

Всемирный день электросвязи и информационного общества

17 мая



Цель Всемирного дня электросвязи и информационного общества (ВДЭИО) состоит в том, чтобы способствовать повышению уровня осведомленности о возможностях, которые может принести обществам и странам использование интернета и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также о путях преодоления "цифрового разрыва".



Этот день считается профессиональным праздником всех программистов, системных администраторов, Интернет-провайдеров, веб-дизайнеров, редакторов Интернет-изданий и всех тех, кто работает в сфере информационных технологий.



Начиная с 1969 г. 17 мая отмечался Всемирный день электросвязи в честь основания Международного союза электросвязи (МСЭ) и подписания первой Международной телеграфной конвенции в 1865 г. Этот день был установлен Полномочной конференцией, состоявшейся в Малаге-Торремолиносе (Испания) в 1973 г.

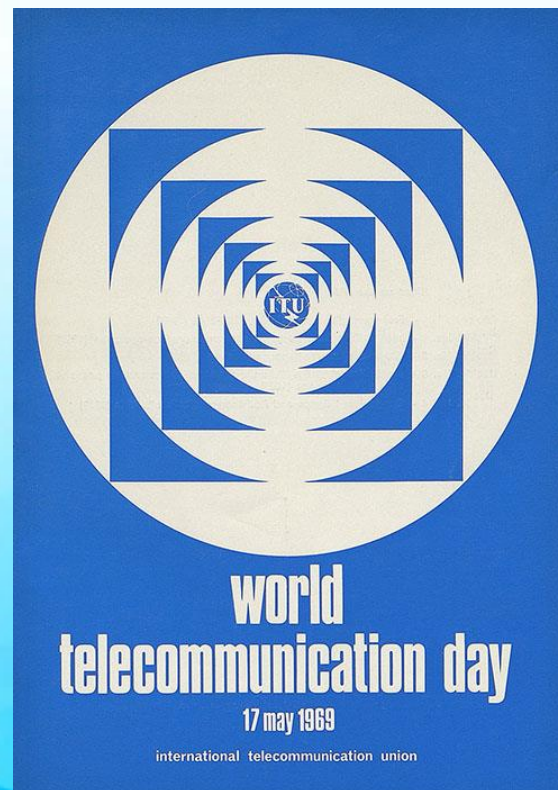


*Всемирный день электросвязи
сосредотачивал внимание международного
общества как на деятельности МСЭ, так и
на задачах, стоящих перед коммуникациями
на международном уровне. МСЭ
способствовал развитию связи в мире со
времен телеграфии до современных
коммуникаций и информационного
пространства.*



*В знак признания приложенных усилий по
развитию телекоммуникаций, в рамках
всемирной встречи на высшем уровне по
вопросам информационного общества,
которая прошла в два этапа: в Женеве в
2003 г. и в Тунисе в 2005 г., была принята
"Тунисская программа для развития
информационного общества" и Обращение
к Генеральной Ассамблее ООН с призывом
объявить 17 мая Всемирным днем
информационного общества.*

*В ноябре 2006 г. на Полномочной конференции МСЭ в Анталии (Турция) было принято решение о том, что оба мероприятия (Всемирный день электросвязи и Всемирный день информационного общества) будут отмечаться 17 мая как **Всемирный день электросвязи и информационного общества**.*



В обновленной Резолюции государствам-членам и членам секторов предлагается ежегодно отмечать этот день путем организации соответствующих национальных программ с целью:



- стимулирования представления идей и обмена идеями по теме, принятой Советом;
- обсуждения различных аспектов этой темы со всеми партнерами в обществе;
- составления отчета, отражающего дискуссии в национальном масштабе по проблемам, лежащим в основе этой темы, для направления его в МСЭ и остальным членам Союза.

Темы Всемирного дня электросвязи и информационного общества предыдущих лет: "Защита детей в киберпространстве" (2009), "Помогая общаться лицам с ограниченными возможностями: возможности ИКТ для всех" (2008), "Помогая молодежи общаться: возможности ИКТ" (2007).



Учёные отмечают, что новые возможности произвели настоящий взрыв в мировой экономике, в результате чего резко повысилось количество и качество выпускаемой продукции. Информационные технологии дают людям возможность общаться, заниматься самообразованием, расширять кругозор. Благодаря развитию телекоммуникаций стало возможным узнавать свежую информацию из любой точки планеты.



В разные годы объявляют центральной темой Всемирного дня электросвязи и информационного общества. В этот день обсуждают вопросы содействия развитию глобальной кибернетической безопасности, обеспечения связи между инвалидами, защиты детей в киберпространстве, предпринимательской деятельности в Интернете.



