

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
Научная библиотека

Шилова Мария Ивановна

библиографический
указатель трудов

Красноярск 2013

Шилова Мария Ивановна: библиографический указатель трудов / сост. Н. В. Васильева; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск: РИО КГПУ, 2013. – 15 с.

Настоящее издание посвящено Шиловой Марии Ивановне, доктору педагогических наук, профессору, члену-корреспонденту РАО. М.И. Шилова более 50 лет посвятила свою профессиональную деятельность воспитанию и обучению учащихся школ и студентов педагогического университета. М.И. Шиловой опубликовано более 140 научных работ, среди которых издания, получившие признание ученых в России и широко используются в практике образования.

В библиографическом указателе представлены научные издания в хронологическом порядке, вышедшие с 1964г. по настоящее время, а также включен перечень диссертаций докторов педагогических наук, защищенные под руководством М. И. Шиловой.

Биографическая справка

Мария Ивановна Шилова - сибирячка, родилась 12.05.1933г. в маленькой сибирской деревеньке. Годы учебы прошли в Дзержинской средней школе.

Дальнейшая судьба и карьера связана с Красноярским педагогическим институтом, впоследствии - университетом. В течение 51 года она посвятила свою профессиональную деятельность воспитанию и обучению учащихся школ и студентов педагогического университета; прошла творческий путь от аспиранта до заведующего кафедрой педагогики, доктора педагогических наук, профессора.

1951-1955 гг. – обучение в Красноярском педагогическом институте.

1955-1958 гг. – учитель истории сельской школы.

1961-1964 гг. – обучение в аспирантуре.

1967 г. – защита кандидатской диссертации «Воспитание у старших подростков интересов к общественной жизни».

1986 г. – защита докторской диссертации по теме «Теория и практика совершенствования процесса воспитания идейно-нравственных качеств личности подростков».

1996 г. - член-корреспондент РАО.

Мария Ивановна внесла большой вклад в развитие педагогической науки, подготовку научно-педагогических кадров – специалистов высшей квалификации, в общественную и научно-методическую деятельность города Красноярска, Красноярского края и Восточной Сибири. Ею создана научная школа по теории и методике воспитания.

Как председатель диссертационного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по педагогическим наукам под ее руководством защищено 55 кандидатских и 4 докторские диссертации.

Являясь членом-корреспондентом РАО, она участвует в разработке и реализации программ академии по проблемам воспитания подрастающего поколения.

Заметным для образования и педагогической общественности города и края стало обращение к проблеме сохранения и развития ценностей характера нового поколения сибиряков. Под руководством М.И. Шиловой создана и функционирует научно-исследовательская, практико-ориентированная лаборатория «Проблемы становления характера современного поколения сибиряков». Региональная концепция и программа-ориентир воспитания детей и молодежи Красноярского края реализуется коллективом научной школы в практике сельских, городских школ, в системе образования Красноярского края и за его пределами.

М.И. Шилова является инициатором и организатором всероссийских и международных конференций по проблеме «Образование и социализация личности в современном обществе». Под ее руководством проведено 8 конференций и опубликованы их материалы.

Мария Ивановна как талантливый руководитель и организатор, как ученый и исследователь, сочетает в себе новаторство и разумный консерватизм. Ее отличают исключительная работоспособность, требовательность к себе и другим, истинная человечность и гуманное отношение к людям.

М.И. Шилова награждена нагрудными знаками «Отличник народного просвещения» (1977) и «За отличные успехи в работе» (1982), «За трудовое отличие» (1983), медалью К.Д. Ушинского (1995), присуждено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» (2009). Неоднократно была отмечена почетными грамотами Губернатора Красноярского края, Председателем Законодательного собрания Красноярского края, за большой личный вклад в социально-экономическое и культурное развитие края удостоена памятным знаком «70 лет образования Красноярского края» (2004).

