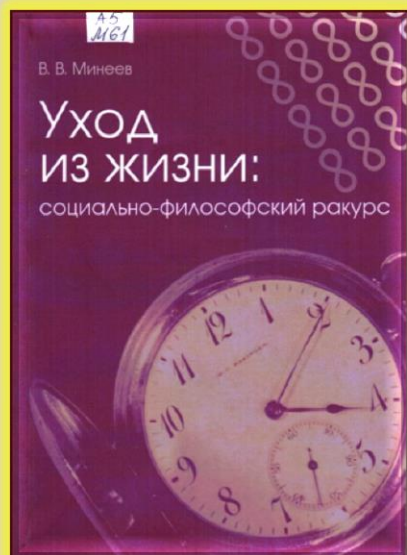


КНИЖНЫЕ НОВИНКИ, ПОСТУПИВШИЕ В ФОНД

АБОНЕМЕНТА НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В МАЕ



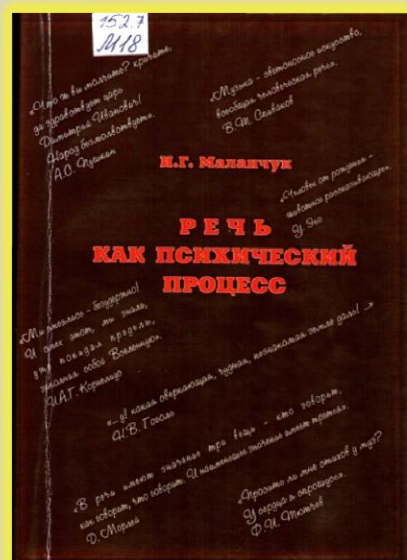
A5

М 61

Минеев, Валерий Валерьевич.

Уход из жизни: социально-философский ракурс [Текст] : монография / В. В. Минеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 293 с.

В книге предпринимается попытка установить существенную связь между, казалось бы, разнородными явлениями, касающимися ухода человека из жизни, и, таким образом, продвинуться – насколько возможно – от их описания к объяснению. В основе подхода положены представления о творческой природе человека и об общественно – исторической практике.



15

М 18

Маланчук, Ирина Григорьевна.

Речь как психический процесс [Текст] : монография / И. Г. Маланчук. - 2-е изд., доп. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 358 с.

В монографии представлены обзор новейших концепций речи и авторская концепция речи как феномена и психического процесса; показаны репрезентативные возможности форм речи в отношении структур социального опыта и социального сознания. Предложена концепция трансформации диалогических структур речи в онтогенезе, выделены этапы развития диалога, характерные для раннего этапа онтогенеза речекommункативной способности ребёнка.



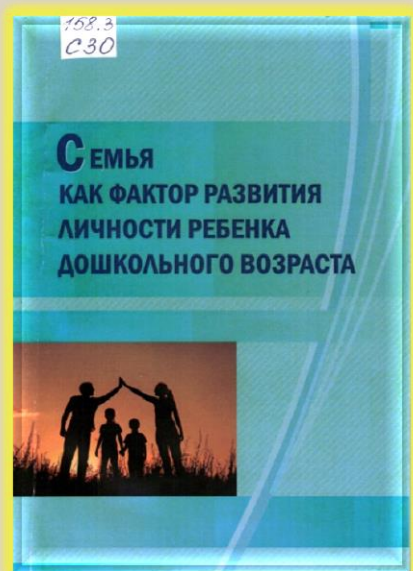
158.1

П 96

Пьянкова, Галина Семеновна.

Развитие профессиональной рефлексии [Текст] : учебное пособие / Г. С. Пьянкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 320 с.

Рассматриваются рефлексивная психология и рефлетехнология в контексте развития инновационного образования. Изложены основные философские, естественнонаучные и методологические подходы к пониманию рефлексии, объяснению рефлексивных механизмов сознания и деятельности человека.

