

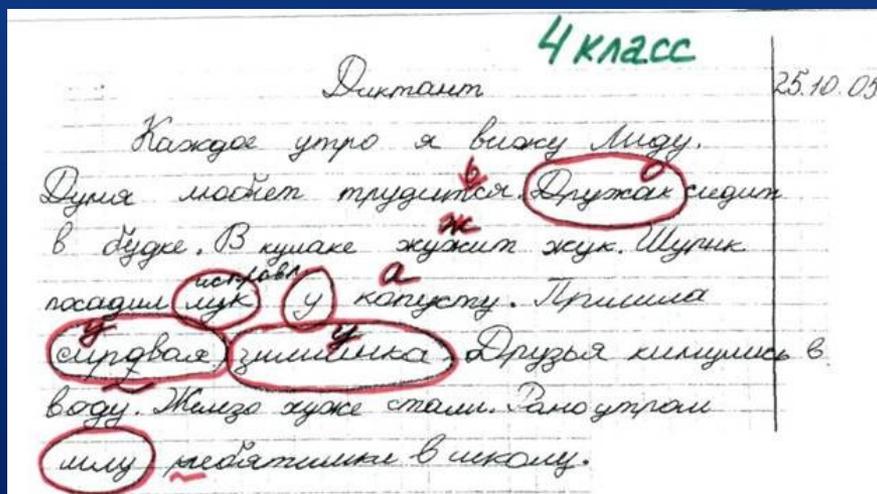
8 сентября-

Международный день грамотности

Учрежден ЮНЕСКО в 1966 г.

Приурочен ко дню открытия Всемирной конференции министров образования по ликвидации неграмотности в Тегеране

08.09.1965



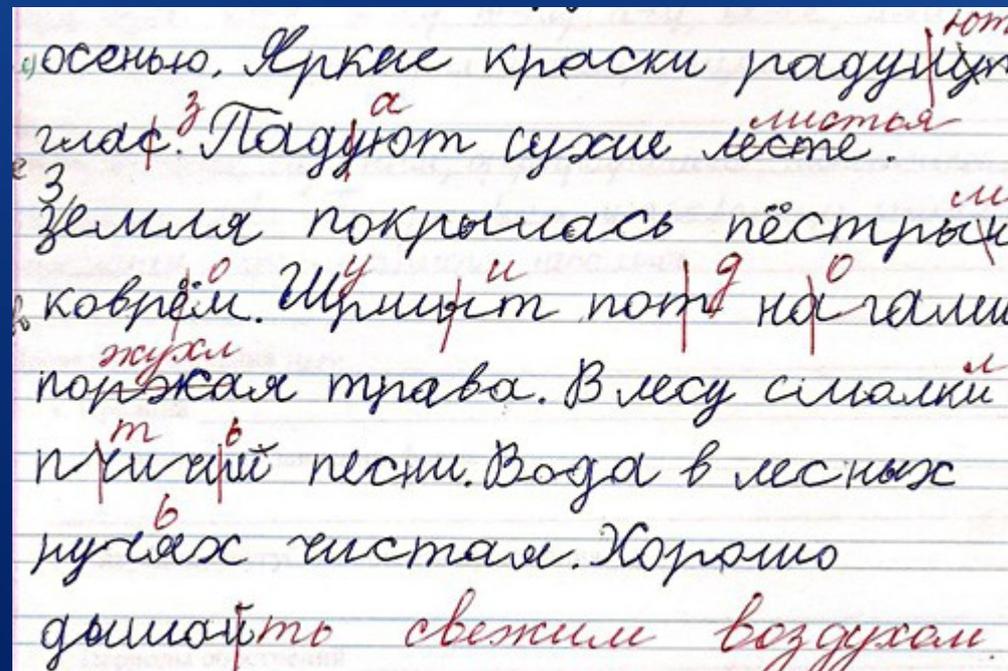
Главная цель Дня — активизировать усилия международного сообщества по распространению грамотности, одной из главных сфер деятельности ЮНЕСКО, как инструмента расширения прав и возможностей отдельных лиц, общин и сообществ.

