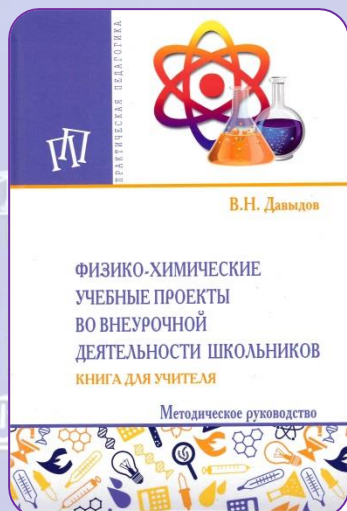


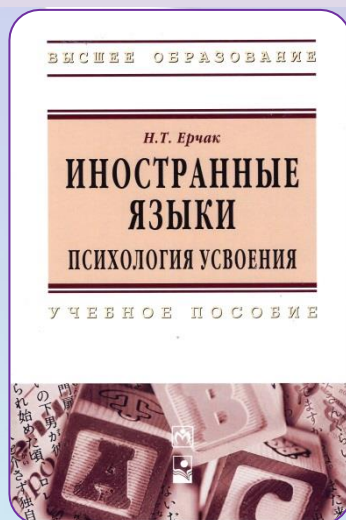
В «Центр самостоятельной работы» поступили в фонд библиотеки издания книжного издательства «ИНФРА-М»



Давыдов, Виктор Николаевич. Физико-химические учебные проекты во внеурочной деятельности школьников : книга для учителя : методическое руководство / В. Н. Давыдов. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 240, [1] с. : ил., табл. - (Практическая педагогика). - Библиогр.: с. 235-239. - ISBN 978-5-16-015078-9. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1), ОБИМФИ (1)

Методическое руководство посвящено вопросам содержания и методики проектной деятельности школьников. Читателю предлагается авторская методическая концепция работы над учебным проектом, в которой центральное место отводится формированию оригинального замысла, определяющего заинтересованность и творческий уровень работы. Большую часть книги составляют описания исследовательских и созидательных проектов, осуществленных в процессе многолетней внеурочной работы автора со школьниками. Адресовано преподавателям и студентам химических специальностей педагогических вузов и университетов, а также работникам системы дополнительного образования детей, учителям химии средних школ, гимназий, лицеев и колледжей.



Ерчак, Николай Тимофеевич. Иностранные языки: психология усвоения : [учебное пособие для магистрантов учреждений высшего образования по специальностям "Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)", "Общая педагогика, история педагогики и образования", "Психология"] / Н. Т. Ерчак. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 335 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 323-335. - ISBN 978-5-16-019258-1. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2)

Процесс профессиональной подготовки требует симметричности: с одной стороны, важно знать, как обучать конкретному предмету, с другой — что, вероятнее



всего, происходит при этом в сознании того, кто учится. В учебном пособии внимание акцентируется на второй составляющей: механизмах памяти, мышления и речи, процессах понимания и говорения, а также мотивации и способностях к иностранным языкам. Для студентов, аспирантов и слушателей магистратуры, преподавателей иностранных языков, а также тех, кто изучает языки самостоятельно. Может быть использовано как пособие по общей и педагогической психологии.



Логопедия : методика и технологии развития речи дошкольников : учебник [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование", 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" (квалификация (степень) "бакалавр")] / Ж. В. Антипова, Л. Р. Давидович, О. Н. Дианова [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 311, [1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Авт. указаны на с. 3. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-16-019305-2. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2)

В учебнике освещаются теоретические и прикладные вопросы развития речи детей дошкольного возраста, позволяющие понять закономерности овладения родным языком и механизмы становления речевой деятельности дошкольников, факторы успешности или неуспешности речевого образования воспитанников детского сада. Особое внимание уделяется специфике постановки целей и задач, определению содержания и подбору методов, эффективному использованию методик развития разных сторон речи дошкольников и технологий оптимизации данного процесса, индивидуальному сопровождению овладения языком и речевого образования воспитанников детского сада, в том числе детей с нарушениями речи. Учебник соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования последнего поколения. Учебник предназначен для студентов и преподавателей образовательных организаций высшего образования по направлениям 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (профиль «Логопедия»), 44.03.01 «Педагогическое образование» и 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Комплектование учебной и научной литературой
для любых направлений и уровней образования

