



**МАЙЕР**  
**РОБЕРТ АДОЛЬФОВИЧ**

*к 100-летию со дня рождения*

*Рекомендательный  
библиографический указатель*

**КРАСНОЯРСК 2021**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

им. В. П. АСТАФЬЕВА»

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

РОБЕРТ АДЛЬФОВИЧ МАЙЕР

Рекомендательный

биобиблиографический

указатель

*(к 100-летию со дня рождения)*

КРАСНОЯРСК 2021

**Составитель: Фортова А. А.**

Майер Роберт Адольфович: библиографический указатель / А. А. Фортова ; Научная библиотека КГПУ им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021.

Настоящее издание посвящено 100-летию со дня рождения Роберта Адольфовича Майера. (1921 – 2010), кандидата педагогических наук, Почетного профессора кафедры математического анализа КГПУ им. В.П. Астафьева, обладателя «Золотого знака КГПУ».

Р.А. Майер – основатель межвузовского научно-методического семинара по вопросам преподавания математики в вузе и школе; организатор и автор программы дополнительного математического образования учащихся профильных школ Красноярского края. Проблема использования современных образовательных технологий в преподавании всегда была одним из направлений научных исследований Р.А. Майера. Он разработал электронный учебник по теории вероятностей для студентов и школьников и успешно внедрял его в учебный процесс.

За годы работы в высших учебных заведениях Р.А. Майером опубликовано более 100 работ. Он издал учебные пособия по истории математики, теории вероятностей и математической статистике, переиздал единственное в своем роде учебное пособие «Теория и практика использования математических методов в психологических, педагогических и социологических исследованиях». Результатом его многолетней работы над семейной хроникой стала замечательная книга «Судьба российского немца».

Библиографический указатель адресован преподавателям, аспирантам, студентам института математики, физики и информатики и всем интересующимся научной деятельностью Р. А. Майера.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Биографическая справка.....	4
ИСТОРИЯ МАТЕМАТИКИ .....	11
КУРС ШКОЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ .....	12
ИЗУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКИ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ .....	14
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН .....	16
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ.....	22
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	24
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ЖИЗНИ ДЕТЕЙ.....	26

## Роберт Адольфович Майер

(1921 - 2010 гг.)

Любовь к предмету, к детям,  
большое терпение и требовательность —  
вот качества столь необходимые любому педагогу.

Майер Р. А.

### Биографическая справка

Роберт Адольфович Майер родился 21 декабря 1921 года в городе Саратове. В семилетнем возрасте потерял отца. Помимо Роберта в семье росли две сестры Эрна и Генриетта.



*Красавцева Г.А. (слева), Майер Р.А. (центр), Гунгер Э.А. (справа)*

В конце мая 1934 году в связи с тяжелым материальным положением мать Софья Освальдовна принимает решение переехать в город Тамбов, жизнь в котором была не такой дорогой, как в Саратове. Тамбов – купеческий, провинциальный город, в котором продукты были дешевле, чем в Саратове.

В школе любимыми предметами были математика, физика, астрономия, много времени проводил занимаясь радиотехникой: постоянное усовершенствование радиоприемников захватывала Роберта, а вот с физкультурой, русским языком и литературой были сложности.

В девятом классе наступил переломный момент в учебной деятельности, появилось серьезное отношение к учёбе, которое поспособствовало тому, что Роберт занялся репетиторством и помог этим семье материально.



После окончания средней школы в 1940 г. Роберт Майер поступил на физико-математический факультет Тамбовского педагогического института. В студенческой жизни помимо математики и физики Роберта заинтересовала философия.



9 марта 1942 г. случается арест и заключение в тюрьму НКВД. Проходит суд и Роберту присуждается тяжелая статья 58 – 10,11, суть которой антисоветская агитация среди студенчества. Приговор: высшая мера наказания. Но с учетом возраста подсудимого и его поведения в процессе следствия, приговор был заменен десятью годами исправительно-трудовых работ лагерей общего режима. Благодаря разнообразным способностям, Роберту удалось выжить там, где смерть была будничным явлением. Срок отбывал в Усольяге, одном из лесозаготовительных лагерей на севере Урала.



Кушмангорт, лагпункт «Головной», 1947 год. Часть сотрудников бухгалтерии (Р. А. Майер в центре)

17 октября 1951 года наступило долгожданное освобождение.



