

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. Астафьева»

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

**Шкери́на**  
**Людмила Васильевна**

библиографический  
указатель трудов

*КРАСНОЯРСК 2023*

---

**Составители:**

Гунтарева И. В.

Субботина К. Ю.

Шарапова И. Б.

Шкерина Людмила Васильевна : библиографический указатель трудов / сост. : И. В. Гунтарева, К. Ю. Субботина, И. Б. Шарапова ; отв. ред. Е. А. Бушма ; Научная библиотека КГПУ им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2023.

Настоящее издание посвящено Шкериной Людмиле Васильевне, доктору педагогических наук, кандидату физико-математических наук, профессору кафедры математики и методики обучения математике КГПУ, Почётному профессору КГПУ им. В. П. Астафьева, руководителю научной школы «Качество математического образования».

Л. В. Шкерина 53 года своей профессиональной деятельности посвятила обучению студентов педагогического университета. За годы работы в её арсенале 10 наград и 200 научных публикаций. Научные издания Л. В. Шкериной представлены в указателе в хронологическом порядке.

Библиографический указатель адресован преподавателям, аспирантам, студентам и всем интересующимся научной деятельностью Л. В. Шкериной.

## СОДЕРЖАНИЕ

Биографическая справка .....	4
Награды и дипломы.....	6
Диссертации .....	6
Монографии .....	7
Учебные пособия .....	10
Статьи из научных журналов .....	15
Статьи, индексируемые в Scopus .....	21
Статьи из сборников .....	22

## Биографическая справка



Людмила Васильевна родилась в селе Сухобузимское и с детства решила, что хочет связать свою жизнь с преподаванием. Она окончила школу с золотой медалью и поступила в Красноярский государственный педагогический институт без экзаменов на физико-математический факультет. В 1969 году получила диплом с отличием. С тех пор трудится в нашем университете.

*«Математика мне нравилась ещё с начальной школы. Нравилось решать задачи, было всё понятно — выстраиваешь логическую цепочку, и всё у тебя получается. Мне всё это импонировало, и поэтому я пришла сюда»,* — рассказывает Людмила Васильевна.

Людмила Васильевна поступила в аспирантуру в ЛГПУ им. А. И. Герцена на кафедру математического анализа. В 1980 году защитила кандидатскую диссертацию по направлению «Математический анализ». В 1984 году Людмилу Васильевну назначили заведующей кафедрой математического анализа (сейчас кафедра математики и методики обучения математике).

*«В 1987 году я встретила с изумительным педагогом и учёным, по учебнику которого сама учила студентов математическому анализу. Он оказался немного старше меня — Александр Григорьевич Мордкович. Там, в 1987 году, он проникся проблемой особенностей изучения математики будущего учителя математики. Меня так это заинтересовало, что я оставила занятия математическим анализом и занялась изучением методики обучения математике в педагогическом вузе».*

В 2000 году Людмила Васильевна в диссертационном совете МГПУ при консультировании Александра Григорьевича защитила докторскую диссертацию по методике обучения математике.

За успехи в профессиональной деятельности Людмила Васильевна получила почётные награды в области педагогики: «Отличник народного просвещения», медаль «Подвижнику просвещения». В 2002 году на совете университета Николай Иванович Дроздов торжественно вручил ей министерскую награду — медаль К. Д. Ушинского.

*«Каждый человек скажет, почему нужна математика. Она проникает во все отрасли науки и составляет очень важный комплекс методов, без которых наука существовать не может. Сама история человечества рождалась из жизни и запросов развивающихся цивилизаций, изначально для решения земледельческих задач, а потом — для повседневных, таких как создание колеса. Без математики прогресс невозможен».*

Людмила Васильевна занимается изучением компетентного подхода в образовании и считает, что развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся позволяет достигать высокого уровня образованности. Она член двух диссертационных советов. Под её руководством защитились 15 кандидатов наук и 1 доктор наук, 4 из них работают на кафедре.

Людмила Васильевна возглавляет научную школу «Качество математического образования», которая занимается научными исследованиями в области теории и методики школьного и вузовского обучения математике. Коллектив научной школы является инициатором и организатором двух ежегодных научных всероссийских конференций с международным участием. Результаты научно-методической деятельности коллектива внедряются в реальную образовательную практику. На базе научной школы создана стажировочная площадка для студентов, где они приобретают первый опыт научно-исследовательской работы, а наиболее успешные получают сертификат стажера-исследователя. Ежегодно проводится метапредметная олимпиада для обучающихся старших классов. Под руководством Людмилы Васильевны более 20 лет работает городской научно-методический семинар «Актуальные проблемы математического образования», на котором представляют результаты своих исследований магистранты, аспиранты, соискатели ученой степени.

У членов научной школы и учеников Людмилы Васильевны есть уже собственные ученики, которые успешно работают в различных образовательных учреждениях нашего и других регионов. Ее научные идеи развиваются в исследованиях учеников, которые связаны с кафедрой и научной школой.

### Награды и дипломы

-  Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» (1992 г.);
-  Медаль К.Д. Ушинского (2002 г.)
-  Дипломы I и II степени «Профессор года КГПУ им. В.П. Астафьева» по итогам работы в 2006/07 уч.г. (2003/04 уч.г.);
-  Диплом лауреата конкурса научных и научно-методических изданий историко-педагогического профиля в проблемном поле «Теория модернизации образования в России» за монографию «Обновление системы качества подготовки будущего учителя в педагогическом вузе» (2007 г.)
-  Звание «Почетный профессор КГПУ им. В.П. Астафьева» (2007 г.)
-  Медаль «Подвижнику просвещения» (2011г.).
-  Звание «Почетный работник КГПУ им. В.П. Астафьева» (2017 г.)
-  Диплом лауреата в номинации «Лучшее учебное издание по педагогическим наукам» V Приволжского межрегионального конкурса вузовских изданий «Университетская книга – 2017» за учебное пособие «Проектирование образовательных программ».
-  Победитель краевого конкурса по социальной поддержке научно-педагогических работников высшей квалификации по результатам деятельности (профессорская стипендия) (2014 - 2018 гг.)
-  Победитель конкурса профессорско-преподавательского состава на звание «Профессор года» в КГПУ им. В.П. Астафьева в 2018-2019 гг.

### Диссертации

1. Шкерина, Л. В. N-треугольные функции множества и вопросы предельного перехода под знаком интеграла : диссертация ... кандидата физико-математических наук : 01.01.01 / Шкерина Людмила Васильевна. - Ленинград, 1979. - 139 с. : ил. – Текст : непосредственный.

2. Шкерина, Л. В. Профессионально-ориентированная учебно-познавательная деятельность студентов в процессе математической подготовки в педвузе : специальность 13.00.02 "Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)" : диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Шкерина Людмила Васильевна. – Красноярск, 1999. – 332 с. – Текст : непосредственный.

