

НОВОЕ ПОСТУПЛЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ
В «ЦЕНТР САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»
В МАРТЕ 2019 ГОДА

Издания КГПУ им. В. П. Астафьева



Политология: введение в профессию [текст] : учебно-методическое пособие / отв. Ред. Г. Р. Змановский; сост.: Л. Г. Лисина, О. В. Мясоутов. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 168 с.

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1), АНЛ (1), ОБИФ (1)

В пособии рассматриваются роль и место профессии политолога, дается определение целеполагания у студентов в приобретении необходимых знаний, навыков и умений во время обучения по направлению подготовки Политология, а также предлагаются азы научно-исследовательской и аналитической деятельности будущих политологов, тот минимум, который может оказаться стартовой площадкой для будущих успехов в политической науке.

Учебно-методический материал представлен в пособии комплексно: введение в дисциплину, общее представление о политологии как науке и учебной дисциплине, области профессиональной деятельности выпускников направления Политология, основы профессиональной деятельности, задания для самостоятельной работы студентов.

Учебно-методическое пособие способствует приобретению новых знаний в сфере политологии и политологических исследований и формированию у студентов аналитических, организаторских и коммуникативных умений и навыков, необходимых в профессиональном становлении политолога.

Предназначено для студентов 1 и 2 курсов направления подготовки 41.03.04 Политология, программа бакалавриата «Российская политика», дисциплина «Введение в профессию: основы профессиональной деятельности», также может быть полезным для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений.



Актуальные проблемы образования: история и современность [текст] : сборник научных статей. Вып. 7 / Министерство науки и высш. образования Рос. Федерации, ФГБОУ во "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева"; [Редкол. А. И. Шилов (отв. Ред.) [и др.]]. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 405, [1] с.

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1)

Представлены материалы исследований педагогов, преподавателей, студентов. Публикуются теоретико-методологические статьи, прикладные исследования и работы, раскрывающие историко-педагогические проблемы развития образования, другие научные сообщения психолого-педагогического характера, имеющие отношение к образованию.

Сборник предназначен студентам, аспирантам, преподавателям и сотрудникам высших и средних учебных заведений.

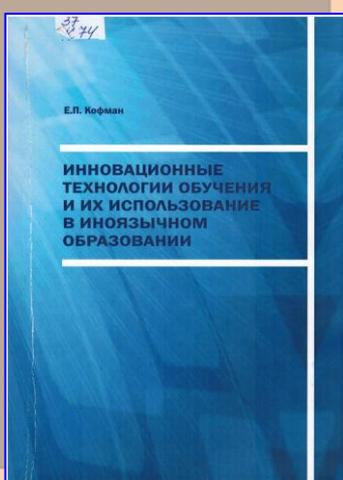


Игровые технологии в работе педагога-психолога [Текст] : учебное пособие / сост. : О. В. Груздева, И. Ю. Кербис. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 108 с.

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1), АНЛ (2)

Представлены основные теоретические и практические вопросы использования игровых технологий в работе психолога образовательной организации.

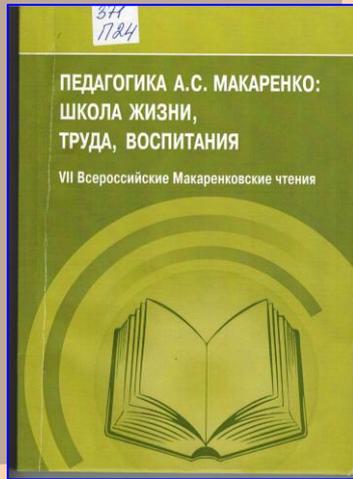
Учебное пособие адресовано студентам, обучающимся по образовательным программам УГСН 37.00.00 Психологические науки, 44.00.00 Образование и педагогические науки, а также педагогам-психологам разных типов учреждений, воспитателям, учителям, вожатым.



Кофман, Е. П. Инновационные технологии обучения и их использование в иноязычном образовании [Текст] : учебно-методическое пособие / Е. П. Кофман. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 148 с.

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (8)

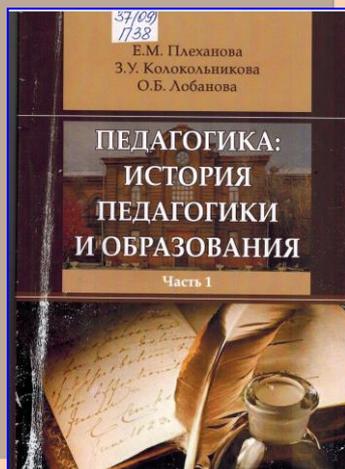
Учебно-методическое пособие разработано в соответствии с ФГОС ВПО и предназначено для студентов факультетов иностранных языков, аспирантов, преподавателей средних учебных заведений, слушателей курсов повышения квалификации и дополнительного образования.



Педагогика А. С. Макаренко: школа жизни, труда, воспитания [Текст] : материалы VII Всероссийских Макаренковских чтений / ред. коллегия: А. Д. Назаров, Н. Ф. Яковлева, М. В. Минова. - Красноярск - Канск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 215 с.

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1), АНЛ (4)

Содержание научных статей включает вопросы реализации идей Макаренко в воспитательной работе с несовершеннолетними осужденными (Карапчук В. А., Храброва Е. В.), формировании детского коллектива (Баранов Н. А.), трудовом воспитании (Заложук О. В., Бакулина Л. Г.), преодолении дезадаптации подростков (Потемкин А. С.), воспитании личностных качеств (Рюмишина Е. Н.), семейном воспитании (Гончарова Н. Н.). Особое внимание уделено анализу творческого наследия А. С. Макаренко (Бакшеева З. К., Журавлева О. П., Михалева Л. П., Сафонова Н. И., Строгова Н. Е.), проблемам подготовки педагога к реализации идей А. С. Макаренко (Яковлева Н. Ф.) и др.



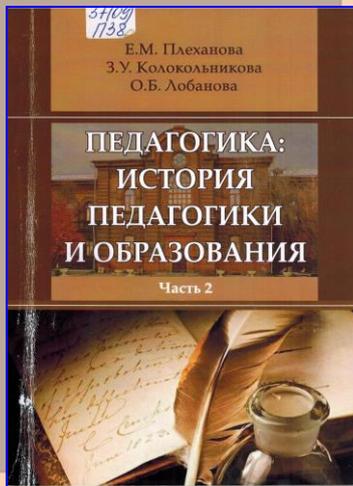
Плеханова, Е. М. Педагогика: история педагогики и образования [Текст] : учебное пособие. Ч. 1 / Е. М. Плеханова, З. У. Колокольникова, О. Б. Лобанова - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 148 с.

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1), АНЛ (2)

Учебное пособие подготовлено в соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 04.03.05 и Педагогическое образование и представляет собой отдельный модуль базовой части программы по курсу «Педагогика», а также 44.03.02 Психолого-педагогическое образование с двумя профилями - отдельная дисциплина «История педагогики и образования вариативной части программы модуля "Теоретические основы психолого-педагогической деятельности"».

В содержании курса истории педагогики и образования раскрываются качественные изменения в развитии педагогической мысли и школьной практики, анализируются прогрессивные и консервативные, тенденции в образовании на разных этапах развития.

Предназначено для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений.



Плекханова, Е. М. Педагогика: история педагогики и образования [Текст] : учебное пособие. Ч. 2 / Е. М. Плекханова, З. У. Колокольникова, О. Б. Лобанова - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 148 с.

