образование. - 2005. - № 1. - С. 36 -43.
1165. Нестерец, А. Игра : клуб весёлых и находчивых : 5 класс / А. Нестерец // Математика : приложение к газете «Первое сентября» : учебно-методическая газета . - 2003. - № 24. -С. 7-8.
1166. Новые олимпиады по математике : монография / сост. И.С. Маркова. - Ростов н / Д .: Феникс, 2005. - 68 с. - (Здравствуй, школа!).
1167. Нужени, С.А. Технологии и одарённость : фокус, аспекты и будущее / С.А. Нужени // Психология обучения . - 2004. - № 10. - С. 41 — 43.
1168. Огурэ, Л. Московский интеллектуальный марафон 2003-2004г.г. : 5-8 классы / Л.

Огурэ, П. Самсонов // Математика : приложение к газете «Первое сентября» : учебно-методическая газета. - 2004. - № 40. - С. 13-20.
1169. Огурэ, Л. Московский интеллектуальный марафон 2003-2004 г.г. : 9-11 классы / Л. Огурэ, П. Самсонов // Математика : приложение к газете «Первое сентября» : учебно-методическая газета. - 2004. - № 38. - С. 25-32.
1170. Одарённость и возраст : развитие творческого потенциала одарённых детей : учеб. пособие / ред. А.М. Матюшкина. - М.: Воронеж : МПСИ, 2004. - 192 с.
1171. Ознобихин, А.И. Проблемы одарённых детей / А.И. Ознобихин // Школа. - 2004. - № 2. - С. 64-68.
1172. Парфёнова, Г.Л. Одарённые девочки : психолого — педагогическое сопровождение / Г.Л. Парфёнова // Начальная школа. - 2007. - № 6. - С.28-31.
1173. Парц, О.С. Проблемы изучения одарённости : философский аспект / О.С Парц // Педагог : сибирский межвузовский журнал. - 2006. - № 12. - С. 137-141.
1174. Петренко, А.А. Концепция развития одарённых детей в муниципальном образовательном учреждении инновационного типа / А.А. Петренко // Инновации в образовании. - 2007. - № 2. - С. 56-64.
1175. Петухова, И.А. Роль семьи в развитии одарённых детей / И.А. Петухова // Роль семьи в развитии одарённых детей. - 2005. - № 6. - С. 158 — 166.
1176. Погребняк, О.Д. «Ядро одаренности» / О.Д. Погребняк // Директор школы. - 2010. - № 1. - С.71- 75.
1177. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2007 г. № 172 «О федеральной целевой программе «Дети России» на 2007 — 2010 годы // Образование в документах. - 2007. -№ 9. - С. 7.
1178. Приложение к постановлению Правительства РФ от 21 марта 2007 . - № 172 : Федеральная программа «Дети России» на 2007 — 2010 годы (продолжение) : подпрограмма «Одарённые дети» // Образование в документах . - 2007. -№ 11. - С. 8 — 14.
1179. Приложение к постановлению Правительства РФ от 21 марта 2007 года № 172 : Федеральная целевая программа « Дети России» на 2007 — 2010 годы (продолжение) // Образование в документах . - 2007. - № 10 . - С. 7 — 14.
1180. Приложение к постановлению Правительства РФ от 21.03. 2007 № 172 : Паспорт федеральной целевой программы «Дети России» на 2007 — 2010 годы // Образование в документах. - 2007. - № 9. - С..8 — 26.
1181. Прокопьева, О. Как вовлекать учащихся в исследовательскую деятельность / О. Прокопьева // Математика : приложение к газете «Первое сентября: учебно-методическая газета. - 2007. - № 12. - С. 8-9.
1182. Психология одарённости детей и подростков : учеб. пособие для вузов и средних учеб. заведений / ред. Н.С. Лейтес. - 2-е изд. - М.: Академия. 2000.- 336 с.
1183. Психология одарённости : от теории к практике / ред. Д.В. Ушакова // Психология обучения. - 2001. - № 12. - С. 38 — 39.
1184. Психология одарённости: от теории к практике / ред. Д.В. Ушакова. - М.: ПЕР СЭ, 2000. - 80 с.
1185. Пышкина, Е. Открытая олимпиада: история математической мысли.10-11 классы / Е. Пышкина // Математика: приложение к газете «Первое сентября» : учебно-методическая газета. - 2003. - № 24. - С. 21-24.
1186. Рубанов,И. Карусель. Карусель — это радость для всех / И. Рубанов // Математика: приложение к газете «Первое сентября» : учебно-методическая газета. - 2003. - № 24. - С. 1-6.
1187. Рыжик, В.И. Логика в школьном математическом образовании / В.И. Рыжик // Математика в школе : научно-теоретический и методический журнал. - 2007. - № 3. - С. 29-37.
1188. Рыжов, В. Викторина : интеллектуальный лабиринт : 8-9 классы / В. Рыжов //