### Монографии

1. Шкерина, Л. В. Теоретические основы технологий учебно-познавательной деятельности будущего учителя математики в процессе математической подготовки в педвузе : монография / Л. В. Шкерина ; Л. В. Шкерина. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 1999. – 356 с. – ISBN 5-85981-060-1. – Текст : непосредственный.
2. Шкерина, Л. В. Обновление системы качества подготовки будущего учителя в педагогическом вузе : монография / Л. В. Шкерина ; Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2005. – 274 с. – ISBN 5-85981-107-1. – Текст : непосредственный.
3. Шкерина, Л. В. Динамическая модель качества подготовки учащихся общеобразовательной школы с позиции компетентностного подхода : монография / Л. В. Шкерина, Г. С. Саволайнен. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2007. – 292 с. – ISBN 978-5-85981-198-4. – Текст : непосредственный.
4. Шкерина, Л. В. Моделирование креативной компетентностно-ориентированной образовательной среды подготовки бакалавра – будущего учителя математики : монография / Л. В. Шкерина, М. А. Кейв, О. В. Тумашева ; Краснояр. гос. пед. ун-т. им. В.П. Астафьева. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2009. – 368 с. – ISBN 978-5-85981-350-6. – Текст : непосредственный.

*Электрон. версия печ. публикации. – ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. – URL: <http://elib.kspu.ru/get/5515>.*

5. Дьячук, П. П. Индивидуализация математической подготовки студентов на основе интерактивного управления учебной деятельностью : монография / П. П. Дьячук, Л. В. Шкерина. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2012. – 370 с. – ISBN 978-5-85981-517-3. – Текст : непосредственный.

*Электрон. версия печ. публикации. – ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. – URL: <http://elib.kspu.ru/get/5615>.*

6. Современные проблемы физико-математического образования: вопросы теории и практики : Всероссийская коллективная монография / Е. П. Антипова, Н. Д. Богановская, С. В. Бубликов, ... Л. В. Шкерина [и др.]. – Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2012. – 264 с. – ISBN 978-5-8057-0801-6. – Текст : непосредственный.

7. Проектирование научно-исследовательской образовательной среды профильной подготовки бакалавров – будущих учителей математики : монография / А. В. Багачук, Л. В. Шкерина, М. Б. Шашкина [и др.] ; Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2012. – 176 с. – ISBN 978-5-85981-518-0. – Текст : непосредственный.

*Электрон. версия печ. публикации. – ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. – URL: <http://elib.kspu.ru/get/10074>.*

8. Шкерина, Л. В. Моделирование креативной компетентностно-ориентированной среды подготовки будущего бакалавра – учителя математики : монография / Л. В. Шкерина, М. А. Кейв, О. В. Тумашева. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2013. – 396 с. – ISBN 978-5-85981-610-1. – Текст : непосредственный.

*Электрон. версия печ. публикации. – ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. – URL: <http://elib.kspu.ru/get/7396>.*

9. Шкерина, Л. В. Теоретические основы технологий учебно-познавательной деятельности будущего учителя математики в процессе математической подготовки в педвузе / Л. В. Шкерина ; Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2013. – 420 с. – ISBN 978-5-85981-668-2. – Текст : непосредственный.

*Электрон. версия печ. публикации. – ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. – URL: <http://elib.kspu.ru/get/6912>.*

10. Теоретические основы и технологии измерения и оценивания профессиональных компетенций студентов – будущих учителей математики : монография / Л. В. Шкерина [и др.]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 309, [2] с. - Библиогр.: с. 296-310. - ISBN 978-5-85981-585-2. - Текст : непосредственный.

*Электрон. версия печ. публикации. – ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. – URL: <http://elib.kspu.ru/get/10091>.*

11. Новая магистратура в педагогическом университете: вызовы и реалии : коллективная монография / Ю. Ю. Бочарова, Е. Г. Дорошенко, Т. А. Залезная, Л. В. Шкерина [и др.] ; Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2014. – 424 с. – ISBN 978-5-85981-849-5. – Текст : непосредственный.

*Электрон. версия печ. публикации. – ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. – URL: <http://elib.kspu.ru/get/10744>.*

12. Теоретико-методологические основания готовности выпускников университетского комплекса к инновационной деятельности : Коллективная монография / В. Н. Севастьянов, А. И. Таюрский, Е. Э. Лобанова, Л. В. Шкерина [и др.]. – Красноярск : Институт проблем непрерывного образования РАО, 2014. – 256 с. – ISBN 978-5-85981-488-6. – Текст : непосредственный.

13. Шкерина, Л. В. Формирование профессиональных компетенций педагога в вузе : монография / Л. В. Шкерина, М. А. Кейв ; Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-85981-952-2. – Текст : непосредственный.

*Электрон. версия печ. публикации. – ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. – URL: <http://elib.kspu.ru/get/18995>.*

14. Сетевое пространство дополнительного профессионального образования: проблемы, поиски, пути решения : коллективная монография / А. А. Лукьянова, Л. В. Шкерина, Н. Ф. Ильина [и др.] ; Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2015. – 206 с. – ISBN 978-5-85981-975-1. – Текст : непосредственный.

*Электрон. версия печ. публикации. – ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. – URL: <http://elib.kspu.ru/get/28414>.*

15. Шкерина, Л. В. Формирование математической компетентности студентов : монография / Л. В. Шкерина ; Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2018. – 253 с. – ISBN 978-5-00102-235-0. – Текст : непосредственный.

*Электрон. версия печ. публикации. – ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/43676>.*

16. Шкерина, Л. В. Мониторинг качества профессиональной подготовки учителя математики : монография / Л. В. Шкерина ; Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2021. – 238 с. – ISBN 978-5-00102-496-5. – Текст : непосредственный.

*Электрон. версия печ. публикации. – ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. – URL: <http://elib.kspu.ru/get/137232>.*

### **Учебные пособия**

1. Методические рекомендации к самостоятельному изучению темы "Мощность множества" : методические указания / сост. : И. И. Тузикова, Л. В. Шкерина ; отв. исполн. М. В. Елин. - Красноярск : Красноярский ордена "Знак Почета" ГПИ, 1968. - 35 с. - Текст : непосредственный.
2. Шкерина, Л. В. Профессионально ориентированная учебная деятельность студента в процессе изучения математических дисциплин в педвузе : учебное пособие / Л. В. Шкерина. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 1995. – 80 с. - Текст : непосредственный.
3. Шкерина, Л. В. Сборник задач по интегральному исчислению (разноуровневые индивидуальные задания) : учебное пособие / Л. В. Шкерина, М. В. Литвинцева. - Красноярск : КГПУ, 1995. - 108 с. - Текст : непосредственный.
4. Математический анализ. Теория функций действительного переменного. Теория функций комплексного переменного. Дифференциальные уравнения и уравнения с частными производными : учебные программы дисциплин для студентов факультета математики и информатики / сост. : Л. В. Шкерина, Л. Д. Рашкин, М. П. Шатохина. - Красноярск : КГПУ, 2002. - 56 с. - Текст : непосредственный.
5. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Планы семинарских занятий : методические рекомендации / сост. Л. В. Шкерина. - Красноярск : РИО КГПУ, 2003. - 22 с. - Текст : непосредственный.
6. Шкерина, Л. В. Сборник задач по началам математического анализа (разноуровневые индивидуальные задания) : учебное пособие / Л. В. Шкерина. - Красноярск : РИО КГПУ, 2003. - 224 с. - Текст : непосредственный.

