

*5 октября*

*Всемирный день учителя!*





*«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель.»*

*(Л. Толстой)*



Одна из самых уважаемых, трудных и ответственных профессий в мире – это учитель. В свой профессиональный день люди, отдающие свое время, знания и душу педагогике, принимают поздравления от благодарных учеников, студентов, их родителей.



Веселый перезвон первого звонка и любопытство в глазах первоклашек, теребящая душу первая влюбленность и слезы от незаслуженно поставленной двойки, волнительный школьный балл и тревожность перед экзаменами – любые воспоминания, связанные со школьными годами, вызывают ностальгию и умиление. И как не вспомнить наших учителей – строгих и понимающих, любимых и требовательных.

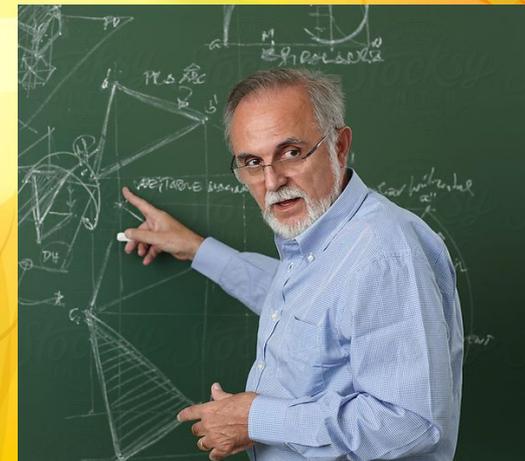
Раз в году есть прекрасный повод не только вернуться мысленно в прошлое, а реально поздравить всех преподавателей с их профессиональным праздником, который отмечают в октябре.

# Кто празднует День учителя?

## Кто они, преподаватели, что мы о них знаем?

Большинство уверено, что практически все. Ведь эти люди ведут нас по жизни с самого младенчества. Добрая и ласковая воспитательница заботится о малышах в детском саду, первая учительница встречает первоклашек у входа в школу. Дав нам знания и наставления, любимые учителя со слезами на глазах отправляют своих учеников в жизненное плавание с аттестатом зрелости.

Мудрые педагоги и профессора делятся с нами тонкостями выбранной профессии. И даже будучи взрослыми, мы обращаемся за помощью к педагогам, которые дают нам необходимую для жизни и профессиональной деятельности новую и важную информацию.



Очки и строгий костюм, оценивающий взгляд и поучающие нотки в голосе.... Узнали? Да, это портрет среднестатистического учителя. Он твёрдо убеждён, что точно знает, что нужно другим. И как результат, от учителя можно услышать не только рекомендации по выполнению школьного задания, но и советы, как жить и носить юбку, как разговаривать и вытирать нос.

Сколько стереотипов, мифов, нереальных историй связано с профессией учителя. Преподаватели – они все разные, и отношения с родителями и учениками не могут складываться по отработанной схеме.

Но большинство вспоминают своих педагогов только добрыми словами и старается не оставить их в праздники без внимания. Малыши и взрослые готовят поздравления, составляют сценарии к профессиональному торжеству.



К сожалению, количество педагогов за последнее десятилетие в России уменьшилось практически на треть, а средний возраст педагогов неумолимо приближается к пенсионному. Не спешат учителя-пенсионеры покидать стены школы, так как кадров, несмотря на престижность профессии, невероятно не хватает. Поздравим наших престарелых педагогов, которые всю свою жизнь посвятили обучению детей.

Обязательно нужно вспомнить молодое поколение, которое выбрало своей профессией важный и ответственный труд педагога.

День учителя – праздник, когда поздравляют всех преподавателей и наставников, воспитателей и тренеров, - всех людей, чья профессиональная деятельность связана с образованием.



# История праздника

В России ремесло учителя всегда пользовалось особым уважением. В царские времена образование считалось делом сложным и было доступно далеко не каждому, а потому людьми учеными восторгались и шли к ним за советом. В Советском Союзе на школу возлагалась особая миссия не только по обучению, но и воспитанию личности учащихся. 29 сентября 1965 года был издан специальный указ «О праздничных днях», по которому День учителя предписывалось отмечать в первое воскресенье октября.

В 1994 году Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры объявила праздник международным, а Российская Федерация официально зафиксировала дату и принялась отмечать в один день со всем остальным миром.