Математика: приложение к газете «Первое сентября» : учебно-методическая газета. - 2003. - № 24. - С. 18-20.
1189. Савенков, А.И. Ваш ребёнок талантлив : детская одарённость и домашнее обучение / А.И. Савенков. - Ярославль : Академия развития, 2004.
1190. Савенков, А.И. Детская одарённость / А.И. Савенков // Практическая психология и логопедия. - 2010. - № 1. - С. 23-37.
1191. Савенков, А.И. О диагностике детской одарённости / А.И. Савенков // Практика образования. - 2009. - № 2. - С. 14-18.
1192. Савенков, А.И. Одарённые дети в детском саду и школе : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.И. Савенков. - М.: Академия, 2000. - 232 с.
1193. Савенков, А.И. Одарённые дети : особенности психического развития / А.И. Савенков // Практическая психология и логопедия. - 2010. - № 1. - С. 37 — 62.
1194. Савенков, А.И. У колыбели гения : учеб. пособие / А.И. Савенков. -М.: Пед. Общество России, 2000. - 224 с.: ил.
1195. Сазонова, О.В. Развитие филологической одарённости на уроках и во внеурочное время / О.В. Сазонова // Теория и практика дополнительного образования. - 2008. - № 4. - С. 29 — 32.
1196. Сальников, В. Талант, одарённость и способности в структуре спортивной деятельности / В. Сальников // Теория и практика физической культуры. - 2002. - № 4. - С. 16 -21.
1197. Сгибнев, А. Исследовательские задачи при обучении математике в школе «Интеллектуал» / А. Сгибнев , Д. Школь // Математика : приложение к газете «Первое сентября» : учебно-методическая газета. - 2007. - № 12. -С. 17-22.
1198. Сгибнев, А. Как на уроке математики развить исследовательские умения / А. Сгибнев // Математика : приложение к газете « Первое сентября» : учебно-методическая газета. - 2009. - № 6. -С. 18-21.
1199. Сердюк, Н. Игра « Зов джунглей»: 6 класс / Н. Сердюк, И. Шулякова // Математика : приложение к газете « Первое сентября» : учебно-методическая газета. - 2003. - № 24. - С. 9-10.
1200. Симановский, А.Э. Развитие способности к интеллектуальному творчеству у младших школьников / А.Э. Симановский. - М., Воронеж : МПСИ, НПО «Модэк», 2003. - 272 с.
1201. Симонов, В.П. О характеристике развития одарённости личности ребёнка / В. П. Симонов, В.А. Пчёлкина // Прикладная психология и психоанализ. - 2006. - № 4. - С. 54 -63.
1202. Симонова, Т. Формы и методы работы с одарёнными детьми / Т. Симонова // Физика: приложение к газете «Первое сентября» : методическая газета для преподавателей физики, астрономии и естествознания. - 2010. - № 4. - С. 9-10.
1203. Скуратова,О.Б. Воспитание толерантной личности : уроки по изобразительному искусству / О.Б. Скуратова // Начальная школа. - 2007. - № 4. - С. 59 — 62.
1204. Соверткова, З.Н. Генерирование идей для различных решений одной задачи / З.Н. Соверткова, П.И. Совертков // ИНФО. - 2008. - № 5.- С. 51-58.
1205. Соколова, И.Ю. Развитие личностного потенциала одарённого ребёнка / И.Ю. Соколова // Теория и практика дополнительного образования. - 2008. - № 2. - С. 34 — 37.
1206. Солохович, С.Н. Психологический анализ проявления характерологических особенностей личности юношей и девушек с высокими интеллектуальными способностями / С.Н. Солохович // Теория и практика дополнительного образования. - 2008. - № 2. - С. 54- 55.
1207. Старых, М. Конференция: исторические задачи : 7 класс / М. Старых // Математика: приложение к газете «Первое сентября» : учебно-методическая газета. - 2003. - № 24. -С. 11-13.