7. Сборник тем курсовых работ по математике и методике обучения математике: Математический анализ. Теория функций действительного переменного. Теория функций комплексного переменного. Дифференциальные уравнения. Теория вероятностей и математическая статистика. Методика обучения алгебре и началам анализа. Школьный учебник по алгебре и началам анализа. Педагогические тесты и тестовый контроль в процессе обучения математике. Методика обучения стохастике. : методические рекомендации / сост. Л. В. Шкерина [и др.]. - Красноярск : РИО КГПУ, 2003. - 88 с. - Текст : непосредственный.
8. Мониторинг качества профессионально-педагогической подготовки будущего учителя в педагогическом вузе : учебно-методическое пособие / Л. В. Шкерина, В. А. Адольф, Г. С. Саволайнен [и др.] ; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2004. – 241 с. – ISBN 5-85981-043-1. - Текст : непосредственный.
9. Индивидуальные домашние задания по теме "Ряды" : метод. разработка / сост. : Л. В. Шкерина, А. В. Багачук. - Красноярск : РИО КГПУ, 2004. - 36 с. - Текст : непосредственный.
10. Шкерина, Л. В. Факультетская система рейтингового контроля качества подготовки студентов : учебно-методическое пособие / Л. В. Шкерина, Е. Н. Юшипицина. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2006. – 156 с. – ISBN 978-5-85981-204-2. – Текст : непосредственный.
11. Шкерина, Л. В. Учебно-методический комплекс по введению в математический анализ : учебное пособие / Л. В. Шкерина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2006. - 108 с. - Текст : непосредственный.
12. Преподаватель высшей школы. Мониторинг качества образовательного процесса : дополнительная профессиональная образовательная программа / сост. Л. В. Шкерина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 36 с. - (Управление образовательным процессом в современном педагогическом ВУЗе). - Текст : непосредственный.
13. Современные образовательные технологии : дополнительная профессиональная образовательная программа / сост.: Н. И. Пак, Л. В. Шкерина, Ж. С. Тимошкова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 52 с. - (Управление образовательным процессом в современном педагогическом ВУЗе). - Текст : непосредственный.
14. Шкерина, Л. В. Семинары по введению в математический анализ : учебное пособие / Л. В. Шкерина, М. П. Шатохина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 116 с. - Текст : непосредственный.

*Электрон. версия печ. публикации. – ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. – URL: <http://elib.kspu.ru/get/5519>.*

15. Научная школа "Качество педагогического образования" : методическое пособие / сост. Л. В. Шкерина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 68 с. - Текст : непосредственный.
- Электрон. версия печ. публикации. – ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. – URL: <http://elib.kspu.ru/get/1967>.*
16. Шкерина, Л. В. Математический анализ : индивидуальные домашние задания для студентов I курса : сборник задач / Л. В. Шкерина, Е. Н. Михалкин. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 160 с. - Текст : непосредственный.
- Электрон. версия печ. публикации. – ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. – URL: <http://elib.kspu.ru/get/5535>.*
17. Стандарт учебно-методического комплекса дисциплины в КГПУ им. В. П. Астафьева. СТО 2.2.-11. Версия 2.0. Дата введения 28.01.2011 / сост. Л. В. Шкерина [и др.]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 28 с. - Текст : непосредственный.
18. Шкерина, Л. В. Интегралы и ряды : сборник разноуровневых индивидуальных заданий / Л. В. Шкерина, М. В. Литвинцева, А. В. Багачук. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 180 с. - ISBN 978-5-85981-464-0. - Текст : непосредственный.
- Электрон. версия печ. публикации. – ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. – URL: <http://elib.kspu.ru/get/5516>.*
19. Модель компетенций студентов в формате ФГОС ВПО по направлению подготовки "Педагогическое образование" степень - бакалавр : научно-методическая разработка / Л. В. Шкерина, М. Б. Шашкина, А. В. Багачук, М. А. Кейв. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2012. – 41 с. – Текст : непосредственный.
20. Шкерина, Л. В. Измерение и оценивание уровня сформированности компетенций студентов на основе проблемных педагогических ситуаций : учебно-методическое пособие / Л. В. Шкерина, М. Б. Шашкина. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2013. – 120 с. –Текст : непосредственный.
21. Шкерина, Л. В. Профильное исследование. : Междисциплинарный научно-образовательный модуль. Проектирование и реализация: методическое пособие / Л. В. Шкерина ; Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2013. – 48 с. – Текст : непосредственный.

22. Шкерина, Л. В. Профильное исследование. Задачи исследовательского типа в школьном курсе математики : учебное пособие / Л. В. Шкерина, А. Н. Панасенко, Е. В. Сенькина ; Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2014. – 205 с. – ISBN 978-5-85981-744-3. – Текст : непосредственный.
- Электрон. версия печ. публикации. – ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. – URL: <http://elib.kspu.ru/get/9906>.*
23. Шкерина, Л. В. Измерение и оценивание уровня сформированности профессиональных компетенций студентов - будущих учителей математики : учебное пособие / Л. В. Шкерина ; Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьев. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2014. – 136 с. – ISBN 978-5-85981-782-5. – Текст : непосредственный.
- Электрон. версия печ. публикации. – ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. – URL: <http://elib.kspu.ru/get/9903>.*
24. Шкерина, Л. В. Методика выявления и оценивания уровня сформированности профессиональных компетенций студентов – будущих учителей математики : учебное пособие / Л. В. Шкерина ; ФГБОУ ВПО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева". – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2015. – 264 с. – ISBN978-5-85981-901-0. - Текст : непосредственный.
- Электрон. версия печ. публикации. – ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. – URL: <http://elib.kspu.ru/get/41992>.*
25. Шкерина, Л. В. Проектирование образовательных программ : учебное пособие / Л. В. Шкерина ; Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2016. – 205 с. – ISBN 978-5-00102-054-7. – Текст : непосредственный.
- Электрон. версия печ. публикации. – ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. – URL: <http://elib.kspu.ru/get/31116>.*
26. Мониторинг уровня сформированности метапредметных результатов обучения математике в 5 классах : учебное пособие / Л. В. Шкерина, М. А. Кейв, О. В. Берсенева, Н. А. Журавлева. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2018. – 188 с. – ISBN 978-5-00102-176-6. – Текст : непосредственный.
- Электрон. версия печ. публикации. – ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/43676>.*

27. Практикум по формированию универсальных учебных действий : рабочая тетрадь для обучающихся 5-х классов / Л. В. Шкерина, М. А. Кейв, Н. А. Журавлева, О. В. Берсенева. – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2019. – 42 с. - URL: <http://elib.kspu.ru/get/106686>. - Текст : электронный.

28. Кейв, М. А. Представление результатов научных исследований студентов : учебное пособие / М. А. Кейв, Л. В. Шкерина, М. Б. Шашкина ; Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2020. – 150 с. – ISBN 978-5-00102-404-0. – Текст : непосредственный.

*Электрон. версия печ. публикации. – ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/59781>.*

29. Гаврилюк, А. С. Методика бипредметного мониторинга уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий обучающихся 7–9 классов в процессе обучения математике : учебно-методическое пособие / А. С. Гаврилюк, Л. В. Шкерина ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 67, [1] с. : ил., табл. - ISBN 978-5-00102-507-8. - Текст : непосредственный.

*Электрон. версия печ. публикации. – ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/64873>.*

30. Профессиональные дефициты учителя математики и пути их преодоления: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации : учебно-методическое пособие / Л. В. Шкерина, М. А. Кейв, О. В. Тумашева, М. Б. Шашкина ; Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. – 102 с. – ISBN 978-5-00102-506-1. – Текст : непосредственный.

