



**Мир без конфронтации:  
формирование толерантности  
в поликультурном обществе**

**Виртуальная выставка**

## Цветок толерантности



*Толерантность не стоит путать ни с пассивностью, ни с соглашением или равнодушием. Это активное, положительное и ответственное отношение к человеческому многообразию.*  
*Кофи Аннан*

В XXI веке важнейшим фактором цивилизационного развития и взаимодействия выступает отношение человека к представителям других культур и религий. Нетерпимость к инакомыслию, к иным системам мировоззренческих ценностей в условиях широчайшего распространения насилия в современном мире ставит под угрозу выживание человечества.

Именно поэтому сегодня толерантность становится принципом существования человечества в едином пространстве общечеловеческой культуры. В разных языках слово «толерантность» имеет сходное значение и является своеобразным синонимом «терпимости».

Толерантность соткана из разного рода отношений: морально-этических, ценностно-нормативных, правовых. Проблематика толерантности все чаще попадает в поле зрения представителей многих отраслей гуманитарного знания. Велика роль высшей школы, непосредственно профессорско-преподавательского состава, общественных организаций в воспитании духа терпимости, взаимопомощи между разными национальностями среди молодежи.

Понятие «толерантность» раскрывается на выставке в разных аспектах, материал сгруппирован по тематическому принципу, представлены как печатные, так и электронные источники информации.

### Разделы выставки:

1. Толерантность как фактор противодействия национализму и экстремизму
2. Религиозная и этническая толерантность
3. Формирование толерантности в образовательной среде

# Толерантность как фактор противодействия национализму и экстремизму

*Национализм - это проявление слабости нации, а не ее силы. Заражаются национализмом по большей части слабые народы...*

*Дмитрий Лихачев*

Основные нормативные и правовые акты:



Федеральный закон № 35-ФЗ от 06.03.2006 "О противодействии терроризму" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58840/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/)

Указ Президента РФ № 115 от 15.02.2006 "О мерах по противодействию терроризму" <http://base.garant.ru/12145028/>

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утверждена Президентом Российской Федерации Д.Медведевым 5 октября 2009 года <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/208635/>

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями) <http://base.garant.ru/12127578/>

Книги (2010-2016):



Тамаев, Р.С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы: монография / Р.С. Тамаев. – М.: ЮНИТИ – ДАНА: Закон и право, 2011. – 263.

**Аннотация:** В монографии описаны основные стратегии государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности и борьбы с экстремизмом. Сформулирована теория государственной и общественной безопасности, отмечена необходимость консолидации усилий по противодействию экстремизму всего мирового сообщества. Дана уголовно-правовая квалификация преступлений экстремистской направленности, представлена характеристика законодательной деятельности по противодействию экстремизму, определены приоритетные задачи обеспечения национальной безопасности.

Фонд ГУНБ Красноярского края



Горбунов, К.Г. Терроризм: история и современность. Социально-психологическое исследование / К.Г. Горбунов. – М.: Форум, 2012. – 400с.

**Аннотация:** Книга отражает результаты многолетней практической и научно-исследовательской работы автора и содержит глубокий социально-психологический анализ природы терроризма в различных его проявлениях, личностных особенностей и мотивации террористов, специфики групповой динамики террористических сообществ. Как любое социальное явление, терроризм имеет психологическую составляющую, понимание которой необходимо для эффективного противодействия этому виду преступлений экстремистской направленности. Исследуются психологические последствия террористических актов для их непосредственных жертв и общества в целом, а также некоторые аспекты психологического обеспечения контртеррористической деятельности.

Фонд ГУНБ Красноярского края



Экстремизм и его причины: монография / под ред. Ю. М. Антоняна. – М: Логос, 2010. – 285 с.

**Аннотация:** Представлен общий взгляд на состояние экстремизма в России. Рассмотрен феномен ксенофобии и преступлений ненависти. Проанализированы экстрим и экстремизм в контексте трансформации личности. Изложено понимание геноцида как крайнего проявления экстремизма. Освещены психологические и уголовно-правовые проблемы экстремизма.

Фонд ГУНБ Красноярского края



Почебут, Людмила Георгиевна. Кросс-культурная и этническая психология: учебное пособие / Л. Г. Почебут. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 334 с.

**Аннотация:** В учебном пособии представлена современная методология кросс-культурной и этнической психологии. Проанализированы основные подходы, направления, требования к исследованиям. Детально описаны экспериментальные методы в области социальной перцепции, межгрупповых и межэтнических отношений, предубеждений, предрассудков, дискриминации. Особое внимание уделено психологии терроризма. Представлен широкий набор психологических методик. Учебное пособие предназначено для студентов - психологов, социологов, этнологов, культурологов, специалистов в области межкультурных коммуникаций.

