

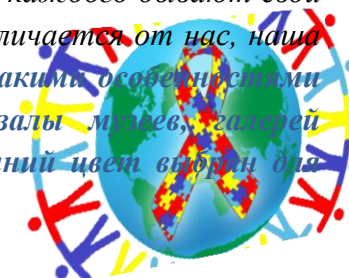
*Место проведения выставки: абонемент научной литературы (главный корпус, ауд. 1-04)*



## **2 апреля отмечается Всемирный день распространения информации о проблеме АУТИЗМА**

Он отмечается, начиная с 2008 года. **Что такое аутизм?** Термин «аутизм» (от греческого «autos» - сам) был впервые введен известным швейцарским психиатром Е. Блейхером в 1920 г. Он понимал под аутизмом отгороженность от мира, уход в себя. В настоящее время аутизм – это расстройство, которое возникает вследствие нарушения развития головного мозга и внешне проявляется в нарушении социального взаимодействия, общения, а так же повторяющимися действиями и ограничением интереса. Если раньше считалось, что аутизмом страдает каждый 90-й ребенок, то теперь ученые утверждают, что это заболевание есть у одного из 68 учеников младших классов. Причем среди мальчиков

распространенность еще выше – 1 случай аутизма на 42 человека (приводят данные исследователи из США). Аутизм – это один из видов инвалидности или ограниченных возможностей здоровья. Мы привыкли к тому, что инвалидность, обычно, заметна – человек не может ходить, видеть, или слышать. При аутизме же человек выглядит совершенно обычно, но его мозг работает не так, как у остальных. Ему гораздо сложнее коммуницировать с окружающим миром – говорить, понимать услышанное от других людей, общаться и заводить друзей. **Человек с аутизмом видит мир не так, как все остальные.** Он иначе воспринимает практически все: звуки, цвета, запахи или прикосновения. Совершенно обычные для нас вещи – например, шум улицы на заднем фоне, для аутиста могут быть столь сильными стимулами, как, например, вой сирены. Человек с аутизмом может не переносить, когда к нему прикасаются. Или слишком сильно реагировать на запахи, которые другим кажутся совсем слабыми. С другой стороны, именно благодаря своей особой чувствительности **многие люди с аутизмом воспринимают мир ярче, чем другие.** И это, к примеру, может выражаться в творчестве. Дети с аутизмом могут делать странные движения или издавать необычные звуки. Например, некоторые аутисты постоянно качаются взад-вперед, трясут кистями рук, мотают головой или постукивают ногами. Таких движений не надо бояться. Они случаются произвольно. Многим такие движения помогают успокоиться или лучше думать, а иногда странные движения руками значат, что человек просто счастлив или чему-то рад. Иногда может показаться, что аутичный человек совсем не интересуется другими, но это не так. Аутистам, как и всем нам, важны общение и друзья. Ну и главное, что нужно помнить – все люди разные, и у каждого бывают свои «странности», все зависит лишь от того, что мы называем нормой. И если мы научимся принимать тех, кто отличается от нас, наша жизнь станет ярче и богаче. **«Зажги синим» (Light It Up Blue) в поддержку семей, воспитывающих детей с такими особенностями развития.** Улицы, площади, достопримечательности, памятники архитектуры, витрины магазинов, залы музеев, галерей освещаются или декорируются синим цветом, который считается международным символом аутизма. Синий цвет выбран для акции в связи с тем, что мальчики страдают аутизмом в 4,5 раза чаще, чем девочки.





## Список представленной литературы:

- 371.95  
А93

Аутичный ребенок - проблемы в быту [Текст] : методические рекомендации по обучению социально-бытовым навыкам аутичных детей и подростков. - М. : [б. и.], 1998. - 92 с.

- 371.95  
Б 73

Богдашина, Ольга.

Расстройства аутистического спектра: введение в проблему аутизма [Текст] : учебное пособие / О. Богдашина ; отв. за вып.: Е. А. Черенева, И. В. Сухорукова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 248 с.

- 371.95  
Б 73

Богдашина, Ольга.

Сенсорно-перцептивные проблемы при аутизме [Текст] : учебное пособие / О. Богдашина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 180 с.

- 371.9  
Б 15

Баенская, Елена Ростиславовна.

Помощь в воспитании детей с особым эмоциональным развитием (ранний возраст) [Текст] : научно-популярная литература / Е. Р. Баенская. - 2-е изд. - М. : Теревинф, 2009. - 112 с. - (Особый ребенок).



- 371.97  
В 31

Верещагина, Наталья Валентиновна.

