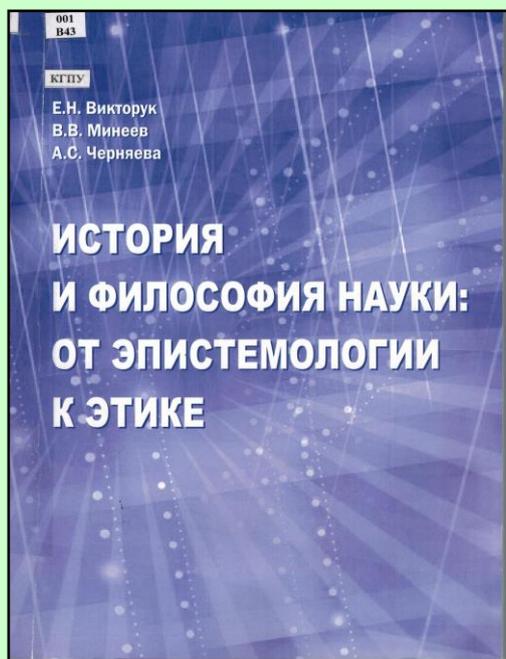


ПОСТУПЛЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ В «ЦЕНТР САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Издания КГПУ им. В. П. Астафьева

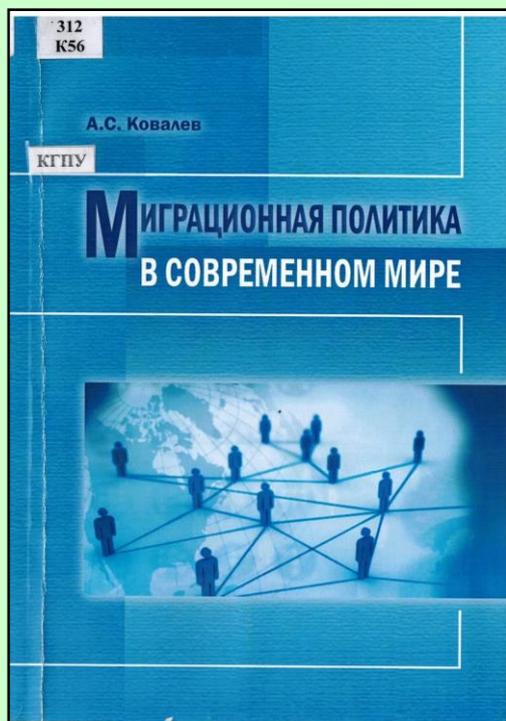


Викторук, Елена Николаевна. История и философия науки: от эпистемологии к этике [Текст] : учебное пособие для аспирантов / Е. Н. Викторук, В. В. Минеев, А. С. Черняева. – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 172 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(37)

Адресовано аспирантам и соискателям, осваивающим: дисциплину «История и философия науки», относящуюся к базовой части программы и направленную на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

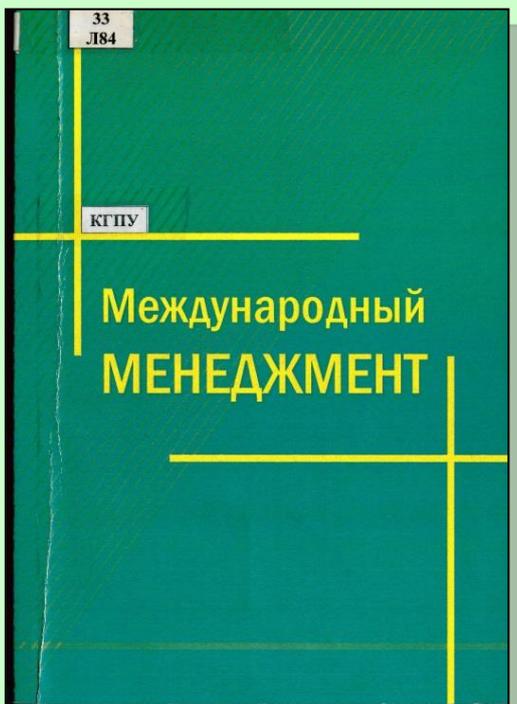
Включает теоретический материал, визуальные схемы, также методические указания по подготовке к сдаче экзамена, написанию и защите реферата, библиографический материал.



Ковалев, Александр Сергеевич. Миграционная политика в современном мире [Текст] : учебное пособие для обучающихся университетов / А. С. Ковалев. – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 284 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(39)

Рассматриваются теоретико-методологические основы миграционной политики, современные теории миграции и миграционной политики, тенденции международной внутренней миграции, направления современной миграционной политики в России и за рубежом, основы управления миграционными процессами в Российской Федерации. Предназначено студентам, обучающимся по направлениям подготовки 39.03.02 Социальная работа, 37.03.01 Психология; магистерским программам «Психосоциальная работа с мигрантами», «Психологическое сопровождение мигрантов в различных образовательных и социальных учреждениях», преподавателям, педагогам и психологам, работающим с мигрантами, специалистам социальной работы, иностранным студентам, а также всем интересующимся проблемами миграции и миграционной политики.

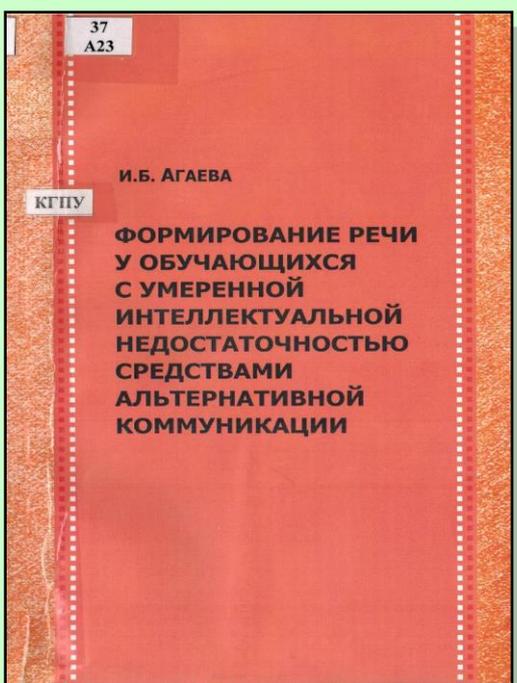


Лукьянова, А. А. Международный менеджмент [Текст] : учебное пособие / А. А. Лукьянова, Г. Т. Полежаева, С. О. Пожарский. – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 272 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(37)

Учебное пособие включает теоретический и практический материал по дисциплине «Международный менеджмент», а также вопросы и задания по разделам дисциплины.

