

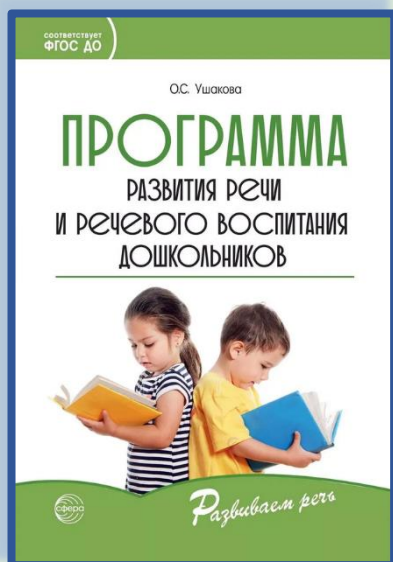
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В. П. АСТАФЬЕВА»
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

Дошкольное образование и воспитание

Рекомендательный список изданий из книжного фонда научной библиотеки



Красноярск 2026

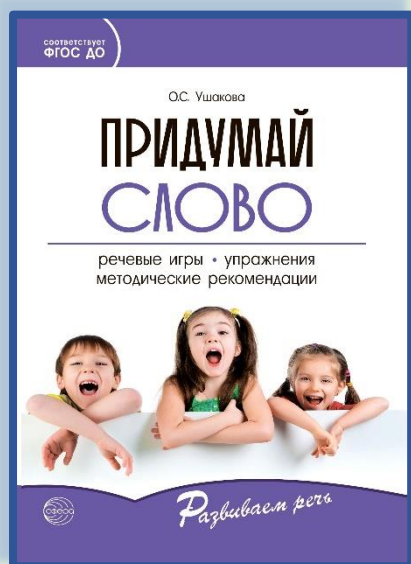


Ушакова, Оксана Семеновна. Программа развития речи и речевого воспитания дошкольников / О. С. Ушакова ; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва : Сфера, 2023. - 142, [1] с. - (Развиваем речь). - Библиогр.: с. 139-140.

Имеются экземпляры в отделах: ИМРЦ ИППиУО (2), ЧЗ (1)

Программа предназначена работникам дошкольных образовательных учреждений, воспитателям и методистам, студентам педагогических вузов и колледжей, родителям, интересующимся развитием речи детей дошкольного возраста в детском саду.

Программа переработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.



Ушакова, Оксана Семеновна. Придумай слово : речевые игры и упражнения для дошкольников / О. С. Ушакова ; Ин-т изучения детства, семьи и воспитания Рос. акад. образования. - 4-е изд., испр. - Москва : Сфера, 2024. - 201, [1] с. - (Развиваем речь). - Библиогр.: с. 194.

Имеются экземпляры в отделах: ИМРЦ ИППиУО (2), ЧЗ (1)

В сборник вошли занимательные игры и упражнения для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Игровой материал, представленный в книге, способствует обогащению словарного запаса, практическому освоению грамматических норм русского языка, развитию связной речи.

К описаниям игр приложен вспомогательный материал: детские считалки, народные игры и забавы.

Сборник соответствует требованиям ФГОС ДО; адресован воспитателям детского сада и родителям.



Ушакова, Оксана Семеновна. Развитие речи детей 3-4 лет : младшая группа / О. С. Ушакова ; Ин-т изучения детства, семьи и воспитания Рос. акад. образования. - Москва : Сфера, 2026. - 217, [6] с. - (Развиваем речь)

Имеются экземпляры в отделах: ИМРЦ ИППиУО(2), ЧЗ (1)

В книге рассмотрены проблемы развития речи детей дошкольного возраста младшей группы. Предлагаются методические рекомендации по организации образовательной деятельности. Рассмотрены возрастные особенности развития речи детей 3-4 лет. Вводная часть знакомит с теоретическими основами программы и методики.

С помощью дидактических игр и упражнений формируется лексический запас, происходит усвоение грамматических категорий. Материал занятий поможет вызвать у детей интерес к родному языку, будет способствовать развитию воображения и логики, речевой активности.

Книга издана в соответствии с ФГОС ДО.

Книга предназначена работникам ДОО, воспитателям и методистам, студентам педагогических вузов и колледжей, родителям, интересующимся развитием речи детей.



Ушакова, Оксана Семеновна. Развитие речи детей 4-5 лет : средняя группа / О. С. Ушакова ; Ин-т изучения детства, семьи и воспитания Рос. акад. образования. - Москва : Сфера, 2025. - 186, [5] с. - (Развиваем речь)

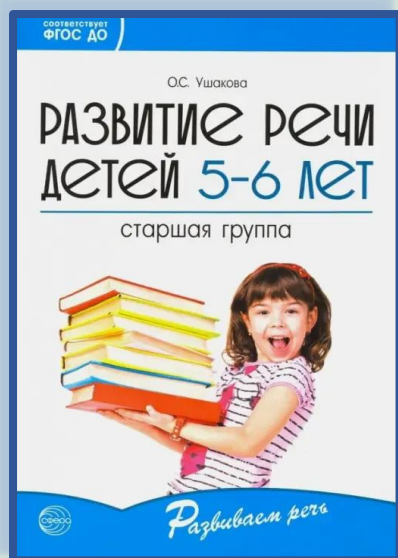
Имеются экземпляры в отделах: ИМРЦ ИППиУО(2), ЧЗ (1)

В книге рассмотрены проблемы развития речи детей дошкольного возраста средней группы. Предлагаются методические рекомендации по организации образовательной деятельности. Рассмотрены возрастные особенности развития речи детей 4-5 лет. Вводная часть знакомит с теоретическими основами программы и методики.

С помощью дидактических игр и упражнений формируется лексический запас, происходит усвоение грамматических категорий. Материал занятий поможет вызвать у детей интерес к родному языку, будет способствовать развитию воображения и логики, речевой активности.

Книга издана в соответствии с ФГОС ДО.

Книга предназначена работникам ДОО, воспитателям и методистам, студентам педагогических вузов и колледжей, родителям, интересующимся развитием речи детей.



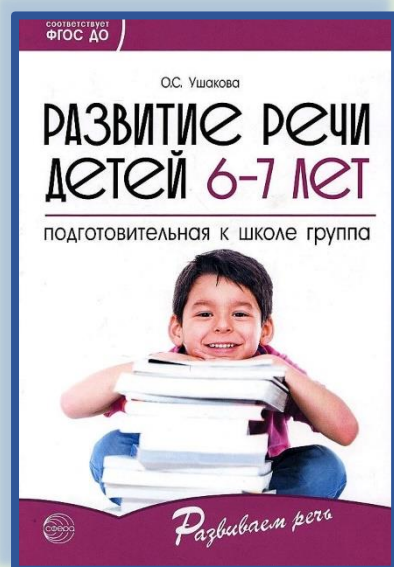
Ушакова, Оксана Семеновна. Развитие речи детей 5-6 лет : старшая группа / О. С. Ушакова ; Ин-т изучения детства, семьи и воспитания Рос. акад. образования. - Москва : Сфера, 2026. - 282, [5] с. - (Развиваем речь)

Имеются экземпляры в отделах: ИМРЦ ИППиУО(2), ЧЗ (1)

Книга посвящена вопросам развития речи детей дошкольного возраста старшей группы. Предлагаются методические рекомендации по организации образовательной деятельности. Рассмотрены возрастные особенности развития речи детей 5-6 лет. Вводная часть знакомит с теоретическими основами программы и методики.

В пособии дается материал для занятий, направленных на развитие всех сторон речи ребенка – фонетики, грамматики, лексики, а также на овладение основами связной монологической речи. Приложения содержат диагностику уровня речевого развития, литературный материал для занятий по пересказу.

Книга предназначена работникам ДОО, воспитателям и методистам, студентам педагогических вузов и колледжей, родителям, интересующимся развитием речи детей.



Ушакова, Оксана Семеновна. Развитие речи детей 6-7 лет : подготовительная к школе группа / О. С. Ушакова ; Ин-т изучения детства, семьи и воспитания Рос. акад. образования. - Москва : Сфера, 2025. - 324, [10] с. - (Развиваем речь).

Имеются экземпляры в отделах: ИМРЦ ИППиУО (2), ЧЗ (1)

Книга посвящена вопросам развития речи детей дошкольного возраста старшей и подготовительной к школе групп. Предлагаются методические рекомендации по организации образовательной деятельности. Рассмотрены возрастные особенности развития речи детей 6-7 лет. Вводная часть знакомит с теоретическими основами программы и методики.

В пособии дается материал для занятий, направленных на развитие всех сторон речи ребенка – фонетики, грамматики, лексики, а также на овладение основами связной монологической речи. Приложения содержат методики мониторинга речевого развития детей и литературный материал для занятий по пересказу.

Книга предназначена работникам ДОО, воспитателям и методистам, студентам педагогических вузов и колледжей, родителям, интересующимся развитием речи детей.



Абрамова, Любовь Владимировна. Социально-коммуникативное развитие дошкольников : 3-4 года / Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Мозаика-Синтез, 2025. - 81, [4] с. ; 24 см. - (От рождения до школы : соответствует ФГОС и ФОП ДО. Вторая младшая группа). - Библиогр.: с. 81-82.

Имеются экземпляры в отделах: ИМРЦ ИППиУО (6)

Социально-коммуникативное развитие ребенка происходит в процессе всех форм детской активности: в ходе общения со взрослыми, сверстниками, в игре, во время занятий, в режимных моментах и т.д.

Пособие, изданное в рамках учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», посвящено социально-коммуникативному развитию детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет. В нем содержится практический материал, который поможет воспитателям создавать в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду условия для оптимального развития социально-коммуникативных способностей детей.

Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных организаций, а также студентам педагогических колледжей и вузов.



Абрамова, Любовь Владимировна.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников : 4-5 лет / Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Мозаика-Синтез, 2024. - 92, [3] с. ; 24 см. - (От рождения до школы : соответствует ФГОС и ФОП ДО. Средняя группа). - Библиогр.: с. 94.

Имеются экземпляры в отделах: ИМРЦ ИППиУО (6)



Абрамова, Любовь Владимировна.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников : 5-6 лет / Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Мозаика-Синтез, 2025. - 123, [3] с. ; 24 см. - (От рождения до школы : соответствует ФГОС и ФОП ДО. Старшая группа). - Библиогр.: с. 125.

Имеются экземпляры в отделах: ИМРЦ ИППиУО (3)



Абрамова, Любовь Владимировна.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников : 6-7 лет / Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Мозаика-Синтез, 2025. - 117, [2] с. ; 24 см. - (От рождения до школы : соответствует ФГОС и ФОП ДО. Подготовительная к школе группа)

Имеются экземпляры в отделах: ИМРЦ ИППиУО (6)



Гербова, Валентина Викторовна.

Развитие речи в детском саду : 2-3 года : методические рекомендации, календарное планирование, конспекты занятий / В. В. Гербова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Мозаика-Синтез, 2026. - 110, [1] с. : табл. ; 24 см ; [4] л. ил. с. - (От рождения до школы : соответствует ФГОС и ФОП ДО. Первая младшая группа)

Имеются экземпляры в отделах: ИМРЦ ИППиУО (3)

В книге представлена система работы по развитию речи у детей 2-3 лет, 3-4 лет, 5-6 лет и 6-7 лет.

Данное пособие в комплекте с Большими рабочими тетрадями ("Уроки грамоты в детском саду и дома" и "Развитие речи в детском саду и дома" для всех возрастных групп) решает все задачи ФОП.

В пособии содержатся: методические рекомендации, календарное планирование, примерные конспекты занятий, комплексы артикуляционной гимнастики.

Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов.



Гербова, Валентина Викторовна.

