

Вдовин, А. С. Роль вузовской библиотеки в организации самостоятельной работы студентов / А. С. Вдовин, В. П. Баймухаметова // Организация самостоятельной работы студентов : материалы научно-методической конференции. г. Красноярск, 26 марта 2004 года. – Красноярск : РИО КГПУ, 2004. – С. 12-13.

РОЛЬ ВУЗОВСКОЙ БИБЛИОТЕКИ В ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вдовин А.С., Баймухаметова В.П.

Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева

В настоящее время высшее профессиональное образование уделяет большое внимание организации самостоятельной работы студентов, для которой необходимо умение ориентироваться в огромном потоке информации. С учетом того, что количество часов, отводимых на самостоятельное овладение профессиональными знаниями, постоянно увеличивается, роль библиотеки в этих условиях неуклонно возрастает.

Научная библиотека КГПУ является одной из крупнейших вузовских библиотек г. Красноярска с почти миллионным фондом. Следует отметить, что, несмотря на психолого-педагогическую направленность, фонд библиотеки универсален по своему содержанию, что способствует успешному обеспечению учебного процесса и самостоятельной работы студентов, и включает достаточное количество учебной, научной, справочной литературы и периодических изданий.

Существенным дополнением к книжному фонду библиотеки в настоящее время являются издания на электронных носителях, а также электронное копирование учебных и методических материалов, что способствует более оперативному получению информации в самостоятельной работе студентов.

Внедрение новых информационных технологий и автоматизация библиотечных процессов позволяют качественно изменить обеспечение самостоятельной работы студентов, расширить ассортимент и оперативность предоставляемых информационных услуг.

Доступность и наиболее полное раскрытие фонда является основным назначением электронного каталога (ЭК), создаваемого библиотекой, который во многом снимает неудобства в работе читателей с традиционной справочно-поисковой системой библиотеки, избавляет от лишних затрат времени для получения необходимой информации, так как традиционные каталоги библиотек имеют, как правило, большой объем. ЭК предоставляет возможность одновременного многоаспектного оперативного поиска. Однако необходимо учитывать ограниченные хронологические рамки ЭК, который в НБ КГПУ ведется с 2001 г. (включает более 15.000 библиографических записей), а для отражения всего книжного фонда библиотеки необходимо внести около 500.000 записей.

Автоматизация библиотеки предъявляет новые требования как библиотекарям, так и читателям. В последнее время от читателей поступают все более сложные запросы, которые нельзя удовлетворить традиционными способами. Уровень знаний в области использования компьютерных технологий сотрудников библиотеки не должен быть ниже уровня читателей. С

этой целью в библиотеке действует непрерывная система повышения квалификации сотрудников (курсы пользователей ПК, ИНТЕРНЕТ, семинары-практикумы, методические советы библиотеки и т.д.).

В соответствии с новыми требованиями, предъявляемыми читателям, изменяется содержание курса «Основы информационной культуры», который наряду с традиционным содержанием предусматривает обучение методике поиска по электронным базам данных библиотеки, умению работать в локальной сети университета, в ИНТЕРНЕТ.

Создание оптимальных условий для самостоятельной работы студентов является одним из основных направлений деятельности библиотеки. Для изучения информационных запросов студентов в 2003 г. на ряде факультетов проводилось анкетирование, которое позволило определить основные направления работы библиотеки в помощь самостоятельной работе студентов, а также повысить эффективность обслуживания читателей с учетом указанных замечаний и предложений.

Кроме того, с этой же целью постоянно совершенствуется структура библиотеки. Учитывая тот факт, что факультеты и институты размещены в пяти учебных корпусах, библиотека ставит целью сделать одинаково доступными свои информационные ресурсы. Для этого за последний год были открыты новые структурные подразделения библиотеки: информационно-методический отдел, отраслевые информационно-методические центры (ИМЦ) (факультеты начальных классов и исторический), В планах - открытие ИМЦ факультета естествознания и электронного читального зала в отраслевой библиотеке ИМФИ.

Сегодня библиотека начала большую работу по информированию читателей о своих возможностях через регулярные выставки новых поступлений, выпуск буклетов по информационным ресурсам библиотеки, проведение Дней кафедры, Дней дипломника, Недели библиотеки в университете, публикаций в газете «Знание-сила».

Таким образом, роль библиотеки в организации самостоятельной работы студентов постоянно совершенствуется. Библиотека как посредник между пользователями и источниками информации должна быть постоянно готовой к переменам, искать возможности введения новшеств, повышать квалификацию сотрудников, вести постоянную работу с кафедрами университета, обмениваться опытом работы в данном направлении с другими библиотеками.