Библиография М.И. Шиловой: научные труды

1. Воспитание общественных интересов подростков в процессе расширения связей коллектива // Формирование коммунистической нравственности у учащихся в школах-интернатах. - Тамбов: Кн. изд-во, 1964. 0,15 п. л.
2. О влиянии опыта общественной работы подростков на развитие интереса к общественной жизни и деятельности // Проблемы воспитания общественно-трудовой активности школьников. - Пермь: Кн. изд-во, 1965. 1,2 п. л.
3. Воспитание общественных интересов у старших подростков в процессе расширения связей коллектива // Вопросы нравственного воспитания учащихся. - Воронеж: Центрально-чернозем. кн. изд-во, 1966. 0,5 п. л.
4. Опыт использования элементов социометрического метода в педагогическом исследовании // Вопросы нравственного воспитания. - Красноярск: Кн. изд-во, 1966. 0,5 п. л.
5. Роль внутриколлективных отношений в воспитании интереса к общественной жизни у старших подростков // Формирование духовных потребностей у школьников. - Новосибирск: Кн. изд-во, 1966. 0,8 п. л.
6. Воспитание у старших подростков интересов к общественной жизни: Автореф. дисс. канд. пед. наук. - Красноярск: Кн. изд-во, 1967. 1,0 п. л.
7. Дифференцированный подход в воспитании интересов к общественной жизни у старших подростков // Труды межвузовской научной конференции по проблеме «Воспитание, самовоспитание и перевоспитание школьников». - Кемерово: Кн. Изд-во, 1969. 0,6 п. л.
8. Методика выявления у подростков уровня воспитанности интереса к общественной жизни и деятельности // Исследования по педагогике и психологии. Вып. II. - Красноярск: Кн. изд-во, 1971. 1,5 п. л.
9. Процесс воспитания интересов к общественной жизни у старших подростков // Активность школьников в процессе воспитания и обучения. - Пермь: Кн. изд-во, 1971. 0,8 п. л.

10. Характеристика интересов подростков к общественной жизни и деятельности // Исследования по педагогике и психологии. Вып. II. - Красноярск: Кн. изд-во, 1971. 1,0 п. л.
11. Изучение и организация классным руководителем нравственного воспитания учащихся. Вып. VI. - Красноярск: Кн. изд-во, 1974. 1,0 п. л. В соавт. с Л. П. Сухановой.
12. О методике выявления нравственной воспитанности школьников // Идеино-политическое и нравственное воспитание учащихся. - Красноярск: Кн. изд-во, 1974. 0,5 п. л.
13. Некоторые проблемы диагностики и прогнозирования нравственного становления личности школьника // Идеино-политическое и нравственное воспитание учащихся. Вып. IV. - Красноярск: Кн. изд-во, 1975. 1,0 п. л.
14. Уровень нравственной воспитанности учащихся и стиль работы классного руководителя // Идеино-политическое и нравственное воспитание учащихся. - Красноярск: Кн. изд-во, 1975. 0,5 п. л. В соавт. с В. В. Ржанициной.
15. Из опыта работы школ по изучению нравственной воспитанности учащихся // Идеино-политическое и нравственное воспитание учащихся. Вып. V. - Красноярск: Кн. изд-во, 1976. 0,7 п. л. В соавт. с Р. М. Лермонтовой.
16. К вопросу постановки изучения нравственного воспитания детей в семье руководителя // Идеино-политическое и нравственное воспитание учащихся. Вып. VII. - Красноярск: Кн. изд-во, 1976. 0,5 п. л. В соавт. с Г. И. Румыниной
17. О профессиональных намерениях старшеклассников руководителя // Идеино-политическое и нравственное воспитание учащихся. Вып. VII. Красноярск: Кн. изд-во, 1977. 0,5 п. л. В соавт. с З. К. Бакшеевой.
18. О диагностическом подходе в изучении нравственной воспитанности школьников // Советская педагогика. - 1978. - № 4. 0,7 п. л.
19. Пути повышения эффективности процесса нравственного воспитания

- школьников: метод. пособие. - Красноярск: Кн. изд-во, 1978. 5,0 п. л.
20. Взаимосвязь уровня развития классного коллектива и нравственной воспитанности школьника // Нравственное формирование личности школьника. – Л.: ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1980. 0,7 п. л.
21. Вопросы диагностики и прогнозирования в воспитании учащихся // Вопросы диагностики и прогнозирования в воспитании учащихся. - Красноярск: Кн. изд-во, 1979. 0,7 п. л.
22. Нравственное воспитание и самовоспитание учащихся профессионально-технических училищ: метод. рекомендации преподавателям и мастерам производственного обучения / КГПИ. - Красноярск: Кн. изд-во, 1980. 1,5 п. л.
23. О диагностическом подходе в изучении нравственной воспитанности школьников // Психодиагностика и школа: тезисы Всесоюзного симпозиума. - Таллин: Изд-во Таллинского ун-та, 1980. 0,3 п. л.
24. Педагогическая наука – педагогическое общество – практика // Народное образование. - 1980. - № 7. 0,5 п. л.
25. Развитие педагогического мышления студентов в процессе проведения лабораторно-практических занятий по педагогике // Идеино-политическое, нравственное и трудовое воспитание учащихся: тезисы краевой конференции. - Красноярск: Кн. изд-во, 1980. 0,3 п. л.
26. Диагностика и логика в воспитательном процессе // Педагогические проблемы диагностики и прогнозирования в воспитании учащихся. Вып. II. - Красноярск: Кн. изд-во, 1981. 1,0 п. л.
27. Семья как фактор подготовки школьников к выбору профессии // Пути формирования жизненной позиции учащихся: Тезисы докладов краевой конференции. – Красноярск: Кн. изд-во, 1981. 0,3 п.л. В соавт. с З. К. Бакшеевой
28. Изучение воспитанности школьников. - М.: Педагогика, 1982. 6,3 п. л.
29. Совершенствование процесса воспитания идейно-нравственных качеств личности школьника: научно-методические рекомендации по

