

**Новое поступление литературы**  
**в «Центр самостоятельной работы»**  
**в апреле 2022 года.**

**Издания КГПУ им. В. П. Астафьева**



**Молодежь и наука XXI века** : XII Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых : материалы X Международной научно-практической конференции, посвященной Дню славянской письменности и культуры, Красноярск, 21 мая 2021 г. / М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева ; [редкол.: С. П. Васильева (отв. за вып.), А. Д. Васильев]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 143, [1] с. : табл. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-00102-480-4. - Текст : непосредственный.  
**Имеются экземпляры в отделах:** ЧЗ (1), АНЛ (2)

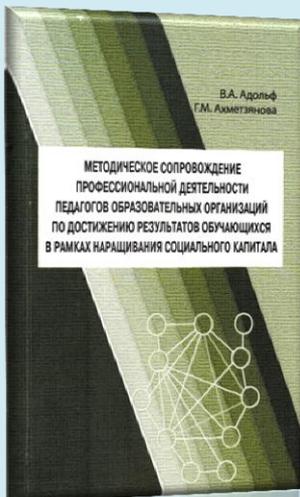


**Дорофеева, Любовь Андреевна.** Общие вопросы экономической, социальной, политической и рекреационной географии : учебное пособие / Л. А. Дорофеева, А. И. Шадрин ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 181, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 91-92. - ISBN 978-5-00102-504-7. - Текст : непосредственный.  
**Имеются экземпляры в отделах:** ЧЗ (1), АНЛ (1)

*Учебное пособие адресовано студентам, изучающим географию и геоэкологию на географических факультетах педагогических и классических (федеральных) университетов. Содержит практические задания для аудиторной и самостоятельной работы, справочные материалы, список литературы и вопросы к экзамену. Предназначено для работы на практических занятиях, а также для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.*



**НАУЧНАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
SCIENCE  
LIBRARY OF KSPU**



**Адольф, Владимир Александрович.** Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов образовательных организаций по достижению результатов обучающихся в рамках наращивания социального капитала : методическое пособие / В. А. Адольф, Г. М. Ахметзянова ; М-во просвещения Российской Федерации [и др.]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 64, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 38-39. - ISBN 978-5-00102-498-9. - Текст : непосредственный. **Имеются экземпляры в отделах:** ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (7)

ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. - URL: <http://elib.kspu.ru/document/64844>. - Электрон. версия печ. публикации

*Содержит материалы об организации методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов образовательных организаций на основе развития социального капитала, педагогический смысл которого состоит в способности и внутренней мотивации педагогов к самоорганизации и профессиональному педагогическому взаимодействию для достижения совместно планируемых результатов деятельности. Освещены вопросы практического применения кураторской методики для определения уровня социального капитала образовательной организации. Выделены основные управленческие шаги по наращиванию социального капитала образовательной организации с целью обеспечения доступного и качественного образования. В Приложении представлены различные материалы для определения уровня развития социального капитала образовательной организации в современных условиях.*

*Адресовано руководителям образовательных организаций, заместителям руководителя, методистам, педагогам-психологам, учителям и выпускникам педагогических вузов.*



**Адольф, Владимир Александрович.** Правовые основы профессиональной педагогической деятельности в современной общеобразовательной организации : учебно-методическое пособие / В. А. Адольф, Д. В. Грак ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 163, [1] с. : ил., табл. - ISBN 978-5-00102-502-3. - Текст : непосредственный.

**Имеются экземпляры в отделах:** ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (7)

ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. - URL: <http://elib.kspu.ru/document/64842>. - Электрон. версия печ. публикации.

