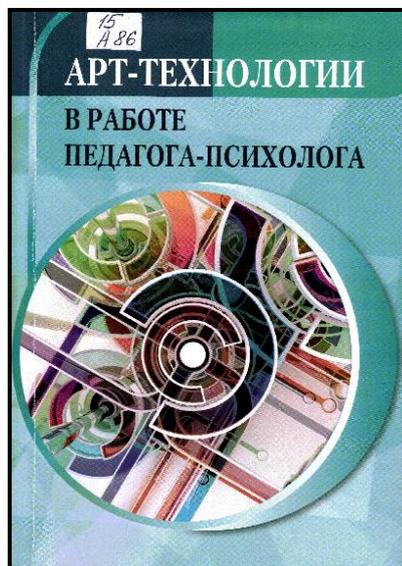


**КНИЖНЫЕ НОВИНКИ, ПОСТУПИВШИЕ В ФОНД  
АБОНЕМЕНТА НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В МАРТЕ**



**СОСТАВИТЕЛИ КНИГИ:**

- **Миллер Ольга Михайловна** -  
доцент, кандидат  
психологических наук  
*Сфера научных интересов:*  
Развитие самосознания,  
принятие себя и других в  
подростковом и юношеском  
возрасте.



- **Новикова Дарья Вадимовна** –



Кафедра психологии —  
старший преподаватель  
Институт психолого -  
педагогического образования  
— заместитель директора по  
внеучебной работе

*Сфера научных интересов:*

Эмоциональный интеллект; психология  
образования; социальная психология;  
Психологические аспекты информационной  
безопасности.

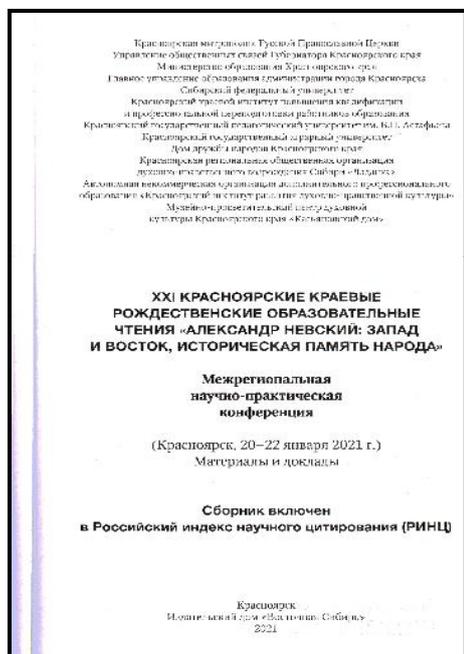
15  
А 86

**Арт-технологии в работе педагога-психолога : практикум / М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева ; [сост.: О. М. Миллер, Д. В. Новикова]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 162, [1] с. : ил., портр., табл. - Библиогр.: с. 139-142.**

*Арт-технологии в работе педагога-психолога являются современным учебным пособием по технологиям, представляющим основные направления арт-терапии. Пособие предлагает студентам – будущим психологам – информацию об основных подходах к работе с клиентами с помощью арт-технологий, задания для самостоятельной работы, вопросы для повторения, контроля и размышления, а также рекомендованную литературу к семинарским занятиям. Учебное пособие может быть использовано как для семинарских и лабораторных занятий, так и для самостоятельной работы студентов по дисциплине “Арт–технологии в работе психолога”.*



**ПО БЛАГОСЛОВЕНИЮ  
ВЫСОКОПРЕОСВЯЩЕННОГО  
ПАНТЕЛЕИМОНА, МИТРОПОЛИТА  
КРАСНОЯРСКОГО И АЧИНСКОГО**

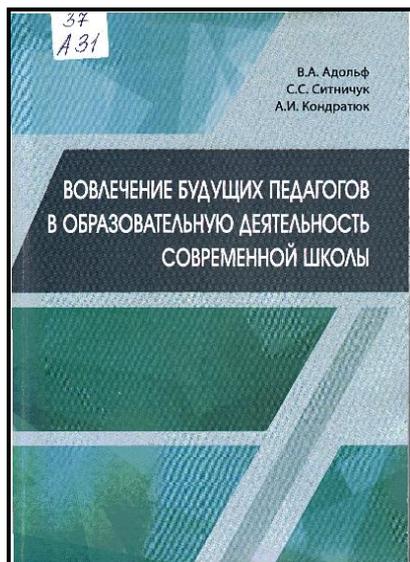


2  
Д 22

**XXI Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения "Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа" : межрегиональная научно-практическая конференция (Красноярск, 20-22 января 2021 г.) : материалы и доклады / Красноярская митрополия Русской Православной Церкви [и др.] - Красноярск : Вост. Сибирь, 2021. - 396 с. : ил., табл. - Библиогр. в конце ст.**