1208. Степанова, И.А. Взаимодействие и преемственность общего и дополнительного образования в выявлении и развитии одарённых учащихся / И.А. Степанова // Теория и практика дополнительного образования. - 2008. - № 4. - С. 48 — 50.
1209. Степанова, М. Одарённые дети : теория и практика / М. Степанова // Психология обучения. - 2003. - № 4. - С. 45- 46.
1210. Сулейманов, Р.Р. Организация развивающего досуга школьников по информатике и ИКТ / Р.Р. Сулейманов // ИНФО. - 2009. - № 7. - С. 17-25.
1211. Суркова, С.В. Урок технологии — помощник в сохранении здоровья учащихся / С.В. Суркова // Начальная школа. - 2007. - № 3. - С. 39- 41.
1212. Таранова, М. Развитие творческого мышления учащихся / М. Таранова // Математика: приложение к газете «Первое сентября» : учебно-методическая газета. - 2004. - № 27/28. - С. 2-3, 17.
1213. Тарасова, С.Ю. Опыт консультативного наблюдения одарённых детей / С.Ю. Тарасова // Психологическая наука и образование. - 2002. - № 1. - С. 59 — 63.
1214. Тарасова, С.Ю. Опыт консультативного наблюдения одарённых детей / С.Ю. Тарасова // Психология обучения. - 2002. - № 12. - С. 42.- 44.
1215. Тоистева, О.С. Девиантность одарённости / О.С. Тоистева // Мир образования — образование в мире : научно — методический журнал. - 2008. - № 1. - С. 204 — 217.
1216. Тумашинова, Ю. Особенности работы с одарёнными детьми / Ю. Тумашинова // Педагогическая техника. - 2008. - № 1. - С. 69-75.
1217. Туник, Е.Е. Модифицированные креативные тесты Вильямса / Е.Е. Туник. - Спб: Речь, 2003. - 96 с.
1218. Ульянченко, И.И. Социальная поддержка одарённых детей инвалидов / И.И. Ульянченко // Теория и практика дополнительного образования. - 2008. - № 2. - С. 43 - 44.
1219. Уманец, И.А. Проблемы психологической диагностики и развития высоко одарённых детей / И.А. Уманец // Теория и практика дополнительного образования. - 2008. - № 2. - С. 56 - 57.
1220. Ушакова, Е. Живительная сила музыки / Е. Ушакова // Директор школы. - 2008. - № 3. - С. 74-76.
1221. Федоренко, Н. Игра : математический эфир: 8 класс / Н. Федоренко // Математика: приложение к газете « Первое сентября» : учебно-методическая газета . - 2003. - № 24. - С. 14-17.
1222. Филатов, Е. Итоги XIV Всероссийской конференции одарённых детей / Е. Филатов // Математика: приложение к газете «Первое сентября» : учебно-методическая газета. - 2005. - № 20. - С. 12-13.
1223. Филатов, Е.Н. О системе оценивания знаний в школе для одарённых детей / Е.Н. Филатов // Школьные технологии. - 2008. - № 2.- С. 149 -152.
1224. Фитисов. А.В. Психолого — педагогические особенности работы с интеллектуально — одарёнными детьми / А.В. Фетисов // Теория и практика дополнительного образования. - 2008 - № 2. - С. 58 — 60.
1225. Хазова, С.А. Совладающее поведение одарённых старшеклассников / С.А. Хазова // Психологический журнал. - 2004. - № 5. - С. 59 — 70 .
1226. Халикова, О.В. Работа с одарёнными детьми на разных ступенях обучения в МОУ СОШ № 1 «Гармония» / О.В. Халикова // Теория и практика дополнительного образования. - 2008. - № 4 — С. 32- 34.
1227. Харитонова, В. Организация научно-исследовательской работы в гимназии / В. Харитонова // Физика : приложение к газете «Первое сентября»: методическая газета для преподавателей физики, астрономии и естествознания. - 2009. - № 4. - С. 5-6.
1228. Хафизова, Л.У. Личностно — ориентированный подход в работе с одарёнными детьми / Л.У. Хафизова // Теория и практика дополнительного образования. - 2008. - № 4. - С. 50 — 58.