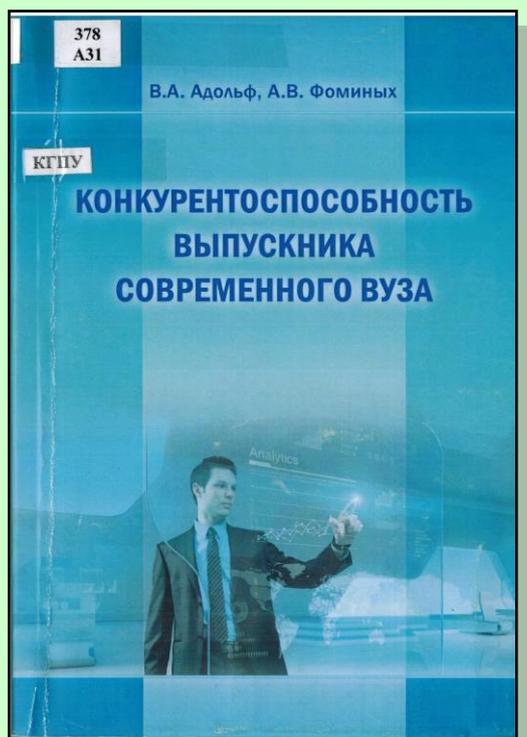
Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент всех форм обучения.



Агаева, Индира Бабаевна. Формирование речи у обучающихся с умеренной интеллектуальной недостаточностью средствами альтернативной коммуникации [Текст] : практико-ориентированная монография / И. Б. Агаева ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 146, [1] с. : ил. - Библиогр. : с. 129-138.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1)

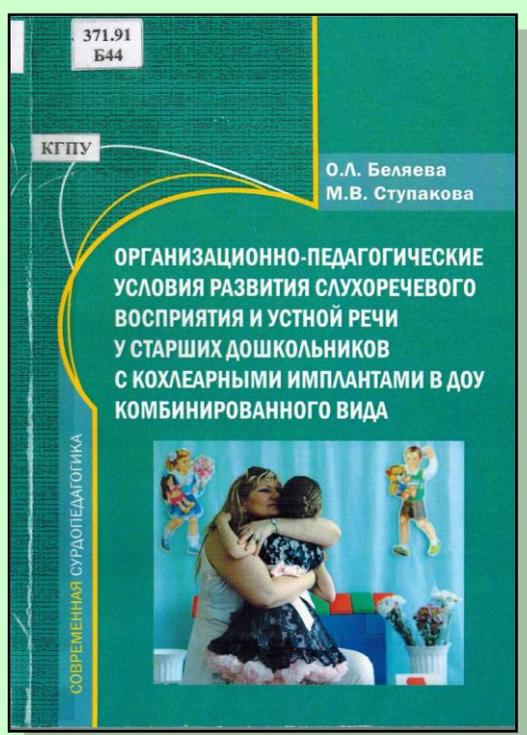
Обобщены и систематизированы существующие подходы к проблеме изучения речи обучающихся с умеренной интеллектуальной недостаточностью средствами альтернативной коммуникации, проанализированы различные аспекты данной проблемы. Анализируются результаты экспериментального исследования нарушений речи, механизмы возникновения этих нарушений у обучающихся с умеренной интеллектуальной недостаточностью: предлагаются пути дифференцированной коррекции; направленной на оптимизацию и повышение качества общения таких детей с использованием средств альтернативной коммуникации. Адресована специалистам в области коррекционной педагогики.



Адольф, Владимир Александрович.
 Конкурентоспособность выпускника
 современного вуза [Текст] : монография / В. А.
 Адольф, А. В. Фоминых. – Красноярск : КГПУ
 им. В. П. Астафьева, 2017. - 280 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1)

Рассматриваются проблемы обеспечения конкурентоспособности выпускника современного вуза (бакалавра, магистра) в условиях перехода от индустриального к постиндустриальному обществу. Делается попытка теоретико-методологического обоснования одного из вариантов проектирования профессиональной подготовки выпускника гуманитарного вуза, осуществляющего подготовку конкурентоспособных кадров на основе субъектно-ориентированного подхода. Описываются практические возможности формирования готовности выпускника вуза к работе в рыночных условиях. Будет полезна научным сотрудникам в области педагогики и профессионального образования, преподавателям вузов и колледжей.



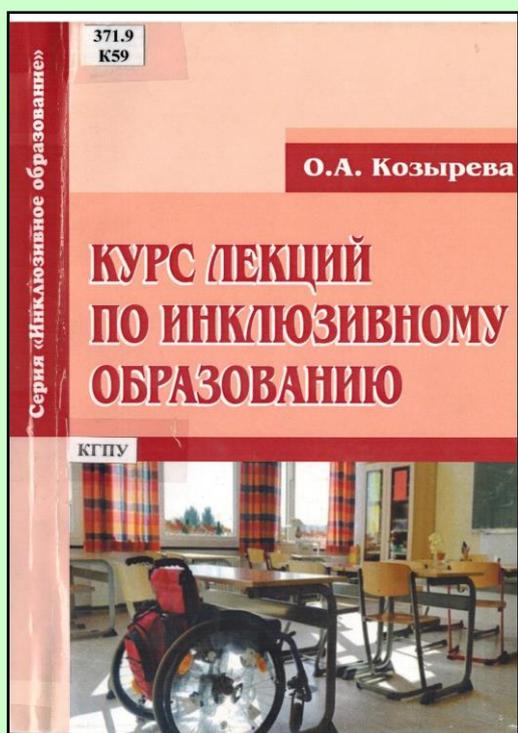
Беляева, Ольга Леонидовна. Организационно-педагогические условия развития слухоречевого восприятия и устной речи у старших дошкольников с кохлеарными имплантами в ДОУ комбинированного вида [Текст] : монография / О. Л. Беляева, М. В. Ступакова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 158 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

В монографии представлены материалы научно-практического исследования и результаты реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Распространение современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов». Представленный материал является частью содержания по реализации проекта «Современная образовательная и организационно-правовая модель комплексной

реабилитации и социализации детей, пользующихся кохлеарным имплантом» на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №194 комбинированного вида» г. Красноярск в статусе базовой стажировочной площадки на территории Красноярского края, краевой инновационной площадки кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.