*Электрон. версия печ. публикации. – ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. – URL: <http://elib.kspu.ru/get/137691>.*

31. Преодоление профессиональных дефицитов молодых учителей математики : учебное пособие / Л. В. Шкерина, Е. А. Аёшина, О. В. Тумашева, О. В. Берсенева, М. Б. Шашкина, М. А. Кейв, Н. А. Журавлева ; Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-00102-615-0. – Текст : непосредственный.

*Электрон. версия печ. публикации. – ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. – URL: <http://elib.kspu.ru/get/152429>.*

## Статьи из научных журналов

1. Шкерина, Л. В. О некоторых проблемах управления качеством подготовки будущего учителя в педвузе и путях их решения / Л. В. Шкерина // Педагог: наука, технология, практика. – 2004. – № 1(16). – С. 36-41.
2. Михайленко, Е. А. Профессионально-педагогическое общение в педагогическом вузе и его структура / Е. А. Михайленко, Л. В. Шкерина // Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова. Серия 9: Математика. Физика. – 2004. – № 1. – С. 81-86.
3. Кириллова, Н. А. Структура, критерии и уровни сформированности коммуникативной компетентности будущих учителей / Н. А. Кириллова, Л. В. Шкерина // Вестник Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова. Серия 9: Математика. Физика. – 2006. – № 3. – С. 8-10.
4. Шкерина, Л. В. Моделирование надпредметной компетентности выпускников общеобразовательной школы / Л. В. Шкерина, Г. С. Саволайнен // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. – 2007. – № 1. – С. 5-15.
5. Шкерина, Л. В. Рейтинговая оценка качества профессионально-педагогической подготовки будущего учителя / Л. В. Шкерина // Педагогическая диагностика. – 2007. – № 6. – С. 91-109.
6. Шкерина, Л. В. Креативная компетентностно-ориентированная образовательная среда подготовки бакалавра – будущего учителя / Л. В. Шкерина // Психология обучения. – 2010. – № 10. – С. 65-80.
7. Шкерина, Л. В. Моделирование математической компетенции бакалавра – будущего учителя математики / Л. В. Шкерина // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2010. – № 2. – С. 97-102.
8. Журавлева, Н. А. Основные принципы и дидактические условия формирования базовых ключевых компетенций студентов – будущих учителей математики / Н. А. Журавлева, Л. В. Шкерина // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2011. – № 4. – С. 30-35.
9. Кириллова, Н. А. О комплексе задач как средстве формирования коммуникативной компетенции будущих учителей в процессе их математической подготовки / Н. А. Кириллова, Л. В. Шкерина // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. Т. 1. – 2011. – № 3. – С. 129-131.
10. Шкерина, Л. В. Особенности проектирования профильной подготовки бакалавров педагогического направления / Л. В. Шкерина // Сибирский педагогический журнал. – 2011. – № 3. – С. 28-37.

11. Шкерина, Л. В. Профильные дисциплины по выбору / Л. В. Шкерина // Высшее образование в России. – 2011. – № 5. – С. 119-123.
12. Шкерина, Л. В. Профильные дисциплины по выбору в подготовке бакалавров педагогического направления / Л. В. Шкерина // Высшее образование сегодня. – 2011. – № 4. – С. 76-83.
13. Шкерина, Л. В. Профильные дисциплины по выбору в подготовке бакалавров педагогического направления / Л. В. Шкерина // Инновации в непрерывном образовании. – 2011. – № 2(2). – С. 38-48.
14. Шкерина, Л. В. Электронный портфолио как средство фиксации образовательных результатов студента и технология оценивания его компетенций / Л. В. Шкерина, М. В. Литвинцева // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2011. – № 2. – С. 123-127.
15. Шкерина, Л. В. Диагностика профессиональных компетенций студентов на основе учебных кейсов / Л. В. Шкерина // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2012. – № 4. – С. 62-67.
16. Шашкина, М. Б. Измерение компетенций студентов на основе проблемных педагогических ситуаций / М. Б. Шашкина, Л. В. Шкерина // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2012. – № 4. – С. 201-207.
17. Шкерина, Л. В. Критериальная модель и уровни сформированности компетенций студентов – будущих бакалавров в формате ФГОС ВПО / Л. В. Шкерина, М. Б. Шашкина, А. В. Багачук // Сибирский педагогический журнал. – 2012. – № 7. – С. 103-109.
18. Шкерина, Л. В. Критериальная модель и уровни сформированности компетенций студентов – будущих бакалавров в формате ФГОС ВПО / Л. В. Шкерина, М. Б. Шашкина, А. В. Багачук // Сибирский педагогический журнал. – 2012. – № 8. – С. 93-99.
19. Шкерина, Л. В. Моделирование компетенций студентов в динамике их формирования / Л. В. Шкерина // Психология обучения. – 2012. – № 8. – С. 5-16.
20. Шкерина, Л. В. Моделирование математической компетенции бакалавра – будущего учителя математики / Л. В. Шкерина, А. Н. Панасенко // Инновации в непрерывном образовании. – 2012. – № 4(4). – С. 59-63.
21. Шкерина, Л. В. Мониторинг компетенций студентов: диагностические карты, портфолио / Л. В. Шкерина, Е. Н. Юшипицина // Высшее образование сегодня. – 2012. – № 7. – С. 19-27.

22. Shkerina, L. V. The Creative Educational Environment of the Mathematics Teacher Subject Training in Higher Education Institution as a Condition of His Professional Competences Development / L. V. Shkerina // Journal of Siberian Federal University. Humanities and Social Sciences. – 2013. – Vol. 6. – No 9. – P. 1348-1361.
23. Шкерина, Л. В. Индуктивный порог формирования алгоритмического процесса решения математических задач / Л. В. Шкерина, П. П. Дьячук, В. М. Суровцев // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2013. – № 2(24). – С. 73-78.
24. Шкерина, Л. В. Междисциплинарный образовательный модуль как организационно-педагогическое условие формирования исследовательских компетенций будущего учителя математики в вузе / Л. В. Шкерина, Е. В. Сенькина, Г. С. Саволайнен // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2013. – № 4(26). – С. 76-80.
25. Шкерина, Л. В. Технологические карты как средство измерения математических компетенций будущего учителя математики в процессе выполнения проектных заданий / Л. В. Шкерина, А. Н. Панасенко // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2013. – № 4(26). – С. 133-137.
26. Шкерина, Л. В. Новые стандарты – новое содержание и технологии обучения математике будущего учителя: проблемы и перспективы / Л. В. Шкерина // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2014. – № 3(29). – С. 12-22.
27. Шкерина, Л. В. Новые стандарты – новое содержание и технологии обучения математике: проблемы и перспективы / Л. В. Шкерина // Инновации в образовании. – 2014. – № 12. – С. 4-17.
28. Шкерина, Л. В. Принципы и организационно-педагогические условия формирования исследовательской деятельности бакалавра лесоинженерного дела в процессе обучения математике в ВУЗе / Л. В. Шкерина, Н. А. Лозовая // Сибирский педагогический журнал. – 2014. – № 1. – С. 77-81.
29. Шкерина, Л. В. Пространственно-временные модели профессиональных компетенций студентов – будущих учителей / Л. В. Шкерина // Психология обучения. – 2014. – № 4. – С. 78-90.
30. Шкерина, Л. В. Самоорганизация обучающегося в процессе научения решению математических задач в проблемной среде: синергетический подход / Л. В. Шкерина, П. П. Дьячук, М. К. Грицков // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2014. – № 2(28). – С. 96-101.

