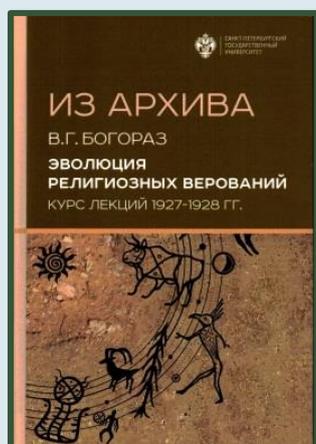
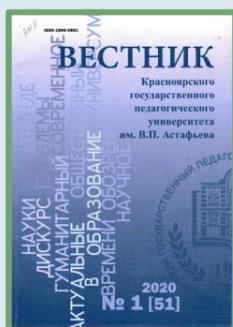


# КНИЖНЫЕ НОВИНКИ, ПОСТУПИВШИЕ В ФОНД АБОНЕМЕНТА НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В НОЯБРЕ



## **Вестник КГПУ им. В. П. Астафьева**

**№ 1 - 2020 г.; № 2 - 2020 г.; № 3 – 2020 г.**

*Научное периодическое издание. Вестник включён в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени доктора наук, с 05.03.2010; электронно – библиотечную систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ); международную базу данных периодических изданий ULRICHS WEB; международную ассоциацию издателей CrossRef. Публикациям журнала присваивается идентификатор DOI – индексируемая ссылка к постоянному местонахождению статьи для получения необходимой информации о ней.*

**2**

**Б 74**

**Богораз, В. Г.**

**Эволюция религиозных верований: курс лекций (1927-1928) [Текст] / В. Г. Богораз; сост. М. М. Шахнович. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019.- 392 с. – (Серия “Из архива”).**

*Книга представляет собой расшифрованную стенограмму курса лекций “Эволюция религиозных верований”, который выдающийся отечественный этнограф и историк религии Владимир Германович Богораз (1865-1936) читал на отделении этнографии географического факультета Ленинградского университета в 1927/1928 учебном году.*

*Для специалистов в области религиоведения и для всех, кто интересуется историей религии.*



2

Р 45

**Реформа церкви : Реформация в экуменической перспективе [Текст] / под ред. А. Бодрова и М. Толстолуженко. - М. : Изд-во ББИ, 2020. - 179 с. – (Серия “Диалог”)**

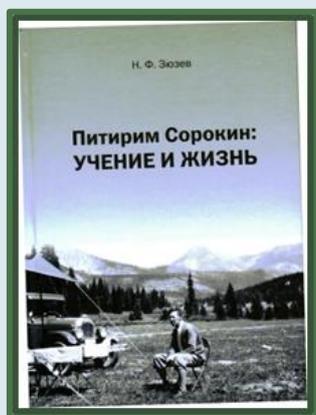
*Должна ли церковь меняться, чтобы отвечать на вызовы сегодняшнего быстро меняющегося мира? И если да, то насколько глубокими могут быть эти изменения? Чему нас учит в этом отношении история христианства, особенно Реформация 16-17 веков и II Ватиканский собор (1962-1965)? На эти и другие вопросы пытаются ответить авторы данной книги – ведущие зарубежные и отечественные исследователи, а также ряд выдающихся современных богословов и философов.*

301

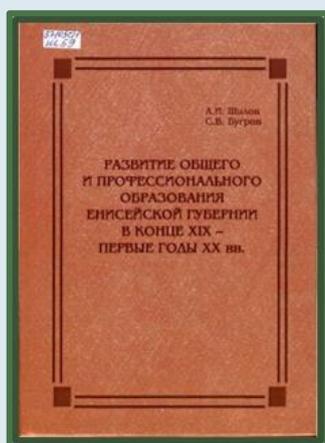
З 98

**Зюзов, Н. Ф.**

**Питирим Сорокин: учение и жизнь [Текст] : монография / Н. Ф. Зюзов. – Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2019. - 208 с.**



*Творческое наследие Питирима Александровича Сорокина (1889-1968), одного из талантливейших социологов XX века, отличается как огромным богатством идей, так и их разнообразием, что в большой степени связано с необычайной судьбой учёного. В ней было множество неожиданных поворотов и крупных событий, что отразилось и на теоретических концепциях Сорокина. В книге представлена динамика мировоззрения Сорокина в связи с его личной судьбой, в первую очередь с его участием в событиях революции и Гражданской войны в России.*



37

А 43

**Актуальные проблемы образования: история и современность [Текст] : сб. научных статей / отв. ред. А. И. Шилов; ред. кол.; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск, 2018. - Вып. 7. - 408 с.**

*Представлены материалы исследований педагогов, преподавателей, студентов. Публикуются теоретико-методологические статьи, прикладные исследования и работы, раскрывающие историко-педагогические проблемы развития образования, другие научные сообщения психолого-педагогического характера, имеющие отношение к образованию.*