2 класс
10 сентября
Пенал

Иша ходит в школу. Пис-
тя Вראה купила моллику
купенал. Иша кладёт в
пенал ручки и карандаши.
Тетрадь и букварь он
кладёт в портфель.

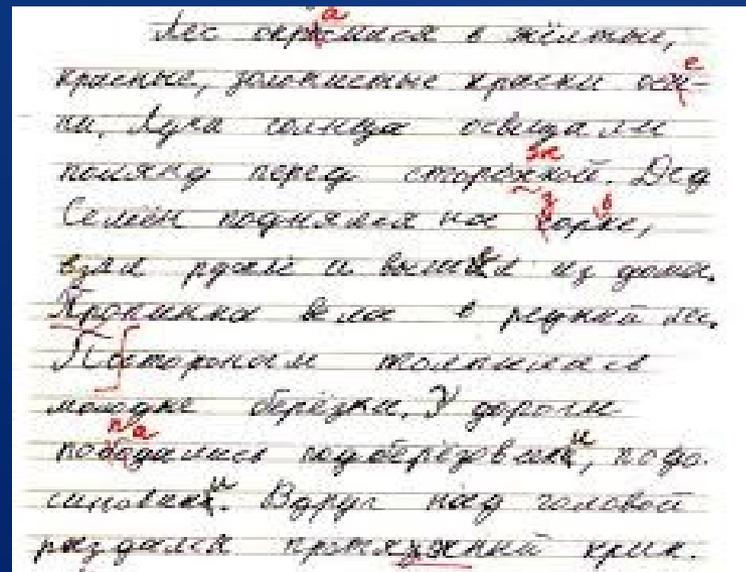
Часта у ва
в чае у ёлки пустиль
зайки.

Грамотность — определенная степень владения человеком навыками чтения и письма в соответствии с грамматическими нормами родного языка. Один из базовых показателей социально-культурного развития населения.



Осенью. Яркие краски радуги ^{пот}
идут. Падают ^а сухие ^{листья} листья.
Земля покрывается ^{ли} пестрыми
коврами. Шуршит ^и пот ^и на ^и галии
порхающая ^{жуки} трава. В лесу слышны
песни ^т птицы. Вода в лесных
ручьях ^б чистая. Хорошо
дышать свежим воздухом.

Несмотря на заметные успехи многих стран, по данным ЮНЕСКО, в мире проживают 750 миллионов взрослых (из них 102 миллиона молодых людей 15-24 лет), которым не хватает базовых навыков грамотности. Шесть из десяти детей и подростков (617 миллионов) не достигают минимальных уровней владения навыками чтения и счета. Примерно 267 миллионов детей не посещают школу.



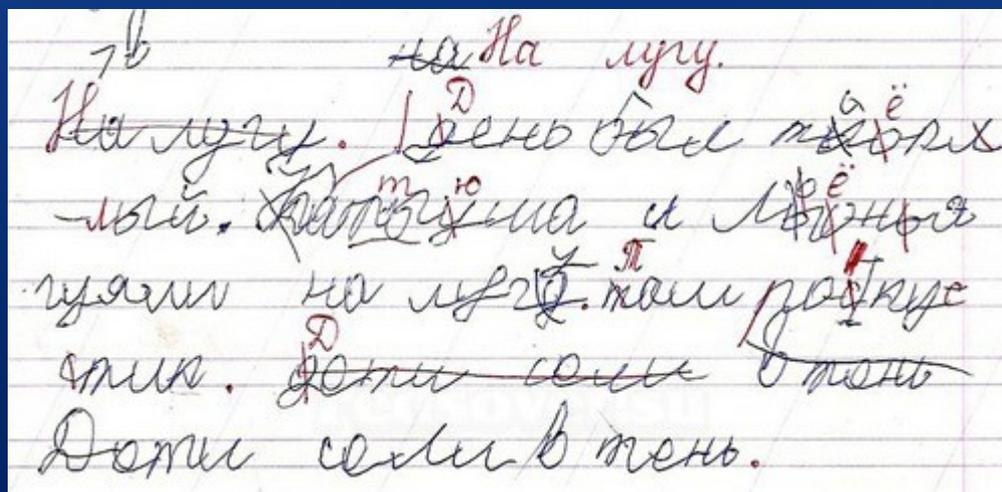
Сегодня Международный день грамотности отмечается во всём мире. В его праздновании принимают участие правительства, многосторонние, двусторонние и неправительственные организации, частный сектор, сообщества, а также преподаватели, учащиеся и эксперты в этой области.