Книга будет полезна педагогическим работникам и специалистам дошкольных образовательных организаций, родителям, воспитывающим детей с нарушенным слухом, руководящим работникам системы дошкольного образования.



Козырева, Ольга Анатольевна. Курс лекций по инклюзивному образованию [Текст] : учебное пособие / О. А. Козырева. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 308 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНД(2), АУЛ(36)

Содержание учебного пособия включает теоретические и методические подходы к построению практики инклюзии; анализ инклюзивной образовательной среды как целостной педагогической системы; подходы к построению модели инклюзивного образования студентов-инвалидов в условиях университета; теоретические, методические и практические вопросы организации процесса комплексного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, студентов-инвалидов в процессе обучения в университете.

Содержание построено на компетентностном подходе в соответствии с ФГОС ВО Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ по направлению подготовки 44.04.03 направленность (профиль) образовательной программы «Специальное (дефектологическое) образование».

378
М54

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ
КГПУ им. В.П. АСТАФЬЕВА
К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Педагогическая компонента
педагогической практики
(уровень бакалавриата)

КГПУ

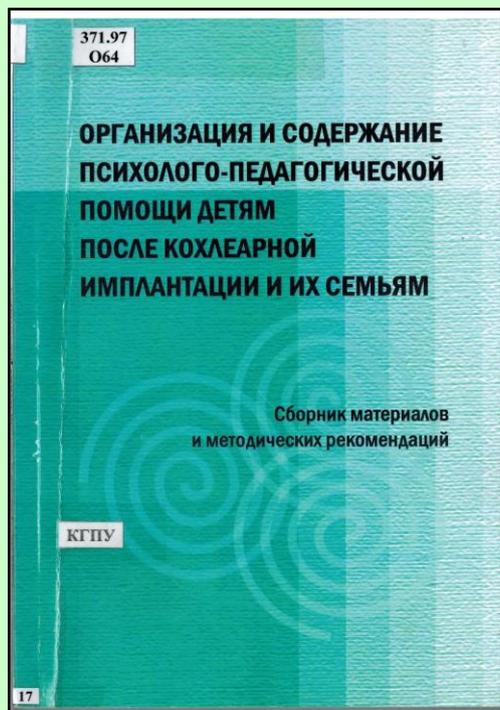


Методические основы подготовки студентов КГПУ им. В. П. Астафьева к профессиональной педагогической деятельности. Педагогическая компонента педагогической практики (уровень бакалавриата) [Текст] : учебно-методическое пособие / ред. В. А. Адольф; сост. З. К. Бакшеева [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 184 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), ОБИФ(2), ОБИМФИ(2), АНЛ(2), АУЛ(33)

Рассматривается стратегия уровневой организации педагогической практики бакалавров в педагогическом университете. Предлагается теоретико-методологическое обоснование и практико-ориентированное содержание формирования ключевых компетенций в процессе подготовки конкурентоспособных кадров к профессиональной деятельности в образовательных организациях.

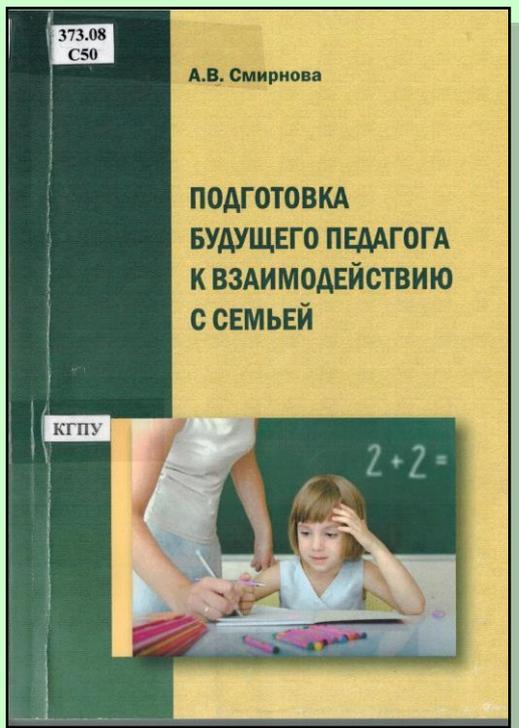
Адресовано студентам, изучающим дисциплину «Педагогика» по направленностям (профилям) образовательных программ направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Иностранный язык; Физическая культура; История; Физика; Технология; Математика; направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранный язык и Иностранный язык; Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности; История и Право; История и Обществознание; История и Иностранный язык; География и Биология; Химия и Экология; Биология и Химия; География и Иностранный язык; Русский язык и Литература; Русский язык и Иностранный язык; Математика и Информатика; Физика и Информатика; Физика и Технология.



Организация и содержание психолого-педагогической помощи детям после кохлеарной имплантации и их семьям [Текст] : сборник материалов и методических рекомендаций / сост. : О. Л. Беляева, Л. В. Скакун. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 134 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(38)

Сборник материалов и методических рекомендаций составлен с учетом современных образовательных тенденций, региональной потребности и требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; положений федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Представлены общие сведения о детях с нарушением слуха, необходимые для организации и реализации содержания психолого-педагогической помощи детям с кохлеарными имплантами в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Описаны варианты образовательных маршрутов для детей с кохлеарными имплантами, даны рекомендации по организации комплекса мероприятий, направленных на формирование родительской педагогической компетентности детей с кохлеарными имплантами.

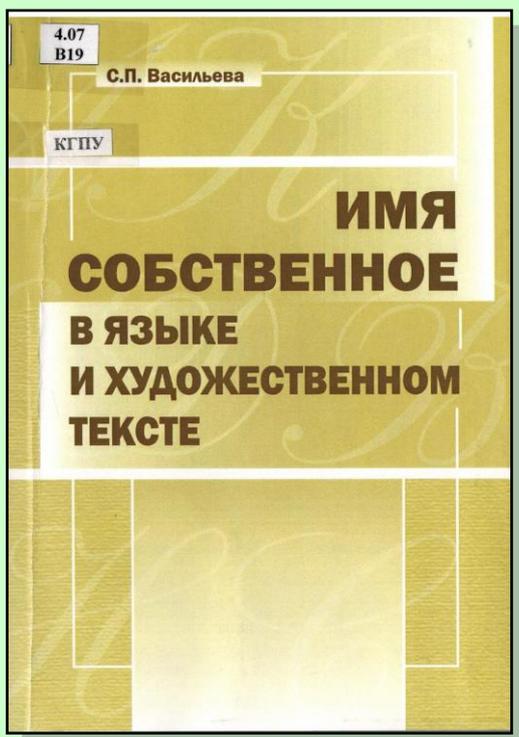


Смирнова, Анастасия Викторовна. Подготовка будущего педагога к взаимодействию с семьей [Текст] : монография / А. В. Смирнова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 261 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(15)

Раскрываются теоретические и практические основы профессиональной подготовки будущего педагога к взаимодействию с семьей. Рассматривается состояние профессиональной подготовки будущего педагога к данному виду деятельности на современном этапе развития педагогического образования; предлагаются методы формирования готовности будущего педагога к взаимодействию с семьей в условиях вуза через систему элективных спецкурсов (курсов по выбору) и педагогический тренинг, основанные на исследовательском опыте организации профессиональной подготовки бакалавров в КГПУ им. В.П. Астафьева.