*Роберт Адольфович в 1951 году в период сдачи последнего годового отчёта*

Роберт Адольфович возвращается в г. Тамбов, в родной институт. Учеба идёт в очень напряженном режиме: за 8 месяцев он сдает 36 экзаменов, получает диплом с отличием и уезжает на место ссылки жены на север Красноярского края в Туруханск.



*Жена и сын Р. А. Майера в ссылке в Туруханске, 1952 г.*

В Енисейске работал два года заместителем главного бухгалтера треста "Енисейсклес", там же, после реабилитации, Роберт Адольфович начал свою профессиональную педагогическую деятельность в одной из школ Енисейского района: учителем математики 8-10 классов. Затем, начиная с 1966 года, многие годы преподавал в Енисейском пединституте. Вначале Роберта Адольфовича приняли на должность ассистента кафедры математики, а через два года избрали по конкурсу на должность старшего преподавателя той же кафедры. В 1961 году был назначен заведующим кафедрой математики, яркие организаторские способности привели Роберта Адольфовича на должность проректора по учебной и научной работе, это было в 1964 году. В этой должности проработал 10 лет, до переезда в Красноярск.



В течение трех лет издательством "Просвещение" были изданы три книги по теме функциональных вопросов и начал математического. Последняя из книг "Задачи по формированию функциональных понятий" была переведена и издана в Прибалтийских республиках. В 1966 году по совокупности работ Роберту Адольфовичу было присвоено звание доцента.

В 1973 году в Московском государственном педагогическом институте им. В.И. Ленина защитил кандидатскую диссертацию.



В 1974 году, пройдя по конкурсу на должность доцента кафедры математического анализа Красноярского педагогического института, переехал с семьей в Красноярск. Вскоре был избран деканом физико-математического факультета. Проработал в этой должности два срока. В 1988 году был назначен и. о. профессора кафедры математического анализа. В 1992 году решением ВАКа было присвоено звание профессора.

Область научных исследований Роберта Адольфовича была обширна, но центральное место в ней всегда занимали проблемы повышения качества математического образования студентов и школьников. За годы работы в высших учебных заведениях Робертом Адольфовичем опубликовано более 100 работ. Он издал учебные пособия по истории математики, теории вероятностей и математической статистике, переиздал единственное в своем роде учебное пособие «Теория и практика использования математических методов в психологических, педагогических и социологических

исследованиях». Результатом его многолетней работы над семейной хроникой стала замечательная книга «Судьба российского немца».

В научных трудах Роберта Адольфовича рассматриваются вопросы преподавания математического анализа, теории вероятностей и истории математики в школе и вузе; вопросы статистического анализа данных, региональные проблемы подготовки и функционирования педагогических кадров (по плану социологической лаборатории).

Под руководством Роберта Адольфовича подготовлен и успешно защищен ряд кандидатских диссертаций.

В 2000 г. под его руководством в соответствии с новым стандартом разработан учебный план по специальности 032100.00, который лег в основу учебных планов этой специальности в ряде вузов России. Созданная профессором Р.А. Майером авторская программа по курсу истории математики также нашла признание и широко используется в педагогических вузах страны. Роберт Адольфович разработал комплекс образовательных программ повышения квалификации учителей. До последних дней жизни он читал лекции, проводил мастер-классы, круглые столы с учителями и руководителями школ. Проблемы использования современных образовательных технологий в обучении математике в последние годы были приоритетными в исследованиях Роберта Адольфовича. Он разработал и внедрил в практику математической подготовки учителей и школьников Красноярского края электронный учебник по теории вероятностей. Роберт Адольфович стоял у истоков создания Центра социологических исследований в КГПУ, основное направление деятельности которого – исследования актуальных социологических проблем в области образования Красноярского края.

## **ИСТОРИЯ МАТЕМАТИКИ**

Майер, Роберт Адольфович. История математики : курс лекций : в 2 ч. Ч. 1 / Р. А. Майер ; Министерство образования Российской Федерации, Красноярский государственный педагогический университет. – Красноярск : РИО КГПУ, 2001. – 190 с.

Майер, Роберт Адольфович. История математики : курс лекций. Ч. 2 / Р.А. Майер. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет, 2004. – 62 с.

Майер, Роберт Адольфович. История математики : курс лекций. Ч. 2 / Р. А. Майер, Р. Р. Майер. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет, 2006. – 144 с.

Майер, Роберт Адольфович. История математики : курс лекций / Р. А. Майер, Р. Р. Майер ; Министерство просвещения Российской Федерации, Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет. - 2-е изд., стер. - Красноярск : Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет, 2021. – 425

Майер, Роберт Адольфович. История математики : пособие к семинарским занятиям. Ч.1, 2 / Майер Р. А. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет, 1999. – 124 с.