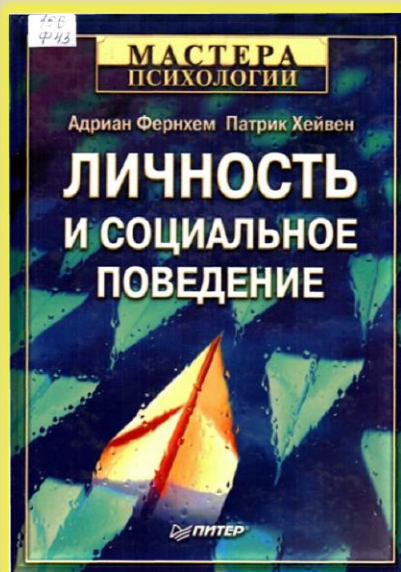


158.3

С 30

Семья как фактор развития личности ребенка дошкольного возраста [Текст] : коллективная монография. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 160 с.

Монография содержит результаты исследований учёных кафедры психологии детства КГПУ им. В. П. Астафьева по приоритетному научному направлению "Семья и личность соматически больного ребёнка". Знакомит с состоянием и проблемами психического и психологического здоровья детей дошкольного возраста в контексте разных условий семейного воспитания.



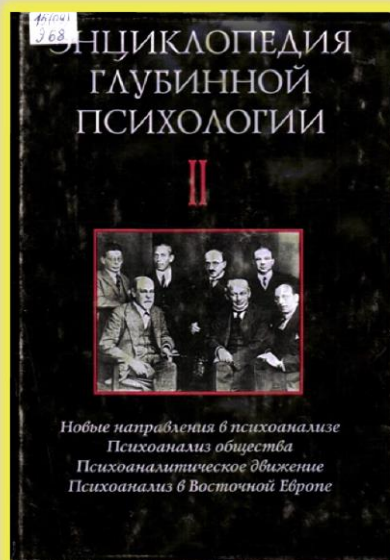
156

Ф43

Фернхем, Адриан.

Личность и социальное поведение [Текст] : учебник / А. Фернхем, П. Хейвен. - СПб. : Питер, 2001. - 368 с. - (Мастера психологии).

Книга посвящена одной из актуальнейших проблем современной психологии – взаимосвязи личностных характеристик и социального поведения человека. Рассматривая влияние личностных факторов на различные сферы жизни – болезнь и здоровье, образование и трудовую деятельность, досуг и потребление, авторы опираются на обширный фактический, экспериментальный и теоретический материал, почерпнутый из современной психологии.



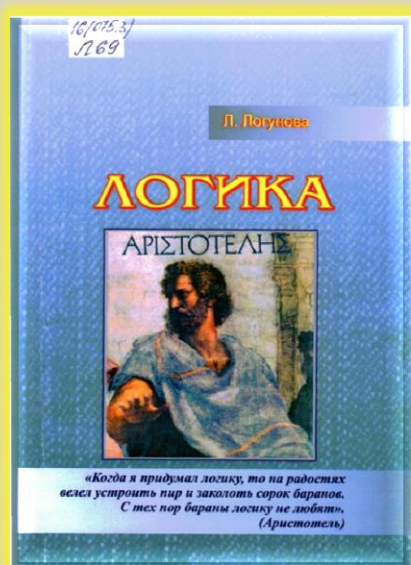
15(09)

Э 68

Энциклопедия глубинной психологии [Текст] : научное издание. Т. II. Новые направления в психоанализе. Психоанализ общества. Психоаналитическое движение. Психоанализ в Восточной Европе. - М. : Когито-Центр, 2001. - 752 с.

Настоящее издание является составной частью 15-томной энциклопедии "Психология в 20-м столетии", выпущенной в 1976–1982 гг. издательством Kindler.

Второй том уникального научного издания "Энциклопедия глубинной психологии" освещает историю развития психоаналитической теории и практики в Европе, Азии и Америке.



16(075.3)

Л 69

Логунова, Лариса Валентиновна.

Логика [Текст] : учебное пособие / Л. В. Логунова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2016. - 214 с.

В пособии раскрывается содержание программы дисциплины, даются практические упражнения и приводится словарь основных терминов и обозначений. Адресовано тем, кто осуществляет реализацию психолого-педагогического образования.