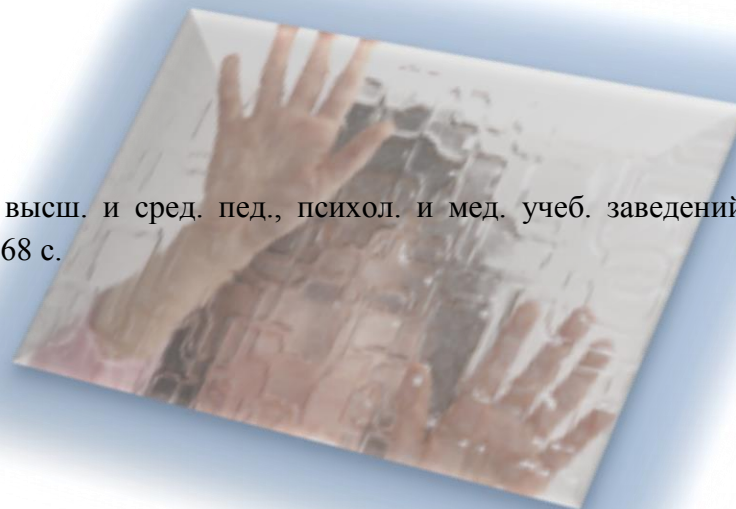
"Особый ребенок" в детском саду [Текст] : практические рекомендации по организации коррекционно-развивающей работы с детьми с множественными нарушениями в развитии / Н. В. Верещагина. - СПб. : Детство-пресс, 2009. - 160 с.

- 371.9  
Г47  
Гилберт, Карл.

Аутизм: Медицинское и педагогическое воздействие [Текст] : книга для педагогов-дефектологов / К. Гилберт, Т. Питерс ; пер. с англ. О. В. Деряева ; ред. Л. М. Шипицына. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 144 с. - (Коррекционная педагогика).

- 371.95  
Д38

Детский аутизм. Хрестоматия [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. и сред. пед., психол. и мед. учеб. заведений / сост. Л. М. Шипицына. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Дидактика Плюс, 2001. - 368 с.





- 158.3  
Л96

Лютова, Елена Константиновна.

Шпаргалка для родителей [Текст] : психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми / Е.К. Лютова, Г.Б. Моница. - СПб. : Речь ; [Б. м.] : Сфера, 2004 [2002]. - 136 с. : ил. - (Детская психология и психотерапия).

- 158.1  
М 50

Менделевич, Владимир Давыдович.

Психология девиантного поведения [Текст] : учебное пособие / В. Д. Менделевич. - СПб. : Речь, 2008. - 445 с. - (Современный учебник).

- 371.9  
М80

Морозова, Т. И.

Мир за стеклянной стеной [Текст] : книга для родителей аутичных детей / Т.И. Морозова, С.А. Морозов. - М. : "Сигнал", 2002. - 105 с.

- 371.9  
Н 64

Никольская, Ольга Сергеевна.

Аутичный ребенок: пути помощи [Текст] : научное издание / О. С. Никольская, Е. Р. Баенская, М. М. Либлинг. - 5е изд., стер. - М. : Теревинф, 2009. - 288 с. - (Особый ребенок).



- 371.95  
Н 90

Нуриева, Л. Г.

Развитие речи у аутичных детей [Текст] : наглядные материалы / Л. Г. Нуриева. - 2-е изд. - М. : Теревинф, 2006. - 48 с. - (Особый ребенок).

- 371.9  
О-64

Организация инклюзивного образования детей с РАС в общеобразовательной школе [Текст] : учебное пособие / О. Л. Беляева [и др.]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2016. - 124 с.

- 37  
П 24

Педагогика интеграции: вопросы сопровождения и поддержки человека с особыми потребностями [Текст] : материалы II Всероссийской межведомственной научно-практической конференции. Красноярск, 18-19 декабря 2008 г. Вып. 3 / отв. ред. Т. В. Фурьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 260 с. - (Антропология и социальная практика).

- 15  
П 86

Психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение адаптации детей в различных типах образовательных и социальных учреждений [Текст] : материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции педагогов, психологов. Красноярск, 28-29 февраля 2012 / отв. ред. О. В. Груздева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 444 с.

## Источники:

2 апреля – Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма // [Электронный ресурс]. - [https://ru.wikipedia.org/wiki/Всемирный\\_день\\_распространения\\_информации\\_о\\_проблеме\\_аутизма](https://ru.wikipedia.org/wiki/Всемирный_день_распространения_информации_о_проблеме_аутизма)



Благодарим за внимание !