Однако в некоторых странах бывшего Союза, включая Украину и Беларусь, Казахстан и Кыргызстан, Азербайджан и Латвию дата праздника осталась неизменной. Здесь празднование Дня учителя зависит от даты в календаре. Поздравляют педагогов, как и раньше, в первое октябрьское воскресенье.



Педагогический совет  
Сибирской гимназии. Начало XX века

Год спустя Борис Ельцин учредил конкурс «Учитель года», по результатам которого лучшим из лучших в торжественной обстановке присуждается соответствующее звание, а также вручаются памятные призы и почетные грамоты.

В России, начиная с 1995 года педагогам, которые посвятили своей профессии больше 15 лет и при этом внесли значительный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, присваивается звание Заслуженного Учителя.

Такого почетного звания удостоиваются только лучшие педагоги в свой профессиональный праздник.

Сегодня ООН призывает мировую общественность и каждого индивидуально в такой праздничный день задуматься, как изменилась жизнь, благодаря хорошим учителям.



И ведь так мало надо: слова благодарности, искренние поздравления, милые подарки – и на лице учителя засияет улыбка благодарностью.

Особенно праздник любим школьниками. Ведь в преддверии официальных торжественных мероприятий в школах проводятся день самоуправления, когда учителя могут заслуженно отдохнуть, а активные способные старшеклассники попробовать себя в роли педагога.

В учебных учреждениях проводятся концерты самодеятельности, на правительственном и общественном уровне организуются официальные праздничные мероприятия, где отмечается вклад педагогов в развитие образования. Вручаются призы, награды, денежные премии. Награждаются победители в конкурсе «Учитель года».

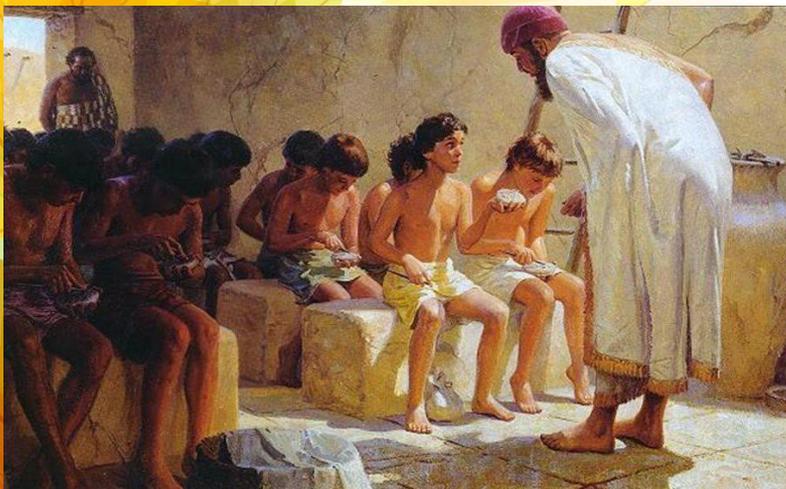


# Профессия учителя в истории

Первые школы принадлежат эпохе 4–5 тысячелетия до нашей эры. Такие данные подтверждаются археологическими раскопками на территориях Древнего Востока, которые проводились в Китае и Индии, Вавилоне и Ассирии.

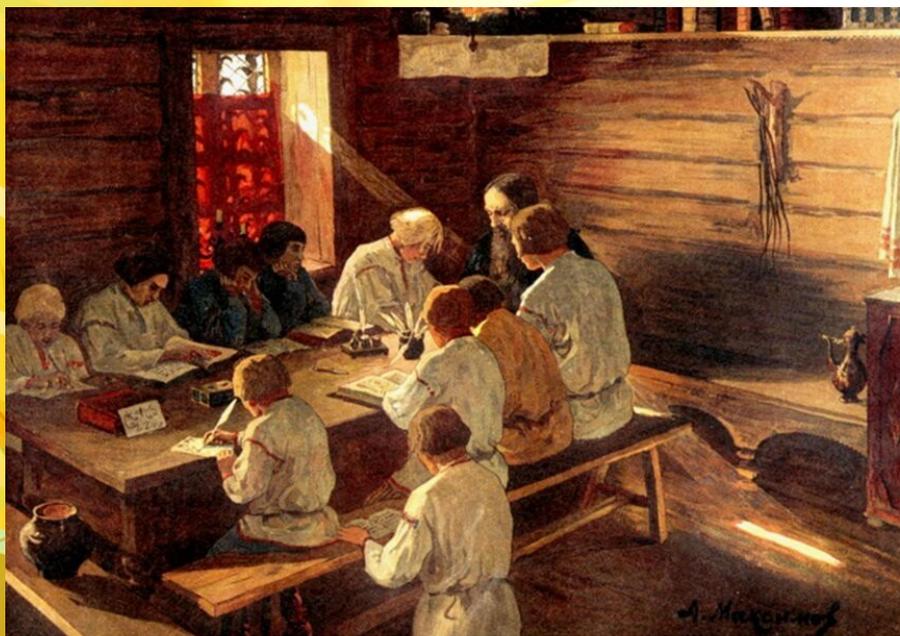
Слово педагог в Древней Греции ассоциировалось никак не с преподавателем, а с обычными рабами, которых невозможно было привлечь к тяжелому физическому труду, поэтому они были приставлены к ребенку вельможи и обязаны были провожать малыша в школу.