31. Шкерина, Л. В. Кластер математических компетенций будущих бакалавров-менеджеров как целевой компонент обучения математике / Л. В. Шкерина, О. В. Чиркова // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2015. – № 3(33). – С. 83-86.
32. Шкерина, Л. В. Междисциплинарные модули в программе бакалавриата педагогического направления подготовки: проектирование и реализация / Л. В. Шкерина // Образование и общество. – 2015. – № 1(90). – С. 65-70.
33. Шкерина, Л. В. Организационно-методические условия формирования компетенций педагога в процессе теоретической подготовки в вузе / Л. В. Шкерина // Alma Mater (Вестник высшей школы). – 2015. – № 8. – С. 36-40.
34. Шкерина, Л. В. Портфолио как средство мониторинга профессиональных компетенций студента – будущего бакалавра-педагога / Л. В. Шкерина, И. Ю. Человечкова // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2015. – № 2(32). – С. 107-111.
35. Шкерина, Л. В. Формирование метапредметных умений учащихся в процессе обучения математике / Л. В. Шкерина, Ф. А. Григорьева, Ф. Ракуньо // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2015. – № 1(31). – С. 74-78.
36. Contemporary Didactics in Higher Education in Russia / V. A. Shershneva, L. V. Shkerina, V. N. Sidorov [et al.] // European Journal of Contemporary Education. – 2016. – No 3(17). – P. 357-367. – DOI 10.13187/ejced.2016.17.357.
37. Шкерина, Л. В. Поликонтекстные образовательные модули в формате требований ФГОС ВО и особенности их реализации / Л. В. Шкерина, М. А. Кейв // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2016. – № 2(36). – С. 94-100.
38. Шкерина, Л. В. Формирование метапредметных умений школьников в условиях проектного обучения математике / Л. В. Шкерина, А. С. Константинова, И. Ф. Курсиш // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2016. – № 1(35). – С. 39-42.
39. Методика диагностики универсальных учебных действий учащихся при обучении математике / Л. В. Шкерина, М. А. Кейв, Н. А. Журавлева, О. В. Берсенева // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2017. – № 3(41). – С. 17-29. – DOI 10.25146/1995-0861-2017-41-3-02.
40. Шкерина, Л. В. Критериально-базисный подход к оцениванию универсальных учебных умений школьников при обучении математике / Л. В. Шкерина // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2017. – № 2(40). – С. 28-31.

41. Шкерина, Л. В. Новые дидактические принципы теоретической подготовки студентов / Л. В. Шкерина, Т. А. Шкерина // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2017. – № 3(41). – С. 95-104. – DOI 10.25146/1995-0861-2017-41-3-09.
42. Shkerina, L. V. Building students' capacity for interdisciplinary research by means of the studied disciplines / L. V. Shkerina, O. V. Berseneva // Modern Journal of Language Teaching Methods. – 2018. – Vol. 8. – No 12. – P. 459-471.
43. Динамическое адаптивное тестирование как способ самообучения студентов в электронной проблемной среде математических объектов / П. П. Дьячук, Л. В. Шкерина, И. В. Шадрин, И. П. Перегудина // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2018. – № 1(43). – С. 48-59. – DOI 10.25146/1995-0861-2018-43-1-40.
44. Шкерина, Л. В. Междисциплинарный практикум как условие формирования способности студентов к междисциплинарному профессиональному исследованию / Л. В. Шкерина, О. В. Берсенева, М. А. Кейв // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 5(35). – С. 53-64. – DOI 10.32744/pse.2018.5.6.
45. Метапредметная олимпиада для школьников: новый подход к оцениванию метапредметных универсальных учебных действий обучающихся / Л. В. Шкерина, О. В. Берсенева, Н. А. Журавлева, М. А. Кейв // Перспективы науки и образования. – 2019. – № 2(38). – С. 194-211. – DOI 10.32744/pse.2019.2.15.
46. Шкерина, Л. В. Дидактический потенциал междисциплинарных учебных модулей в формировании профессиональных компетенций будущих магистров-педагогов / Л. В. Шкерина, Т. А. Шкерина // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2019. – № 1(47). – С. 72-79. – DOI 10.25146/1995-0861-2019-47-1-105.
47. Шкерина, Л. В. Основные подходы и принципы проектирования магистерских образовательных программ подготовки педагогов дополнительного инженерного образования / Л. В. Шкерина, А. В. Багачук, Ю. Ю. Бочарова // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2019. – № 4(50). – С. 97-106. – DOI 10.25146/1995-0861-2019-50-4-166.
48. Бипредметный мониторинг результатов освоения универсальных учебных действий обучающимися 7-9 классов в процессе обучения математике / Л. В. Шкерина, А. С. Гаврилюк, О. А. Табинова, М. Б. Шашкина // Перспективы науки и образования. – 2020. – № 2(44). – С. 179-194. – DOI 10.32744/pse.2020.2.15.

49. Гиматдинова, Г. Н. Методическая модель формирования регулятивных универсальных учебных действий обучающихся 7-9-х классов в процессе математической подготовки / Г. Н. Гиматдинова, Л. В. Шкерина // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2020. – № 2(52). – С. 6-16. – DOI 10.25146/1995-0861-2020-52-2-195.
50. Дьячук, П. П. Динамические адаптивные тесты-тренажеры в преподавании математики / П. П. Дьячук, П. П. Дьячук Мл., Л. В. Шкерина // Электронные библиотеки. – 2020. – Т. 23. – № 1-2. – С. 57-64. – DOI 10.26907/1562-5419-2020-23-1-2-57-64.
51. Шкерина, Л. В. Проектирование магистерских программ по направлению 44.04.01 - Педагогическое образование в условиях перехода на ФГОС ВО 3++ / Л. В. Шкерина, М. А. Кейв // Сибирский педагогический журнал. – 2020. – № 2. – С. 65-72. – DOI 10.15293/1813-4718.2002.08.
52. Шкерина, Л. В. Методика выявления предметных профессиональных дефицитов учителей математики / Л. В. Шкерина, Н. А. Журавлева, М. А. Кейв // Сибирский педагогический журнал. – 2021. – № 4. – С. 43-54. – DOI 10.15293/1813-4718.2104.05.
53. Шкерина, Л. В. Профессиональные дефициты учителя математики и их причины / Л. В. Шкерина // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2021. – № 2(56). – С. 82-92. – DOI 10.25146/1995-0861-2021-56-2-274.
54. Гиматдинова, Г. Н. Дидактический потенциал смешанного обучения математике обучающихся 7-9-х классов для формирования регулятивных универсальных учебных действий / Г. Н. Гиматдинова, Л. В. Шкерина // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2022. – № 2(60). – С. 13-23. – DOI 10.25146/1995-0861-2022-60-2-328.
55. Шкерина, Л. В. Выявление и преодоление предметных дефицитов студентов – будущих учителей математики / Л. В. Шкерина, М. Б. Шашкина, О. А. Табинова // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 4(58). – С. 173-192. – DOI 10.32744/pse.2022.4.11.
56. Шкерина, Л. В. Моделирование дополнительных профессиональных образовательных программ по преодолению предметных дефицитов учителей математики / Л. В. Шкерина, М. А. Кейв, Н. А. Журавлева // Сибирский педагогический журнал. – 2022. – № 3. – С. 95-107. – DOI 10.15293/1813-4718.2203.10.