Рекомендуется научным сотрудникам в области педагогики и профессионального образования, преподавателям вузов, аспирантам, магистрантам, студентам, а также слушателям в системе повышения педагогической квалификации.



Васильева, Светлана Петровна. Имя собственное в языке и художественном тексте [Текст] : учебное пособие / С. П. Васильева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 221 с.

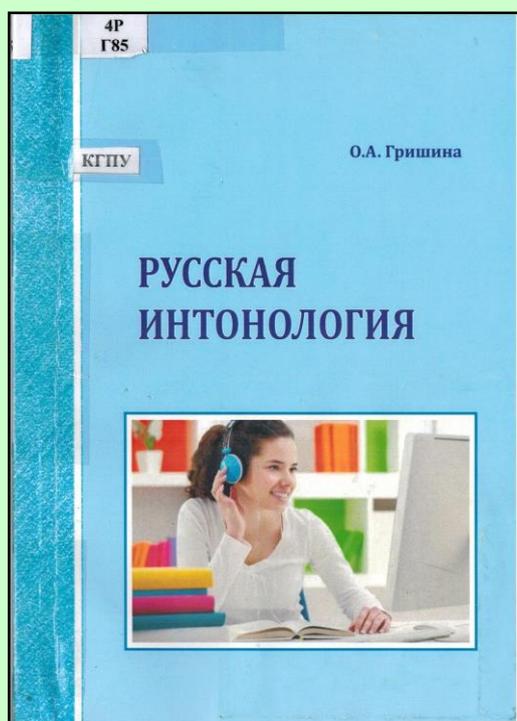
Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(37)

Адресовано бакалаврам направления 43.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и русская литература, магистрантам направления 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Теоретическое и прикладное языкознание в образовании, аспирантам по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) образовательной программы Русский язык. Пособие освещает

проблемы литературной ономастики, включает вопросы для самоконтроля, обучающие задания по произведениям А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя, И.С. Тургенева, А.Н. Островского, М.А. Булгакова, образцы анализа литературных онимов, библиографический список.

Может быть использовано при изучении русской ономастики, выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, анализе художественного текста.

Для обеспечения самостоятельной работы предлагается список тем рефератов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ и других видов исследований.

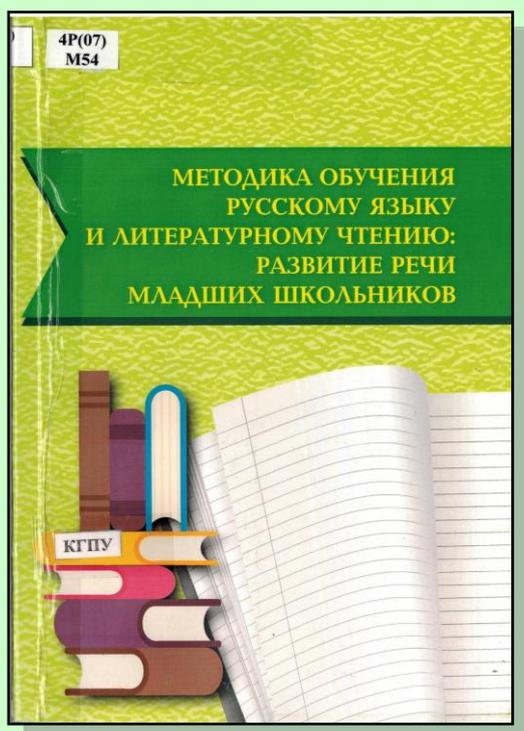


Гришина, Ольга Анатольевна. Русская интонология [Текст] : учебное пособие / О. А. Гришина. – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 136 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНД(2), АУЛ(37)

Рассматриваются теоретические вопросы русской интонологии, даются практические рекомендации, необходимые для использования интонации как речевого средства педагогического воздействия, предлагаются задания, упражнения-тренинги для постановки голоса.

Предназначено для магистрантов, аспирантов филологического направления, а также для учителей, дикторов, журналистов, общественных деятелей, иностранцев, изучающих русский язык.



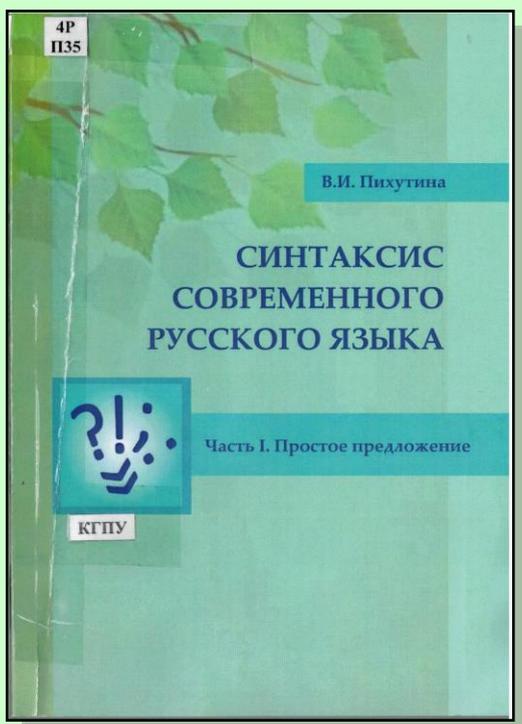
Методика обучения русскому языку и литературному чтению: развитие речи младших школьников [Текст] : учебное пособие для студентов-магистрантов педагогических вузов/факультетов / сост. Н. В. Кулакова. – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 184 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(38)

Учебное пособие является дополнением к учебникам по методике преподавания русского языка и литературного чтения, так как представляет опыт системной многоплановой работы по развитию речи младших школьников: описаны эффективные приемы и формы работы учителя на уроках русского языка и речевого развития.