Развитие речи в детском саду : 3-4 года : методические рекомендации, календарное планирование, конспекты занятий / В. В. Гербова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Мозаика-Синтез, 2026. - 93, [3] с. : табл. ; 24 см ; [7] с. ил. - (От рождения до школы : соответствует ФГОС и ФОП ДО. Вторая младшая группа)

Имеются экземпляры в отделах: ИМРЦ ИППиУО (3)



Гербова, Валентина Викторовна.

Развитие речи в детском саду : 5-6 лет : методические рекомендации, календарное планирование, конспекты занятий / В. В. Гербова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Мозаика-Синтез, 2026. - 134, [1] с. : табл. ; 24 см. - (От рождения до школы : соответствует ФГОС и ФОП ДО. Старшая группа)

Имеются экземпляры в отделах: ИМРЦ ИППиУО (3)



Гербова, Валентина Викторовна.

Развитие речи в детском саду : 6-7 лет : методические рекомендации, календарное планирование, конспекты занятий / В. В. Гербова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Мозаика-Синтез, 2026. - 100, [1] с. : табл. ; 24 см. - (От рождения до школы : соответствует ФГОС и ФОП ДО. Подготовительная группа)

Имеются экземпляры в отделах: ИМРЦ ИППиУО (3)

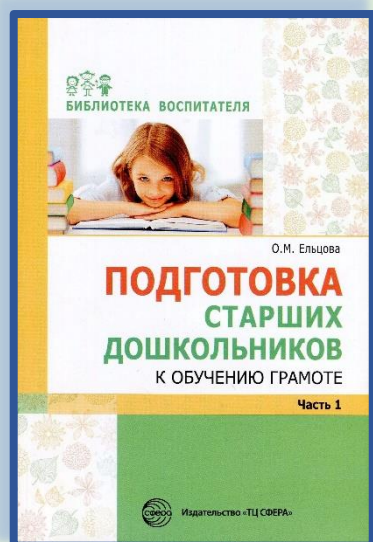


Федеральная образовательная программа дошкольного образования : приказ Министерства просвещения от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования". - Москва : Мозаика-Синтез, 2025. - 253, [3] с. : табл. ; 24 см. - (От рождения до школы).

Имеются экземпляры в отделах: ИМРЦ ИППиУО (3)

В книге представлена Федеральная образовательная программа — нормативный правовой акт, определяющий содержание дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Текст в книге полностью совпадает с текстом программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации, включая нумерацию параграфов.



Ельцова, Ольга Михайловна.

Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте : методическое пособие : в 2 частях / О. М. Ельцова. - Москва : Сфера, 2026. - (Библиотека воспитателя)

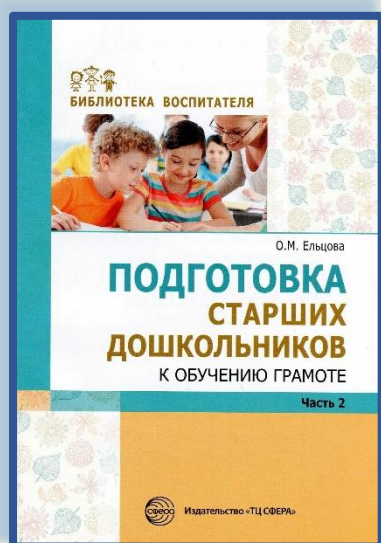
Ч. 1 : (первый год обучения). - 112 с. : рис., табл.

Имеются экземпляры в отделах: ИМРЦ ИППиУО (5)

В данном методическом пособии, состоящем из двух частей, определены содержание и объем работы по подготовке детей к обучению грамоте в детском саду. На основе собственного опыта и анализа современной методической литературы автором разработана система обучения, рассчитанная на два года.

В первой части пособия раскрыты основные направления по подготовке к обучению грамоте и система занятий для детей 5-6 лет (первый год); во второй - для детей 6-7 лет (второй год).

Методическое пособие адресовано воспитателям, руководителям, педагогическим коллективам ДОО, а также учителям начальной школы, педагогам дополнительного образования, работающим с детьми старшего дошкольного возраста.



Ельцова, Ольга Михайловна.

Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте : методическое пособие : в 2 частях / О. М. Ельцова. - Москва : Сфера, 2026. - (Библиотека воспитателя)

Ч. 2 : (второй год обучения). - 112 с. : рис., табл.

Имеются экземпляры в отделах: ИМРЦ ИППиУО (3)

Издание содержит продолжение (вторую часть) методического пособия «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте». В первой части были раскрыты основные направления работы по подготовке к обучению грамоте детей 5—6 лет (первый год обучения); во второй определены содержание и объем работы по подготовке к обучению грамоте детей 6—7 лет (второй год обучения), даны конспекты системы занятий, нацеленной на комфортный перевод детей из дошкольной в школьную образовательную среду.

Методическое пособие адресовано в частности руководителям и воспитателям, педагогическим коллективам ДОО, а также учителям начальной школы, педагогам дополнительного образования, работающим с детьми старшего дошкольного возраста.



Цуканова, Светлана Петровна.

Я учусь говорить и читать : [учебное пособие для дошкольников : в 3 альбомах] / С. П. Цуканова, Л. Л. Бетц. - Москва : Гном, 2025.

Альбом 1 для индивидуальной работы. - 63 с. : ил. ; 26 см.

Имеются экземпляры в отделах: ИМРЦ ИППиУО (3)

Пособие содержит разносторонний тренировочный материал по формированию у детей фонематической стороны речи, знакомит основными грамматическими закономерностями русского языка, расширяет и обогащает словарь, способствует профилактике возможных расстройств письменной речи, помогает ребенку успешно овладеть грамотой.

Пособие сопровождается методическими рекомендациями, в которых представлены задачи обучения, перспективное планирование коррекционной работы, конспекты фронтальных логопедических занятий. Предлагаемые на занятиях игровые и тренировочные упражнения могут быть использованы при работе с широкой детской аудиторией: с детьми 4-6 лет, имеющими нормальное речевое развитие, и с детьми-логопатами.

Пособие предлагается логопедам, воспитателям дошкольных образовательных учреждений, педагогам дополнительного образования, студентам и родителям.

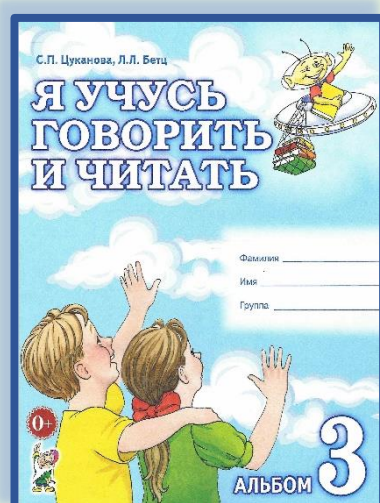


Цуканова, Светлана Петровна.

Я учусь говорить и читать : [учебное пособие для дошкольников : в 3 альбомах] / С. П. Цуканова, Л. Л. Бетц. - Москва : Гном, 2025.

Альбом 2 для индивидуальной работы. - 63 с. : ил. ; 26 см.

Имеются экземпляры в отделах: ИМРЦ ИППиУО (3)



Цуканова, Светлана Петровна.

Я учусь говорить и читать : [учебное пособие для дошкольников : в 3 альбомах] / С. П. Цуканова, Л. Л. Бетц. - Москва : Гном, 2025.

Альбом 3 для индивидуальной работы. - 31 с. : ил. ; 26 см.

Имеются экземпляры в отделах: ИМРЦ ИППиУО (3)



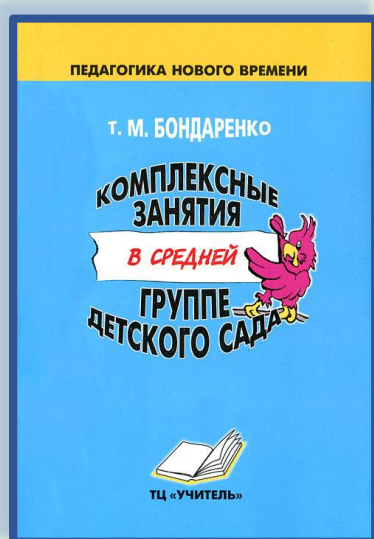
Цуканова, Светлана Петровна.

Я готовлюсь к чтению и письму : планирование и конспекты занятий по обучению грамоте детей 5-7 лет / С. П. Цуканова, Л. Л. Бетц. - Москва : Гном, 2024. - 191 с. : табл.

Имеются экземпляры в отделах: ИМРЦ ИППИУО (3)

Пособие предназначено для развития звуковой культуры речи и обучения грамоте детей 5-7 лет. Оно поможет педагогу познакомить детей со звуками и буквами родного языка, преодолеть фонетико-фонематическое недоразвитие речи, совершенствовать графические навыки. Работать по книге можно не только в логопедических, но и в массовых группах детских садов.

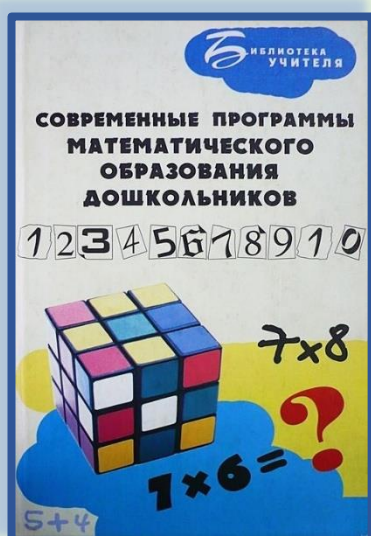
Адресовано логопедом ДОУ, воспитателям логогрупп, родителям старших дошкольников.



Бондаренко, Т. М. Комплексные занятия в средней группе детского сада [Текст] : практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Т. М. Бондаренко; сост. Т. М. Бондаренко [и др.]. - Воронеж: Учитель, 2004. - 316 с. - Библиогр.: с. 311.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

В методическом пособии представлены комплексные занятия для средней группы, разработанные на основе программы «Детство», дано поквартальное перспективное планирование, кратко даны рекомендации по использованию пособия.



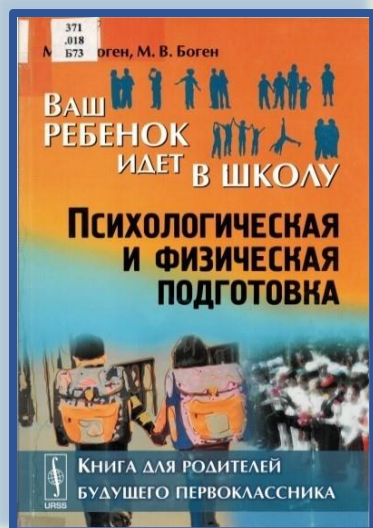
Белошистая, А. В. Современные программы математического образования дошкольников : научное издание / А. В. Белошистая. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 256 с. - (Биб-ка учителя). - Библиогр.: с. 251. - ISBN 5-222-05700-3. - Текст : непосредственный .

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

В книге рассмотрены вопросы содержания и методического обеспечения, обучения математике в дошкольном учреждении на современном этапе: в условиях сосуществования разнообразных альтернативных программ дошкольного и начального образования.

В книгу включено рассмотрение всех основных программ формирования элементарных математических представлений дошкольников с позиций методической компетентности, развивающего обучения и преемственных с начальной школой содержательных связей.

Книга адресована практическим работникам дошкольных образовательных учреждений, преподавателям и студентам педагогических колледжей и вузов, аспирантам, преподавателям и слушателям факультетов повышения квалификации работников образования.

