



ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

новые пути и возможности

... Человечество победит раньше или позже и слепоту, и глухоту, и слабоумие, но гораздо раньше оно победит их в социальном и педагогическом плане, чем в плане медицинском и биологическом...

Л. С. Выготский

Система отечественного образования долгие годы делила детей на обычных и инвалидов, которые практически не имели возможности получить образование и реализовать свои возможности наравне со здоровыми детьми, их не брали в учреждения, где обучались нормальные дети. Дети же с особенностями развития должны иметь равные возможности с другими детьми в получении образования. Уже сегодня существует потребность во внедрении такой формы обучения, которая создаст детям с ограниченными возможностями оптимальные условия обучения.

Абонемент научной литературы

предлагает Вашему вниманию книжную выставку, цель которой - изменение отношения современного общества к людям с ограниченными возможностями через реализацию детьми с ОВЗ своих способностей и достижение успехов в учебном процессе не в специализированном учебном заведении, а в обычной общеобразовательной школе.

Принципы инклюзивного образования:

- Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.
- Каждый человек способен чувствовать и думать.
- Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.
- Все люди нуждаются друг в друге.
- Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.
- Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.
- Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.
- Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

СПИСОК ПРЕДСТАВЛЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- 371.9
Б 23

Банникова, Надежда Васильевна.

Комплексный подход к оценке и коррекции функционального и физического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. В. Банникова, О. Н. Московченко, Л. В. Захарова. - Красноярск : Региональный центр адаптивного спорта, 2017. - 173 с.

- 371.9
Г 60

Голиков, Николай Алексеевич.

Ребенок-инвалид: обучение, развитие, оздоровление. Дети с особой миссией [Текст] : методические рекомендации / Н. А. Голиков. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 428 с. - (Социальный проект).

- 371.9
Д 53

Дмитриев, Алексей Андреевич.

Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью [Текст] : учебное пособие / А. А. Дмитриев ; М-во образования Моск. обл., ГОУВО Моск. гос. обл. ун-т. - М. : ИИУ МГОУ, 2017. - 259 с.

- 371.9
И 65

Инклюзивное образование: новые возможности и опыт [Текст] : коллективная монография / сост. О. Л. Беляева [и др.]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 160 с.

- 371.9
И 65

Инклюзивное образовательное пространство в учреждениях высшего образования [Текст] : монография / сост. Г. З. Ефимова [и др.]. - Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2017. - 180 с.

- 371.9
К 59

Козырева, Ольга Анатольевна.

Курс лекций по инклюзивному образованию [Текст] : учебное пособие / О. А. Козырева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 308 с.

- 371.9
К 59

Козырева, Ольга Анатольевна.

Инклюзивное образование: опыт, проблемы и перспективы [Текст] : монография / О. А. Козырева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2015. - 148 с.

- 37
К 65

Концепция создания образовательного пространства для лиц с ограниченными возможностями здоровья в районах с низкой и неравномерной плотностью населения на территории Красноярского края [Текст] : проект / сост. : Л. А. Диденко, В. В. Абдулкин, В. Г. Гончарова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 48 с.

- 37
М 54

Метиева, Людмила Анатольевна.

Развитие сенсомоторики детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] : [методическое пособие] / Л. А. Метиева, Э. Я. Удалова. - М. : Национальный книжный центр, 2016. - 180 с. - (Специальная психология).

- 371.9
М 54

Методы и формы работы с детьми, имеющими отклонения в развитии и ограниченные возможности здоровья [Текст] : монография / [Л. Н. Ростомашвили [и др.] ; общ. ред. Н. В. Лалетин]. - Красноярск : Центр информации, 2011. - 134, [1] с.

- 371.9
О-23

Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и решения современности [Текст] : методические рекомендации для начинающих специалистов / О. Л. Беляева, Е. Ю. Лёвина, Е. Ю. Мозякова ; отв. ред. Е. А. Черенёва. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2015. - 172 с. - (Социальные практики инклюзивного образования).

- 371.9
О-64

Организация инклюзивного образования детей с РАС в общеобразовательной школе [Текст] : учебное пособие / О. Л. Беляева [и др.]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2016. - 124 с.

- 371.9
О-64

Организация обучения и воспитания детей с нарушениями интеллекта в современных условиях: проблемы, опыт, перспективы [Текст] : материалы конференций / отв. ред. В. Н. Шурдукалов. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 192 с.

- 37
П 78

Проблемы профилактики и коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков [Текст] : монография / [Н. Н. Савина [и др.] ; общ. ред. Н. В. Лалетин]. - Красноярск : Центр информации : Монография, 2013. - 235 с.

- 37
С 56

Современное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] : монография / Е. И. Жукова, Т. П. Павленко, Ю. В. Мельник ; ред. Н. В. Лалетин ; СФУ (Красноярск), КГПУ им. В. П. Астафьева (Красноярск). - Красноярск : Центр информации, 2012. - 284 с.

- 37
С 56

Современные образовательные технологии в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья [Текст] : монография / [Н. В. Нозикова [и др.] ; общ. ред. Н. В. Лалетин]. - Красноярск : [б. и.], 2013. - 147, [2] с.

- 37
С 58

Создание образовательного пространства для лиц с ограниченными возможностями здоровья в районах Красноярского края с низкой и неравномерной плотностью населения [Текст] : методические рекомендации / сост. : Л. А. Диденко, В. В. Абдулкин, В. Г. Гончарова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.

- 37
Т 33

Теория инклюзивного образования и практика его развития в Красноярском крае [Текст] : коллективная монография / И. Б. Агаева [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2016. - 300, [1] с. : ил.

- 371.01
Т 95

Тьютор в современной школе: сопровождение особого ребенка [Текст] : методические рекомендации для начинающих тьюторов / А. В. Мамаева, О. Л. Беляева, С. В. Шандыбо ; отв. ред. : И. П. Цвелюх, С. В. Шандыбо, Е. А. Черенёва. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2015. - 214 с. - (Социальные практики инклюзивного образования).

- 37
У 92

Учителю об инклюзивном образовании [Текст] : учебно-методическое пособие / сост.: И. С. Багдасарьян, А. В. Чистохина. - Красноярск : СФУ, 2012. - 44 с.

- 371.9
Ф 95

Фурьева, Татьяна Васильевна.

Реабилитация и интеграция людей с инвалидностью в общество [Текст] : учебное пособие для магистрантов / Т. В. Фурьева, Ю. Ю. Бочаролва. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 300 с. - (Антропология и социальная практика ; вып. 12).

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