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1), АНЛ (2)

Учебное пособие подготовлено в соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 04.03.05 и Педагогическое образование и представляет собой отдельный модуль базовой части программы по курсу «Педагогика», а также 44.03.02 Психолого-педагогическое образование с двумя профилями - отдельная дисциплина «История педагогики и образования вариативной части программы модуля "Теоретические основы психолого-педагогической деятельности"».

В содержании курса истории педагогики и образования раскрываются качественные изменения в развитии педагогической мысли и школьной практики, анализируются прогрессивные и консервативные, тенденции в образовании на разных этапах развития.

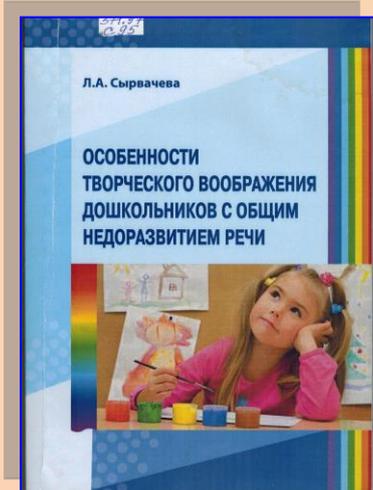
Предназначено для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений.



Психофизическое развитие дошкольников с интеллектуальными нарушениями средствами народных подвижных игр: в помощь воспитателю ДОО комбинированного и компенсирующего видов [Текст] : учебно-методическое пособие / сост. И. Б. Агаева. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 110 с.

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1), АНЛ (2), ИМЦ ФФКиС (1)

Адресовано учителям-дефектологам, воспитателям, руководителям дошкольных образовательных организаций компенсирующего и комбинированного видов, студентам дошкольных и дефектологических факультетов, а также родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

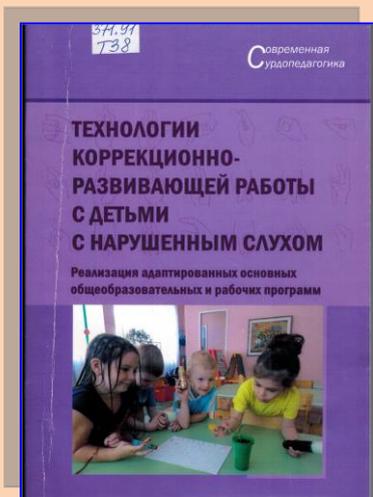


Сырвачева, Л. А. Особенности творческого воображения дошкольников с общим недоразвитием речи [Текст] : практико-ориентированная монография / Л. А. Сырвачева. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 228 с.

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1)

Представлены материалы изучения творческого воображения детей старшего дошкольного возраста в зависимости от таких факторов, как возраст ребенка и наличие у него общего недоразвития речи. Выявлены особенности творческого воображения детей пяти лет с ОНР II уровня и детей 7 лет с ОНР II – III уровня. Предложены психолого-педагогические мероприятия, направленные на развитие творческого воображения у детей.

Практико-ориентированная монография адресована студентам психологических, педагогических и медицинских факультетов высших и средних специальных учебных заведений, педагогам-психологам, логопедам, дефектологам, социальным педагогам и другим работникам образования и здравоохранения, а также родителям, имеющим детей с речевыми нарушениями.



Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушенным слухом: реализация адаптированных основных общеобразовательных и рабочих программ [Текст] : учебное пособие / ред. О. Л. Беляева. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 304 с.

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1), АНЛ (1)

В учебном пособии представлены технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушенным слухом, индивидуальные адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования и рабочие программы учителя-логопеда, учителя-дефектолога (сурдопедагога). Материалы учебного пособия могут использоваться в образовательном процессе обучающимися высших учебных заведений по направлению подготовки 44.04.03 и 44,03.03 специальное (дефектологическое) образование уровня бакалавриата и магистратуры. Учебное пособие содержит практические материалы, разработанные на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №194 комбинированного вида» г. Красноярска, являющегося городской базовой площадкой по внедрению инклюзивного образования,

инновационной площадке кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева. Книга будет полезна педагогическим работникам и специалистам дошкольных образовательных организаций, родителям, воспитывающим детей с нарушенным слухом, руководящим работникам системы дошкольного образования.

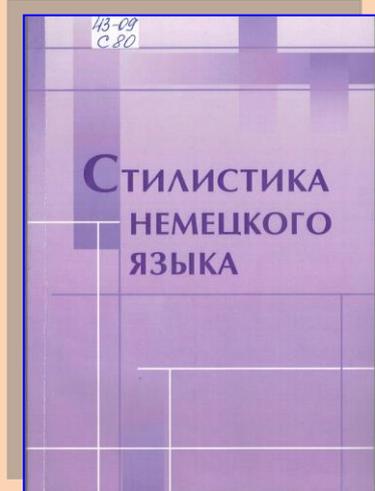


Деловой немецкий язык [Текст] : практикум для обучающихся по образовательным программам бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) образовательных программ "Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык; английский язык и немецкий язык)" / сост. И. А. Майер. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 106 с.

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (7)

Практикум составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Деловой немецкий язык».

Предназначен для работы на практических занятиях, для самостоятельной работы обучающихся, а также для широкого круга лиц, изучающих немецкий язык как первый и второй иностранный на продвинутых этапах обучения.

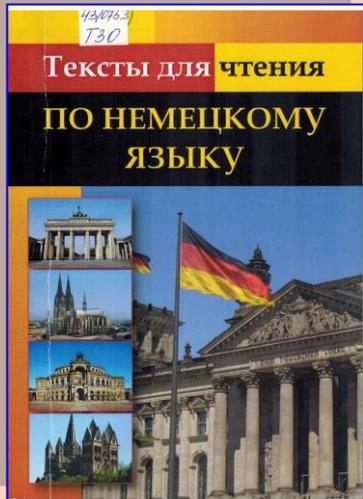


Стилистика немецкого языка [Текст] : практикум для обучающихся по образовательным программам бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профиль) образовательной программы "Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)" / сост. И. П. Селезнева. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 108 с.

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (6)

Практикум составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Стилистика немецкого языка».

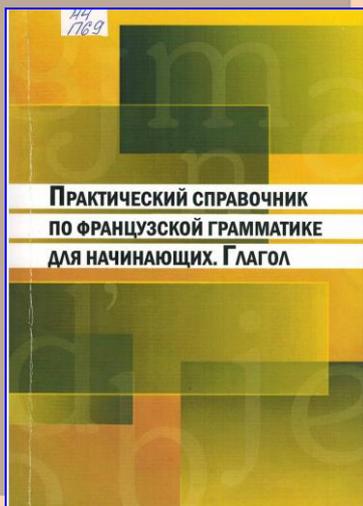
Предназначен для работы на занятиях семинарского типа, для самоподготовки и самоконтроля обучающихся, а также для широкого круга лиц, изучающих немецкий язык как первый и второй иностранный на продвинутых этапах обучения.



Тексты для чтения по немецкому языку [Текст] : учебное пособие / сост. : И. Д. Гордашевская, О. В. Крылова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 160 с.

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1)

Подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины «Практический курс немецкого языка». Предназначено для обучающихся по образовательным программам бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и иностранный язык (английский и немецкий языки)». Для студентов институтов и факультетов иностранных языков, изучающих немецкий язык как вторую специальность, а также для слушателей курсов немецкого языка. Содержит дополнительные тексты к УМК «Tangram 1. Deutsch als Fremdsprache», а также задания и упражнения к ним.