Содержит тестовые упражнения, задания, которые призваны обеспечить углубление теоретических знаний студентов, а также совершенствование методической и профессиональной компетентности, способствующей повышению качества будущей педагогической деятельности (содержательность уроков, реализация личностно ориентированных принципов (адаптивности, развития, психологической комфортности) и деятельностно-ориентированных принципов).

Адресовано студентам, магистрантам педагогических вузов/факультетов, а также может быть полезно родителям и преподавателям школ.

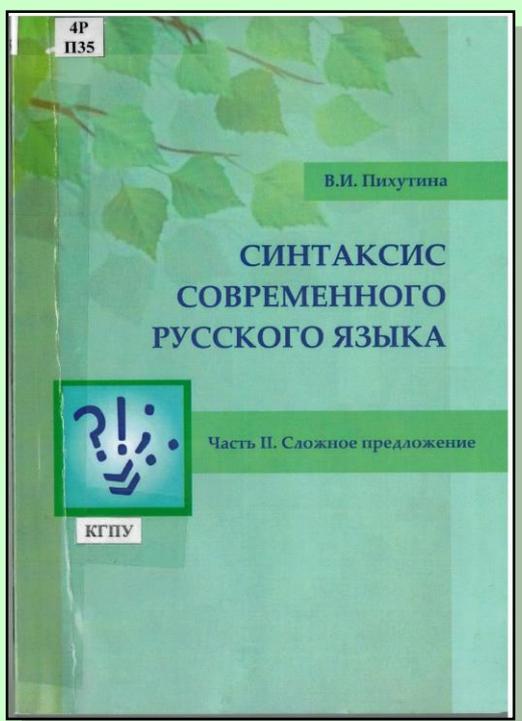


Пихутина, Валентина Ивановна. Синтаксис современного русского языка [Текст] : практикум: в 2-х частях. Ч. 1. Простое предложение / В. И. Пихутина. - 2-е изд., испр. и доп. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 188 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(37)

Практикум предназначен для организации практических занятий по курсу «Современный русский язык. Синтаксис» для студентов очной и заочной форм обучения всех филологических специальностей, а также может быть использован для самостоятельной работы студентов.

Первая часть содержит тематику лекционного курса, планы семинаров и упражнения, вопросы к зачету, а также справочный материал по словосочетанию и простому предложению современного русского языка.

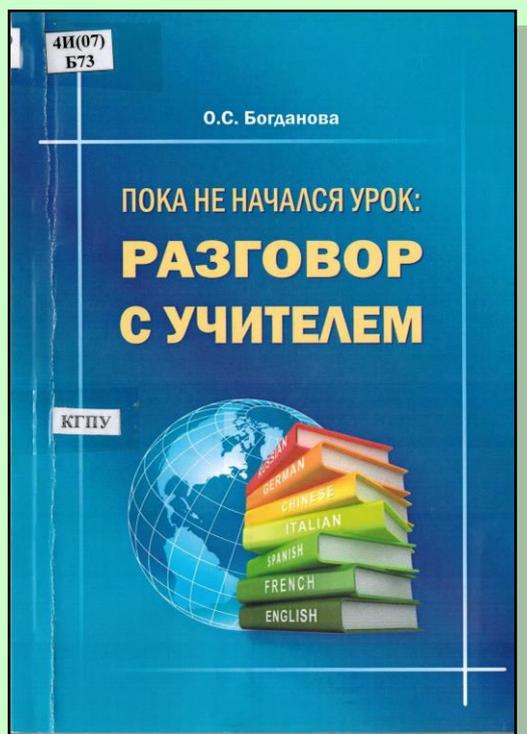


Пихутина, Валентина Ивановна. Синтаксис современного русского языка [Текст] : практикум: в 2-х частях. Ч. 2. Сложное предложение / В. И. Пихутина. - 2-е изд., испр. и доп. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 158 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(37)

Практикум предназначен для организации практических занятий по курсу «Современный русский язык. Синтаксис» для студентов очной и заочной форм обучения всех филологических специальностей, а также может быть использован для самостоятельной работы студентов.

Вторая часть содержит тематику лекционного курса, планы семинаров и упражнения, вопросы к зачету, а также справочный материал по сложному предложению современного русского языка и тексту.

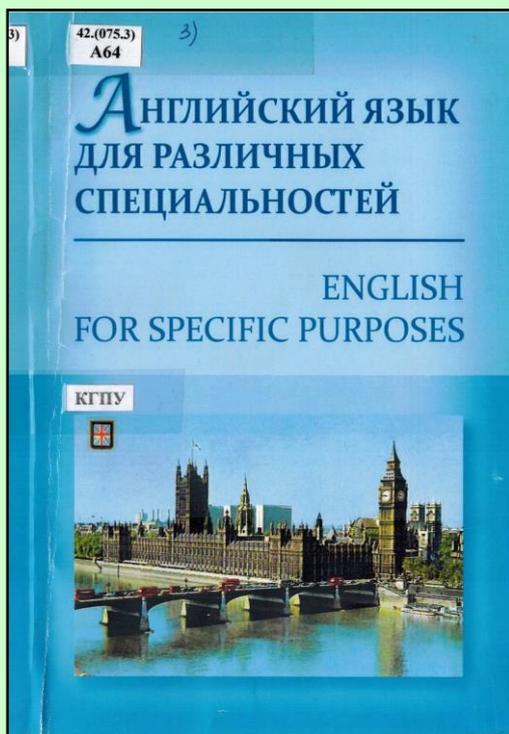


Богданова, Ольга Самойловна. Пока не начался урок: разговор с учителем [Текст] : учебно-методическое пособие / О. С. Богданова. – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 224 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНД(2), АУЛ(37)

Пособие посвящено проблемам современного подхода к профессиональной деятельности учителя иностранного языка: насколько изменяет новое целеполагание в области обучения иностранным языкам взгляды на процесс преподавания, какие технологии наиболее адекватны существующей образовательной ситуации, как более результативно осуществлять межкультурное общение на уроках, как обогатить лингво-культурологическую картину мира и развить черты языковой личности - ответы на эти и другие серьезные вопросы помогут учителям нейтрализовать отрицательные факторы процесса иноязычного образования и решить профессиональные проблемы.

Пособие предназначено для обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык; 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Инновационные технологии в иноязычном образовании, а также для работы учителей иностранных языков, педагогов дополнительного образования, преподавателей среднего профессионального и высшего образования.