*Разработано в целях развития правовой компетентности педагогов общеобразовательных организаций - учителей, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, иных педагогов, задействованных в реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Адресовано обучающимся профессиональных образовательных организаций педагогической направленности и педагогических университетов. В центре внимания — методический комплекс, который представлен профессиональной программой самообразования, прилагаемыми к ней методическими и оценочными материалами.*



НАУЧНАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
KSPU  
LIBRARY OF KSPU



**Богдашина, Ольга Борисовна.** Расстройства аутистического спектра: введение в проблему аутизма : учебное пособие / Ольга Богдашина ; [под науч. ред. Е. А. Череневой] ; М-во просвещения Российской Федерации [и др.]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 245, [2] с. : ил. - Библиогр.: с. 228-246. - ISBN 978-5-85981-514-2. - Текст : непосредственный. **Имеются экземпляры в отделах:** ЧЗ (1), АУЛ (9)

Читатели знакомятся с основными теоретическими и практическими отечественными и зарубежными направлениями диагностики и коррекции аутизма; с ключевыми понятиями и причинными теориями расстройств аутистического спектра; с историей становления проблемы диагностики и коррекции аутистических состояний; дифференциальной диагностикой аутизма от сходных состояний. Представлен материал о видах и методах коррекции расстройств аутистического спектра. Содержание пособия раскрывает особенности социализации детей с аутизмом. В ходе работы с пособием формируется представление о том, как аутичные дети чувствуют мир, развивают познавательное функционирование, язык и невербальные способы общения; это даст возможность понимания сути существующей практики и диапазона подходов в обучении воспитании аутичных детей и взрослых.



**Каталог объектов интеллектуальной собственности** / М-во образования и науки Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева ; [сост. Е. В. Малахова]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2016. - 41 с. : факс. - Текст : непосредственный.

**Имеются экземпляры в отделах:** ЧЗ (1), СБО (1)

Каталог объектов интеллектуальной собственности сформирован благодаря реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» в 2012-2016 годах.

В каталоге представлены патенты на изобретения и полезные модели, свидетельства государственной регистрации и описание патентов, программ для ЭВМ и баз данных, зарегистрированных в качестве объектов интеллектуальной собственности Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева в период с 2007 по 2016 годы.

Информация, представленная в каталоге, полезна образовательным, научным и производственным организациям, спортивным и культурным учреждениям, а также учреждениям социальной сферы, партнерам вуза для взаимовыгодного обмена инновационными технологиями с КГПУ им. В.П. Астафьева.

Объекты интеллектуальной собственности КГПУ им. В.П. Астафьева могут быть использованы организациями и учреждениями в целях внедрения инновационных технологий в практику образования и воспитания, оздоровления детей, поддержки и развития одаренных детей и научно-технического творчества молодежи.



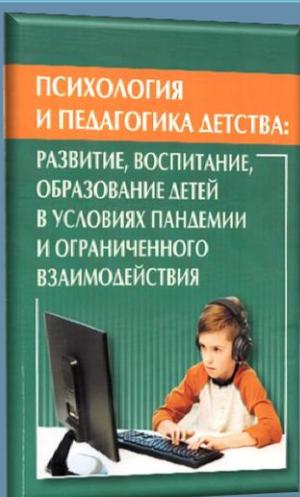


ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ  
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ  
В ПРАКТИКЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

**Приемы и методы организации работы в практике дополнительного образования детей : методические рекомендации /** М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева ; [сост.: М. Г. Янова, В. А. Адольф, В. В. Янов]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 63, [1] с. : табл. - Библиогр.: с. 62-64. - ISBN 978-5-00102-523-8. - Текст : непосредственный.

**Имеются экземпляры в отделах:** ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (7)

*Рассматриваются теоретические и прикладные аспекты, характеризующие профессиональную деятельность учителя, анализируются процессы сопровождения и поддержки в практике дополнительного образования детей: раскрываются современные представления о способах практической реализации и решения педагогических задач; обсуждается, какими качествами должен обладать учитель-практик; предложены аналитические материалы для самоизучения особенностей практической деятельности в образовательной организации и др. Предназначены для преподавателей, учителей-практиков, обеспечивающих и реализующих педагогический процесс в практике дополнительного образования детей.*



ПСИХОЛОГИЯ  
И ПЕДАГОГИКА ДЕТСТВА:

