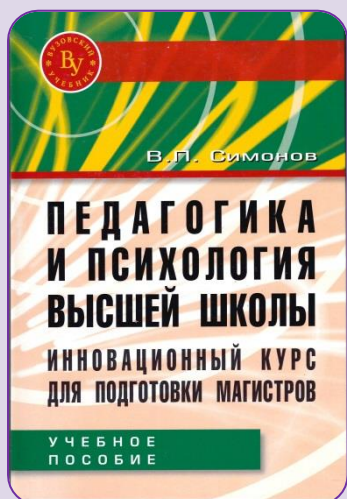


«Центр самостоятельной работы» представляет книжную выставку издательства «ИНФРА-М»

Крупнейший издательский холдинг академической литературы **ИНФРА-М**, объединяющий восемь издательств, охватывающих все сферы науки и образования, **предоставил свои издания для ознакомления студентам и преподавателям КГПУ им. В.П. Астафьева.**

«Вузовский учебник»



Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учеб. пособие / В.П. Симонов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniyum.com>]. - ISBN 978-5-9558-0336-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/982777>. - Режим доступа: по подписке.

В пособии представлен инновационный курс педагогики и психологии для подготовки магистров. В первой части рассматривается педагогика высшей школы, во второй — психология и в третьей — инновационная деятельность в образовательных системах. Большинство материалов имеют уникальный характер и служат дальнейшему развитию приобретенных студентами знаний, умений и навыков в области педагогики и психологии.

Методологическую основу пособия составляют: новая концепция системного деятельностного подхода; теория и методика инновационной оценки эффективности и реального качества образования. Также обоснованы научные и методические основы дистанционного обучения, с инновационных позиций отражены гендерные аспекты обучения и др. Пособие содержит 13 тестовых и диагностических методик, которые могут быть использованы обучаемыми для самостоятельной работы. Учебное пособие предназначено для магистрантов, аспирантов первого года обучения и молодых преподавателей. Оно может быть полезным при повышении квалификации преподавателей вузов всех специализаций и направлений.





Островский, Э. В. Психология и педагогика : учебное пособие / под ред. Э.В. Островского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. - ISBN 978-5-9558-0538-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1930669>. — Режим доступа: по подписке.

В соответствии с требованиями действующего государственного стандарта высшего профессионального образования по дисциплине «Психология и педагогика» в пособии рассматриваются основные понятия психолого-педагогической науки, процесс ее становления, а также актуальные проблемы современного этапа ее развития. Четкая структура, доступный язык, интересные примеры облегчают усвоение психолого-педагогических категорий, позволяют применить полученные знания на практике. Пособие адресовано студентам вузов, но также может быть использовано и преподавателями, а также всеми, кто интересуется вопросами человеческой психики и методами ее формирования.



Мандель, Б. Р. Педагогическая психология : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - Москва : КУРС : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-905554-13-1. - Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027010>. — Режим доступа: по подписке.

Пособие представляет собой уникальный полный курс, созданный на основе современных сведений по общей и педагогической психологии и педагогике, а также включающий обширный исторический материал. Учебное пособие создано на основе разработанных программ по психологии в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Пособие также содержит список дополнительной литературы, примерный список вопросов для самостоятельной подготовки к экзаменам и зачетам.

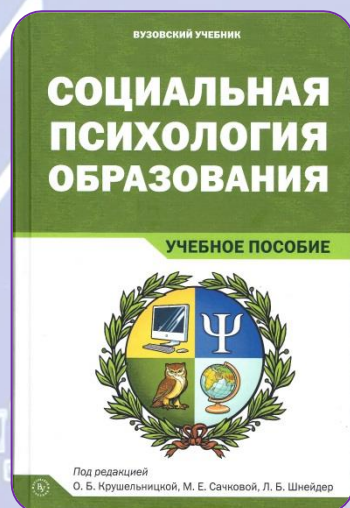
Книга будет полезна и интересна не только студентам — бакалаврам высших учебных заведений, специалистам, обучающимся по педагогическим и психологическим направлениям подготовки, и преподавателям, готовящих педагогов, психологов и врачей, но и всем интересующимся педагогической психологией как составной и в то же время особой частью психологии.

Комплектование учебной и научной литературой
для любых направлений и уровней образования

+7 (495) 859-48-60

books@infra-m.ru



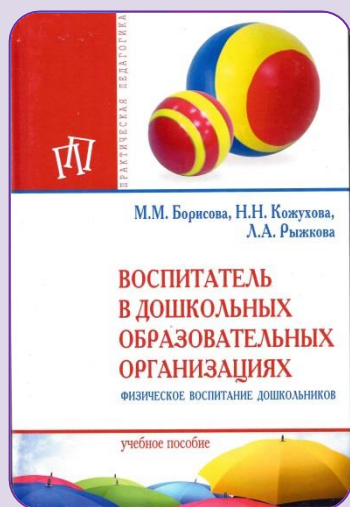


Крушельницкая, О. Б. Социальная психология образования : учебное пособие / под ред. О. Б. Крушельницкой, М. Е. Сачковой, Л. Б. Шнейдер. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-9558-0376-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852220>. — Режим доступа: по подписке.

Учебное пособие адресовано студентам магистратуры, обучающимся по направлениям, "Психолого-педагогическое образование" и "Психология", и может эффективно использоваться в процессе освоения дисциплин, рассматривающих проблемы общения и взаимодействия в образовательной среде. Книга является победителем проводимого УМО по психолого-педагогическому образованию конкурса учебных изданий "Учебник для психолого-педагогического образования" в номинации "Учебное издание по профилю "Психология образования"".

На страницах учебного пособия рассматриваются актуальные проблемы социальной психологии образования, описаны результаты теоретических и эмпирических научно-исследовательских работ, обсуждаются методологические вопросы совершенствования подготовки психологов, обладающих профессиональными и личностными компетенциями, позволяющими им решать социально-психологические проблемы в образовательном пространстве. Издание будет полезным преподавателям психологии, аспирантам и студентам, а также педагогам и психологам, профессионально работающим в сфере образования.

«Практическая педагогика»

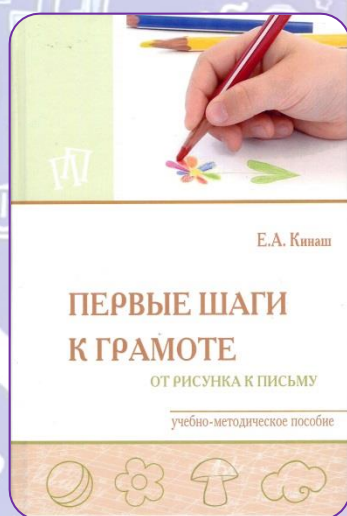


Борисова, М. М. Воспитатель в дошкольных образовательных организациях. Физическое воспитание дошкольников : учебное пособие / М.М. Борисова, Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова ; под ред. С.А. Козловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 508 с. — (Практическая педагогика). - ISBN 978-5-16-013803-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084341>. — Режим доступа: по подписке.