1229. Хуторский, А.В. Развитие одарённости школьников : пособие для учителя : методика продуктивного обучения / А.В. Хуторский. - М.: Гуманит. Издат центр Владос, 2000.
1230. Хьюсон, Н.И. Общая креатология: учебник для вузов : авторский перевод с английского дополненный и исправленный / Н. И. Хьюсон, Р. Т. Хьюсон, М. Г. Янова. - Темпи: Amazing Books, 2008. - 552 с.
1231. Цвецих, А. Научное общество учащихся / А. Цвецих // Математика: приложение к газете «Первое сентября» : учебно-методическая газета. - 2007. - № 12. - С. 9-10.
1232. Чехонина, О. Дети с опережающим психическим развитием / О. Чехонина // Дошкольное воспитание. - 2006. - № 1. - С. 121 -128.
1233. Чулков, П. Материалы по теме «Математические игры» / П. Чулков // Математика : приложение к газете «Первое сентября» : учебно-методическая газета. - 2006. - № 9. - С. 20-22.
1234. Чулков, П. Олимпиады и повседневная работа учителя математики / П. Чулков // Математика : приложение к газете «Первое сентября» : учебно-методическая газета. - 2002. - № 21. - С. 40-41.
1235. Что такое одарённость: выявление и развитие одарённых детей : классические тексты / ред. А.М. Матюшкин, А.А. Матюшкина. - М.: ЧеРо, 2008.
1236. Шадриков, В.Д. Мнемические способности : развитие и диагностика / В.Д. Шадриков, Л.В. Черемошкина. - М.: Педагогика, 1990. - 176 с.
1237. Шафигуллина, Т. Математическая мозаика / Т. Шафигуллина // Математика : приложение к газете «Первое сентября» : учебно-методическая газета. - 2003. - № 34. - С. 1-3.
1238. Шевелёва, Д.А. Достоинства и недостатки различных организационных форм обучения одарённых детей / Д.А. Шевелёва // Инновации в образовании. - 2009. - № 6. - С. 42-52.
1239. Шевкин, А. Школьная олимпиада / А. Шевкин // Математика : приложение к газете «Первое сентября» : учебно-методическая газета. - 2004. - № 40. - С. 22-26.
1240. Школь, Д. Выработка позиций самообучения при работе с одарёнными школьниками / Д. Школь // Математика : приложение к газете «Первое сентября» : учебно-методическая газета. - 2009. - № 6. - С. 13-17.
1241. Школь, Д. Лето математике не помеха / Д. Школь // Лицейское гимназическое образование. - 2009. - № 4. - С. 7 — 13.
1242. Ши, Д.Л. Важность измерения пространственных способностей у одарённых подростков : 20 — летнее лонгитюдное исследование / Д.Л. Ши // Психология обучения. - 2002. - № 10. - С. 52.- 53.
1243. Шумаков, Н.Б. Влияние представлений родителей об обучении на развитие одарённости у детей / Н.Б. Шумакова // Вопросы психололгии. - 2004. - № 2. - С.119 — 128.
1244. Щебланова, Е. Диагностика одарённости младших школьников / Е. Щебланова // Народное образование.- 2001. - № 1. - С. 150 — 156.
1245. Щебланова, Е. Диагностика одарённости младших школьников / Е. Щебланова // Психология обучения. - 2001. - № 8. - С. 56 — 57.
1246. Щебланова, Е.И. Трудности в учении одарённых школьников / Е.И. Щебланова // Вопросы психологии. - 2003. - № 3. - С. 132 — 146.
1247. Эльшанский, И.И. Научим ребят мыслить изобретательски / И.И. Эльшанский // Физика в школе : научно-методический журнал. - 2002. - № 5. - С. 23-27.
1248. Юркевич, В. Одарённые дети : проблемы воспитания и развития / В. Юркевич // Обруч. - 2009. - № 4. - С. 3-5.
1249. Яглом, И. Некоторые мероприятия по оживлению работы с интересующимися математикой школьниками: вступительное слово А.М. Абрамова / И. Яглом // Математика : приложение к газете «Первое сентября» : учебно-методическая газета. -