Майер, Роберт Адольфович. История математики : пособие к семинарским занятиям / Р.А. Майер, Р.Р. Майер. - 2-е изд., перераб. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет, 2006. – 268 с.

## **КУРС ШКОЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ**

Майер, Роберт Адольфович. Задачи, направленные на развитие функционального стиля мышления школьников / Р. А. Майер // Роль и место задач в обучении математике / под ред. Ю. М. Колягина. – Москва: НИИ школ Росминпроса, 1973. – С. 142-178.

Майер, Роберт Адольфович. Задачи прикладной направленности в практике работы учителей математики школ Красноярского края / Р. А. Майер // Математические методы решения прикладных задач в практике преподавания: межвузовский сборник научных трудов / ред. Ю. Ф. Фоминых. – Пермь : Пермский Государственный педагогический институт, 1991. – С. 41-71.

Майер, Роберт Адольфович. Задачи прикладной направленности как средство формирования основных понятий и методов математического анализа в школе : учебное пособие / Р. А. Майер, Н. Р. Колмакова. – Красноярск : Красноярский ордена "Знак Почета" ГПИ, 1989. – 136 с.

Майер, Роберт Адольфович. Задачи по формированию функциональных понятий : пособие для учителей 5-8 классов / Р. А. Майер. – Москва : Просвещение, 1965. – 111 с.

Майер, Роберт Адольфович. Из опыта изучения функций и пределов в восьмилетней школе : научно-популярная литература / Р. А. Майер. – Москва : АПН РСФСР, 1963. – 80 с.

Майер, Роберт Адольфович. Из опыта изучения функций и пределов в старших классах : научно-популярная литература / Р. А. Майер. – Москва : Просвещение, 1964. – 108 с. - (Педагогическая библиотека учителя).

Майер, Роберт Адольфович. Наука о случайном в школьном курсе математики / Р. А. Майер // Содержание и методы обучения математике в школе и вузе на рубеже столетий: исторический и методологический аспекты : тезисы XVIII Всероссийского семинара. – Брянск, 1999. – С. 17-18.

Майер, Роберт Адольфович. Преподавание элементов комбинаторики, статистики и теории вероятностей в школах Красноярского края / Р. А. Майер, А. В. Ванюрин, Е. Н. Васильева // Молодежь, образование, наука: материалы международной конференции; Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. – Красноярск. 2008. – С. 23-34.

Майер, Роберт Адольфович. Прикладные задачи в школьном курсе математики / Р. А. Майер // Профессионально-педагогическая направленность математической подготовки учителя в педвузе : межвузовский сборник научных трудов / ред. Ж. В. Кузупица. - Красноярск : Красноярский государственный педагогический институт, 1990. – С. 84-93.

Майер, Роберт Адольфович. Система задач с функциональным содержанием в курсе алгебры восьмилетней школы : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (13.00.02). – Москва, 1972 – 19 с.

Майер, Роберт Адольфович. Система задач с функциональным содержанием в курсе алгебры восьмилетней школы : кандидатская диссертация / Р. А. Майер. - Енисейск, 1972. – 215 с.

## **ИЗУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКИ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ**

Ванюрин А.В., Майер Р.А. Система лабораторных проектов по теории вероятностей и математической статистике в педагогическом вузе. Компьютерное статистическое моделирование : практикум / А. В. Ванюрин, Р. А. Майер - Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2003. – 33 с.

Колмакова, Наталья Робертовна, Майер, Роберт Адольфович. Начала математического анализа. Предел и непрерывность. Интуиция, логика, формализация : учебное пособие / Н. Р. Колмакова, Р. А. Майер. – Красноярск, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 1992. – 87 с.

Майер, Роберт Адольфович. Задачи по формированию функциональных понятий: учебное пособие / Р. А. Майер. – Каунас : Швиеса, 1967. – 107 с. - на литовском языке.

Майер, Роберт Адольфович. Математическое образование в тисках бакалавриата / Р. А. Майер // Проблемы многоуровневой подготовки учителей математики для современной школы : материалы XXVII Всероссийского семинара преподавателей математики университетов и педагогических вузов, 24—26 сентября 2008 г. – Пермь, 2008. – С. 45-47.

Майер, Роберт Адольфович. О месте и особенностях курса элементарной математики в пединституте / Р. А. Майер // Курс элементарной математики в системе подготовки учителей: тезисы докладов X Всероссийского семинара преподавателей математики педвузов. – Чебоксары, 1992. – С. 32-34.