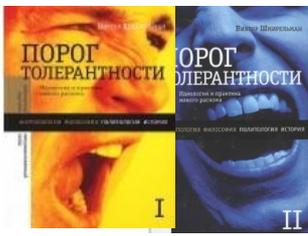
Фонд НБ КГПУ



Толерантность как фактор противодействия ксенофобии: управление рисками ксенофобии в обществе риска / ред.: Ю. П. Зинченко, А. В. Логинова. - М. : Федер. ин-т развития образования, 2011. - 608 с.

**Аннотация:** Коллективная монография предназначена представителям экспертного сообщества, политикам, журналистам, преподавателям, студентам, а также всем неравнодушным людям, которых объединяет желание способствовать уменьшению рисков ксенофобии и движению России к толерантному обществу.

Фонд НБ КГПУ



**Шнирельман В.А. «Порог толерантности»: Идеология и практика нового расизма./ В 2-х томах. — М.: Новое литературное обозрение, 2011.**

— Т.1 — 552 с.

— Т.2 — 856 с.

**Аннотация:** В книге проводится многостороннее исследование расизма, анализируются его различные проявления и региональные варианты, прослеживается его развитие в XX в.: от традиционного биологического к современному культурному расизму. Исследуются проблемы расизма в современной России и анализируются его причины и корни. Главное внимание уделяется идеологии и практике расизма в России конца XX — начала XXI в. Анализируются особенности современного «научного расизма» (биологизация этноса) и публичного расового дискурса, показываются приемы расиализации «чужаков», рассматриваются черты современных расистских идеологий, включая возвращение старого (биологического) расизма, прослеживаются тенденции развития ксенофобии. Дается анализ деятельности скинхедов и их идейных вождей. Книга представляет интерес для этнологов, антропологов, социологов, политологов, а также всех, кто интересуется проблемами современной России. Она может служить материалом для обучения студентов ВУЗов по специальностям этнология, социология и политология.

Фонд ГУНБ Красноярского края



**Ксенофобия, свобода совести и антиэкстремизм в России в 2015 году: сборник ежегодных докладов Информационно-аналитического центра «Сова» / Под. ред. Верховского А. М.– М.: Центр «Сова», 2016. — 156 с.**

**Аннотация:** В сборнике — три доклада по темам, ставшим традиционными для Центра «Сова». Первый доклад посвящен радикальному национализму, преступлениям на почве ненависти, противодействию этим явлениям со стороны государства и общества. Второй — проблемам в реализации свободы совести в современной России. Третий — злоупотреблением мерами противодействия тому, что обозначается понятием «экстремизм». Тексты докладов обновлены по сравнению с первоначальной публикацией на сайте Центра «Сова». В приложениях приводятся данные о преступлениях ненависти и преследованиях за них по состоянию на 25 марта 2016 г.

Режим доступа: <http://www.sova-center.ru/files/books/pr16-text.pdf>



**Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан ; Фин. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Юрайт, 2016. - 261 с.**

**Аннотация:** В данном издании разработаны основные положения учебной дисциплины "Противодействие терроризму", посвященной научно-практическому исследованию проблем противоборства с угрозой современного терроризма, а также изложено авторское видение сущностных и содержательных элементов современного терроризма, его причин, организационно-практических основ, потенциала личности, общества, государства и международного сообщества в создании всеобъемлющей системы антитеррористической безопасности. Для студентов социально-гуманитарных направлений и специальностей, преподавателей высших учебных заведений, а также для всех интересующихся проблемами антитеррористической деятельности.

Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/80327A85-2067-4BB6-8308-EAD02B8F954D>



**Верховский Александр. Политика государства по отношению к национал-радикальным объединениям. 1991–2002 гг. – 2-е изд., доп.– М.: Центр «Сова», 2013. – 152 с.**

**Аннотация:** Эта книга является исследованием формирования политики российского государства по отношению к национал-радикальным объединениям с момента распада СССР до принятия в 2002 г. ныне действующего закона «О противодействии экстремистской деятельности». Она включает обзоры законодательных актов разных периодов, все существенные законодательные инициативы, основные действия президентов Б. Ельцина и В. Путина и концептуальные разработки, предпринятые в этой сфере.

Режим доступа: <http://www.sova-center.ru/files/books/pn13-text.pdf>



**Аксененко, С. И. Украинский национализм. Кризис или распад государства? / С. И. Аксененко. - Москва : Вече, 2016. - 415 с.**

**Аннотация:** Украинскому национализму уже посвящен целый ряд изданий, в которых рассматриваются в основном исторические аспекты. Книга Сергея Аксененко, имеющего опыт работы в украинском парламенте и возглавлявшего орган государственной власти, посвящена влиянию национализма на современные события на Украине.

Фонд ГУНБ Красноярского края



**Соснин, В. А. Психология современного терроризма / В. А. Соснин. - Москва : ФОРУМ, 2012. - 159 с.**

**Аннотация:** Книга посвящена рассмотрению острой проблемы современной цивилизации - терроризма как социокультурного и социально-психологического феномена. В пособии раскрываются основные истоки и историческая эволюция представлений о терроризме. Рассматривается специфика возникновения терроризма в России. Рассмотрены социальные и социально-психологические основания возникновения терроризма, проблема его определения и типологии. Проанализирована социально-психологическая специфика глобализации и ее связь с проблемой терроризма. Особое внимание уделено анализу мотивации терроризма, а также причины возникновения террористической деятельности и социально-психологические аспекты борьбы с терроризмом.