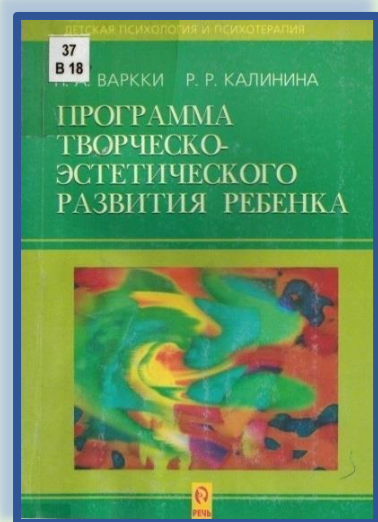


Боген, М. М. Ваш ребенок идет в школу. Психологическая и физическая подготовка : книга для родителей будущего первоклассника / М. М. Боген, М. В. Боген. - 2-е изд. - Москва : Либроком, 2011. - 192 с. - ISBN978-5-397-01805-0. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

Школьник должен иметь достаточно энергии и силы, чтобы хорошо учиться, окончить школу здоровым и жить дальше, удовлетворяя свои потребности в более полном объеме. Подготовка ребенка к школе должна быть направлена, прежде всего, на укрепление его здоровья и повышение работоспособности. В книге рассказано о трудностях школьного образа жизни, об особенностях физического и психического развития дошкольника и младшего школьника; о том, как подготовить ребенка к школе, с помощью физической культуры помочь ему сохранить и укрепить здоровье на этом сложном этапе жизни.

Книга будет полезна родителям, чей ребенок готовится стать первоклассником, студентам и преподавателям учебных заведений, готовящих учителей для общеобразовательной школы, а также учащимся физкультурных учебных заведений, работникам физкультурно-спортивного воспитания, работникам народного образования.

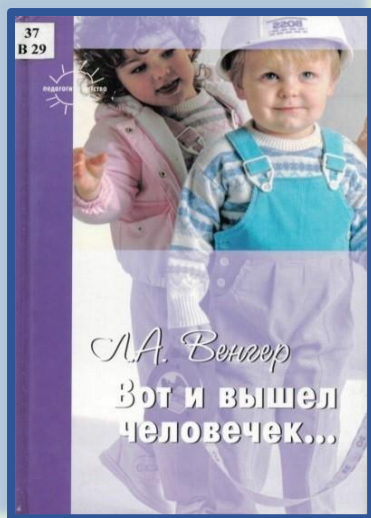


Варкки, Н. А. Программа творческо-эстетического развития дошкольников : методический материал / Н. А. Варкки, Р. Р. Калинина. - Санкт-Петербург : Речь, 2002. - 168 с. - (Детская психология и психотерапия). - ISBN5-9268-0134-6. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ(2), АУЛ(3)

Книга содержит подробное описание программы работы с детьми, пример тематического планирования, варианты проведения педсоветов, конспекты занятий с детьми и сценарии разнообразных праздников.

Книга будет полезна администрации дошкольных образовательных учреждений, воспитателям, психологам и всем, заинтересованным в развитии и воспитании дошкольников.



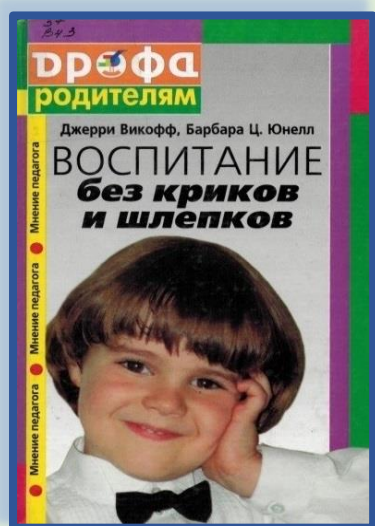
Венгер, Л. А. Вот и вышел человечек... / Л. А. Венгер. - Москва : Карапуз, 2010. - 256 с. - (Педагогика детства). - ISBN978-5-904673-66-6. – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

В последние годы у нас стало принято очень серьезно заботиться о раннем развитии детей. Вот только забота эта подчас оборачивается своей противоположностью. В дошкольном возрасте важно развивать способности ребенка, а не снабжать его знаниями, которые он успеет приобрести позднее. Не запасом знаний, а умением их приобретать и использовать определяется успешность и школьного обучения, и всей последующей деятельности человека.

Книга Л. А. Венгера, одного из ведущих отечественных психологов, под руководством которого были разработаны программы дошкольного воспитания «Развитие» и «Одаренный ребенок», - это увлекательный рассказ о том, как развить детское мышление, сообразительность, память, внимание, воображение.

Книга адресована родителям, педагогам, работающим с дошкольниками, студентам педвузов и колледжей.

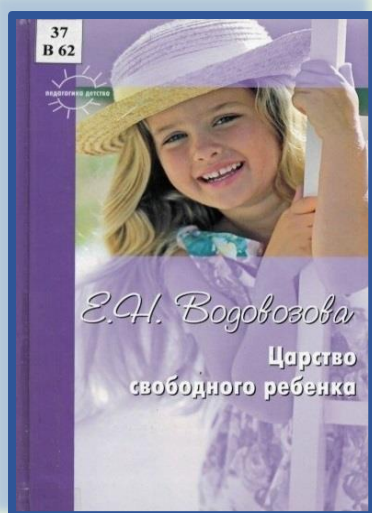


Викофф, Джерри. Воспитание без криков и шлепков. : научно-популярная литература / Д. Викофф, Б. Ц. Юнелл ; пер. с англ. И. И. Игнатенко. - Москва : Дрофа, 2001. - 192 с. - (Дрофа родителям). - ISBN5-7107-4117-5. – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Книга содержит практические советы, касающиеся проблем поведения детей от года до пяти лет. Этими советами родители и опекуны могут воспользоваться при конфликтах, возникающих в ходе нормальной семейной жизни. В течение многих лет авторы работали психологами в детской больнице, консультировали родителей, проводили семинары в школах и центрах духовного здоровья, преподавали психологию в университете, написали ряд книг и статей по проблемам воспитания и совместно вырастили четверых детей.

Для родителей, воспитателей, психологов и всех, кого интересуют проблемы воспитания детей дошкольного возраста.



Водовозова, Е. Н. Царство свободного ребенка : избранные статьи о воспитании / Е. Н. Водовозова ; сост., авт. предисл. Н. А. Виноградова, сост., авт. предисл. Н. В. Микляева. - Москва : Карапуз, 2009. - 288 с. : ил. - (Педагогика детства). - ISBN 978-5-904672-71-3. – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Е. Н. Водовозова — один из виднейших ученых-педагогов своего времени, автор самой популярной дореволюционной книги для родителей «Умственное и нравственное воспитание детей от первого проявления сознания до школьного возраста», которая выдержала 7 изданий.

Будучи ученицей К. Д. Ушинского, она осуществила исторический и сравнительный подходы к развитию дошкольной педагогики в России и за рубежом, адаптировала к опыту отечественных детских садов передовые методы воспитания и обучения.

Главной целью воспитания Водовозова считала гармоничное развитие ребенка, а основы семейного воспитания видела в приобщении детей к культурным традициям своего народа. Любопытным родителям, путешествующим сегодня с детьми по всему миру, будет интересно прочитать своим чадам ее живые рассказы о жизни разных народов. Несомненную пользу можно извлечь из практического раздела, посвященного ручному труду детей, а также наблюдениям и опытам, доступными дошкольникам.

Для родителей и воспитателей, а также для преподавателей и студентов средних и высших педагогических учебных заведений.



Волчкова, В. Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие [Текст] : учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ / В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова. - Воронеж: Учитель, 2004. - 207 с. - (Педагогика нового времени). - Библиогр.: с. 203-204.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

В методическом пособии представлены 72 апробированных занятия, разработанных на основе программы «Детство», по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста.

Пособие адресовано воспитателям и методистам дошкольных образовательных учреждений, а также может быть использовано студентами высших и средних педагогических учебных заведений, родителями и гувернерами.

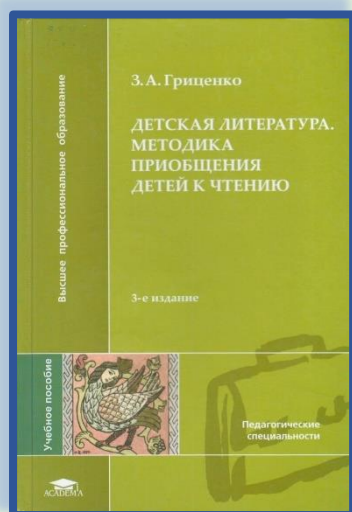


Гайворонская, Т. А. Развитие эмпатии у старших дошкольников в театрализованной деятельности : методическое пособие / Т. А. Гайворонская, В. А. Деркунская. - Москва : Центр педагогического образования, 2007. - 144 с. - ISBN 978-5-91382-010-5. – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

В настоящем пособии обоснована и подробно описана педагогическая технология развития эмпатии (сопереживание-сочувствие-содействие) у детей старшего дошкольного возраста в театрализованной деятельности. Этапы технологии, планирование работы с дошкольниками, подробные конспекты театрализованных игр-путешествий, методические рекомендации по организации игр-этюдов и игр-драматизации на разных этапах помогут педагогу детского сада воспитать детей отзывчивыми, добрыми и милосердными людьми, неравнодушными к чужой беде и радости.

Пособие адресовано воспитателям детских садов, руководителям студий театрализованных игр, педагогам-психологам, специалистам дополнительного образования, родителям дошкольников 5-7 лет. Оно представляет интерес для студентов, осваивающих соответствующую педагогическую профессию в колледже и вузе.



Гриценко, Зинаида Александровна. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям: "Русский язык и литература", "Дошкольная педагогика и психология", "Педагогика и методика дошкольного образования", "Педагогика и методика начального образования"] / З. А. Гриценко. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 312 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (3), АУЛ (24).

В учебном пособии рассматривается история той части русского фольклора и литературы, которая создавалась для детей дошкольного возраста или вошла в круг их чтения. Отдельная глава посвящена современной детской зарубежной литературе. Особое внимание уделено методике приобщения детей к чтению, воспитанию компетентных читателей.

Для студентов факультетов дошкольного воспитания высших педагогических учебных заведений. Может быть рекомендовано студентам педагогических колледжей, воспитателям дошкольных учреждений, учителям начальной школы, родителям дошкольников.



Гриценко, Зинаида Александровна. Литературное образование дошкольников : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль "дошкольное образование") / З. А. Гриценко. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 346, [1] с. - (Бакалавриат).

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 050100 - Педагогическое образование (профиль "дошкольное образование", квалификация "бакалавр").

В учебнике рассматривается история той части русского фольклора и литературы, которая создавалась для детей дошкольного возраста или вошла в круг их чтения. Отдельная глава посвящена современной детской зарубежной литературе. Особое внимание уделено методике приобщения детей к чтению, воспитанию компетентных читателей.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть рекомендован студентам педагогических колледжей, воспитателям дошкольных учреждений, учителям начальной школы, родителям дошкольников.

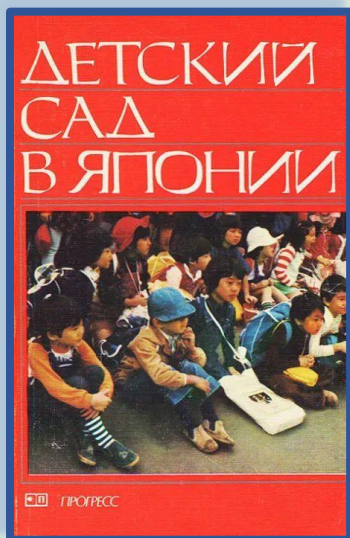


Гриценко, Зинаида Александровна.

"Пришли мне чтения доброго..." : пособие для чтения и рассказывания детям 4-6 лет (с методическими рекомендациями) / З. А. Гриценко. - Москва : Просвещение, 2001. - 142 с. - (Из детства - в отрочество).

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1).

В пособии представлена система занятий по детской литературе, даны художественные произведения и методические рекомендации по содержанию работы с детьми. Книга адресована воспитателям дошкольных учреждений, работающим по программе "Из детства - в отрочество", родителям и всем тем, кто хочет воспитать в ребенке грамотного читателя.