+7 (495) 859-48-60

books@infra-m.ru





Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование", 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" (квалификация (степень) "бакалавр")] / М. М. Борисова, Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова [и др.] ; под ред. М. М. Борисовой. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 214, [1] с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Авт. указаны на с. 3. - Библиогр.: с. 196-197. - ISBN 978-5-16-012565-7. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2)

Учебное издание является частью учебно-методического комплекса, состоящего из учебника и практикума, который призван помочь студентам в освоении учебной дисциплины, включенной в общую программу подготовки бакалавров, и прохождении педагогической практики. В учебнике рассматривается история возникновения и развития детских лагерей, представлены материалы, которые необходимы для организации работы в детском оздоровительном лагере: теоретические основы организации деятельности вожатых, рекомендации по работе с детьми разных возрастных групп, выполнению режимных моментов, формы и методы организации процесса воспитания в ДОЛ и т.д. В практикуме представлен материал по организации разных видов деятельности детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. Пособие направлено на оказание помощи вожатым в работе с временным детским коллективом в условиях детского оздоровительного лагеря. Содержание учебника соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования последнего поколения. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу «Образование и педагогические науки», а также специалистов системы образования и всех, кто интересуется проблемами детского отдыха и оздоровления.

Открывайте новое

Комплектование учебной и научной литературой
для любых направлений и уровней образования

+7 (495) 859-48-60

books@infra-m.ru





Ткачева, Виктория Валентиновна. Технологии психологической помощи семьям детей с ограниченными возможностями здоровья : учебник [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование", 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование", 37.03.01 "Психология" (квалификация (степень) "бакалавр")] / В. В. Ткачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МНФРА-М, 2023. - 279, [1] с. : табл. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 249-256. - ISBN 978-5-16-012286-1. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2)

Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с проблемами в развитии, — направление в отечественной специальной психологии, возникшее на рубеже XX и XXI столетий, которое оказывает помощь не только детям с ограниченными возможностями здоровья, но и включает в коррекционный процесс их родителей. Книга является первым учебником, в котором раскрываются теоретико-методологические подходы и практические технологии психологической помощи семьям детей с ограниченными возможностями здоровья. Представлена авторская методика коррекционной работы, раскрыты особенности воспитания в семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья, предлагаются психотерапевтические приемы, направленные на преодоление стрессовых переживаний родителей детей, отражены специфика преемственности в работе разных специалистов и межведомственный подход. Первое издание книги вышло в 2007 г. под названием «Технологии психологической помощи семьям детей с отклонениями в развитии». Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования последнего поколения. Учебник адресован студентам, обучающимся по направлениям подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», «Психология» (квалификация (степень) «бакалавр»). Может быть полезен практикующим психологам, дефектологам, психотерапевтам, а также родителям детей с ограниченными возможностями здоровья.

Открывайте новое

Комплектование учебной и научной литературой
для любых направлений и уровней образования

+7 (495) 859-48-60

books@infra-m.ru





Биба, Анна Григорьевна. Методика подготовки детей к изучению русского языка в школе : учебное пособие [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 "Образование и педагогические науки" (квалификация (степень) "бакалавр")] / А. Г. Биба. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 118, [1] с. : ил., табл. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 102-105. - ISBN 978-5-16-014582-2. - Текст непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2) библиоте

Учебное пособие нацелено на формирование профессиональных компетенций в подготовке детей дошкольного возраста к обучению русскому языку в школе — раскрывает актуальное содержание подготовки дошкольников к освоению чтения и письма в начальной школе, содержит методику обучения их звуковому анализу слова, чтению слогов и слов в соответствии с научно обоснованным звуковым аналитико-синтетическим методом, технику обучения детей печатанию букв и слогов, а также описывает возможности для познавательного развития детей дошкольного возраста в процессе речевой работы. Методический материал сопровождается примерами из речи дошкольников и практики их обучения. Предлагается тест для профессионального самоконтроля за усвоением соответствующей методики в целом. В приложениях содержится методический иллюстративный и справочный материал. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование», также может быть использовано магистрантами в изучении курса по познавательному развитию детей дошкольного возраста и в процессе повышения квалификации и переподготовки работников дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов.