*Сборник предназначен студентам, аспирантам, преподавателям и сотрудникам высших и средних учебных заведений.*

37(09С)1

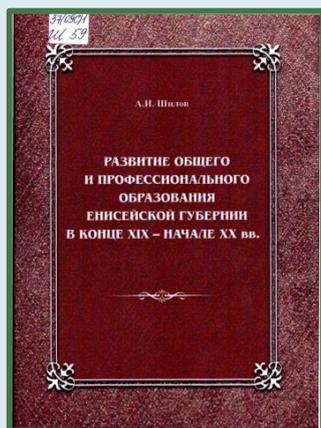
Ш 59

**Шилов, Александр Иванович.**

**Развитие общего и профессионального образования Енисейской губернии в конце XIX - первые годы XX вв. [Текст] : учебное пособие / А. И. Шилов, С. В. Бугров ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 371, [2] с. : табл.**

*Выявлены исторические условия и важнейшие факторы развития общеобразовательных и профессиональных учебных заведений Енисейской губернии в конце XIX в. Определены основные тенденции и закономерности развития данных учебных заведений означенного периода; определено значение результатов исследования учебных заведений Енисейской губернии в конце XIX – первые годы XX вв. для теории и практики современного образования.*

*Учебное пособие предназначено для научных работников и аспирантов, преподавателей и обучающихся педагогических вузов и университетов.*



37(09С)1

Ш 59

**Шилов, Александр Иванович.**

**Развитие общего и профессионального образования Енисейской губернии в конце XIX - начале XX вв. [Текст] : монография / А. И. Шилов ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2019. - 758, [1] с. : табл.**

*Выявлены исторические условия и важнейшие факторы развития общеобразовательных и профессиональных учебных заведений. Енисейской губернии в конце XIX в. Определены основные тенденции и закономерности развития данных учебных заведений означенного периода; определено значение результатов исследования учебных заведений Енисейской губернии в конце XIX – первые годы XX вв. для теории и практики современного образования.*

*Учебное пособие предназначено для научных работников и аспирантов, преподавателей и обучающихся педагогических вузов и университетов.*

4Р

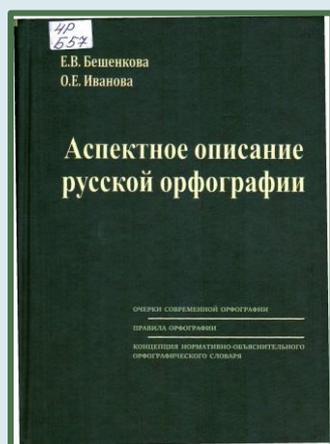
Б 57

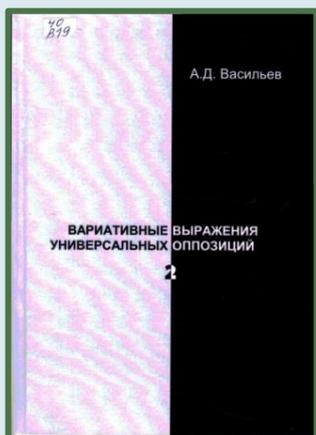
**Бешенкова, Елена Виленовна.**

**Аспектное описание русской орфографии [Текст] / Е. В. Бешенкова, О. Е. Иванова ; Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова РАН, Группа орфографии отд. культуры рус. речи. - М. : ЛЕКСРУС, 2018. - 567 с. : табл.**

*Предлагаемая книга состоит из трёх частей. В ней представлено и теоретическое описание современной орфографии - в виде исследовательских очерков и в виде правил орфографии, и практическое преломление результатов научных исследований и опыта работы авторов – проект нормативно-объяснительного орфографического словаря.*

*Книга адресована специалистам – филологам.*





40

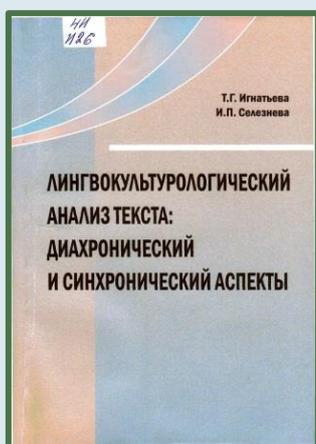
В 19

**Васильев, Александр Дмитриевич.**

**Вариативные выражения универсальных оппозиций [Текст] : монография : в 2 т. / А. Д. Васильев. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020.**

**Т. 2. - 300 с. - Библиогр.: с. 261-300.**

*Подробно иллюстрирует многообразие вербальных и невербальных воплощений компонентов бинарных оппозиций. Привлекаются и анализируются информативные источники широкого хронологического и жанрового диапазона – от древнерусских памятников письменности до современных текстов включительно.*