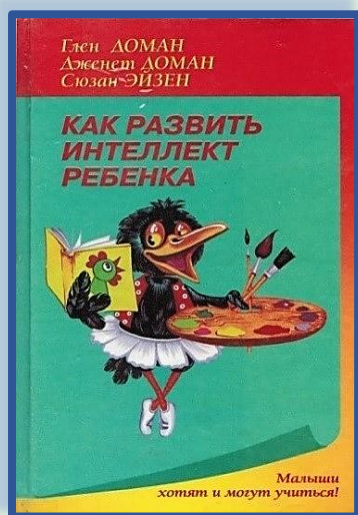
Детский сад в Японии. Опыт развития детей в группе : сборник научных трудов / пер. с японского Л. Д. Гришелева ; ред. В. Т. Нанивская. - Москва : Прогресс, 1987. - 240 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Книга представляет собой сборник статей, авторы которых – воспитатели детских садов. Они излагают свой опыт работы с детьми в возрасте от года до пяти лет.

В книге рассказывается о проблемах и трудностях, возникающих при групповом воспитании. Особое внимание уделено формированию у дошкольников навыков общения и групповой деятельности.

Сборник представляет интерес для широкого круга читателей, и в первую очередь для педагогов и психологов.

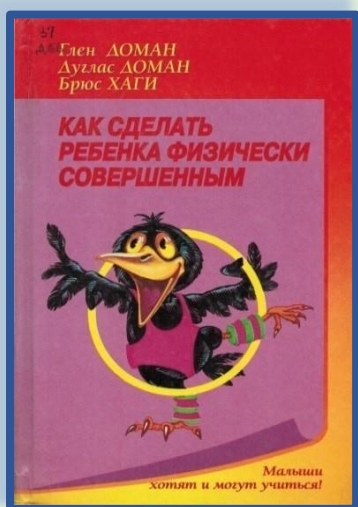


Доман, Глен. Как развить интеллект ребёнка : пер. с англ. / Г. Доман, Д. Доман, С. Эйзен. - Москва : Аквариум ; [Б. м.] : АСТ, 2000. - 320 с. - (Малыши хотят и могут учиться!). - ISBN5-85684-069-0. - ISBN5-237-02199-9. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

Книга известного американского детского врача Глена Домана, автора бестселлеров «Как научить ребенка читать», «Как научить ребенка математике», «Как дать ребенку энциклопедические знания» и др., несомненно, поможет родителям раскрыть и развить умственные способности их маленького ребенка.

Для широкого круга читателей.

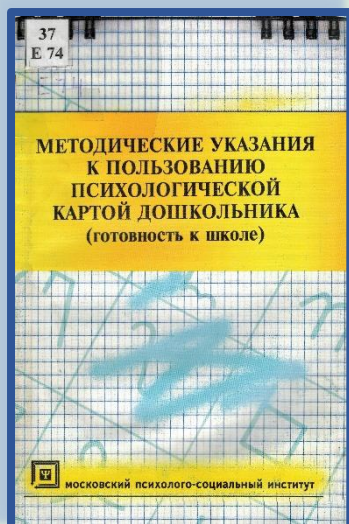


Доман, Глен. Как сделать ребенка физически совершенным : пер. с англ. / Г. Доман, Д. Доман, Б. Хаги. - Москва : Аквариум ; [Б. м.] : АСТ, 2000. - 336 с. : ил. - (Малыши хотят и могут учиться!). - ISBN5-85684-070-4. - ISBN5-237-03969-3. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

Книга известного американского детского врача Глена Домана, автора бестселлеров «Как научить ребенка читать», «Как научить ребенка математике», «Как дать ребенку энциклопедические знания» и др., несомненно, поможет родителям раскрыть и развить умственные способности их маленького ребенка.

Для широкого круга читателей.



Ермолаева, М. В. Методические указания к использованию психологической картой дошкольника (готовность к школе) [Текст] : учебно-методическое пособие / М. В. Ермолаева, И. Г. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - Москва: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2003. - 64 с. - (Библиотека школьного психолога). - Библиогр.: с. 55.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

Предлагаемые в пособии методики позволят решить ряд практических задач, связанных с диагностикой уровня интеллектуального и личностного развития детей дошкольного и младшего школьного возрастов. Теоретический материал вместе с психологической картой дошкольника, содержащей стимульный материал в форме, удобной для восприятия детьми, станет нужным инструментом психологической помощи детям.



Жердева, Е. В. Дети раннего возраста в детском саду (возрастные особенности, адаптация, сценарии дня) [Текст] : научное издание / Е. В. Жердева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 192 с. - (Мир вашего ребенка).

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

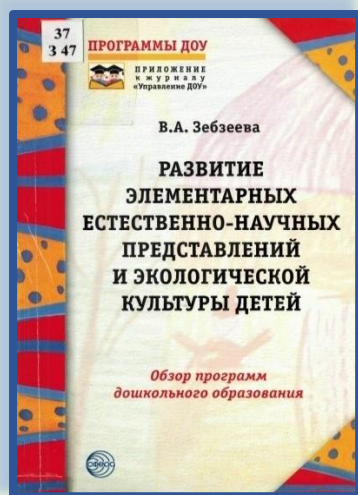
Книга призвана помочь воспитателям, работающим с детьми раннего возраста, выработать правильный подход к маленькому ребенку, существенно улучшить ясельную систему воспитания, повысить качество жизни детей второго и третьего годов жизни.

Она в доступной форме рассказывает о том, как обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить первые годы пребывания в детском саду.

Оригинальные сценарии, объединяющие речевую, двигательную, познавательную, игровую деятельность детей, помогут воспитателям развивать активность, инициативность, самостоятельность малышей.

Наличие игр, направленных на эмоциональное взаимодействие, подборка потешек, песенок, рекомендации по планированию работы в адаптационный период делают данное издание незаменимым пособием для педагогов дошкольных учреждений.

Книга адресована воспитателям, психологам, методистам, родителям, а также всем взрослым, которые заботятся о здоровье и развитии детей.

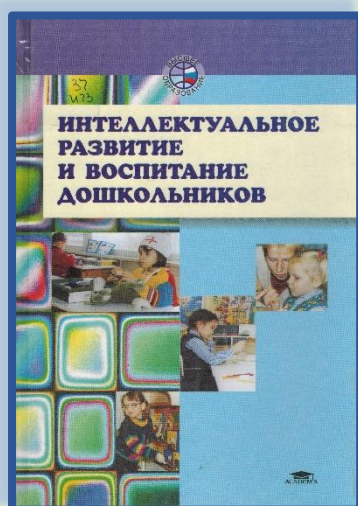


Зебзеева, В. А. Развитие элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры детей : обзор программ дошкольного образования / В. А. Зебзеева. - Москва : ТЦ Сфера, 2009. - 128 с. - (Программы ДОУ; Приложение к журналу "Управление ДОУ"). - Библиогр.: с. 119-123. - ISBN 978-5-9949-0095-6. – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

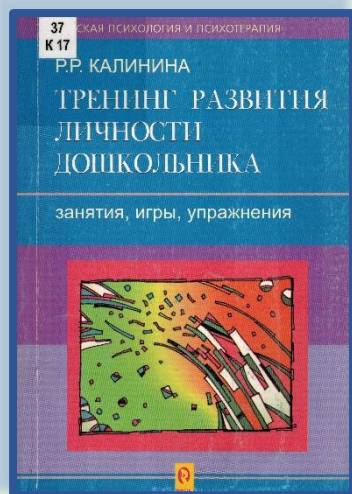
Пособие призвано помочь специалистам ДОУ сориентироваться в многообразии вариативных образовательных программ по экологическому развитию ребенка, представить в систематизированном виде материалы, позволяющие делать осознанный выбор программ в соответствии с основными линиями развития ребенка-дошкольника. В нем представлены анализ комплексных, специализированных и дополнительных дошкольных образовательных программ, реализующих экологическое направление развития ребенка и результаты их апробации.

Предназначено для заведующих, старших воспитателей и специалистов ДОУ (педагогов-экологов, педагогов дополнительного образования), преподавателей и студентов учреждений среднего и высшего педагогического образования, руководителей методических служб, слушателей учреждений дополнительного проф. образования.



Интеллектуальное развитие и воспитание дошкольников [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л. Г. Нисканен [и др.]; ред. Л. Г. Нисканен. - Москва: Академия, 2002. - 208 с. - (Дисциплины по выбору). - Библиогр. в конце глав. Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (4), АУЛ (43)

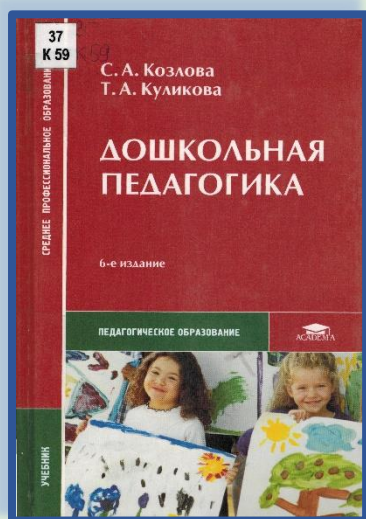
Учебное пособие предназначено студентам, выбравшим для углубленного изучения проблему интеллектуального развития детей. Предлагаются методики умственного воспитания дошкольников в процессе овладения элементарными математическими представлениями, познания природного и социального мира, развития речи; диагностические методики.



Калинина, Р. Р. Тренинг развития личности дошкольника: занятия, игры, упражнения [Текст] : методический материал / Р. Р. Калинина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Речь, 2004. - 160 с. - (Практическая психология и психотерапия). - Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (2), АНЛ (3)

В книге представлено описание разнообразных тренинговых упражнений и игр, которые могут быть использованы в практической работе с детьми. Издание содержит готовые программы занятий и сценарии праздников для развития эмоциональной и нравственной сфер, а также коммуникативных способностей ребенка. В книге описаны авторские методики для диагностики нравственного развития детей.

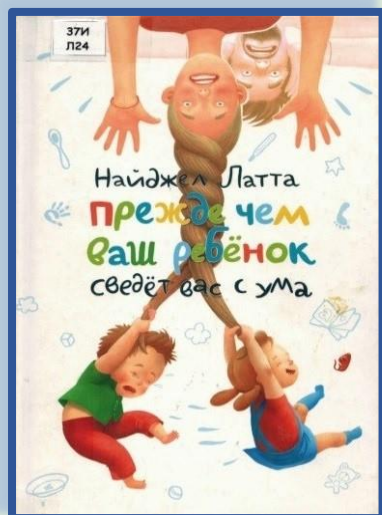
Книга представляет интерес для родителей, психологов, воспитателей, педагогов, логопедов.



Козлова, С. А. Дошкольная педагогика [Текст] : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С. А. Козлова, Т. А. Куликова. - 6-е изд., испр. - Москва: Академия, 2006. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование).

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (20)

В учебнике раскрываются основные вопросы дошкольной педагогики с учетом новейших психопедагогических исследований в нашей стране и за рубежом. Содержание книги соответствует государственным образовательным стандартам и предусматривает преемственность профессионального образования на его второй ступени (в вузе). Кроме того, в учебник включена дополнительная информация для любознательных, педагогические задачи, практические творческие задания, имеющие целью проверку усвоенных знаний.



Латта, Найджел. Прежде чем ваш ребёнок сведет вас с ума : научно-популярная литература / Н. Латта ; пер. с англ. О. И. Перфильева. - Москва : РИПОЛ КЛАССИК, 2012. - 352 с. - (Прежде чем ваш ребёнок сведет вас с ума). - ISBN 978-5-386-03191-6. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Мечта любого родителя - маленький прелестный розовый или голубой (как вы понимаете, в зависимости от пола) милый-премилый ангелочек, всегда послушный, всегда улыбающийся, беспрекословно выполняющий все ваши пожелания и требования, с обожанием и восторгом взирающий снизу вверх на своих любимых и любящих мамочку и папочку. Но мечта, как известно, часто разбивается о реальность.