Открывайте новое

Комплектование учебной и научной литературой
для любых направлений и уровней образования

+7 (495) 859-48-60

books@infra-m.ru

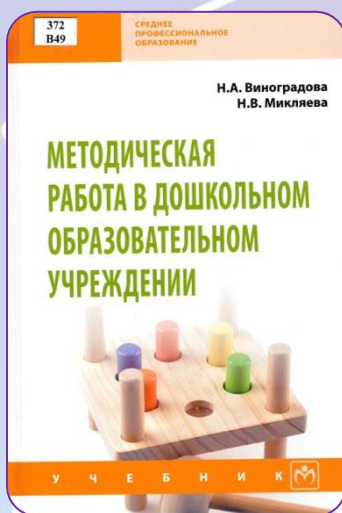




Современные технологии дошкольного образования : учебное пособие [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование" (квалификация (степень) "бакалавр") / Е. И. Андрианова, М. И. Богомолова, А. А. Гришина [и др.]] ; под ред. Л. М. Захаровой. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 249, [1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Авт. указаны на с. 3-4. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-16-019436-3. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2)

Учебное пособие составлено с учетом требований, выделенных в ФГОС ДО к организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях, и направлений развития и образования ребенка. Использован опыт работы дошкольных образовательных организаций г. Ульяновска, Ульяновской области, работающих в режиме инновационной деятельности. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Для бакалавров высших учебных заведений, обучающихся по профилю «Дошкольное образование», а также воспитателей дошкольных организаций.



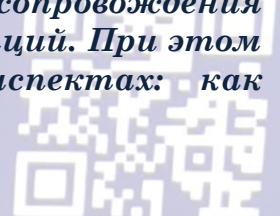
Виноградова, Надежда Александровна. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении : учебник [для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 "Дошкольное образование", 44.02.03 "Педагогика дополнительного образования", 44.02.04 "Специальное дошкольное образование"] / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 217, [1] с. : ил., табл. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-16-013970-8. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2)

Комплектование учебной *Учебник*ной обобщает и систематизирует для теоретические и практические основы методического сопровождения деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций. При этом методическое сопровождение рассматривается в трех аспектах: как

+7 (495) 859-48-60

books@infra-m.ru



методическая служба, как метод сопровождения индивидуального развития и образовательного маршрута воспитателя и как методическая работа в детском саду. Основанием для такого представления содержания методической работы воспитателя выступает ФГОС дошкольного образования и профессиональный стандарт педагогической деятельности. Предложенный материал позволяет сформировать у студентов ряд компетенций в соответствии с содержанием Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования последнего поколения по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (квалификация (степень) «бакалавр»). Для студентов учреждений высшего образования, а также студентов учреждений среднего профессионального образования, преподавателей, слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, педагогов дошкольных образовательных организаций.



Логопедические технологии диагностики речевых нарушений у дошкольников : учебное пособие [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование", 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" (квалификация (степень) "бакалавр")] / Г. Р. Шашкина, Т. Б. Уварова, В. Е. Агаева [и др.] ; под ред. Г. Р. Шашкиной. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 217, [1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Авт. указаны на с. 3. - Библиогр.: с. 179-183. - ISBN 978-5-16-018801-0. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2)