4И

И 26

**Игнатъева, Тамара Георгиевна.**

**Лингвокультурологический анализ текста: диахронический и синхронический аспекты [Текст] : монография / Т. Г. Игнатъева, И. П. Селезнева ; М-во просвещения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020. - 234, [1] с. : ил.**

*Рассматриваются актуальные проблемы, связанные с типологическими характеристиками диахронического и синхронического текста, изучаются факторы, обуславливающие его специфичность. Исследование проводится на материале старофранцузских диахронических текстов 12–13 вв. и современных англо- и немецкоязычных текстов с интертекстуальными включениями. В теоретическом плане предлагается концептуальное обоснование семантической модели художественного текста в динамическом аспекте с опорой на положения теории психосистематики.*



40

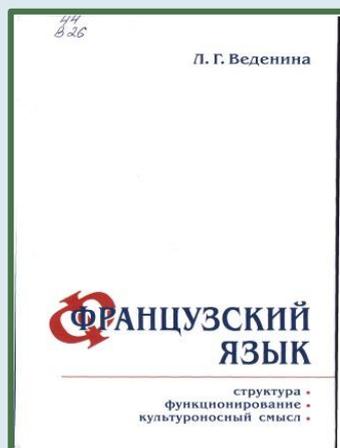
Ш 24

**Шапошникова, Ирина Владимировна.**

**Модусы идентификации русской языковой личности в эпоху перемен [Текст] : монография / И. В. Шапошникова. - М. : Изд. Дом ЯСК, 2020. - 335 с. : табл. - (Studia philologica). - Библиогр.: с. 205-218. - Предм.-темат. указ.: с. 326-331. - Указ. имен: с. 332-335.**

*В книге исследуются на примере системы образования вопросы гуманитарного кризиса в России постсоветского периода. Анализ проводится с помощью психолингвистических экспериментальных методик на новейших материалах, собранных в последние десятилетия коллективом учёных из ИЯз, РАН и ИФЛ СО РАН в сотрудничестве с ведущими вузами регионов России.*

*Книга адресована специалистам гуманитарного профиля.*



44

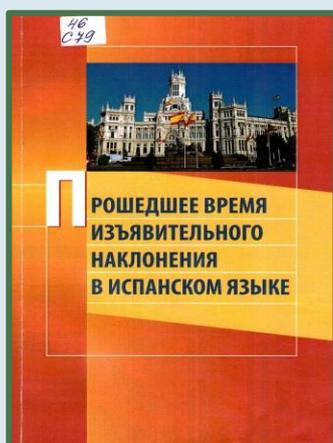
В 26

**Веденина, Людмила Георгиевна.**

**Французский язык: структура, функционирование, культурноносный смысл [Текст] / Л. Г. Веденина. - М. : Изд. Дом ЯСК, 2020. - 455 с. : портр., табл. - Библиогр. в тексте. - Список публ. выступлений авт. на зарубежных конф.: с. 454-455.**

*Эта работа посвящена описанию французского языка – проблемам, которые не нашли отражения в исследованиях его структуры и функционирования в трудах отечественных и европейских языковедов.*

*Книга адресована широкой интеллектуальной аудитории, и в первую очередь филологам, языковедам, преподавателям французского языка, аспирантам и студентам гуманитарных вузов.*



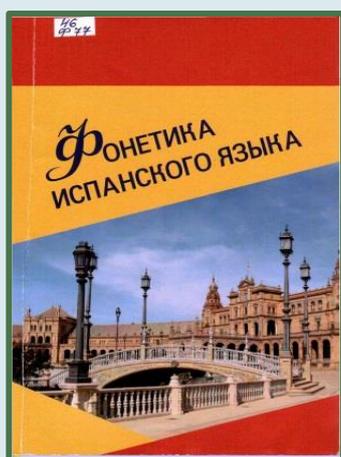
46

С 79

**Стехина, Марина Васильевна.**

**Прошедшее время изъявительного наклонения в испанском языке [Текст] : учебное пособие / М. В. Стехина ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2019. - 121, [2] с. : ил.**

*Настоящий сборник упражнений предназначен для формирования грамматического навыка в спряжении, а также в употреблении испанских глаголов в прошедших временах изъявительного наклонения. Рассчитан на студентов и преподавателей институтов и факультетов иностранных языков. Цель сборника – выработать чёткость спряжения форм в прошедших временах испанских глаголов изъявительного наклонения, довести до автоматизма выработанный навык и закрепить его в речи.*

