

Школьные учебники. Начальные классы (2010-2020 гг.)

Окружающий мир		
	Плешаков, Андрей Анатольевич. Окружающий мир. 1 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. / А. А. Плешаков. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2011. - 95 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Школа России). Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ(1), ИМРЦ ФНК (8)	Учебник "Окружающий мир" входит в образовательную систему "Школа России". Система заданий обеспечивает освоение знаний, умений и навыков через практическую деятельность. Инструментарий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности будет способствовать формированию экологического мышления, творческих способностей, познавательного интереса, функциональной грамотности. Материал учебника позволяет реализовать системно-деятельностный подход и организовать дифференцированное обучение. Учебник соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.



Плешаков, Андрей
Анатольевич.
Окружающий мир. 2 класс
[Текст] : учебник. В 2-х ч.
/ А. А. Плешаков, М. Ю.
Новицкая. - М. :
Просвещение, 2011. - 127
с. : ил. - (Академический
школьный учебник)
(Перспектива).

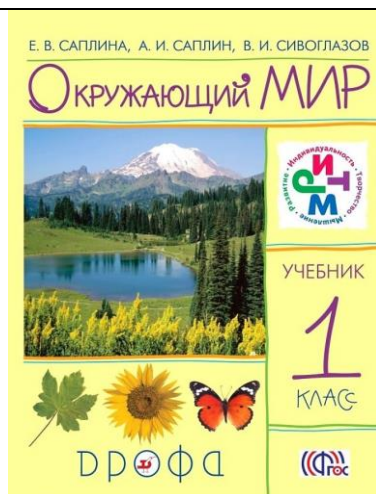
**Имеются экземпляры в
отделах:** ЧЗ(1), АНЛ(3),
ИМРЦ ФНК(8)

В учебниках учтены особенности восприятия
детей с нарушением зрения, соблюдены
тифлопедагогические требования к
шрифтовому и графическому оформлению.

Адаптированные учебники отличаются:

- большой формат;
- крупный шрифт, удобочитаемая гарнитура;
- увеличенные элементы оформления с
усиленной цветонасыщенностью и
цветоконтрастностью;
- переработанный иллюстративный материал
с учётом сохранения содержательного
наполнения и методической
функциональности (для основных линий
учебников начальной школы);
- разделение на несколько частей для
соблюдения требований СанПиН к весу
учебных изданий.

В учебниках полностью сохранено
содержание текстового материала и
методического аппарата учебников,
включённых в ФПУ.



Саплина, Елена Витальевна. Окружающий мир. 1 класс [Текст] : учебник / Е. В. Саплина, А. И. Саплин, В. И. Сивоглазов. - 4-е изд., дораб. - М. : Дрофа, 2011. - 142 с. : ил.

Имеются экземпляры в отделах:
ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК (2)

Учебник для 1 класса начинает новый интегрированный курс "Окружающий мир". Главная цель учебника - дать начальные сведения об истории, жизнедеятельности человека и его роли в современном обществе, раскрыть единство связей между живой и неживой природой. В комплекте с учебником выпускаются рабочая тетрадь, которая предназначена для самостоятельной работы учащихся, и методическое пособие, содержащее тематическое планирование и комментарии ко всем темам курса.

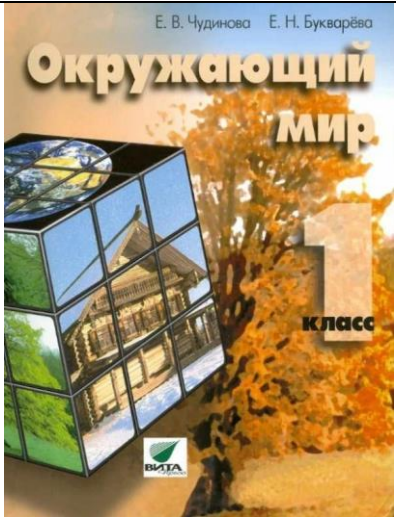
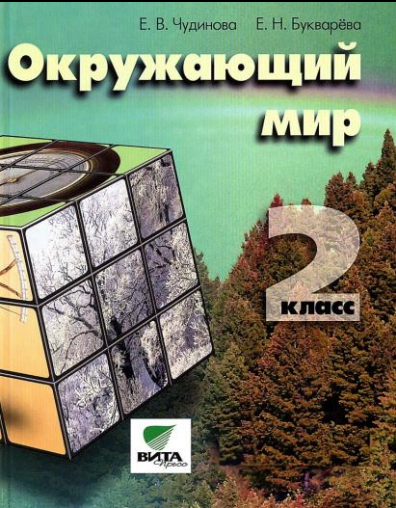


Сивоглазов, Владислав Иванович. Окружающий мир. 2 класс [Текст] : учебник / В. И. Сивоглазов, Е. В. Саплина, А. И. Саплин. - 2-е изд., дораб. - М. : Дрофа, 2011. - 159 с. : ил.

Имеются экземпляры в отделах:
ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК (2)

Учебник для 2 класса продолжает новый интегрированный курс "Окружающий мир". Главная цель учебника – дать начальные сведения о Земле и Космосе: от мифологических представлений древних людей до современных научных представлений. В УМК входит электронное приложение, размещённое на сайте издательства "Дрофа", а также рабочая тетрадь для самостоятельной работы учащихся и методическое пособие, содержащее тематическое планирование и комментарии ко всем темам курса.

	Саплина, Елена Витальевна. Окружающий мир. 3 класс [Текст] : учебник. В 2-х ч. / Е. В. Саплина, В. И. Сивоглазов, А. И. Саплин. - 4-е изд., перераб. - М. : Дрофа, 2012. - 126 с. : ил. Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК (2)	Учебник для 3 класса продолжает интегрированный курс "Окружающий мир". Главная цель учебника - дать начальные сведения о материках и разнообразии растительного и животного мира, социально-культурных процессах расселения человека, видах поселения. В УМК входит электронное приложение, размещённое на сайте издательства "Дрофа", а также рабочая тетрадь для самостоятельной работы учащихся и методическое пособие, содержащее тематическое планирование и комментарии ко всем темам курса.
	Саплина, Елена Витальевна. Окружающий мир. 4 класс [Текст] : учебник. В 2-х ч. / Е. В. Саплина, А. И. Саплин, В. И. Сивоглазов. - 4-е изд., перераб. - М. : Дрофа, 2012. - 125, [3] с. : ил. Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК (2)	Учебник для 4 класса продолжает интегрированный курс "Окружающий мир". Главная цель учебника - дать начальные сведения о строении организма человека, функционировании его органов; об историческом развитии общества в России. Человек рассматривается как существо биологическое и социальное. В УМК входят рабочая тетрадь для самостоятельной работы учащихся и методическое пособие, содержащее тематическое планирование и комментарии ко всем темам курса.

	Чудинова, Елена Васильевна. Окружающий мир. 1 класс [Текст] : учебник для начальной школы / Е. В. Чудинова, Е. Н. Букварева. - 6-е изд. - М. : Вита-Пресс, 2017. - 96 с. : ил. Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : АУЛ (для ФНК) (1)	Содержание учебников направлено на развитие познавательных и созидательных способностей младшего школьника, воспитание у него интереса к учению, формирование желания и умения учиться, становление его как личности. Вместе с этим учебники призваны обеспечить решение задач воспитания у учащихся позитивного отношения к научному знанию, «выращивания» способности самостоятельно ориентироваться в пространстве и времени, быть компетентными в решении задач, предъявляемых жизнью в современном, быстро меняющемся мире.
	Чудинова, Елена Васильевна. Окружающий мир [Текст] : учебник для 2 класса / Е. В. Чудинова, Е. Н. Букварева. -5-е изд. - М. : Вита-Пресс, 2018. Имеются экземпляры в отделах: ФНК (1).	Учебник Образовательной системы "Эльконина -Давыдова" направлен на развитие познавательных и созидательных способностей младшего школьника, воспитание у него интереса к учению, формирование желания и умения учиться, становление его как личности. Вместе с этим учебники призваны обеспечить решение задач воспитания у учащихся позитивного отношения к научному знанию, "выращивания" способности самостоятельно

		ориентироваться в пространстве и времени, быть компетентными в решении задач, предъявляемых жизнью в современном, быстро меняющемся мире. Учебник раскрывает такие способы представления информации как план эксперимента и измерительная шкала.
	Чудинова, Елена Васильевна. Окружающий мир [Текст] : учебник для 3 класса / Е. В. Чудинова, Е. Н. Букварева. -5-е изд. - М. : Вита-Пресс, 2018. Имеются экземпляры в отделах: ФНК (1).	В учебнике содержатся материалы для размышления, задания, авторские тексты и практические работы. В конце каждой главы - итоговый текст "Что нужно знать". В нем жирным шрифтом выделено главное-то, что надо не только понять, но и запомнить. Учебник соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Литературное чтение

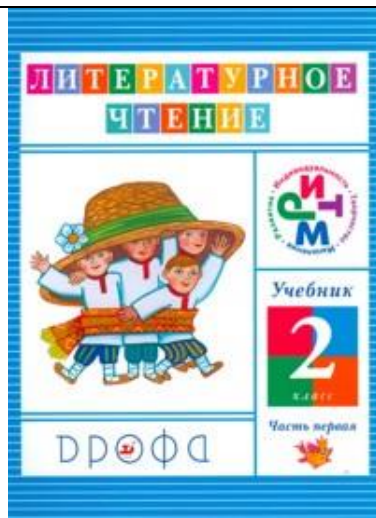


Литературное чтение.
1 класс. В 2 ч. [Текст] :
учебник. / сост. О. В.
Джежелей. - 10-е изд.,
стер. - М. : Дрофа, 2012. -
141, [3] с. : ил.