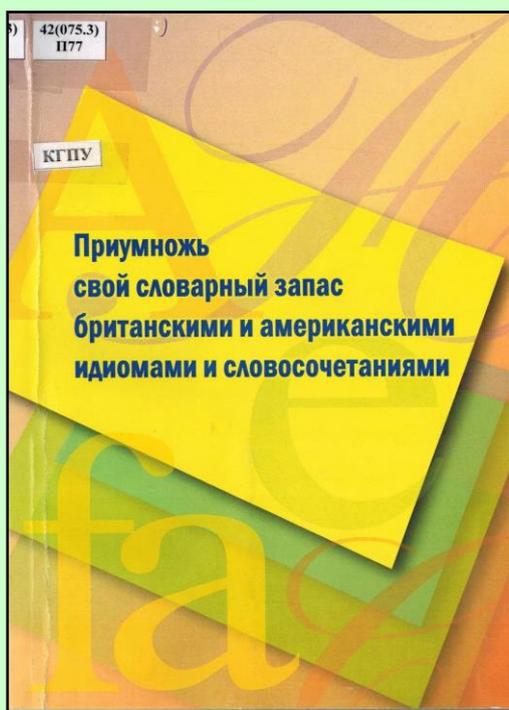


Английский язык для различных специальностей [Текст] = English for specific purposes: учебное пособие по обучению навыкам общения студентов неязыковых профессий / сост. В. И. Петрищев [и др.]. – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 214 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(43)

Пособие рассчитано на студентов неязыковых специальностей педагогических университетов, изучающих начальное образование, биологию, географию, историю и другие науки. Исключение составляет раздел, посвященный филологии. Разделы (Units) включают тематические тексты с активными словами и словосочетаниями, тренировочные лексико-грамматические упражнения, гиперссылки. Приведены также аутентичные диалоги, способствующие развитию бытового интерактивного дискурса как одного из важнейших видов речевой деятельности.

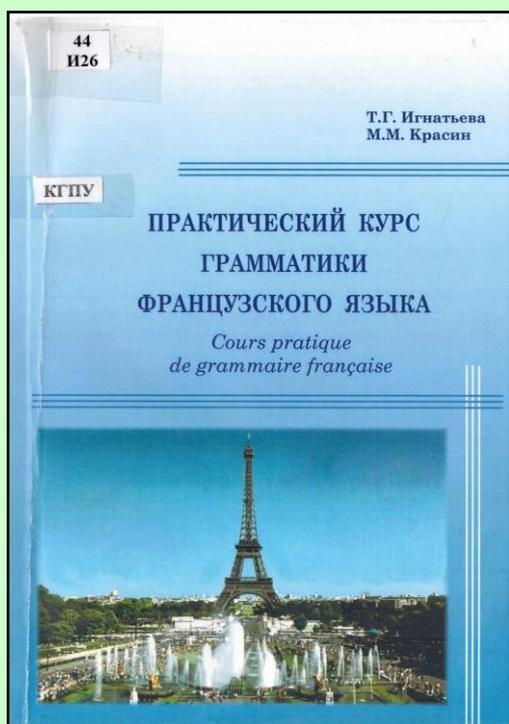
Для студентов неязыковых специальностей педагогических вузов.



Приумножь свой словарный запас британскими и американскими идиомами и словосочетаниями [Текст] : учебное пособие / сост. И. А. Озолина. – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 192 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(37)

Учебное пособие составлено в соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык; 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык; 45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение для дисциплины «Языковая компетентность».

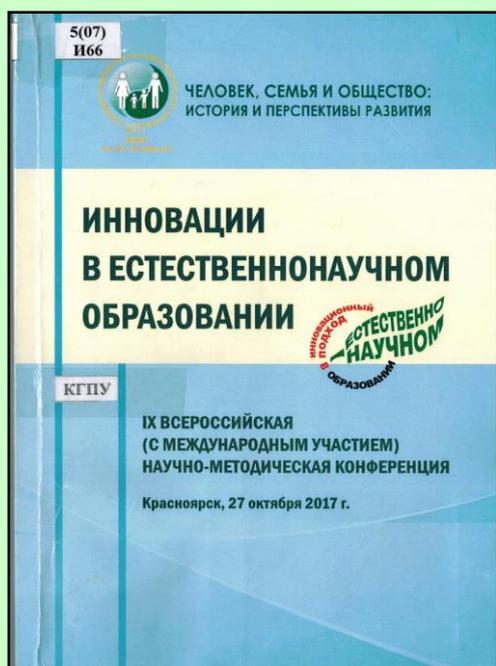


Игнатьева, Тамара Георгиевна. Практический курс грамматики французского языка [Текст] = Cours pratique de grammaire française: учебник / Т. Г. Игнатьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 276 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(27)

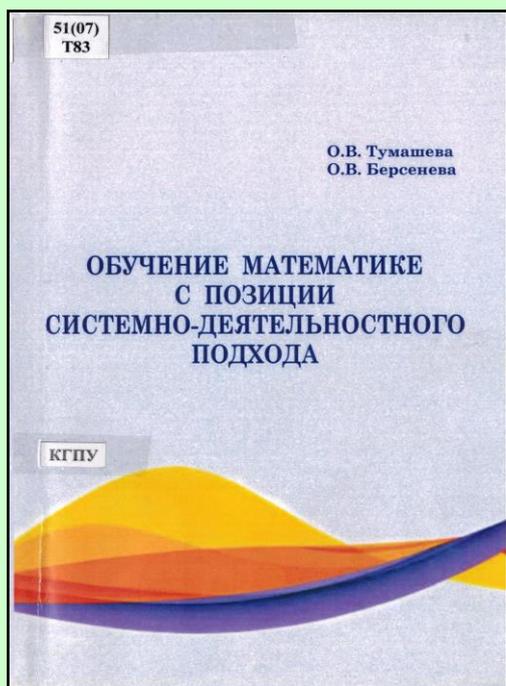
Рекомендуется для студентов II - III курсов педагогических университетов, для которых курс практической грамматики французского языка является обязательным компонентом ОПОП Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский) по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Учебник состоит из двух частей (Морфологические особенности французского глагола и Синтаксис сложного предложения) и включает в себя как грамматические правила, так и различного вида упражнения и практические задания.



