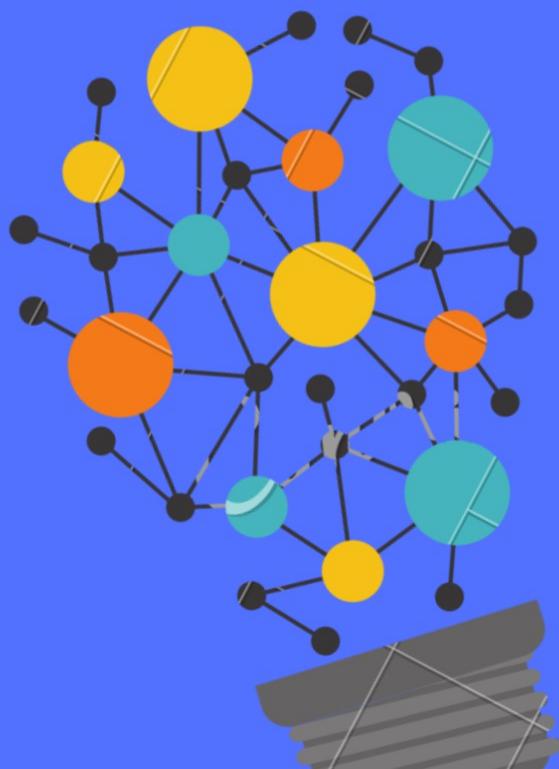
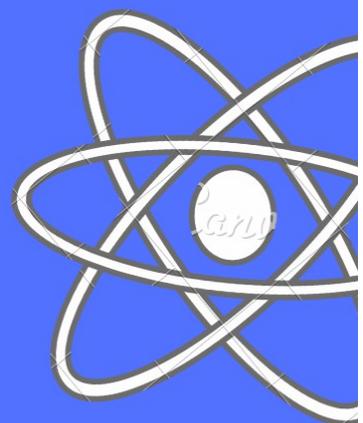


Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева

С ДНЕМ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

МОНОГРАФИИ УЧЕНЫХ



Монографии преподавателей КГПУ им. В. П. Астафьева, изданные в 2020 г.



Адольф, Владимир Александрович.
Избранные работы : в 2 т. / В. А. Адольф. -
Красноярск : [б. и.], 2020.

Т. 1. - 273 с. - Библиогр.: с. 244-273. — Текст :
электронный // ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. —
URL: <http://elib.kspu.ru/document/59331>

Т. 2. - 219 с. — Текст : электронный // ЭБС КГПУ
им. В. П. Астафьева. — URL:
<http://elib.kspu.ru/document/59332>

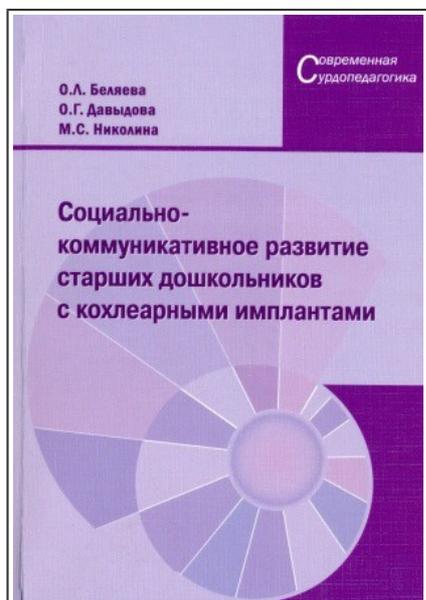
В избранные труды вошли научные работы разных лет. В первом томе опубликована монография ученого "Профессиональная компетентность педагога", во второй том вошли научные работы по следующим направлениям: подготовка специалистов на основе компетентностного подхода; подготовка научно-педагогических кадров; предметно-методическая подготовка педагога.



Беляева, Ольга Леонидовна.
Изучение межличностного восприятия
дошкольников инклюзивных групп детского сада :
практико-ориентированная монография
/ О. Л. Беляева, В. В. Люкшина ; Краснояр. гос. пед.
ун-т им. В. П. Астафьева". - Красноярск : КГПУ
им. В. П. Астафьева, 2020. - 135, [1] с. : ил., табл. -
Библиогр.: с. 82-88.

Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1).

Данная монография посвящена рассмотрению актуальной проблематики, связанной с осуществлением практики инклюзивного образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. В ней содержится теоретический анализ литературы, описание экспериментального исследования по изучению межличностного восприятия дошкольниками своих сверстников с разным интеллектуальным развитием. Материалы книги будут полезны при проведении научно-исследовательских семинаров и изучении дисциплины «Современные проблемы науки и образования» в рамках магистерских программ по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.



Беляева, Ольга Леонидовна.

Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников с кохлеарными имплантами : монография / О. Л. Беляева, О. Г. Давыдова, М. С. Николина ; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020. - 168, [1] с. : ил., табл. - (Современная сурдопедагогика). - Библиогр.: с. 70-76. — Текст : электронный // ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. — URL: <http://elib.kspu.ru/document/60061>

Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1).

В монографии представлены результаты комплексного обследования социально-коммуникативного развития старших дошкольников с кохлеарными имплантами, а также предложена программа коррекционно-развивающей работы педагогов и психолога с детьми с нарушенным слухом в ДОУ комбинированного вида. Материалы могут использоваться в образовательном процессе обучающихся высших учебных заведений по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование уровня бакалавриата при реализации дисциплины «Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ОВЗ» модуля «Технологии дошкольного образования детей с ОВЗ».



Быкова, Мария Владимировна.

Формирование познавательной мотивации у старших дошкольников с функциональным расстройством зрения : монография / М. В. Быкова, И. В. Готовая, Г. А. Проглядова ; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020. - 162 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 105-111. — Текст : электронный // ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. — URL: <http://elib.kspu.ru/document/60052>

Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1).

Представлены результаты научного исследования по психолого-педагогическому изучению познавательной мотивации старших дошкольников с функциональными расстройствами зрения. Направлена на реализацию теоретических и практико-ориентированных вопросов и полезна как обучающимся направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и тифлопедагогика; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной программы Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной программы Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с детьми с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, так и педагогам-практикам: учителям-дефектологам (тифлопедагогам), педагогам-психологам и воспитателям, работающим с детьми с нарушением зрения.



Быконя, Геннадий Федорович.

Избранные труды [Текст] / Г. Ф. Быконя ; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2015 - . - ISBN 978-5-00102-341-8.

Т. 8 : История народного образования в Центральной Сибири. XVII - середина XIX века. - 2-е изд., доп. - 2020. - 277, [1] с. : ил., факс., [1] л. портр. - Библиогр.: с. 212-217. - ISBN 978-5-00102-448-4.

Экземпляры: всего:1 - ОБИФ(1).

На обширном круге архивных и опубликованных источников и литературы, на общесибирском и общерусском фоне прослеживается процесс складывания образовательной системы в поздне традиционную эпоху на территории Центральной Сибири (Приенисейского края). Выявлены все общие и местные факторы и условия, определившие формы, методы, этапы и результаты формирования образовательной системы; реальное участие властей, органов самоуправления и частных лиц в организации и финансировании школ низших и местных ступеней; техническое состояние учебных помещений; впервые охарактеризованы все виды и ступени школьного (как ведомственного светского и духовного, так и общеобразовательного), частного и домашнего образования. Работа адресована историкам, аспирантам, магистрантам, бакалаврам, студентам-гуманитариям и может выступать основой элективного курса «История народного образования в традиционной Енисейской Сибири».



Васильев, Александр Дмитриевич.

Вариативные выражения универсальных оппозиций : [монография : в 2 т.] / А. Д. Васильев. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева. - 2020.

Т. 1. - 366 с. — Текст : электронный // ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. — URL:

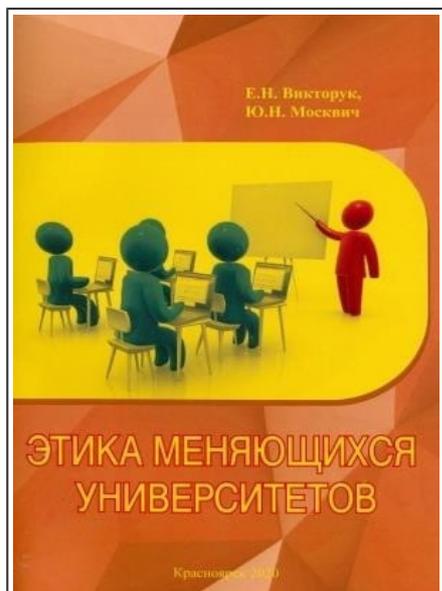
<http://elib.kspu.ru/document/59869>

Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), АНЛ(2).

Т. 2. - 300 с. - Библиогр.: с. 261-300. — Текст : электронный // ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. — URL: <http://elib.kspu.ru/document/59870>

Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), АНЛ(2).