Майер Роберт Адольфович. Об информатизации математических курсов в педагогических вузах / Р. А. Майер // Педагог: наука, технология, практика. – 2004. – № 1 (16) . – С. 15-18.

Майер, Роберт Адольфович. Обучение использованию логико-математической символики при решении текстовых задач / Р. А. Майер // Роль и место задач в обучении математике / под ред. Ю. М. Колягина. – М.: НИИ школ Росминпроса, 1973. – С. 12-57.

Майер, Роберт Адольфович. Программа по математическому анализу для педагогических институтов / Р. А. Майер // Сборник альтернативных учебных программ математических и методических курсов для педагогических институтов (специальность - учитель математики, I ступень обучения) : сборник научных трудов. Часть 1. – Москва: Республиканский институт повышения квалификации работников образования МО РСФСР, 1992. – С. 63-98.

Майер, Роберт Адольфович. Роль информационных технологий в организации самостоятельной работы студентов по изучению математических курсов / Р. А. Майер // Новые средства и технологии обучения математике в школе и вузе : материалы XXVI Всероссийского научного семинара преподавателей математики университетов и педагогических вузов, 24-27 сентября 2007 г. – Самара ; Москва, 2007. – С. 30-32.

Майер, Роберт Адольфович. Сборник индивидуальных тестовых заданий по теории вероятности и математической статистике : учебное пособие / Р. А. Майер, М. В. Литвинцева, А. В. Ванюрин. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2002. – 86 с.

Майер, Роберт Адольфович. Сборник индивидуальных тестовых заданий по теории вероятности и математической статистике : рекомендовано методсоветом ВУЗа / Р. А. Майер, М. В. Литвинцева, А. В. Ванюрин. - 2-е

изд., доп. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2004. – 92 с.

## **МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

Ванюрин А. В., Майер Р. А., Пак Н. И. Электронный учебник как инструмент познания и педагогического исследования / Р. А. Майер // Преподаватель. – 2000. – № 4. – С. 26 - 27.

Майер, Роберт Адольфович. Гуманитарный потенциал математических курсов, изучаемых в педагогических вузах / Р. А. Майер // Гуманитарный потенциал математического образования в школе и педвузе : тезисы XV Всероссийского семинара преподавателей математики педвузов. – Санкт-Петербург, 1996. – С. 19-20.

Майер, Роберт Адольфович. Дифференцированное обучение в системе многоуровневой подготовки учителей / Р. А. Майер // Подготовка учителя математики в педвузах в условиях профильной и уровневой дифференциации обучения в школах : тезисы Всероссийского семинара. – Елабуга, 1994. – С. 57-59.

Майер, Роберт Адольфович. Дифференцированное обучение в школе как социально – педагогическое явление / Р. А. Майер // Подготовка учителя математики в педвузах в условиях профильной и уровневой дифференциации обучения в школах : тезисы Всероссийского семинара. – Елабуга, 1994. – С. 114-115.

Майер, Роберт Адольфович. Задачи прикладного характера в системе профессиональной подготовки учителей / Р. А. Майер // Математические методы решения прикладных задач в практике преподавания : межвузовский

сборник научных трудов / отв. ред. Ю. Ф. Фоминых – Пермь : ПГПИ, 1991. – С. 55-84.

Майер, Роберт Адольфович. Задачи прикладной направленности в практике работы учителей математики школ Красноярского края / Р. А. Майер // Математические методы решения прикладных задач в практике преподавания : межвузовский сборник научных трудов / отв. ред. Ю. Ф. Фоминых. – Пермь : ПГПИ, 1991. – С. 13-37.

Майер, Роберт Адольфович. К вопросу о гуманизации математического образования в школе / Р. А. Майер Проблема гуманизации математического образования в школе и вузе : тезисы межрегиональной конференции. – Орск, 1995. – С. 41-50.

Майер, Роберт Адольфович. Многоуровневая подготовка учителей математики на математическом факультете Красноярского педагогического института / Р. А. Майер. – Красноярск : Красноярский педагогический университет им. В. П. Астафьева, 1993. – 51 с.

Майер, Роберт Адольфович. Многоуровневая система высшего образования и профессиональная подготовка учителя / Р. А. Майер // Вопросы непрерывного и двухуровневого педагогического образования : тезисы республиканской научно-практической конференции 23-25 ноября 1993 года. Ч. I. – Красноярск : КГПИ, 1993. – С. 26-27.