РАЗВИТИЕ, ВОСПИТАНИЕ,  
ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ  
В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ  
И ОГРАНИЧЕННОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

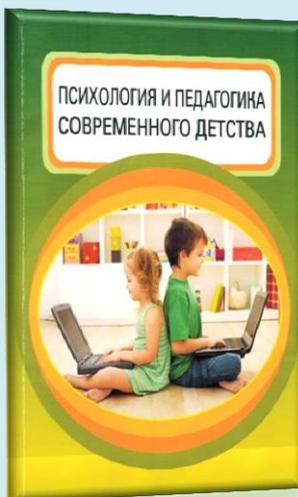
**Психология и педагогика детства: развитие, воспитание, образование детей в условиях пандемии и ограниченного взаимодействия : сборник статей. [Ч. 1] /** М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева ; [редкол.: О. В. Груздева (отв. ред.) [и др.]]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 276, [1] с. : ил., табл. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-00102-481-1. - Текст : непосредственный.

**Имеются экземпляры в отделах:** ЧЗ (1), АНЛ (4)

*Сборник статей погружает в обсуждение практик развития, воспитания, образования детей в условиях пандемии и ограниченного взаимодействия. Будет интересен работникам образовательных, социальных организаций, медицинских учреждений, ведущим специалистам вузов, психологических центров, региональных общественных площадок.*



НАУЧНАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
SCIENCE  
LIBRARY OF KSPU



**Психология и педагогика современного детства** : сборник статей. [Ч. 2] / М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева ; [редкол.: О. В. Груздева (отв. ред.) [и др.]]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 136, [1] с. : ил. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-00102-479-8. - Текст : непосредственный.

**Имеются экземпляры в отделах:** ЧЗ (1), АНЛ (4)

*Сборник статей погружает в обсуждение научных и практических результатов современных психологических, педагогических и социальных исследований детства. Феномены детского развития и его психолого-педагогического сопровождения описаны с учетом контекста условий, вызванных пандемией и ограниченным взаимодействием.*

*Будет интересен работникам образовательных, социальных организаций, медицинских учреждений, ведущим специалистам вузов, психологических центров, региональных общественных площадок.*



**Янова, Марина Геннадьевна.** Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях : учебное пособие / М. Г. Янова, В. А. Адольф, В. В. Янов ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 80, [2] с. : табл. - Библиогр.: с. 82. - ISBN 978-5-00102-503-0. - Текст : непосредственный.

**Имеются экземпляры в отделах:** ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (7)

ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. - URL: <http://elib.kspu.ru/document/64846>. - Электрон. версия печ. публикации.

*Рассматриваются теоретические и прикладные аспекты наставнической деятельности в трудовом коллективе с целью осмысления и переосмысления потенциальными наставниками личного социального опыта данной деятельности: раскрываются современные представления о наставничестве как о социально-профессиональном явлении; обсуждается с потенциальным наставником, какими качествами должен обладать наставник; предложены аналитические материалы для самоизучения наставничества как роли и функции сопровождения обучающегося в образовательной организации и другое.*



**НАУЧНАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
SCIENCE  
LIBRARY OF KSPU**



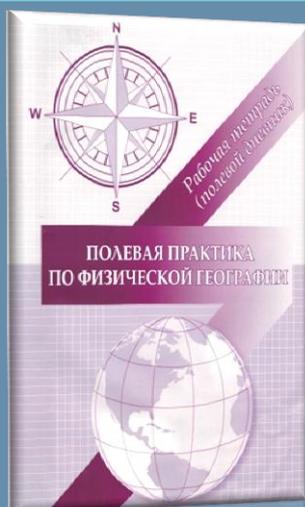
**Штейнгатт, Елена Анатольевна.** Человек и современный мир : учебное пособие по практическому курсу английского языка для студентов-бакалавров IV курса факультета иностранных языков : [книга для студента] / Е. А. Штейнгатт ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 194, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 194-195. - ISBN 978-5-00102-487-3. - Текст : непосредственный.