Дословно с древнегреческого педагогика переводится как «детовожделение» или «детоведение». А непосредственно учителей, которые в Древней Греции занимались обучением детей арифметике, называли калькуляторами. С латинского это слово переводится как счетовод или счетчик, и связано со словом *calcius*, то есть камешек. Ведь именно камешки в те времена применялись для счета.



Древняя Русь может похвастаться зарождением профессиональной педагогики во времена принятия христианства. По приказу князя Владимира, который был издан в 988 году, лучшие люди должны отдавать своих отпрысков для книжного обучения. Для этого и была возведена специализированная школа в Новгороде.

Первые личные педагоги или гувернеры появляются в России во времена Петра I. После издания указа Анны Иоановны в 1837 г., по которому все дворянские дети обязаны были получить образование, в Россию хлынули иностранцы, желающие поделиться знаниями с отпрысками знатных семейств. Модно было иметь гувернера немецкого, английского или итальянского происхождения.



Но начиная с 1750 годов предпочтение стало отдаваться французам или франкоговорящим швейцарцам. Довольно часто такие псевдо-педагоги не имели никакого образования, попадали в гувернеры только за хорошее знание чужеземных языков. К таким учителям были особые требования. Гувернер должен быть немолодой и обязательно женатый. А если брали молодую гувернантку, она должна отличаться красотой, что гарантировало серьезное отношение к своим обязанностям и, конечно, предотвращало любовные связи в доме, где работала гувернантка.

С 1834 года появляется особое положение, в котором оговариваются требования к домашним наставникам. На основании этого указа путь для иностранцев в семьи россиян стал закрыт. Гувернантки непременно должны были быть российскими подданными и христианами.



Что касается школьного обучения, то буквально до начала 20 века оно велось раздельно. Начиная в 1919 года, появляется обязательное образование. Советская власть, пытаясь устранить безграмотность и неравноправие, издает указ, по которому девочки и мальчики, независимо от статуса, должны посещать школу.

Сегодня учителям также выдвигаются особые требования. Мало того, что заниматься образованием детей должны люди, для которых эта профессия стала истинным призванием.

Заниматься педагогикой не могут люди, имеющие определенные проблемы со здоровьем. Не рекомендовано посвящать свою жизнь профессии учитель при наличии:

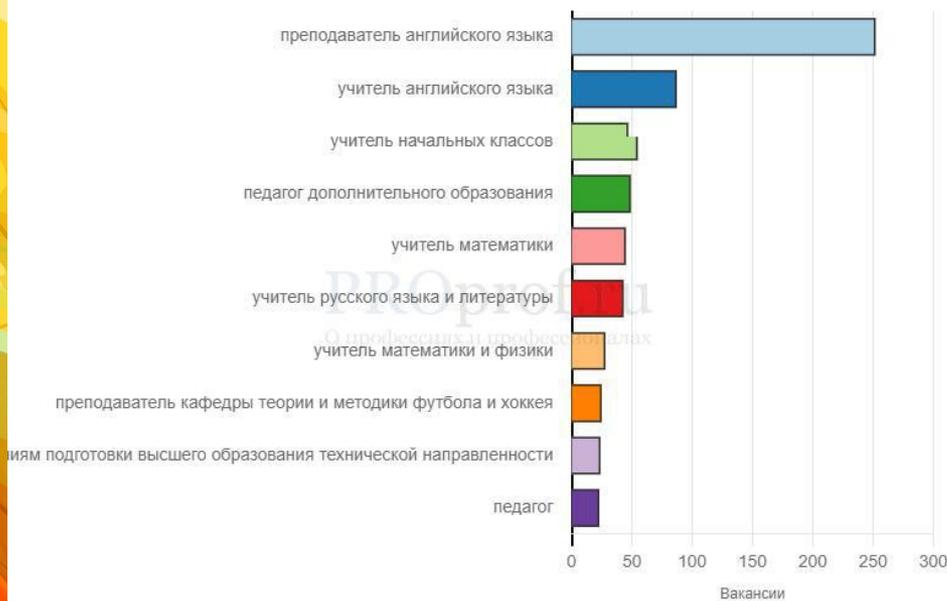
- нервно-психических расстройств;
- сердечно-сосудистых заболеваний;
- хронических инфекционных хворей;
- проблем с опорно-двигательным аппаратом;
- отклонений в речеголосовом аппарате;
- проблем со слухом, зрением.