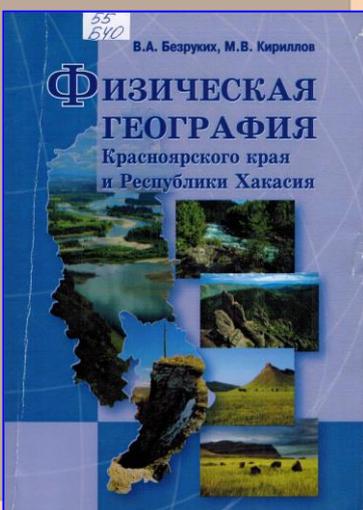


Практический справочник по французской грамматике для начинающих. Глагол [Текст] : учебное пособие / сост. М. Н. Высоцкая. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 154 с.

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (13)

Пособие, адресовано учащимся, студентам и слушателям курсов по французскому языку независимо от уровня подготовки.

Приводится обзор базовой грамматики французского языка по теме «ГЛАГОЛ» и представлены все времена, наклонения и формы глаголов, наиболее используемые в современном французском языке.



Безруких, В. А. Физическая география Красноярского края и республики Хакасия [Текст] : хрестоматия / В. А. Безруких, М. В. Кириллов. - 2-е изд., испр. и доп. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 260 с.

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1), АНЛ (1)

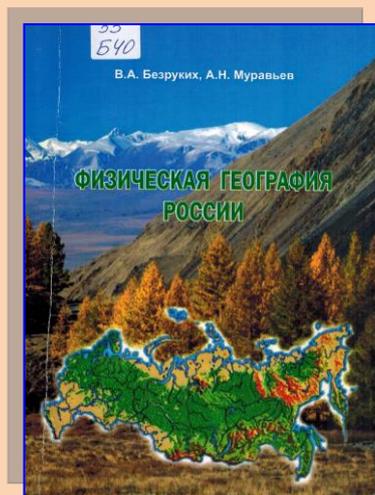
Хрестоматия написана в соответствии с рабочей программой дисциплины «География Красноярского края» 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы География и биология.

Хрестоматия посвящена природе огромной территории нашей страны Красноярскому краю и

Республике Хакасия. В книге рассказывается об истории и путях проникновения русских в Приенисейскую Сибирь, о её природе и сложившейся в настоящее время экологической обстановке, кроме того, рассматриваются особо охраняемые территории и значение названий на карте края.

Главное назначение книги помочь учителям и обучающимся больше узнать о природе Приенисейской Сибири, полюбить ее и бережно к ней относиться.

Хрестоматия предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения на факультете биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева, учителям географии средних школ.

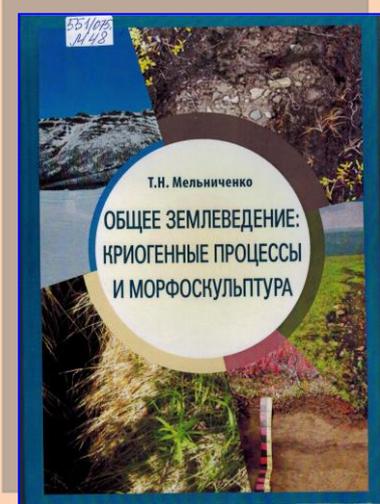


Безруких, В. А. Физическая география России [Текст] : практикум / В. А. Безруких, А. Н. Муравьев. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 164 с.

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1), АНЛ (1)

Практикум составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Физическая география России», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы География и биология. Содержит темы разделов «Общая характеристика природы» и «Региональный обзор». По каждой теме сформулированы цель и задачи, приведен комплекс основных понятий. Задания имеют различную степень сложности, что позволит преподавателю выбирать их в зависимости от уровня подготовки обучающихся. Большое внимание уделено самостоятельной работе, для чего в библиографические списки включены не только учебники, но и основная научная литература по отдельным темам.

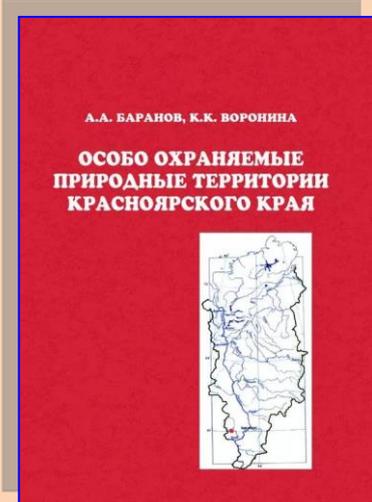
Предназначен для обучающихся по очной и заочной формам обучения на факультете биологии, географии, химии КГПУ им. В.П. Астафьева.



Мельниченко, Т. Н. Общее землеведение: криогенные процессы и морфоскульптура [Текст] : учебное пособие / Т. Н. Мельниченко. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2019. - 225 с. : ил.

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1), АНЛ (1)

Предназначено для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География и биология» и 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «География». Содержание пособия разработано в компетентностном подходе в соответствии с ФГОС ВО.

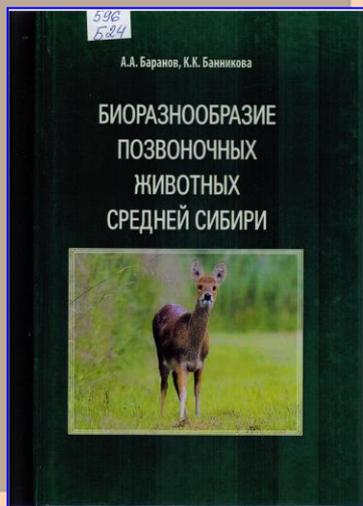


Баранов, А. А. Особо охраняемые природные территории Красноярского края [Текст] : учебное пособие / А. А. Баранов, К. К. Воронина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 368 с.

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1), АНЛ (2)

Рассматриваются основные положения правового регулирования и порядок создания особо охраняемых природных территорий (ООПТ) в Российской Федерации. Содержатся сведения об ООПТ разного ранга, функционирующих в объединённом Красноярском крае, заповедниках, национальных и природных парках, государственных природных заказниках, территориях традиционного природопользования, памятниках природы, дендрологических парках и в ботанических садах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах. Текст дополняют картографические материалы об административном и географическом положении ООПТ на территории края, оригинальные иллюстрации о природе и перечень вопросов для самоконтроля.

Предназначено для учителей и преподавателей вузов. Материалы могут быть использованы как элективный курс для студентов и учащихся общеобразовательных школ, а также для широкого круга любителей природы.

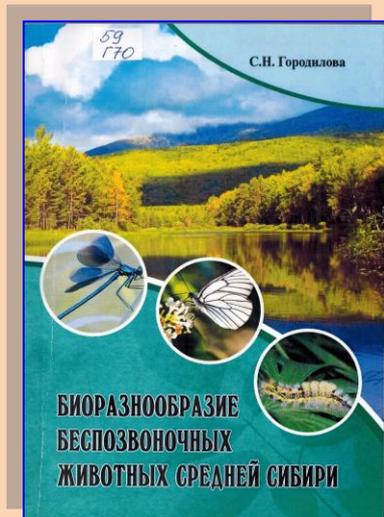


Баранов, А. А. Биоразнообразие позвоночных животных Средней Сибири [Текст] : учебное пособие / А. А. Баранов, К. К. Банникова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 460 с.

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1), АНЛ (1)

Рассматривается биологическое разнообразие позвоночных животных, обитающих на территории Средней Сибири. Описываются морфологические, биологические особенности, распространение, значение для человека и роль в биоценозах представителей 55 видов рыб и рыбообразных, 6 видов земноводных, 9 видов пресмыкающихся, 411 видов птиц, 127 видов млекопитающих. Представлены материалы по общей характеристике отрядов как основных филогенетических направлений эволюции шести классов позвоночных животных. По каждому разделу приведен список литературы для дополнительного чтения. Содержатся вопросы и практические задания для самоконтроля.