Фонд ГУНБ Красноярского края

## Статьи (2016):

1. Бельский, В.Ю. Терроризм как инструмент борьбы с суверенными государствами и цивилизациями / В.Ю. Бельский, В.А. Лепехин // Вестник экономической безопасности. 2016. № 1. С. 23-28. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25717147>
2. Бочкарева, Т.С. Социальные представления молодежи об экстремизме и патриотизме / Т.С. Бочкарева // Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд. 2016. № 41-2. С. 138-156. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26331431>
3. Васильев, М.В. Европейский национализм XXI века. Перспективы развития / М.В. Васильев // Научный альманах. 2016. № 4-2 (18). С. 79-82. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26146812>
4. Громадская, Н.В. Экстремизм в России / Н.В. Громадская // Современные тенденции развития науки и технологий. 2016. № 1-7. С. 22-24. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25431203>
5. Девришева, М.Р. Международное сотрудничество в противодействии экстремизму / М.Р. Девришева // Новая наука: Проблемы и перспективы. 2016. № 6-3 (85). С. 56-59. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26147858>
6. Джуматов, А.Б. Понятие, сущность и основные формы проявления экстремизма / А.Б. Джуматов, А.А. Ауелова // Новая наука: Стратегии и векторы развития. 2016. № 4-3 (76). С. 185-188. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25838347>
7. Жамборов, А.А. Современный экстремизм как идеологическая основа терроризма / А.А. Жамборов // Вестник научных конференций. 2016. № 1-3 (5). С. 39-43. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25580982>
8. Завальнев, В.И. Современный политический экстремизм: адаптация к условиям информационного общества / В.И. Завальнев // Власть. 2016. № 4. С. 213-217. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25933940>
9. Камалева, А.Р. Причины возникновения экстремизма и терроризма в молодежной среде / А.Р. Камалева // Современные проблемы социально-гуманитарных наук. 2016. № 2 (4). С. 125-127. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26094298>
10. Канунникова, Н.Г. Предупреждение экстремизма и терроризма / Н.Г. Канунникова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 7-2. С. 19-22. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26365915>
11. Ключко, Е.И. Социально-интегративные аспекты дискурсивных практик националистических интернет-сообществ / Е.И. Ключко // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные науки. 2016. Т. 16. № 2. С. 69-73. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25808446>
12. Коноплева, А.А. Экстремальное поведение в условиях межкультурных конфликтов / А.А. Коноплева // Символ науки. 2016. № 4-3. С. 164-165. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25950546>
13. Коршунова, И.Г. К вопросу об определении термина «экстремизм» / И.Г. Коршунова // Символ науки. 2016. № 5-3 (17). С. 153-155. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26149111>
14. Кропачев, С.М. Глобальная иммиграция как угроза национальному государству: концептуальный анализ / С.М. Кропачев // Общество: политика, экономика, право. 2016. № 6. С. 27-29. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26253898>
15. Кучмезов, Р.А. О некоторых проблемах противодействия терроризму и экстремизму в России / Р.А. Кучмезов // Вестник научных конференций. 2016. № 5-1 (9). С. 72-75. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26274483>
16. Макаров, А.В. Терроризм и экстремизм: современное понимание и актуальные проблемы / А.В. Макаров, М.В. Чумаченко // Юридический мир. 2016. № 2. С. 49-53. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25622453>
17. Машекуашева, М.Х. Эффективное противодействие экстремизму и терроризму как фактор национальной безопасности России / М.Х. Машекуашева, З.Х. Кочесокова // Научные исследования: от теории к практике. 2016. № 2-2 (8). С. 232-233. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26183969>
18. Мешков, И.А. Психолого-социальные аспекты явлений «экстремизм» и «терроризм» / И.А. Мешков, Н.П. Петрова // Успехи современной науки и образования. 2016. Т. 2. № 3. С. 78-81. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25781549>
19. Мусихина, Е.И. Волонтерство сегодня как способ профилактики экстремизма в молодежной среде / Е.И. Мусихина // Историко-педагогические чтения. 2016. Т. 3. С. 123-133. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26299274>
20. Пашенко, Л.В. Этносепаратистский терроризм в западной Европе / Л.В. Пашенко // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2016. № 118. С. 1139-1153. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25984007>
21. Перепелицын, А.В. Либеральный экстремизм: российская и зарубежная практика / А.В. Перепелицын // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2016. № 3 (70). С. 119-123. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25600760>
22. Петракова А.С. Экстремизм в начале XXI столетия в социально - философском измерении / А.С. Петракова // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. 2016. № 1-2 (59). С. 193-198. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25320986>
23. Романов, Ю.А. Проблема глобализации и национализма в современном мире / Ю.А. Романов // Вестник ВСГУТУ. 2016. № 2 (59). С. 132-136. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25933257>