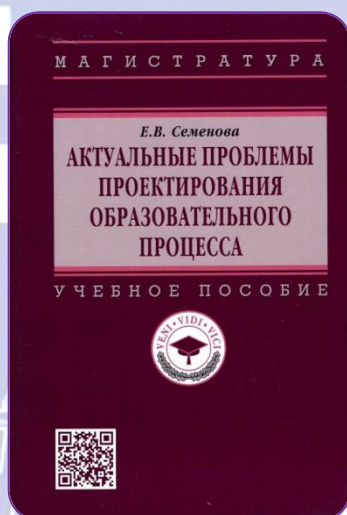
В учебном пособии рассматриваются современные представления о логопедических технологиях обследования речи дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием (ФФН), общим недоразвитием речи (ОНР) и заиканием: представлены традиционные и современные подходы к диагностике речевых нарушений дошкольников, специфика обследования речевой деятельности детей с различными нарушениями речи, анализ документации по организации логопедического обследования, раскрыты вопросы экспресс-диагностики речевой деятельности дошкольников, разобраны примеры диагностики речи, а также подробно описана деятельность специалистов психолого-педагогического консилиума (ППк) дошкольной образовательной организации. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Для студентов высших учебных заведений, аспирантов, преподавателей, учителей-логопедов, педагогов дошкольных образовательных организаций.

Комплектование учебной и научной литературой
для любых направлений и уровней образования

+7 (495) 859-48-60

books@infra-m.ru





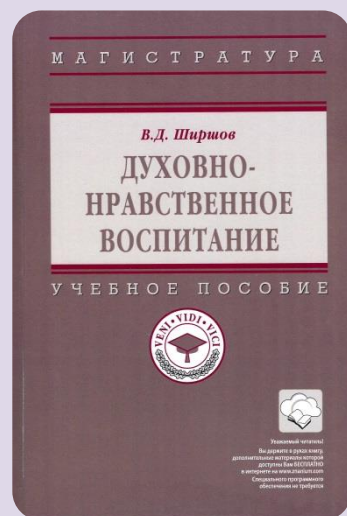
Семенова, Елена Викторовна. Актуальные проблемы проектирования образовательного процесса : учебное пособие [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки (квалификация (степень) "магистр")] / Е. В. Семенова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 207 с. : ил., табл. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр.: с. 193-206. - ISBN 978-5-16-014971-4. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2)

Учебное пособие представляет собой авторскую разработку, сформированную на основе актуальных достижений сразу нескольких областей научного знания, связанных с различными аспектами интеллектуальной деятельности и внедренных в практику профессиональной педагогической деятельности разных учебных групп и форм обучения (как высшего, так и дополнительного профессионального образования). Структура учебного пособия предполагает изложение теоретических фактов, наличие практических заданий, позволяющих оценить уровень динамики развития будущего специалиста, а также практикума, способствующего расширению личного педагогического инструментария. Составлено согласно требованиям общества к социально ориентированным профессиям будущего, представленным на портале новых профессий atlas100.ru. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Адресовано студентам, магистрантам, аспирантам, обучающимся на педагогических направлениях, педагогам образовательных организаций.

Комплексное решение

комплексное решение



Ширшов, Владимир Дмитриевич. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 "Педагогическое образование" (квалификация (степень) "магистр")] / В. Д. Ширшов. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 180, [1] с. : ил. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр.: с. 172-179. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1), ОБИМФИ (1)

В учебном пособии рассматриваются сущность и функции духовно-нравственного воспитания, его принципы, основные организационные формы, методы и





ИНФРА • М

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ХОЛДИНГ

технологии. Целями издания являются ознакомление читателей с методологическими, теоретическими и практическими проблемами духовно-нравственного воспитания, развитие у учащихся потенциала позитивной мотивации к саморегуляции своего поведения с учетом духовно-нравственных ценностей в повседневной жизни. Раскрываются вопросы управления процессом воспитания, критерии и методы оценки результатов духовно-нравственного развития учащихся. Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования последнего поколения по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (программа «Социальная безопасность»). Предназначено для студентов, преподавателей, магистрантов и аспирантов кафедр безопасности жизнедеятельности.

иени
по комплектовани
библиоте
учебных заведени
и цифровизаци

Спасибо за внимание

Открывайте новое

Комплектование учебной и научной литературой
для любых направлений и уровней образования

+7 (495) 859-48-60

books@infra-m.ru