Книга новозеландского практикующего психолога с 16-летним стажем, настоящего специалиста по «безнадежным» случаям и одновременно успешного отца двух сыновей Найджела Латта «Прежде чем ваш ребенок сведет вас с ума», призвана помочь вам избежать подобной ситуации.

Книга предназначена для отчаявшихся родителей, а также для тех, кто хочет избежать подобного развития событий.

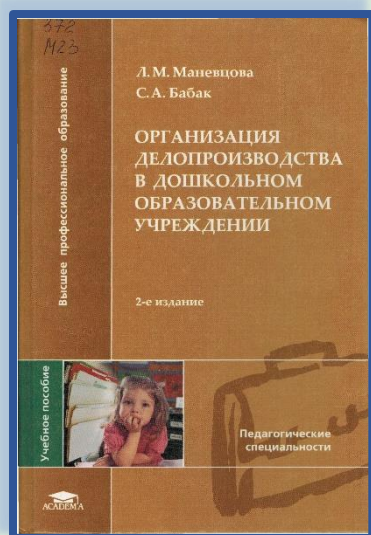


Лукина, Л. И. Как разработать систему управления ДОУ [Текст] : методическое пособие / Л. И. Лукина. - Москва: ТЦ Сфера, 2007. - 144 с. - (Приложение к журналу "Управление ДОУ").

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1)

Автором обобщен собственный практический материал по разработке системы управления муниципальным дошкольным образовательным учреждением. Пособие содержит семь глав, в которых подробно представлены организационные документы, технологическая карта управления, разработанная автором в виде циклограмм (приказов, административно-хозяйственной работы, организационно-методической работы), программа производственного контроля ДОУ и контрольный лист выполнения программы. Подробно описана система ежемесячного и еженедельного планирования, система работы по принятию и выполнению управленческих решений, представлены образцы планов, приказов, таблиц.

Пособие предназначено для заведующих, заместителей заведующих, старших воспитателей ДОУ.

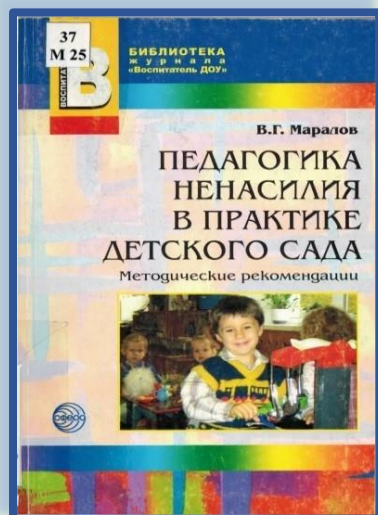


Маневцова, Л. М. Организация делопроизводства в дошкольном образовательном учреждении [Текст] : учебное пособие для студентов факультетов дошкольного образования высших педагогических учебных заведений / Л. М. Маневцова, С. А. Бабак. - Москва: Академия, 2002. - 240 с. - (Высшее образование).

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (3), ИМРЦ ИППиУО (1)

В пособии раскрываются вопросы делопроизводства в современном дошкольном образовательном учреждении. Охарактеризованы исторический аспект проблемы, номенклатура документации, принципы и средства механизации документальных процессов. Представлены образцы документации в соответствии с номенклатурой дел ДОУ.

Для студентов высших педагогических учебных заведений, а также практических работников системы дошкольного образования.



Маралов, В. Г. Педагогика ненасилия в практике детского сада : методическое пособие / В. Г. Маралов. - Москва : Сфера, 2009. - 128 с. - (Библиотека журнала "Воспитатель ДОУ"). - ISBN 978-5-9949-0177-9. – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

В пособии представлены система, содержание и методика работы по развитию способности к ненасильственному взаимодействию у детей дошкольного возраста. На основе теоретического обоснования проблемы разработана система формирования способности детей к позитивному взаимодействию друг с другом и со взрослыми. В качестве практического материала приводятся циклы занятий для трех возрастных групп.

Представляет интерес для воспитателей, детских практических психологов, социальных педагогов, родителей, а также студентов соответствующего профиля профессиональной подготовки.

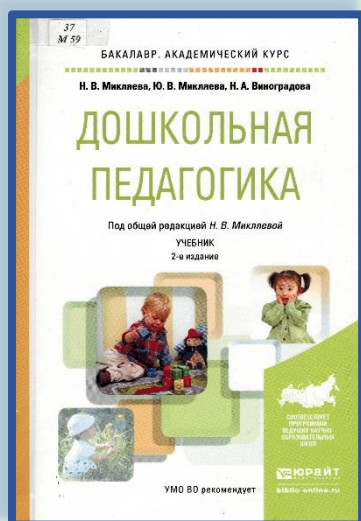


Микляева, Н. В. Авторские методики и программы ДОУ: технология разработки и описания [Текст] : методическое пособие / Н. В. Микляева. - Москва: ТЦ Сфера, 2011. - 128 с. - (Приложение к журналу "Управление ДОУ"; (7)).

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1)

В пособии описана специфика инновационной и опытно-экспериментальной работы детского сада и оформления результатов его деятельности в виде авторских методик и технологий, дается алгоритм создания и описания авторских программ педагогического коллектива, действий администрации по апробации и экспертизе программ. В приложениях даются конкретные образцы программ из опыта работы московских детских садов.

Пособие может быть рекомендовано руководителям ДОУ разных видов и практическим работникам, интересующимся проблемами совершенствования воспитательно-образовательной работы в детском саду.

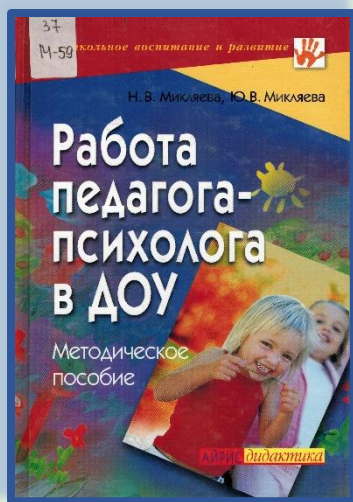


Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; общ. ред. Н. В. Микляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 410, [1] с. - (Бакалавр. Академический курс).

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ (2), АУЛ (14)

В учебнике даны методологические и теоретические основы дошкольной педагогики с позиции организации субъект-субъектного взаимодействия детей и взрослых и системно-деятельностного подхода к образованию ребенка. Раскрыты особенности проектирования и организации интерактивной предметно-развивающей, игровой и образовательной социальной среды в условиях семейного и общественного воспитания и образования. Систематизированы интерактивные технологии, обеспечивающие психолого-педагогическую поддержку развития, воспитания и обучения ребенка и эффективное руководство методической службой детского сада, сотрудничество с родителями дошкольников.

Соответствует актуальным требованиям ФГОС высшего образования. Для подготовки бакалавров педагогики по профилям «Педагогика и методика дошкольного образования», «Дошкольное образование», «Управление дошкольным образованием».



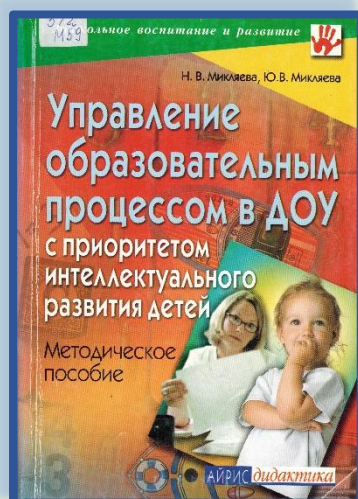
Микляева, Н. В. Работа педагога-психолога в ДОУ [Текст] : методическое пособие / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева. - Москва: Айрис-пресс, 2005. - 384 с. - (Дошкольное воспитание и развитие).

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (6), КБППД (5)

В пособии изложены нормативно-правовые и концептуальные основы работы педагога-психолога в ДОУ общеразвивающего, комбинированного и компенсирующего видов. Раскрыто содержание работы по всем направлениям профессиональной деятельности психолога образования. Приводится системный анализ возможных трудностей в работе специалиста психологической службы и в координации его работы с деятельностью других сотрудников ДОУ.

Кроме этого, книга содержит разнообразный практический материал. В ней даны примерные формы документации, конспекты занятий, рекомендации по подбору и изготовлению дидактического игрового материала для индивидуальной и групповой работы.

Пособие адресовано руководителям ДОУ, практическим работникам психологической службы ДОУ, а также студентам педагогических вузов, обучающимся по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)» и «Коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная)».

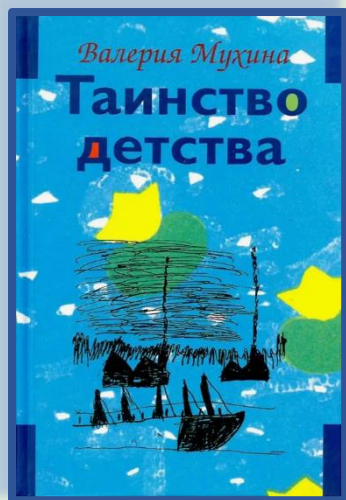


Микляева, Н. В. Управление образовательным процессом в ДОУ с приоритетом интеллектуального развития детей [Текст] : методическое пособие / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева. - Москва: Айрис пресс, 2006. - 224 с. - (Дошкольное воспитание и развитие).

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1)

В пособии раскрываются основные подходы к определению содержания понятий умственного и интеллектуального развития детей дошкольного возраста, организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ с приоритетом интеллектуального развития воспитанников, определения форм и методов работы с педагогическим коллективом и родителями детей, посещающих детский сад.

Пособие рекомендовано для педагогических работников дошкольного образования и родителей детей, посещающих ДОУ с приоритетом интеллектуального развития, а также всем тем, кто интересуется проблемой организации эффективных условий интеллектуального воспитания дошкольников.



Мухина, В. С. Таинство детства : [Текст] : в 2 -х т. / В. С. Мухина. - Екатеринбург : У-Фактория.

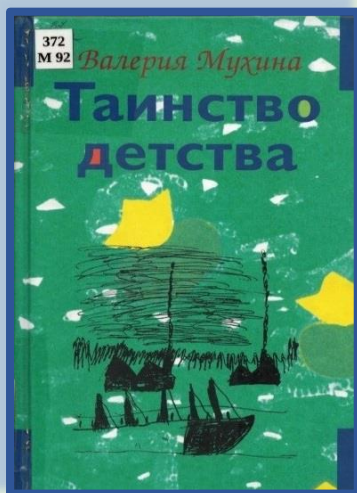
Т. 1. - 3-е изд. - Екатеринбург : У-Фактория, 2005. - 504 с. - ISBN5-94799-403-8. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2)

Валерия Сергеевна Мухина, доктор психологических наук, профессор, академик РАН и РАЕН, - крупнейший в России специалист по возрастной психологии и психологии развития личности. «Таинство детства» - издание, которое в творческой деятельности В. С. Мухиной стоит особняком. Этот труд посвящен описанию развития ребенка, таинству происходящих в его внутреннем мире духовных образований.

Первый том произведения рассказывает, как происходит развитие телесной, психической и духовной сущности ребенка от рождения до пяти лет, о том, что он чувствует и как усваивает нормы бытия в окружающем мире.

«Таинство детства» - уникальная книга, дающая возможность взрослым вновь ощутить себя ребенком, открывающим мир, лучше понять себя и собственных детей. А маленькому читателю будет интересно путешествовать по ярким дорогам детства вместе с героями книги.