Майер, Роберт Адольфович. Назначение и структура учебных пособий / Р. А. Майер // Проблемы учебно-методического обеспечения учебного процесса: тезисы Всероссийского семинара преподавателей математики педвузов, Рязань, 21-26 октября 1991 г. / отв. ред. А. Г. Мордкович. – Рязань : РГПИ, 1991. – С. 58-95.

Майер, Роберт Адольфович. Не снижать уровень математического кругозора будущего учителя / Р. А. Майер // Профессионально-педагогический подход к составлению учебных планов и программ : тезисы Всероссийского межвузовского семинара. – Казань, 1989. - С. 91-93.

Майер, Роберт Адольфович. Не увлекаться объёмом и теоретическим уровнем / Р. А. Майер // Проблемы стандарта подготовки учителей математики в педагогических вузах : тезисы Всероссийского семинара. – Орск, 1995. – С. 12-14.

Майер, Роберт Адольфович. Некоторые вопросы подготовки учителей к работе в классах и школах с углублённым изучением математики / Р. А. Майер // Подготовка будущего учителя математики к работе в классах и школах с углублённым изучением математики : тезисы XVII Всероссийского семинара. – Калуга, 1998. – С. 6-8.

Майер, Роберт Адольфович. О гуманитаризации математического образования в школе / Р. А. Майер // Гуманитарный потенциал математического образования в школе и педвузе : тезисы XV Всероссийского семинара преподавателей математики педвузов. – Санкт-Петербург, 1996. – С. 34-70.

Майер, Роберт Адольфович. О некоторых возможностях интенсификации учебного процесса / Р. А. Майер // Интенсификация учебного процесса как средство профессиональной подготовки будущего учителя математики: тезисы Всероссийского межвузовского семинара / отв. ред. Е. И. Смирнов. – Ярославль : ЯГПИ, 1990. – С. 23-67.

Майер, Роберт Адольфович. О некоторых вопросах, связанных с реализацией внутрипредметных и межпредметных связей при многоуровневой подготовке учителей математики / Р. А. Майер // Межпредметные и

внутрипредметные связи математических курсов пединститутов. – Коломна, 1992 – С. 52-77.

Майер, Роберт Адольфович. О некоторых особенностях многоуровневой подготовки учителей математики и информатики в КГПИ / Р. А. Майер // Проблемы двухступенчатой подготовки учителя математики в педвузах : тезисы Всероссийского семинара. – Липецк, 1993. – С. 34-35.

Майер, Роберт Адольфович. О некоторых средствах оценки эффективности предлагаемых методических систем и технологий / Р. А. Майер // Интенсификация учебного процесса как средство профессиональной подготовки будущего учителя математики: тезисы Всероссийского межвузовского семинара / отв. ред. Е. И. Смирнов. – Ярославль : ЯГПИ, 1990. – С. 79-81.

Майер, Роберт Адольфович. О подготовке студентов-математиков к реализации в их будущей педагогической деятельности воспитательных возможностей школьного курса математики / Р. А. Майер // Пути совершенствования профессиональной подготовки будущего учителя к реализации концепции общеобразовательной школы: тезисы Всесоюзной научной конференции, Красноярск, 27-28 ноября 1990 г. / отв. ред. В. Э. Фейзер. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический институт, 1990. – С. 34-67.

Майер, Роберт Адольфович. Одна из форм компьютерной поддержки курса теории вероятностей и статистики / Р. А. Майер // Совершенствование качества образования по курсам математики и информатики в современной школе : тезисы докладов VII межрегиональной конференции преподавателей школ и вузов. – Иркутск, 2000. – С. 14-15.

Майер, Роберт Адольфович. Отношение учителей к некоторым проблематичным направлениям реформирования школы / Р. А. Майер //

Образование, социализация личности в современном обществе : тезисы докладов Всероссийской конференции. – Красноярск, 1999. – С. 60-61.

Майер, Роберт Адольфович. Подготовка бакалавров математического образования к преподаванию в школе элементов теории вероятностей / Р. А. Майер // Проблемы многоуровневой подготовки учителей математики для современной школы : материалы XXVII Всероссийского семинара преподавателей математики университетов и педагогических вузов, 24—26 сентября 2008 г. – Пермь, 2008. – С.45-47.

Майер, Роберт Адольфович. Подготовка учителя к инновационной деятельности в школе / Р. А. Майер // Проблемы подготовки учителей к инновационной педагогической деятельности и пути их решения: межвузовский сборник статей. – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. – С. 52-57.