**Имеются экземпляры в
отделах:**
ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК (2)

Учебник "Литературное чтение. 1 класс",
автор Джежелей О. В., предназначен для
работы в послебукварный период.

Специально подобранные тексты и задания к
ним представляют собой систему
формирования навыка чтения и осмысления
прочитанного у младших школьников.



Литературное чтение.
2 класс [Текст] : учебник.
В 3-х ч. / авт.- сост. О. В.
Джежелей. - 10-е изд.,
стереотип. - М. : Дрофа,
2013. - 126 с. : ил.

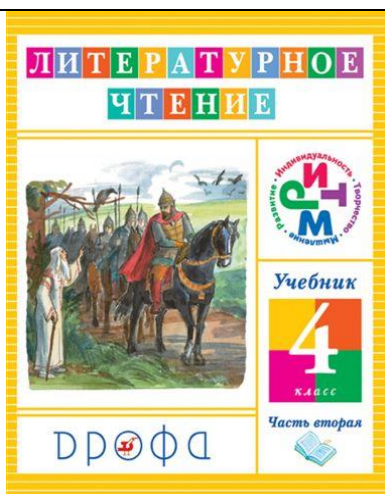
**Имеются экземпляры в
отделах:**
ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК (2)

Учебник для 2 класса состоит из трёх частей.
Он содержит литературные произведения и
систему упражнений, которые направлены на
отработку навыка чтения и освоение приёмов
работы с различными жанрами детской
литературы. Учебник рекомендован
Министерством образования и науки
Российской Федерации и включён в
Федеральный перечень учебников.



Литературное чтение.
Чтение и литература.
3 класс [Текст] : учебник.
В 3-х ч. / авт.-сост. О. В.
Джежелей. - 8-е изд.,
стереотип. - М. : Дрофа,
2010. - 110 с. : ил.
**Имеются экземпляры в
отделах:**
ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК (2)

В первой части учебника представлена система формирования у учащихся аналитических и практических умений, позволяющая грамотно читать и осмысливать детские книги. Вторая и третья части учебника представляют собой курс литературных бесед по прочитанным произведениям.



Литературное чтение.
4 класс [Текст] : учебник.
В 3-х ч. / авт.-сост. О. В.
Джежелей. - М. : Дрофа,
2012. - 160 с. : ил.
**Имеются экземпляры в
отделах:**
ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК (2)

Учебник "Литературное чтение" для 4 класса завершает линию литературного образования младших школьников и обеспечивает пропедевтику изучения литературы в основной школе. Основная цель курса – ознакомление учащихся с историей возникновения и развития детской литературы - от ее фольклорных истоков до современности. В процессе обучения расширяется круг детского чтения; школьники знакомятся с произведениями разных жанров, анализируют художественные тексты. Особое внимание уделяется мотивации чтения вслух и про себя.



Митюшина, Людмила Дмитриевна.
Литературное чтение.
1 класс [Текст] : учебник для школ с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения / Л. Д. Митюшина, Е. А. Хамраева. - 3-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2012. - 110 с. : ил.

Имеются экземпляры в отделах:
ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК (2)

Литературное чтение - первый учебник, обучающий ребенка воспринимать художественный текст. Это пропедевтический курс, поэтому в книге представлены тексты как для восприятия на слух и понимания, так и для слушания и заучивания наизусть (со слов учителя). Уроки азбучной части включают забавные стихотворения о буквах алфавита известных детских писателей - Владимира Степанова, Генриха Сапгира и др. Все тексты могут быть использованы и для ознакомительного чтения, и для совершенствования техники чтения. Данный учебник нацелен на становление личностной сферы учащихся, призван обеспечить у них формирование как предметных, так и метапредметных результатов.



Сафонова, Ирина Владимировна.
Литературное чтение.
2 класс [Текст] : учебник для школ с русским (неродным) и родным (нерусским) языком обучения / И. В. Сафонова, И. В. Чиж, М. В. Черкезова. - 3-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2013. - 158, [2] с. : ил.

Имеются экземпляры в отделах:
ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК (2)

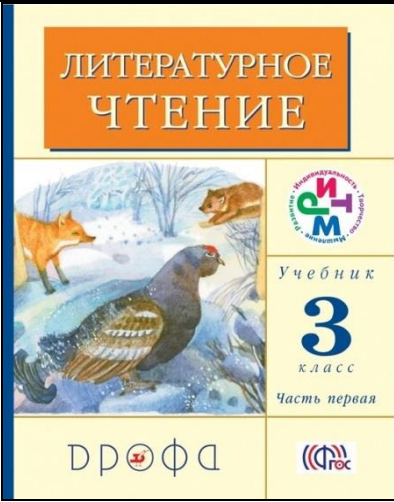
Основные цели курса "Литературное чтение" во 2 классе - развитие у детей восприятия художественных текстов разных видов и жанров, воспитание интереса к слушанию и чтению, общее литературное образование младших школьников. В процессе практической деятельности у второклассников формируется речевая компетенция (аудирование, чтение, говорение), представления о литературоведческих терминах и понятиях. Учебник содержит две части и предлагается в комплекте с программой и книгой для учителя "Уроки литературного чтения в современной начальной школе. 2 класс", которая оказывает помощь в подготовке и проведении занятий с детьми.



Сафонова, Ирина Владимировна.
Литературное чтение.
3 класс [Текст] : учебник для школ с русским (неродным) и родным (нерусским) языком обучения / И. В. Сафонова, М. В. Черкезова, И. В. Чиж. - 3-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2013. - 159, [1] с. : ил.

Имеются экземпляры в отделах:
ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК (2)

Учебник призван обеспечить учащихся 3 класса материалом на уроках чтения и развития речи. Подбор произведений продиктован возрастными особенностями школьников и требованиями стандарта, а также желанием познакомить учеников национальных школ с культурой русского народа и других народов России, но при этом провести определенную параллель с их родной культурой.

	Литературное чтение. Родное слово. 1 класс [Текст] : учебник. В 2-х ч. / авт.-сост. : Г. М. Грехнёва, К. Е. Корепова. - 9-е изд., дораб. - М. : Дрофа, 2011. - 78 с. : ил. Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК (2)	Учебник "Литературное чтение" предназначен учащимся 1 класса для чтения в послебукварный период. В нём реализованы цели авторского курса, который продолжает традиции отечественного начального образования. Жанровые и тематические разделы содержат фольклорные тексты и художественные произведения, созданные авторами прошлого и современности, отечественными и зарубежными. К текстам предлагаются интересные вопросы и задания. Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, включён в Федеральный перечень учебников.
	Литературное чтение. 3 класс [Текст] : учебник. В 2-х ч. / авт.-сост. : Г. М. Грехнёва, К. Е. Корепова. - 12-е изд., перераб. - М. : Дрофа, 2012. - 206 с. : ил. Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК (2)	В учебнике реализованы цели авторского курса, который продолжает традиции отечественного начального образования. Жанровые и тематические разделы содержат фольклорные тексты и художественные произведения, созданные авторами прошлого и современности, отечественными и зарубеж- ными писателями и поэтами. К текстам предлагаются интересные вопросы и задания.

	Литературное чтение. 4 класс [Текст] : учебник. В 3-х ч. / авт.-сост. : Г. М. Грехнева, К. Е. Корепова. - 11-е изд., перераб. - М. : Дрофа, 2012. - 158, [2] с. : ил. Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК (2)	Учебник входит в учебно-методический комплекс по литературному чтению для начальной школы и предназначен учащимся 4 класса. В нём реализованы цели авторского курса, который продолжает традиции отечественного начального образования. Жанровые и тематические разделы содержат фольклорные тексты и художественные произведения, созданные авторами прошлого и современности, отечественными и зарубежными писателями и поэтами. К текстам предлагаются интересные вопросы и задания.
	Литературное чтение. 3 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. / сост. Л. Ф. Климанова [и др.]. - М. : Просвещение, 2012. - 223 с. : ил. - (Школа России). Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК (2)	Учебник разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Содержание учебника строится на основе художественно-эстетического, литературоведческого и коммуникативно-речевого принципов. Это позволяет объединить предмет обучения чтению с духовно-нравственным воспитанием школьников. Методический аппарат направлен на включение школьников в учебную деятельность, обеспечивает возможность дифференциального, проблемно-поискового, проектного методов обучения.