Данное пособие предназначено для обучающихся образовательных программ по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.01 Педагогическое образование, 44.04.01 Педагогическое образование; 06.06.01 Биологические науки и для учителей биологии, географии.

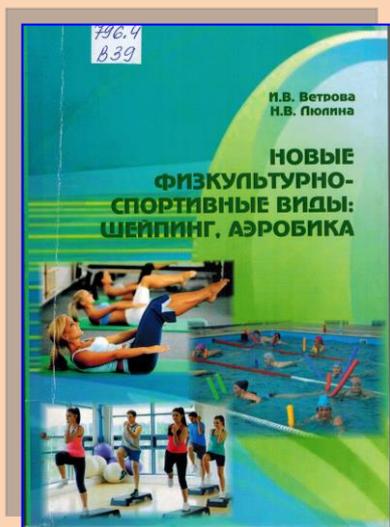


Городилова, С. Н. Биоразнообразие беспозвоночных животных Средней Сибири [Текст] : учебное пособие / С. Н. Городилова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2019. - 280, [1] с.: ил. - Библиогр.: с. 190-197.

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1), АНЛ (1)

Учебное пособие предназначено обучающимся по программам бакалавриата и магистратуры по УГСН Образование и педагогические науки для занятий по дисциплинам: «Зоология беспозвоночных»; «Биоразнообразие животных Средней Сибири»; «Экология» и «Фоновые виды беспозвоночных животных Средней Сибири», а также в качестве помощника при прохождении предметной полевой практики по данной группе организмов. Кроме этого, пособием могут воспользоваться учителя общеобразовательных учреждений как подспорьем для изучения многообразия живых организмов на примере региональной фауны.

Рассматривается биологическое разнообразие беспозвоночных животных, которые обитают на территории Средней Сибири. Выделена их адаптация к средам обитания, описываются морфологические, биологические особенности как фоновых, так и редких видов, отмечены места их встреч в регионе. Приводятся задания для самоконтроля.



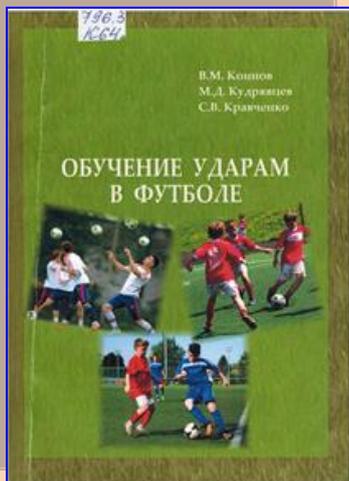
Ветрова, И. В. Новые физкультурно-спортивные виды: шейпинг, аэробика [Текст] : учебное пособие / И. В. Ветрова, Н. В. Люлина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 276 с.

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1), АНЛ (2), ИМЦ ФФКиС (2)

Изложена методика проведения занятий по новым физкультурно-спортивным видам: шейпинг, аэробика. Предложены примерные комплексы упражнений, направленных на развитие физических качеств, укрепление здоровья, формирование двигательных умений и навыков.

В первой части пособия изложены основы теории и методики шейпинга, даны его характеристики. Во второй части речь идет о методике преподавания аэробики. В третью часть включены учебные программы, тематика лекций, методика обучения учебным элементам, а также методика проведения отдельных частей и занятий в целом. В приложениях представлены комплексы упражнений.

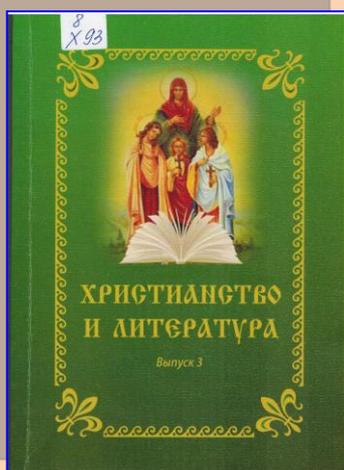
Учебное пособие адресовано обучающимся института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина - направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)», направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура и дополнительное образование (спортивная направленность), квалификация (степень): Бакалавр; направление подготовки: 44.03.0 «Педагогическое образование», Направленность (профиль) образовательной программы: «Физическая культура», квалификация (степень): Бакалавр, может представлять интерес для учителей физической культуры общеобразовательных школ, а также тренеров, работающих с начинающими спортсменами ДЮСШ, СШОР по спортивной гимнастике, акробатике, горнолыжному спорту, фристайлу, спортивным единоборствам, прыжкам в воду и др.



Коннов, В. М. Обучение ударам в футболе [Текст] : практикум / В. М. Коннов, М. Д. Кудрявцев, С. В. Кравченко. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 76 с.

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1), ИМЦ ФФКиС (1)

В практикуме рассматриваются различные способы ударов по мячу ногой и головой, их разновидности, условия выполнения, а также методика обучения ударам.

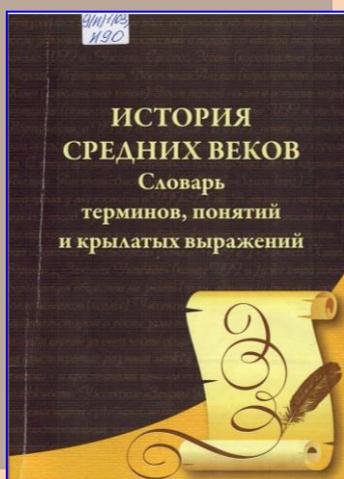


Христианство и литература [Текст] : учебно-методическое пособие. Вып. 3 / отв. ред. Н. В. Уминова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 196 с.

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (8)

В пособии представлены различные аспекты проблемы «Христианство и литература». Рекомендации по проведению занятий, посвященных религиозному аспекту литературных произведений, помогут учителям и студентам совершенствовать учебную и воспитательную работу по литературе, откроют возможности для создания системы внеклассного чтения, разработки элективных курсов, внеурочной деятельности.

Учебно-методическое пособие издано в рамках проекта «Пасхальные встречи» при поддержке Международного грантового конкурса «Православная инициатива 2017-2018».

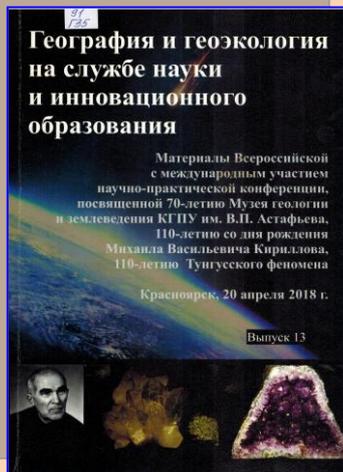


История Средних веков [Текст] : словарь терминов, понятий и крылатых выражений / сост. : А. Г. Канаев, Т. А. Попова, Н. И. Соловьянов. - 2-е изд., испр. и доп. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 132 с.

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1), ОБИФ (25)

Словарь составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «История Средних веков». Состоит из двух разделов: в первом содержится терминологическая основа для изучения истории Средних веков, во втором - возникшие в Средние века крылатые выражения.

Предназначен для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 44.05.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).