## Статьи, индексируемые в Scopus

1. Contemporary Didactics in Higher Education in Russia / V. A. Shershneva, L. V. Shkerina, V. N. Sidorov [et al.] // *European Journal of Contemporary Education*. – 2016. – No 3(17). – P. 357-367. – DOI 10.13187/ejced.2016.17.357.
2. Shkerina, L. V. Interdisciplinary tutorial as the condition for students' interdisciplinary professional research ability formation / L. V. Shkerina, O. V. Berseneva, M. A. Cayv // *Perspektivy Nauki i Obrazovania*. – 2018. – No 35(5), pp. 53-64. – DOI 10.32744/pse.2018.5.6.
3. The meta-disciplinary Olympiad for school students: The new approach to assessing the meta-disciplinary universal educational actions of students / L. V. Shkerina, O. V. Berseneva, N. A. Zhuravleva, M. A. Cave // *Perspektivy Nauki i Obrazovania*. – 2019. – No 38(2), pp. 194-211. - DOI: 10.32744/pse.2019.2.15
4. Bi-subject monitoring of the results of mastering universal educational activities by students in 7th-9th grades in the process of teaching mathematics / L. V. Shkerina, A. S. Gavrilyuk, O. A. Tabinova, M. B. Shashkina // *Perspektivy Nauki i Obrazovania*. – 2020. – No 44(2), pp. 179-194. - DOI: 10.32744/PSE.2020.2.15
5. Digitalization of diagnostics of cognitive strategies for designing puzzle objects / I. V. Shadrin, L. V. Shkerina, P. P. Dyachuk [et al.] // *Journal of Physics: Conference Series, Krasnoyarsk, 08–09 october 2020 / Krasnoyarsk Science and Technology City Hall. Vol. 1691. – Krasnoyarsk, Russian Federation: IOP Publishing Limited, 2020. – P. 12106. – DOI 10.1088/1742-6596/1691/1/012106.*
6. Dynamic adaptive testing of students in learning English / P. D'yachuk, I. Schadrin, T. Shkerina, I. Peregudova // *CEUR Workshop Proceedings*. – 2020, 2770, pp. 72-78.
7. Elective courses for training the mathematics teachers to realise STEM approach / O. V. Tumasheva, M. B. Shashkina, L. V. Shkerina, Yu. E. Valkova // *Journal of Physics: Conference Series, Krasnoyarsk, 08–09 october 2020 / Krasnoyarsk Science and Technology City Hall. Vol. 1691. – Krasnoyarsk, Russian Federation: IOP Publishing Limited, 2020. – P. 12225. – DOI 10.1088/1742-6596/1691/1/012225.*
8. Shkerina, L. V. Organizational and pedagogical conditions for network training of teachers of engineering education for pupils / L. V. Shkerina, A. V. Bagachuk // *Journal of Physics: Conference Series, Krasnoyarsk, 08–09 october 2020 / Krasnoyarsk Science and Technology City Hall. Vol. 1691. – Krasnoyarsk, Russian Federation: IOP Publishing Limited, 2020. – P. 12054. – DOI 10.1088/1742-6596/1691/1/012054.*
9. Shkerina, L. V. Identification and overcoming of subject deficits of students – future math teachers / L. V. Shkerina, M. B. Shashkina, O. A. Tabinova // *Perspektivy Nauki i Obrazovania*. – 2022. – No 58(4), pp. 173-192. - DOI: 10.32744/pse.2022.4.11.

## Статьи из сборников

1. Шкерина, Л. В. Об использовании семинарских занятий по математике в организации самостоятельной работы студентов / Л. В. Шкерина // Некоторые аспекты управления учебной деятельностью студентов в педвузе : межвузовский сборник научных трудов. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 1997. – С. 99-106.
2. Шкерина, Л. В. Учебно-познавательная деятельность студентов в педвузе и некоторые аспекты управления ею / Л. В. Шкерина // Некоторые аспекты управления учебной деятельностью студентов в педвузе : межвузовский сборник научных трудов. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 1997. – С. 3-8.
3. Шкерина, Л. В. О формировании культуры общения у будущего учителя в процессе математической подготовки в педвузе / Л. В. Шкерина // Формирование духовной культуры личности в процессе обучения математике в школе и вузе : тезисы докладов XX Всероссийского семинара преподавателей математики университетов и педагогических вузов, Вологда, 02–04 октября 2001 года. – Вологда : Легия, 2001. – С. 118-119.
4. Шкерина, Л. В. Технология внеаудиторной профессионально ориентированной учебно-познавательной деятельности будущего учителя математики в педагогическом вузе / Л. В. Шкерина // Современные педагогические технологии в математическом образовании : межвузовский сборник научных трудов / Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева; ответственный редактор Л. В. Шкерина. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2002. – С. 3-17.
5. Шкерина, Л. В. Мониторинг качества подготовки будущего учителя в педагогическом вузе в условиях реализации компетентного подхода / Л. В. Шкерина // Проблемы качества подготовки будущего учителя в вузе с позиций компетентного подхода в обучении : межвузовский сборник научных трудов / Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2003. – С. 30-42.
6. Шкерина, Л. В. Цели математической подготовки будущего учителя математики с позиций компетентного подхода в обучении / Л. В. Шкерина // Проблемы теории и практики обучения математике : материалы международной научной конференции «58-е Герценовские чтения». Санкт-Петербург, 19-21 апреля 2005 г., Санкт-Петербург, 19–21 апреля 2005 года / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, научный редактор В. В. Орлов и другие. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2005. – С. 87-88.

7. Шкерина, Л. В. К проблеме развития ключевой компетентности учителя в структуре его профессиональной компетентности / Л. В. Шкерина, Г. С. Саволайнен // Современные тенденции развития образования взрослых : материалы III Всероссийской научно-практической конференции, Красноярск, 16–17 июня 2008 года / под ред. Г. С. Саволайнен; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2008. – С. 158-164.
8. Шкерина, Л. В. О педагогических условиях развития ключевых компетентностей учащихся в процессе предметной подготовки / Л. В. Шкерина // Молодежь. Образование. Карьера : материалы Международной научной конференции, Красноярск, 27–29 октября 2008 года / Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева; ответственный редактор Л. В. Шкерина. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2008. – С. 122-130.
9. Шкерина, Л. В. Образовательная среда предметной подготовки будущего учителя математики в педагогическом вузе, ориентированная на формирование его инновационной компетентности / Л. В. Шкерина // Проблемы подготовки будущего учителя к инновационной педагогической деятельности и пути их решения : межвузовский сборник научных трудов / Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева; ответственный за выпуск Л. В. Шкерина. Том Выпуск II. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2009. – С. 3-28.
10. Шкерина, Л. В. Развитие инновационной педагогической компетентности студентов педагогического вуза как фактор их профессиональной успешности / Л. В. Шкерина // Развитие непрерывного образования : материалы II Всероссийской научно-практической конференции, Красноярск, 23–24 апреля 2009 года / Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. Том 1. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2009. – С. 190-194.
11. Шкерина, Л. В. Моделирование профильной компетенции бакалавров / Л. В. Шкерина // Современные тенденции развития образования взрослых : материалы II Международной научно-практической конференции, Красноярск, 01–02 марта 2011 года. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2011. – С. 138-141.
12. Шкерина, Л. В. Диагностические модели компетенций студентов / Л. В. Шкерина // Проблемы преподавания математики в школе и вузе в условиях реализации новых образовательных стандартов : тезисы докладов участников XXXI Всероссийского семинара преподавателей математики высших учебных заведений, посвященного 25-летию семинара, Тобольск, 26–29 сентября 2012 года. – Тобольск : Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д. И. Менделеева, 2012. – С. 83-84.