Климанова, Людмила Федоровна. Литературное чтение. 2 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. / Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноградская, В. Г. Горецкий. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2012. - 159 с. : ил. - (Академический школьный учебник) (Перспектива).

Имеются экземпляры в отделах:

ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК (2)

Учебник "Литературное чтение" входит в образовательную систему "Школа России". Содержание учебника направлено на формирование у обучающихся функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.

Содержание построено на основе художественно-эстетического, литературоведческого и коммуникативно-речевого принципов. Система заданий направлена на развитие познавательной мотивации и включение обучающихся в активную речевую деятельность.



Климанова, Людмила Федоровна. Литературное чтение. 3 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. / Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноградская, В. Г. Горецкий. - М. : Просвещение, 2012. - 160 с. : ил. - (Академический школьный учебник) (Перспектива).

Имеются экземпляры в отделах:

ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК (2)

Учебник "Литературное чтение" входит в образовательную систему "Школа России". Содержание учебника направлено на формирование у обучающихся функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.

Содержание построено на основе художественно-эстетического, литературоведческого и коммуникативно-речевого принципов. Система заданий направлена на развитие познавательной мотивации и включение обучающихся в активную речевую деятельность.



Литературное чтение.
4 класс [Текст] : учебник
для общеобразовательных
учреждений. В 2-х ч. /
сост. : Л. Ф. Климанова,
В. Г. Горецкий, М. В.
Голованова. - 7-е изд. -
М. : Просвещение, 2012. -
223 с. : ил. - (Школа
России).

**Имеются экземпляры в
отделах:**
ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК (2)

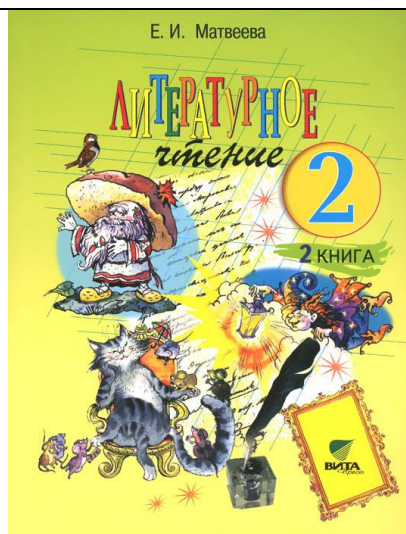
Учебник разработан в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом начального
общего образования. Содержание учебника
строится на основе художественно-
эстетического, литературоведческого и
коммуникативно-речевого принципов. Это
позволяет объединить предметное обучение
чтению с духовно-нравственным
воспитанием школьников.
Методический аппарат направлен на
включение школьников в учебную
деятельность, обеспечивает возможность
дифференциального, проблемно-поискового,
проектного методов обучения.



Матвеева, Елена Ивановна. Литературное чтение. Где прячется чудо? [Текст] : учебник для 1 класса начальной школы / Е. И. Матвеева. - 18-е изд., доработ. - М. : Вита-Пресс, 2018.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : ФНК(1).

Система Д.Б. Эльконина -В. В. Давыдова. Победитель конкурса по созданию учебников нового поколения для средней школы, проводимого НФПК - Национальным фондом подготовки кадров - и Министерством образования России. Перед нами новый удивительный учебник-собеседник. Он дарит ребенку чудесный мир красок, оттенков, игры слов, поэзии и прозы. Эта книжка, попав в руки читателя, совершает чудо! Наш ученик, знакомясь с интересными произведениями, выполняя задания к ним, становится думающим, самостоятельным, грамотным и "честным" читателем. Этот учебник будит его ум и воображение, превращая новый школьный предмет - литературное чтение - в самый загадочный, интересный и желанный. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

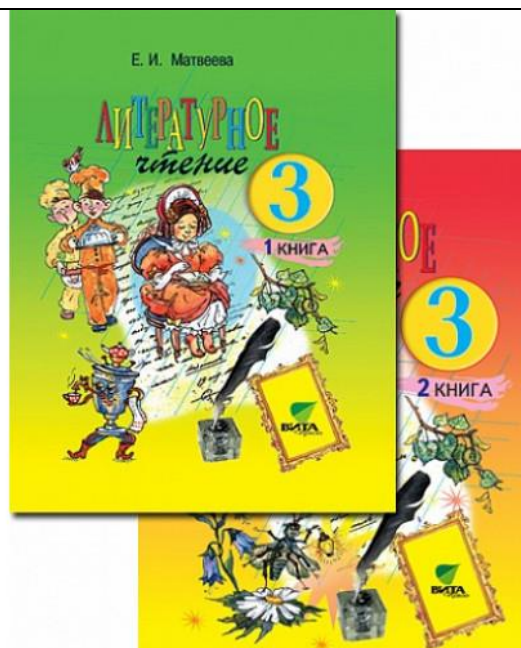


Матвеева, Елена Ивановна. Литературное чтение [Текст] : учебник для 2 класса начальной школы. В 2-х кн. Слово в сказке / Е. И. Матвеева. - 16-е изд. - М. : Вита-Пресс, 2017. - 176 с. : ил.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : АУЛ (для ФНК) (1)

Новый учебник - собеседник подарит вам удивительное общение с литературным жанром сказки. Вы сами сможете открыть секреты содержания и построения этого любимого всеми жанра. Мир, в который вы попадаете, читая этот учебник, посвятит вас в таинство русской народной и литературной авторской сказок. Узнавая их законы, вы сможете самостоятельно не только разбираться в особенностях жанра, но и попробовать свои силы в сочинении сказок. Волшебное сказочное слово подарит вам счастливые минуты рождения в себе новых, еще не изведанных талантов.

Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации.



Матвеева, Елена Ивановна. Литературное чтение [Текст] : учебник для 3 класса начальной школы. В 2-х кн. / Е. И. Матвеева. - 16-е изд. - М. : Вита-Пресс, 2018. - 160 с. : ил.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 :
АУЛ (для ФНК) (1)

Цель учебников - ввести ребенка в мир книги, всесторонне развить его познавательные интересы, сформировать навыки быстрого, грамотного, выразительного чтения, познакомить с разными литературными жанрами и помочь понять, как рождается художественное произведение. Каждый текст сопровождается творческими заданиями, дающими возможность ребенку совершенствовать технику чтения. Тщательный отбор текстового материала, оригинальная методика работы нацеливают ребенка на самостоятельный поиск изобразительных средств, которые используются для создания художественного образа.



Матвеева, Елена Ивановна. Литературное чтение [Текст] : учебник для 4 класса начальной школы. В 2-х кн. Кн. 2. Все мы - родом из детства / Е. И. Матвеева. - 14-е изд. - М. : Вита-Пресс, 2018. - 192 с. : ил. -

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : АУЛ (для ФНК) (1)

Победитель конкурса по созданию учебников нового поколения для начальной школы.

Цель учебников - ввести ребенка в мир книги, всесторонне развить его познавательные интересы, сформировать навыки быстрого, грамотного, выразительного чтения, познакомить с разными литературными жанрами и помочь понять, как рождается художественное произведение. Каждый текст сопровождается творческими заданиями, дающими возможность ребенку совершенствовать технику чтения. Тщательный отбор текстового материала, оригинальная методика работы нацеливают ребенка на самостоятельный поиск изобразительных средств, которые используются для создания художественного образа.

Русский язык



Зеленина, Лидия Михайловна. Русский язык. 1 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений / Л. М. Зеленина, Т. Е. Хохлова. - М. : Просвещение, 2011. - 144 с. : ил.

Имеются экземпляры в отделах:
ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)

Учебник для 1 класса направлен на формирование представлений о русском языке как о целостной системе, а также на развитие познавательной активности учащихся. Ведущая идея курса - изучение русского языка с позиции его духовной и культурно-исторической ценности. Система заданий учебника организует наблюдения младших школьников над фактами и закономерностями русского языка; значительное внимание уделяется заданиям по развитию речи учащихся.

Учебник переработан с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Введена новая знаковая система, уточнены формулировки отдельных заданий, улучшено художественное оформление.



Зеленина, Лидия Михайловна. Русский язык. 2 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. / Л. М. Зеленина, Т. Е. Хохлова. - М. : Просвещение, 2011. - 129 с. : ил.

Имеются экземпляры в отделах:
ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)

Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.



Зеленина, Лидия Михайловна. Русский язык. 3 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. / Л. М. Зеленина, Т. Е. Хохлова. - М. : Просвещение, 2012. - 176 с. : ил.

Имеются экземпляры в отделах:
ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)

Учебник имеет положительные заключения Российской академии образования и Московского педагогического государственного университета. Рекомендовано Министерством науки и образования РФ.



Зеленина, Лидия Михайловна. Русский язык. 4 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. Ч. 2 / Л. М. Зеленина, Т. Е. Хохлова. - 8-е изд. - М. : Просвещение, 2012. - 175 с. : ил. - (Школа России).