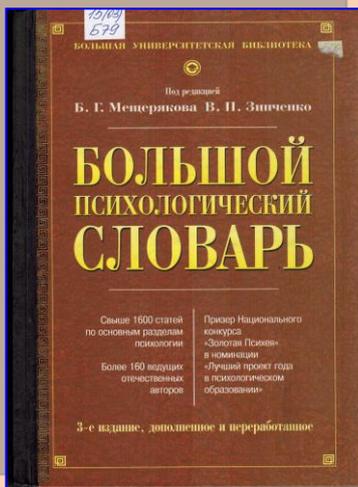
География и геоэкология на службе науки и инновационного образования [Текст] : материалы XIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 70-летию Музея геологии и земледелия КГПУ им. В. П. Астафьева, 110-летию со дня рождения Михаила Васильевича Кириллова, 110-летию Тунгусского феномена. Красноярск, 20 апреля 2018 г. Вып. 13 / отв. ред. М. В. Прохорчук. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 244 с.

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1), АНЛ (1)

Представлены статьи научных сотрудников и аспирантов, преподавателей вузов и учителей, обучающихся вузов, посвященные актуальным направлениям и перспективам развития эколого-географических наук, истории развития географического образования в Сибири, научному и методическому обеспечению учебного процесса в школах и вузах при обучении географии, экологии, геоэкологии на современном этапе.

Отдельный раздел посвящен развитию музейного дела в образовательных организациях, а также проблематике Тунгусского феномена 1908 года в связи со 110-летием данного события.

Другие издательства



Большой психологический словарь [Текст] : справочное издание / ред.: Б. Г. Мещеряков, В. П. Зинченко. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт Петербург: прайм-ЕВРОЗНАК, 2006. - 672 с. - (Большая университетская библиотека)

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1)

Эту книгу многие студенты и преподаватели называют главной психологической книгой в стране, потому что хороший словарь - основа как для теоретических исследований, так и для практической работы. Эта книга выдержала проверку временем. Перед вами самое последнее издание знаменитого словаря.

В нем более 1600 статей и более 160 отечественных авторов. Объем словаря по сравнению с предыдущими изданиями («Психологический словарь», 1983, 1996) вырос вдвое. Словарь построен принципиально по-новому: каждая статья публикуется в авторской редакции; для большинства

терминов указаны английские эквиваленты. Введена новая система перекрестных ссылок, поэтому появилась возможность найти значительно большее количество понятий и терминов, чем количество самих статей. Многие статьи, как принято в традиции фундаментальных словарей, имеют дополнения, написанные либо редакторами, либо привлеченными авторами.

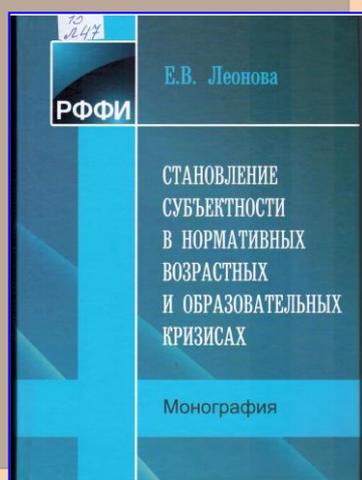
И наконец, главное — словарь адекватно отражает ситуацию в современной отечественной и мировой психологии.

Леонова, Е. В. Становление субъектности в нормативных возрастных и образовательных кризисах [Текст] : монография / Е. В. Леонова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Калуж. гос. ун-т им. К. Э. Циолковского. - Калуга: КГУ им. К. Э. Циолковского, 2018. - 393 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 325-393.

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1)

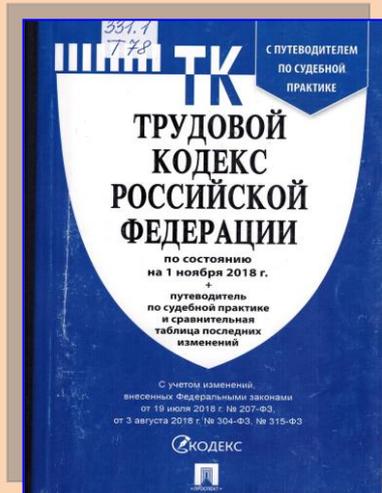
В монографии рассматривается актуальная проблема определения психологических закономерностей и механизмов становления субъектности на разных возрастных ступенях и уровнях образования в условиях изменений социальной ситуации развития современных детей и подростков, обусловленных реалиями постиндустриального общества.

Представлена эмпирически верифицированная авторская концепция становления субъектности обучающихся в нормативных возрастных и образовательных кризисах, разработанная на базисе субъектно-деятельностного, системного и антропологического подходов. Раскрыт потенциал нормативных возрастных и образовательных кризисов для развития субъектности обучающихся. Обосновано, что нормативные образовательные кризисы адаптации являются своеобразными точками бифуркации становления субъектности, их нормальное прохождение, обусловленное субъектным опытом и имеющимися психологическими ресурсами, способствует дальнейшему развитию субъектных качеств, постепенному становлению обучающегося субъектом собственной деятельности. Показана роль всех форм непрерывного образования (формального, неформального, информального) в становлении субъектности школьников и студентов. Особое внимание уделено теоретическому и



экспериментальному обоснованию психолого-педагогического сопровождения становления субъектности обучающихся всех возрастных категорий в периоды образовательных кризисов, основанного на идее активизации творческого потенциала личности.

Монография может представлять интерес как для научных работников, аспирантов и магистрантов, так и для практических психологов и преподавателей высшей и средней школы.



Трудовой кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 ноября 2018 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений) [Текст] : законодательные акты. - Москва: Кодекс, 2018. - 272 с.

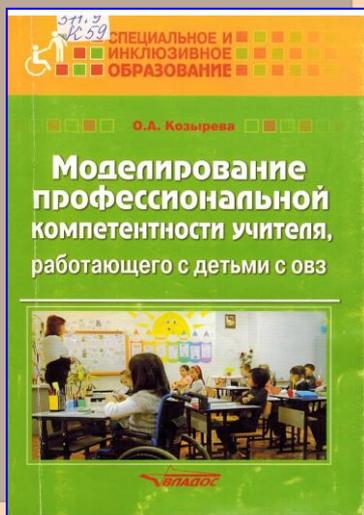
Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1), СБО (1), ОБИФ (8)

Текст Кодекса сверен с официальным источником и приводится по состоянию на 1 ноября 2018 года.

Представленное вашему вниманию издание учитывает все изменения, внесенные опубликованными в официальных источниках на дату подписания издания в печать федеральными законами.

Текст статей приводится на дату, обозначенную на обложке данной книги (дата актуализации). Если есть изменения, вступающие в силу позднее, то вместе с редакцией нормы, действующей на эту дату, приводится норма в новой редакции и указывается дата, с которой она вступает в силу.

Издание содержит путеводитель по актуальной судебной практике Верховного Суда РФ, а также действующим постановлениям Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ - соответствующие статьи кодекса помечены знаком 93, после которого приводятся название, реквизиты и пункты необходимого документа.



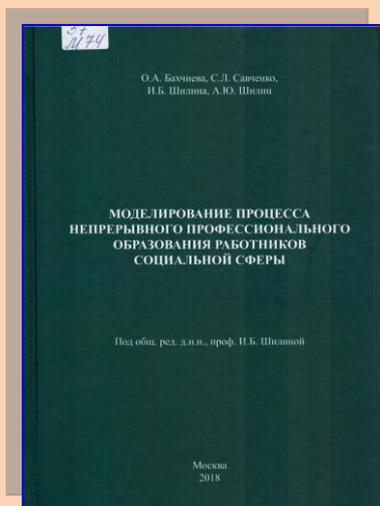
Козырева, О. А. Моделирование профессиональной компетентности учителя, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) [Текст] : методическое пособие / О. А. Козырева. - Москва: Издательство ВЛАДОС, 2017. - 127 с. - (Специальное и инклюзивное образование)

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1)

В пособии рассматриваются критерии оценки качества профессиональной подготовки учителя, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Дается объяснение понятий «Готовность», «Инклюзивная готовность» будущего педагога к работе в условиях инклюзивного образования.