В учебном пособии рассматриваются вопросы теории и методики физического воспитания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях. Раскрываются особенности развития моторики детей, обучения их движениям, спортивным играм и упражнениям,

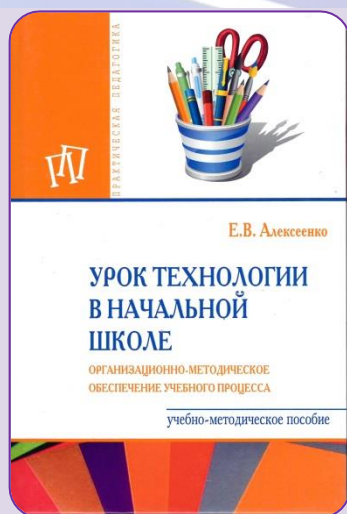


дается характеристика и классификация физических упражнений; предлагаются различные формы работы по физическому воспитанию в дошкольных организациях. Содержание учебного пособия соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования последнего поколения. Книга будет полезна воспитателям дошкольных образовательных организаций, инструкторам по физическому воспитанию, педагогам дополнительного образования, слушателям курсов повышения квалификации, а также студентам, обучающимся по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».



Кинаш, Е. А. Первые шаги к грамоте: от рисунка к письму : учебно-методическое пособие / Е.А. Кинаш. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 146 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/textbook_5cc02d35701b10.28645200. — ISBN 978-5-16-014852-6. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083429>. — Режим доступа: по подписке.

Учебно-методическое пособие включает игры и упражнения по формированию базовых графических умений, элементов грамоты у детей дошкольного возраста. Представлены оригинальные приемы поэтапного формирования графических умений и элементов грамоты. Для контроля умений детей при выполнении графических заданий разработана специальная методика. Специалисты могут оценить достижения каждого ребенка, используя результаты для планирования последующей работы по подготовке ребенка к грамоте. Для учителей начальных классов, дефектологов, логопедов, психологов, воспитателей дошкольных образовательных организаций, педагогов, работающих в стационарах с детьми, имеющими ограничения жизнедеятельности, и родителей.

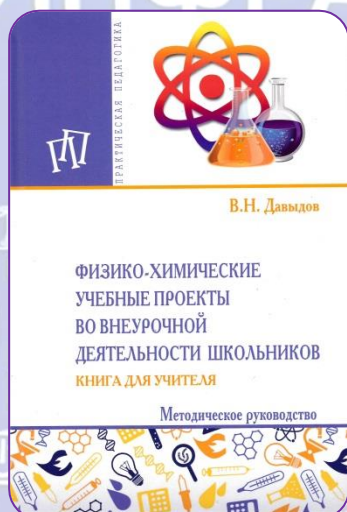


Алексеев, Е. В. Урок технологии в начальной школе. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса : учебно-методическое пособие / Е.В. Алексеев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 202 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/textbook_5cb577c8cb9498.10633476. — ISBN 978-5-16-014294-4. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1920314>. — Режим доступа: по подписке.

В учебно-методическом пособии представлены общая характеристика учебного предмета «Технология» в контексте требований новых федеральных государственных образовательных стандартов, особенности конструирования

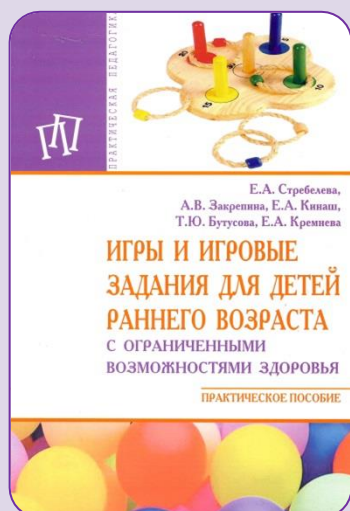


и реализации урока (его структуры) технологии как формы организации обучения, обеспечивающей активную и плановую учебно-познавательную деятельность учащихся. Для учителей начальных классов общеобразовательных школ, студентов педагогических вузов.



Давыдов, В. Н. Физико-химические учебные проекты во внеурочной деятельности школьников. Книга для учителя : методическое руководство / В.Н. Давыдов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 242 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/1016650. - ISBN 978-5-16-015078-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082777>. - Режим доступа: по подписке.

Методическое руководство посвящено вопросам содержания и методики проектной деятельности школьников. Читателю предлагается авторская методическая концепция работы над учебным проектом, в которой центральное место отводится формированию оригинального замысла, определяющего занимательность и творческий уровень работы. Большую часть книги составляют описания исследовательских и созидательных проектов, осуществленных в процессе многолетней внеурочной работы автора со школьниками. Адресовано преподавателям и студентам химических специальностей педагогических вузов и университетов, а также работникам системы дополнительного образования детей, учителям химии средних школ, гимназий, лицеев и колледжей.



Игры и игровые задания для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья : практическое пособие / Е.А. Стребелева, А.В. Закрепина, Е.А. Кинаш [и др.] ; под ред. Е.А. Стребелевой, А.В. Закрепиной. — 4-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 148 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/textbook_5d510b49005d36.38582728. - ISBN 978-5-16-015082-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2113857>. - Режим доступа: по подписке.

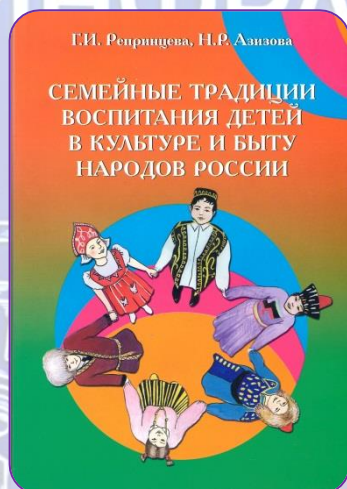
В пособии представлена система игр и игровых заданий, которые позволяют продуктивно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), учитывая их возрастные и индивидуальные особенности развития. Систематическое применение этих игровых заданий будет способствовать формированию у детей положительного

взаимодействия со взрослыми и сверстниками, возрастных психологических достижений в развитии, становлению важных личностных качеств и





социализации в целом. Для педагогов, студентов, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», и родителей.