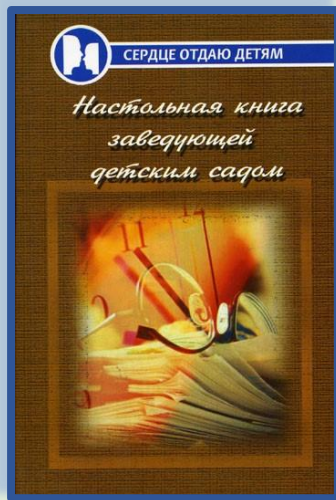
Мухина, В. С. Таинство детства : [Текст] : в 2-х т. / В. С. Мухина.

- Екатеринбург : У-Фактория. - ISBN 5-94799-402-X.

Т. 2. - 3-е изд. - Екатеринбург : У-Фактория, 2005. - 448 с. - ISBN5-94799-415-1. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2)

Второй том книги Валерии Мухиной «Таинство детства» продолжает рассказ об удивительном мире свершений и открытий, чувств и переживаний маленького человека в период, когда за его словами и действиями уже проглядывает абрис будущей личности. Наблюдение за чудом психического развития ребенка позволяет читателю не только душевно и духовно приблизиться к детскому мироощущению и миропониманию, но и лучше понять себя: объяснить первопричины многих теперешних своих страстей, побуждений, мотивов и поступков.



Настольная книга заведующей детским садом [Текст] : монография / сост. Н. Ю. Честнова. - 4-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 672 с. - (Сердце отдаю детям).

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1)

Адресовано руководителям, методистам и воспитателям дошкольных образовательных учреждений.

В сборник включены основные действующие нормативно-правовые документы, регулирующие управление дошкольным образовательным учреждением по состоянию на 1 августа 2003 г., приказы и инструктивно-методические письма Министерства образования, постановления Правительства Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, в том числе вступившие в силу 20 июня 2003 г. новые санитарные правила («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.1249—03»); вступившие в силу 1 января 2004 г. новые правила ведения трудовых книжек («О трудовых книжках». Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2003 г. № 225).



Николаева, С. Н. Методика экологического воспитания дошкольников [Текст] : учебное пособие / С. Н. Николаева. - 2-е изд., испр. - Москва: Академия, 2001. - 181, [1] с. - (Педагогическое образование).

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (3), АУЛ (25)

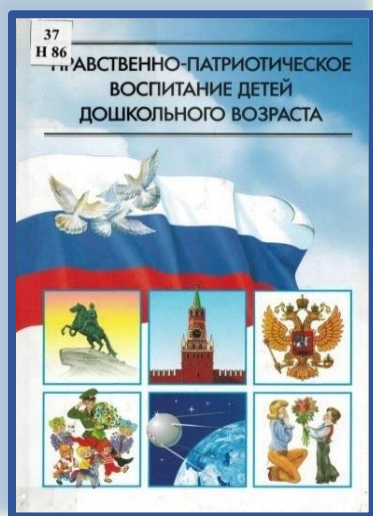
В пособии, написанном в соответствии с авторской программой экологического воспитания дошкольников, раскрываются содержание и методы, конкретные педагогические технологии эколого-воспитательной работы с детьми разных возрастных групп. Особое внимание уделяется личностному развитию дошкольников в связи с экологическим воспитанием. Книга может быть полезна также студентам дошкольных факультетов педвузов, воспитателям детских садов.



Нравственное и трудовое воспитание дошкольников [Текст] : учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / ред. С. А. Козлова. - Москва: Академия, 2002. - 192 с. - (Высшее образование).

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1). АНЛ (2), АУЛ (30), КБППД (1), ИМРЦ ИППиУО (1)

Учебное пособие предназначено студентам, выбравшим для углубленного изучения проблему нравственного и трудового воспитания детей дошкольного возраста. Предлагаются для обсуждения вопросы: исследование проблемы нравственного и трудового воспитания в отечественной науке; коллективизм и индивидуальность; дружба в детском возрасте, ее особенности и перспективы; развитие у детей национальных чувств и др.; игра как средство воспитания дошкольников. Представлены соответствующие методики.

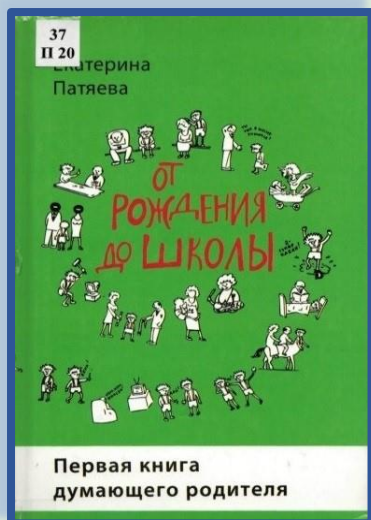


Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста : планирование работы и конспекты занятий : методическое пособие для педагогов / А. Я. Ветохина [и др.] ; гл. ред. С. Д. Ермолаев. - Санкт-Петербург : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. - 192 с. - ISBN978-5-89814-516-3.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

В пособии представлены планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей для разных возрастных групп детского сада, а также конспекты занятий по данному направлению работы ДОУ.

Книга предназначена для педагогов ДОУ.

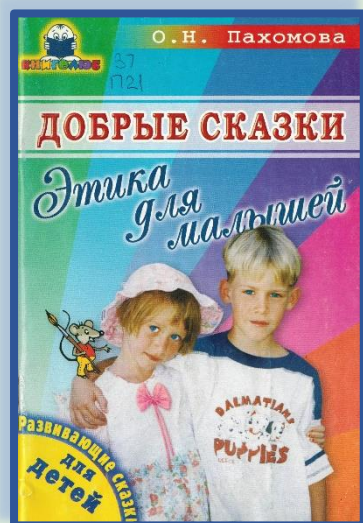


Патяева, Е. От рождения до школы : первая книга думающего родителя / Е. Патяева. - 2-е изд. - Москва : Смысл ; Москва : Генезис, 2012. - 623 с. - ISBN978-5-89357-307-7. - ISBN978-5-98563-273-6. – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Эта книга - о детях, о возможностях их развития и о возможных способах их воспитания в период от рождения до поступления в школу. О том, как возникает и развивается «я» ребёнка, как складываются его интеллектуальные способности и особенности характера, как он учится общаться и приобщается к миру человеческой жизни. И о том, что могут сделать родители, если они хотят, чтобы их дети росли умными, самостоятельными, личностно и нравственно развитыми людьми - людьми, способными найти свой путь в очень непростой современной жизни.

Книга рассчитана, прежде всего, на родителей и на тех, кто собирается ими стать. В то же время она будет интересна и всем, кто работает с детьми и родителями или изучает развитие детей - психологам, педагогам, педиатрам, социальным работникам и студентам соответствующих специальностей.



Пахомова, О. Н. Добрые сказки [Текст] : этика для малышей / О. Н. Пахомова. - Москва: Книголюб, 2004. – 88 с. - (Развивающие сказки для детей).

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1)

В пособии представлены занятия, построенные на анализе поступков героев авторской сказки, которыми являются современные дошкольники. Их увлекательные приключения вводят ребенка в сложный мир взаимоотношений между людьми, раскрывают перед ним нравственный смысл их мотивов и поступков. Ребенок получает возможность задуматься о последствиях различных действий, сравнить свои предпочтения и оценки с мнением окружающих, учиться осознавать собственные побуждения и понимать других людей.

Материал адресован психологам, воспитателям, гувернерам и родителям. Может быть использован при коллективной и индивидуальной формах обучения.

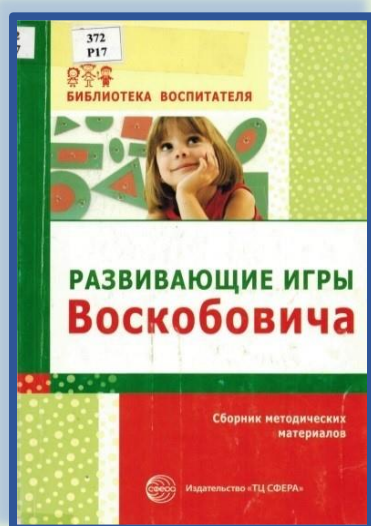


Пенькова, Л. А. Под парусом Лето плывет по Земле (организация работы тематических площадок в летний период) [Текст] : методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей / Л. А. Пенькова. - Москва: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. - 288 с.

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1)

В данном сборнике представлен методический материал по организации работы с детьми дошкольного возраста летом на участке ДОО, оборудованном тематическими площадками и развивающими центрами, предназначенными для самых разных видов детской деятельности.

Широкое применение современной технологии — метода проектов и разнообразных игр в условиях рационально оснащенной эколого-развивающей среды позволяет наиболее эффективно использовать летние месяцы для оздоровления и личностного развития дошкольников.



Развивающие игры Воскобовича : сборник методических материалов / ред. : В. В. Воскобович, Л. С. Вакуленко. - Москва : ТЦ Сфера, 2015. - 128 с. - (Библиотека воспитателя). - ISBN 978-5-9949-1098-6. – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

В сборнике обобщен опыт педагогов-практиков по использованию развивающих игр и пособий В. В. Воскобовича в образовательном процессе ДОО.

Сборник состоит из разделов: «Из опыта работы педагогов, использующих игры Воскобовича» и «Методические разработки с применением пособий Воскобовича».

Издание адресовано воспитателям ДОО, педагогам развивающих центров, студентам и преподавателям педагогических колледжей, вузов и всем заинтересованным в изучении технологии развивающего обучения.

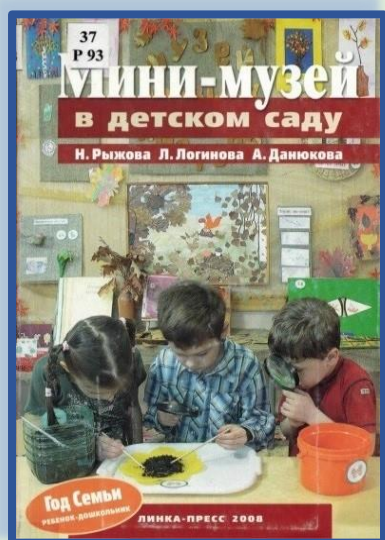


Рузина, М. С. Страна пальчиковых игр: Развивающие игры для детей и взрослых : сборник / М. С. Рузина. – Санкт-Петербург : ООО "Издательский Дом "Кристалл", 2000. - 176 с. : ил. - ISBN5-306-00034-7. – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2)

Книга предлагает уникальный арсенал пальчиковых игр и упражнений с бумагой для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Подобные занятия активизируют у детей работу мозга, способствуют развитию речи и помогают дошкольникам подготовить руку к письму. В сборник включены также парные и групповые упражнения с пальцами, которые улучшают у детей телесное, невербальное общение, а также облегчают им контакты со сверстниками и взрослыми. Упражнения расположены в сборнике по мере возрастания сложности. Некоторые упражнения представляют собой частично адаптированную гимнастику - пианистов, машинисток, актеров кукольных театров.

Книга предназначена для родителей, педагогов, психологов.



Рыжова, Н. А. Мини-музей в детском саду : методическое пособие / Н. А. Рыжова, Л. В. Логинова, А. И. Данюкова. - Москва : ЛИНКА-ПРЕСС, 2008. - 256 с. : ил. - ISBN978-5-8252-0061-3. – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

В книге даются рекомендации по организации мини-музеев в дошкольных учреждениях и созданию системы работы с детьми и родителями. Проблема раскрывается на примере многолетнего опыта работы дошкольных учреждений. Большое внимание уделяется организации разных видов детской деятельности, самостоятельной деятельности ребенка и работе с семьей. (Возраст детей - от 2 до 7 лет.) Дается описание разнообразных по тематике мини-музеев, созданных воспитателями и педагогами дополнительного образования.

Для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педколледжей, вузов, институтов повышения квалификации работников образования.