- использованию результатов исследования и дальнейшей разработке проблемы / КГПИ. - Красноярск: Кн. изд-во, 1982. 2,0 п. л.
30. Изучение и становление идейно-нравственных качеств личности школьника // Проблемы совершенствования методов и форм коммунистического воспитания. - Красноярск: Кн. изд-во, 1983. 0,5 п. л.
31. Совершенствование процесса нравственного воспитания учащихся при условии наличия элементов психологической службы // Психологическая служба в школе: тезисы симпозиума. Т. I. - Таллин: Изд-во Таллинского ун-та, 1983. 0,4 п. л.
32. Конструирование процесса воспитания идейно-нравственных качеств личности школьника // Совершенствование форм и методов коммунистического воспитания школьников (научные подходы). - Л.: ЛГПИ, 1984. 0,5 п. л.
33. Совершенствование процесса нравственного воспитания учащихся при условии выполнения педагогами некоторых элементов психологической службы // Пути совершенствования содержания и методов коммунистического воспитания учащихся. - Красноярск: Кн. изд-во, 1984. 0,5 п. л.
34. Изучение развития классного ученического коллектива // Пути повышения эффективности идейно-нравственного воспитания учащихся. - Ростов-н/Д, РГПИ, 1985. 0,5 п. л.
35. Прогнозирование совершенствования идейно-нравственного воспитания личности школьника // Вопросы прогнозирования развития личности. - Красноярск: Кн. изд-во, 1985. 0,5 п. л.
36. Теория и практика совершенствования процесса воспитания идейно-нравственных качеств личности подростка: Автореферат дисс. д-ра пед. наук. - Л.: ЛГПИ, 1985. 2,0 п. л.
37. Воспитание ответственности у подростков в пионерском лагере // Диагностика и совершенствование форм и методов воспитания учащихся. - Красноярск: Кн. изд-во, 1986. 0,7 п. л. В соавт. с В. Г. Хворостовской.

38. К диагностике воспитанности идейно-нравственных качеств подростков // Диагностика и совершенствование форм и методов воспитания учащихся. - Красноярск: Кн. изд-во, 1986. 0,7 п. л.
39. Методические рекомендации учителю по изучению личности школьника. Ч. 1, 2. - Красноярск: Кн. изд-во, 1986. Ч. 1. - 2,0 п. л., Ч. 2. - 2,0 п. л.
40. Об эффективности методов и форм коммунистического воспитания учащихся // Совершенствование форм и методов коммунистического воспитания. - Л.: ЛГПИ, 1986. 0,7 п. л.
41. Саморегуляция и личная ответственность учащихся в совершенствовании методов воспитания // Пути совершенствования форм и методов подготовки учащихся к жизни и сознательному труду / КГПИ. - Красноярск: Кн. изд-во, 1987. 0,25 п. л.
42. Практикум по курсу «Методика воспитательной работы в общеобразовательной и подготовительной школе» : метод. рекомендации для студентов и преподавателей / КГПИ. - Красноярск: Кн. изд-во, 1988. 3,0 п. л. В соавт. с В. В. Игнатовой, Г. И. Румыниной, Н. А. Эверт.
43. Методика изучения идейно-нравственной подготовки учащихся к жизни и труду. - Красноярск: Кн. изд-во. 1,5 п. л.
44. Влияние диагностики воспитанности на нравственную регуляцию и саморегуляцию личности школьника // От диагностики к обновлению идейно-воспитательной работы в школе / КГПИ. - Красноярск: Кн. изд-во, 1989. 1,0 п. л.
45. Программы педагогических институтов. Методика воспитательной работы в общеобразовательной и профессиональной школе: лабораторно - практические занятия. - М.: Министерство народного образования РСФСР, 1989. 2 п. л. В соавт. с В. В. Игнатовой, Г. И. Румыниной, Н. А. Эверт.
46. Функции аналитико-диагностической деятельности учителя и учащихся // Профессиональное становление учащейся молодежи. - Комсомольск-на-Амуре, 1989. 0,25 п. л.