Труд учителя считается тяжелым, но в тоже время самым интересным в мире. Если сегодня посмотреть на статистические данные, то радует только уровень доверия общества учителям. Рейтинг в этом отношении составляет 3,72 бала из возможных 5. Большого доверия заслужили только ученые, у которых показатель составил 3,86.

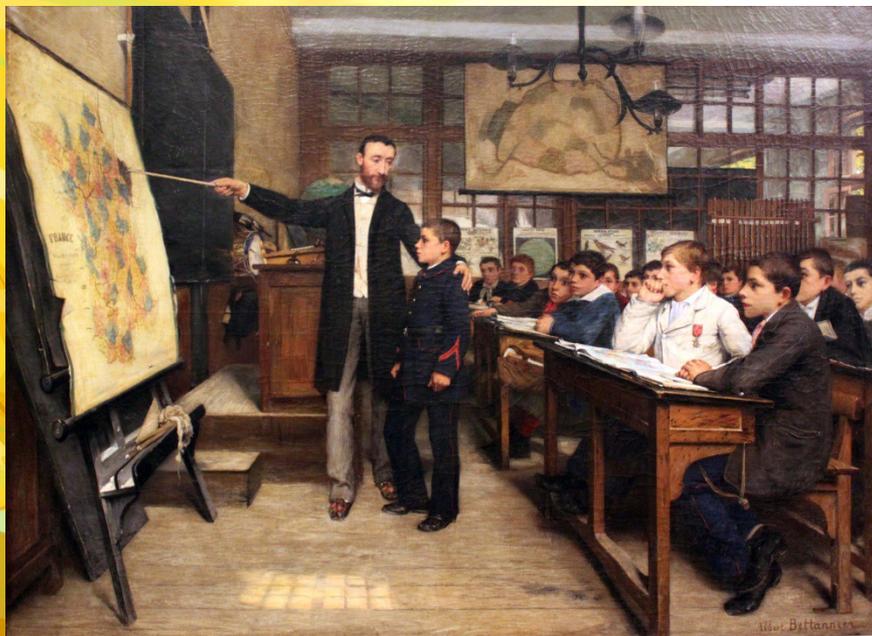
А вот по другим критериям это специальность сильно потеряла свои позиции в последнее время. Престижность профессии оценивается не выше 2,9 баллов, а желание родителей видеть своих отпрысков в качестве учителей, то есть перспективность – в 2,57. Доходность оценивается в 2,77. И, несмотря на повышение заработной платы в последнее время, молодежь не спешит в педагогические вузы. Особенно востребованными специалистами сегодня являются преподаватели языков, гуманитарных и инженерных наук, информатики.

Востребованные преподаватели в России, 2019 год



Не привлекает профессионалов и укороченная рабочая нагрузка, составляющая от 18 до 36 часов и даже прекрасный отпуск в 42–56 календарных дней, который всегда приходится на летние месяцы.

Поэтому в профессию идут люди, для которых преподавание является не просто временным занятием, а смыслом жизни. Настоящий преподаватель должен обладать целым рядом человеческих качеств, без которых невозможно работать с детьми и подростками. Тяжело представить педагога, не знающего досконально свой предмет. Он добрый и отзывчивый, лояльный и справедливый, сочувствующий и строгий, пунктуальный и целеустремленный.