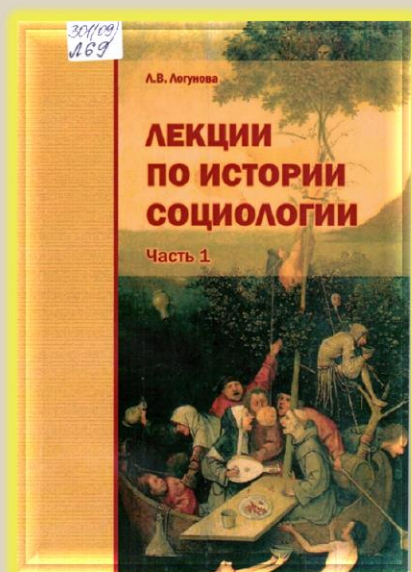
301

К 93

Курбатов, Владимир Иванович.

110 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы [Текст] : учебное пособие / В. И. Курбатов. - М. : КноРус, 2014. - 190 с.

Представлена вся экспозиция теории и практики социальной работы: её история в России и за рубежом, основы теории, место в структуре гуманитарных и общественно-политических наук, методология, общие и частные технологии. Пособие построено в виде вопросов по основным темам учебного курса "Социальная работа" и развёрнутых ответов на них.



301(09)

Л 69

Логунова, Лариса Валентиновна.

Лекции по истории социологии [Текст] : учебное пособие. Ч. 1 / Л. В. Логунова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 160 с.

Учебное пособие рассчитано на обучающихся по дисциплине "Социология".

Предназначено для изучения истории социологии. Рассматривает античные теории человека и общества, теории общества Нового времени вплоть до 19 века – этапа оформления социологии как науки.



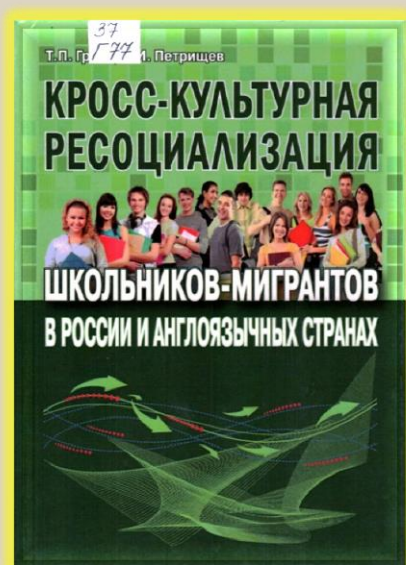
33

К 19

Канке, Алла Анатольевна.

Выбери профессию: менеджер [Текст] : практическое руководство / А. А. Канке, И. А. Ковалева. - М. : КноРус, 2014. - 78 с. - (Выбери профессию).

Управление людьми и социальными процессами представляет собой непростую область профессиональной деятельности. Цель данной книги – показать, что менеджер – это особый специалист, обладающий определёнными качествами и имеющий специальную подготовку. Это человек, который может не только организовать свою работу, но и влиять на результаты деятельности других людей.



37

Г 77

Грасс, Татьяна Петровна.

Кросс-культурная ресоциализация школьников-мигрантов в России и англоязычных странах [Текст] : монография / Т. П. Грасс, В. И. Петрищев. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 180 с.

Монография предназначена педагогам, специалистам в области сравнительной педагогики, магистрантам, аспирантам, исследователям, а также всем интересующимся проблемами кросс-культурной ресоциализации школьников-мигрантов в России и англоязычных странах.



372.015

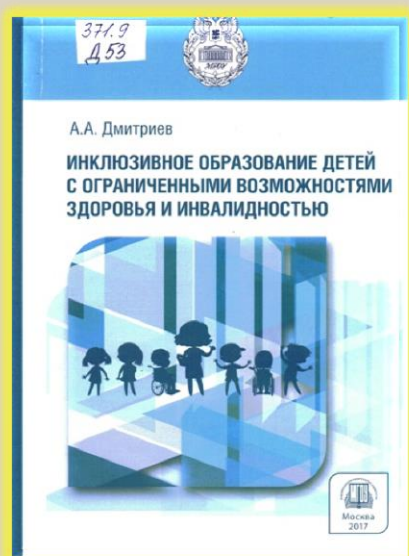
Г 90

Груздева, Ольга Васильевна.

Методология и направления развития соматически больных детей дошкольного возраста в процессе становления их характера [Текст] : монография / О. В. Груздева. - 2-е изд., испр. и доп. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 164 с.