КИБЕРПРОСТРАНСТВО: ТЕРРИТОРИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ

Уже больше века человечество несетя по жизни бешеным галопом, не тормозя на поворотах и не разбирая пути. Уже больше века как научно-технический прогресс развивается в таком же бешеном темпе и не собирается притормаживать. И вот уже наступил XXI век... Человек пытается прожить свою жизнь быстро, весело, насыщено. Он не может остановиться, ему нужны дикие скорости, экзотические впечатления и он все прибавляет и прибавляет ходу.



Благодаря быстрому росту научно-технических достижений мировая паутина Интернет все гуще и прочнее опутывает земной шар, добираясь постепенно до самых отдаленных и глухих его «уголков». Дав людям возможность для моментального и неограниченного доступа к интересующей их информации и став удобным средством коммуникации, Интернет был принят человечеством с распростертыми объятиями. Люди ринулись осваивать пресловутое «киберпространство», но никто не предупредил их о том, где кончается безопасная зона погружения и начинается зона риска.

Термин «киберпространство» (от английского «cyberspace») происходит от слов кибернетика и пространство. Это метафорическая абстракция, используемая в философии и в компьютерах, является (виртуальной) реальностью, которая представляет Ноосферу или Второй мир как «внутри» компьютеров так и «внутри» компьютерных сетей.



Слово «киберпространство» придумал и ввел в оборот пророк цифрового будущего Уильям Гибсон, канадский писатель-фантаст, в 1984 г. для своего дебютного романа «Нейромант» (Neuromancer). Этот роман построен на истории безработного хакера, которого вынуждают совершить невероятное преступление. В своем роде, эта книга была размышлением на тему искусственного разума, виртуальной реальности и гениальной инженерии, а также того места, которое эти явления занимают в массовой культуре. «Киберпространством» Гибсон назвал в романе «цифровую местность».



Однако киберпространство не следует путать с реальным Интернетом. Этот термин часто используют для описания объектов, широко распространённых в компьютерной сети; например, веб-сайт может быть метафорически описан как «находящийся в киберпространстве».



Используя такую интерпретацию, можно сказать, что интернет-события не происходят в странах или городах, в которых физически находятся серверы или участники, а происходят в киберпространстве. Это станет разумным взглядом на вещи в тот момент, когда распределённые сервисы станут широко использоваться, когда личность и местоположение участников сети будет невозможно определить из-за анонимной или псевдоанонимной связи.

Принято думать, что развитие сети Интернет — это решающий шаг на пути к информационному обществу. Социологи постепенно привыкают к этой мысли и приучают к ней всех остальных. Однако, если разобраться в смысле расхожего понятия «информационное общество», то можно прийти к парадоксальному выводу: Интернет удаляет нас от идеала информационного общества. В Интернете очень мало от информации (в традиционном ее понимании) и нет почти ничего от общества.



Информация в современном мире практически свелась к коммуникации, которая стала почти «самодостаточной». Если мы так определим информацию, то становится понятным, почему главным феноменом нашей эпохи стал Интернет, а не гигантские электронные банки данных или искусственный интеллект. В Интернете не создается никакого знания, но зато он многократно увеличивает возможности осуществления коммуникаций.

Обозначив информацию как коммуникацию, мы, тем не менее, не можем заявить, что Интернет – это решающий шаг на пути к некоему коммуникационному обществу. Из простого «средства общения» Интернет постепенно превращается в среду виртуализации самого общества. В виртуальной реальности человек имеет дело не с реальным объектом, а с его образом – симуляцией. И сегодня в деятельности людей, в их отношениях друг с другом образы замещают реальность.



Интернет – это средство и среда существования вне общества, если общество понимать, как систему институтов. Общество как нормативная структура не работает в процессе коммуникаций, осуществляемых через Интернет. Более того, Интернет - среда развития виртуальных сообществ, альтернативных реальному обществу.

Связываясь через Интернет, многие люди переходят от общения с реальными друзьями, родственниками, коллегами, соседями на коммуникации своего виртуального «Я» со столь же виртуальными партнерами. С одной стороны, Интернет дает свободу идентификации: виртуальное имя, виртуальное тело, виртуальный статус, виртуальная психика, виртуальные привычки, виртуальные достоинства и виртуальные пороки. С другой стороны – происходит утрата (отчуждение) реального тела, статуса и т. д.