Рассматривается действующая модель процесса развития профессиональной компетентности педагога, работающего с детьми с ОВЗ, как метод активного обучения учителя.

Методическое пособие адресовано преподавателям вузов, методистам институтов повышения квалификации, руководителям образовательных организаций, тьюторам, студентам по направлению педагогика и психология.



Моделирование процесса непрерывного профессионального образования работников социальной сферы [Текст] : [монография] / [О. А. Бахчиева [и др.]] ; под общ. ред. И. Б. Шилиной. - Москва: Экспо-Медиа-Пресс, 2018. - 223 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 162-187.

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1)

Проблематика разработки эффективных систем обучения, в том числе профессионального образования, направленного на формирование и развитие инновационной компетентности работников, актуализировалась в последнее десятилетие XX века. В ходе исследования предложены некоторые направления, ориентированные на совершенствование системы непрерывного профессионального образования специалистов в социальной сфере. Актуализированный опыт позволит распространить основные результаты работы среди научно-педагогического сообщества в системе социальных институтов.

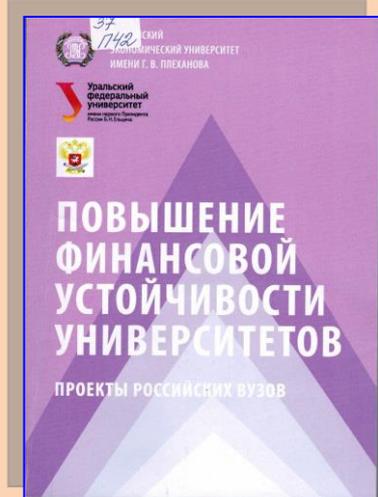
Научное исследование ориентировано на организаторов учебного процесса и преподавателей высшей школы; работодателей, ведущих вопросы профессиональной подготовки кадров; магистров и бакалавров, осваивающих программы психолого-педагогического профиля.



Наставничество в системе образования [Текст] : руководителям образовательных учреждений, методистам, наставникам и молодым учителям / сост. В. А. Ковалевский [и др.]. - Красноярск: Литера - Принт, 2018. - 98 с.

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1), АНЛ (2), ОБИФ (2), ОБИМФИ (2)

Сборник призван мотивировать наставников и молодых учителей к самоанализу учительской деятельности, к профессиональному росту. Способствовать закреплению молодых учителей в гимназии через внимание и создание условий молодым учителям. Показать возможные пути, формы и средства динамичного становления молодого учителя, а также важность и значимость наставничества в системе образования.



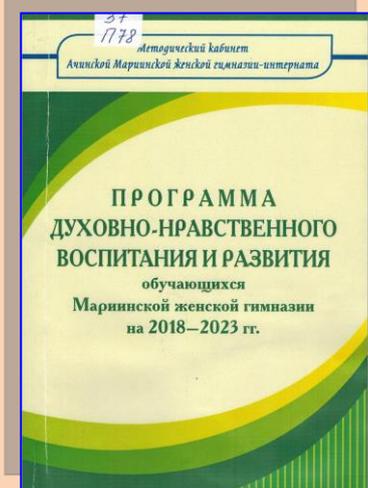
Повышение финансовой устойчивости университетов [Текст] : проекты российских вузов / [И. В. Абрамова [и др.]]; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г. В. Плеханова". - Москва: РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2018. - 210 с.: ил., табл.

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1)

Представлены проекты, разработанные и реализуемые российскими университетами с целью повышения финансовой устойчивости образовательных организаций. Проекты направлены на совершенствование финансово-хозяйственной деятельности университетов и внедрение в их практику организационно-управленческих инноваций.

Издание подготовлено в рамках выполнения работы по организации общественно значимого мероприятия в сфере образования, науки и молодежной политики в целях проведения обучающих семинаров, направленных на развитие компетенций работников образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, в финансовой сфере.

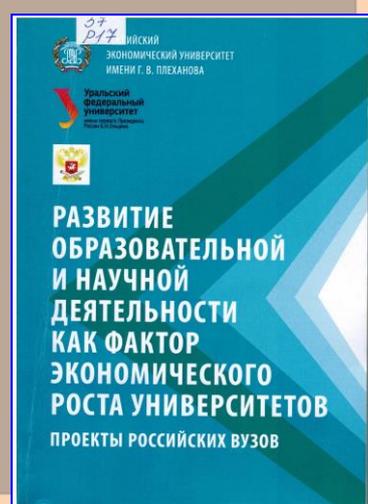
Для представителей менеджмента образовательных организаций и тех, кто интересуется проблемами развития высшего образования в России.



Программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся Мариинской женской гимназии на 2018-2023 гг. [Текст] : программа / сост. : Е. Н. Шамара, Н. А. Лепигова. - Красноярск: Литера - Принт, 2018. - 68 с. - (Методический кабинет Ачинской Мариинской женской гимназии-интерната; вып. 1)

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1), АНЛ (3)

Студенты и аспиранты хорошо знают о дефиците практико-ориентированных работ в области духовно-нравственного воспитания: воспитательных программ, разработок занятий с использованием активных и интерактивных методов, проектов, дидактических материалов. Поэтому в научно-исследовательской лаборатории им. М.И. Шиловой совместно с Ачинской Мариинской женской гимназией разработана и опубликована Программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся. Программа содержит цели и задачи, формы и методы, критерии и показатели, ожидаемые результаты и педагогическую диагностику их измерения, описание занятий духовно-нравственного воспитания. Данная работа может использоваться педагогами в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных школ, а также может быть полезной студентам, магистрантам и аспирантам.



Развитие образовательной и научной деятельности как фактор экономического роста университетов [Текст] : проекты российских вузов / [Г. А. Агарков [и др.]]; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г. В. Плеханова". - Москва: РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2018. - 329 с.: ил., табл.

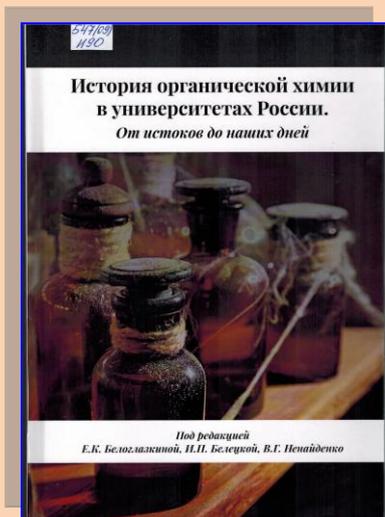
Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1)

Представлены проекты, разработанные и реализуемые российскими университетами с целью обеспечения их экономического роста. Представленные кейсы обобщают наиболее эффективный опыт вузов по улучшению их экономического состояния, когда в качестве источника роста выбраны основные виды деятельности - образовательная и научная.

Предназначено для представителей менеджмента образовательных организаций и тех, кто интересуется проблемами развития высшего образования в России.

Издание подготовлено в рамках выполнения работы по организации общественно-значимого

мероприятия в сфере образования, науки и молодежной политики в целях проведения обучающих семинаров, направленных на развитие компетенций работников образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, в финансовой сфере.



История органической химии в университетах России [Текст] : от истоков до наших дней : [монография] / под ред. : Е. К. Белоглазковой, И. П. Белецкой, В. Г. Ненайденко. - Москва: Техносфера, 2018. - 749, [2] с. : ил., портр.