**Имеются экземпляры в отделах:** ЧЗ (1)

ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. - URL: <http://elib.kspu.ru/document/64792>. - Электрон. версия печ. публикации.

*Пособие может быть использовано как дополнительный материал по дисциплине «Практический курс английского языка», а также для самостоятельной работы над формированием речевых умений и навыков аудирования. Предназначено для студентов IV курса факультета иностранных языков.*

*Приводится система упражнений на темы «Здоровые взаимоотношения и семейная жизнь», «Технологический прогресс: исследование космоса», «Технологический прогресс: достижения в медицине», «Опасность терроризма».*



**Полевая практика по физической географии** : рабочая тетрадь (полевой дневник) / М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева ; [сост. Т. Н. Мельниченко]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 75, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 76. - Текст : непосредственный.

**Имеются экземпляры в отделах:** ЧЗ (1)

ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. - URL: <http://elib.kspu.ru/document/65223>. - Электрон. версия печ. публикации.

*Представлен комплекс заданий для аудиторной и самостоятельной работы, а также для работы в полевых условиях по дисциплине «Общее землеведение» с включением разделов по почвоведению, климатологии, гидрологии и геоморфологии. Содержание заданий тесно связано как между собой, так и с материалом других географических дисциплин. Для выполнения заданий в тетрадь включены таблицы, рисунки, карты и картосхемы. Рабочая тетрадь (полевой дневник.) выполняет контролируемую функцию, представляя собой комплекс заданий для аудиторной, самостоятельной и полевой работы.*



**НАУЧНАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
SCIENCE  
LIBRARY OF KSPU**



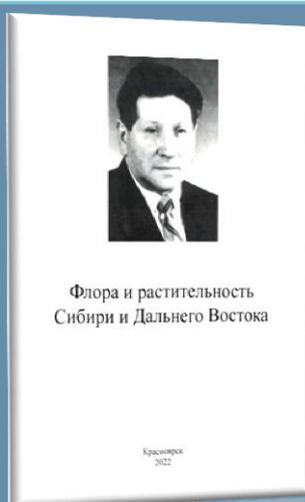
**Смирнова, Наиля Заиловна.** Формирование исследовательской компетентности обучающихся в условиях обновленной образовательной практики : учебное пособие / А. И. Смирнова, О. В. Бережная ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 176, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 149-151. - ISBN 978-5-00102-509-2. - Текст : непосредственный.

**Имеются экземпляры в отделах:** ЧЗ (1), АНЛ (2)

ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. - URL: <http://elib.kspu.ru/document/64786>. - Электрон. версия печ. публикации.

*Раскрываются теоретические и методические аспекты компетентностно-ориентированного подхода к обучению. Представлена история становления компетентностного подхода к обучению, проанализированы степень проработки проблемы в методике обучения биологии и ее современное состояние, раскрыт понятийно-категориальный аппарат, определены методические подходы к организации компетентностно-ориентированной деятельности обучающихся при изучении биологии.*

*Предназначено для студентов педагогических вузов, а также для учителей биологии и педагогов учреждений дополнительного образования.*



**Флора и растительность Сибири и Дальнего Востока : чтения памяти Л. М. Черепнина и материалы Седьмой Всероссийской конференции с международным участием, посвященные 90-летию КГПУ им. В. П. Астафьева и кафедры биологии, химии и экологии, 115-летию со дня рождения Л. М. Черепнина и 85-летию Гербария им. Л. М. Черепнина (KRAS) :** Красноярск, 25-26 ноября 2021 г. / [редкол.: Е. М. Антипова (отв. ред.) [и др.]]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2022. - 231, [1] с. : ил., портр., табл. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-00102-526-9. - Текст : непосредственный.