Интернет – средство трансформации личности и как индивидуальной характеристики, и как социокультурного и исторического феномена. Здесь следует заметить, что личность - новоевропейский социокультурный феномен. В современном смысле слова личность еще пятьсот лет назад была весьма редким явлением. Такие свойства личности, как стабильная самоидентификация, «творческая индивидуальность» активными пользователями Интернета сознательно или неосознанно разрушаются.



Размытая или изменчивая идентичность – одна из существенных характеристик киберпанков. Общение через Интернет как раз и привлекательно обезличенностью, а еще более – возможностью самому конструировать образ собственного «Я». Виртуализируется, таким образом, не только общество, но и порожденная им личность.



Интернет никак не реализует старую добрую идею информационного общества. Виртуальные тела, личности, сообщества – это нечто иное, чем привычный, «реальный» социум. Вместо ожидаемой «общественной пользы» виртуальных технологий, они виртуализируют само общество, превращая его из системы институтов в потоки образов, а информацию из знания – в сплошной коммуникативный процесс «обо всем» или «ни о чем».



Незаданность, спонтанность, анонимность, возможность «быть» кем угодно, практически неограниченный доступ к любой информации, легкость, с которой вступают в коммуникацию с потенциально любым человеком (даже несуществующим!) и так же легко прекращают ее,— всё это и обуславливает переживание пользователем Интернета своей свободы и всемогущества.

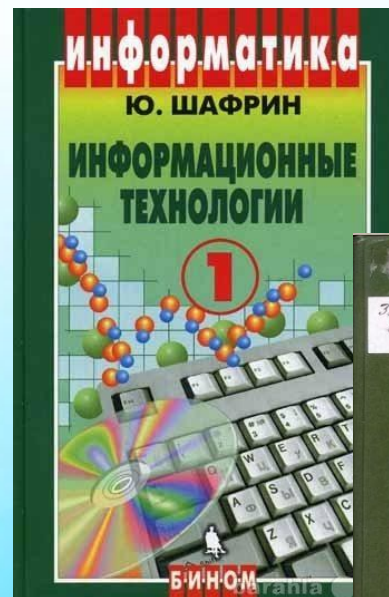


Однако «виртуальность» этого переживания заключается в том, что оно вынесено за скобки «реальной» реальности: покидая киберпространство, человек теряет свое всемогущество — перестает «быть богом». Опасаясь подобной девальвации своей свободы и силы, пользователь все больше времени проводит в Интернете, в результате чего может возникнуть зависимость, приравняемая к наркотической. Свобода оборачивается рабством.

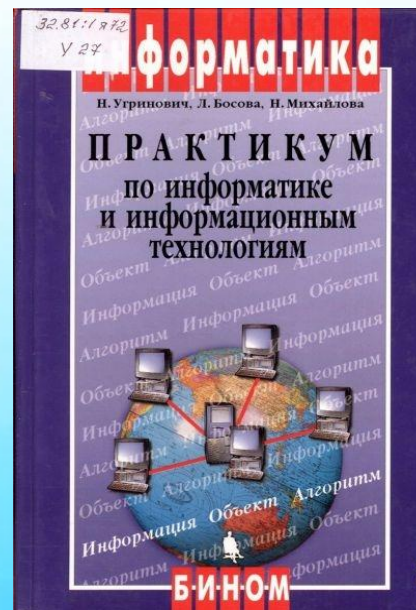
Рекомендуем литературу:

Шафрин, Ю. А. Информационные технологии: в 2 ч. Ч.1: Основы информатики и информационных технологий. Ч.2: Офисная технология и информационные системы [Текст] : учебник / Ю. А. Шафрин. - М. : Лаборатория Базовых Знаний, 2001. - Ч.1 - 320 с., Ч.2 - 336 с.

Имеются экземпляры в отделах:
ОБИМФИ(2)



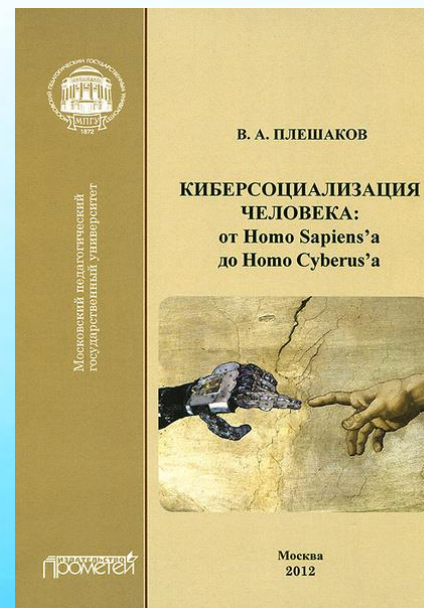
*Угринович, Николай Дмитриевич.
Практикум по информатике и
информационным технологиям [Текст] :
учебное пособие для общеобраз. учреждений
/ Н. Д. Угринович, Л. П. Босова, Н. И.
Михайлова. - М. : Лаборатория Базовых
Знаний, 2001. - 256 с.
Имеются экземпляры в отделах:
ОБИМФИ(4)*