Рассматривается комплекс теоретического и практико-ориентированного материала по проблеме развития и обучения соматически больных детей дошкольного возраста. Основное содержание составляют теоретический анализ и результаты экспериментально-психологического исследования развития личности соматически больных детей.

Приводятся методики по выявлению особенностей развития соматически больного ребёнка и комплекс психолого-медико-педагогических мероприятий для их реабилитации.



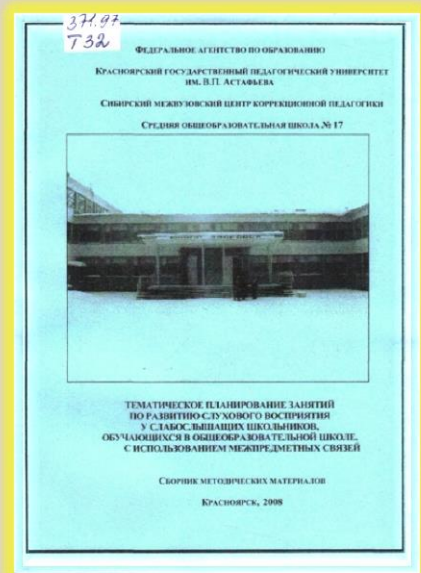
371.9

Д 53

Дмитриев, Алексей Андреевич.

Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью [Текст] : учебное пособие / А. А. Дмитриев ; М-во образования Моск. обл., ГОУВО Моск. гос. обл. ун-т. - М. : ИИУ МГОУ, 2017. - 259 с.

В пособии рассматриваются проблемы и современное состояние инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях. Представлены некоторые материалы об интегрированном обучении таких детей, как предтеча инклюзивного образования.



371.97

Т 32

Тематическое планирование занятий по развитию слухового восприятия у слабослышащих школьников, обучающихся в общеобразовательной школе, с использованием межпредметных связей [Текст] : сборник методических материалов / сост. : О. Л. Беляева, Ж. Калинина, Н. Г. Хомич. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 171 с.

В данном сборнике представлен многолетний опыт работы сурдопедагогов средней общеобразовательной школы № 17 г. Красноярска по организации такого сотрудничества. В сборнике приводится учебно-тематическое планирование занятий по развитию слухового восприятия для слабослышащих учащихся 1-11-х классов, находящихся на интеграции в общеобразовательной школе.



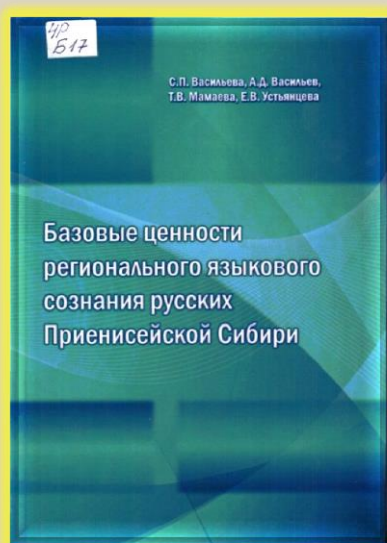
373.001

Т 50

Тодышева, Татьяна Юрьевна.

Психологическое сопровождение профессиональной деятельности педагога [Текст] : учебное пособие / Т. Ю. Тодышева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 188 с.

В книге рассматриваются проблемы диагностики, мониторинга профессиональной деятельности педагога. Особое внимание уделяется технологиям профессионального развития педагога. К каждой главе прилагаются вопросы, задания для самостоятельной работы. Предоставлен методический материал: тесты, опросники, ситуационные задачи.



4P

Б 17

Базовые ценности регионального языкового сознания русских Приенисейской Сибири [Электронный ресурс] : монография / С. П. Васильева [и др.] ; [отв. ред. С. П. Васильева] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - Электрон. дан. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 180 с.