24. Рыбаков, А.В. Типология национализма / А.В. Рыбаков // Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2016. № 14. С. 74-78. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25802269>
25. Рыбаков, А.В. Этапы развития национализма / А.В. Рыбаков, Д.А. Квон // Власть. 2016. № 3. С. 131-136. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25736740>
26. Сиволапов, М.П. О сущности национализма / М.П. Сиволапов // Новая наука: От идеи к результату. 2016. № 6-2 (90). С. 60-62. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26441721>
27. Солодовник, В.В. Меры предупреждения экстремизма в молодежной среде / В.В. Солодовник // Современные тенденции развития науки и технологий. 2016. № 1-7. С. 92-96. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25431222>
28. Сотников, А.А. Особенности формирования национализма в молодежной среде: политико-психологический анализ / А.А. Сотников, С.А. Сотников // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. 2016. № 1. С. 167-175. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26007916>
29. Текеева, З.Н. Административно-правовые механизмы противодействия экстремизму в молодежной среде / З.Н. Текеева // Вестник магистратуры. 2016. № 3-2 (54). С. 132-134. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25895782>
30. Шегаев, И.С. Современный террористический рекрутинг: системы и принципы / И.С. Шегаев // Вестник Московского государственного областного университета. 2016. № 1. С. 101-113. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26007903>

## Интернет-ресурсы:



### Информационно-аналитический центр «СОВА»

Сфера интересов Информационно-аналитического центра «Сова» – проблемы национализма и ксенофобии, взаимоотношения религии и общества, политический радикализм...

Режим доступа: <http://www.sova-center.ru/>

### Экстремизм.ру

### Экстремизм.ру

Представлена систематизированная информация, раскрывающая различные аспекты терроризма и экстремизма.

Режим доступа: <http://www.ekstremizm.ru/>



### Национальный антитеррористический комитет

Основными задачами Комитета являются разработка мер по противодействию терроризму, участие в международном сотрудничестве, подготовка предложений Президенту России по формированию государственной политики и совершенствованию законодательства в этой области...

•Законы

•Официальные издания НАК

•Международное сотрудничество

Режим доступа: <http://nac.gov.ru/>

# Религиозная и этническая толерантность

*В вопросах веры и надежды люди расходятся, но все человечество едино в милосердии.*  
**Александр Поуп**

Книги (2011-2016):



**Рыжова, С. В. Этническая идентичность в контексте толерантности / С. В. Рыжова ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - Москва : Альфа-М, 2011. - 280 с.**

**Аннотация:** Представлены результаты исследования мобилизирующих свойств этнической идентичности. Обосновывается тезис об участии этнической идентичности в процессах формирования общероссийской солидарности. Межэтническая толерантность рассматривается как связующее звено между процессами этнической мобилизации и становлением национально-гражданской российской идентичности. Приводятся теоретико-методологические предпосылки исследования этнической идентичности, предлагаются новые концептуальные подходы к анализу этнической и этноконфессиональной идентичности.

Фонд ГУНБ Красноярского края



**Татарко, А. Н. Методы этнической и кросскультурной психологии: учебно-методическое пособие / А. Н. Татарко, Н. М. Лебедева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. - 237 с.**

**Аннотация:** В учебном пособии «Методы этнической и кросскультурной психологии» представлены как достаточно известные, так и относительно новые исследовательские методики, используемые в данной научной области. Помимо методического инструментария пособие включает описание активных методов повышения этнокультурной компетентности, применяемых, в частности, в тренинге этнокультурной компетентности, программа которого также приводится в этом издании. Для преподавателей, ведущих практические занятия по этнической и кросскультурной психологии, студентов-психологов, специалистов в области социологии, педагогики, конфликтологии, а также всех, кто интересуется проблематикой этничности и межэтнических отношений.

Фонд ГУНБ Красноярского края



**Чудинова, Е. П. Похищение Европы : исламизация и капкан толерантности / Елена Чудинова. - Москва : Вече, 2012. - 288 с.**

**Аннотация:** Новая книга известной писательницы и публициста Елены Чудиновой посвящена сложным межрелигиозным и межнациональным вопросам Европы и России. В свойственной ей острополюемической манере автор ставит непростые вопросы нынешнего и будущего сосуществования двух цивилизаций: христианской и исламской.

Фонд ГУНБ Красноярского края



**Возможна ли нравственность, независимая от религии? / отв. ред. А. А. Гусейнов ; Рос. акад. наук, Ин-т философии - М. : Канон+ , 2012. - 407 с.**

**Аннотация:** В сборнике собраны избранные работы из числа тех, которые были присланы на конкурс философских сочинений по теме: «Возможна ли нравственность, независимая от религии». В своей совокупности они дают представление о внутреннем напряжении, интеллектуальном уровне и эмоциональном состоянии общественного сознания и гуманитарной мысли в современной России.

