

# Хуторской Андрей Викторович 1959 г.р.

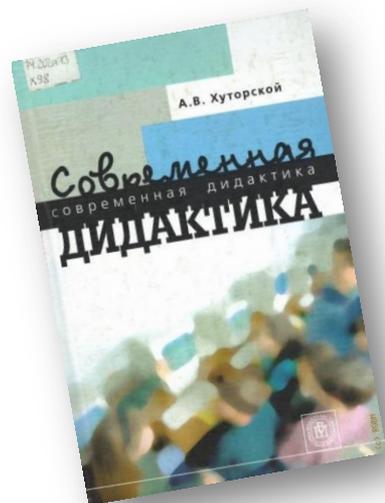
Российский педагог, доктор педагогических наук,  
член-корреспондент Российской академии образования





Андрей Викторович Хуторской родился 6 октября 1959 года городе Калуга. В 1981 году окончил физико-математический факультет Калужского государственного педагогического института им. К.Э. Циолковского. В 1986 году после окончания годичной аспирантуры НИИ СиМО АПН СССР защитил кандидатскую диссертацию. В 1998 году в Диссертационном совете защитил докторскую диссертацию на тему «Дидактические основы эвристического обучения». Профессиональные интересы сосредоточены в области дидактики, педагогической инноватики, методологии педагогики, дистанционного образования.

Разработал и реализовал ряд инновационных концепций и технологий - **лично-ориентированное обучение, компетентностный подход, модель школы свободного развития.** Разработал методологические и педагогические основы дистанционного образования лично-ориентированного типа. Ввел в педагогику **принцип человекообразности образования.**



Разработал **дидактическую эвристику** – теорию и технологию обучения через открытия; педагогическую инноватику; основы педагогики русского космизма. Обосновал, что целью и смыслом образования является самореализация человека по отношению к себе и окружающему миру – микро- и макрокосму. Автор Доктрины образования человека в Российской Федерации

**Учредитель авторской Школы свободного развития**, на базе которой проведен 5-летний педагогический эксперимент по проектированию и реализации человекообразного образования.

**Основатель дистанционной научной школы.** Руководит научными исследованиями в области человекообразного, личностно-ориентированного, эвристического, дистанционного обучения.

**Главный редактор Интернет-журналов «Эйдос», Вестник Института образования человека. Основатель и председатель оргкомитета Всероссийских дистанционных эвристических олимпиад.**



Дистанционным образованием занимается с 1989 года. В 1998 году **учредил Центр дистанционного образования «Эйдос»**, в котором работает директором. Его прогноз: «В нынешнем столетии лучшие учителя будут именно дистанционные, умеющие взаимодействовать со всем миром с помощью электронных телекоммуникаций».

**Создал действующую систему развития одаренности школьников** с помощью Всероссийских дистанционных эвристических олимпиад. С 1998 года в этих олимпиадах приняло участие более 250 тыс. школьников России и других стран.



Основал Всероссийские конкурсы «Дистанционный учитель года», «Дистанционная школа года», «Современный урок», Всероссийские дистанционные августовские педагогические конференции. Разработчик и организатор дистанционных курсов, проектов, конференций для школьников и взрослых. Провел с коллегами более 30 дистанционных образовательных проектов: «Герб моего рода», «Мой Пушкин», «Моя Победа», «Феномен», «Мой виртуальный дом», «Летний Интернет-фестиваль» и другие.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

*Человекообразное обучение – тип обучения, реализующий принцип человекообразности – самореализацию ученика по отношению к себе и окружающему миру.*