6 сентября.
Диктант.
В лесу.
Утренняя заря осветила
лесность. Яркие звезды на небе
испустили следы и полосы.
Первый луч солнца засверкает
на вершинах молодых дубов.
Свежий потянул лёгкий свежий
ветерок. Зорко жёлтые листья на
кочках. Засверкала на траве
и серебристая роса. В густой
зелени деревьев звенели виллы
птичьих голод. Хорошо идти по
чуждой лесной тропинке.

В этот День также присуждаются Международные премии за распространение грамотности людям с выдающимися идеями, способными содействовать распространению грамотности в целях реализации Повестки дня в области образования на период до 2030 года.

24 сентября.
~~Пришла а сень. птисне~~
Аа Аа Аа Аа А Аа Аа
Птицы не летят. Они улетели в тёплые
страны. В ~~Волоколамск~~
Домашняя работа.
Загляни в васильев зрел
Фотос всё в лесу звук стол.

Ежегодно День грамотности посвящен определенной теме. Так, в разные годы он проходил под девизами: «Значение грамотности для женщин», «Грамотность расширяет личные возможности», «Грамотность и здоровье», «Грамотность обеспечивает устойчивое развитие», «Читая прошлое, пишем будущее», «Грамотность в цифровом мире», «Грамотность и развитие навыков», «Грамотность и многоязычие» и др.

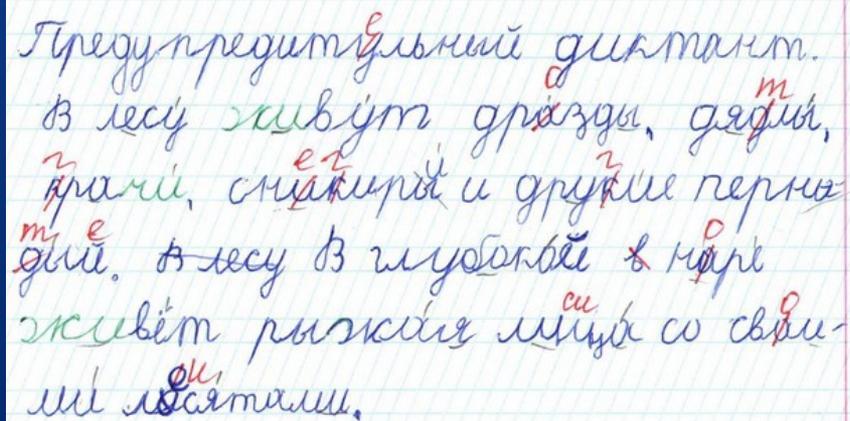


на на луу.
на луу. ^ддень был ^бмоях
мый. ^тмоя и ^емоя
уааа на луу. ^пмоя ^крафке
тия. ^ддети ^дсеме ^дмоя
Дети семе в тень.

Международный день грамотности (МДГ) 2020 года будет посвящен теме «Преподавание и обучение грамоте в условиях кризиса COVID-19 и в последующий период» с уделением особого внимания роли педагогов и изменению методов преподавания. Эта тема охватит вопросы обучения грамоте в перспективе обучения на протяжении всей жизни и поэтому будет сосредоточена главным образом на молодежи и взрослых.