2005. -№ 13. - С. 26-27.

1250. Яковлева, Е. Развитие творческой одарённости детей школьного возраста / Е. Яковлева // Психология обучения. - 2001. - № 9. - С. 57 — 59.

1251. Ястребова, А. Примеры научных исследований школьников / А. Ястребов // Математика : приложение к газете «Первое сентября» : учебно-методическая газета. - 2007. - № 12. - С. 11-21.

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

1252. Алексеев, С. А. Социопедагогическая направленность саморазвития учителя в образовательном процессе / С.А. Алексеев // Завуч. - 2005. - № 1. - С. 123-128.

1253. Скворцова, Н. Учитель успешного ученика / Н. Скворцова // Учитель. - 2010. - № 2. - С. 29-31.

1254. Адольф, В. А. Инновационная деятельность педагога в процессе его профессионального становления : монография / В.А. Адольф, Н.Ф. Ильина. - Красноярск, 2007. - 192 с.

1255. Адольф, В.А. Обновление процесса подготовки педагогов на основе моделирования профессиональной деятельности: монография / В.А. Адольф, И.Ю. Степанова. - Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им.. Астафьева В.П., 2005. - 214 с.

1256. Актуальные проблемы диагностики и прогнозирования профессионального становления будущего учителя : сборник научных статей / отв. ред. В. И. Тесленко. - Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева, 2007. - 148 с.

1257. Аракелян, О. В. Политкультурное просвещение в разных типах учебных заведений / О. В. Аракелян // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 1. - С. 146-157.

1258. Баданина, Л. П. Привлекательность профессии педагога / Л. П. Баданина // Школьные технологии. - 2003. - № 4. - С. 186-192.

1259. Боргено, Я.Я. Качество начального профессионального образования : опыт и перспективы / Я.Я. Боргено // Сибирский учитель : научно-методический журнал. - 2008. - № 5. - С. 10-16.

1260. Вдовенко, В.Г. Методология высшего профессионального образования: учебное пособие / В.Г. Вдовенко. - Красноярск : СИБУП, 2005. - 244 с.

1261. Вертохвостова, Г. Мониторинг как средство повышения профессиональной компетентности педагогов / Г. Вертохвостова // Народное образование. - 2007. - №7. - С. 121 - 126.

1262. Воспитание характера. Проблемы и поиск решения: пособие для учителей, классных руководителей, менеджеров образования и студентов — будущих учителей / ред. М.И. Шилова. - Красноярск : Крас. Гос. пед.ун-т им. В.П. Астафьева, 2007. - 168 с.

1263. Гаргай, В. Повышение квалификации учителей на Западе: новые подходы / В. Гаргай // Педагогика. - 2003. - № 2. - С. 74-81.