Репринцева Г. И. Семейные традиции воспитания детей в культуре и быту народов России : учебно-метод. пособие / Г. И. Репринцева, Н. Р. Азизова. – Москва : ФОРУМ, 2024. – 304 с. - ISBN : 978-5-91134-714-7. – Текст : непосредственный.

Книга посвящена анализу воспитательных возможностей семейных традиций в контексте современных задач государственной семейной политики, направленной на укрепление современной семьи и социализацию поколений в поликультурной среде.

Следование этнокультурным традициям поколений рассматривается авторами в качестве одного из важнейших критериев компетентности специалистов и родителей в воспитании детей и гармонизации семейных отношений. Традиция анализируется как понятие, принцип

и механизм передачи поколениям ценностей и законов внутрисемейной культуры на разных этапах жизненного цикла.

В центре внимания - народные семейные традиции трудового, духовно-нравственного воспитания, а также социокультурные, досуговые и празднично-игровые традиции воспитания поколений.

Работа ориентирована на подготовку будущих специалистов социально-педагогической сферы: социальных педагогов семейного профиля, воспитателей, психологов. Может представлять интерес для этнографов, историков, культурологов, родителей и широкого круга читателей, интересующихся семейными традициями воспитания детей народов России, а также может быть полезна в школах, где введен предмет "Основы религиозной культуры и светской этики".

Открывайте новое

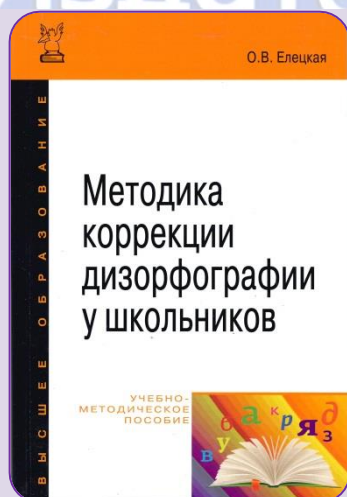
Комплектование учебной и научной литературой
для любых направлений и уровней образования

+7 (495) 859-48-60

books@infra-m.ru



«Высшее образование»



Елецкая, О. В. Методика коррекции дизорфографии у школьников : учебно-методическое пособие / О.В. Елецкая. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-632-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934015>. - Режим доступа: по подписке.

Предлагаемая методика предназначена для коррекции дизорфографии у школьников. Применение данной методики в системе логопедической работы позволяет преодолеть причины и устранить проявления дизорфографии у школьников с различными вариантами структуры дизорфографического дефекта. Для магистров направления подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое)

образование». Адресовано студентам высших учебных заведений, осваивающим в рамках программы «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями речевого развития» дисциплину «Актуальные проблемы профилактики и коррекции нарушений письменной речи». Рекомендуются в качестве дополнительного пособия студентам, обучающимся по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» по профилю подготовки «Логопедия» при изучении дисциплин «Логопедия», «Логопедические технологии» и др., а также может быть полезно логопедом, психологам, дефектологам, педагогам, слушателям курсов повышения квалификации педагогических работников.



Преодоление артикуляторно-акустической дисграфии у школьников : учебно-методическое пособие / О. Г. Ивановская, Н. С. Куликова. О. А. Хвостова, Д. А. Щукина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Высшее образование; Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-135-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1680146>. - Режим доступа: по подписке.

Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование» (бакалавриат) по профилю подготовки «Логопедия» при изучении дисциплин «Логопедия», «Практикум по постановке звукопроизношения», «Логопедические технологии», «Практикум по нарушениям письма», «Практикум по дисграфии» и др. Пособие рекомендуется для использования в качестве дополнительного пособия для магистров направления подготовки 050700.68



«Специальное (дефектологическое) образование» (магистратура), осваивающих дисциплины «Актуальные проблемы современной логопедии», «Актуальные проблемы изучения фонетической стороны речи у детей», «Содержательные и структурно-организационные проблемы преодоления фонетико-фонематического недоразвития у дошкольников», «Актуальные проблемы профилактики и коррекции нарушений письменной речи», может быть полезно логопедом, психологам, дефектологам, педагогам, слушателям курсов повышения квалификации педагогических работников.



Хухлаева О. В. Работа психолога в многонациональной школе : учебное пособие / О. В. Хухлаева, М. Ю. Чибисова. — Москва : ФОРУМ, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN : 978-5-91134-537-2. — Текст : непосредственный.

Предлагаемое пособие сочетает обзор основных теоретических концепций, знакомство с которыми необходимо для психолога многонациональной школы, и практическое руководство по организации работы. Особое внимание уделяется влиянию культуры на процесс и содержание психологической помощи. Предлагается оригинальный подход к организации работы психолога в многонациональной школе. Подробно анализируются общие стратегии психологической деятельности, а также отдельно рассматривается взаимодействие с различными субъектами образовательного процесса в многонациональной

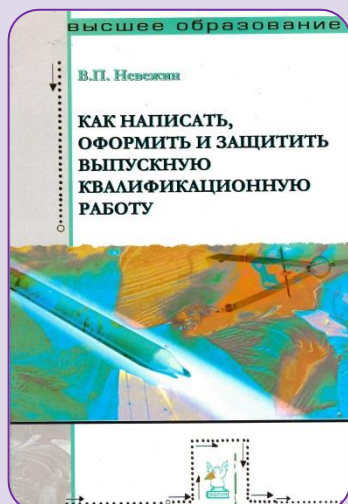
школе: учащимися, педагогами, родителями. Методические рекомендации подробно иллюстрируются практическими примерами. Пособие может быть интересно как студентам психологических специальностей, так и практическим педагогам-психологам образовательных учреждений.



Федорова С. Н. Этнокультурное развитие детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебное пособие / С. Н. Федорова. — Москва : 2023. — Форум, 176 с. — (Высшее образование). — ISBN : 978-5-91134-533-4. — Текст : непосредственный.

В учебно-методическом пособии раскрываются особенности психолого-педагогического сопровождения процесса этнокультурного развития детей в условиях семьи, ДОУ, школ, ДОЛ и вузов. Представлены теоретические и практические материалы по анализируемой проблеме в виде конспектов занятий, игровых упражнений, тестов, заданий, диагностических методик, педагогических ситуаций и т. д. Данное пособие рекомендуется студентам педагогических специальностей, практическим работникам в сфере образования, родителям и всем интересующимся проблемами этнокультурного развития детей.