Имеются экземпляры в отделах:

ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)

Данное пособие входит в линию учебно-методических комплектов "Сферы 1-11" по русскому языку. Издание подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Пособие для 4 класса направлено на формирование представлений о русском языке как о целостной системе. Отличительные особенности данного учебного курса заключаются в том, что русский язык изучается с позиции его духовной и культурно-исторической ценности; представленная система заданий организует наблюдения младших школьников над фактами и закономерностями русского языка и применение полученных знаний в практической деятельности. Значительное внимание уделяется заданиям по развитию речи обучающихся. Содержание обеспечивает прочные знания обучающимся через систему репродуктивных и творческих заданий, обеспечивает доступность и возможность достижения высокого уровня знаний для детей разного уровня обученности.



Русский язык. 2 класс
[Текст] : учебник для
школ финно-угорской
языковой группы. В 2-х ч.
/ сост. Л. В. Кибирева [и
др.]. - М. : Дрофа, 2010. -
174 с. : ил.

**Имеются экземпляры в
отделах:**
ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)

Учебник «Русский язык» для 2 класса
продолжает серию УМК «В мире русского
языка» и включает учебник в 2 частях,
рабочую тетрадь и методические
рекомендации для учителя. Программный
материал отобран в соответствии с целями
коммуникативного обучения русскому языку
учащихся финно-угорской языковой группы
и учитывает особенности обоих языков. УМК
создан на основе «Концепции развития
индивидуальности в диалоге культур» Е. И.
Пассова, научного консультанта авторского
коллектива.

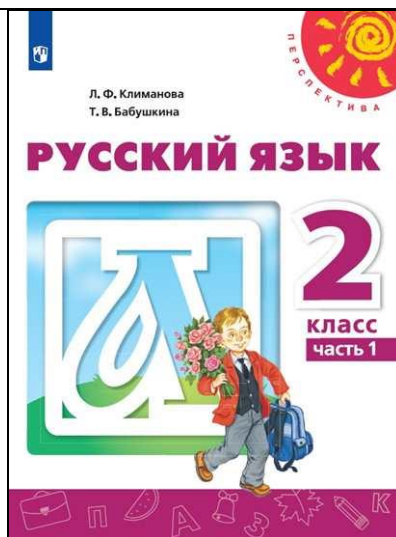


Русский язык. 3 класс
[Текст] : учебник для
школ финно-угорской
языковой группы. В 2-х ч.
/ сост. Л. В. Кибирева [и
др.]. - 2-е изд., испр. - М. :
Дрофа, 2010. - 190 с. : ил.

**Имеются экземпляры в
отделах:**
ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)

Этот учебник является основным звеном
УМК, созданного на основе «Концепции
развития индивидуальности в диалоге
культур» Е. И. Пассова, научного
консультанта авторского коллектива.
Содержание данного учебника построено в
соответствии с учебным планом (5 часов в
неделю) и требованиями, предусмотренными
государственным образовательным
стандартом.
Учебник состоит из 10 циклов,
охватывающих основные темы общения и

		лексико-грамматический материал, которые имеют четко выраженную коммуникативную направленность. Система занятий носит комплексный характер и предусматривает последовательное овладение знаниями и на их основе речевыми навыками и умениями.
	Климанова, Людмила Фёдоровна. Русский язык. 1 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. - М. : Просвещение, 2011. - 128 с. : ил. эл. опт. диск. - (Академический школьный учебник) (Перспектива). Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)	Учебник «Русский язык» входит в систему учебников «Перспектива». Материал учебника формирует познавательные и коммуникативные умения, позволяет учащимся осмыслить лексическое значение слов и научиться употреблять их в различных коммуникативно-речевых ситуациях. Комплекс заданий направлен на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования. Учебник переработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.



Климанова, Людмила Фёдоровна. Русский язык. 2 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. / Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2012. - 143 с. : ил. - (Академический школьный учебник) (Перспектива).

Имеются экземпляры в отделах:
ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)

Учебник "Русский язык 2 кл" входит в образовательную систему "Перспектива". Материал учебника формирует познавательные, коммуникативные и регулятивные умения, позволяет учащимся осмыслить лексическое значение слов и научиться употреблять их в различных коммуникативно-речевых ситуациях. Комплекс заданий направлен на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования. Переработанный учебник имеет новое художественное оформление, усовершенствованный методический аппарат учебника — шмуцтитулы, рубрики "Наши проекты" и "Проверь себя", обновленное содержание способствуют оптимизации учебного процесса. В учебнике расширен толковый словарь, задания на работу по репродукциям картин художников, памятки. Изменено название некоторых тем, расположение ряда текстов, рисунков, последовательность заданий (в рамках одной темы). Доработаны

		сведения о языке, формулировки заданий, значки-символы согласных звуков в схемах слов. Включены задания на группировку, сравнение, конструирование. Учебник соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
	Климанова, Людмила Фёдоровна. Русский язык. 3 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. / Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2012. - 143 с. : ил. эл. опт. диск. - (Академический школьный учебник) (Перспектива). Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)	Учебник по русскому языку, 3 класс, Климанова Л. Ф, Бабушкина Т. В. входит в состав УМК «Перспектива». Материал учебника формирует познавательные и коммуникативные умения, письменной коммуникации. Переработанный учебник имеет новое художественное оформление, усовершенствованный методический аппарат учебника — шмуцтитутлы, рубрики "Наши проекты" и "Проверь себя", обновленное содержание способствуют оптимизации учебного процесса. В учебнике расширен толковый словарь, задания на работу по репродукциям картин художников, памятки.

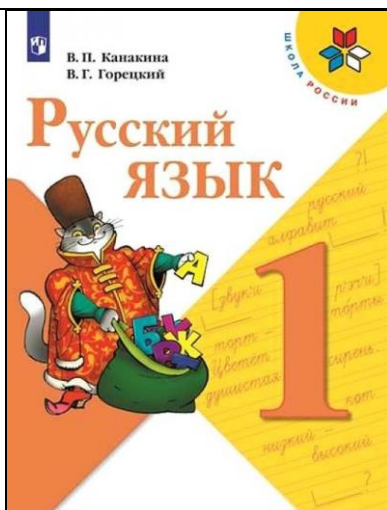


Климанова, Людмила Федоровна. Русский язык. 4 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. / Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. - М. : Просвещение, 2012. - 144 с. : ил. - (Академический школьный учебник) (Перспектива).

Имеются экземпляры в отделах:

ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)

Учебник Русский язык входит в образовательную систему «Перспектива». Материал учебника формирует познавательные, коммуникативные и регулятивные умения, позволяет учащимся осмыслить лексическое значение слов и научиться употреблять их в различных коммуникативно-речевых ситуациях. Комплекс заданий направлен на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования. Переработанный учебник имеет новое художественное оформление, усовершенствованный методический аппарат учебника — шмуцтитуты, рубрики «Наши проекты» и «Проверь себя», обновленное содержание способствуют оптимизации учебного процесса. В учебнике расширен толковый словарь, задания на работу по репродукциям картин художников, памятки. Изменено название некоторых тем, расположение ряда текстов, рисунков, последовательность заданий (в рамках одной темы). Доработаны сведения о языке, формулировки заданий, значки-символы согласных звуков в схемах слов.



Канакина, Валентина Павловна. Русский язык. 1 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2012. - 144 с. : ил. эл. опт. диск. - (Школа России).

Имеются экземпляры в отделах:
ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)

Учебник "Русский язык" входит в систему учебников "Школа России". Основная идея курса заключается в том, чтобы познакомить учащихся с русским языком как системой, сформировать навыки грамотного письма; особое внимание уделяется развитию речи младших школьников. Комплекс упражнений и заданий обеспечивает достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования.

Учебник переработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Выверены тексты произведений авторов. Изменены и переработаны задания рубрики "Проверь себя". Заменены некоторые рисунки, изменения в художественном оформлении схем и таблиц. В некоторых темах изменен порядок следования заданий. Доработаны формулировки заданий.

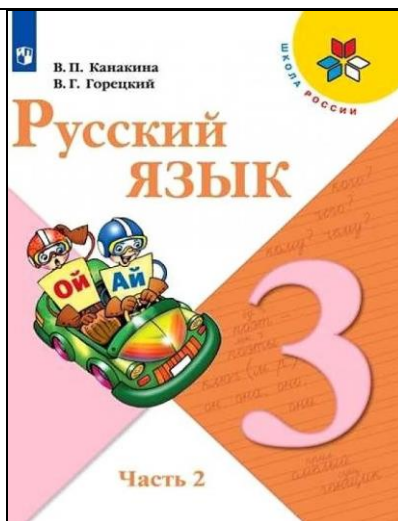


Канакина, Валентина Павловна. Русский язык. 2 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2012. - 144 с. : ил. - (Школа России).

Имеются экземпляры в отделах:
ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)

Учебник "Русский язык" входит в систему учебников "Школа России". Основная идея курса заключается в том, чтобы познакомить учащихся с русским языком как системой, сформировать навыки грамотного письма, особое внимание уделяется развитию речи младших школьников. Комплекс упражнений и заданий обеспечивает достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования.