Фонд ГУНБ Красноярского края



**Стецкевич, М. С. Религиозная толерантность и нетерпимость в истории европейской культуры : монография / М. С. Стецкевич ; С.-Петербург. гос. ун-т. - Санкт-Петербург : Филологический факультет : Факультет свободных искусств и наук СПбГУ, 2013. - 430 с.**

**Аннотация:** В книге рассматривается процесс развития религиозной толерантности в европейской культуре начиная с античности и заканчивая современностью. Утверждение религиозной толерантности представлено в качестве исторической закономерности, пробивавшей дорогу в противоборстве со своим главным антагонистом — религиозной нетерпимостью. Автор приходит к выводу, что достижение религиозной толерантности возможно в случае практической реализации ее главного условия — свободы совести. В монографии сочетаются исторический, юридический, философский подходы к проблеме. Особое внимание уделено развитию религиозной толерантности в России, анализу путей ее осуществления. Для религиоведов, культурологов, политологов, конфликтологов, а также для всех интересующихся проблемами религиозной толерантности.

Фонд ГУНБ Красноярского края



**Мюллер, Д. Разум, религия, демократия : научное издание/ Д. Мюллер ; [пер. с англ. А. А. Столяров]. - М.: Мысль, 2015. - 559 с.**

**Аннотация:** В книге обсуждается психология людей, описаны характерные особенности всех религий, сравниваются религия и наука как системы мышления. Для обоснования связи между современностью людей приводятся соответствующие исторические экскурсы. В книге описаны условия, при которых демократические институты могут способствовать повышению благосостояния людей, и природа конституционных прав как гарантов личных свобод. Показано, что религиозный экстремизм представляет собой угрозу либеральной демократии, и прослежено влияние этого факта на иммиграционную и образовательную политику государства, а также на определение гражданства.

Фонд НБ КГПУ

## Статьи (2016):

1. Бидова, Б.Б. Восприятие религиозного экстремизма в общественном сознании / Б.Б. Бидова // Молодой ученый. 2016. № 1. С. 789-791. – Режим доступа: <http://moluch.ru/archive/105/24992/>
2. Бидова, Б.Б. Проявления религиозного экстремизма в преступлениях на религиозной почве / Б.Б. Бидова // Международное научное издание Современные фундаментальные и прикладные исследования. 2016. Т. 2. № 2 (21). С. 89-92. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26182223>
3. Болли, В.И. Формирование этнической толерантности и гражданской идентичности как фактора успешной интеграции подростков-мигрантов в образовательную среду / В.И. Болли, Р.Р. Туктарова // Молодой ученый. 2016. № 3 (107). С. 988-990. – Режим доступа: <http://moluch.ru/archive/107/25713/>
4. Буланов, С.Л. Аксиология православно-христианской духовности как фактор профилактики и преодоления экстремизма в среде молодежи / С.Л. Буланов // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 3-4. С. 36-38. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25778293>
5. Ганаева, Е.Э. Восприятие религиозного экстремизма в общественном сознании россиян / Е.Э. Ганаева // Молодой ученый. 2016. № 2 (106). С. 666-668. – Режим доступа: <http://moluch.ru/archive/105/24904/>
6. Завальнев, В.И. Идеология религиозного экстремизма как угроза безопасности личности / В.И. Завальнев // Экономические и социально-гуманитарные исследования. 2016. № 1 (9). С. 68-75. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25640276>
7. Зубец, О.Р. Современная трансформация мусульманско - правовой доктрины в процессе преодоления экстремизма и терроризма / О.Р. Зубец // Новая наука: Стратегии и векторы развития. 2016. № 3-2 (70). С. 185-189. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25685289>
8. Ипполитова, А.Г. Причины развития экстремизма в исламской культуре / А.Г. Ипполитова // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. 2016. № 10-2. С. 40-43. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25903232>
9. Калиева, А.Т. Феномен толерантности в контексте индивидуального этнического сознания / А.Т. Калиева // Научный альманах. 2016. № 1-3 (15). С. 239-242. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25668362>
10. Лазарев, Д.А. Религиозный экстремизм как социальная проблема современной России / Д.А. Лазарев // Общество и право. 2016. № 1 (55). С. 279-282. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25779919>
11. Мамытов, Т.Б. Доктринальные источники терроризма и экстремизма / Т.Б. Мамытов // Наука, новые технологии и инновации. 2016. № 2. С. 113-116. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25814182>
12. Мамытов, Т.Б. Исламская правовая культура против терроризма, экстремизма и радикального религиозного фундаментализма / Т.Б. Мамытов // Известия ВУЗов Кыргызстана. 2016. № 3. С. 138-140. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26088266>
13. Мамытов, Т.Б. Религиозный и националистический экстремизм / Т.Б. Мамытов // Проблемы современной науки и образования. 2016. № 5 (47). С. 258-263. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25731101>
14. Маркина, К.Н. Этническая идентичность и толерантность: взаимосвязь феноменов в педагогической практике / К.Н. Маркина // Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2016. № 26. С. 45-47. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26097254>
15. Неклюдова, Л.В. Формирование этнической толерантности учащихся в условиях международного школьного сотрудничества / Л.В. Неклюдова // Воспитание школьников. 2016. № 2. С. 5-14. – Режим доступа: [http://www.schoolpress.ru/products/rubria/index.php?ID=73146&SECTION\\_ID=17](http://www.schoolpress.ru/products/rubria/index.php?ID=73146&SECTION_ID=17)
16. Оссауленко, С.Л. Истоки и причины религиозного экстремизма в современной России / С.Л. Оссауленко // Молодой ученый. 2016. № 1. С. 827-830. – Режим доступа: <http://moluch.ru/archive/105/24910/>
17. Русакова, Е.М. Доклад по профилактике экстремизма, терроризма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации / Е.М. Русакова // Альманах мировой науки. 2016. № 1-3 (4). С. 37-38. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25622954>
18. Смирнов, И.П. Религия, наука, образование: истоки толерантности и экстремизма / И.П. Смирнов // Казанский педагогический журнал. 2016. № 3 (116). С. 16-24. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25844199>
19. Терновская, К.В. Религиозный экстремизм в России / К.В. Терновская // Таврический научный обозреватель. 2016. № 5-1 (10). С. 241-248. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26249532>
20. Утуров, К. Общедоступное религиозное образование как основной фактор снижения уровня угрозы терроризма и экстремизма / К. Утуров // Вестник современной науки. 2016. № 4-2 (16). С. 119-121. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26008131>
21. Федотов, В.А. Этническая толерантность в интегративном пространстве / В.А. Федотов, В.Л. Клементьев // Общество: философия, история, культура. 2016. № 5. С. 15-17. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25983627>
22. Ярычев, М.У. Направления и механизмы воздействия межнациональных семей на этническую толерантность в современном обществе / М.У. Ярычев // Молодой ученый. 2016. № 2 (106). С. 1011-1012. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25319899>