1264. Гендин, А. М. Профессиональная подготовка учительских кадров в педагогическом вузе : монография / А. М. Гендин, Н. И. Дроздов, М. И. Сергеев. - Красноярск : КГПУ, 2007. - 348 с.

1265. Герасименко, Е. Н. Проблемы подготовки учителя в педагогическом колледже / Е. Н. Герасименко // Начальная школа. - 2004. - № 3. - С. 89 - 91.

1266. Гордиенко, Т.Е. Самовоспитание социальной компетентности будущего учителя / Т.Е. Гордиенко, Н.В. Ляхова. - Красноярск: РИО КГПУ им. В.П. Астафьева , 2005. - 106 с.

1267. Жаринова, А. Кадровая политика гимназии, или где взять талантливых учителей / А. Жаринова // Народное образование. - 2007. - № 5. - С. 103-105.

1268. Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога : учебное пособие / В.И. Загвязинский. - М.: ACADEMIA, 2008. - 176 с.

1269. Качество подготовки педагогических кадров и актуальные проблемы повышения их квалификации : социологический анализ / А. М. Гендин, Н. И. Дроздов, М. И. Сергеев и др. - Красноярск : РИО КГПУ, 2005. - 316 с.
1270. Качество предметной подготовки будущего учителя : традиции и инновации : сборник научных трудов коллектива научной школы "Качество педагогического образования" КГПУ им. В.П.Астафьева / отв. ред. Л. В. Шкерина ; ред. кол.: Г.С. Саволайнен, М.Б. Шашкина. - Красноярск : Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева, 2009. - 224 с.
1271. Качество профессионально — педагогической подготовки учителя : критерии, измерение, оценивание : межвузовский сборник научных трудов. - Красноярск : РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2004. - 208 с.
1272. Коротаева, Е. В. Качество подготовки будущего педагога / Е. В. Коротаева // Педагогика. - 2006. - № 9. - С. 61 — 67.
1273. Маланцева, О. Интеграция детей эмигрантов в систему образования / О. Маланцева // Социальная педагогика. - 2009. - № 1. - С. 76-79.
1274. Менеджмент в образовании : собрание статей слушателей факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. - Красноярск : РИО КГПУ, 2005. - 152 с.
1275. Методическая подготовка будущих учителей математики на основе компетентностного подхода : монография ; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск, 2009. - 212 с.
1276. Миннегалиева, Ч.Б. Ориентация обучения на саморазвитие личности в процессе информационно-технологической подготовки будущих учителей / Ч.Б. Миннегалиева // Образование и саморазвитие : научный журнал. - 2008. - N 1. - С. 24-29.
1277. Митина, Л.М. Интеллектуальная гибкость учителя : психологическое содержание, диагностика, коррекция : учеб. пособие / Л.М. Митина, Н.С. Ефимова. - М.: Московский психолого — социальный институт, 2003. - 144 с.
1278. Митина, Л.М. Профессиональная деятельность и здоровье педагога : учеб. пособие / Л.М. Митина, Г.В. Митин, О.А. Анисимова. - М.: Академия, 2005. - 368 с.
1279. Митина, Л.М. Психология труда и профессионального развития учителя : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. зав. / Л.М. Митина. - М.: Академия, 2004. - 320.
1280. Митина, Л.М. Эмоциональная гибкость учителя : психологическое содержание, диагностика. Коррекция / Л.М. Митина. - М.: Московский психолого — социальный институт, 2001. - 192 с.
1281. Мониторинг качества профессионально-педагогической подготовки будущего учителя в педагогическом вузе: учебно-методическое пособие / Л.В. Шкерина, В.А. Адольф, Г.С. Саволайнен и др. - Красноярск: РИО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2004. - 224 с.
1282. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалиф. пед. кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина и др. ; ред Е.С.Полат. - М.: Академия, 2005.- 272 с.
1283. Пан, С. Подготовка педагога профильной школы / С. Пан // Народное образование. - 2004. - № 1. - С. 133 — 141.
1284. Петровская, Е.Н. Подготовка руководителя к внутришкольному повышению квалификации учителей / Е.Н. Петровская // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 123-129.
1285. Проблемы качества подготовки будущего учителя в вузе с позиций компетентностного подхода в обучении : межвузовский сборник научных трудов. - Красноярск : РИО КГПУ, 2003. - 220 с.
1286. Проблемы подготовки будущего учителя к инновационной педагогической деятельности и пути их решения : межвузовский сборник научных трудов. - Красноярск : КГПУ, 2007. - 208 с.