Майер, Роберт Адольфович. Прикладные аспекты математики в системе подготовки будущего учителя / Р. А. Майер // Профессионально-педагогическая направленность математической подготовки будущего учителя: тезисы Всероссийской научно-практической конференции / отв. ред. отв. ред. Э. К. Брейтигам, Л. А. Одинцова. – Барнаул : БГПИ, 1992. – С. 48-88.

Майер, Роберт Адольфович. Проблемы формирования методической культуры выпускников математических отделений педагогических институтов / Р. А. Майер // Формирование элементов методической культуры будущего учителя математики : межвузовский сборник научных трудов. – Улан-Уде, 1992. – С.72-90.

Майер, Роберт Адольфович. Профессиональная направленность преподавания математического анализа в педагогическом институте / Р. А. Майер // Профессиональная направленность преподавания в педвузе : тезисы

докладов научно-практической конференции, Красноярск, 1985. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический институт, 1985. – С. 25-58.

Майер, Роберт Адольфович. Реформа школы и проблемы реализации принципа политехнизации и связи обучения с жизнью в преподавании математики / Р. А. Майер // Перспективы развития образования и педагогической науки / под ред. А.М. Гендина. - Красноярск : Красноярский государственный педагогический институт, 1987. – С. 27-55.

Майер, Роберт Адольфович. Роль общественных, психолого-педагогических и общеобразовательных дисциплин в подготовке учителя математики / Р. А. Майер // Профессионально-педагогический подход к составлению учебных планов и программ : тезисы Всероссийского межвузовского семинара. - Казань, 1989. – С. 52-54.

Майер Роберт Адольфович. Роль педагогической практики в формировании профессиональных компетенций учителя математики / Р. А. Майер // тезисы докладов XXIV Всероссийского семинара преподавателей математики университетов и педагогических вузов, 21—23 сентября 2005 г. / Моск. гор. пед. ун-т ; Саратов. гос. пед. ун-т им. Н. Г. Чернышевского ; под ред. А. Г. Морковича, И. К. Кондауровой. — Саратов ; М., 2005. – С. 59-61.

Майер, Роберт Адольфович. Роль прикладных задач в реализации воспитательных возможностей математических курсов / Р. А. Майер // Гуманизация и демократизация учебно-воспитательного процесса в педвузе и школе : тезисы собрания педагогов – исследователей. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический институт, 1992. – С. 90-115.

Майер, Роберт Адольфович. Учителя о состоянии современной школы, задачах и путях ее развития / Р. А. Майер // Социальные и экономические

проблемы перехода к новым формам общественной жизни : тезисы докладов Всесоюзной научно - практической конференции. – Красноярск, 1992. – С. 71-89.

Методические указания к программе государственных экзаменов по математике для специальности № 2104 "Математика" педагогических институтов : методические указания / ред. Р. А. Майер. – Красноярск : КГПИ, 1983. –37 с.

Некоторые аспекты управления учебной деятельностью студентов в педвузе : межвузовский сборник научных трудов / ред.: Р. А. Майер, Л. В. Шкерина. – Красноярск : КГПУ, 1997. – 144 с.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ**

Вопросы методологии и методики исследования и организации профориентации учащейся молодёжи: учебно-методическое пособие / сост. Р. А. Майер, А. М. Гендин, М. И. Сергеев. – Москва : Сибирь, 1987. – 93 с.

Майер, Роберт Адольфович. Влияние межшкольных учебно-производственных комбинатов на профессиональный выбор учащихся общеобразовательной школы / Р. А. Майер // Проблемы профессиональной ориентации учащейся молодёжи в условиях осуществления реформы общеобразовательной и профессиональной школы / под ред. А.Н. Фалалеева. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический институт, 1985. – С. 82-141.

Майер, Роберт Адольфович. Выпускники педагогического вуза о своих профессиональных планах и качестве профессиональной подготовки (по

материалам социологического исследования) : научное издание / Р. А. Майер, А. М. Гендин, М. И. Сергеев. - Красноярск : РИО КГПУ, 2005. – 96 с.

Майер, Роберт Адольфович. Естественнонаучные интересы студентов педагогического вуза / Р. А. Майер // Образование и социализация личности в современном обществе : сборник научных статей. – Красноярск : РИО КГПУ, 2001. – С. 34-45.

Майер, Роберт Адольфович. Личность школьника и учебный предмет (проблема гуманизации школьного курса математики) / Р. А. Майер // Гуманизация и демократизация учебно-воспитательного процесса в педвузе и школе : тезисы собрания педагогов – исследователей. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический институт, 1992. – С. 55-58.