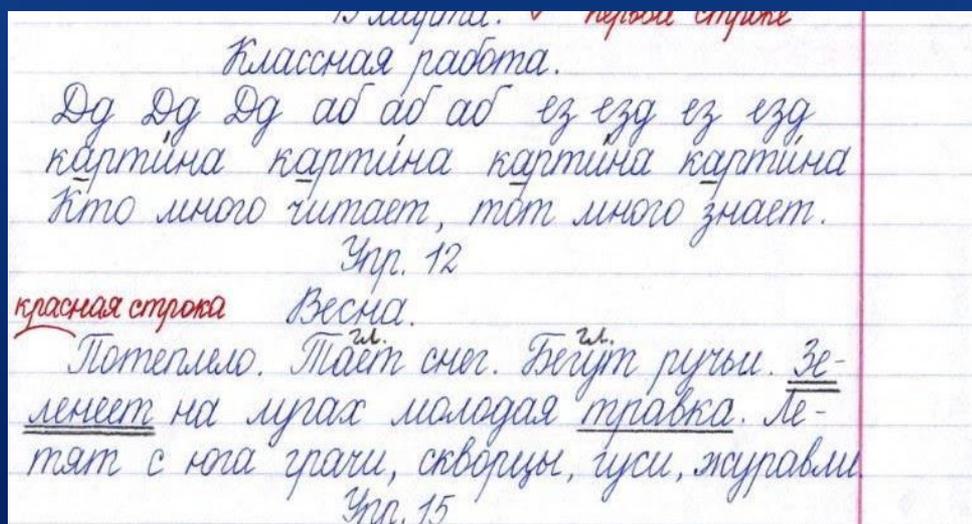
Пятнадцатое Января. /
Ильинские. /
Победа. /
Плак. /
1 Бой птиц. /
2 Силы ~~пичушки~~. /
3 Победа на ~~естребо~~. /
Я наблюдал за ~~бой~~^{ей} птиц. /
Маленькие птичка с ~~ражались~~ ///
с ~~с~~ с ~~большими~~ ~~естребо~~. /
Пичушки ~~неоступались~~. Они /
и ~~маленькие~~ ~~нагруда~~ и ~~ударались~~ //
в ~~крякья~~. ~~и~~ ~~у~~ ~~хилушка~~
Яростно ~~горели~~; ~~глаза~~. ~~Подлетка~~ /
фугал ~~стад~~, и все ~~набросились~~ /
на ~~естреба~~. ~~Астреб~~ ~~начал~~ /
терять ~~силу~~. Он ~~растружился~~ //

Недавний кризис COVID-19 стал суровым напоминанием о существующем разрыве между политическим дискурсом и реальностью. Этот разрыв, существовавший еще до COVID-19, негативно сказывается на обучении молодежи и взрослых, которые либо не обладают навыками грамотности, либо имеют недостаточные навыки, и поэтому, как правило, сталкиваются с различными трудностями.

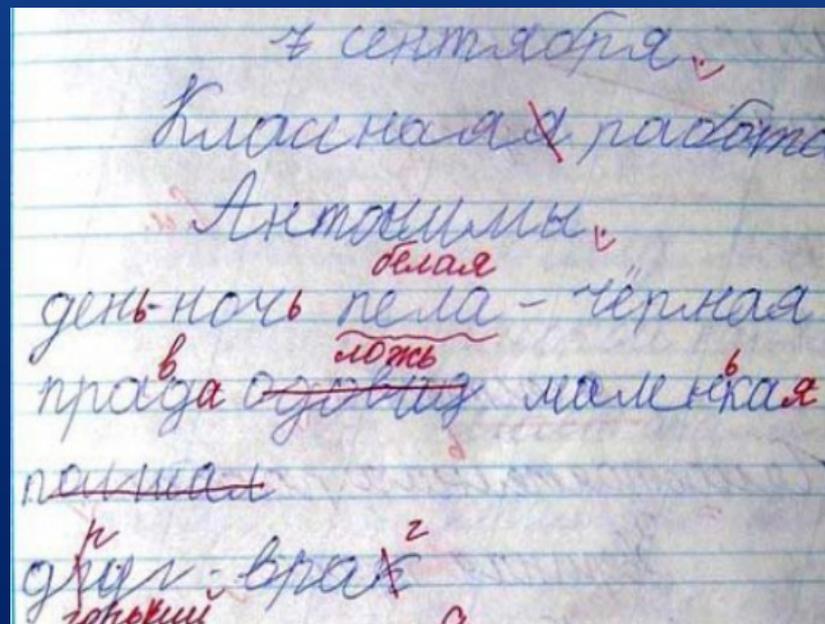


Предупреждающий диктант.
В лесу ^еживут ^адрузья, ^тдеды,
^зрачѣ, ^еснѣжирѣ и ^здругие ^тпернѣ
^тдѣи. В лесу влюбленной в ^оморе
^еживет рыжѣе ^{си}мѣи со ^освои-
ми ^{си}дѣями.