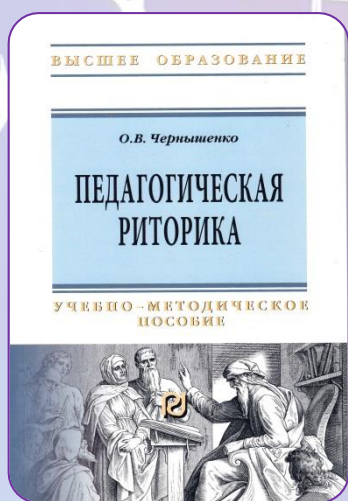


Невежин В. П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу : учебное пособие / В. П. Невежин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 112 с. – (Высшее образование). — ISBN : 978-5-16-016227-0 (ИНФРА-М). — ISBN : 978-5-00091-734-3 (ФОРУМ). — Текст : непосредственный.

В пособии изложены основные требования, предъявляемые к порядку подготовки, выполнения и защите выпускной квалификационной работы с целью получения квалификации (степени) бакалавра, квалификации (степени) специалиста или квалификации (степени) магистра, оформлению выпускной квалификационной работы, к содержанию отзыва и рецензии, а также к подготовке и представлению доклада на защите. Приведены формы основных документов,

используемых при оформлении выпускной квалификационной работы.

Учебное пособие адресовано студентам-выпускникам, научным руководителям и консультантам выпускных квалификационных работ.



Чернышенко, О. В. Педагогическая риторика : учебно-методическое пособие / О.В. Чернышенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 90 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1695-4>. - ISBN 978-5-369-01695-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1920425>. - Режим доступа: по подписке.

Издание содержит методические рекомендации по курсу «Педагогическая риторика», включает методические рекомендации по изучению теоретического курса и материалы к семинарским занятиям. Пособие предназначено студентам-филологам, осваивающим специализацию «Риторика», бакалаврам и магистрантам, обучающимся по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль «Русский язык и литература», «Русский язык и иностранный язык»). Может также

использоваться студентами других специальностей и направлений, преподавателями при проведении занятий по курсу «Педагогическая риторика».

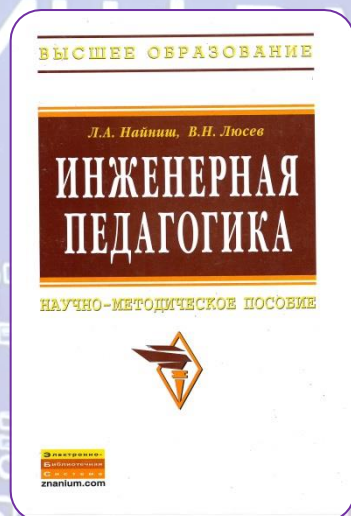
Комплектование учебной и научной литературой
для любых направлений и уровней образования

+7 (495) 859-48-60

books@infra-m.ru



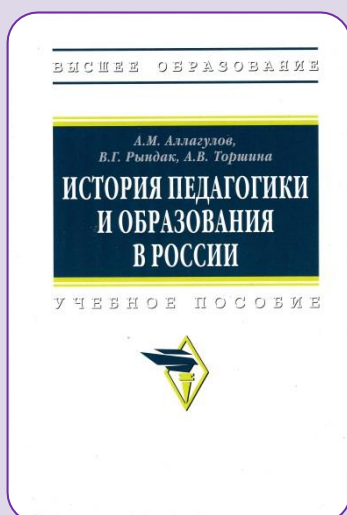
Издательский холдинг



Найниш, Л. А. Инженерная педагогика : научно-методическое пособие / Л.А. Найниш, В.Н. Люсев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 88 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-006002-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1361801>. - Режим доступа: по подписке.

В научно-методическом пособии предлагается алгоритм создания оптимальной обучающей технологии, которая дает максимально высокие результаты обучения при минимальных экономических, временных и других затратах. Это стало возможным благодаря изложению основных законов функционирования учебного процесса с точки зрения таких общенаучных методов и дисциплин, как общая теория систем, теория оптимизации, теория организационных связей, теория графов, многомерная

геометрия, теоретическая кибернетика и геометрическое моделирование. Для факультетов повышения квалификации преподавателей технических вузов; может быть использовано для повышения педагогической квалификации преподавателей среднего и низшего профессионального образования технического профиля.



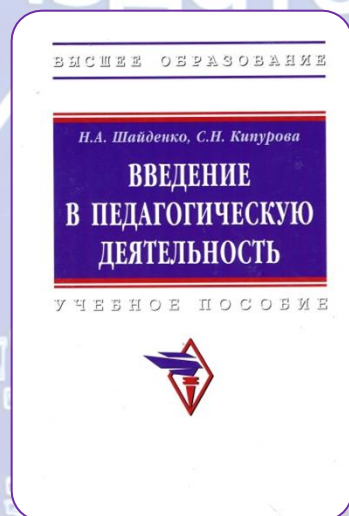
Аллагулов, А. М. История педагогики и образования в России : учебное пособие / А.М. Аллагулов, В.Г. Рындак, А.В. Торшина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 205 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1846128. - ISBN 978-5-16-017370-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846128>. - Режим доступа: по подписке.

Цель учебного пособия — повышение уровня и качества научно-методической подготовки студентов вузов, аспирантов, педагогов-практиков, внедрение продуктивных педагогических идей в практику современного образования. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) и 44.04.02

«Психолого-педагогическое образование». Рекомендуется для студентов вузов, профессионально-педагогических организаций и системы повышения квалификации работников образования, преподавателей педагогических

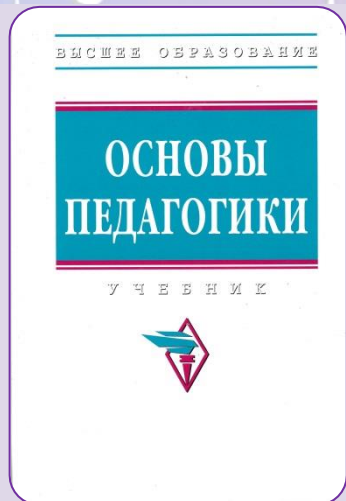


дисциплин.



Шайденко, Н. А. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие / Н.А. Шайденко, С.Н. Кипурова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 228 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1055432. - ISBN 978-5-16-019202-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2096771>. - Режим доступа: по подписке.

Учебное пособие посвящено по первому этапу профессионального роста учителя в педагогическом вузе. Определены предназначение профессии педагога в обществе и соответствующие ему требования к личности профессионала. Выявлена специфика труда педагога в разные исторические периоды. Особое внимание уделено государственной политике в сфере образования в современной России. Дается ретроспективный анализ развития педагогического образования в России, а также описан зарубежный опыт подготовки педагогических кадров. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Для студентов высших учебных заведений, преподавателей и учителей.



Основы педагогики : учебник / Т.С. Дорохова, Ю.А. Верхотурова, М.А. Галагузова [и др.] ; под ред. М.А. Галагузовой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5b45c5e9502140.80684760. - ISBN 978-5-16-018663-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2039902>. - Режим доступа: по подписке.