*В сборник включены доклады и материалы межрегиональной научно-практической конференции – XXI Красноярских краевых Рождественских образовательных чтений.*

*Крупнейший в Красноярском крае ежегодный религиозно-общественный форум прошёл 20-22 января 2021 г. под почётным председательством митрополита Красноярского и Ачинского Пантелеимона. Тема XXI Чтений – "Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа". География участников: Красноярский край, город Москва, Республика Карелия, Иркутская, Новосибирская и Томская области, Ставропольский край. В рамках Чтений была проведена работа по направлениям: "Церковь и общество", "Церковь и образование", "Церковь и культура", "Церковь и история Приенисейской Сибири". Также была организована секция "Философия и технология".*



### АВТОРЫ КНИГИ:

- Адольф Владимир Александрович



доктор педагогических наук,  
профессор  
Директор Института Физической  
Культуры, Спорта и Здоровья им. И.  
С. Ярыгина, заведующий кафедрой  
педагогике.

#### *Сфера научных интересов:*

непрерывное профессиональное  
образование, информационно-  
коммуникационные технологии, профессиональное  
образование, профессиональная компетентность.

- Ситничук Сергей Сергеевич



доцент, кандидат педагогических  
наук

#### *Сфера научных интересов:*

Формирование готовности бакалавров-  
педагогов к профессиональной  
деятельности.

- Кондратюк Андрей Иванович



Кафедра медико-биологических  
основ физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности —  
**преподаватель**  
Кафедра теоретических основ  
физического воспитания —  
**ассистент**

#### *Сфера научных интересов:*

Научно-методологическое и  
методическое сопровождение учителей  
общеобразовательных организаций в процессе  
подготовки обучающихся профессиональных  
образовательных организаций педагогической  
направленности и педагогических университетов  
Формирование готовности обучающихся пед.  
университета к развитию УУД школьников

37

А 31

Адольф, Владимир Александрович.

Вовлечение будущих педагогов в образовательную деятельность современной школы : монография / В. А. Адольф, С. С. Ситничук, А. И. Кондратюк ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2022. - 165, [1] с. : табл. - Библиогр.: с. 154-163.

*Рассмотрена педагогическая интернатура как форма практической подготовки будущего педагога в рамках образовательного процесса. Выявлены способы организации практической подготовки с целью вовлечения будущих педагогов в образовательную деятельность современной школы на примере профиля физическая культура. Описаны способы обеспечения готовности будущих педагогов физической культуры к профессиональной деятельности и обеспечения процесса развития ценностей будущих педагогов физической культуры во время практической подготовки.*

*Адресуется педагогам профессионального образования, учителям школ, учёным, аспирантам, студентам, обучающимся по педагогическим специальностям. Монография может быть полезной при организации учебно-воспитательного процесса в различных образовательных учреждениях и в процессе повышения квалификации инженерно-педагогических работников.*



### АВТОР КНИГИ:



**Гох Анатолий Фёдорович** –  
кандидат культурологии

### *Сфера научных интересов:*

Комплексное сопровождение детей и взрослых с расстройствами аутистического спектра  
 Аутичная культура  
 Диверсификация образования  
 Инклюзия  
 Участие в разработке ФГОС НОО ОВЗ.  
 Участие в разработке Концепции по сопровождаемому проживанию молодых инвалидов с интеллектуальными, множественными нарушениями развития в Красноярском крае. Участие в обсуждении инициативы «ФГОС 4.0».