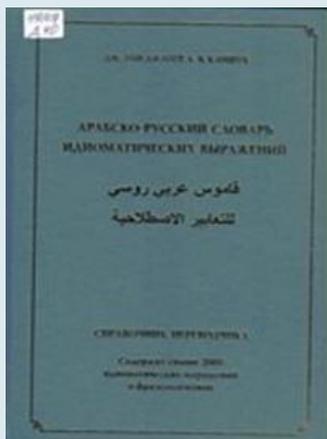


46

Ф 77

**Фонетика испанского языка [Текст] : практикум для отработки фонетических навыков / М-во науки и высшего образования Рос. Федерации ; сост. : М. В. Стехина, А. В. Смирнова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020. - 65 с. : ил.**

*В пособии представлены основные характеристики гласных и согласных испанского языка (кастильское наречие), а также правила артикуляции звуков. Цель пособия – выработать и развить навык правильного произношения. Предназначен для обучающихся высших учебных заведений, направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика. Профиль: перевод и переводоведение.*



49(03)

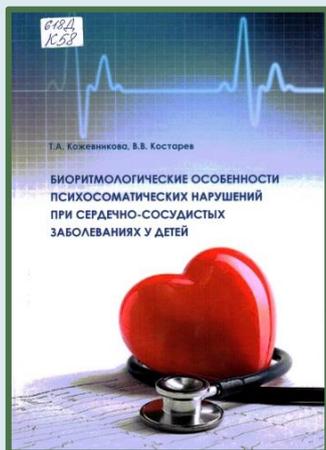
Д 40

Джабер, Джабер Аби.

**Арабско-русский словарь идиоматических выражений [Текст] : справочник переводчика : содержит св. 2000 идиомат. выражений и фразеологизмов / Дж. Аби Джабер, А. В. Капшук. - М. : Изд. Дом ЯСК, 2018. - 454 с.**

*Словарь содержит свыше 2000 арабских глагольных идиом, фразеологизмов и других фразеологических единиц с их переводом на русском языке.*

*Словарь предоставляет широчайшие переводческие опции при работе с арабскими текстами различных функциональных стилей в большей степени, чем это позволено в большинстве существующих в России арабско-русских словарях.*



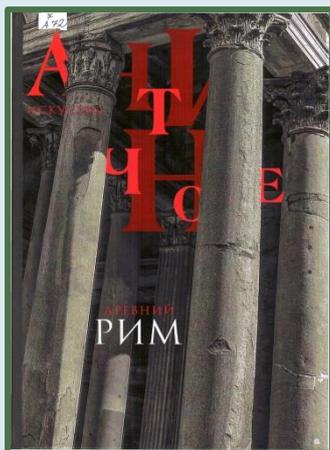
618Д

К 58

Кожевникова, Татьяна Альбертовна.

**Биоритмические особенности психосоматических нарушений при сердечно-сосудистых заболеваниях у детей [Текст] : монография / Т. А. Кожевникова, В. В. Костарев. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 336 с.**

*Издаётся при финансовой поддержке проекта № 06/ 12 "Исследования проблем развития на базе Гуманитарной технологической платформы "Инновационный человек"" Программы стратегического развития КГПУ им. В. П. Астафьева на 2012 – 2016 годы.*



7

А 72

**Античное искусство. Древний Рим [Текст] : учебное пособие / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева" ; сост. Н. Ю. Дмитриева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2019. - 149, [1] с. : ил., [4] л. ил.**

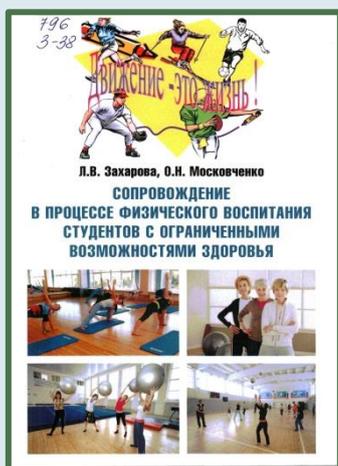
*Учебное пособие "Античное искусство. Древний Рим" раскрывает этапы эволюции архитектуры, римского скульптурного портрета и монументально-декоративной росписи Древнего Рима как одной из ведущих цивилизаций Древнего мира.*

*Предназначено студентам педагогических вузов.*

796

З-38

**Захарова, Лариса Вячеславовна.**



**Сопровождение в процессе физического воспитания студентов с ограниченными возможностями здоровья [Текст] : монография / Л. В. Захарова, О. Н. Московченко ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, ФГАОУ ВО "Сиб. федер. ун-т", ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - М. : Флинта, 2020. - 206, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 141-158.**

*В монографии представлены теоретические сведения и практические материалы, раскрывающие широкий спектр комплексного сопровождения на основе концептуальных положений, позволяющих расширить сложившиеся представления об учебном процессе по физическому воспитанию студентов с ограниченными возможностями здоровья в вузе.*

*Монография предназначена для педагогов, специалистов по физической культуре, адаптивной физической культуре, социальных работников и др.*

**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!**