Учебник переработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

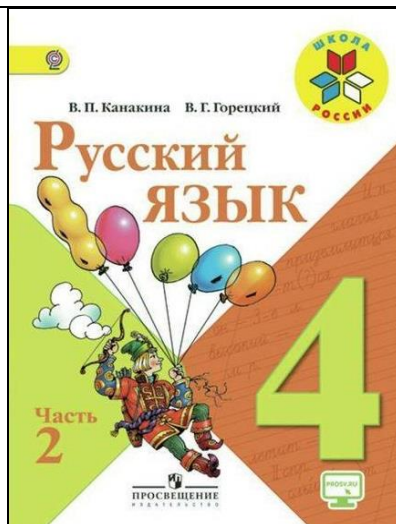


Канакина, Валентина Павловна. Русский язык. 3 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2013. - 159 с. : ил. — (Школа России).

Имеются экземпляры в отделах:

ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)

Учебник "Русский язык" входит в образовательную систему "Школа России". Содержание учебника направлено на формирование у обучающихся функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Материал учебника позволяет организовать дифференцированное обучение и обеспечивает достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования. Системный подход к изучению русского языка, реализованный в заданиях разного типа и рубриках "Страничка для любознательных", "Наши проекты", "Проверь себя", позволит развивать у обучающихся прочные языковые навыки и формировать интерес к обучению. Содержание переработанного учебника имеет ряд дополнений и изменений: скорректированы задания, переработана рубрика "Проверь себя".



Канакина, Валентина Павловна. Русский язык. 4 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. - 6-е изд. - М. : Просвещение, 2012. - 175 с. : ил. — (Школа России).

Имеются экземпляры в отделах:

ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)

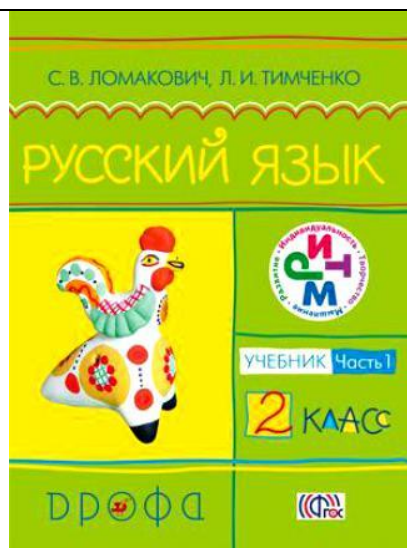
Учебник "Русский язык" входит в образовательную систему "Школа России". Содержание учебника направлено на формирование у обучающихся функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Материал учебника позволяет организовать дифференцированное обучение и обеспечивает достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования. Системный подход к изучению русского языка, реализованный в заданиях разного типа и рубриках "Страничка для любознательных", "Наши проекты", "Проверь себя", позволит развивать у обучающихся прочные языковые навыки и формировать интерес к обучению. Содержание переработанного учебника имеет ряд дополнений и изменений: скорректированы задания, переработана рубрика "Проверь себя". Учебник соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.



Ломакович, Светлана Владимировна. Русский язык. 1 класс [Текст] : учебник / С. В. Ломакович, Л. И. Тимченко. - 2-е изд., дораб. - М. : Дрофа, 2018. - 127 с. : ил.

Имеются экземпляры в отделах:
ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)

Учебник предназначен для занятий в 1 классе после завершения букварного периода. Его содержание представляет собой введение в начальный курс русского языка: знакомство с языком через его основные единицы, выяснение их отличительных особенностей и роли в языковом общении. Содержание учебника соответствует авторской рабочей программе по русскому языку для 1 класса. В комплекте с учебником издаются рабочая тетрадь для учащихся и методическое пособие для учителя. Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и включён в Федеральный перечень учебников.



Ломакович, Светлана Владимировна. Русский язык. 2 класс [Текст] : учебник. В 2-х ч. / С. В. Ломакович, Л. И. Тимченко. - 2-е изд., дораб. - М. : Дрофа, 2018. - 160 с. : ил.

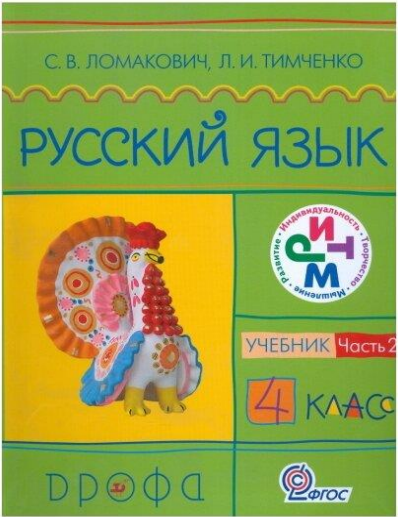
Имеются экземпляры в отделах:
ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)

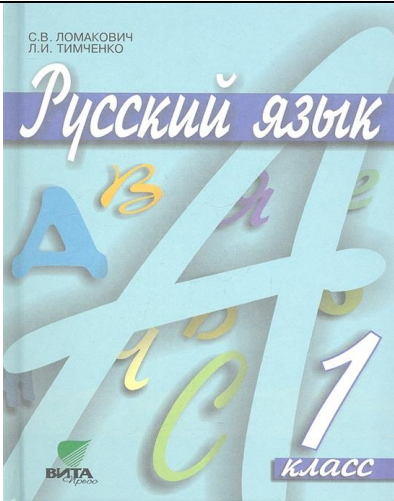
Учебник имеет ярко выраженную коммуникативную направленность. В нём подобраны разнообразные задания, решающие задачи речевого развития учащихся. В учебнике представлена систематическая и планомерная орфографическая работа, которая обеспечивает формирование программных умений и навыков и применение их в реальных жизненных ситуациях.

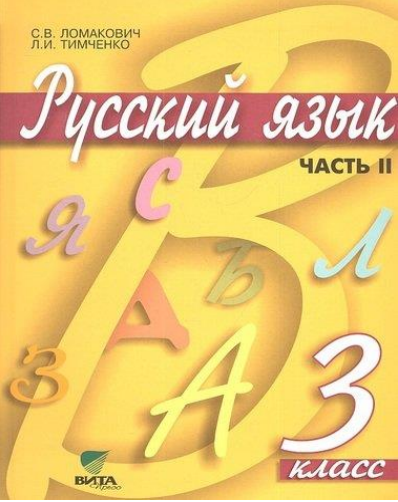
Содержание учебника соответствует авторской рабочей программе по русскому языку для 2 класса.

Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и включён в Федеральный перечень учебников.

В комплекте с учебником издаются рабочие тетради для учащихся, тетрадь для контрольных работ и методическое пособие для учителя.

	Ломакович, Светлана Владимировна. Русский язык. 3 класс. В 2 ч. : учебник. / С. В. Ломакович, Л. И. Тимченко. - 3-е изд., перераб. - М. : Дрофа, 2018. - 190 с. : ил. Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)	В учебнике представлена систематическая и планомерная орфографическая работа, которая обеспечивает формирование программных умений и навыков и применение их в письменной речи. Содержание учебника соответствует авторской рабочей программе по русскому языку для 3 класса. Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, включён в Федеральный перечень.
	Ломакович, Светлана Владимировна. Русский язык. 4 класс. В 2 ч. : учебник. / С. В. Ломакович, Л. И. Тимченко. - 5-е изд., перераб. - М. : Дрофа, 2014. - 208 с. : ил. Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)	Содержание учебников выстроено с учетом требований к образовательным результатам изучения русского языка в начальной школе - личностным, метапредметным и предметным. Заложенные в учебниках дидактические принципы реализуют системно-деятельностный подход к организации обучения младших школьников русскому языку. Учебники отличаются системный подход к изучению русского языка; высокий уровень научности при сохранении необходимого уровня доступности; стилевое и жанровое разнообразие текстов; сочетание серьезности содержания с занимательностью формы.

	Ломакович, Светлана Владимировна. Русский язык [Текст] : учебник для 1 класса начальной школы / С. В. Ломакович, Л. И. Тимченко. - 10-е изд., доработ. - М. : Вита-Пресс, 2018. - 104 с. : ил. Имеются экземпляры в отделах: ФНК (1).	Система Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова. Победитель конкурса по созданию учебников нового поколения для средней школы, проводимого НФПК - Национальным фондом подготовки кадров - и Министерством образования Российской Федерации. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации.
	Ломакович, Светлана Владимировна. Русский язык [Текст] : учебник для 2 класса начальной школы. В 2-х ч. / С. В. Ломакович, Л. И. Тимченко. - 8-е изд. - М. : Вита-Пресс, 2016. - 176 с. : ил. Имеются экземпляры в отделах: ФНК (1).	Содержание учебника выстроено с учетом требований к образовательным результатам изучения русского языка в начальной школе – личностным, метапредметным и предметным. Учебник построен в задачной форме: каждый раздел предваряет задание, выполняя которое учащиеся сталкиваются с ситуацией, когда предыдущий способ не обеспечивает достижения цели. Возникающая перед учащимися учебная ситуация фиксируется в графической, а затем в словесной форме и выносится в заголовок раздела в виде проблемного вопроса, на который предстоит ответить в процессе последующей работы.