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1)

Монография посвящена истории возникновения и развития органической химии в университетах России. Она представляет собой совместный труд научных коллективов из 48 российских университетов. В книге прослежены внутренние генетические связи и взаимное влияние, которое кафедры и выдающиеся ученые-органики российских университетов оказывали на развитие друг друга на протяжении всей их истории (с середины 18 века до наших дней). Представлены данные по развитию и современной тематике исследований, структуре и учебному процессу в российских университетах. Разделы монографии расположены в хронологическом порядке: открывает ее история органической химии в колыбели российской и мировой органической химии Казани, где в трудах А.М. Бутлерова появилось такое понятие, как органическая химия, и завершают разделы, посвященные самым «молодым» с точки зрения органической химии вузам России.



Государственный доклад "О состоянии и охране окружающей среды в Красноярском крае в 2017 году" [Текст] : [ежегодный отчет] / М-во экологии и рационального природопользования Краснояр. края; [общ. рук.: И. В. Варфоломеев, Н. С. Канаш, К. Г. Малащук; ред. Ю. М. Мальцев]. - Красноярск: Офсет, 2018. - 301 с.: ил., карты, табл.

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1), АНЛ (1)

Доклад подготовлен КГБУ «ЦРМП и ООС» по материалам, представленным Межрегиональным управлением Росприроднадзора по Красноярскому краю и Республике Тыва, Управлением Роспотребнадзора по Красноярскому краю, ФБУЗ «ЦГиЭ в Красноярском крае», Управлением Росреестра по Красноярскому краю, министерством лесного хозяйства Красноярского

края, Красноярскстатом, Енисейским бассейновым водным управлением, ФГБУ «Среднесибирское УГМС», Управлением Россельхознадзора по Красноярскому краю, Департаментом по недропользованию по Центрально-Сибирскому округу, ГУ МЧС России по Красноярскому краю, КГБУ «Центр реализации мероприятий по природопользованию и охране окружающей среды Красноярского края», Центром защиты леса Красноярского края, ООО «ТЦ «Эвенкиягеомониторинг», КГКУ «Дирекция по ООПТ Красноярского края», министерством экологии и рационального природопользования Красноярского края совместно с заинтересованными природоохранными организациями края.

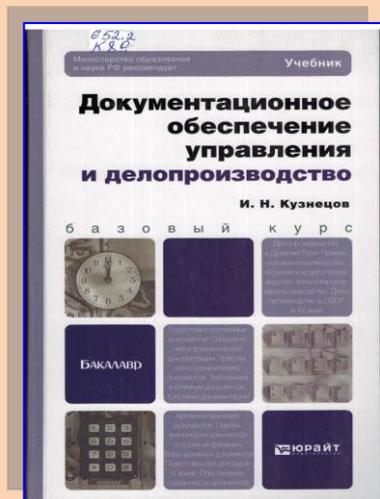
Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство [Текст] : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - Москва: Издательство Юрайт, 2012. - 576 с. - (Бакалавр. Базовый курс)

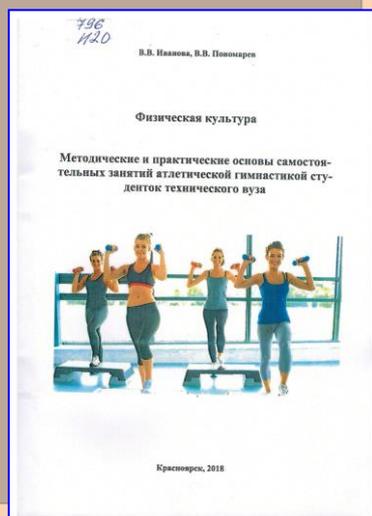
Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1)

В учебнике обобщены и систематизированы вопросы теории и практики современного документоведения и делопроизводства, рассмотрены современная нормативно-методическая база, основные понятия и терминология, общие правила работы с документами, дана характеристика особенностей подготовки, оформления и ведения внутренних и внешних документов, раскрыты способы и методы документационного обеспечения управления и делопроизводства, представлена информация, необходимая для подготовки служебных документов и ведения переписки, работы с персональным компьютером, решения других вопросов, возникающих в повседневной работе. Особое внимание уделено правилам оформления служебных документов в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30—2003.

Содержание учебника соответствует образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования «Документационное обеспечение управления», «Делопроизводство».

Для студентов, изучающих делопроизводство, секретарское дело и менеджмент, делопроизводителей, секретарей, работников отдела кадров, сотрудников служб документационного обеспечения управления.





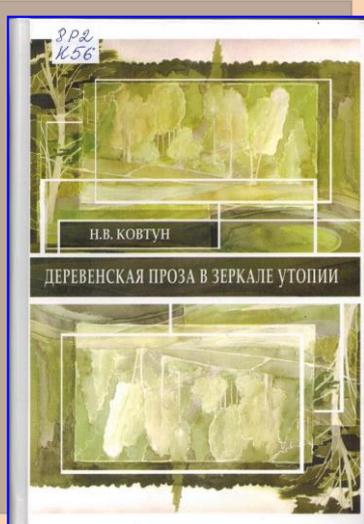
Иванова, В. В. Физическая культура. Методические и практические основы самостоятельных занятий атлетической гимнастикой студенток технического вуза [Текст] : учебное пособие / В. В. Иванова, В. В. Пономарев. - Красноярск: СибГУ, 2018. - 122 с.

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1), АНЛ (1), ИМЦ ФФКиС (1)

В учебном пособии представлен методический и практический материалы самостоятельных занятий атлетической гимнастикой студенток технического вуза, как средства поддержания профессионально-прикладной физической подготовленности. В работе содержательно показаны современные комплексы атлетической гимнастики, раскрыты анатомические и физиологические основы функционирования мышечной системы человека.

Пособие может являться настольной книгой для всех желающих самостоятельно формировать и укреплять опорно-двигательный аппарат и мышечную систему, а также, поддерживать физическую активность. В учебном пособии очень доступно представлен методический и практический материалы, которые не требуют специальных знаний и практических умений.

Данная работа может быть рекомендована для специалистов физического воспитания, преподавателей, инструкторов, студенческой молодежи и всем любителям атлетической гимнастики.



Ковтун, Н. В. "Деревенская проза" в зеркале утопии [Текст] : [монография] / Н. В. Ковтун; [худож. Н. А. Панина] ; М-во образования и науки РФ, Федер. агентство по образованию, Сиб. федер. ун-т. - Новосибирск : Изд-во Сиб. отд-ния РАН, 2009. - 491, [2] с. : ил. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Указ. имен: с. 483-491.

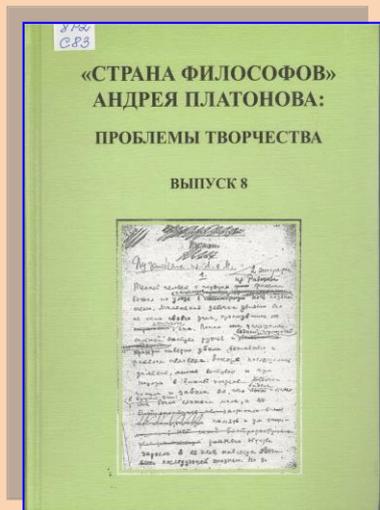
Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1)

В монографии анализируются проблемы становления, развития утопической традиции в России. В центре внимания автора именно «позитивная», счастливая утопия, особенности ее художественного воплощения в традиционной прозе второй половины XX века (миро-моделирующие проекты А. Солженицына, В. Белова, В. Распутина), а также пути преодоления, выхода из пространства

Утопии в бесконечность истории (творчество В. Шукшина, Ф. Абрамова, Б. Можаяева, позднего В. Астафьева).