47. Аналитико-диагностическая деятельность как условие обновления воспитания и развития личности школьника // Психолого-педагогический анализ в перестройке деятельности учителя и учащихся. – Красноярск: Кн. изд-во, 1990. 0,5 п. л.
48. Влияние диагностики воспитанности на нравственную регуляцию и саморегуляцию личности школьника // Социально-экономические и социально-культурные детерминанты развития личности в условиях интенсивного развития северных регионов. - Тюмень: Изд-во Тюменского ун-та, 1990. 0,25 п. л.
49. Диагностика мастерства учителя-воспитателя // Психолого-педагогический анализ в перестройке деятельности учителя и учащихся. - Красноярск: Кн. изд-во, 1990. 0,5 п. л. В соавт. с Н. А. Эверт.
50. Практикум по курсу «Методика воспитательной работы в общеобразовательной и профессиональной школе». - М.: Просвещение, 1990. 3,25 п. л. В соавт. с В. В. Игнатовой, Г. И. Румыниной, Н. А. Эверт.
51. Учителю о воспитанности школьников. - М. : Педагогика, 1990. 8,8 п. л.
52. Гуманизация и демократизация учебно-воспитательного процесса в педагогическом вузе и школе: Теоретические подходы и организация исследования // Демократизация и гуманизация учебно-воспитательного процесса в школе / КГПИ. - Красноярск. Кн. изд-во, 1991. 0,5 п. л.
53. Научно-исследовательская лаборатория как форма организации исследования и передового опыта // Взаимодействие психолого-педагогической теории и практики в условиях перестройки образования / КГПИ. - Красноярск: Кн. изд-во, 1991. 0,3 п. л.
54. К теории и практике обновления воспитания школьников // Взаимодействие психолого-педагогической теории и практики в условиях перестройки образования / КГПИ. - Красноярск: Кн. изд-во, 1992. 0,3 п. л. В соавт. с Т. В. Куприянчик.
55. Основные направления обновления учебно-воспитательного процесса на основе гуманизации // Гуманизация и демократизация учебно-

- воспитательного процесса в педвузе и школе / КГПИ. – Красноярск: Кн. изд-во:, 1992. 0,5 п. л.
56. Анализ опытно-экспериментальной работы по гуманизации воспитательного процесса в сельской школе // Вопросы непрерывного и двухуровневого педагогического образования : тезисы республиканской научно-практической конференции. Ч. II. - Красноярск : КГПИ, 1993. 0,5 п. л.
57. Деловой человек рождается в школе / КГПИ. – Красноярск: Кн. изд-во, 1993. 3,0 п. л. В соавт. с И. О. Кононенко, Т. П. Михалевой.
58. К концепции обновления образовательно-воспитательного процесса // Проблемы многоуровневой подготовки учителя. - Омск: ОГПИ, 1993. 0,5 п. л.
59. Методические рекомендации по педагогической практике. – Красноярск: РИО КГПУ, 1994. 2,5 п.л. В соавт. с В. Г. Фадеевым, Г. С. Саволайнен, И. Г. Швецовой.
60. К проекту развития сельских реальных гимназий // Проблемы обновления образовательно-воспитательного процесса в учебных заведениях разного типа. - Красноярск: РИО КГПУ, 1995. 0,25 п. л. В соавт. с Г. А. Приходько.
61. Проблема и опыт обновления образовательно-воспитательного процесса в сельской малокомплектной школе // Проблемы обновления образовательно-воспитательного процесса в учебных заведениях разного типа. - Красноярск: Кн. изд-во, 1995. 0,25 п. л.
62. Технология обучения одаренных детей // Международный проект «Космос и одаренные дети». - Красноярск: КИЦМ, 1995. 6,3 п. л. В соавт. с Н. О. Гафуровой.
63. Спецпрактикум «Деловое общение». - Красноярск: РИО КГПУ, 1996. 2,0 п. л. В соавт. с Л. П. Михалевой, И. О. Кононенко, Г. С. Саволайнен.
64. Социализация и воспитание школьников (в вопросах и ответах): пособие сельскому учителю. - Красноярск РИО КГПУ, 1996. 3,0 п. л. В соавт. с Ю. Е. Васильевым, Г. М. Вебер, В. И. Цивилевой.