Современные учителя стараются не отставать от прогресса, они просто обязаны постоянно изучать новые методики преподавания, электронные и компьютерные технологии, применяемые в образовательном процессе.

Люди, нашедшие себя в профессии, отмечают приятную атмосферу детства и юности, возможность делиться знаниями, участвовать в становлении личности, помогать ребенку понять тонкости отношений и жизни. Они находят способы, как развиваться лично и профессионально, как не очерстветь и не забыть прелести детства.



## Рекомендуемая литература:

Иванов, К. А. Все начинается с учителя [Текст] : учебное пособие для студентов пед. ин-тов / К. А. Иванов ; ред. З. И. Равкина ; сост. К. А. Иванов. - Москва : Просвещение, 1983. - 175 с. - Библиогр.: с. 170.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), ОБИМФИ (4)

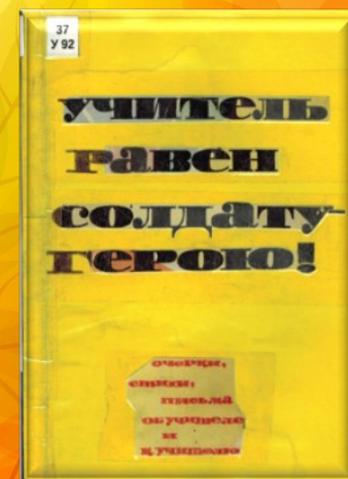


Трояновский, В. А. Учитель в художественной литературе [Текст] : учебное пособие / В. А. Трояновский. - Красноярск : Изд-во Красноярского ун-та, 1984. - 124 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (2), ОБИМФИ (1)



Учитель равен солдату-герою! [Текст] : очерки, стихи, письма об учителе и к учителю / авт.-сост. : К. Брунова, Т. Мачнева, Б. Евгеньев. - Москва : Молодая гвардия, 1965. - 124, [3] с. : ил., нот. Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)



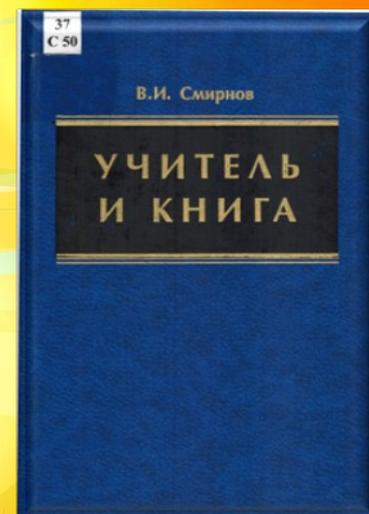


Учителю о педагогической технике [Текст] : [научно-популярное издание] / ред. Л. И. Рувинский. - Москва : Педагогика, 1987. - 154, [3] с.

**Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)**

Смирнов, В. И. Учитель и книга [Текст] : книга как источник и средство педагогической подготовки российского учителя (X - начало XX в.) / В. И. Смирнов. - [Б. м.] : Логос, 2002. - 480 с. - Библиогр.: с. 438-476.

**Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)**

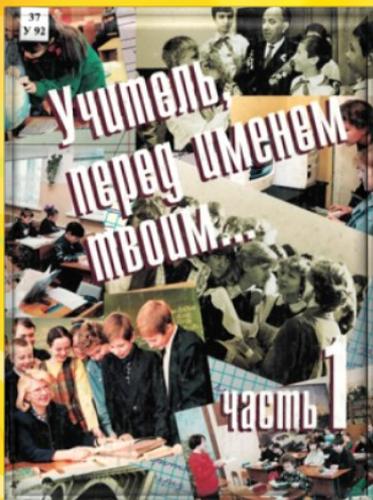
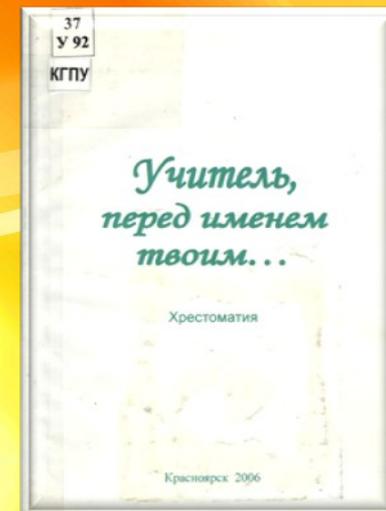


Рогов, Е. И. Учитель как объект психологического исследования [Текст] : [пособие для школьных психологов] / Е. И. Рогов. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 1998. - 496 с.

**Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), Кб ИСП (1)**

Учитель, перед именем твоим... [Текст] : хрестоматия / сост. Н. В. Бекузарова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2006. - 308 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)



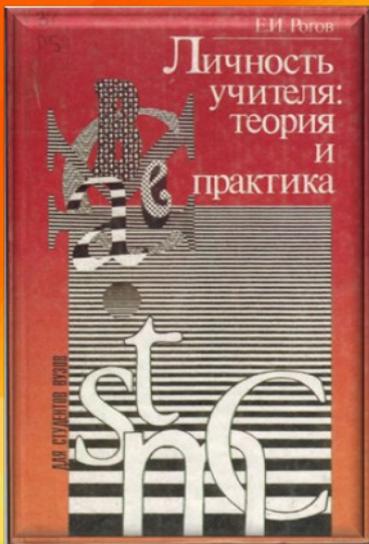
Учитель, перед именем твоим... [Текст] : очерки о красноярцах - заслуженных учителях России, ветеранах труда. Ч. 1. - Красноярск : [б. и.], 1999. - 207, [1] с. : фот.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Учитель, перед именем твоим... [Текст] : материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) "Миссия учителя в прошлом, настоящем, будущем", 8-9 апреля 2010 г. / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. ; отв. ред. А. В. Уткин. - Нижний Тагил : [б. и.], 2010. - 230 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)





Рогов, Е. И. Личность учителя: теория и практика [Текст] : учебное пособие / Е. И. Рогов. - Ростов на Дону: Феникс, 1996. - 512 с.  
**Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), ОБИМФИ (1), ИМРЦ ФНК (3)**

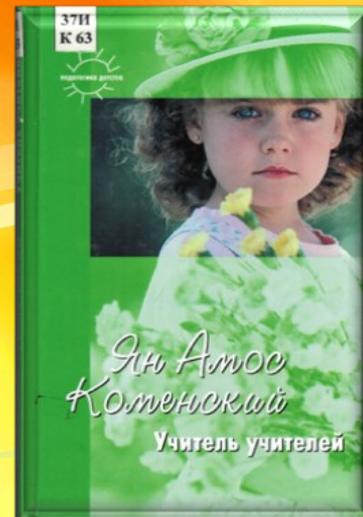
Энциклопедия современного учителя [Текст] : справочное издание / сост. Т. П. Зайцева. - Москва : Астрель; Москва: Олимп; Москва: АСТ, 2000. - 336 с. : ил. - Библиогр.: с. 333.  
**Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (3), ОБИМФИ (1), Кб ИСП (1)**



Асташова, Н. А. Учитель: проблема выбора и формирование ценностей. [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. А. Асташова. - Москва : МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2000. - 271 с. - (Библиотека педагога-практика). - Библиогр.: с. 205-231.  
**Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (3), АУЛ (3), ОБИФ (3), ОБИМФИ (3)**

Коменский, Я. А. Учитель учителей [Текст] : сборник научных трудов / Я. А. Коменский ; сост., авт. предисл. Е. Н. Леонович, сост., авт. предисл. Ю. А. Серебренникова. - Москва : Карапуз, 2008. - 264 с. : ил. - (Педагогика детства).

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)



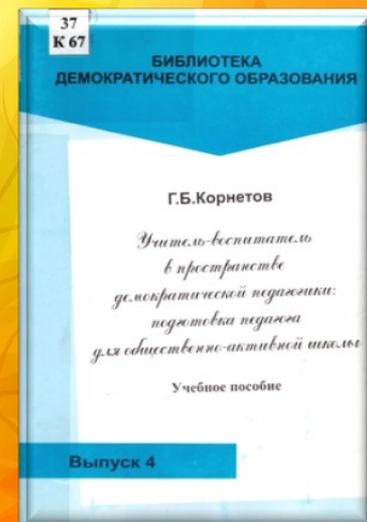
## УЧИТЕЛЬ, КОТОРОГО ЖДУТ!