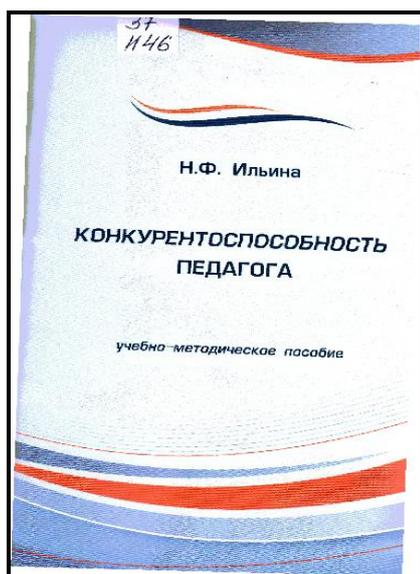
371.9

Г 74

**Гох, Анатолий Фёдорович.**  
**Психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья : методическое пособие / А. Ф. Гох ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2022. - 67, [1] с. : табл. - Библиогр.: с. 64-68.**

*Предназначено обучающимся по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование для целенаправленного освоения курса "Психологические особенности детей с ОВЗ". Содержатся общие рекомендации и рекомендации по освоению данного курса.*

Содержание	
Введение .....	4
1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ .....	8
1.1. Рекомендации к лекциям, семинарским, практическим, лабораторным занятиям .....	9
1.2. Рекомендации к устному опросу .....	15
1.3. Рекомендации к работе над подготовленным сообщением .....	16
1.4. Рекомендации к анализу текста .....	20
1.5. Рекомендации, касающиеся интерактивных форм работы и активного участия в них .....	22
1.6. Рекомендации к тестированию .....	23
1.7. Рекомендации по написанию научной статьи .....	24
1.8. Рекомендации по организации самостоятельной работы .....	26
1.9. Рекомендации к сдаче зачета .....	32
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ КУРСА .....	34
2.1. Примерная тематика для выступлений (сообщений) .....	45
2.2. Примерные темы и алгоритмы для коллективного обсуждения при использовании ИФР (интерактивных форм работы) .....	48
2.3. Вопросы для тестирования .....	55
2.4. Вопросы к зачету .....	58
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	61
Заключение .....	64



### АВТОРЫ КНИГИ:



**Ильина Нина Федоровна** -  
доцент, доктор педагогических  
наук, кандидат педагогических  
наук

### Сфера научных интересов:

Теория и методика непрерывного образования, инновационная деятельность в образовании, профессиональное становление специалистов.

### РЕЦЕНЗЕНТЫ:

#### • С.Н. Ценюга –

доктор педагогических наук, профессор  
кафедры педагогики КГПУ им. В.П.  
Астафьева

#### • И.Ю. Степанова -

кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры информационных  
технологий обучения и непрерывного  
образования Сибирского федерального  
университета

37  
И 46

**Ильина, Нина Федоровна.**  
**Конкурентоспособность педагога :  
учебно-методическое пособие / Н. Ф.  
Ильина ; Красноярский гос. пед. ун-т им.  
В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ  
им. В. П. Астафьева, 2021. - 103 с. : табл. -  
Библиогр.: с. 20-22. - 100.00 р. - Текст :  
непосредственный.**

*В методические рекомендации включены материалы, разработанные в рамках реализации курса по выбору для бакалавров педагогического образования по теме “Конкурентоспособность педагога”.*

*Издание содержит авторскую программу курса, вопросы и практические задания, материалы для самостоятельной работы обучающихся.*

*Издание адресовано бакалаврам, обучающимся по направлению “Педагогическое образование”, профессорско-преподавательскому составу педагогических вузов.*

СОДЕРЖАНИЕ	
Предисловие.....	4
ГЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПЕДАГОГА».....	8
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И СИСТЕМА УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ.....	10
МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ.....	19
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. НОРМАТИВНАЯ СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В.Н. СЛОВОДИНОВ).....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. КРИТЕРИИ ЛИЧНОСТНО-СОЦИАЛЬНОГО МЕНЕДЖЕРА (М. ВУАЖОК, Д. ФРЕНСИС).....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. АКЦЕНТУАЦИЯ ХАРАКТЕРА.....	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ЛИЧНОСТЬ В ГРУППЕ: ВИДЫ ОТНОШЕНИЙ В ГРУППЕ.....	38
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ПЯТЬ ПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ КУЛЬТУР (СИНДЖОУИ ХАРИСОНА).....	41
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. ИЛЬИНА Н.Ф. ИСТОРИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ.....	43
ПРИЛОЖЕНИЕ 7. ИЛЬИНА Н.Ф. СОВРЕМЕННОСТЬ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	56
ПРИЛОЖЕНИЕ 8. ИЛЬИНА Н.Ф. РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	61
ПРИЛОЖЕНИЕ 9. УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ ПЕДАГОГА И ЭЛЕМЕНТЫ ВОЗМОЖНЫХ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	84



### **СОСТАВИТЕЛЬ:**



**Кондракова Светлана Олеговна**  
- кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры английского  
языка.

### **Сфера научных интересов:**

Научная работа на кафедре английского языка направлена на решение проблем философии языка, лингвокультурологии, психолингвистики. Ведутся научные исследования, организуя научную работу студентов и школьников.