Современная литература рассматривается с позиции нравственной проективности, ее художественной реализации в условиях утраты всех прежних ценностей, исчезновения самой «почвы». Глобальные утопические проекты прогрессистов и традиционалистов («деревенская проза»), опротестованные самой историей, являются точкой отсчета для литературы постмодернизма и современного неореализма.

Книга рассчитана на филологов, культурологов, студентов и аспирантов гуманитарных вузов.



"Страна философов" Андрея Платонова: проблемы творчества [Текст] : [сборник статей]. Вып. 8. Андрей Платонов и его современники : исследования и материалы / Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького РАН ; [отв. ред. Н. В. Корниенко; сост.: М. В. Богомолова, Е. А. Роженцева]. - Москва: ИМЛИ РАН, 2017. - 655 с. : ил. - Библиогр. в конце ст. и в подстроч. примеч. - Имен. указ.: с. 642-652.

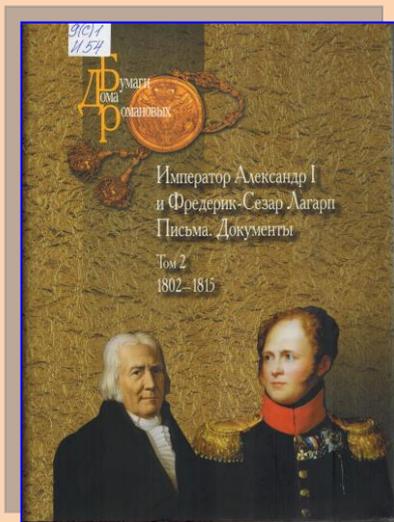
Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1)

Читатели смогут увидеть масштаб размежеваний Платонова с его современниками — размежеваний не только политических, но и исторических, философских, морально-этических и, конечно, размежеваний стилистических. Этот диалог современников с Платоновым составляет важную часть не только жизни и творчества Платонова, но и идеологического контекста русской литературы XX века.

Сборник не исчерпывает темы «Платонов и его современники», а актуализирует ее современность, наполняет классическую тему новыми исследовательскими контекстами и их решениями, а также уникальным архивным материалом, который впервые вводится в научный оборот.

Среди современников Платонова — его семья, государственные руководители СССР разных уровней, руководители Союза писателей СССР, писатели, производственники, мелиораторы, инженеры, журналисты, читатели, критики, редакторы, рецензенты, режиссеры.

Книга адресована филологам, а также широкому кругу читателей.

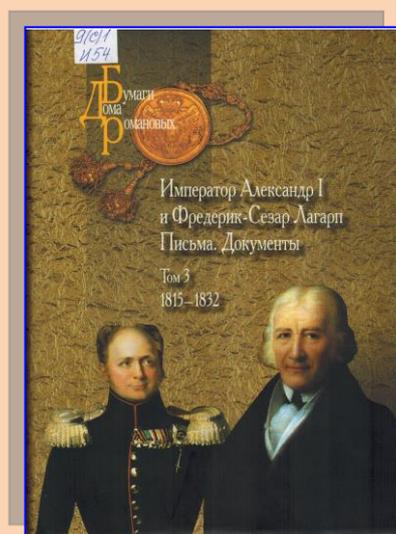


Император Александр I и Фредерик-Сезар Лагарп. Письма. Документы [Текст] : [в 3 т.]. Т. 2. 1802-1815 / сост., вступ. ст. и коммент.: А. Ю. Андреев, Д. Тозаро-Ригго; пер. с фр. В. А. Мильчина. - Москва: РОССПЭН, 2017. - 957, [8] с.: [16] л. ил. - (Бумаги дома Романовых)

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1)

Впервые на русском языке полностью издается переписка российского императора Александра I и его швейцарского наставника Ф. –С. Лагарпа.

Второй том настоящего издания содержит около 200 документов и охватывает период, начиная с отъезда Лагарпа из Петербурга в мае 1802 года и до окончания Венского конгресса в июне 1815 г. Среди главных тем переписки Лагарпа и Александра I в эти годы – наполеоновские войны и отношение к ним России, попытки России повлиять на мирное урегулирование европейских проблем, неизбежность ее столкновения с Наполеоном, меры, которые необходимо предпринять для успешного отражения его агрессивной политики. Во время похода русской армии на Париж и Венского конгресса Александр I и Лагарп много общались по вопросам политической реорганизации Швейцарии. Именно благодаря вмешательству российского императора удалось сохранить в целом федеральную структуру и границы Швейцарии, которые существуют до сих пор.



Император Александр I и Фредерик-Сезар Лагарп. Письма. Документы [Текст] : [в 3 т.]. Т. 3. 1815-1832 / сост., вступ. ст. и коммент.: А. Ю. Андреев, Д. Тозаро-Ригго; пер. с фр. В. А. Мильчина. - Москва: РОССПЭН, 2017. - 961, [6] с.: [16] л. ил. - (Бумаги дома Романовых)

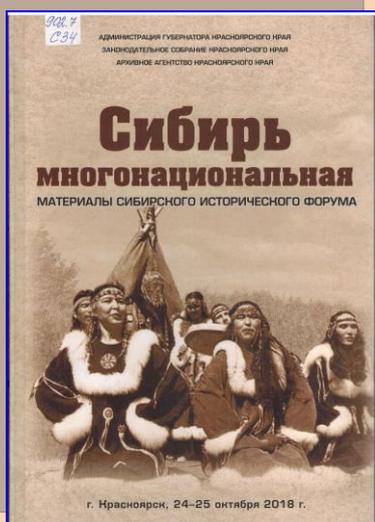
Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1), ОБИФ (1)

Впервые на русском языке полностью издается переписка российского императора Александра I и его швейцарского наставника Ф.-С. Лагарпа.

Третий том издания охватывает заключительный период переписки. В него входит около 140 писем и документов, в том числе переписка Лагарпа с членами российской императорской фамилии в 1826-1832 гг., посвященная судьбе всего комплекса его корреспонденции с Александром I, а также работе Лагарпа по ее описанию и комментированию. Основной темой писем Лагарпа к Александру I на завершающем этапе явилась критика политики Реставрации в

Европе, проводимой под эгидой созданного по инициативе Александра I Священного союза. Последовавшие после кончины Александра I письма Лагарпа показывают, что, несмотря на расхождения между императором и его бывшим наставником в последние годы жизни, Лагарп сделал все, чтобы их корреспонденция могла быть опубликована целиком и без каких-либо изъятий.

Издание будет интересно для историков, преподавателей, студентов, широкого круга читателей, интересующихся отечественной историей.



Сибирь многонациональная [Текст] : материалы Сибирского исторического форума, г. Красноярск, 24-25 октября 2018 г. / Администрация Губернатора Красноярского края, Законодат. Собр. Краснояр. края, Арх. агентство Краснояр. края; [редкол. С. А. Пономаренко [и др.]]. - Красноярск: Резонанс, 2018. - 255 с.: ил.

Имеются экземпляры всего: ЧЗ (1)

Темой Сибирского исторического форума - 2018 стала многонациональная Сибирь. Население региона складывалось на протяжении нескольких столетий и представлено более чем сотней больших и малых народов. Материалы форума позволяют проследить демографические и миграционные перемены, происходившие в Сибири с XVII в. и до настоящего времени, развитие сибирских этносов в дореволюционный период и в советское время.

Участники форума - ведущие ученые, специалисты архивов, музеев из Москвы, Новосибирска, Читы, Томска, Абакана, Минусинска, Красноярска. Материалы сборника представляют интерес для историков, социологов, культурологов, студентов и учителей, увлеченных историей Сибири.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**