Иновации в естественнонаучном образовании [Текст] : IX Всероссийская (с международным участием) научно-методическая конференция. Красноярск, 27 октября 2017 г. / отв. ред. : И. А. Зорков, Н. М. Горленко. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 228 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

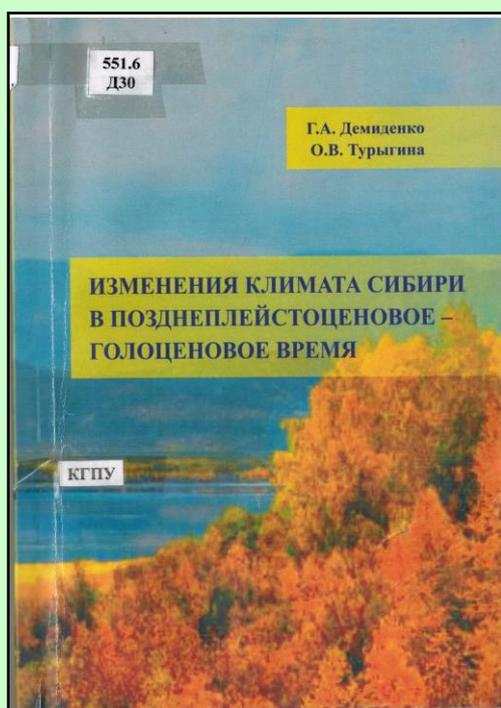


Тумашева, Ольга Викторовна. Обучение математике с позиции системно-деятельностного подхода: технологический аспект [Текст] : учебно-методическое пособие / О. В. Тумашева, О. В. Берсенева. – Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 152 с.

Имеются экземпляры в отделах: ОБИМФИ(40), ЧЗ(1)

Представлен подход к проектированию процесса обучения математике в условиях реализации системно-деятельностного подхода. На основе анализа учебной деятельности в аспекте рассматриваемого подхода предложена модель его реализации. В соответствии с этой моделью изложен подход к конструированию основных компонентов учебного процесса; целей, результатов, содержания, методов обучения математике. Описаны технологические аспекты их реализации в образовательном процессе.

Предназначена для учителей математики, реализующих системно-деятельностный подход в обучении математике. Может быть использована в процессе реализации программ переподготовки учителей и повышения их квалификации, а также преподавателями педагогических вузов в процессе подготовки студентов - будущих учителей математики, магистрантов в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01, ФГОС ВО 44.03.05 Педагогическое образование, уровень бакалавриата и 44.04.01 Педагогическое образование, уровень подготовки «магистр».

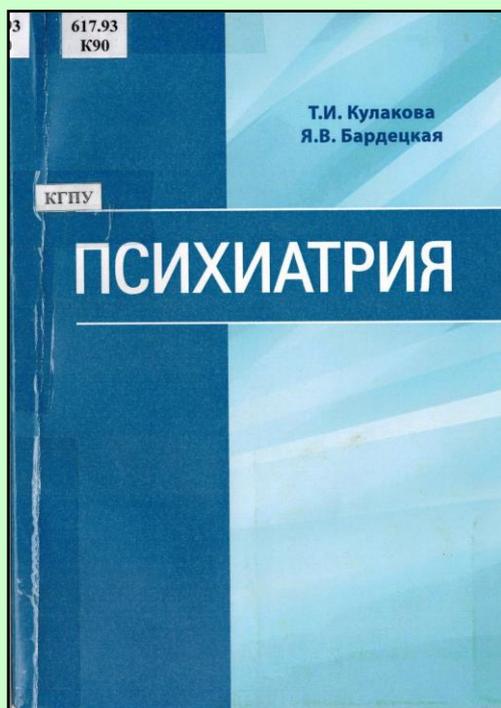


Демиденко, Галина Александровна. Изменение климата Сибири в позднеплейстоценовое - голоценовое время [Текст] : монография / Г. А. Демиденко, О. В. Турыгина. – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 248 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1), ИМЦ ФФКиС (1)

В монографии отражены комплексные результаты исследования по проблемам глобального изменения климата и флуктуации природных зон и подзон Сибири в позднеплейстоценовое - голоценовое время. Климат являлся ведущим фактором, под влиянием которого изменялись другие компоненты экосистем (почвы, растительность, животный мир и древний человек). Особое значение уделено палеопочвам как «реперам» в состоянии палеоэкосистем и «хранителям» информации об особенностях природной среды в прошлые геологические периоды Земли.

Предназначена для экологов и палеоэкологов, географов и палеогеографов и других специалистов в области эволюции природной среды.



Кулакова, Т. И. Психиатрия [Текст] : учебное пособие для бакалавров / Т. И. Кулакова, Я. В. Бардецкая. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 164 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(37)

Представлены основные сведения о содержании психиатрии, ее задачах. Дано описание проявлений психиатрических симптомов и синдромов. Изложены теоретические обоснования причин, механизмов формирования, клинических проявлений и классификаций психических расстройств. Пособие рассчитано на студентов психологического факультета.



Трусей, Ирина Валерьевна. Особенности выживания человека в автономных условиях [Текст] : учебно-методическое пособие / И. В. Трусей. – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 192 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(37)

Пособие написано в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования для учебно-методического обеспечения дисциплин, реализуемых в рамках направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности» и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности».

В пособии представлен материал, раскрывающий особенности безопасного поведения человека в различных автономных экстремальных условиях существования. Пособие предназначено для преподавателей основ безопасности жизнедеятельности и учителей физической культуры.

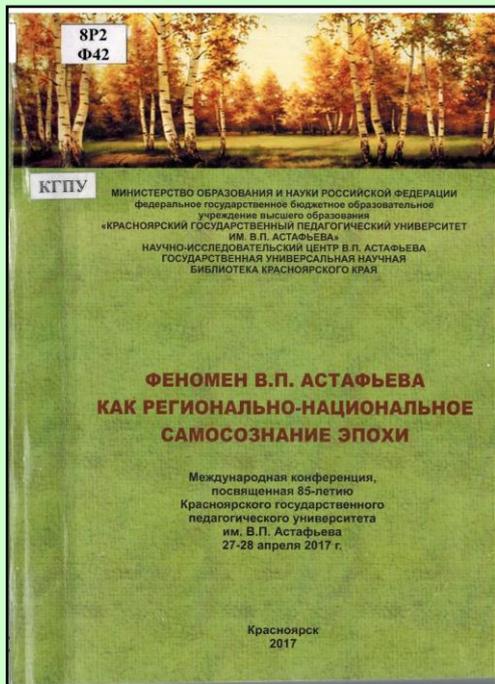


Мифологическая проза славянского населения Красноярского края [Текст] : хрестоматия: в 2-х т. Т.2. Рассказы о духах природы, нечистой силе, кладах, предсказаниях / сост. : Н. А. Новосёлова, С. В. Калинина. – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 244 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(37)