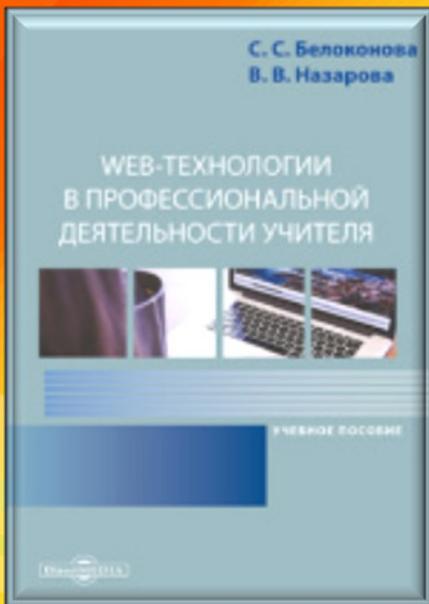


Учитель, которого ждут! [Текст] : методические рекомендации / сост. И.П. Цвелюх [и др.]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 164 с.  
Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (5), ОБИФ (3), ОБИМФИ (2)

Корнетов, Г. Б. Учитель-воспитатель в пространстве демократической педагогики : подготовка педагога для общественно-активной школы [Текст] : учебное пособие / Г. Б. Корнетов. - Москва; Тверь : Научная книга, 2009. - 64 с. - (Библиотека демократического образования ; вып.4). - Библиогр.: с. 60.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2)

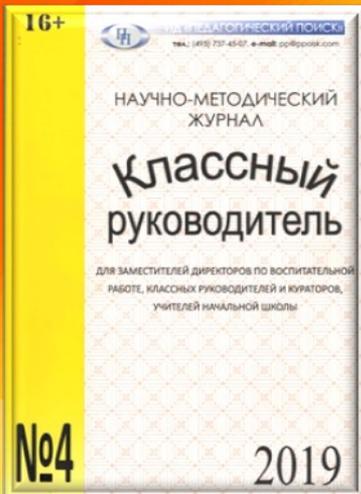




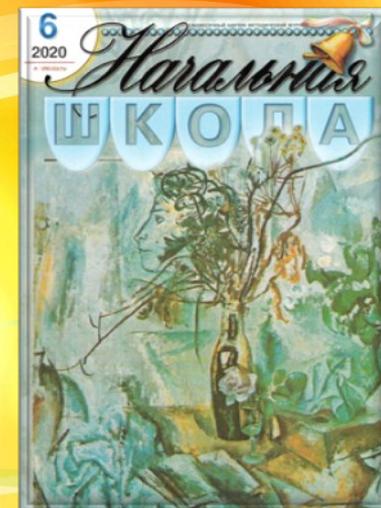
Белоконова, С. С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя : учебное пособие : [12+] / С. С. Белоконова, В.В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465> (дата обращения: 01.10.2020). – Библиогр.: с. 158-167. – ISBN 978-5-4499-0812-4. – Текст : электронный.

Гин, А. А. Стратегия выживания: книга для детей, родителей и учителей общеобразовательной школы : [6+] / А. А. Гин, И. Ю. Андржеевская ; науч. ред. А. Серединский, А. Кавтрев. – Москва : Вита-Пресс, 2018. – 168 с. : ил. – (Библиотека Мир 2.0). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473576> (дата обращения: 01.10.2020). – Библиогр.: с. 165-166. – ISBN 978-5-7755-3716-6. – Текст : электронный.





Классный руководитель [Текст] : научно-методический журнал. - Москва : Центр "Педагогический поиск", январь 1997. - Выходит 8 раз в год.



Начальная школа [Текст] : научно-методический журнал. - Москва : «Начальная школа», 1933. - Выходит ежемесячно



Учитель [Текст] : профессиональный педагогический журнал. - Санкт Петербург, 1861. - Выходит 1 раз в 3 месяца.

Директор школы [Текст] : научно-методический журнал. - Москва : Сентябрь, 1993. - Выходит 10 раз в год.



## Использованные источники:

- 5 октября День учителя – праздник людей, несущих знания // Достойная жизнь на пенсии [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – Режим доступа: <https://mypensiya.mirtesen.ru/blog/43417266627/5-oktyabrya-Den-uchitelya-%E2%80%93-prazdnik-lyudey,-nesushih-znaniya>
- День учителя. Истории и традиции праздника // Рамблер [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – Режим доступа: [https://news.rambler.ru/education/40731466/?utm\\_content=news\\_media&utm\\_medium=read\\_more&utm\\_source=copylink](https://news.rambler.ru/education/40731466/?utm_content=news_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink)

Спасибо за внимание