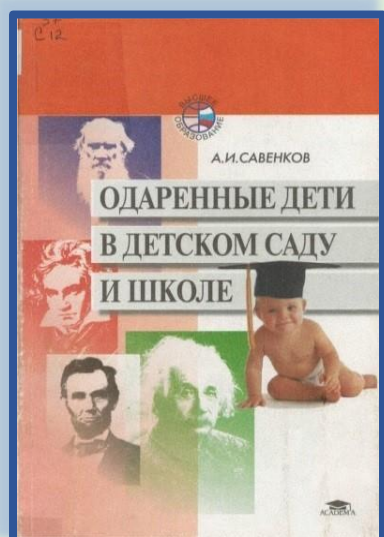


Рыжова, Н. А. Напиши письмо сове : экологический проект : для детских садов и начальной школы / Н. А. Рыжова. - Москва : Карапуз-Дидактика, 2007. - 272 с. : ил. - ISBN978-5-9715-0326-2. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

В книге приводятся рекомендации по организации работы в области экологического образования дошкольников и младших школьников на примере проекта «Напиши письмо сове» («Письма животным»). Рассматриваются этапы выполнения проекта: подготовительный, основной и обобщающий, описывается авторская методика воспитания и обучения детей. Проект предполагает интегрированный подход: выполняя задания, дети сочиняют тексты, наблюдают, играют, слушают музыку и т.п. В книге приводятся примеры из опыта работы по проекту в дошкольных учреждениях, начальной школе и университете, а также варианты написания писем животным и «ответов от животных».

Для педагогов дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования, учителей начальной школы, преподавателей и студентов педагогических ВУЗов, колледжей, сотрудников отделов просвещения особо охраняемых природных территорий и всех, кто хочет сделать экологическое образование эффективным и интересным для детей и взрослых.



Савенков, А. И. Одаренные дети в детском саду и школе : учебное пособие / А. И. Савенков. - Москва : Академия, 2000. - 232 с. - (Высшее образование). - ISBN5-7695-0608-3. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(11), ХР (1)

В пособии глубоко и всесторонне освещаются проблемы детской одаренности. Рассматриваются вопросы диагностики одаренных детей, содержания их образования и организации учебной деятельности. Характеризуются методы, технологии развития интеллектуально-творческого потенциала ребенка.



Светловская, Наталия Николаевна.

Обучение детей чтению. Детская книга и детское чтение : [учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Педагогика и методика нач. образования"] / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. - М. : Академия, 1999. - 243, [1] с. : ил., факс. - (Высшее образование).

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (2), АУЛ (1).

В данном учебном пособии материал предоставлен в строго функциональном аспекте, т.е. с целью профессиональной подготовки учителя начальных классов к обучению младших школьников чтению. В соответствии с этим будущим учителям предлагается не только общекультурное, но главным образом методическое осмысление круга чтения современного ребенка 6 - 9 лет и задается алгоритм работы с детской книгой, обеспечивающий студентам фактическое знание учебного материала, владение детской литературой во всем разнообразии ее форм, видов и жанров. Пособие может быть использовано также студентами и преподавателями педагогических училищ и колледжей.



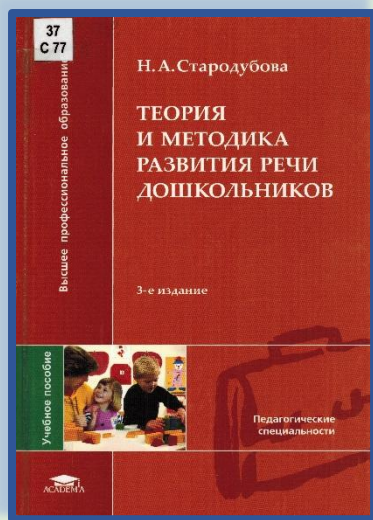
Собянина, И. В. Художественное воспитание : учебно-методическое пособие / И. В. Собянина. - Москва : Карапуз, 2010. - 112 с. : ил., [8] л. ил. - ISBN 978-5-904672-99-7. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

В книге раскрыто значение художественного воспитания как одного из необходимых компонентов образования и воспитания, без которого невозможно формирование и становление личности в современном социокультурном пространстве; кратко изложены цели, задачи, основы методологии и методы художественного воспитания; представлен обзор существующих систем художественно-эстетического воспитания. Эта книга позволит: познакомить детей с системой искусств; ввести искусство в круг личностно значимых для ребенка явлений; развить навыки художественной и музыкальной деятельности; стимулировать творческую активность ребенка.

Книга содержит оригинальный иллюстративный материал, тематическое планирование, конспекты комплексных занятий, иллюстративные примеры выполнения детьми творческих заданий, тесты для проверки результатов работы.

Адресована воспитателям в старших и подготовительных группах дошкольных учреждений, учителям начальных классов и преподавателям музыки, МХК, ИЗО общеобразовательных учреждений, педагогам дополнительного образования, студентам педагогических колледжей и высших учебных заведений, а также родителям.

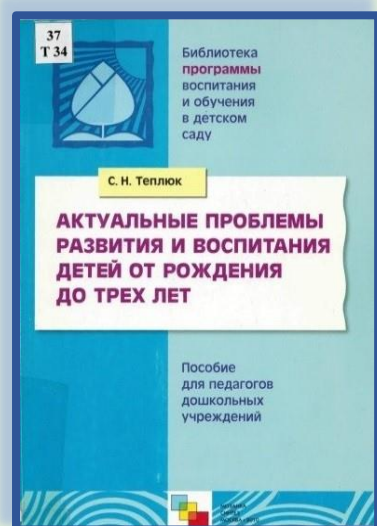


Стародубова, Н. А. Теория и методика развития речи дошкольников [Текст] : учебное пособие / Н. А. Стародубова. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 251-254.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (2), АНЛ (3), АУЛ (94)

Пособие посвящено вопросам речевого развития детей дошкольного возраста. В нем рассматриваются лингвистические и психолого-педагогические основы развития речи дошкольников, содержание и методы обучения родному языку в условиях детского сада.

Для студентов дошкольных факультетов педвузов, а также педагогов, повышающих свою квалификацию самостоятельно.

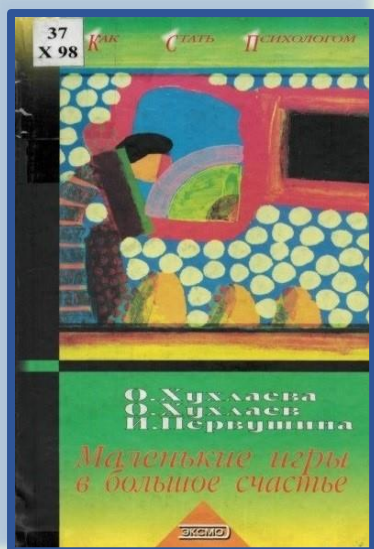


Теплюк, С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет : пособие для педагогов дошкольных учреждений / С. Н. Теплюк. - Москва : Мозаика-Синтез, 2010. - 144 с. - (Библиотека "Программы воспитания и обучения в детском саду"). - ISBN 978-5-86775-816-5. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Настоящее пособие посвящено актуальным вопросам развития и воспитания детей от рождения до трех лет. Оно составлено в соответствии с «Программой воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой) и методическими рекомендациями к ней.

Пособие предназначено для педагогов дошкольных учреждений, а также может быть полезно студентам, гувернерам, родителям. В приложении представлен материал для курсов повышения квалификации педагогов дошкольных учреждений.

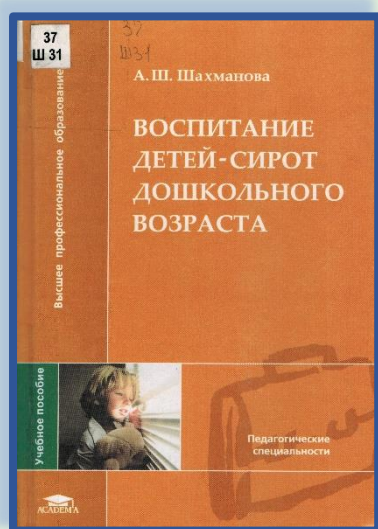


Хухлаева, О. В. Маленькие игры в большое счастье : как сохранить психическое здоровье дошкольника / О. В. Хухлаева. - Москва : Апрель Пресс ; [Б. м.] : ЭКСМО-Пресс, 2001. - 222, [1] с. : ил. - (Как стать психологом). - ISBN 5-04-007343-7. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Цель настоящей книги – привлечь внимание взрослых к психологическому здоровью детей и необходимости организации специальных мероприятий, направленных на его сохранение. С этой позиции рассмотрено содержание психологического здоровья, факторы риска его нарушения, представлены организационная структура психологической поддержки дошкольников, содержание индивидуальной коррекционной работы с детьми и консультирования родителей, подробно описаны групповые развивающие занятия для трех возрастных групп.

Книга может быть использована родителями, воспитателями, психологами дошкольных учреждений.



Шахманова, А. Ш. Воспитание детей-сирот дошкольного возраста [Текст] : учебное пособие / А. Ш. Шахманова; ред. С. А. Козлова. - Москва: Академия, 2005. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование).

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (10), КБППД (2), ИМРЦ ИППиУО (1)

Учебное пособие предназначено студентам, выбравшим для углубленного изучения проблему воспитания детей в условиях детского дома и дома ребенка. Широко представлен теоретический, исторический и исследовательский материал, документы, методики обследования детей. Предлагаются вопросы и задания для самостоятельной работы.

Книга представляет интерес для руководителей и практических работников детских домов и школ-интернатов, содержит не только полезные сведения о специфических особенностях развития воспитанников, но и важнейшие законодательные документы, направленные на охрану детства и профилактику сиротства.



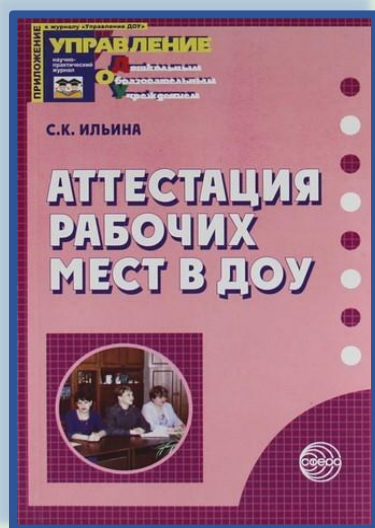
Юзбекова, Е. А. Ступеньки творчества (Место игры в интеллектуальном развитии дошкольника) [Текст] : методические рекомендации для воспитателей ДОУ и родителей / Е. А. Юзбекова. - Москва: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. - 128 с.

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (2)

Предлагаемые методические рекомендации направлены на развитие активных форм мышления в единстве с творческим воображением, фантазией, на создание предпосылок формирования у детей 3-7 лет системного видения мира. Предусматривается широкое использование интерактивных форм и приемов обучения.

Публикуемое пособие окажет практическую помощь воспитателям ДОУ и родителям дошкольников в организации совместного досуга и более продуктивного общения с детьми.

Автор книги Евгения Александровна Юзбекова – старший воспитатель ДОУ № 35 «Лейсан», г. Елабуга, Республика Татарстан.



Аттестация рабочих мест в ДОУ [Текст] : сборник / сост. С. К. Ильина. - Москва: ТЦ Сфера, 2005. - 128 с. - (Приложение к журналу "Управление ДОУ").

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1)

В книге даются материалы, раскрывающие две важные проблемы: аттестацию рабочих мест и организацию охраны труда в ДОУ. Приведены подробные примеры аттестации рабочих мест различных сотрудников ДОУ с обоснованием необходимости доплат за неблагоприятные условия труда, предложены инструкции по охране труда и технике безопасности, приказы по ДОУ.

В приложение включены официальные документы, касающиеся указанной тематики.

Для заведующих, бухгалтеров, а также всех работников ДОУ, заинтересованных в этой теме.