В учебнике представлены культурно-исторические предпосылки возникновения педагогики; вопросы профессиональной деятельности и подготовки педагогов; научные основы педагогики как науки; основы дидактики, инклюзивного обучения, теории воспитания и педагогического менеджмента.

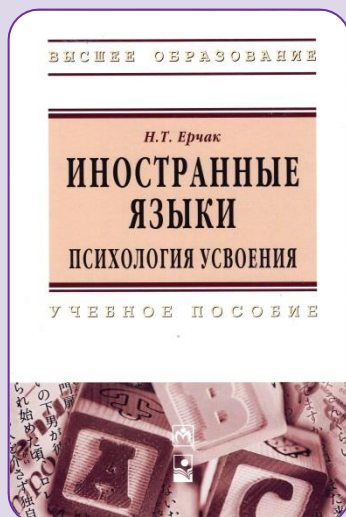
Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования последнего поколения. Учебник адресован студентам высших учебных заведений, осваивающих подготовку бакалавров, магистров и аспирантов по направлению "Образование и педагогические науки", а также смежные гуманитарные и социальные профессии; преподавателям вузов и всем, кого интересуют проблемы науки и практики педагогики.





Педагогика: теория и методика воспитательной работы : учебное пособие / под общ. ред. д-ра пед. наук В.Г. Рындак. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1242229. - ISBN 978-5-16-016827-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242229>. - Режим доступа: по подписке.

Учебное пособие служит целям повышения уровня и качества научно-методической подготовки студентов, педагогов-практиков, внедрения современных технологий воспитания в образовательную практику. Авторы обобщили теоретические знания о воспитании и воспитательном процессе и опыт, накопленный педагогами, и на основе этого предложили конкретный инструментарий решения педагогических задач. В конце каждой главы приведены практические задания и вопросы, а также список литературы для лучшего усвоения материала. Соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования последнего поколения. Учебное пособие адресовано студентам вузов, преподавателям педагогических дисциплин, а также может быть использовано в профессионально-педагогических организациях и системе повышения квалификации работников образования.



Ерчак, Н. Т. Иностранные языки: психология усвоения : учебное пособие / Н.Т. Ерчак. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-019258-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102169>. - Режим доступа: по подписке.

Процесс профессиональной подготовки требует симметричности: с одной стороны, важно знать, как обучать конкретному предмету, с другой — что, вероятнее всего, происходит при этом в сознании того, кто учится. В учебном пособии внимание акцентируется на второй составляющей: механизмах памяти, мышления и речи, процессах понимания и говорения, а также мотивации и способностях к иностранным языкам. Для студентов, аспирантов и слушателей магистратуры, преподавателей иностранных языков, а также тех, кто изучает языки самостоятельно.

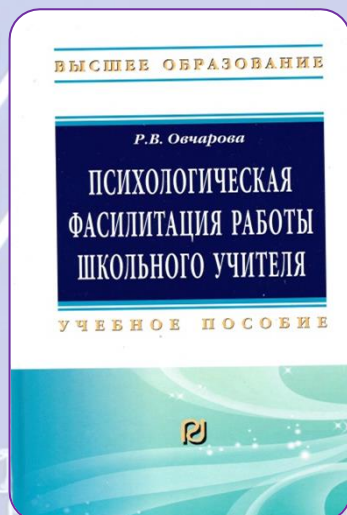
Может быть использовано как пособие по общей и педагогической психологии.

Комплектование учебной и научной литературой
для любых направлений и уровней образования

+7 (495) 859-48-60

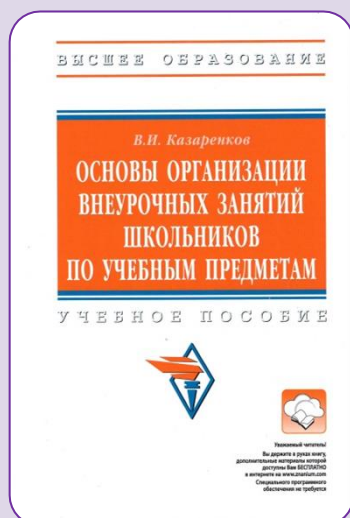
books@infra-m.ru





Овчарова, Р. В. Психологическая фасилитация работы школьного учителя : учебное пособие / Р.В. Овчарова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/22650>. - ISBN 978-5-369-01647-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993508>. - Режим доступа: по подписке.

Учебное пособие посвящено актуальной проблеме фасилитации — создания благоприятных условий для обучения, воспитания, развития и самореализации личности, сохранения ее психологического здоровья и личностного благополучия. В книге раскрыты следующие темы: основы психолого-педагогической фасилитации; педагог в аспекте психологической фасилитации; педагог-психолог как фасилитатор; фасилитация психологических проблем учителя; психологическая фасилитация взаимодействия учителя и учащихся. Предназначено преподавателям, аспирантам и магистрантам психолого-педагогических направлений. Книга может быть полезна школьным психологам и руководителям школ, учителям и воспитателям.



Казаренков, В. И. Основы организации внеурочных занятий школьников по учебным предметам : учебное пособие / В.И. Казаренков. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 152 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI [10.12737/textbook_5c6e505077e5a0.02066620](https://doi.org/10.12737/textbook_5c6e505077e5a0.02066620). - ISBN 978-5-16-019080-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085567>. - Режим доступа: по подписке.

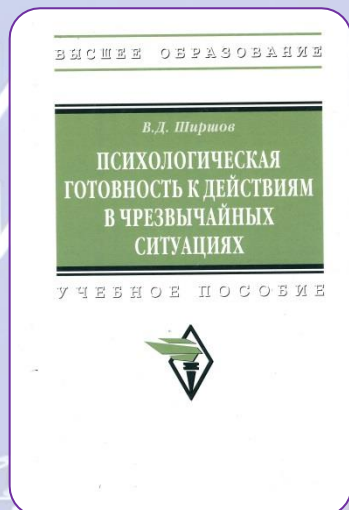
В книге излагаются теоретические и методические основы организации внеурочных занятий школьников-подростков и старшеклассников по учебным предметам. Рассматриваются пути и способы привлечения работников внешкольных учреждений, ученых высшей школы и родителей учащихся к совместной внеурочной деятельности со школьниками. Представлены программы учебного спецкурса и курса дополнительного образования. Адресовано студентам и преподавателям высших и средних профессиональных учебных учреждений, педагогам общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, работникам органов народного образования.