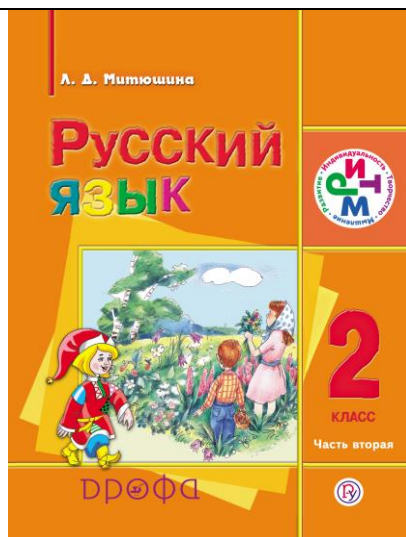
	Ломакович, Светлана Владимировна. Русский язык [Текст] : учебник для 3 класса начальной школы. В 2-ч. / С. В. Ломакович, Л. И. Тимченко. - 11-е изд., доработ. - М. : Вита-Пресс, 2018. - 144 с. : ил. Имеются экземпляры в отделах: ФНК (1).	Учебники отличают системный подход к изучению русского языка; высокий уровень научности при сохранении необходимого уровня доступности; стилевое и жанровое разнообразие текстов; сочетание серьезности содержания с занимательностью формы. Учебники построены в задачной форме: каждый раздел предваряет задание, выполняя которое учащиеся сталкиваются с ситуацией, когда предыдущий способ не обеспечивает достижения цели.
	Ломакович, Светлана Владимировна. Русский язык [Текст] : учебник для 4 класса начальной школы. В 2-х ч. / С. В. Ломакович, Л. И. Тимченко. - 10-е изд., доработ. - М. : Вита-Пресс, 2018. - 208 с. : ил. Имеются экземпляры в отделах: ФНК (1).	Учебник соответствует ФГОС начального общего образования; входит в единую систему учебников по основным предметам начальной школы, обеспечивающих системно-деятельностный подход и развивающий характер обучения; развивает познавательный интерес и самостоятельность мышления ребенка; реализует уникальную методику преподавания предмета, разработанную ведущими педагогами-психологами России и успешно зарекомендовавшую себя в российских и зарубежных школах; дополнен учебными тетрадями и методическим пособием.



Митюшина, Людмила Дмитриевна. Русский язык. Устный курс. 1 класс [Текст] : учебник для учащихся образовательных учреждений / Л. Д. Митюшина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2012. - 111 с. : ил.

Имеются экземпляры в отделах:
ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(1)

Учебник "Русский язык. Устный курс" является компонентом УМК "Учим русский язык" и предназначен для учащихся 1 класса образовательных учреждений с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения. Он может быть использован в школах любого типа для обучения на начальном этапе детей, не владеющих русским языком. Предложенная автором система иллюстративного материала учебника обеспечивает формирование первичных коммуникативных навыков учащихся. Подробные комментарии для учителя приведены в методическом руководстве. Рабочая тетрадь, сопровождающая данный учебник, нацелена на становление первичных навыков письма.



Митюшина, Людмила Дмитриевна. Русский язык. 2 класс [Текст] : учебник. В 2-х ч. / Л. Д. Митюшина. - 2-е изд., перераб. - М. : Дрофа, 2013. - 157, [3] с. : ил.

Имеются экземпляры в отделах:
ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)

Учебник русского языка для 2 класса предназначен для всех типов школ, в том числе для школ с русским (неродным) и родным (нерусским) языком обучения. Он относится к новому поколению коммуникативно-ориентированных учебников и призван обеспечить практическое овладение русским языком как средством общения в устной и письменной форме.

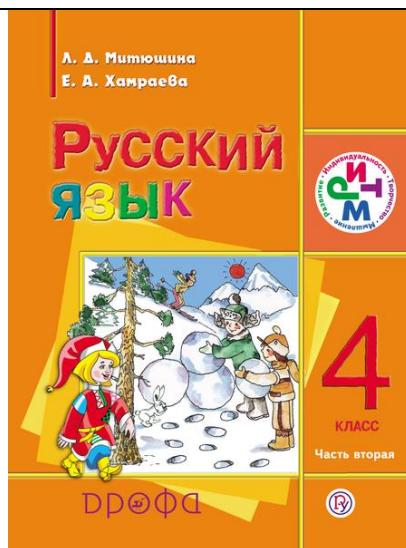
Предлагаемая система подачи учебного материала предполагает формирование языковой компетенции у школьника, овладевающего родным и русским языками. Построение учебника позволяет задействовать лингвистическую интуицию, а также обеспечивает диалог русской и родной культур.



Митюшина, Людмила Дмитриевна. Русский язык. 3 класс [Текст] : учебник. В 2-х ч. / Л. Д. Митюшина, Е. А. Хамраева. - М. : Дрофа, 2013. - 174, [2] с. : ил.

Имеются экземпляры в отделах:
ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)

Учебник русского языка для 3 класса предназначен для всех видов школ, в том числе для школ с русским (неродным) и родным (нерусским) языком обучения. Он относится к новому поколению коммуникативно-ориентированных учебников и призван обеспечить практическое овладение русским языком как средством общения в устной и письменной форме. Предлагаемая авторами система подачи учебного материала предполагает формирование языковой компетенции у школьника, овладевающего родным и русским языками. Построение учебника позволяет задействовать лингвистическую интуицию, а также обеспечивает диалог русской и родной культур. Коммуникативная компетенция школьника достигается за счет включения разнообразных заданий и упражнений, работы над текстом и ситуативными диалогами.



Митюшина, Людмила Дмитриевна. Русский язык. 4 класс [Текст] : учебник для школ с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения. В 2-х ч. / Л. Д. Митюшина, Е. А. Хамраева. - 2-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2012. - 175, [1] с. : ил.

Имеются экземпляры в отделах:
ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)

Учебник русского языка для 4 класса предназначен для всех видов школ, в том числе для школ с русским (неродным) и родным (нерусским) языком обучения. Он относится к новому поколению коммуникативно-ориентированных учебников и призван обеспечить практическое овладение русским языком как средством общения в устной и письменной форме. Предлагаемая авторами система подачи учебного материала предполагает формирование языковой компетенции у школьника, овладевающего родным и русским языками. Построение учебника позволяет задействовать лингвистическую интуицию, а также обеспечивает диалог русской и родной культур. Коммуникативная компетенция школьника достигается за счет включения разнообразных заданий и упражнений, работы над текстом и ситуативными диалогами.



Полякова, Антонина Владимировна. Русский язык. 1 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений / А. В. Полякова. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2013. - 144 с. : ил.

Имеются экземпляры в отделах:
ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)

Учебник входит в УМК "Русский язык. 1-4 классы" А.В. Поляковой, построен на основе дидактических принципов системы развивающего обучения Л. В. Занкова, направленных на общее развитие учащихся.

Курс разработан на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Программа для 1 класса разворачивается в направлении реализации основных функций языка, прежде всего коммуникативной и познавательной. Учащиеся знакомятся с основными категориями и явлениями языка; получают сведения о соотношении между звуками и буквами, обобщают и систематизируют сведения о слове и предложении, формах речи, осмысливают начальные сведения по грамматике и правописанию.



Полякова, Антонина Владимировна. Русский язык. 2 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. / А. В. Полякова. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2012. - 144 с. : ил.

Имеются экземпляры в отделах:
ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)

Учебник входит в УМК "Русский язык. 1-4 классы" А.В. Поляковой, построен на основе дидактических принципов системы развивающего обучения Л.В. Занкова. Содержание курса нацелено на формирование теоретических представлений о системе русского языка, его фактах, закономерностях, овладение культурой устной и письменной речи, воспитание позитивного отношения к родному слову. Во 2 классе вводятся понятия об имени существительном, глаголе, имени прилагательном; углубляются сведения об однокоренных словах, предложении.



Полякова, Антонина Владимировна. Русский язык. 3 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. / А. В. Полякова. - М. : Просвещение, 2012. - 143 с. : ил.

Имеются экземпляры в отделах:
ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)

Учебник входит в УМК "Русский язык. 1-4 классы" А. В. Поляковой, разработанный в рамках системы развивающего обучения Л. В. Занкова.

В 3 классе вводятся понятия имени числительного, склонения имени существительного, второстепенных и однородных членов предложения. Углубляются сведения о словоизменении и словообразовании, составе слова.



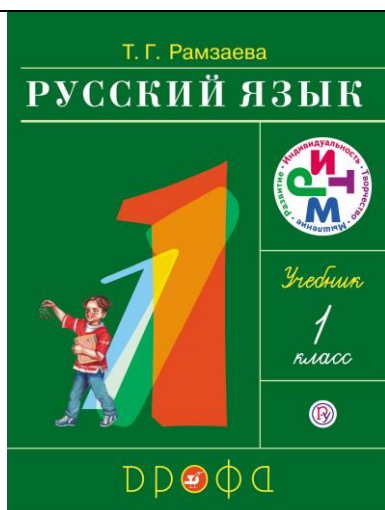
Полякова, Антонина Владимировна. Русский язык. 4 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. / А. В. Полякова. - 8-е изд. - М. : Просвещение, 2012. - 127 с. : ил.

