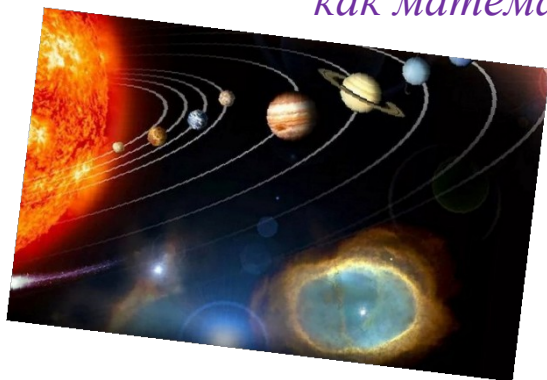


# День учителя астрономии

*Учитель астрономии – это педагог, дающий ученикам знания об устройстве и развитии Вселенной. Астрономия позволяет сформировать системный и научный взгляд на окружающий мир. Эта наука тесно связана с такими точными дисциплинами как математика, физика, химия, механика.*



## Астрономия в царской России

Впервые курс астрономии в учебных заведениях ввел **Петр Великий**. С тех пор в течение трехсот лет предмет являлся отдельной наукой в рамках учебной программы.



Все началось, когда в 1699 году в Москве по указу царя появилась Школа математических и навигацких наук. Это было первое учебное заведение в России, где преподавали астрономию. Специально для нее в 1692–1695 гг. построили Сухареву башню, где оснастили обсерваторию. С этого момента наука о небесных телах стала обязательной дисциплиной в технических учебных заведениях (для моряков, военных, инженеров, специалистов горного дела, учителей для других школ, архитекторов и пр.).

В XIX веке в Российской империи астрономии («космографии») уделялось повышенное внимание, она преподавалась на высочайшем уровне. Обучение носило дифференцированный характер и интегрировалось с курсом физики. То, что астрономию в течение 100 лет изучали в средних учебных заведениях – уникальный факт в мировой педагогике. При этом преподаватели были абсолютно свободны в выборе методики, дидактических пособий, учебной программы и средств обучения. Благо, выбор был богатейшим.

## Астрономия в СССР

В первые годы советской власти преподавание астрономии существенно ухудшилось. Но уже в конце 30-х годов эта наука вернула свои позиции. С 1932 года астрономия в Советском Союзе являлась самостоятельным предметом, в учебном плане на нее отводилось 35 часов. Изначально ее главное предназначение было идеологическим: формирование научного мировоззрения учащихся для борьбы с религиозными взглядами.

Настоящий астрономический бум случился в СССР на рубеже 50–60-х гг. с началом космической эры. Главучтехпром выпускал новые наглядные пособия и ТСО (технические средства обучения), как отдельная наука появилась методика преподавания астрономии, широко использовались межпредметные связи.

В 1980–90-е годы интерес к науке о небесных телах в образовательных структурах постепенно пошел на спад, она начала исчезать из школьных программ – в том числе, и из-за недостатка финансирования.

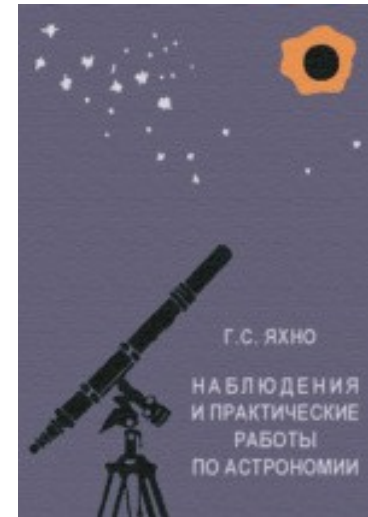
Астрономические знания являются одним из важнейших компонентов научной картины мира, создаваемой в сознании школьников, и существенно необходимые для формирования их научного мировоззрения. Реальная потребность начального астрономического образования учащихся средних учебных заведений признается всеми современными педагогами и учеными-методистами. Преподавание астрономии позволяет интегрировать знания, полученные при изучении математики, физики, информатики, способствует формированию компетенций, необходимых для определения профессиональных интересов старшеклассников.