для любых направлений и уровней образования

+7 (495) 859-48-60

books@infra-m.ru





Ширшов, В. Д. Психологическая готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/993543. - ISBN 978-5-16-018634-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1969524>. - Режим доступа: по подписке.

В учебном пособии раскрываются проблемы психологической компетентности и вопросы формирования готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Рассматриваются теоретические и практические аспекты распознавания, оценки и профилактики чрезвычайных ситуаций в современной среде обитания человека. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Может быть использовано при подготовке студентов бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (факультативный компонент) в условиях многоуровневой подготовки будущих педагогов, а также может быть использовано в условиях многоуровневой подготовки учителей безопасности жизнедеятельности. Будет интересно всем, кто занимается научными исследованиями и обучением в области безопасности жизнедеятельности: научным работникам, руководителям образовательных организаций, преподавателям и учителям.



Никольская, И. А. Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании : учебник / И.А. Никольская. — 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/967120. - ISBN 978-5-16-019267-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102681>. - Режим доступа: по подписке.

В учебнике рассматривается комплекс объективных предпосылок процесса информатизации образования, в частности компьютеризации специальной школы; освещаются позитивные и негативные аспекты использования ИТ в образовании; разъясняются методологические основы изучения информатики в специальной школе. Дается обзор специализированных и неспециализированных программных средств, получивших наибольшую популярность у педагогов-практиков. Особое

внимание уделяется современным технологиям специального обучения: эксплицируются возможности применения мультимедийных технологий в обучающих и коррекционных целях, формулируются требования и рекомендации к электронным учебникам для лиц с нарушениями психофизического развития, рассматривается комплекс актуальных проблем, связанных с дистанционной формой обучения. Для дополнительного рассмотрения приводятся сведения по истории и развитию информационных технологий, необходимые современному



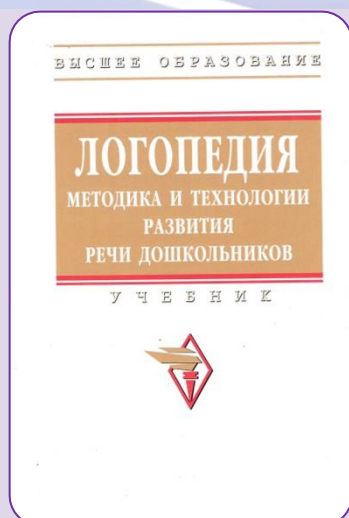
пользователю ИТ. Включает контрольные вопросы, темы курсовых и дипломных работ, тесты к зачету и ответы к тестам, библиографический список, а также практикум, состоящий из 36 практических работ. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся на дефектологических факультетах.



Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/20170. - ISBN 978-5-16-019178-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2094371>. — Режим доступа: по подписке.

В учебнике представлены история, социокультурный контекст и теоретические основы инклюзивного обучения, обзор зарубежных тенденций. Описаны практические модели деятельности инклюзивной образовательной организации и технологии ведения инклюзивного и интегрированного обучения детей с различными видами нарушений или отклонений в развитии в контексте российского законодательства. Для системы повышения квалификации и переподготовки кадров для инклюзивного обучения в учебнике

представлены соответствующие программы и технологии, пути личностного развития педагогов инклюзивного образования. Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования последнего поколения. Может быть полезен каждому, кто причастен к деятельности в сфере российского образования — студентам бакалавриата и магистратуры педагогических вузов, студентам педагогических колледжей, слушателям курсов повышения квалификации и переподготовки по педагогическим и психологическим специальностям, педагогам-практикам и практическим психологам, родителям дошкольников и школьников.

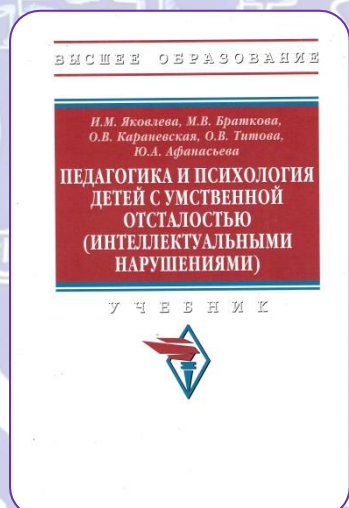


Логопедия: методика и технологии развития речи дошкольников : учебник / Ж.В. Антипова, Л.Р. Давидович, О.Н. Дианова [и др.] ; под ред. Н.В. Микляевой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/17662. - ISBN 978-5-16-019305-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082905>. — Режим доступа: по подписке.

В учебнике освещаются теоретические и прикладные вопросы развития речи детей дошкольного возраста, позволяющие понять закономерности овладения родным языком и механизмы становления речевой деятельности дошкольников, факторы успешности или неуспешности речевого образования воспитанников детского сада. Особое внимание уделяется специфике постановки целей и задач,

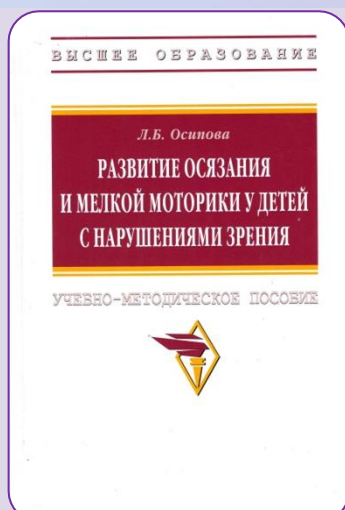


определению содержания и подбору методов, эффективному использованию методик развития разных сторон речи дошкольников и технологий оптимизации данного процесса, индивидуальному сопровождению овладения языком и речевого образования воспитанников детского сада, в том числе детей с нарушениями речи. Учебник соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования последнего поколения. Учебник предназначен для студентов и преподавателей образовательных организаций высшего образования по направлениям 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (профиль «Логопедия»), 44.03.01 «Педагогическое образование» и 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».



Педагогика и психология детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) : учебник / И.М. Яковлева, М.В. Браткова, О.В. Караневская, О.В. Титова, Ю.А. Афанасьева ; под ред. д-ра пед. наук И.М. Яковлевой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 382 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1733143. - ISBN 978-5-16-017098-5. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1733143>. — Режим доступа: по подписке.

В учебнике представлены вопросы диагностики интеллектуальных нарушений, особенности развития и теоретические основы обучения, воспитания детей с интеллектуальными нарушениями. В специальных разделах рассматриваются вопросы педагогической работы с обучающимися с тяжелыми интеллектуальными нарушениями. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» и «Педагогическое образование», также может быть использован педагогами как специальных (коррекционных), так и общеобразовательных школ, работающими с детьми с интеллектуальными нарушениями.