Майер, Роберт Адольфович. Социально-экономические проблемы профориентации учащейся молодёжи: учебное пособие / ред. Р. А. Майер. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический институт, 1983. – 59 с.

Майер, Роберт Адольфович. Удовлетворенность специалистов коррекционных образовательных учреждений различными формами повышения квалификации / Р. А. Майер // Диагностика, коррекция, оздоровление в системе специального образования : сборник научных материалов Всероссийской научной конференции, посвященной 70-летию Красноярского государственного педагогического университета, Красноярск, 29-31 октября 2002 года. – Красноярск : РИО КГПУ, 2002. – С. 224-229.

Состояние и пути совершенствования экономического воспитания студентов педвуза : учебное пособие / Т. И Задорина, Р. А Майер, А. Н. Максимов, А. Н. Фалалеев – Красноярск : КГПИ, 1990. – 91 с.

Состояние и факторы профориентации и профадаптации кадров в лесном хозяйстве : опыт конкретно-социологического анализа / сост. Р. А. Майер, А. М. Гендин, М. И. Сергеев. – Москва : ВИПКЛХ, 1991. – 100 с.

## **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Качество подготовки педагогических кадров и актуальные проблемы повышения их квалификации (социологический анализ) : монография / А. М. Гендин, Н. И. Дроздов, Р. А. Майер [и др.]. – Красноярск : РИО КГПУ, 2005. – 316 с.

Майер, Роберт Адольфович. Мнение учителей математики о проблемах развивающего обучения / Р. А. Майер Математика в вузе и школе: обучение и развитие : тезисы XVI Все-российского семинара. – Новгород, 1997. – С. 5-23.

Майер, Роберт Адольфович. О некоторых особенностях применения непараметрических статистик в педагогических исследованиях / Р. А. Майер // Вестник Красноярского государственного педагогического университета и. В. П. Астафьева : научное издание. Вып. 4, т. 1 / ред. В. А. Ковалевский. – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2004. – С. 16-24.

Майер, Роберт Адольфович. О некоторых особенностях применения статистических методов в педагогических исследованиях / Р. А. Майер // Вестник Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева : сборник статей. – Бишкек, 2007. – С.61-69.

Майер Роберт Адольфович. Отношение учителей к некоторым внедряемым и намечаемым мерам модернизации образования (по материалам социологического исследования) / Р. А. Майер // Философское осмысление

теории и практики современного профессионального образования (Приложение к журналу "Философия образования"): сборник статей / гл. ред. Н. В. Наливайко – Новосибирск : НМЦ ФО НГПУ, 2006. – С. 96-103.

Майер, Роберт Адольфович. Статистическое сопровождение педагогического эксперимента : учебное пособие / Р. А. Майер, Н. Р. Колмакова, А. В. Ванюрин. – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. – 88 с. - Библиогр.: с. 87.

Майер, Роберт Адольфович. Статистические методы в психолого-педагогических и социологических исследованиях : учебное пособие. Ч. 1 / Р.А. Майер, Н.Р. Колмакова. – Красноярск : КГПУ, 1997. – 149 с.

Майер, Роберт Адольфович. Статистические методы в психолого-педагогических и социологических исследованиях : учебное пособие. Ч. 1 / Р.А. Майер, Н.Р. Колмакова. - 2-е изд., испр. – Красноярск : КГПУ, 2002. – 149 с.

Майер, Роберт Адольфович. Выпускники педагогического вуза о своих профессиональных планах и качестве профессиональной подготовки (по материалам социологического исследования) : научное издание / Р. А. Майер, А. М. Гендин, М. И. Сергеев. – Красноярск : РИО КГПУ, 2005. – 96 с.

Майер, Роберт Адольфович. Теория и практика статистического анализа в психолого-педагогических и социологических исследованиях : учебное пособие / Р.А. Майер, Н.Р. Колмакова, А.В. Ванюрин. – Красноярск : РИО КГПУ, 2005. – 352 с.

Подготовка и повышение квалификации педагогических кадров в Красноярском крае (по материалам социологических исследований) : учебно-методическое пособие / сост. А. М. Гендин [и др.]. – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 1996. – 128 с.

Региональные проблемы подготовки и функционирования педагогических кадров в новых условиях : монография / А. М. Гендин, Р. А. Майер [и др.]. – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 1999. – 259 с. - (Социологический анализ).