65. Из опыта работы по гражданскому воспитанию учащихся-гимназистов // Образование и социализация личности в современном обществе. - Красноярск: РИО КГПУ, 1997. 0,25 п. л. В соавт. с Г. С. Саволайнен.
66. Образование и социализация учащихся в современном вузе // Образование и социализация личности в современном обществе. - Красноярск РИО КГПУ, 1997. 0,4 п. л.
67. Признаки гуманизации процесса социализации личности школьника // Школа и личность. № 1. - Красноярск: ГУО, 1997. 0,25 п. л.
68. Проблема ценностей и целей воспитания школьника // Школа и личность. № 1. - Красноярск: ГУО, 1997. - 0,25 п. л. - В соавт. с Г. С. Саволайнен, Т. В. Киреевой.
69. К вопросу о сущности социализации учащихся. - Красноярск: РИО КГПУ, 1998. 0,25 п. л.
70. Социализация и воспитание личности в педагогическом процессе: учеб. пособие. - Красноярск: РИО КГПУ, 1998. 8,5 п. л.
71. Воспитание нравственно-волевого характера среди задач социализации личности школьника // Роль педагогической технологии «Коллективный способ обучения в формировании новой образовательной практики». - Красноярск: РИО КГПУ, 1999. 0,2 п. л.
72. К национальной идее социализации и воспитания // Образование и социализация личности в современном обществе: материалы республиканской научно-практической конференции. - Красноярск, 1999. 0,25 п. л.
73. Педагогическое тестирование как эффективный метод обучения // Достижения науки и техники Сибирского региона. - Красноярск: КГГУ, 1999. 0,25 п. л. В соавт. с Н. М. Халимовой.
74. Проблема подготовки учителя к работе в сельском социокультурном комплексе // Управление образовательным процессом в педагогическом вузе в свете современных требований к подготовке специалистов. - Красноярск: РИО КГПУ, 1999. 0,2 п. л.

75. Проблема социализации и воспитания школьников // Личность: теория и современность. - Красноярск: СибЮИ, 1999. 0,8 п. л.
76. Составление педагогических текстов студентами как фактор их успешного учения и развития // Профессиональное образование в Сибири. № 1. УНПО Администрации Красноярского края. - Красноярск, 1999. 0,5 п. л. В соавт. с Н. М. Халимовой.
77. Автобиография // Научный ежегодник КГПУ. Вып. 1. - Красноярск, 2000. - 0,5 п. л.
78. Государственный экзамен по педагогике: метод. рекомендации. - Красноярск: РИО КГПУ, 2000. 1,5 п. л. В соавт. с Г. И. Румыниной.
79. Конструирование образовательного процесса и срез воспитания нового поколения российских граждан // Научный ежегодник. – Красноярск: РИО КГПУ, 2000. 0,5 п. л.
80. Методические рекомендации по педагогической практике. - Красноярск: РИО КГПУ, 2000. 2,0 п. л. В соавт. с З. К. Бакшеевой.
81. Потребность как главный мотивационный фактор // Профессиональное образование в Сибири. № 1 / УНПО Администрации Красноярского края. - Красноярск, 2000. 0,2 п. л. В соавт. с С. И. Белых.
82. Роль педагогических технологий в формировании новой образовательной практики // Новая образовательная практика. - Красноярск: КрасГУ, 2000. 0,3 п. л. В соавт. с Н. М. Халимовой.
83. Теория и технология отслеживания результатов воспитания школьников // Классный руководитель. - 2000. - № 6. 2,0 п. л.
84. Духовность будущего учителя как методологическая и теоретическая проблема // Совершенствование управления качеством подготовки специалистов. - Красноярск: Изд-во КТУ, 2001. 0,3 п. л.
85. Мониторинг воспитанности учащихся с использованием информационных технологий // Педагогика. - № 5. - 2001. 0,25 п. л.
86. Мониторинг процесса воспитания // Педагогика. - 2001. - №5. 0,1 п. л.
87. Научная деятельность М. М. Рубинштейна в Сибири и Красноярском

- педагогическом институте // Научный ежегодник. Вып. II. - Красноярск РИО КГПУ, 2001. 0,5 п. л. В соавт. с Д. В. Ивановым.
88. О. И. Рута (1908-1962). Памяти ученого // Научный ежегодник. Вып. II. - Красноярск: РИО КГПУ, 2001. 0,5 п. л.
89. Педагогика: учебная программа. - Красноярск РИО КГПУ, 2001. - 6,0 п. л. В соавт. с З. К. Бакшеевой, Г. И. Румыниной.
90. Проблема педагогической диагностики состояния и эффективности воспитательного процесса // Образование и социализация личности в современном обществе. – Красноярск: РИО КГПУ, 2001. 0,3 п. л.
91. Проблема ценностей и цели воспитания // Классный руководитель. - 2001. - № 3. 0,5 п. л. В соавт. с Г. С. Саволайнен, Т. В. Киреевой.
92. Сущность и проблема личностно-ориентированного подхода в образовании // Опыт реализации личностно-ориентированного подхода к обучению, воспитанию и развитию учащихся (студентов). Ч II / МОиН Республики Хакасии. - Абакан, 2001. 0,5 п. л.
93. Теория и практика воспитания черт характера младших школьников: учебное пособие учителю и студентам. – Красноярск: РИО КГПУ, 2001. 3,0 п. л. В соавт. с Н. И. Малиновской.
94. Использование дидактического материала гуманитарных предметов как знаниевой основы процесса формирования черт характера младших подростков // Научный ежегодник КГПУ. Вып. 3. Т. 1. - Красноярск, 2002. 1,6 п. л. В соавт. с О.Н. Тютюковой
95. Концепция и программа обновления профессионально-педагогической подготовки учителя в Красноярском государственном педагогическом университете: программа. - Красноярск: РИО КГПУ, 2002. 2,7 п. л.
96. Личностно-ориентированный подход в профессиональном образовании // Теория и практика гуманизации. - Иркутск: ИГЛУ, 2002. 0,5 п. л.
97. Проблема воспитания характера (российский вариант) // Педагогика. - 2002. - № 8. 1,0 п. л. В соавт. Н. И. Малиновской.
98. Проблемы образования, социализации и становления характера нового