**Имеются экземпляры в отделах:** ЧЗ (1), АНЛ (4)

*Представлены результаты исследований, отражающие широкий спектр теоретических, экспериментальных и прикладных вопросов современной ботаники и смежных с ней научных дисциплин. Рассматриваются актуальные проблемы, направления и методы изучения состава и происхождения флор естественных и урбанизированных территорий, растительного покрова и растительных сообществ. Существенное внимание уделено региональным аспектам изучения растительного покрова, биологии и охране редких, в том числе реликтовых и эндемичных, видов в природе и в условиях интродукции, обсуждаются актуальные направления рационального использования.*



**НАУЧНАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
SCIENCE  
LIBRARY OF KSPU**

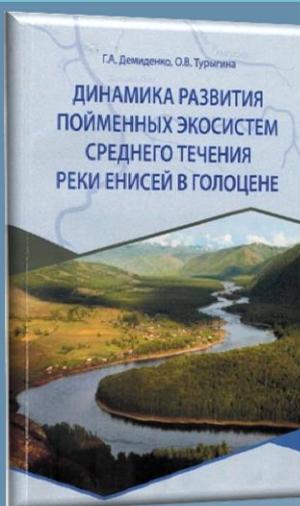


**Казакова, Галина Николаевна.** Практико-ориентированный подход в преподавании ОБЖ при смешанном обучении : учебно-методическое пособие / Г. Н. Казакова, Н. Н. Казакевич ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 169, [2] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 171. - ISBN 978-5-00102-514-6. - Текст : непосредственный.

**Имеются экземпляры в отделах:** ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (7)

*Содержит материалы для самостоятельной работы и контроля знаний (тесты, ситуационные задачи) по основным темам дисциплины «ОБЖ».*

*Адресовано обучающимся для освоения курса ОБЖ. Может быть полезно учителям общеобразовательных и профильных школ. Материалы пособия можно использовать при дистанционном освоении курса.*



**Демиденко, Галина Александровна.** Динамика развития пойменных экосистем среднего течения реки Енисей в голоцене : монография / Г. А. Демиденко, О. В. Турыгина ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2022. - 158, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 126-148. - ISBN 978-5-00102-547-4. - Текст : непосредственный.

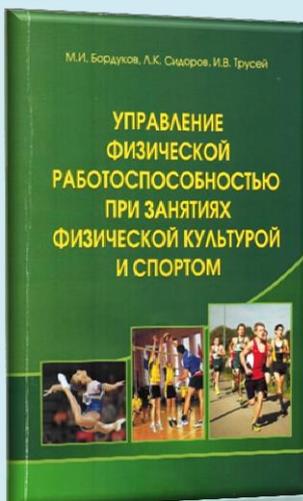
**Имеются экземпляры в отделах:** ЧЗ (1), АНЛ (1)

*Представлены исследования динамического развития пойменных экосистем в голоценовое время в Среднем течении реки Енисей. Изучены педокомплексы голоценовых почв, расположенные в пойме рек бассейна Среднего Енисея. Показана смена природных комплексов в разновозрастные климатические периоды голоцена.*

*Материалы монографии предназначены для почвоведов и палеопочвоведов, палеоэкологов, палеогеографов и других специалистов, научные интересы которых связаны с эволюцией и реконструкцией природной среды. Аналитический материал может быть использован различными специалистами для решения палеоэкологических вопросов, учитывая палеопочвы как реперы в состоянии палеоэкосистемы.*



**НАУЧНАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
SCIENCE  
LIBRARY OF KSPU**



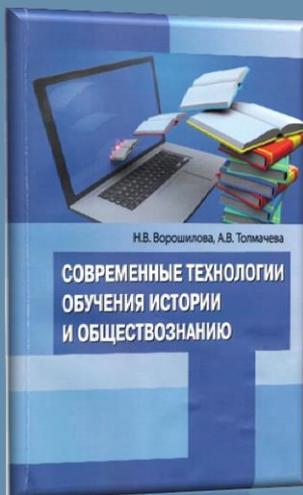
**Бордуков, Михаил Иванович.** Управление физической работоспособностью при занятиях физической культурой и спортом : учебное пособие / М. И. Бордуков, Л. К. Сидоров, И. В. Трусей ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 205, [1] с. : ил., табл. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-00102-474-3. - Текст : непосредственный.