Имеются экземпляры в отделах:

ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)

Учебник входит в УМК "Русский язык. 1-4 классы" А.В. Поляковой, разработанный в рамках системы развивающего обучения Л.В. Занкова.

Содержание курса нацелено на формирование теоретических представлений о системе русского языка, его фактах, закономерностях, овладение культурой устной и письменной речи, воспитание позитивного отношения к родному слову.



Рамзаева, Тамара Григорьевна. Русский язык. 1 класс [Текст] : учебник / Т. Г. Рамзаева. - М. : Дрофа, 2011. - 95 с. : ил.

Имеются экземпляры в отделах:

ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)

Учебник с электронным приложением предназначен для занятий в 1 классе после периода обучения грамоте. Он поможет подготовить учащихся к изучению курса русского языка, который представлен в учебниках для 2, 3 и 4 классов.

В комплексе с учебником издаются "Тетрадь для упражнений по русскому языку и речи", справочник "Русский язык в начальной школе. 1-4 классы", методическое пособие, рабочая тетрадь по развитию речи, тесты, поурочные разработки, картинный словарь.

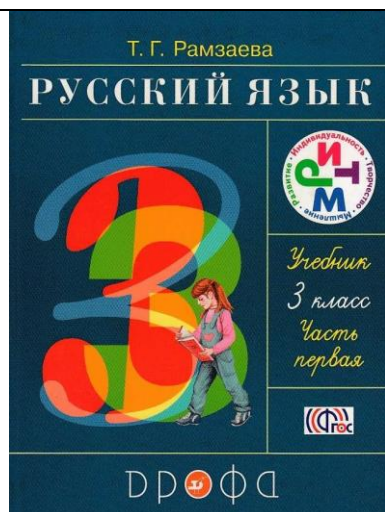


Рамзаева, Тамара Григорьевна. Русский язык. 2 класс. В 2 ч.
[Текст] : учебник. / Т. Г. Рамзаева. - 12-е изд., дораб. - М. : Дрофа, 2011. - 94 с. : ил.

Имеются экземпляры в отделах:
ЧЗ(1), АНЛ (2)

Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, включён в Федеральный перечень учебников.

В комплексе с учебником издаются: "Тетрадь для упражнений по русскому языку и речи" для учащихся, методическое пособие для учителя и справочник "Русский язык. 1-4 классы".

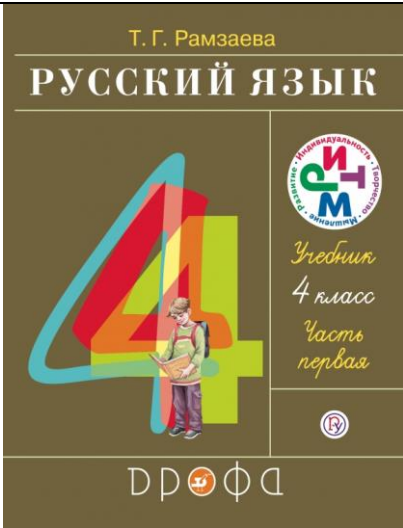


Рамзаева, Тамара Григорьевна. Русский язык. 3 класс. В 2 ч.
[Текст] : учебник. / Т. Г. Рамзаева. - 19-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2013. - 141 с. : ил.

Имеются экземпляры в отделах:
ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)

Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и включен в Федеральный перечень.

В учебнике, разработанном на единой концептуальной основе, органически соединяются традиции отечественной начальной школы, восходящие к К.Д. Ушинскому, и новейшие достижения современной психологии и методики начального обучения. Это принципы развивающего обучения, коммуникативно-деятельностный подход к обучению, дифференциация и индивидуализация

		обучения, забота о том, чтобы центральной фигурой учебного процесса был ребенок, возможность обеспечить ему постоянную мотивацию, создать условия для самостоятельного добывания знаний и оценки результатов деятельности, а также проектирование особых условий обучения, в которых ребенок учится взаимодействовать с товарищами, отстаивать свою позицию, быть терпеливым и терпимым.
	Рамзаева, Тамара Григорьевна. Русский язык. 4 класс. В 2-х ч. : учебник / Т. Г. Рамзаева. - 18-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2013. - 158 с. : ил. Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)	Учебник для 4 класса рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и включён в Федеральный перечень учебников.

Математика



Александрова, Эльвира Ивановна. Математика. 1 класс [Текст] : учебник. В 2-х ч. / Э. И. Александрова. - 5-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2012. - 142 с. : ил.

Имеются экземпляры в отделах:
ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)

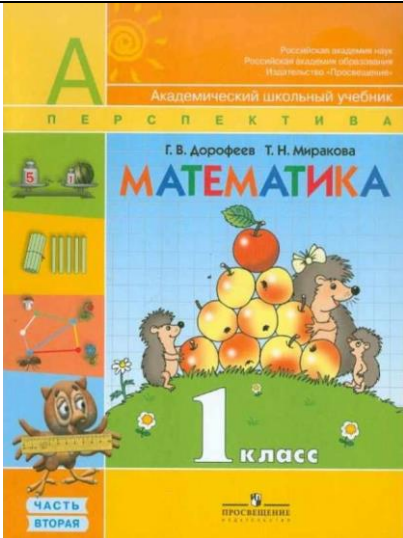
Учебник для 1 класса начинает курс "Математика", который сочетает в себе достоинства системы развивающего обучения и традиционного подхода. Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, включен в Федеральный перечень.

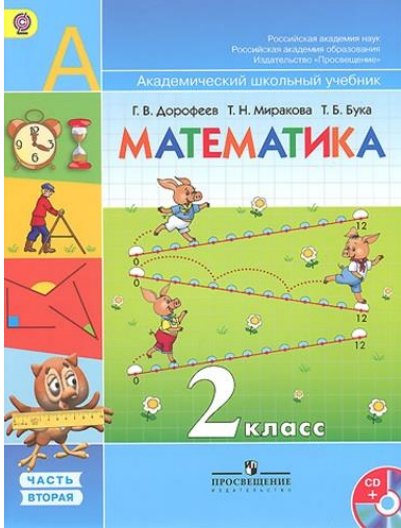


Александрова, Эльвира Ивановна. Математика. 2 класс [Текст] : учебник. В 2-х ч. / Э. И. Александрова. - 6-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2012. - 159 с. : ил.

Имеются экземпляры в отделах:
ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)

Учебник для 2 класса четырёхлетней начальной школы продолжает курс «Математика», который сочетает в себе достоинства системы развивающего обучения и традиционного подхода. Учебник одобрен Федеральным экспертным советом, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и включён в Федеральный перечень.

	Александрова, Эльвира Ивановна. Математика. 3 класс [Текст] : учебник. В 2-х ч. / Э. И. Александрова. - 5-е изд., перераб. - М. : Дрофа, 2012. - 159 с. : ил. Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)	Учебник для 3 класса продолжает курс "Математика", который сочетает в себе достоинства системы развивающего обучения и традиционного подхода. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Учебник рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, включен в Федеральный перечень.
	Дорофеев, Георгий Владимирович. Математика. 1 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. / Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова. - М. : Просвещение, 2011. - 96 с. : ил. - (Академический школьный учебник).	Учебник входит в состав комплекта для начальной школы «Перспектива» (серия «Академический школьный учебник»), который разрабатывается в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения. Материал учебника способствует формированию умения рассуждать, доказывать и аргументировать свою точку зрения, вести дискуссию, участвовать в обсуждении. Задания позволяют развивать

	Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)	мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификация и др. В учебнике реализован теоретико-множественный подход к введению понятий «число», «величина», «фигура», «множество», «элементы множества». Вводится состав числа от 1 до 20. Предложен особый подход к изучению приемов сложения и вычитания в пределах 10. Работа с числовым отрезком способствует усвоению состава числа, выработке навыков счета и осознанности вычисления, а также пространственных и логических умений.
	Дорофеев, Георгий Владимирович. Математика. 2 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. Ч. 2 / Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова, Т. Б. Бука. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2012. - 112 с. : ил. - (Академический	Материал учебника способствует развитию мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения, классификации и др. В переработанный учебник внесены изменения: новое художественное оформление, усовершенствованный методический аппарат - шмуцтитутлы, рубрика "Проверь себя" и обновленное содержание способствуют оптимизации учебного процесса. Обновлен иллюстративный материал учебника. Содержание расширено заданиями

	школьный учебник). Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)	творческого и поискового характера. Изменилось количество страниц. Приложение перенесено из учебника в рабочую тетрадь. В содержание учебника для 2 класса включены взаимно обратные задачи. Геометрический материал дополнен объемными фигурами (куб, пирамида). Начинается работа с диаграммами. Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
--	---	---

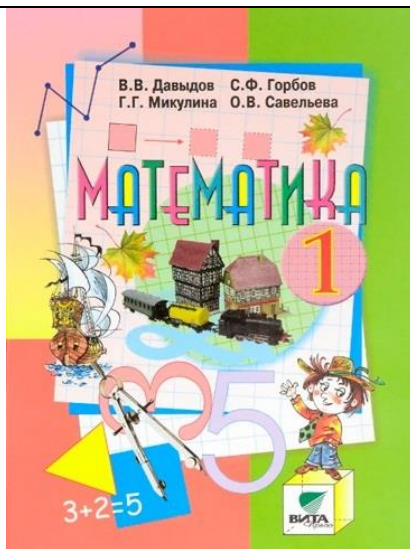


Дорофеев, Георгий Владимирович.
Математика. 4 класс
[Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. / Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова, Т. Б. Бука. - М. : Просвещение, 2012. - 128 с. : ил. эл. опт. диск. - (Академический школьный учебник).