1287. Профессиональные планы выпускников педагогического университета и степень их подготовленности к работе в школе (по материалам социологического исследования) : монография / А.М. Гендин, Н.И. Дроздов, М.И. Бордуков, М.И. Сергеев. - Красноярск : РИО КГПУ, 2003. - 74 с.
1288. Роль кафедры в обновлении качества подготовки будущего учителя в педагогическом вузе : межвузовский сборник научных трудов. - Красноярск : Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева, 2005. - 192 с.
1289. Сарсенбаева, Б. И. Психологическая подготовка будущих учителей к профессиональной деятельности / Б. И. Сарсенбаева // Педагогика. - 2005. - № 2. - С. 47-54.
1290. Семиздралова, О.А. Психологическое здоровье педагога и пути его сохранения / О.А. Семиздралова // Народное образование. - 2010. - №1. - С. 130-135.
1291. Сметанский, Н. И. Профессиональная активность учителя: взгляд из Украины / Н. И. Сметанский // Педагогика. - 2008. - № 6. - С. 62-68.
1292. Социологический мониторинг повышения квалификации педагогических кадров края в Красноярском ИПКРО : монография / С.П. Аверин, А.М. Гендин, Н.И. Дроздов и др. - Красноярск : КГПУ, 2008. - 252 с.
1293. Творчество. Мастерство. Инновации : сборник материалов учителей Красноярского края (дайджест). - Красноярск, 2007. - 130 с.
1294. Тесленко, В.И. Управление качеством профессиональной подготовки будущего учителя на основе программно - целевого подхода: монография / В.И. Тесленко. - Красноярск.: Крас. гос. пед.ун-т им В.П. Астафьева, 2005. - 306 с.
1295. Трайнев, В. А. Системы и методы стратегии повышения качества педагогического образования. Обобщение и практика : монография / В. А. Трайнев, И. В. Трайнев. - М. : «Дашков и К», 2006. - 294 с.
1296. Условия и факторы формирования здорового образа жизни будущих учителей : монография. - Красноярск : РИО КГПУ, 2003. - 296 с.
1297. Харисов, Т. Б. Единая система повышения профессиональной подготовки учителя / Т. Б. Харисов // Школьные технологии. - 2004. - № 4. - С. 69 - 82.
1298. Царева, С. Е. Формирование у будущего учителя деятельности обучения, адекватной современным педагогическим подходам / С. Е. Царева // Вестник педагогических инноваций. - 2008. - № 4. - С. 25 - 33.
1299. Царева, С.Е. Формирование у будущего учителя деятельности обучения, адекватной современным педагогическим подходам / С.Е. Царева // Вестник педагогических инноваций. - 2008. - № 4. - С. 25 - 33.
1300. Широких, О. Б. Ценностные ориентации в подготовке учителя / О. Б. Широких // Высшее образование сегодня. - 2005. - № 1. - С. 50 - 52.
1301. Шкерина, Л. В. Обновление системы качества подготовки будущего учителя в пед. вузе : монография / Л.В. Шкерина. - Красноярск : РИО КГПУ, 2005. - 274 с.
1302. Шкерина, Л.В. Моделирование креативной компетентностно-ориентированной образовательной среды подготовки бакалавра - будущего учителя математики : монография / Л. В. Шкерина, М. А. Кейв, О. В. Тумашева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 368 с.
1303. Щепилова, А. Подготовка учителя: приоритеты / А. Щепилова // Вестник МГПУ. - 2001. - № 1. - С. 153-161.
1304. Щербакова, Т. Подготовка преподавателя в вузе: возможности создания модели / Т. Щербакова // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2003. - № 1. - С. 47-53.
1305. Якушева, Г.И. Мотивация повышения квалификации учителей / Г.И. Якушева // Завуч. - 2010. - № 1. - С.80-88.
1306. Ярочкина, Г. В. Инновационная модель повышения квалификации педагогических кадров учебных учреждений довузовского профессионального образования / Г. В. Ярочкина // Инновации в образовании. - 2008. - № 8. - С. 4 — 13.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