# Формирование толерантности в образовательной среде

*Высшим результатом образования является терпимость.  
Хелен Келлер  
Воспитание – это прежде всего человековедение.  
В.А.Сухомлинский*

Книги (2011-2016):



**Эмих, Н. А. Современное российское образование : формирование ценностных приоритетов / Н. А. Эмих. - Москва : Едиториал УРСС, 2011. - 108 с.**

**Аннотация:** В настоящей монографии рассматриваются проблемы осмысления культурной парадигмы современного российского образования с позиций философской антропологии. Вопросы становления культурной парадигмы анализируются в контексте современной и классической философской мысли, как отечественной, так и зарубежной. Автор монографии, рассматривая образование как подсистему культуры, акцентирует особое внимание на констатации антропологичности образования и осмыслении бытия личности, толерантности в образовательном пространстве.

Фонд ГУНБ Красноярского края



**Воспитание толерантности: хрестоматия/ сост.: И. И. Барахович, В. П. Калинина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 214 с.**

**Аннотация:** Воспитание толерантности происходит в различные периоды жизни человека и связано с развитием самосознания личности, становлением в человеке образа его Я. Воспитание толерантности предполагает формирование ценностных ориентиров через освоение понятий: «мир», «сотрудничество», «добро», «взаимопонимание», «взаиморезпечение» и т.д. В хрестоматии выявляются социолнгвистические, прагматические, когнитивные, этические, методические основания воспитания толерантности; характеризуется национально-культурная специфика воспитания толерантности; приводятся нормативные документы, гарантирующие успешность воспитания.

Фонд НБ КГПУ



**Джуринский, А. Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Джуринский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 260 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).**

**Аннотация:** Предлагаемый учебник обладает несомненной оригинальностью в силу того, что в нем при опоре на методологию сравнительной педагогики анализируются философские, культурологические основы, субъекты, принципы, цели, содержание, методики поликультурного образования. Новизна подобного анализа состоит в рассмотрении теории и практики поликультурного образования в контексте конкуренции различных идей и практик обучения и воспитания в многонациональном социуме. В учебнике анализируются теория и практика поликультурного (мультикультурного) образования в контексте идей, опыта, традиций воспитания и обучения с учетом многокультурности и многоэтничности современного мира. Особое внимание уделено соответствующим проблемам в России.

Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9116E774-24F8-4A35-97C3-F7842C67352F>



**Хухлаева, О. В. Поликультурное образование : учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, Э. Р. Хакимов, О. Е. Хухлаев. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 283 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс.**

**Аннотация:** В учебнике описаны психолого-педагогические условия реализации поликультурного образования. Показана история развития поликультурного образования за рубежом и в России, проанализировано влияние культуры на познавательные способности учащихся. Рассмотрены способы организации индивидуального подхода к учащимся на уроке, а также возможные социальные проблемы в классе со смешанным этнокультурным составом, меры по их предупреждению и пути решения.