**Имеются экземпляры в отделах:** ЧЗ (1), АНЛ (3), ИМЦ ФФКиС (1) ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. - URL: <http://elib.kspu.ru/document/64793>. - Электрон. версия печ. публикации.

*Цель пособия - повышение качества знаний и профессиональных компетенций в подготовке будущих специалистов в области физической культуры и спорта.*

*Представлен материал, раскрывающий особенности управления физической работоспособностью при занятиях физической культурой и спортом. Раскрываются содержательные аспекты факторов, обуславливающих работоспособность, физиологические механизмы адаптации организма к физическим нагрузкам, энергетические механизмы обеспечения двигательной деятельности.*

*Содержание разделов пособия соответствует основным требованиям ФГОС ВО к обучающимся в приобретении знаний и формировании базовых профессиональных компетенций. Учебно-методическое пособие предназначено для бакалавров, магистрантов, а также учителей физической культуры и тренеров.*



**Ворошилова, Наталья Владимировна.** Современные технологии обучения истории и обществознанию : учебное пособие / Н. В. Ворошилова, А. В. Толмачева ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 202, [1] с. : ил., табл. - Библиогр. в конце глав и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-00102-532-0. - Текст : непосредственный.

**Имеются экземпляры в отделах:** ЧЗ (1), ОБИФ (1)

*Рассматриваются актуальные с точки зрения формирования современных компетенций технологии обучения истории и обществознанию. Дается подробное описание сущности и ключевых характеристик избранных педагогических технологий, история их возникновения и развития, указываются преимущества и трудности в использовании, приводятся методические рекомендации по их эффективному применению, даны реализации технологий на уроках истории и обществознания.*

*Рекомендовано для студентов исторических факультетов педагогических вузов и учителей школ, а также для широкого круга интересующихся проблемами современной дидактики и методики преподавания.*



НАУЧНАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
SCIENCE  
LIBRARY OF KSPU

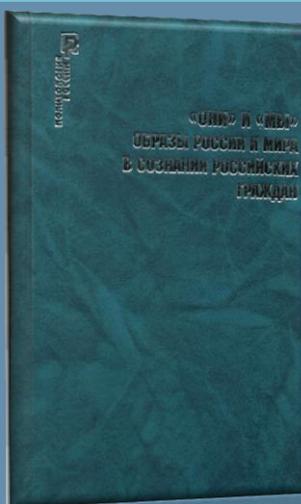
## Другие издательства



**Кисляков, Павел Александрович.** Психология безопасного просоциального поведения личности : [монография] / П. А. Кисляков, Е. А. Шмелева. - Москва : Когито-Центр, 2021. - 355, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 289-332. - ISBN 978-5-89353-633-1. - Текст : непосредственный. **Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)**

*В монографии представлен теоретико-методологический анализ психологических закономерностей просоциального поведения личности в обществе риска. Обсуждается понимание его моделей и форм, институциональных и традиционно-консервативных регулятивов в психологии, социологии и философии. Особое внимание уделено психологическим предикторам, факторам и механизмам развития безопасного просоциального поведения личности. Приводятся способы социально-психологической диагностики просоциального поведения, технологии развития просоциальной направленности и результаты поисковых эмпирических исследований.*

*The monograph presents a theoretical and methodological analysis of the psychological patterns of prosocial personality behavior in a risk society. The understanding of its models and forms, institutional and traditionabconservative regulations in psychology, sociology and philosophy is discussed. Particular attention is paid to psychological predictors, factors and mechanisms for the development of safe prosocial behavior personality. Methods of socio-psychological diagnostics of prosocial behavior, technologies for the development of prosocial orientation and the results of exploratory empirical studies are presented.*



**"Они" и "Мы".** Образы России и мира в сознании российских граждан : коллективная монография / Э. А. Бикбулатов, Н. С. Виноградова, А. Л. Зверев [и др.] ; под ред. Е. Б. Шестопал. - Москва : РОССПЭН, 2021. - 420, [1] с. : ил., табл. - (Политология России). - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-8243-2467-9. - Текст : непосредственный.

**Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)**

*Книга базируется на результатах исследования восприятия российскими гражданами своей собственной и других стран. Объектом исследования стали политико-психологические особенности той «оптики», сквозь которую наше общество видит себя и других. Методология включала в себя опрос, глубинные интервью, проективный тест, картографический метод и семантический дифференциал.*

*Полученные результаты показали, что для россиян не свойствен территориальный экспансионизм, для них важнее признание другими странами российской культуры и системы ценностей.*

*Проведенное исследование было направлено на то, чтобы понять проблемы, которые возникли на историческом переломе конца 1980 - начала 1990-х гг. и были связаны с кризисом национально-государственной идентичности. Этот кризис породил в сознании граждан негативный образ своей собственной страны, по сути, своего рода комплекс «национальной неполноценности». Полученные нами данные показывают, что хотя к настоящему времени этот комплекс не преодолен до конца,*



но произошел необратимый поворот в массовом сознании граждан, подъем национального самосознания, возникший под влиянием воссоединения Крыма с Россией, который и определяет в настоящее время общественные настроения.

Анализ восприятия россиянами других стран позволил выделить механизмы их категоризации российскими гражданами. Так, их представления о других странах включают в себя «соседей» (постсоветские страны), «стратегических партнеров» (Индия и Китай), «забытых союзников» (Латинская Америка и Африка) «значимого другого» (отдельные страны Европы и менее значимый Евросоюз), образ «врага» (США) и «туристическую мекку» (Турция и Таиланд).

*The results of this study show that territorial expansionism is not typical for Russian society. For Russians recognition of their culture and a system of values by others is more important.*

*The study was aimed to understand the problems that emerged on the historical turning point in the end of 1980-s - the beginning of 1990-s and was connected with a crisis of national identity. This crises caused a negative image of citizens' own country, in fact a kind of a "national inferiority complex". Our data show that though Russia did not overcome this complex completely, one can see the raise of national self-consciousness after reunification of Russia with Crimea. These feelings determine the social moods today.*

*The analysis of Russians' perception of other countries permitted to reveal the mechanisms of their categorization by Russian citizens. Thus their concepts of other countries include "the neighbors" (post-Soviet countries), "strategic partners" (India and China), "forgotten allies" (Latin America and Africa), "significant "other" (single countries of Europe) and less significant EU, the enemy image" (USA) and the "tourist Mecca" (Turkey and Thailand).*



**Щербаков, Геннадий Анатольевич.** Экономические кризисы: теория, история, факты : монография / Г. А. Щербаков ; [под науч. ред. Г. Б. Клейнера]. - Москва : Науч. б-ка, 2021. - 695 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 650-695. - ISBN 978-5-907242-91-3. - Текст : непосредственный.

**Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)**

*Настоящая монография посвящена исследованию природы циклических кризисов в экономике - явлений, сопровождающих экономическое развитие, как минимум, с периода формирования раннеиндустриального общества. Указанная работа не только включает подробный ретроспективный обзор кризисных потрясений начиная с конца XVIII века по настоящее время, но также содержит анализ основных кризисогенных факторов, оказывающих непосредственное влияние на направления и темпы экономического развития в современный период. В рамках рассмотрения ведущих научных подходов к происхождению неравномерности экономического процесса, проявляющейся в неизменном воспроизведении и чередовании подъемов и спадов хозяйственной активности, автором представлена концепция системных экономических кризисов как фундаментального фактора формирования процессов долгосрочного экономического развития, являющаяся плодотворной попыткой объяснить природу формирования экономических явлений, исходя из логики развития количественных и качественных процессов в экономике. Представленная монография будет*

*полезна не только представителям науки, специализирующимся на исследованиях в области экономической динамики, но и широкому кругу читателей, интересующихся экономической проблематикой и желающих получить более глубокое понимание источников и целей фундаментальных процессов, протекающих в экономике.*



**Концепция развития** инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы / М-во образования Красноярского края. - Красноярск : Литера-принт, 2018. - 67 с. : табл. - Текст : непосредственный.