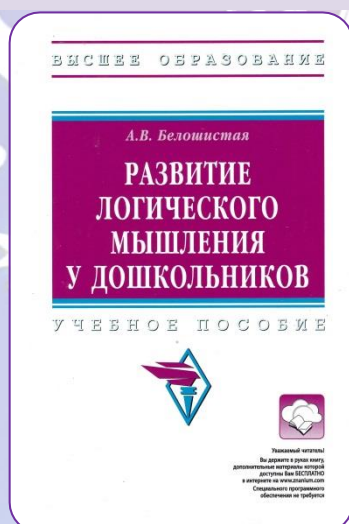


Осипова, Л. Б. Развитие осязания и мелкой моторики у детей с нарушениями зрения : учебно-методическое пособие / Л.Б. Осипова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1039808. - ISBN 978-5-16-018791-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2059571>. — Режим доступа: по подписке.

В учебно-методическом пособии обобщены научно-теоретические вопросы исследования компенсации зрительной недостаточности, раскрыта роль осязания в преодолении недостатков чувственного опыта при



нарушениях зрения, выявлены особенности и условия развития осязания и мелкой моторики как средства компенсации зрительной недостаточности у дошкольников с косоглазием и амблиопией, рассмотрены основные методологические подходы к организации коррекционной работы в данном направлении. Предложена программа развития осязания и мелкой моторики, рассмотрены основные организационные, методические, дидактические аспекты ее реализации. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (квалификация «бакалавр», профили «Дошкольная дефектология», «Тифлопедагогика»), «Педагогическое образование» (профиль «Дошкольное образование»), «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»), «Специальное (дефектологическое) образование» (квалификация «магистр», программы магистратуры «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ», «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения»), а также для слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки в области специального и инклюзивного образования. Может быть полезно преподавателям, аспирантам, студентам дефектологических факультетов педагогических вузов, педагогам специальных (коррекционных) образовательных учреждений.



Белошистая, А. В. Развитие логического мышления у дошкольников : учебное пособие / А.В. Белошистая. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 300 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5bc8646b1c8889.65596303. - ISBN 978-5-16-018921-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2078387>. - Режим доступа: по подписке.

В учебном пособии представлены результаты многолетних исследований в области развития логического мышления детей дошкольного возраста. Сформулированы и обоснованы концептуальные положения и содержательное наполнение, а также представлено методическое обеспечение (технология) процесса развития логического мышления дошкольников с учетом требований непрерывности и преемственности процесса обучения. Содержание учебного

пособия соответствует Федеральному государственному стандарту высшего образования последнего поколения. Для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», будет полезно преподавателям и научным работникам в сфере образования, магистрам, аспирантам, а также представляет непосредственный интерес для практиков — воспитателей и методистов дошкольных образовательных учреждений.

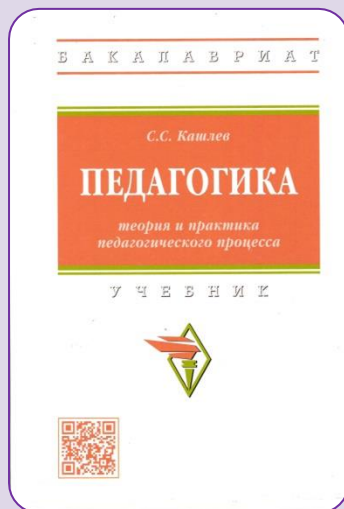
Комплектование учебной и научной литературой
для любых направлений и уровней образования

+7 (495) 859-48-60

books@infra-m.ru



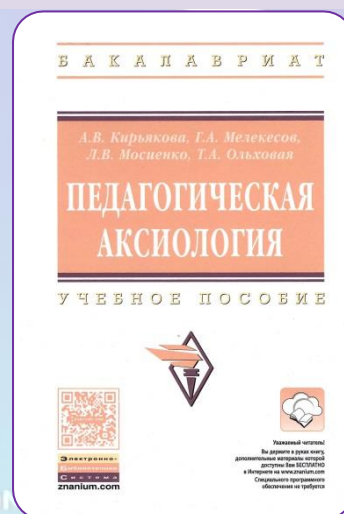
«Бакалавриат»



Кашлев, С. С. Педагогика: теория и практика педагогического процесса : учебник / С.С. Кашлев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 462 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1514399. - ISBN 978-5-16-017016-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514399>. – Режим доступа: по подписке.

В основу структурирования содержания курса «Педагогика» положено представление о целостном педагогическом процессе как ведущем явлении педагогической действительности. Учебник интегрирует инновационный опыт разработки теории и практики педагогического процесса, давая представление о педагоге как специалисте в организации педагогического процесса; педагогике как науке о педагогическом процессе; педагогическом процессе как явлении действительности;

о разнообразных педагогических средствах, которые могут быть в арсенале педагога; педагогических условиях, из которых складывается педагогический процесс; формировании базовой культуры личности в педагогическом процессе. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки «Образование и педагогические науки», а также преподавателей учебных заведений, аспирантов и студентов магистратуры педагогических специальностей, слушателей и преподавателей системы повышения квалификации и переподготовки специалистов в области образования, педагогов и руководителей учреждений общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи.



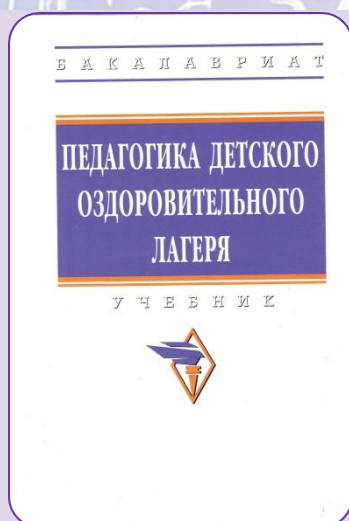
Педагогическая аксиология : учебное пособие / А. В. Кирьякова, Г. А. Мелекесов, Л. В. Мосиенко, Т. А. Ольховая. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 283 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011192-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074803>. – Режим доступа: по подписке.

Учебное пособие представляет собой систематизированный курс педагогической аксиологии, раскрывает ее сущность и содержание, принципы построения, основные категории и понятия. Рассмотрена теория аксиологического подхода к педагогическим реалиям современного мира. Показана





эволюция системы ценностей в обществе, диалектика новизны и преемственности в образовательной системе. Основная цель пособия — формирование умения методологически верно выстраивать образовательный процесс с ориентацией на общечеловеческие ценности, на основе полученных теоретических знаний организовывать образовательный процесс по приобщению подрастающего поколения к общечеловеческим ценностям. Задачи пособия определяются содержанием Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Предназначено для студентов, обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 и 44.04.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр», «магистр»), преподавателей высших учебных заведений, слушателей системы повышения квалификации работников образования, аспирантов, докторантов.