## Профессиональные задачи учителя астрономии:

- ✓ Отбирать и использовать диагностический инструментарий изучения индивидуальных особенностей учащихся;
- ✓ Создавать мотивацию к обучению у учеников;
- ✓ Выбирать технологии обучения, адекватные учебным целям и возрастным особенностям обучающихся;
- ✓ Анализировать и совершенствовать собственную педагогическую деятельность;
- ✓ Отбирать показатели освоения предмета в соответствии с возрастными особенностями учащихся;
- ✓ Отслеживать результативность освоения преподаваемого предмета, выявлять достижения учащихся в его изучении;
- ✓ Предлагать способы педагогической поддержки и сопровождения учащихся в процессе обучения;
- ✓ Разрабатывать и осуществлять контрольно-оценочные процедуры в рамках преподаваемого предмета.

## *Рекомендуем литературу:*

Яхно, Г. С. Наблюдения и практические работы по астрономии в средней школе : практическое пособие : [16+] / Г. С. Яхно. – Москва : Просвещение, 1965. – 72 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601636>



Левитская, Т. И. Небо и Земля : вклад выдающихся личностей России в развитие астрономии и геодезии : учебное пособие / Т. И. Левитская ; науч. ред. Э. Д. Кузнецов ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., доп. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 139 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695989>

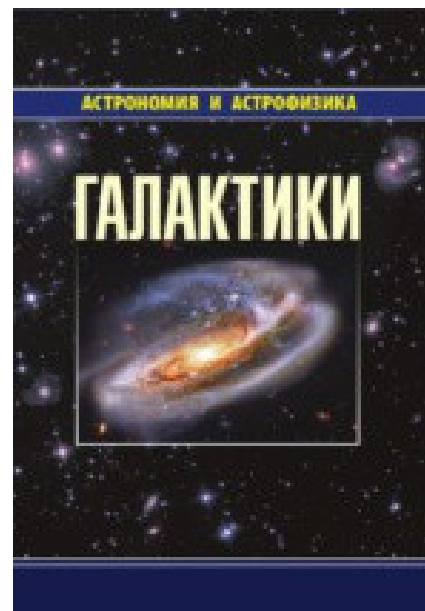




Сурдин, В. Г. Разведка далеких планет / В. Г. Сурдин. – 4-е изд., доп. – Москва : Физматлит, 2017. – 364 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485518>



Галактики / В. С. Аведисова, Д. З. Вибе, А. И. Дьяченко [и др.] ; ред.-сост. В. Г. Сурдин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Физматлит, 2017. – 432 с. : ил. – (Астрономия и астрофизика). – Режим доступа: по подписке. – URL:  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485241>



Небо и телескоп / К. В. Куимов, В. Г. Курт, Г. М. Рудницкий [и др.] ; ред.-сост. В. Г. Сурдин. – 3-е, испр. и доп. – Москва : Физматлит, 2017. – 436 с. : ил. – (Астрономия и астрофизика). – Режим доступа: по подписке. – URL:  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485278>



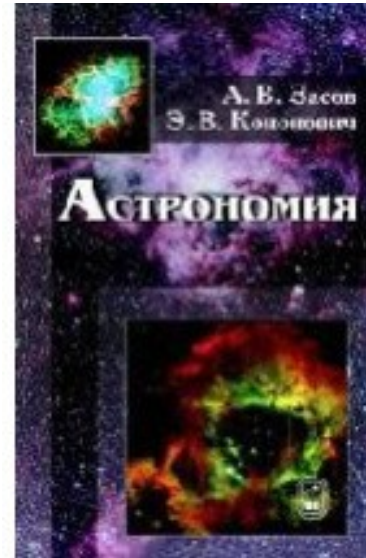
Солнечная система / А. А. Бережной, В. В. Бусарев, Л. В. Ксанфомалити [и др.] ; ред.-сост. В. Г. Сурдин. – 2-е изд., перераб. – Москва : Физматлит, 2017. – 458 с. : ил. – (Астрономия и астрофизика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485511>



Дробчик, Т. Ю. Астрономия : лабораторный практикум : [16+] / Т. Ю. Дробчик, К. П. Мацуков, Б. П. Невзоров ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278346>



Засов, А. В. *Астрономия : учебное пособие* / А. В. Засов, Э. В. Кононович. – Москва : Физматлит, 2011. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68864>



**Спасибо  
за внимание!**