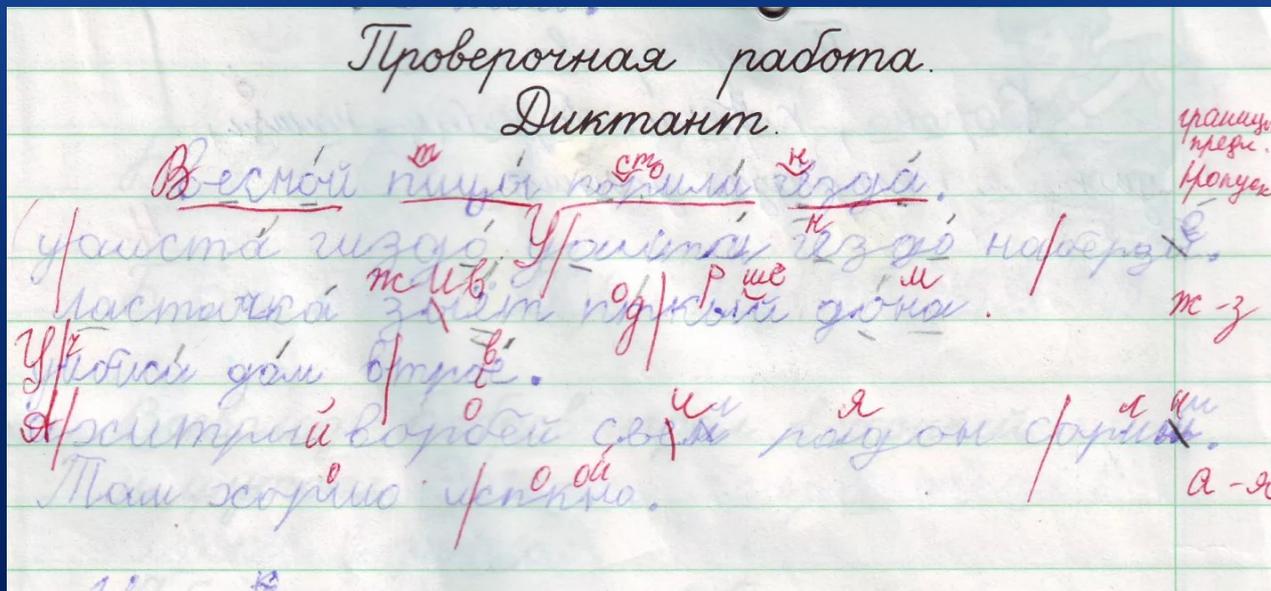
Во многих странах в период, предшествовавший COVID-19, программы по распространению грамотности среди взрослых отсутствовали в планах первоначальных мер в области образования, поэтому большинство существующих программ по распространению грамотности среди взрослых были приостановлены, и лишь некоторые занятия продолжили проводить дистанционно или на открытом воздухе, а также транслировать по телевидению и радио.



Каково воздействие кризиса COVID-19 на тех, кто занимается распространением грамотности среди молодежи и взрослых, а также на тех, кто занимается преподаванием и обучением? Какие были извлечены уроки? Каким образом мы можем эффективно позиционировать обучение грамоте молодежи и взрослых в рамках глобальных и национальных ответных мер и стратегий по восстановлению и укреплению жизнестойкости?



Изучая эти вопросы, Международный день грамотности 2020 года даст возможность обдумать и обсудить то, каким образом инновационные и эффективные подходы в области преподавания и методологии обучения могут быть использованы в программах по распространению грамотности среди молодежи и взрослых для борьбы с пандемией сейчас и в последующий период.