- поколения российских граждан // Образование и социализация личности в современном обществе. – Красноярск: РИО КГПУ, 2002. 1,0 п. л.
99. Социализация и воспитание личности школьника в педагогическом процессе: учеб. пособие. Изд. 2, перераб. и доп. - Красноярск: РИО КГПУ, 2002. 11,4 п. л.
100. Школа здоровья. Опыт создания модели оздоровительно-образовательного учреждения для детей, нуждающихся в длительном лечении: научно-метод. пособие. - Красноярск: РИО КГПУ, 2002. 10,2 п. л. В соавт. с В. П. Пасечкиной, М. А. Левченко, А. М. Сличенко.
101. Сибирский характер как ценность // Образование в Сибири. - Томск, 2003.
102. Теория и методика воспитания: традиции и новации : избранные педагогические труды. - Красноярск : Универс, 2003. 44,4 п. л.
103. Характер как ценность // Теория и практика формирования мировоззрения студентов в процессе преподавания социально-гуманитарных наук. - Красноярск: РИО КГПУ, 2003. 0,2 п. л.
104. Характер нового поколения российских граждан // Здоровье сибиряков: физический, нравственный и социальный аспекты / КГПУ. - Красноярск, 2003. 0,7 п. л.
105. Этапы психолого-педагогического сопровождения и отслеживания результатов воспитания // Школа и город: Вопросы развития образования и воспитания. №1. ГУО. - Красноярск, 2003. 1,2 п. л.
106. Воспитание и самовоспитание нравственных деятельно-волевых черт характера подростков : учеб. пособие для студ. пед. учеб. заведений, учителей и воспитателей общеобраз. школ и школ-интернатов. - Красноярск : РИО КГПУ, 2004. 16,5 п. л. В соавт. с Н. Ф. Яковлевой
107. Сибирский характер как ценность : коллективная монография. Т. 1. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2004. 15,6 п. л. В соавт. с Б. Е. Андюсевым, А. А. Бодалевым, М. И. Воропановой, А. М. Гендиным, Н. И. Дроздовым, В. А. Ковалевским, Л. Г. Нуждиным, Л. П. Рычковой, М. И.

Сергеевым, А. Н. Фалалеевым, Т. В. Фуряевой, С. Н. Ценюгой, Ю. В. Шевчук

108. К 15-летию диссертационного совета по педагогическим наукам КГПУ // Научный ежегодник КГПУ. Вып. 4. Т. 2. - Красноярск. 2004. 1,1 п. л. В соавт. с Г. С. Саволайнен
109. Традиции и новации в исследовании проблем воспитания // История науки и образования в Сибири : сборник материалов Всероссийской научной конференции. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2006. 0,5 п. л.
110. Воспитание характера. Проблемы и поиск решения : пособие для учителей, классных руководителей, менеджеров образования и студентов - будущих учителей. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. 10,5 п. л. В соавт. с О. Н. Тютюковой, В. Н. Лысенко, Г. А. Романенко, Н. Ф. Яковлевой
111. Педагогика : рабочая программа курса. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. 14,5 с. В соавт. с З. К. Бакшеевой, Н. В. Бекузаровой
112. Проблемы воспитания в контексте национального проекта «Образование» // Управление образовательным процессом в современном вузе : материалы I Всероссийской научно-методической конференции. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. 0,5 п. л.
113. Сибирский характер как ценность : коллективная монография. Т. 2. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. 18,5 п. л. В соавт. с Б. Е. Андюсевым, А. М. Гендиным, Н. И. Григоренко, Н. И. Дроздовым, В. В. Игнатовой, О. А. Карловой, В. А. Ковалевским, И. С. Криштофик, В. Н. Лысенко, Л. П. Михалевой, Н. Д. Никандров, Т. Н. Садыриной, М. И. Сергеевым, А. И. Таюрский, О. Н. Тютюковой, А. Н. Фалалеевым, Т. В. Фуряевой, А. Г. Хлопониным, С. Н. Ценюгой, Ю. В. Шевчук, Н. А. Эверт, Н. Ф. Яковлевой
114. Исследование проблем воспитания школьников // Социальная

