



2 Апреля
ВСЕМИРНЫЙ день
распространения
информации о
проблеме
АУТИЗМА

Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма установлен Генеральной Ассамблеей ООН 18 декабря 2007. Отмечается, начиная с 2008 года, ежегодно 2 апреля.

В резолюции Генеральной Ассамблеи уделено внимание, прежде всего, проблеме аутизма у детей, выражается обеспокоенность высокой долей детей с аутизмом, указывается на важность ранней диагностики и соответствующего обследования.



Резолюция рекомендует принимать все меры для информирования общества, в том числе семей, о проблеме детей с аутизмом.



Всемирный день
распространения информации
об аутизме

Главной приметой этого дня во всем мире стала акция «Зажги синим», впервые реализованная крупнейшей американской организацией Autism Speaks («Аутизм говорит»). В рамках акции наиболее знаковые здания в самых разных городах мира подсвечиваются синим цветом. Это делается в знак солидарности с людьми с аутизмом и их семьями, а также с целью привлечения внимания политиков и простых граждан к проблемам аутизма. Акция уже стала традицией не только в США, но и в Австралии, Египте, Румынии, Бразилии и странах Европы. К этому дню приурочен целый ряд мероприятий — круглых столов, дискуссий, семинаров и прочее.







Акция «Зажги синим» в Красноярске



Акция «Зажги синим» в Красноярске



Студенты и работники КГПУ им. В.П. Астафьева
принимают участие в акции «Зажги синим»

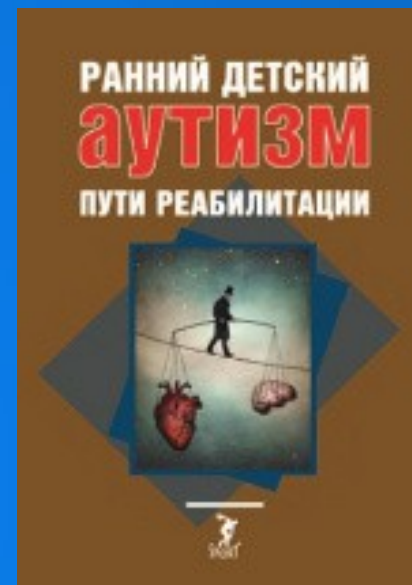


Цель Всемирного дня информирования об аутизме – привлечь внимание к проблемам лиц с ментальной инвалидностью, которые затрагивают все большее количество семей. Важно инициировать диалог между представителями общественных организаций, медицинскими экспертами и представителями властей. Учитывая, что главной проблемой лиц с ментальной инвалидностью является их интеграция в обществе, наибольшее внимание в программе этого дня планируется уделить вопросам инклюзии и определения жизненного маршрута лиц с аутизмом.



Рекомендуем книги:

Ранний детский аутизм: пути реабилитации : [16+] / О. А. Лайшева, В. Е. Житловский, А. В. Корочкин, М. В. Лобачева ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н. И. Пирогова Минздрава РФ. – Москва : Спорт, 2017. – 109 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471234>



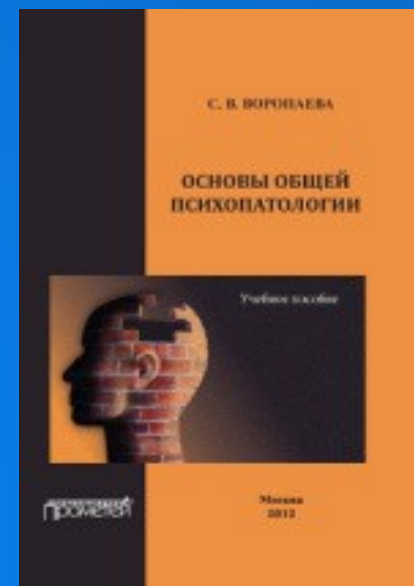
Максимова, Е. В. Уровни общения:
причины возникновения раннего детского
аутизма и его коррекция на основе теории
Н. А. Бернштейна : [16+] / Е. В. Максимова.
– Москва : Диалог-МИФИ, 2015. – 288 с. :
ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:
[https://biblioclub.ru/index.php?
page=book&id=447655](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447655)



Архипов, Б. А. Нарушения восприятия себя, как основная причина формирования искаженного психического развития особых детей: сборник статей / Б. А. Архипов, Е. В. Максимова, Н. Е. Семенова. – Москва : Диалог-МИФИ, 2016. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447685>



Воропаева, С. В. Основы общей психопатологии : учебное пособие / С. В. Воропаева. – Москва : Прометей, 2012. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437349>



Нарушения поведения и развития у детей:
книга для хороших родителей и
специалистов : [16+] / Т. И. Анисимова, О.
В. Защиринская, С. Ю. Сурушкина и др. ;
под ред. Л. С. Чутко. – Санкт-Петербург :
КАРО, 2011. – 176 с. – (Специальная
педагогика). – Режим доступа: по подписке.
– URL: [https://biblioclub.ru/index.php?
page=book&id=462286](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462286)



Трошихина, Е. Г. Нарушение и коррекция психического развития : учебное пособие : [16+] / Е. Г. Трошихина, А. В. Щукин ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458123>



Горынина, В. С. Реализация коррекционно-развивающих программ с детьми дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования : методическое пособие : [16+] / В. С. Горынина, А. И. Сафина, А. Е. Игнатьев ; под ред. Д. З. Ахметовой ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 164 с. : ил., табл. – (Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257843>



Источники:

Всемирный день информирования об аутизме // СОГПИ [Электронный ресурс] .
– Электрон. дан. – Режим доступа :
<https://sogpi.org/en-us/News/ArtMID/414/ArticleID/6116/>

Спасибо за
внимание!