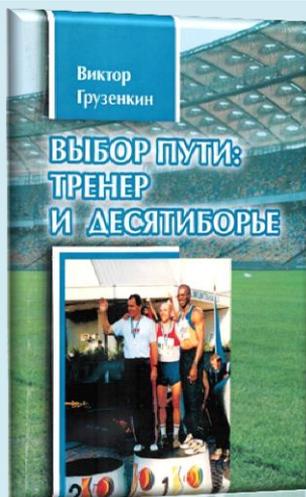
**Имеются экземпляры в отделах:** ЧЗ (1)

#### УКАЗ ГУБЕРНАТОРА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы

В соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 90 Устава Красноярского края, в целях создания условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами, в Красноярском крае **ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить Концепцию развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы согласно приложению.
2. Опубликовать указ на «Официальном интернет-портале правовой информации Красноярского края» ([www.zakon.krskstate.ru](http://www.zakon.krskstate.ru)).
3. Указ вступает в силу в день, следующий за днем его официального опубликования.



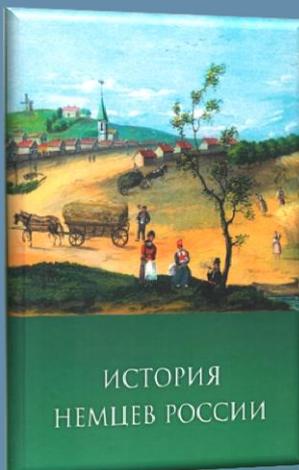
**Грузенкин, Виктор Иванович.** Выбор пути: тренер и десятиборье / Виктор Грузенкин. - Красноярск : Литера-принт, 2017. - 147, [1] с. : ил., портр. - ISBN 978-5-9909847-3-8. - Текст : непосредственный.

**Имеются экземпляры в отделах:** ЧЗ (1)

*Монография посвящена проблемам лёгкой атлетики на современном этапе. Автор не считает свой труд ни методической литературой, ни мемуарами. По своей сути эта работа объединяет два данных направления и представляет наибольший интерес для организаторов и руководителей подразделений спорта высших достижений.*



НАУЧНАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
SCIENCE  
LIBRARY OF KSPU



**История немцев России** = Geschichte der Deutschen in Russland : учебное пособие / [И. Р. Плева, А. А. Герман, Т. С. Иларионова [и др.] ; науч. ред. А. А. Герман]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МаВи групп, 2020. - 642 с. : табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM) "История немцев России : хрестоматия, методические материалы, иллюстрации". - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-9500150-9-0 : 600.00 р. - Текст : непосредственный.

**Имеются экземпляры в отделах:** ЧЗ (1), АНЛ (1)

*В учебном пособии представлено современное целостное осмысление истории немцев России с учетом последних достижений отечественной и зарубежной историографии, а также ранее не использованных архивных материалов. Рассмотрено экономическое, социальное, политическое и культурное развитие немецкого этноса в России с момента появления его первых представителей в Древнерусском государстве до настоящего времени. Значительное внимание уделено особенностям истории немцев России, логике ее развития в контексте общей истории Российской империи, СССР и Российской Федерации в сравнении с аналогичными процессами у других народов страны.*

*Учебное пособие создано с учетом современной концепции развития России и действующих программ по истории. Оно дополнено хрестоматией и методическими материалами, оформленными в виде электронного приложения, которые содержат необходимый фактический материал, исторические документы, методический аппарат, включающий вопросы и задания для самостоятельной работы.*

*Спасибо за внимание*



**НАУЧНАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
SCIENCE  
LIBRARY OF KSPU**