Исследование посвящено описанию бытовых ценностей регионального языкового сознания русских в Приенисейской Сибири, территории со специфическими геополитическими условиями, на основе данных "Электронного ассоциативного словаря Приенисейской Сибири" (2014) путём анализа полученных ассоциативных полей и "Обратного ассоциативного словаря Приенисейской Сибири" (2016 – 2017. Т.1-2)

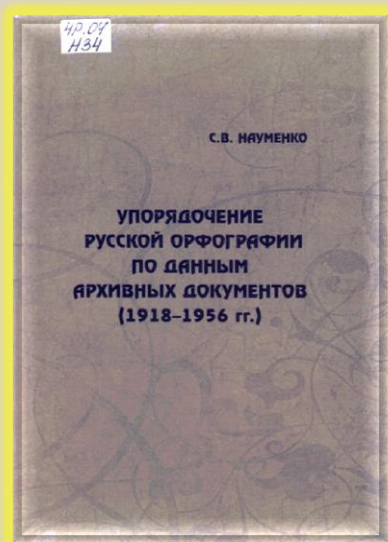


40

Д 48

Дискурсивные практики современной институциональной коммуникации [Текст] : коллективная монография / ред. Л. В. Куликова. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2015. - 182 с.

В монографии освещены процессы институциональной коммуникации в современных социальных сферах через призму дискурсивных практик, определены границы понятия “дискурсивные практики”, проанализирована специфика их функционирования в разных типах институционального общения. Монография сопровождается интерактивным приложением со ссылками на анализируемые видео-, аудиоматериалы и оригинальные тексты в виде QR-кодов.



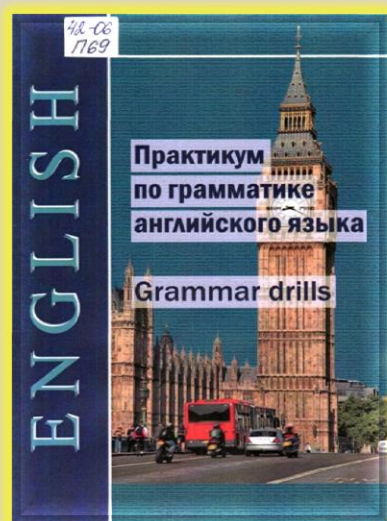
4Р.04

Н 34

Науменко, Светлана Васильевна.

Упорядочение русской орфографии по данным архивных документов (1918 - 1956 гг.) [Текст] : монография / С. В. Науменко. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 324 с.

Монография систематизирует документы различных фондов Архива РАН, связанные с историей упорядочения русской орфографии в 1918-1956 гг. Рассматриваются нормативные установки московских ленинградских комиссий в части объема кодифицируемого материала, формы итогового документа, адресата, факультативных написаний, степени этимологизации правописания и круга лингвистических источников, определяющих выбор нормативного решения для спорных случаев.

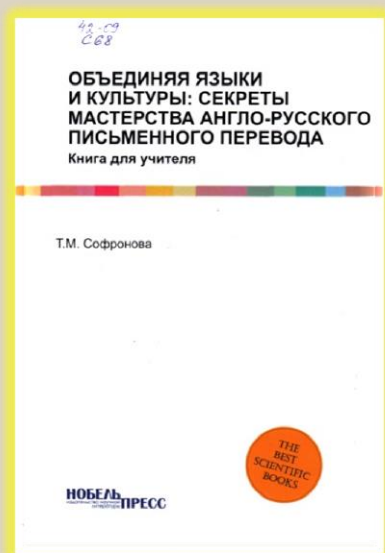


42-06

П 69

Практикум по грамматике английского языка [Текст] = GRAMMAR DRILLS : учебное пособие / сост. : Е. Ю. Борисова, Т. Б. Исаева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 28 с.

Практикум предназначен для студентов 1 и 2 курсов факультета иностранных языков, изучающих английский язык как первую специальность. Представлены тренировочные упражнения для проверки усвоенных знаний и навыков перевода с русского языка на английский с использованием видео - временных форм английского глагола.



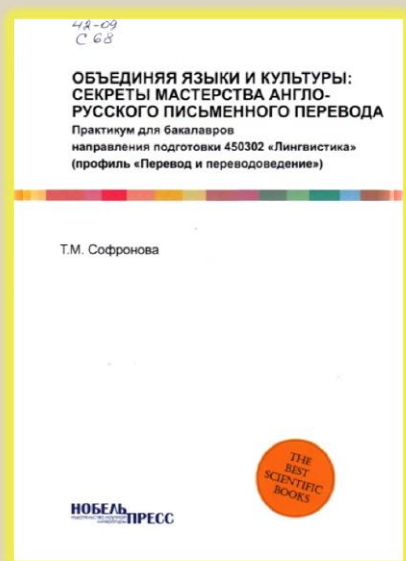
42-09(07)

С 68

Софронова, Татьяна Марковна.