Сама в садик я ходила. Проблемы выбора: семья, няня, гувернер, детский сад? Адаптация : пособие для родителей. - Москва : Карапуз, 2011. - 72 с. : ил. - (Педагогика детства). - ISBN978-5-904673-75-8. – Текст : непосредственный.

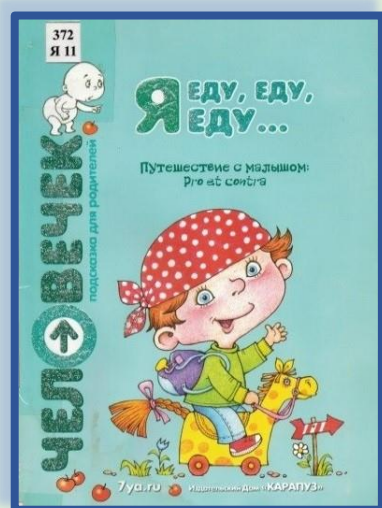
Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Как правильно воспитать ребенка? Как оградить дорогое чадо от «дурного» влияния непредсказуемого окружения и в то же время не сделать его «мамсиком»? Вопросы, действительно, серьезные.

Возможно, вы найдете ответы на эти и другие волнующие вас вопросы в нашем сборнике, в котором представлены различные формы воспитания. Выбрать наиболее подходящую для своего ребенка - ваша задача. Каждая описанная форма воспитания и каждое упражнение-игра имеют психологическое обоснование, которое поможет вам сделать правильный выбор.

Опытные специалисты, посвятившие свои жизни воспитанию дошколят, дают «полезные советы» и игровые «подсказки», воспользовавшись которыми вы лучше «узнаете» своего ребенка, и вместе с избранной формой воспитания поможете ему сохранить детскую жизнерадостность, непосредственность и стать всесторонне развитой личностью.

Книга адресована родителям, педагогам, психологам и воспитателям ДООУ.



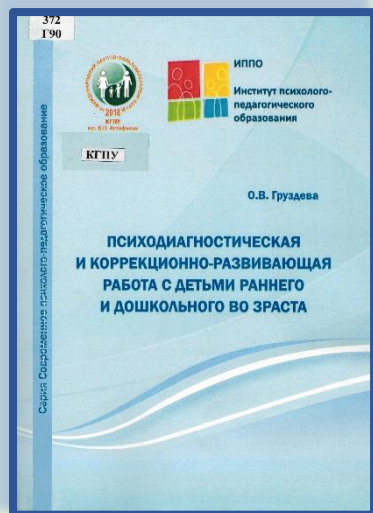
Я еду, еду, еду... : путешествия с малышом: pro et contra. - Москва : Карапуз, 2011. - 64 с. - (Педагогика детства). - ISBN978-5-904673-84-0. – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Как отдохнуть летом с малышом? Ехать ли с ребенком в жаркие края? С какого возраста можно путешествовать с ребенком? Какой вид транспорта выбрать? Чем кормить ребенка в дороге? Посещать ли врача перед поездкой? Чего ожидать на юге? Как отдыхают заграничные родители? Чем занять ребенка в поездке и в гостинице? Как не испортить отдых себе и не навредить ребенку?

Ответы на эти и другие вопросы вы найдете в нашем сборнике. Выбрать наиболее подходящие варианты для себя и своего ребенка - ваша задача, Опытные специалисты, посвятившие свои жизни воспитанию дошколят, дают полезные советы.

ИЗДАНИЯ КГПУ им. В. П. АСТАФЬЕВА

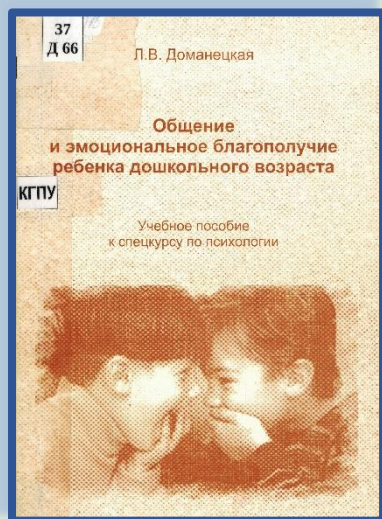


Груздева, О. В. Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста [Текст] : практикум / О. В. Груздева. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2016. - 278 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (4)

Сборник содержит комплекс теоретических справочных и практических материалов, связанных с осуществлением психолого-педагогической деятельности в сфере дошкольного образования. Материалы способствуют формированию у специалистов дошкольного образования и обучающихся этой профессии активной позиции и компетенций в области психодиагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Сборник является переизданием практикума «Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста» (2016). Новое издание исправлено и дополнено с учетом современных тенденций в области дошкольного образования.

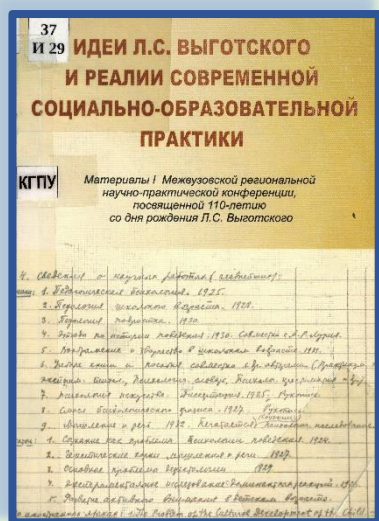


Доманецкая, Л. В. Общение и эмоциональное благополучие ребенка дошкольного возраста [Текст] : учебное пособие к спецкурсу по психологии / Л. В. Доманецкая. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 160 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (32)

Рассматриваются теоретические и практические аспекты проблемы общения и эмоционального благополучия ребенка дошкольного возраста. Представленные материалы позволяют изучить понятие, компоненты, уровни, факторы развития общения и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста, освоить диагностические методики, направленные на исследование данных категорий психологии, ознакомиться с направлениями коррекционной работы, способствующей развитию общения и эмоциональному благополучию дошкольников.

Адресовано студентам психологических, педагогических факультетов высших и средних учебных заведений, работникам образования, всем интересующимся данной проблемой.

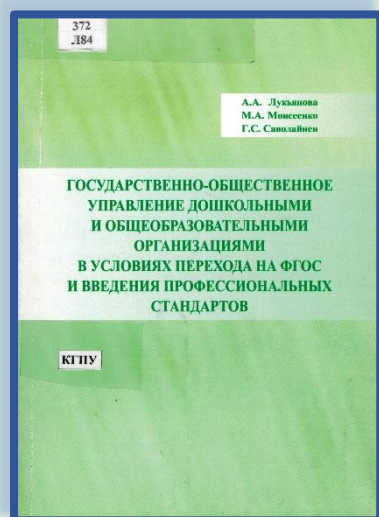


Идеи Л. С. Выготского и реалии современной социально-образовательной практики [Текст] : материалы конференции / I Межвузовская региональная научно-практическая конференция, посвященная 110-летию со дня рождения Л. С. Выготского (2006 г.; Красноярск); ред. Т. В. Пуртова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2006. - 232 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (3), АУЛ (7), ОБИФ (5), ИМФИ (4)

Цель конференции - обсуждение широкого круга вопросов, связанных с воспитанием и развитием детей школьно-дошкольного возраста и молодежи в контексте исследований Л.С. Выготского.

Издание адресовано специалистам школьно-дошкольных и социальных учреждений, студентам педагогических вузов и всем интересующимся вопросами развития социально-образовательной практики.

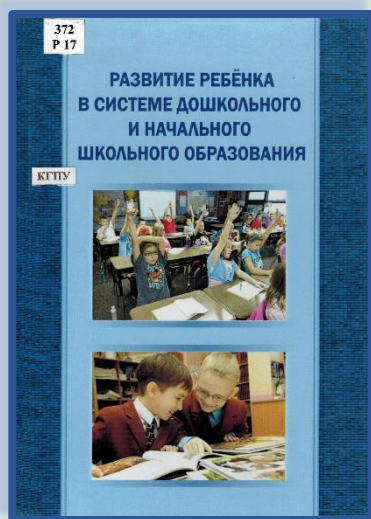


Лукьянова, А. А. Государственно-общественное управление дошкольными и общеобразовательными организациями в условиях перехода на ФГОС и введения профессиональных стандартов [Текст] : учебное пособие / А. А. Лукьянова, М. А. Моисеенко, Г. С. Саволайнен. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2015. - 276 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2)

Раскрываются актуальные вопросы государственно-общественного управления дошкольными и общеобразовательными организациями в условиях перехода на ФГОС и введения профессиональных стандартов: основные направления государственной политики в сфере образования, сущность государственно-общественного управления образовательной организацией и ее правовые основы; рассматриваются компетенции учредителя и образовательной организации.

Предназначено для организации образовательного процесса по освоению слушателями дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации по направлению Менеджмент в образовании, обеспечивающих освоение и развитие соответствующих управленческих компетенций у слушателей.

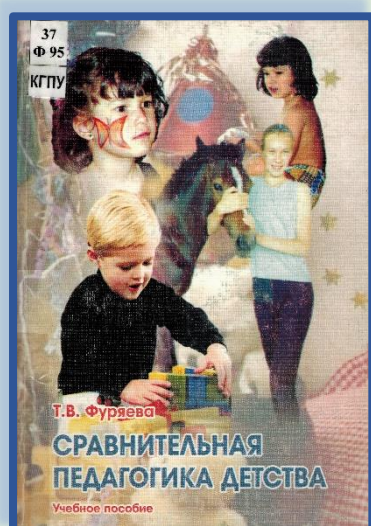


Развитие ребенка в системе дошкольного и начального школьного образования [Текст] : монография / В. Г. Яфаева, Г. В. Ильина, В. А. Грозина; ред. Н. В. Лалетин; СФУ, КГПУ им. В. П. Астафьева. - Красноярск: [б. и.], 2013. - 208 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

Изложены вопросы интеллектуального развития ребёнка в пространстве дошкольного учреждения. Рассмотрены современные тенденции и проблемы развития дошкольного образования. Отдельный раздел посвящен вопросам работы с младшими школьниками.

Адресована всем специалистам, работающим в области дошкольной и начальной школьной педагогики, а также студентам и аспирантам вузов и педагогических колледжей.



Фурьева, Т. В. Сравнительная педагогика детства [Текст] : учебное пособие / Т. В. Фурьева. - Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева, 2004. - 464 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(2), АНЛ (4), АУЛ (33)

В контексте общемировых тенденций развития педагогической науки и практики рассматриваются организационно-правовые, социально-педагогические условия дошкольного воспитания в современной Европе, анализируются теоретико-педагогические концепции, а также содержание и организация реальной практики воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Адресовано студентам, обучающимся по специальностям «Педагогика и психология дошкольная», «Социальная педагогика», а также по педагогическому направлению бакалавриата «Дошкольное образование». Будет интересно преподавателям, работникам образования и социальной сферы, а также всем интересующимся проблемами сравнительной педагогики.

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ



Журнал. Дошкольное воспитание [Текст]. - Москва, 1928. - Выходит ежемесячно.

Имеются в отделах: ЧЗ

Научно-методический журнал. Издание для практических работников дошкольных учреждений, ученых, студентов педагогических вузов, колледжей, губернаторов и родителей.



Журнал. Дошкольная педагогика [Текст]. - Москва: [б. и.]. - Выходит ежемесячно.

Имеются в отделах: ЧЗ

Журнал дает практические советы по воспитанию детей. Собрано много практического материала: конспекты занятий, подборки игр, музыкальные сценки, спектакли. Для наглядности восприятия практический материал приведен на цветных вкладках.

Каждый найдет себе рубрику по интересу. В рубрике «Дошкольная академия» приводятся результаты экспериментальной работы с детьми раннего возраста. Рубрика «Методический кабинет» предлагает рекомендации по формированию у дошкольников навыков социального общения. Рубрика «Семейный круг» поможет привлечь родителей к коррекционной работе с детьми, в частности в сфере логопедии.