1307. Актуальные проблемы диагностики и прогнозирования профессионального становления будущего учителя : сборник научных статей / отв. ред. В. И. Тесленко. - Красноярск : Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева, 2007. - 148 с.
1308. Аттестация педагогических и руководящих кадров специальных (коррекционных) образовательных учреждений : методические рекомендации / сост. В.В. Воронкова, 2004. - 96 с.
1309. Аттестация педагогов и руководителей специальных образовательных учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / сост. Л.К. Сидорова, 2004. - 80 с.
1310. Аттестация учителей биологии и химии : методические рекомендации. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Айрис-Пресс, 2006. - 128 с. - (Аттестация работников образования).
1311. Аттестация учителей иностранных языков общеобразовательных учреждений : методические рекомендации. - М. : Айрис-пресс, 2005. - 96 с.
1312. Аттестация учителей истории и обществознания : методические рекомендации / сост. В.В. Семенов, ред. Л.Я. Олиференко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Айрис-Пресс, 2005. - 48 с.
1313. Аттестация учителей математики : методические указания / сост. О.В. Тараканова. - 3-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2005. - 64 с.
1314. Аттестация учителей русского языка и литературы : методические рекомендации / сост. Т.М. Фалина и др., Ред. Л.Я. Олиференко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Айрис-пресс, 2005. - 80 с.
1315. Аттестация учителей технологии. Черчения и информатики : методические рекомендации. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Айрис-пресс, 2005. - 112 с.
1316. Безуглов, Ю. Методология аттестации педагогических и руководящих работников системы общего и среднего образования / Ю. Безуглов // Методист. - 2002 . - № 6. - С. 48 - 52.
1317. Галанов, А. С. Как пройти аттестацию : советы психолога учителю / А.С. Галанов. - М. : Ин-т психотерапии, 2001. - 160 с.
1318. Жук, Н. Аттестация педагогических кадров / Н. Жук // Директор школы. - 2004. - № 10. - С. 85 — 95.
1319. Загвоздкин, В.К. Оценка учителя, как фактор его профессионального роста и развития школы / В.К. Загвоздкин // Завуч. - 2010. - № 1. - С. 74- 79.
1320. Кирдянкина, С.В. Аттестация педагогических кадров / С.В. Кирдянкина // Завуч. - 2010. - № 3. - С. 66-73.
1321. Макарова, Т. Н. Аттестация педагогических работников в образовательных учреждениях / Т. Н. Макарова // Завуч. - 2005. - № 4. - С. 5 – 18.
1322. Олиференко, Л. Аттестация заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных школ, педагогов - организаторов, классных руководителей / Л. Олиференко // Воспитательная работа в школе. - 2004. - № 6. - С. 35 — 44.
1323. Организация работы школьной аттестационной комиссии: методические рекомендации для руководителей, методистов. - М. : Перспектива, 2004. - 56 с.
1324. Терещенкова, Т. С. Некоторые вопросы проведения аттестации педагогических кадров / Т. С. Терещенкова // Образование в современной школе. - 2004. - № 11. - С. 3 — 10.
1325. Федоренко Л.Г. Аттестация в школе: после и до : методические указания / Л.Г. Федоренко, 2003. - 192 с.