Объединяя языки и культуры: секреты мастерства англо-русского письменного перевода [Текст] : книга для учителя / Т. М. Софронова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2016. - 248 с.

Предназначена преподавателям, которые обучают студентов переводческих специальностей. В частности бакалавров направления подготовки "Лингвистика" (проф. "Перевод и переводоведение"). Является частью учебно-методического комплекса, состоящего из учебного пособия, практикума для студентов и книги для учителя. Содержит варианты перевода заданий из пособия и практикума, а также дополнительные комментарии автора по работе над учебным материалом.



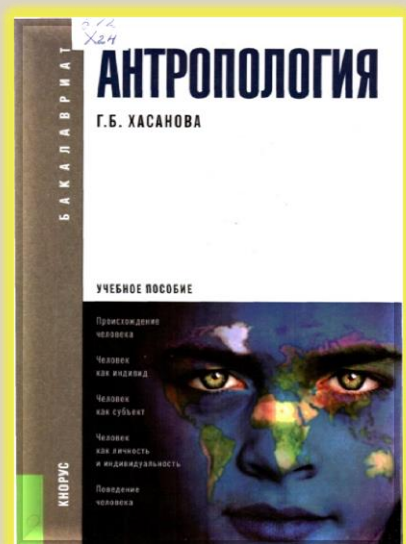
42-09

С 68

Софронова, Татьяна Марковна.

Объединяя языки и культуры: секреты мастерства англо-русского письменного перевода [Текст] : практикум для бакалавров направления подготовки 450302 "Лингвистика" (проф. "Перевод и переводоведение") / Т. М. Софронова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2016. - 232 с.

Рассчитано для студентов переводческих специальностей. Является частью учебно-методического комплекса, состоящего из учебного пособия, практикума для студентов и книги для учителя. Предназначено для активации самостоятельной работы студентов как в часы аудиторных занятий, так и во внеаудиторные часы. Содержит дополнительные задания по каждой теме раздела из пособия.



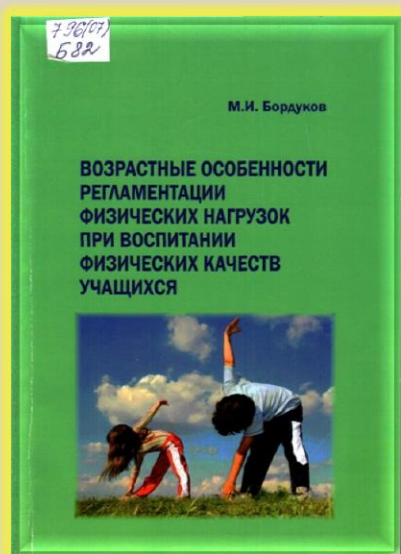
572

Х 24

Хасанова, Галина Булатовна.

Антропология [Текст] : учебное пособие / Г. Б. Хасанова. - 6-е изд., стер. - М. : КноРус, 2015. - 232 с. - (Бакалавриат).

Подробно рассмотрены вопросы, касающиеся происхождения и эволюции человека. Особое внимание уделено индивидуальным, субъектным и личностным особенностям человека. Природе психофизических и социальных феноменов, биологическим основам поведения человека, антропологическим основаниям социальной работы.



796(07)

Б 82

Бордуков, Михаил Иванович.

Возрастные особенности регламентации физических нагрузок при воспитании физических качеств учащихся [Текст] : учебно-методическое пособие / М. И. Бордуков ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 325, [1] с. : ил.

В возрастном аспекте от 7 до 17 лет представлен материал, раскрывающий анатомо – физиологические особенности детей и подростков этого возраста, влияние занятий физической культурой и спортом на морфофункциональные изменения растущего организма, биологические периоды развития двигательных качеств и условия их воспитания на уроках физической культуры и во время спортивной тренировки.

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