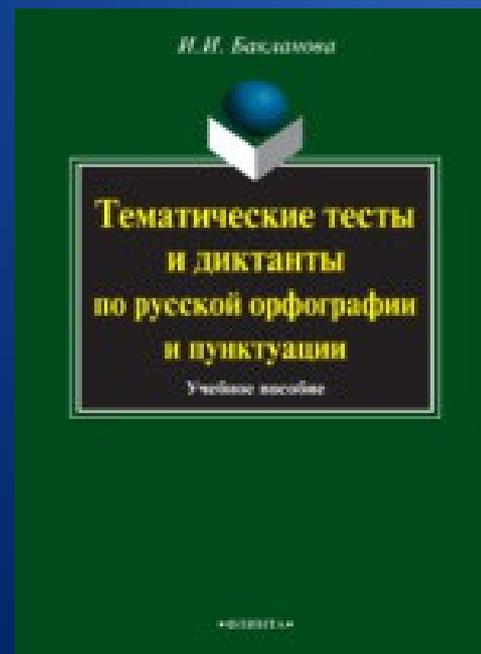


День грамотности также даст возможность проанализировать роль педагогов наряду с эффективными политическими стратегиями, системами, методами управления и мерами, которые могут оказать поддержку преподавателям и способствовать обучению. Посредством виртуальной конференции ЮНЕСКО инициирует всеобщую глобальную дискуссию с целью переосмысления области преподавания и обучения грамоте молодежи и взрослых в период после COVID-19 и достижения ЦУР-4.

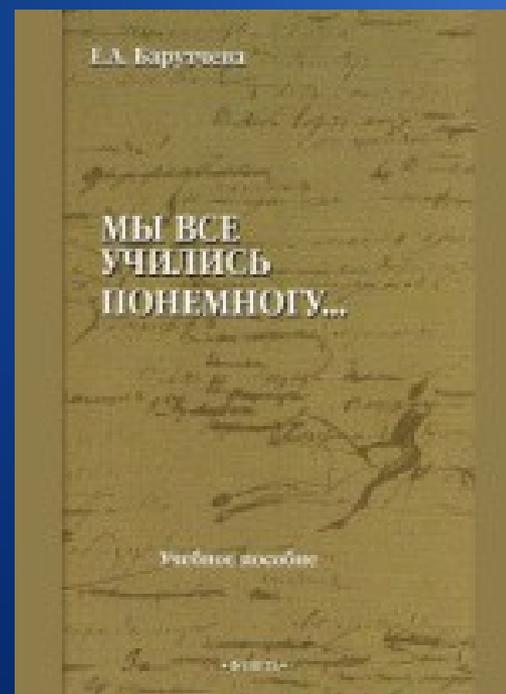
Пятнадцатое февраля.
Сочинение - рассуждение.
Кем я хочу стать и почему.
Я хочу стать компьютером работать на /
на компьютерской фабрике. ^{или} ^{2105.02} делать шоколад. /р
Я почему хочу пойти работать туда, ✓
потому что я люблю шоколад. /

Рекомендуем литературу:

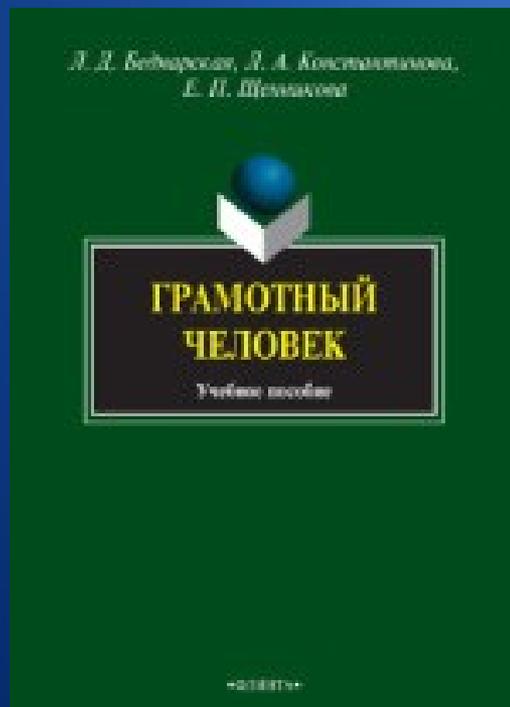
Бакланова, И. И. Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации : учебное пособие : [12+] / И. И. Бакланова ; отв. ред. М. Ю. Федосюк. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69097>