- значимость кафедр педагогики (послесловие юбилейной конференции): сборник докладов и выступлений. С-Петербург, 11-13 октября 2006 г. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2008. 0,6 п. л.
115. Проблемы характера в контексте современных задач гражданского воспитания детей и молодежи // Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции «Российский патриотизм и гражданственность: традиции и современность». – М., 2008. 2,9 п. л
116. Темперамент, становление индивидуальности, характера и здоровья : учебное пособие. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. 7,25 п. л. В соавт. с О. Г. Солдатовой, О. Н. Юденко, В. Н. Лысенко
117. Управление процессом формирования социального опыта учащихся с ограниченными возможностями : методические рекомендации. - Красноярск: РИО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2008. 5,57 п. л. В соавт. с Т.Н. Пасечкиной
118. Гуманитарная основа формирования черт характера подростков : учебно-методическое пособие для студентов педагогических специальностей, учителей гуманитарных предметов, организаторов воспитательного процесса, классных руководителей общеобразовательных школ. - Красноярск, 2009. 14,5 п. л. В соавт. с О. Н. Тютюковой
119. Образование и социализация личности в современном обществе: материалы VI Международной научной конференции. Красноярск, 5-8 июня 2009 г.: в 2 т. Т. 2 / КГПУ им. В.П. Астафьева. - Красноярск, 2009. 26,0 п. л.
120. Региональные концепция и программа-ориентир воспитания детей и молодёжи Красноярского края до 2012 года : (проект). - Красноярск, 2009. 5,5 п. л. В соавт. с И. И. Барахович, Т. Е. Гордиенко, В. В. Игнатовой, Л. П. Михалевой, Е. А. Степановым, О. Н. Тютюковой, А. Н. Фалалеевым, Н. А. Эверт, Н. Ф. Яковлевой
121. Сибирский характер как ценность : коллективная монография. Т. 3 .

- Красноярск, 2009. 20,2 п. л. В соавт. с И. С. Алиевой, Б. Е. Андюсевым, Л. А. Барановской, И. И. Барахович, И. П. Гордейчук, Н. И. Дроздовым, Ю.В. Журов, В. В. Игнатовой, О. А. Карловой, В. А. Ковалевским, И. С. Криштофик, В. Н. Лысенко, Л. П. Михалевой, Н. Д. Никандров, Т. Н. Садыриной, А. И. Таюрский, О. Н. Тютюковой, А. Н. Фалалеевым, Н. Ф. Яковлевой, Т. Н. Ячменевой
122. Становление духовно-нравственных ценностей молодежи в условиях современной социализации // Сибирский характер как ценность: коллективная монография. Т. 3. / КГПУ им. В.П. Астафьева. - Красноярск, 2009. 0,3 п. л.
123. Формирование нравственных деятельно-волевых черт характера подростка : учебное пособие - Красноярск, 2009. 5,11 п. л. В соавт. с О.Н. Тютюковой
124. Воспитание и самовоспитание характера детей и подростков : программа курса по выбору для студентов педагогического вуза специальностей 050202 "Информатика", 030401 "История", 030600 "Технология и предпринимательство". - Красноярск, 2010. 5,7 п. л. В соавт. с Н. Ф. Яковлевой
125. Гуманитарная основа формирования черт характера подростков: учебно-методическое пособие для студентов педагогических специальностей, учителей гуманитарных предметов, организаторов воспитательного процесса, классных руководителей общеобразовательных школ / КГПУ им. В.П. Астафьева; Научно-исследовательская лаборатория «Становление гражданского характера сибиряков». - Красноярск, 2010. 14,5 п. л. В соавт. с О.Н. Тютюковой
126. Многофакторный анализ деформаций характера детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения // Педагогика. – 2010 . - №2. - С. 11 - 20. В соавт. с Н.Ф. Яковлевой
127. Основы воспитательной деятельности современного классного руководителя : учебное пособие. - Красноярск, 2010. 7,5 п. л. В соавт. с