Режим доступа: [http://urss.ru/PDF/add\\_ru/177296-1.pdf](http://urss.ru/PDF/add_ru/177296-1.pdf)



**Становление идентичности и толерантности личности в условиях поликультурного образования / А. К. Лукина, Т. О. Андренко, Д. С. Батарчук [и др.] ; отв. ред. А. К. Лукина ; М-во образования и науки РФ, Сиб. федерал. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии. - Красноярск : СФУ, 2015. - 257 с.**

**Аннотация:** Дан теоретический анализ проблем интеграции мигрантов в социокультурную среду Сибири. Представлено эмпирическое исследование состояния межэтнических отношений в Сибирском регионе. Предназначено научным работникам, аспирантам, магистрантам, студентам гуманитарных направлений. Будет полезна практическим работникам, которые призваны решать социальные проблемы в рамках межкультурного взаимодействия.

Режим доступа: <http://ipps.sfu-kras.ru/sites/ipps.institute.sfu-kras.ru/files/publications/217.pdf>



**Демчук, А. В. Формирование профессиональной толерантности будущих учителей к детям с ограниченными возможностями здоровья: монография / А. В. Демчук. - Ульяновск : Зебра, 2016. - 140 с.**

**Аннотация:** В монографии изложены теоретические, методологические и концептуальные основы формирования профессиональной толерантности будущих учителей в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Представлены результаты теоретического и эмпирического исследования по проблеме.

Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25627594>

## Статьи (2016):

1. Айсханова, Е.С. Воспитание гражданственности, патриотизма и толерантности / Е.С. Айсханова // Педагогика высшей школы. 2016. № 1 (4). С. 22-24. – Режим доступа: <http://moluch.ru/th/3/archive/21/777/>
2. Акимова, М.К. Компетентность в профессионально-педагогическом общении и толерантность педагога / М.К. Акимова, О.А. Галстян // Наука и Мир. 2016. Т. 3. № 5 (33). С. 88-95. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26110609>
3. Балдухаева, И.И. Формирование межкультурной толерантности обучающихся в поликультурном обществе / И.И. Балдухаева // Новая наука: Теоретический и практический взгляд. 2016. № 3-2 (69). С. 40-42. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25601242>
4. Бессарабова, Ю.В. Развитие толерантности в процессе профессиональной подготовки студентов к педагогической деятельности / Ю.В. Бессарабова, Дорошенко В.В. // Общество: социология, психология, педагогика. 2016. № 1. С. 90-92. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25295491>
5. Бидова, Б.Б. Формирование толерантности студента в поликультурной образовательной среде / Б.Б. Бидова // Педагогика высшей школы. 2016. № 1 (4). С. 24-25. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25673259>
6. Вахтерова, М.Б. Роль образовательных учреждений в воспитании толерантности у детей / М.Б. Вахтерова, Л.Н. Фабрициева // Science Time. 2016. № 1 (25). С. 67-72. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25468985>
7. Вербина, О.Ю. Формирование толерантного сознания в студенческой среде / О.Ю. Вербина, Г.Г. Вербина // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 51-6. С. 34-40. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25838842>
8. Воднева, С.Н. Педагогическая толерантность как междисциплинарный феномен / С.Н. Воднева, И.А. Доница, Р.М. Шерайзина // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2016. № 1 (166). С. 144-150. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25291462>
9. Воднева, С.Н. Социально-педагогические условия формирования педагогической толерантности у будущих менеджеров в вузе / С.Н. Воднева // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. 2016. № 2 (93). С. 21-24. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26084040>
10. Ганаева, Е.Э. Психолого-педагогическое понимание сущности толерантности / Е.Э. Ганаева // Педагогика высшей школы. 2016. № 1 (4). С. 25-27. – Режим доступа: <http://moluch.ru/th/3/archive/21/779/>
11. Гелястанова, Э.Х. Особенности формирования института толерантности в системе высшего профессионального образования / Э.Х. Гелястанова // Успехи современной науки. 2016. Т. 4. № 4. С. 98-100. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26096745>
12. Дашкуева, П.В. Формирование коммуникативной толерантности учащейся молодёжи / П.В. Дашкуева // Мир науки, культуры, образования. 2016. № 1 (56). С. 16-18. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25625117>
13. Задоев, А.Л. Динамика формирования толерантности будущих социальных работников в процессе высшего профессионального образования / А.Л. Задоев // Вестник Кемеровского государственного университета. 2016. № 2. С. 89-93. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26320677>
14. Зулкорнеева, Л.И. Высшее образование как фактор формирования толерантности молодежи / Л.И. Зулкорнеева, А.С. Исагалиева // Вестник магистратуры. 2016. № 2-1 (53). С. 142-143. – Режим доступа: [http://www.magisterjournal.ru/number53\\_1.htm](http://www.magisterjournal.ru/number53_1.htm)
15. Изотикова, И.Г. К вопросу необходимости воспитания толерантности в современной школе / И.Г. Изотикова // Символ науки. 2016. № 5-2 (17). С. 151-152. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26149015>
16. Ильясова, Э.Н. Коммуникативная толерантность как компонент структуры психологической компетентности современного педагога / Э.Н. Ильясова, А.Г. Халитова // Актуальные направления научных исследований: от теории к практике. 2016. № 1 (7). С. 171-173. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25612317>
17. Караханова, Г.А. Модель процесса формирования педагогической толерантности у будущих бакалавров образования / Г.А. Караханова, Б.А. Шамхалова // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2016. № 1 (166). С. 38-42. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25291440>
18. Караханова, Г.А. Содержательно-процессуальная модель формирования педагогической толерантности у будущего бакалавра образования / Г.А. Караханова, Е.Е. Оруджалиева, Б.А. Шамхалова // Мир науки, культуры, образования. 2016. № 2 (57). С. 247-250. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25935082>
19. Коваль, Е.А. Нормативные аспекты толерантности в различных моделях «хорошего общества» / Е.А. Коваль // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. 2016. № 2. С. 54-64. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26323398>
20. Кучикова, Г.Б. Толерантность как компонент профессиональной компетентности современного учителя / Г.Б. Кучикова // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. 2016. Т. 16. № 4. С. 103-106. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26168463>
21. Лукина, А.К. Формирование толерантности субъектов образовательного процесса / А.К. Лукина // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2016. № 1 (166). С. 43-46. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25291441>
22. Маджуга, И.В. Формирование толерантности младших школьников в процессе учебной и внеурочной деятельности / И.В. Маджуга // Наука и образование: новое время. 2016. № 1 (12). С. 213-216. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25600701>