13. Шкерина, Л. В. Концепция магистерской программы "Современное математическое образование" / Л. В. Шкерина // Проблемы теории и практики обучения математике : сборник научных работ, представленных на Международную научную конференцию "65 Герценовские чтения", Санкт-Петербург, 19–21 апреля 2012 года. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2012. – С. 26-28.
14. Шкерина, Л. В. Магистерская программа "Современное математическое образование" / Л. В. Шкерина // Проблемы совершенствования математической подготовки в школе и вузе : материалы всероссийской конференции, Москва, 06–07 декабря 2012 года / под редакцией В. Л. Матросова, Л. И. Боженковой. – Москва : Эйдос (Калуга), 2012. – С. 337-339.
15. Шкерина, Л. В. Кластерное обучение учителя математики в вузе на основе поликонтекстного содержания как условие формирования его профессиональных компетенции / Л. В. Шкерина // Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов: методологический, теоретический и технологический аспекты : материалы I Всероссийской научно-методической конференции, Красноярск, 14–15 ноября 2013 года. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2013. – С. 749-752.
16. Шкерина, Л. В. Комплексный подход к формированию ключевых компетенций студентов – будущих учителей: методический аспект / Л. В. Шкерина // Развитие непрерывного образования : материалы IV Международной научно-практической конференции в рамках научно-образовательного форума "Человек, семья и общество: история и перспективы развития", посвященного 80-летию КГПУ им. В. П. Астафьева, Красноярск, 27–28 ноября 2012 года / редколлегия: Е. Н. Белова ответственный редактор, Л. А. Диденко, Г. С. Саволайнен, Н. Ф. Яковлева. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2013. – С. 271-274.
17. Шкерина, Л. В. Непрерывная педагогическая практика студентов – будущих учителей математики как условие повышения их профессиональной подготовки / Л. В. Шкерина, И. А. Кравченко // Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов: методологический, теоретический и технологический аспекты : материалы I Всероссийской научно-методической конференции, Красноярск, 14–15 ноября 2013 года. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2013. – С. 771-773.

18. Турова, И. В. Роль математических знаний в современном мире / И. В. Турова, Л. В. Шкерина // Актуальные проблемы философии и социологии : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых в рамках XV Всероссийского (с международным участием) научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых, Красноярск, 23–24 апреля 2014 года. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2014. – С. 100-104.
19. Шкерина, Л. В. Магистерские программы педагогического направления подготовки в реализации концепции поддержки развития педагогического образования / Л. В. Шкерина // Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов: методологический, теоретический и технологический аспекты : материалы II Всероссийской научно-методической конференции Международного научно-образовательного форума «Человек, семья, общество: история и перспективы развития», Красноярск, 05–06 ноября 2014 года / отв. редактор М. Б. Шашкина; Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2014. – С. 9-20.
20. Шкерина, Л. В. Непрерывная педагогическая практика студентов - будущих учителей математики и педагогическая интернатура как условие повышения их профессиональной подготовки / Л. В. Шкерина, И. А. Кравченко // Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов: методологический, теоретический и технологический аспекты : материалы II Всероссийской научно-методической конференции Международного научно-образовательного форума «Человек, семья, общество: история и перспективы развития», Красноярск, 05–06 ноября 2014 года / отв. редактор М. Б. Шашкина; Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2014. – С. 79-86.
21. Шкерина, Л. В. Задания по математике проектного типа как средство формирования метапредметных умений учащихся / Л. В. Шкерина, М. Н. Новикова // Проблемы теории и практики обучения математике : сборник научных работ, представленных на Международную научную конференцию "68 Герценовские чтения": к 95-летию кафедры методики обучения математике и информатике, Санкт-Петербург, 21–23 апреля 2015 года / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2015. – С. 163-166.

22. Шкерина, Л. В. Магистерская программа как средство профессиональной переподготовки на педагогическую профессию в условиях электронного обучения / Л. В. Шкерина // Сетевое пространство дополнительного профессионального образования: проблемы, поиски, пути решения : коллективная монография / Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2015. – С. 11-34.
23. Шкерина, Л. В. Проблемы и перспективы профессиональной подготовки учителя математики / Л. В. Шкерина // Концепция развития математического образования: проблемы и пути реализации : материалы XXXIV Международного научного семинара преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов, Калуга, 25–27 сентября 2015 года / Научный руководитель семинара Александр Григорьевич Мордкович. – Калуга : ООО "ТРП", 2015. – С. 480-484.
24. Шкерина, Л. В. Профессиональная подготовка учителя математики в вузе: проблемы и перспективы в аспекте ФГОС ВО / Л. В. Шкерина // Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов: методологический, теоретический и технологический аспекты : материалы III Всероссийской научно-методической конференции, Красноярск, 02–03 ноября 2015 года. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2015. – С. 3-7.
25. Формирование математической компетентности лицеистов на основе индивидуально-вариативного подхода: лицейский проект / И. В. Сосновская, И. В. Кухтачева, Г. С. Саволайнен, Л. В. Шкерина // Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов: методологический, теоретический и технологический аспекты : материалы III Всероссийской научно-методической конференции, Красноярск, 02–03 ноября 2015 года. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2015. – С. 68-75.
26. Шкерина, Л. В. Поликонтекстные образовательные модули как условие формирования профессиональных компетенций будущего педагога в вузе / Л. В. Шкерина, М. А. Кейв // Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов: методологический, теоретический и технологический аспекты : материалы IV Всероссийской научно-методической конференции международного научно-образовательного форума «Человек, семья, общество: история и перспективы развития», Красноярск, 10–11 ноября 2016 года. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2016. – С. 237-244.

27. Шкерина, Л. В. Современный подход к моделированию уроков математики в 6 классе / Л. В. Шкерина, А. С. Константинова // Стандартизация математического образования: проблемы внедрения и оценка эффективности : материалы XXXV международного научного семинара преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов, Ульяновск, 22–24 сентября 2016 года. – Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова, 2016. – С. 138-143.
28. Шкерина, Л. В. Дидактический потенциал теоретической подготовки учителя к формированию метапредметного знания учащихся при обучении математике / Л. В. Шкерина // Н. И. Лобачевский и математическое образование в России : материалы Международного форума по математическому образованию, посвященного 225-летию Н. И. Лобачевского (XXXVI Международный научный семинар преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов, VII Международная научно-практическая конференция), Казань, 18–22 октября 2017 года / ответственный редактор Л. Р. Шакирова. Том 1. – Казань : Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2017. – С. 285-288.
29. Шкерина, Л. В. Дополнительная образовательная программа как средство повышения готовности учителя математики к мониторингу метапредметных результатов обучения / Л. В. Шкерина, М. А. Кейв // Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов: методологический, теоретический и технологический аспекты : материалы V Всероссийской с международным участием научно-методической конференции, Красноярск, 16–17 ноября 2017 года / ответственный редактор: М. Б. Шашкина; Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2017. – С. 45-51.
30. Шкерина, Л. В. Поликонтекстные модули в обучении математике / Л. В. Шкерина // Задачи в обучении математике, физике и информатике: теория, опыт, инновации : материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной 125-летию П. А. Ларичева, Вологда, 16–18 февраля 2017 года. – Вологда : ИП Киселев А. В., 2017. – С. 32-35.
31. Шкерина, Л. В. Поликонтекстный образовательный модуль как организационно-педагогическое условие формирования исследовательской деятельности студентов – будущих учителей математики / Л. В. Шкерина // Актуальные проблемы развития математического образования в школе и вузе : материалы IX международной научно-практической конференции, Барнаул, 17–18 октября 2017 года / под редакцией Э. К. Брейтигам, И. В. Кисельникова. – Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2017. – С. 124-126.

