

Вдовин, А. С. Роль научной библиотеки КГПУ в организации самостоятельной работы студентов / А. С. Вдовин, В. П. Баймухаметова // Век информации: новый этап развития вузовских библиотек Восточной Сибири: материалы зональной научно-практ. конф. – Красноярск: СибГТУ, 2006. – С. 159-162.

Роль научной библиотеки КГПУ в организации самостоятельной работы студентов

А.С. Вдовин, В.П. Баймухаметова

Только путем самообразования можно

чему-нибудь научиться.

Единственная задача школы -

облегчить этот процесс.

Если же ей это не удастся, она теряет

всякий смысл своего существования.

Айзек Азимов

Появление стандартов высшего профессионального образования показало, что мировые тенденции в полной мере характерны и для нашей страны. Уже в стандартах первого поколения предусматривалось выделение половины всех трудозатрат студента на самостоятельную работу. Но оказалось, что учебные заведения не готовы к этому. Несмотря на традиционно высокий уровень организации аудиторных занятий, самостоятельная работа в большинстве вузов изменяется очень медленно.

В основе сложившейся ситуации лежит ряд объективных факторов и субъективных причин. Традиционно сложившаяся эффективная и результативная система организации учебного процесса с упором на аудиторные занятия часто не позволяет перестроить как учебный процесс, так и преподавателей. Не везде одновременно появляются технические возможности организовать самостоятельную работу, имеется в виду наличие компьютерных классов, доступ в Интернет. Даже при наличии технических возможностей внедрение новых форм самостоятельной работы сильно тормозится отсутствием подготовленного квалифицированного персонала, в том числе профессорско-преподавательского.

Увеличение доли самостоятельной работы вызывает в вузах еще одну организационную проблему: сокращение аудиторных занятий, а значит, сокращение нагрузки преподавателей. Но сокращение аудиторных занятий вовсе не означает уменьшение роли вуза в подготовке специалиста. Структурирование, организация самостоятельной работы, ее мотивация - задача не менее сложная и трудоемкая, чем аудиторный процесс. Здесь хочется привести цитату

Джозефа Шугармана: «Самого большого успеха добились те, кто, поняв проблему, превращает ее в возможность».

Создание оптимальных условий для самостоятельной работы студентов является одним из основных направлений деятельности научной библиотеки КГПУ.

Для изучения информационных запросов студентов в 2003 г. на ряде факультетов проводилось анкетирование, которое позволило определить основные направления работы библиотеки в помощь самостоятельной работе студентов, а также повысить эффективность обслуживания читателей с учетом указанных замечаний и предложений.

Кроме того, с этой целью постоянно совершенствуется структура библиотеки. Учитывая тот факт, что факультеты и институты размещены в пяти учебных корпусах, библиотека ставит целью сделать одинаково доступными свои информационные ресурсы. Для этого за последние годы были открыты новые структурные подразделения библиотеки: информационно-методический отдел, отраслевые информационно-методические ресурсные центры (ИМЦ) на факультетах начальных классов и историческом.

Библиотекой ведется большая работа по информированию читателей о своих возможностях через регулярные выставки новых поступлений, выпуск буклетов по информационным ресурсам библиотеки, проведение Дней кафедры, Дней дипломника, Недели библиотеки в университете, публикаций в газете «Знание - сила».

Научная библиотека КГЛУ является одной из крупнейших вузовских библиотек Красноярска с почти миллионным фондом. Следует отметить, что, несмотря на психолого-педагогическую направленность, фонд библиотеки универсален по своему содержанию, что способствует успешному обеспечению учебного процесса и самостоятельной работы студентов и включает достаточное количество учебной, научной, справочной литературы и периодических изданий.

Существенным дополнением к книжному фонду библиотеки в настоящее время являются издания на электронных носителях, а также электронное копирование учебных и методических материалов, что способствует более оперативному получению информации в самостоятельной работе студентов. Информатизация библиотечных процессов позволяет качественно изменить обеспечение самостоятельной работы студентов, расширить ассортимент и увеличить оперативность предоставляемых информационных услуг.

Доступность и многоаспектное раскрытие фонда является основным назначением электронного каталога (ЭК), создаваемого библиотекой, который во многом снимает неудобства в работе читателей с традиционной справочно-поисковой системой библиотеки. Однако необходимо учитывать ограниченные хронологические рамки ЭК, который в НБ КГПУ ведется с 2001 года (включает 30.000 записей), а для отражения всего книжного фонда необходимо внести записей в десятки раз больше.

Автоматизация библиотеки предъявляет новые требования как к читателям, так и к библиотекарям. В последнее время от читателей поступают всё более сложные запросы, которые нельзя удовлетворить традиционными способами. Уровень знаний в области информационных технологии сотрудников библиотеки не должен быть ниже уровня читателей. У библиотекарей формируется фундамент современной информационной культуры в процессе обучения на курсах: «Пользователь ПК», «Программа Intel - обучение для будущего», стажировок, участия в семинарах и конференциях различного уровня.

В соответствии с изменениями в библиотеке изменяется содержание традиционного курса «Основы информационной культуры». С 2005 года этот курс проводится на всех факультетах КГПУ и составляет 20 лекций и 20 семинарских занятий (это совместная работа библиотеки и кафедры информационных технологий и технических средств обучения). Половина этих занятий проводится сотрудниками библиотеки.

Информационные возможности пользователей библиотеки расширяются за счет:

- подключения университета к программе LibNavigator (Библиографический браузер для работы с распределенными электронными библиографическими каталогами и полнотекстовыми документами в сети Интернет);
- подключения университета к корпоративной библиотечной сети г. Красноярск (Омска);
- подключения библиотеки к новым БД и электронным библиотекам;
- создания электронных хрестоматий и учебных пособий.

Кроме того, самостоятельная работа стала предметом обсуждения на традиционных конференциях КГПУ «Организация самостоятельной работы студентов», организуемой учебно-методическим управлением университета и библиотекой. Прошло две таких конференции, выпущено два сборника.

Таким образом, роль библиотеки в организации самостоятельной работы студентов постоянно совершенствуется. Библиотека как посредник между пользователями и источниками информации должна быть постоянно готовой к переменам, искать возможности введения новшеств, повышать квалификацию сотрудников, вести постоянную работу с кафедрами университета, обмениваться опытом работы в данном направлении с другими библиотеками.