Состояние и эволюция ориентации студентов пединститута на учительскую профессию (конкретно-социологический анализ) : учебно-методическое пособие / М. И. Бордуков, А. М. Гендин, В. П. Иванов, Р. А. Майер [и др.]. др. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический институт, 1992. – 221 с. : табл.

Студент педагогического ВУЗа (социологический портрет) / А. М. Гендин, Р. А. Майер [и др.]. – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 1998. – 196 с.

Формирование духовной культуры студентов педагогического вуза (социологический анализ) : сборник научных трудов / А. М. Гендин, Н. И. Дроздов, М. И. Сергеев, Р. А. Майер. – Красноярск : РИО КГПУ, 2001. – 250 с.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

Влияние ценностных ориентаций студентов педагогического вуза на формирование здорового образа жизни / А. М. Гендин, Р. А. Майер, М. И. Сергеев // Образование и социализация личности в современном обществе : материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, Красноярск, 18-19 февраля 2004 г. Т. I / ред. кол. М. И. Шилова [и др.]. – Красноярск : РИО КГПУ, 2004. – С. 32-35.

Майер, Роберт Адольфович. Роль физкультурно-спортивного опыта и умений родителей в воспитании детей / Р. А. Майер // Философско -

социологическая теория физической культуры и спорта и практика коммунистического воспитания в свете решений XXVII съезда КПСС: тезисы докладов Всесоюзной научно-практической конференции по философии и социальной проблематике физической культуры и спорта, Москва, 16-18 мая 1986 г.– Москва : Б. и., 1986. – С. 117-179.

Состояние и факторы развития физической культуры и здорового образа жизни школьников (методология и методика социологического исследования): учебное пособие / сост. Р. А. Майер, А. М. Гендин, М. И. Сергеев. – Новосибирск, Красноярск : Сибирское отделение ССА АН СССР, Всесоюзный научно-исследовательский институт физической культуры, Красноярский государственный педагогический институт, 1989. – 215 с. : ил.

Майер, Роберт Адольфович. Спортивная инфраструктура как предпосылка физического воспитания школьников / Р. А. Майер // Научные основы физкультурно-оздоровительной работы среди населения : тезисы Всесоюзной научно-практической конференции, Талин, 22-25 апреля 1986 г. – Москва : Б. и., 1986. – С. 57-98.

Майер Роберт Адольфович. Студенты о здоровом образе жизни: идеальные представления и реальная ситуация / Р. А. Майер // Проблемы формирования здорового образа жизни учащейся молодежи и детей дошкольного возраста : материалы республиканской научно-практической конференции. г. Красноярск, 17 ноября 2005 г. / Ред. кол. А. М. Гендин, М. И. Сергеев, В. И. Усаков. – Красноярск : Красноярский педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2005. – С. 59–72.

Майер, Роберт Адольфович. Типология семей по их роли в физическом воспитании дошкольников / Р. А. Майер // Физическая культура и спорт как элементы образа жизни и культуры детей в условиях социализма : тезисы

докладов Всесоюзной научно-практической конференции посвященной 70 - летию Великой Октябрьской социалистической революции, посёлок городского типа Шушенское, 22-25 июня 1987 г. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический институт, 1987. – С. 74-99.

Майер, Роберт Адольфович. Типы семей по физкультурно-спортивной активности родителей, их отношению к физическому воспитанию детей /Р. А. Майер // Физическая культура и спорт в жизнедеятельности дошкольников и учащейся молодёжи / под ред. А. Н. Фалалеева. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический институт, 1987. - С. 16-74.

Майер, Роберт Адольфович. Физкультурно-спортивная активность детей дошкольного возраста / Р. А. Майер // Физическая культура и спорт как элементы образа жизни и культуры детей в условиях социализма тезисы докладов Всесоюзной научно-практической конференции посвященной 70 - летию Великой Октябрьской социалистической революции, посёлок городского типа Шушенское, 22-25 июня 1987 г. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический институт, 1987. – С. 137-197

Майер, Роберт Адольфович. Ценностные ориентации школьников в области здорового образа жизни и физической культуры / Р. А. Майер // Социальные проблемы физической культуры и здорового образа жизни детей : сборник статей / отв. ред. А. М. Гендин. – Новосибирск; Красноярск : Красноярский государственный педагогический институт, 1990. – С. 21-54.

Физическая культура в жизни детей дошкольного возраста (методология и методика исследования) : учебное пособие / сост. Р. А. Майер, А. М. Гендин, М. И. Сергеев. – Москва : Сибирь, 1985. - 182 с.