

Средства организации образовательного процесса: опыт и векторы развития

учебно-методическое пособие

авторы Л.П. Михалева и О.Н. Тютюкова.

URL: <https://elib.kspu.ru/document/80665>

Л.П. Михалева
О.Н. Тютюкова

**СРЕДСТВА ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:
ОПЫТ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ**





Уникальное руководство для педагогов

Теория и практика

Книга объединяет теорию и практику, предлагая читателям погружение в самые важные аспекты организации образовательного процесса.

Погружение в образование

Авторы издания создали уникальное руководство для педагогов, студентов и всех, кто связан с образованием.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение в главу 1.....	4
Глава 1. ОПЕРАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ КОМПОНЕНТА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ	
1.1. Образование как педагогический процесс и его операционно-деятельностная компонента.....	6
1.2. Средства реализации современных образовательных стратегий.....	56
1.3. Средства реализации концепции «Ядра высшего педагогического образования» в современном образовательном пространстве вуза.....	106
Введение в главу 2.....	146
Глава 2. ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)	
2.1. Методический калейдоскоп лекционно-семинарских и практических занятий в активной парадигме.....	147
2.2. Внеаудиторные формы работы с обучающимися в активном/интерактивном режиме.....	193
2.3. Раздвигая границы: готовимся к педагогической деятельности в открытом образовательном пространстве города.....	239
Заключение.....	256
Банк студенческих работ в контексте «Педагогики делания».....	258
Библиографический список.....	263

Основные темы книги

1

Операционно-деятельностная компонента

Книга раскрывает сущность образовательного процесса, начиная с его истоков в древних цивилизациях и заканчивая современными методами и технологиями.

2

Методы и приемы

В каждой главе приводятся конкретные примеры эффективных методов и приемов, которые могут быть использованы в вузовской аудитории.

3

Концепция "Ядра высшего педагогического образования"

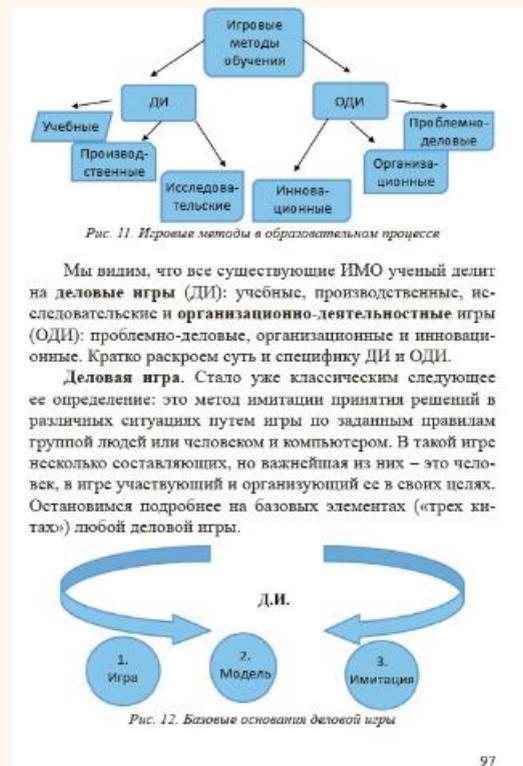
Одной из ключевых тем является реализация концепции "Ядра", которая направлена на интеграцию академических знаний и практических навыков.

4

Будущее образования

Авторы обсуждают текущие тренды и направления развития образования, включая массовость, непрерывность и адаптивность к индивидуальным запросам учащихся.

Особенности книги



Исторический контекст

Книга охватывает историю образования, начиная с древних времён и до наших дней, что даёт читателям полное представление о развитии педагогических идей и практик.

Методологическая база

Большое внимание уделено анализу различных методологических подходов, таких как личностно ориентированный, культурологический и аксиологический.

Практическая направленность

Книга насыщена примерами из реальной педагогической практики, что делает её незаменимым инструментом для преподавателей и студентов.

Мы уже упоминали **аналитическое упражнение** как действенный способ активизации освоения учебного материала. Приведем еще несколько примеров использования данного метода в курсе дисциплины «Дидактика/Теория обучения». Упражнение **«Весы»** прекрасно зарекомендовало себя в том случае, если нужно провести анализ нескольких рядоположенных дефиниций, вычленив их базовые характеристики. Задание: «взвесить» ведущие формы организации обучения, положив на воображаемые чаши весов их достоинства и недостатки («взвешиваются», например, массовые, коллективные и индивидуальные формы, Мангеймская, Белл-Ланкастерская системы, Дальтон-план, бригадно-лабораторная система обучения и пр.). Такой способ анализа предполагает краткость и четкость ответов, что существенно экономит время. Упражнение **«Эстафета»** имеет целью актуализацию учебного материала. Вот как мы использовали это на семинаре по теме «Урок в контексте ФГОС»: группа, в очередной раз, делится на несколько команд, ход занятия представляется, как трасса, по которой «бегут спортсмены», передавая друг другу «эстафетную палочку» информации. Педагог формулирует вопрос и адресует его одному из участников «забега». Должен тут же прозвучать краткий и корректный ответ. Это приносит команде балл.

Авторский стиль

Авторы пишут легко и доступно, избегая сложных терминов там, где это возможно. Тем не менее, книга остаётся глубокой и содержательной, предоставляя читателям пищу для размышлений и вдохновение для дальнейшей работы.

Заключение

Книга "Средства организации образовательного процесса: Опыт и векторы развития" — это путеводитель по современному образованию, наполненный идеями, методами и рекомендациями, которые помогут вам стать настоящим мастером своего дела. Она будет полезна как студентам педагогических вузов, так и опытным педагогам, стремящимся обновить свои знания и навыки.