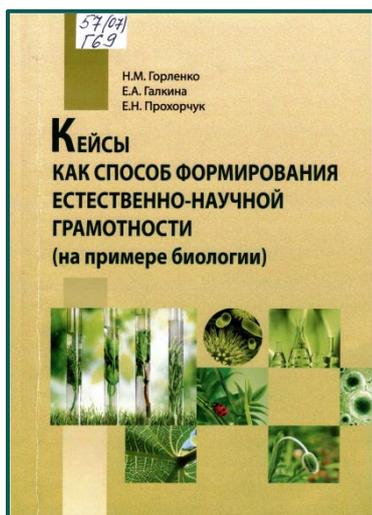
**37(09)  
Н 72**

**Новаторская педагогика успеха : курс лекций / М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева ; [сост. С. О. Кондракова]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 206 с. : ил., портр., табл. - Библиогр.: с. 185-199.**

*Курс лекций предназначен для обучающихся, аспирантов и магистрантов первого и второго курсов высших педагогических учебных заведений и может использоваться для повышения квалификации учителей, работников сферы образования, а также для родителей. Пособие будет востребованным на лекционных и семинарских занятиях по курсу "История образования и педагогической мысли", "Новаторская педагогика" в качестве справочного и контрольного материала и применяться для самостоятельного изучения данной темы.*

#### **Содержание**

Введение .....	4
Лекция 1. Ситуация успеха обучения в новаторской педагогике .....	5
Лекция 2. Человек как предмет воспитания в отечественной педагогике К.Д. Ушинского.....	12
Лекция 3. «Свободное» обучение и воспитание в школе Л.Н. Толстого .....	44
Лекция 4. «Сердце отдаю детям» В.А. Сухомлинский .....	71
Лекция 5. Деятельностная «подготовка к жизни» – оптимальный путь успешного обучения в педагогической системе Ш.А. Амонашвили .....	92
Лекция 6. Реализация «поддержки» активизации творческого подхода в обучении на уроках С.Н. Лысенковой .....	108
Лекция 7. Педагогика сотрудничества В.Ф. Шаталова.....	120
Лекция 8. Успешность обучения как средство гармоничного и целостного развития личности в системе Е.Н. Ильина.....	132
Лекция 9. Гуманистическая школа-комплекс М.П. Щегинина .....	148
Лекция 10. Сравнительный анализ алгоритмов педагогической деятельности с позиций ситуации успеха .....	163
Заключение .....	179
Библиографический список .....	185
Приложение .....	200



### **АВТОРЫ:**

- **Горленко Наталья Михайловна** – доцент, кандидат педагогических наук.



#### **Сфера научных интересов:**

Современные технологии обучения. Формирование и развитие коммуникативных умений при обучении биологии.

- **Галкина Елена Александровна** – доцент, кандидат педагогических наук



#### **Сфера научных интересов:**

Школьное биологическое образование, мониторинг учебных достижений учащихся по биологии, дополнительное образование школьников

- **Прохорчук Елена Николаевна** – доцент, кандидат педагогических наук



#### **Сфера научных интересов:**

Методика организации и проведения проектной и исследовательской деятельности учащихся по биологии в школе.

57(07)

Г 69

Горленко, Наталья Михайловна.

**Кейсы как способ формирования естественно-научной грамотности (на примере биологии) : учебное пособие / Н. М. Горленко, Е. А. Галкина, Е. Н. Прохорчук ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 103, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 101-104.**

*Рассматривается естественно-научная грамотность как объект международной оценки образовательных достижений обучающихся. Определены сущность естественно-научной грамотности, состав и структура компетенций, входящих в её состав, даны рекомендации по разработке заданий, обеспечивающих формирование естественно-научной грамотности. Пособие включает задания для самостоятельной работы студентов, обеспечивающие понимание и освоение теоретических вопросов, а также получение практического опыта по составлению заданий для обучающихся общеобразовательных школ.*

*Адресуется обучающимся педагогических университетов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль Биология и химия, География и химия; 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Теория и методика естественно-научного образования ; 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль Теория и методика обучения и воспитания (биология) при изучении дисциплины Методика обучения биологии, Проектирование образовательных программ, Компетентностный подход в образовании при прохождении педагогической практики.*

**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!**