*Перфильев, Юрий Юрьевич.
Российское интернет-пространство:
развитие и структура [Текст] :
монография / Ю. Ю. Перфильев. - М. :
Гардарики, 2003. - 272 с. : ил.
Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1),
ЧЗ(1)*



Плешаков, В. А. Киберсоциализация человека: от Homo Sapiens'a до Homo Cyberus'a / В. А. Плешаков ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : МПГУ, «Прометей», 2012. – 212 с. – Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212102>



Помигуева, Е. А. Человек в современном информационно-коммуникационном пространстве : учебное пособие / Е. А. Помигуева, Е. В. Папченко ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 107 с. – Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493282>



Соловьев, А. В. Культура информационного общества : учебное пособие / А. В. Соловьев. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 276 с. – Текст : электронный // ЭБС

«Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221654>



Сычев, Игорь Анатольевич.

*Введение в компьютерные сети и Интернет :
учебное пособие / И. А. Сычев ; Алтайская
гос. акад. образования. - Бийск : АГАО, 2010. -
79 с. : ил. - Библиогр. в конце разделов и
с. 64-65. - Текст : электронный //*

*Межвузовская электронная библиотека
[Электронный ресурс]. – URL:*

<https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/2986/read.php>



Сычев, Игорь Анатольевич.

*Компьютерные сети : лабораторный
практикум / И. А. Сычев ; науч. ред. Н. В.
Шмаков ; Алтайская гос. акад. образования.
- Бийск : АГАО, 2010. - 51 с. : ил. - Библиогр.:
с. 35. - Текст : электронный // Межвузовская
электронная библиотека [Электронный
ресурс]. – URL:*

<https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/2987/read.php>



*Сычев, Игорь Анатольевич.
Разработка информационных
образовательных интернет-ресурсов :
учебное пособие / И. А. Сычев, П. В. Захаров ;
Алтайская гос. акад. образования. - Бийск :
АГАО, 2014. - (Вузу - 75 лет). - 231 с. : ил. –
Библиогр.: с. 230-231. - Текст : электронный //
Межвузовская электронная библиотека
[Электронный ресурс]. – URL:
<https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/3335/read.php>*



*Чедурова, Елизавета Михайловна. Интернет
в изучении истории : учебное пособие / Е. М.
Чедурова ; Горно-Алтайский гос. ун-т. -
Горно-Алтайск : ГАГУ, 2014. - 60 с. : табл. -
Текст : электронный // Межвузовская
электронная библиотека [Электронный
ресурс]. – URL:
<https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/3731/read.php>*

Томаси, У. Электронные системы связи :
практическое пособие / У. Томаси ; пер. Н. Л.
Бирюков. – Москва : РИЦ Техносфера, 2007. –
1360 с. – (Мир связи). – Текст : электронный
// ЭБС «Университетская библиотека
онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим
доступа: по подписке. – URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135422>



Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие : [12+] / А. С. Шандриков. – Минск : РИПО, 2015. – 444 с. : ил. – Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463339>



Дьяконов, В. П. Электронные средства связи : практическое пособие : [16+] / В. П. Дьяконов, А. А. Образцов, В. Ю. Смердов. – Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2009. – 430 с. – (Библиотека инженера). – Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117700>



Филиппов, Б. И. Информационная безопасность. Основы надежности средств связи : учебник / Б. И. Филиппов, О. Г. Шерстнева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 241 с. : ил., табл. – Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499170>



Источники:

*Всемирный день электросвязи и
информационного общества // РИА новости
[Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –
Режим доступа:*

<https://ria.ru/20100517/234401033.html>



*Программисты отмечают
профессиональный праздник //
Парламентская газета [Электронный
ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа:
<https://www.pnp.ru/social/programmisty-otmechayut-professionalnyy-prazdnik.html>*



*Человек в киберпространстве: проблемы
самоидентификации // Макспарк
[Электронный ресурс] . – Электрон. дан. –
Режим доступа:
<https://maxpark.com/user/1797643111/content/841391>*

*СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!*