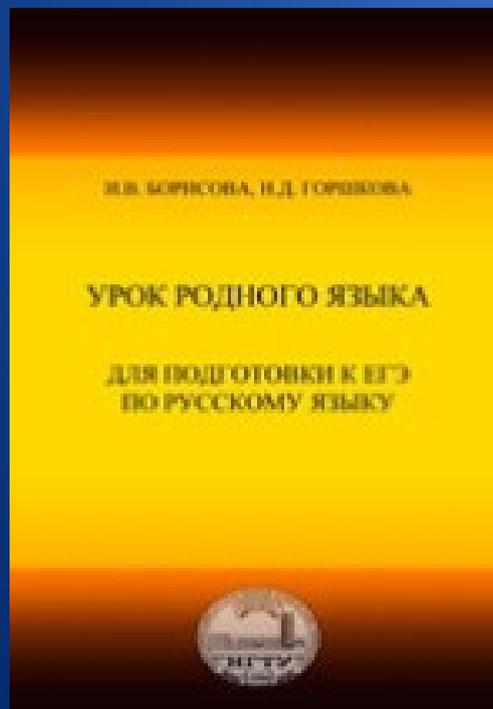
Барутчева, Е. А. «Мы все учились понемногу...»: учебное пособие по синтаксису для старшеклассников и абитуриентов : [12+] / Е. А. Барутчева. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56227>



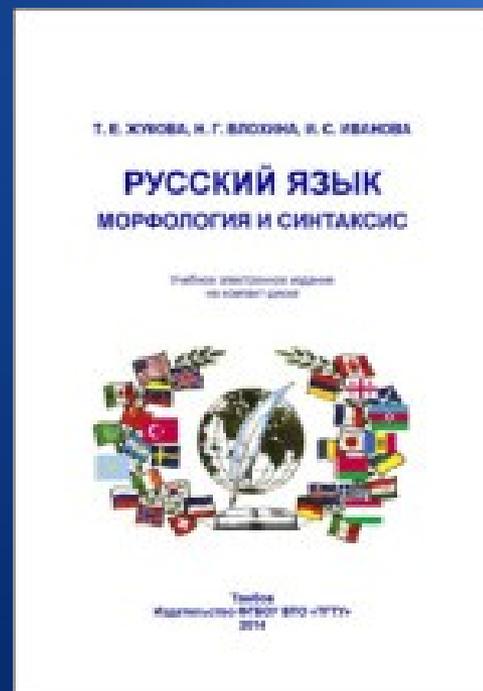
Беднарская, Л. Д. Грамотный человек : учебное пособие / Л. Д. Беднарская, Л. А. Константинова, Е. П. Щенникова. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 169 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57959>



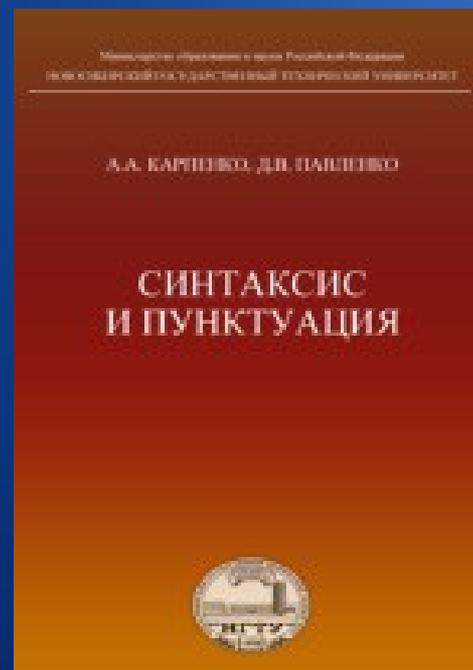
Борисова, И. В. Урок родного языка. Для подготовки к ЕГЭ по русскому языку : учебное пособие / И. В. Борисова, Н. Д. Горшкова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 51 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228938>



Жукова, Т. Е. Русский язык : практикум / Т. Е. Жукова, Н. Г. Блохина, И. С. Иванова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277965>



Карпенко, А. А. Синтаксис и пунктуация : учебное пособие / А. А. Карпенко, Д. В. Павленко. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228966>



Михайлова, С. Ю. Орфография в заданиях и ответах: орфограммы в приставках.