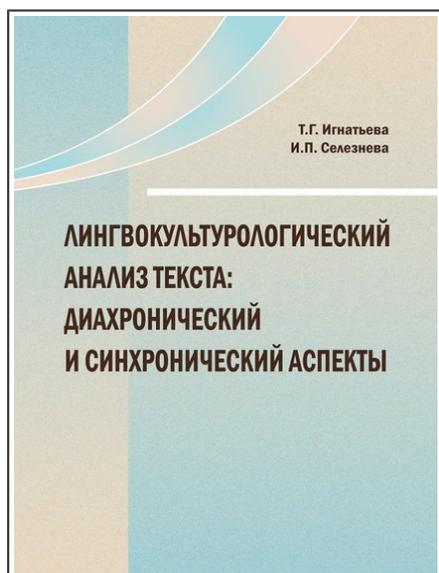
Монография иллюстрирует многообразие вербальных и невербальных воплощений компонентов бинарных оппозиций. Привлекаются и анализируются информативные источники широкого хронологического и жанрового диапазона – от древнерусских памятников письменности до современных текстов включительно. Может быть использована как для дальнейших исследований подобной тематики, так и в качестве вузовского учебного пособия по ряду дисциплин. Представляет интерес для всех читателей, неравнодушных к взаимосвязанным языковым и культурным процессам.



Викторук, Елена Николаевна.

Этика меняющихся университетов / Е. Н. Викторук, Ю. Н. Москвич. - 2-е изд., доп. - Красноярск : [б. и.], 2020. - 219, [1] с. : табл. - Библиогр. в конце ст. и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-907232-54-9.

В монографии представлены статьи об этике современных меняющихся университетов, адаптирующихся к новым социальным и профессиональным вызовам. Статьи отражают большое разнообразие возникающих проблем и подходов к их разрешению. Они логически связаны единой целью: стремлением осознать быстрые изменения университетской среды и необходимостью обновления этических правил взаимодействия различных академических групп в университетах, в первую очередь профессорского сообщества. Представляет интерес для широкого круга читателей от студентов до профессиональных философов и исследователей современного образования.

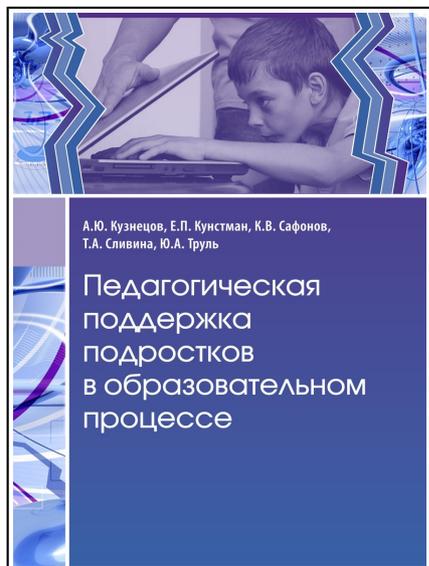


Игнатъева, Тамара Георгиевна.

Лингвокультурологический анализ текста: диахронический и синхронический аспекты : монография / Т. Г. Игнатъева, И. П. Селезнева ; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020. - 234, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 223-235. — Текст : электронный // ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. — URL: <http://elib.kspu.ru/document/59463>

Экземпляры: всего:11 - ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(9).

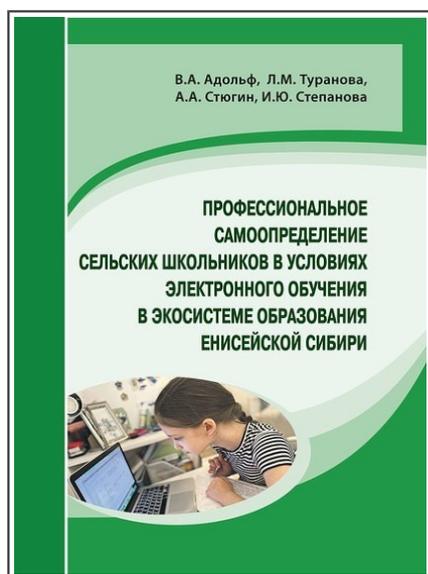
Монография рассматривает актуальные проблемы, связанные с типологическими характеристиками диахронического и синхронического текста. Исследование проводится на материале старофранцузских диахронических текстов XII–XIII веков и современных англо- и немецкоязычных текстов. В теоретическом плане предлагается концептуальное обоснование семантической модели художественного текста в динамическом аспекте с опорой на положения теории психосистематики. Предназначена для читателей, занимающихся проблемами диахронической и синхронической лингвистики, лингвистики текста, специалистов в области французского, английского и немецкого языков и общего языкознания, аспирантов, преподавателей, магистрантов и бакалавров.



Педагогическая поддержка подростков в образовательном процессе : монография / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева, Сиб. гос. ун-т науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнева ; А. Ю. Кузнецов [и др.]. – Красноярск : [б. и.], 2020. – 190 с. - Библиогр.: с. 127-131. - ISBN 978-5-907232-44-0. — Текст : электронный // ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. — URL: <http://elib.kspu.ru/document/60168>

Монография посвящена исследованию проблемы педагогической поддержки обучающихся подросткового возраста в образовательном процессе. В работе проанализированы различные подходы к понятиям «педагогическая поддержка» и «сопровождение», рассмотрена роль педагогической поддержки в разрешении актуальных проблем обучающихся подросткового возраста в образовательном процессе: проблем, связанных с интернет-зависимостью подростков и предэкзаменационным стрессом выпускников общеобразовательной школы. Описана проектная деятельность как одно из средств педагогической поддержки.