32. Кейв, М. А. Мониторинг метапредметных результатов обучения школьников математике на основе использования электронного образовательного ресурса "Академия универсальных учебных действий" / М. А. Кейв, Л. В. Шкерина, О. В. Берсенева // Российское математическое образование в XXI веке : материалы XXXVII Международного научного семинара преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов, Набережные Челны, 25–28 октября 2018 года / Министерство науки и высшего образования РФ Министерство образования и науки Республики Татарстан, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет». – Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018. – С. 124-129.
33. Междисциплинарный практикум в аспекте компетентностного подхода / Л. В. Шкерина, О. В. Берсенева, М. А. Кейв, А. Я. Пардала // Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов: методологический, теоретический и технологический аспекты : материалы VI Всероссийской с международным участием научно-методической конференции, Красноярск, 08–09 ноября 2018 года. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2018. – С. 73-77.
34. Шкерина, Л. В. Проектирование и разработка магистерских программ подготовки будущих учителей математики в формате требований новых образовательных стандартов / Л. В. Шкерина, М. А. Кейв // Актуальные проблемы обучения математике и информатике в школе и вузе : материалы IV Международной научной конференции: в 2 частях, Москва, 04–05 декабря 2018 года / под редакцией: М. В. Егуповой, Л. И. Боженковой. Часть 2. – Москва : АКФ "Политоп", 2018. – С. 111-114.
35. Кейв, М. А. Реализация преемственности в формировании регулятивных универсальных учебных действий обучающихся в процессе математической подготовки / М. А. Кейв, Л. В. Шкерина // Информационные технологии в математике и математическом образовании : материалы VIII Всероссийской с международным участием научно-методической конференции, посвященной 80-летию профессора Ларина Сергея Васильевича, Красноярск, 13–14 ноября 2019 года. Часть 2. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2019. – С. 63-67.
36. Куликова, Ю. Д. Методическая модель формирования информационно-коммуникационной компетентности будущего учителя в процессе математической подготовки / Ю. Д. Куликова, Л. В. Шкерина // Информационные технологии в математике и математическом образовании : материалы VIII Всероссийской с международным участием научно-методической конференции, посвященной 80-летию профессора Ларина Сергея Васильевича, Красноярск, 13–14 ноября 2019 года. Часть 2. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2019. – С. 90-95.

37. Шкерина, Л. В. Метапредметная олимпиада школьников с использованием математического контента в системе Moodle / Л. В. Шкерина // Математическое образование в цифровом обществе : материалы XXXVIII Международного научного семинара преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов, Самара, 26–28 сентября 2019 года. – Самара : Московский городской педагогический университет, 2019. – С. 111-113.
38. Shkerina, L. V. Meta-Subject Olympiad For Development And Diagnostics Of Students' Global Competencies / L. V. Shkerina, O. V. Tumasheva, E. A. Aeshina // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, Krasnoyarsk, 20–22 мая 2020 года / Krasnoyarsk Science and Technology City Hall. Vol. 90. – Krasnoyarsk: European Proceedings, 2020. – P. 905-916. – DOI 10.15405/epsbs.2020.10.03.107.
39. Шкерина, Л. В. Особенности проектирования магистерских программ подготовки учителей к stem-обучению математике / Л. В. Шкерина, Н. В. Бровка // Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов: методологический, теоретический и технологический аспекты : материалы VII Всероссийской с международным участием научно-методической конференции, Красноярск, 10–11 ноября 2020 года / Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2020. – С. 87-91.
40. Dynamic Adaptive Testing Of Students When Learning English / P. P. Dyachuk, P. P. Dyachuk, L. V. Shkerina [et al.] // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, Krasnoyarsk, 19–21 мая 2021 года. Vol. 116. – Krasnoyarsk, Russia: ISO LONDON LIMITED - European Publisher, 2021. – P. 1263-1270. – DOI 10.15405/epsbs.2021.09.02.141.
41. Кейв, М. А. О результатах исследования способности будущих учителей математики использовать элементы электронного обучения в профессиональной деятельности / М. А. Кейв, Л. В. Шкерина // Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов: методологический, теоретический и технологический аспекты : материалы VIII Всероссийской с международным участием научно-методической конференции, Красноярск, 26–27 ноября 2021 года / Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2021. – С. 18-21.
42. Шкерина, Л. В. Диагностика и прогнозирование профессиональных дефицитов выпускников вуза – будущих учителей математики / Л. В. Шкерина // Развитие общего и профессионального математического образования в системе национальных университетов и педагогических вузов : материалы 40-го Международного научного семинара преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов, Брянск, 07–09 октября 2021 года. – Брянск : Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского, 2021. – С. 132-135.

43. Шкерина, Л. В. Памяти Роберта Адольфовича Майера / Л. В. Шкерина // Информационные технологии в математике и математическом образовании : материалы X Всероссийской с международным участием научно-методической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения профессора Майера Роберта Адольфовича, Красноярск, 11–12 ноября 2021 года / Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2021. – С. 5-13.
44. Шкерина, Л. В. Проектирование модульных магистерских образовательных программ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование / Л. В. Шкерина, А. В. Багачук, М. А. Кейв // Актуальные проблемы обучения математике и информатике в школе и вузе : материалы VI международной научной интернет-конференции, Москва, 11–12 декабря 2020 года / под общей редакцией Л. И. Боженковой, М. В. Егуповой. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. – С. 363-372.
45. Шкерина, Л. В. Дополнительная образовательная программа как средство сопровождения молодых учителей математики в самооценке профессиональных дефицитов / Л. В. Шкерина // Актуальные проблемы обучения математике в школе и вузе: от науки к практике. К 80-летию со дня рождения В.А. Гусева : материалы VII Международной научно-практической конференции, Москва, 18–19 ноября 2022 года / под редакцией М. В. Егуповой. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. – С. 173-178.
46. Шашкина, М. Б. О выявлении и предупреждении математических дефицитов выпускников – будущих учителей математики / М. Б. Шашкина, Л. В. Шкерина // Задачи в обучении математике, физике и информатике в условиях цифровой трансформации : материалы III Международной научно-практической конференции, посвященной 130-летию П. А. Ларичева, Вологда, 16–18 марта 2022 года / отв. редактор Г. Н. Шилова. – Вологда : Вологодский государственный университет, 2022. – С. 87-89.
47. Шкерина, Л. В. Комплекс задач как средство развития регулятивных учебных действий обучающихся в процессе обучения математике / Л. В. Шкерина, Г. Н. Гиматдинова // Математика и проблемы образования : материалы 41-го Международного научного семинара преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов, Киров, 22–24 сентября 2022 года. – Киров : Издательство "Веси", 2022. – С. 286-287.