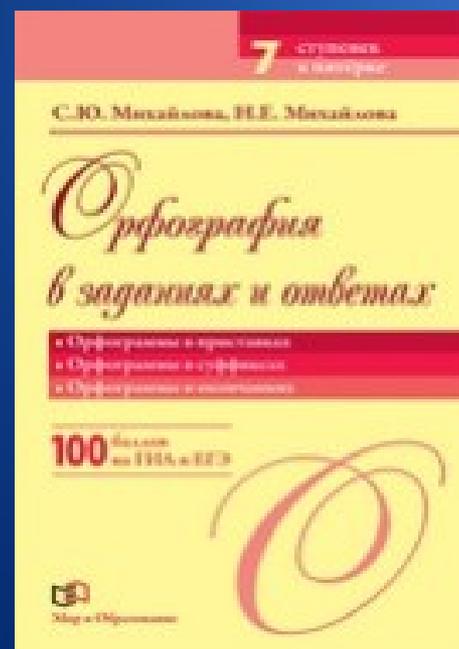
Орфограммы в суффиксах. Орфограммы в окончаниях : [12+] / С. Ю. Михайлова, Н. Е.

Михайлова. – Москва : Мир и образование, 2011. – 96 с. – (7 ступенек к пятёрке). –

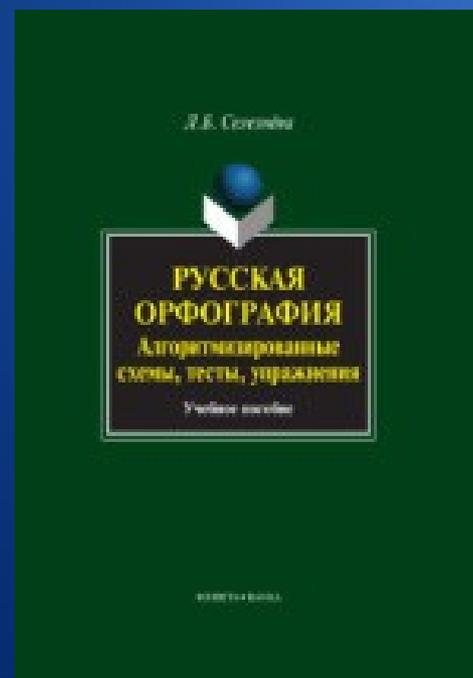
Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?>

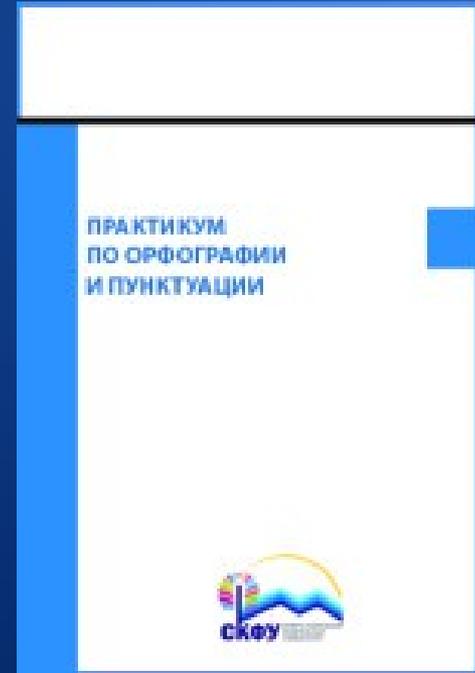
[page=book&id=102712](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102712)



Селезнёва, Л. Б. Русская орфография. Алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения : учебное пособие / Л. Б. Селезнёва. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84900>



Практикум по орфографии и пунктуации :
учебно-методическое пособие / авт.-сост.
О. И. Боева, Ф. Р. Одекова ; Северо-
Кавказский федеральный университет. –
Ставрополь : Северо-Кавказский
Федеральный университет (СКФУ), 2015. –
133 с. : табл. – Режим доступа: по подписке.
– URL: [http://biblioclub.ru/index.php?
page=book&id=458217](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458217)



Источники:

Международный день грамотности // Проект «Календарь событий» ЮНЕСКО [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <https://www.calend.ru/holidays/0/0/72/>

Международный день грамотности // ЮНЕСКО [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <https://ru.unesco.org/commemorations/literacyday>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