Монография адресована педагогам и психологам школ, аспирантам, студентам.



Профессиональное самоопределение сельских школьников в условиях электронного обучения в экосистеме образования Енисейской Сибири : коллективная монография / В. А. Адольф [и др.] ; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020. - 151, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 107-115. — Текст : электронный // ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. — URL: <http://elib.kspu.ru/document/60115>

Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), АНЛ(2)

В монографии представлены результаты теоретических исследований и многолетнего опыта в сфере организации профориентационной работы со старшеклассниками, проживающими в сельской местности, в условиях электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.



Рукоуев, Денис Александрович.

Развитие гибкости спортсменов ушу 10-12 лет

[Текст] : монография / Д. А. Рукоуев, А. И. Завьялов ; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020. - 169, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 136-153. - ISBN 978-5-00102-422-4.

В монографии проанализированы основные принципы, методы и средства развития гибкости спортсменов 10–12 лет, занимающихся ушу. Предназначена для студентов высших и средних учебных заведений (бакалавров, магистрантов, аспирантов) по дисциплинам «Теория и методика избранного вида спорта: спортивная борьба, теория спорта», «Научно-методическая деятельность в спорте», «Биопедагогика», «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта», «Тренерская практика», а также для тренеров различных категорий и всех интересующихся научными достижениями в области спорта.



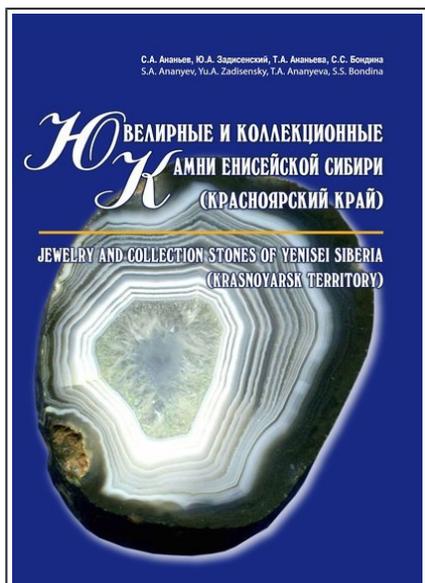
Степанова, Инга Юрьевна.

Опережающее образование педагога:

индивидуально-личностный аспект : монография / И. Ю. Степанова ; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020. - 241, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 211-227.

Экземпляры: всего:5 - ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИФ(1), ОБИМФИ(1).

В монографии излагаются обоснованные концептуальные идеи и теоретико-методологические основания для их реализации, раскрывающие необходимость и принципиальную возможность усиления внимания к индивидуально-личностному аспекту образования педагога в высшей школе для придания ему опережающего характера. Также предлагаются организованные способы действия, позволяющие реализовывать опережающее образование педагога в вузе, акцентируя его индивидуально-личностный аспект. Для научных исследователей в области педагогики и профессионального образования, преподавателей вузов и колледжей, магистрантов по направлению Педагогическое образование, аспирантов по направлению Образование и педагогические науки. Может быть полезна студентам педагогических вузов и колледжей, учителям и слушателям в системе повышения и переподготовки квалификации педагогических кадров.



Ювелирные и коллекционные камни Енисейской Сибири (Красноярский край) = Jewelry and collection stones of Yenisei Siberia (Krasnoyarsk Territory) : монография / С. А. Ананьев [и др.] ; [отв. ред. А. М. Сазонов] ; Сиб. федер. ун-т, Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020. - 250, [1] с. : цв. ил. - Библиогр.: с. 247-251. — Текст : электронный // ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. — URL: <http://elib.kspu.ru/document/56260>

Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1).

Монография посвящена ювелирным и коллекционным камням Красноярского края. Она включает в себя сведения о классификациях ювелирных и коллекционных камней. Рассмотрены месторождения и проявления ювелирных камней в рамках принятой классификации. Впервые приведены сведения о месторождениях, содержащих самородное золото и новые минералы, открытые на территории Красноярского края. Отдельная глава посвящена геологическим музеям г. Красноярска. Монография будет интересна как специалистам в этих вопросах, краеведам, так и любителям камней.



Яцковский, Андрей Владимирович.
Блочная методика формирования прикладных навыков самообороны у студенток вуза : монография / А. В. Яцковский, В. В. Пономарев ; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020. - 101, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 88-102.

Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ИМЦ ФФКиС(1).

В монографии представлен научно-методический материал, направленный на формирование навыков готовности к самообороне студенток в процессе физического воспитания в вузе.

Предназначена для научных работников, преподавателей физического воспитания, студентов вуза.