23. Михайлова, Н.Н. Возрастные роли педагога высшей школы в развитии мультикультурности и толерантности в современном мультикультурном сообществе / Н.Н. Михайлова // Новая наука: Современное состояние и пути развития. 2016. № 5-2 (80). С. 97-98. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25948460>
24. Нусупова, Р.С. Вопросы подготовки будущих учителей к воспитанию толерантности у школьников / Р.С. Нусупова // Современные проблемы социально-гуманитарных наук. 2016. № 2 (4). С. 13-17. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26094266>
25. Нусупова, Р.С. Этапы подготовки будущих учителей к воспитанию толерантности у школьников / Р.С. Нусупова // Известия ВУЗов Кыргызстана. 2016. № 2. С. 147-149. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25829292>
26. Обласова, О.В. К вопросу толерантности в контексте инклюзивного образования / О.В. Обласова // Инновационная наука. 2016. № 5-3 (17). С. 210-212. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25994888>
27. Первушкина, А.И. Формирование толерантности в школьной среде / А.И. Первушкина // Новая наука: Современное состояние и пути развития. 2016. № 1-2 (56). С. 60-63. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25332895>
28. Сайфуллина, Н.А. Изучение уровня эмпатии и толерантности специалистов специальной системы образования / Н.А. Сайфуллина, Т.Ю. Корнийченко // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2016. Т. 5. № 2 (15). С. 259-261. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26382728>
29. Селюкова Е.А. Толерантность основа современной поликультурной образовательной среды начальной школы / Е.А. Селюкова, Д.А. Милыева // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 2-5. С. 47-49. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25612644>
30. Толмачева, Е.С. Воспитание толерантности школьников как один из ключевых аспектов создания благоприятного психологического климата в детском коллективе / Е.С. Толмачева // Педагогическое образование в России. 2016. № 3. С. 145-149. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25838723>
31. Феталиева, Л.П. Формирование толерантности участников образовательного процесса в инклюзивном обучении начальной школы // Л.П. Феталиева, С.Х. Шихалиева, С.А. Караева // Инновационная наука. 2016. № 1-2 (13). С. 225-229. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25346064>
32. Фетисова, Л.Ю. Толерантность как один из факторов развития личности студента посредством иноязычной культуры / Л.Ю. Фетисова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2016. № 5. С. 125-127. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26379373>
33. Харабаджах, М.Н. Критерии оценки уровня сформированности толерантности будущих социальных педагогов в процессе профессиональной подготовки / М.Н. Харабаджах // Казанский педагогический журнал. 2016. № 2-1 (115). С. 42-45. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25751769>
34. Ярычев, Н.У. Поликультурная образовательная среда как элемент формирования толерантности студента / Н.У. Ярычев // Педагогика высшей школы. 2016. № 1 (4). С. 30-33. – Режим доступа: <http://moluch.ru/th/3/archive/21/778/>

## Интернет-ресурсы:



## Толерантность — гармония в многообразии

- Толерантность
- Лики толерантности
- Библиотека
- Мастерская
- Форум
- О нас

Режим доступа: <http://www.tolerance.ru/>



## Мир толерантности

Портал «Мир Толерантности» создан Некоммерческим партнерством содействия разработке и изданию мультимедийных программ «Мультимедиа» в рамках социально значимого проекта «Международная просветительско-образовательная программа для продвижения идей противодействия неонацизму, ксенофобии, мигрантофобии и дискриминации».

Это портал межнационального взаимопонимания, уважения и добрососедства. Территория противодействия национальной розни, вражде и нетерпимости. Гуманитарная площадка культурной, языковой и правовой помощи гостям России.

Режим доступа: <http://mirtolerantnosti.ru/>