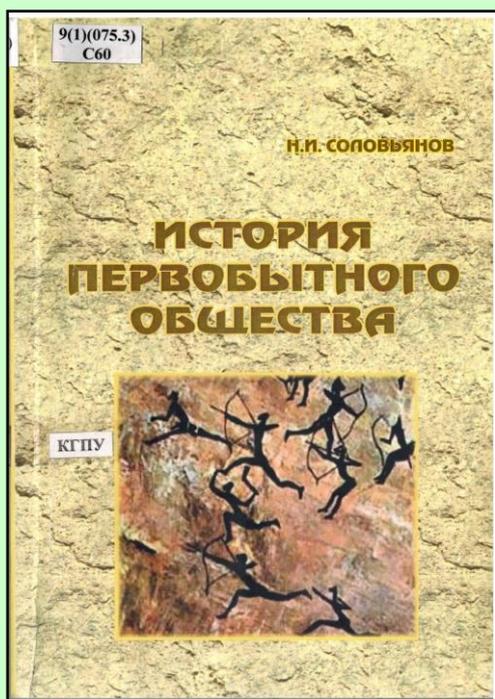
В книге приводятся мифологические рассказы, записанные в Красноярском крае в начале и последней трети XX века. Хрестоматия вводит в научный оборот архивный и новый полевой материал, знакомит с основными персонажами мифологической прозы.

Адресована студентам филологических, культурологических и этнографических специальностей, преподавателям, педагогам дополнительного образования, руководителям фольклорных ансамблей, а также всем интересующимся традиционной народной культурой края. В ряде текстов сохранены лексика и стиль информаторов.



Феномен В. П. Астафьева как регионально-национальное самосознание эпохи [Текст] : международная конференция, посвященная 85-летию Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. Красноярск, 27-28 апреля 2017 г. / отв. ред. А. М. Ковалева. – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 280 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

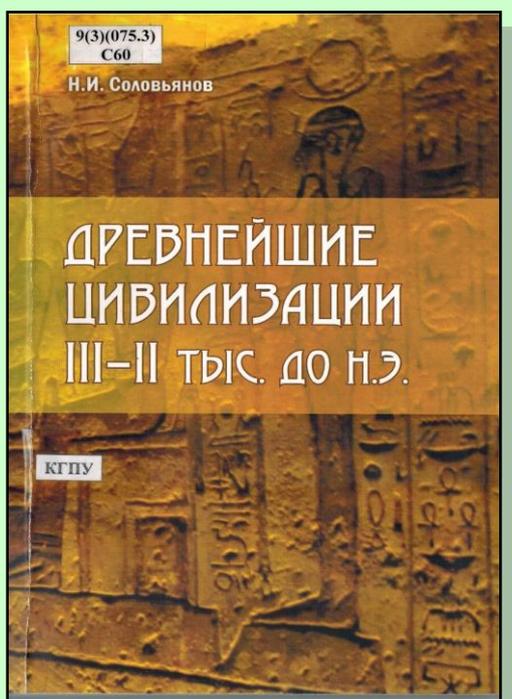


Соловьянов, Николай Иванович. История первобытного общества [Текст] : учебное пособие / Н. И. Соловьянов ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 203, [2] с. : ил. - Библиогр. : с. 196-199.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), ОБИФ(38)

Эпоха первобытного общества - самый длительный период в истории человечества. В первобытном обществе были заложены основы и предпосылки для последующего развития всей человеческой цивилизации и культуры.

Предназначено обучающимся по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. История. Академический бакалавр и 44.03.05 Педагогическое образование, профиль: История и обществознание (квалификация «бакалавр»), учителям истории и просто всем интересующимся древнейшей историей.

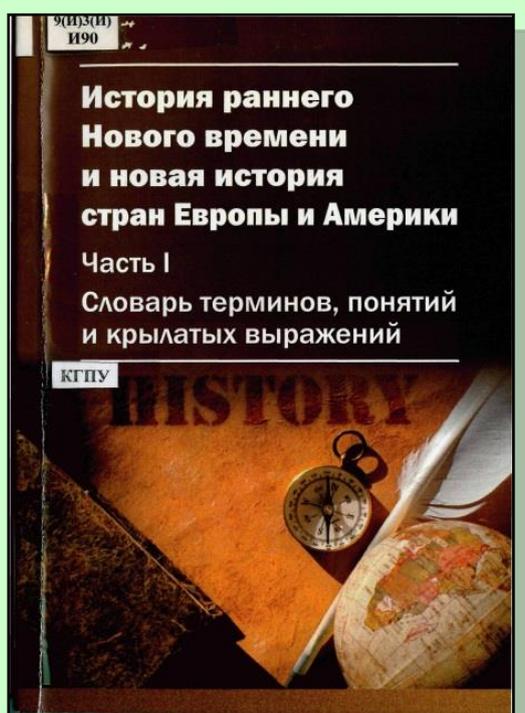


Соловьянов, Николай Иванович. Древнейшие цивилизации III-II тыс. до н. э. [Текст] : учебное пособие: в 2-х частях / Н. И. Соловьянов. – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 318 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНД(2), ОБИФ(47)

В русле новейших тенденций современной науки явственно обозначился поворот к проблематикам таких дисциплин современного гуманитарно-исторического знания, как историческая антропология, этнология, цивилизация. С этих позиций и написано учебное пособие. Работа предназначена для обучающихся исторического факультета и может заинтересовать ученых-историков, культурологов, преподавателей и учителей гуманитарных дисциплин, студентов гуманитарных факультетов, школьников старших классов. Книга доступна самому широкому кругу читателей.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание. Квалификация «бакалавр».



История раннего Нового времени и новая история стран Европы и Америки [Текст] : справочное пособие. Ч. 1. Словарь терминов, понятий и крылатых выражений / сост. : С. И. Кангун, М. В. Эберхардт. – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 172 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), ОБИФ(39)

Словарь составлен в соответствии с рабочими программами дисциплин «Новая история стран Запада», «Новая история стран Европы и Америки», «История Нового времени». Для облегчения освоения терминологической базы словарь снабжен вводным разделом - указателем по странам.

Предназначен для самостоятельной работы обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).