Имеются экземпляры в отделах:
ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)

Учебник "Математика. 4 класс" разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и является составной частью завершенной предметной линии учебников "Математика".

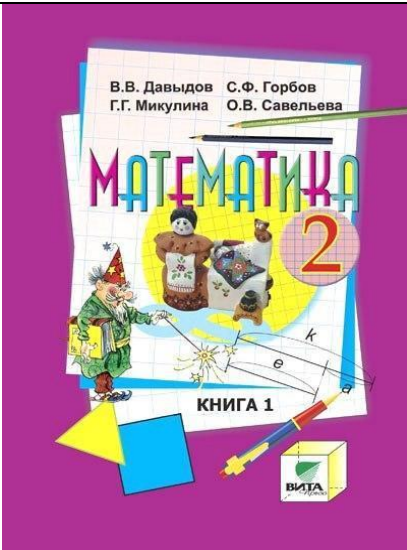
В 4 классе школьники продолжают изучать арифметические действия в пределах 1 000. Изучаемый натуральный числовой ряд расширяется до 1 000 000, учащиеся знакомятся с нумерацией многозначных чисел, устными и письменными приёмами вычислений в границах указанного концентра. По-прежнему значительный объем занимают текстовые задачи. Геометрическая составляющая курса - острые и тупые углы, виды треугольников по сторонам и углам, окружность, круг и их элементы. Содержание и структура учебника направлены на достижение учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов, определенных в ФГОС.

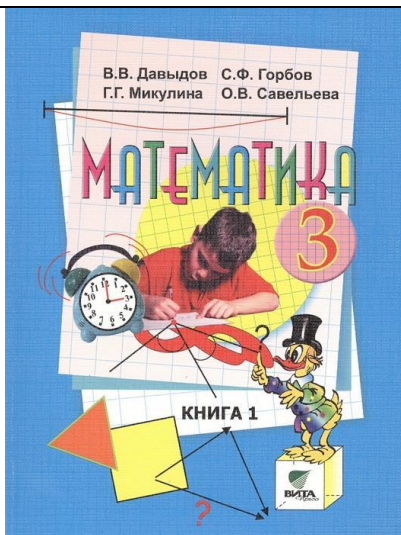


Математика [Текст] :
учебник для 1 класса
начальной школы / В. В.
Давыдов [и др.]. - 17-е изд.
- М. : Вита-Пресс, 2017. -
160 с. : ил.

**Имеются экземпляры в
отделах:**
ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)

Содержание учебников выстроено с учетом требований к образовательным результатам изучения математики в начальной школе – личностным, метапредметным и предметным. Учебник ориентирован на развитие у ребенка умения действовать не по образцу, а самостоятельно, искать новые способы решения, изобретать собственные средства для достижения цели. В ходе построения элементарных графических и знаковых моделей дети раскрывают основные свойства математических отношений и таким образом входят в мир математических понятий. В учебнике последовательно реализуется цель ясного понимания действительного числа. Число (пока еще только натуральное) сразу рассматривается как отношение величин. Большое место отводится изучению свойств величин в действиях с конкретными предметами и абстрактными моделями. Вычислительные разделы представлены отдельным блоком в конце учебника. Обучение происходит через организацию поисковых действий детей и развернутой дискуссии в классе. Методический аппарат

		учебника содержит большое число упражнений, которые имеют разнообразную и часто занимательную форму. Во многие из них заложена «ловушка» - задание на первый взгляд обычное, но на самом деле либо не имеющее решения, либо допускающее разные решения, либо требующее уточнения.
	Математика [Текст] : учебник для 2 класса начальной школы. В 2-х кн. / В. В. Давыдов [и др.]. - 15-е изд. - М. : Вита-Пресс, 2017. - 96 с. : ил. Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)	Учебники ориентированы на развитие умения ребенка действовать не по образцу, а самостоятельно искать новые способы действия, изобретать собственные средства для достижения цели. Второклассники осваивают названия чисел в пределах четырех знаков и способ поразрядного их сложения и вычитания. Помимо этого рассматриваются приемы устных вычислений в пределах 100. Завершается второй год обучения введением понятия умножения. Обучение происходит через организацию поисковых действий детей и развернутой дискуссии в классе.



Математика [Текст] :
учебник для 3 класса
начальной школы. В 2- кн.
/ В. В. Давыдов [и др.]. -
М. : Вита-Пресс, 2018. -
112 с. : ил.

**Имеются экземпляры в
отделах:**
ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)

Система Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова.

Победитель конкурса по созданию учебников
нового поколения для начальной школы.

- Он входит в единую систему учебников по
основным предметам начальной школы,
обеспечивающих системно-деятельностный
подход и развивающий характер обучения;
- полностью соответствует ФГОС начального
общего образования;
- развивает познавательный интерес и
самостоятельность мышления ребенка;
- реализует уникальную методику
преподавания предмета, разработанную
ведущими педагогами-психологами России и
успешно зарекомендовавшую себя в
российских и зарубежных школах.



Давыдов, Василий Васильевич. Математика [Текст] : учебник для 4 класса начальной школы. В 2-х кн. / В. В. Давыдов, С. Ф. Горбов, Г. Г. Микулина. -14-е изд. - М. : Вита-Пресс, 2018.

Имеются экземпляры в отделах: ФНК (1).

Все задания учебника развивают не только память, мышление и логику учащихся, но и призваны улучшить его отношения со сверстниками и взрослыми на основе предлагаемых задач и ситуаций, научить исследовать, рассуждать, самостоятельно искать решения. Каждый урок учебника – это занимательная история: красочная, поучительная и незабываемая для юного воображения. Все задания проходят в форме игры, поэтому особенно легко поддаются восприятию и усвоению школьниками. Основной целью программы является формирование самостоятельной личности ребенка: грамотной, думающей, «честной».



Моро, Мария Игнатьевна.
Математика. 1 класс
[Текст] : учебник для
общеобразовательных
учреждений с приложе-
нием на электронном
носителе. В 2-х ч. / М. И.
Моро, С. И. Волкова, С. В.
Степанова. - М. :
Просвещение, 2012. - 112
с. : ил. - (Школа России).

**Имеются экземпляры в
отделах:**
ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)

Учебник "Математика. 1 класс" (в двух частях) авторов М. И. Моро и др. подготовлен в соответствии с ФГОС НОО и является составной частью завершённой предметной линии учебников "Математика" системы учебников "Школа России".
Материал учебника способствует формированию у учащихся системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач. Содержание и структура учебника направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов, отражённых во ФГОС НОО.



Математика. 2 класс
[Текст] : учебник для
общеобразовательных
учреждений с
приложением на
электронном носителе. В
2-х ч. / сост. М. И. Моро
[и др.]. - 3-е изд. - М. :
Просвещение, 2012. - 112
с. : ил. эл. опт. диск. -

Учебник "Математика. 2 класс" (в двух частях) авторов М.И. Моро и др. разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования и является составной частью завершённой предметной линии учебников "Математика" системы учебников "Школа России".
Материал учебника способствует формированию у учащихся системы

	(Школа России). Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)	начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач. Содержание и структура учебника направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов, отраженных во ФГОС начального общего образования.
	Математика. 3 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2012. - 112 с. : ил. - (Школа России). Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)	Учебник "Математика. 3 класс" (в двух частях) разработан в соответствии с ФГОС НОО и является составной частью завершенной предметной линии учебников "Математика" системы учебников "Школа России". Материал учебника способствует формированию у учащихся системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач.



Математика. 4 класс
[Текст] : учебник для
общеобразовательных
учреждений. В 2-х ч. /
сост. М. И. Моро, М. А.
Бантова, Г. В. Бельтюкова
[и др.]. - 9-е изд. - М. :
Просвещение, 2012. - 112
с. : ил. - (Школа России).

**Имеются экземпляры в
отделах:**
ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(2)

Учебник по математике для 4 класса
начальной школы. Создан на базе новой
программы авторским коллективом,
возглавляемым М. И. Моро. Соответствует
обязательному минимуму содержания общего
начального образования. Обеспечивает
фундаментальную подготовку младших
школьников по математике.

Рекомендовано Министерством образования
Российской Федерации.