- Н. В. Бекузаровой, Л. П. Михалевой
128. Программа спецкурса «Воспитание и самовоспитание характера детей и подростков»: программа курсов по выбору / КГПУ им. В.П. Астафьева. - Красноярск, 2010 г. 5,75 п. л. В соавт. с Н.Ф.Яковлевой
129. Влияние профессиональных проб на выбор старшеклассниками сферы трудовой деятельности // Учёные записки ЗабГГПУ. – 2011. - № 5 (40). 0,7 п. л. В соавт. с Н. В. Кашаповой
130. Проблема воспитания ценностей характера современного поколения сибиряков // Вестник КГПУ им. В. П. Астафьева. 2011, № 3 (17). Т. 1. Психолого-педагогические науки. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. 1,1 п. л. В соавт. с Е. А. Степановым
131. Региональные концепция и программа-ориентир воспитания детей и молодежи Красноярского края : методическое пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. 5,88 п. л. В соавт. с В. А. Адольфом, З. К. Бакшеевой, И. И. Барахович, Т. Е. Гордиенко, В. В. Игнатовой, В. А. Ковалевским, Л. П. Михалевой, В. В. Недбай, А. А. Соколовским, Е. А. Степановым, О. Н. Тютюковой, А. Н. Фалалеевым, Т. В. Фуряевой, Н. А. Эверт, Н. Ф. Яковлевой
132. Сибирский характер как ценность [Текст] : коллективная монография. Т. 4. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. 15,50 п. л. В соавт. с И. А. Аликиным, Б. Е. Андюсевым, Л. А. Барановской, С. П. Васильевой, Н. И. Дроздовым, В. В. Игнатовой, В. А. Ковалевским, И. С. Криштофик, В. Н. Лысенко, Л. П. Михалевой, Н.Д. Никандровым, Т. Н. Садыриной, А. И. Таюрским, О. Н. Тютюковой, А. Н. Фалалеевым, С. Н. Ценюгой
133. Становление характера будущего учителя: учебно-методическое пособие / КГПУ им. В.П. Астафьева. - Красноярск, 2011. 14,2 п. л. В соавт. с И. С. Криштофик
134. Формирование стиля педагогического общения будущего учителя в информационно-коммуникативной деятельности // Вестник КГПУ им.

- В. П. Астафьева. 2011, №3 (17). – Красноярск, 2011. 0,9 п. л. В соавт. с Н. В. Васильевой
135. К вопросу о ценностном самоопределении студента технического вуза / Красноярский государственный аграрный университет. - № 9. – Красноярск, 2012. 34,75 п. л. В соавт. с И. Л. Белых
136. К проблеме содержания Федерального государственного образовательного стандарта общего, среднего (полного) образования // Образование и социализация личности в современном обществе: материалы VIII Международной научной конференции. Красноярск, 7-9 июня 2012г.: в 2 т. Т. 2 / КГПУ им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2012. В соавт. с В.Н. Лысенко, Т.Н. Ячменевой
137. Классные внеурочные программы в контексте требований нового образовательного стандарта начального общего образования: в помощь учителю Железногорской санаторной школы-интерната / КГПУ им. В.П. Астафьева. - Красноярск, 2012. 11,0 п.л. В соавт. с Л.И. Горлушкиной, Л.Е. Педченко
138. Новый образовательный стандарт в действии: в помощь учителю Железногорской санаторной школы-интерната / КГПУ им. В.П. Астафьева. - Красноярск, 2012. 4,5 п.л. В соавт. с В.П. Пасечкиной, О.В. Коваленко
139. Развитие инновационной системы воспитания детей и молодежи // Развитие образовательного потенциала в условиях реформирования : коллективная монография. - Красноярск, 2012. 0,6 п.л.
140. Реализация готовности студентов педагогического вуза к выполнению функций семейного педагога на практике // Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. - №3. – Красноярск, 2012. В соавт. с А.В. Смирновой
141. Теория и практика наполнения сфер образовательного пространства в контексте личностного самоопределения старшеклассника // Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. 2012. № 4 (22). – Красноярск, 2012. 1,25 В соавт. с С.А Вебер

142. Формирование ценностного самоопределения студента в культуuroобразном образовательном процессе технического вуза / Красноярский государственный аграрный университет. - № 11. - Красноярск, 2012. 36,25 п. л. И. Л. Белых
143. Школьная гуманистическая воспитательная систем «Школьная страна «Родничок»: новый взгляд в контексте модернизации образования: пособие для классного руководителя / КГПУ. – Красноярск, 2012. 8,75 п. л. В соавт. с В. П. Пасечкиной

**Диссертации докторов педагогических наук,
защищенные под руководством М. И. Шиловой**

1. Гафурова Н. В. Моделирование педагогического процесса интеллектуально-личностного развития учащегося. – 2005 г.
2. Шилов А.И. Развитие общего и педагогического образования Восточной Сибири конца XIX - начала XX вв. – 2005г.
3. Халимова Н. М.. Педагогическая система управления качеством начального профессионального образования в условиях его модернизации (на примере Республики Хакасия. – 2006 г.
4. Ценюга С. Н. Становление и развитие теории и практики педологической работы в народном образовании Приенисейского края второй половины XIX - первой трети XX вв. – 2010 г.