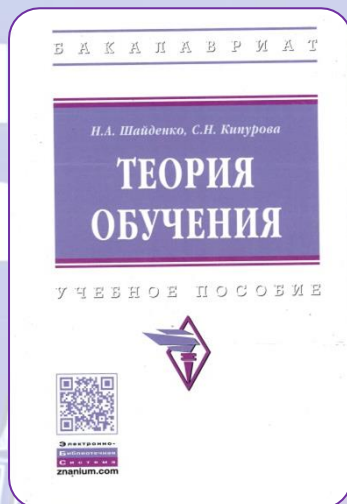


Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М.М. Борисовой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25002. - ISBN 978-5-16-012565-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2001631>. – Режим доступа: по подписке.

Учебное издание является частью учебно-методического комплекса, состоящего из учебника и практикума, который призван помочь студентам в освоении учебной дисциплины, включенной в общую программу подготовки бакалавров, и прохождении педагогической практики. В учебнике рассматривается история возникновения и развития детских лагерей, представлены материалы, которые необходимы для организации работы в детском оздоровительном лагере: теоретические основы организации деятельности вожатых, рекомендации по работе с детьми разных возрастных групп, выполнению режимных моментов, формы и методы организации процесса воспитания в ДОЛ и т.д. В практикуме представлен материал по организации разных видов деятельности детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. Пособие направлено на оказание помощи вожатым в работе с временным детским коллективом в условиях детского оздоровительного лагеря. Содержание учебника соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования последнего поколения. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу «Образование и педагогические науки», а также специалистов системы образования и всех, кто интересуется проблемами детского отдыха и оздоровления.

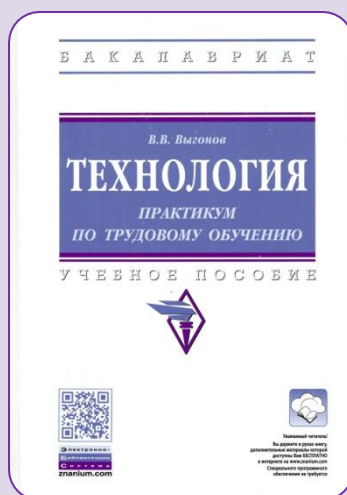
Книжка входит в составную часть методической литературы
для любых направлений и уровней образования





Шайденко, Н. А. Теория обучения : учебное пособие / Н.А. Шайденко, С.Н. Кипурова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 195 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1077726. - ISBN 978-5-16-016014-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077726>. - Режим доступа: по подписке.

Учебное пособие посвящено одному из разделов педагогики — теории обучения. В качестве ведущих вопросов рассматриваются содержание образования; формы, методы, средства обучения; формы организации обучения. Основное внимание уделено образовательной системе России и современным тенденциям развития образования. Изучение теории обучения важно не только для овладения будущим учителем системой знаний, но и для формирования у студентов дидактических компетенций. Для этого, помимо теоретического материала, учебное пособие содержит значительный объем практических заданий, материал для закрепления изученного, проверочные вопросы и задания. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Для студентов-бакалавров, обучающихся по психолого-педагогическим специальностям, а также для магистрантов педагогических специальностей, не имеющих базового педагогического образования.



Выгонов, В. В. Технология: практикум по трудовому обучению : учебное пособие / В.В. Выгонов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1588598. - ISBN 978-5-16-017059-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1588598>. - Режим доступа: по подписке.

В учебном пособии рассматриваются основные виды практических работ по предмету «Технология», освещаются различные виды художественно-творческой и конструкторской деятельности детей, лежащие в основе данного аспекта обучения младших школьников. Дается подробный материал о способах обработки и возможностях использования различных видов бумаги и

картона. Может быть полезно учителям начальной школы, воспитателям и вожатым детских лагерей отдыха, студентам педвузов, родителям, педагогам дополнительного образования.

для любых направлений и уровней образования

+7 (495) 859-48-60

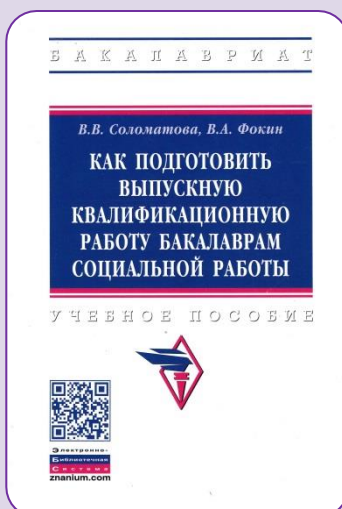
books@infra-m.ru





Надолинская, Т. В. Технологии музыкального образования : учебное пособие / Т.В. Надолинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 231 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1171998. - ISBN 978-5-16-016513-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1171998>. - Режим доступа: по подписке.

В учебном пособии раскрыты теоретические основы использования технологий музыкального образования в общеобразовательной школе. Описаны и охарактеризованы пути реализации технологий в различных видах музыкальной деятельности, раскрыты основные методы диагностики музыкального развития школьников, выявлены пути взаимодействия музыкальной и театральной педагогики в урочной и внеурочной деятельности, показан многофункциональный характер профессиональной деятельности педагога-музыканта на основе использования интегрированных театральных технологий. Пособие включает шесть глав, в том числе практикум по развитию педагогической игротехники, методические разработки интегрированных уроков музыки. Адресовано студентам бакалавриата, обучающимся по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль 44.03.01.07 «Музыка») и 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили: 44.03.05.28 «Дошкольное образование и музыка», 44.03.05.39 «Музыка и дополнительное образование (педагог-организатор)»).



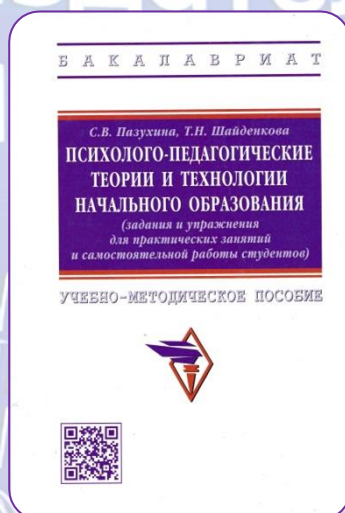
Соломатова, В. В. Как подготовить выпускную квалификационную работу бакалаврам социальной работы : учебное пособие / В.В. Соломатова, В.А. Фокин ; под ред. проф. В.А. Фокина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 142 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1232491. - ISBN 978-5-16-016781-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232491>. - Режим доступа: по подписке.

В учебном пособии представлена общая методика подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по направлению «Социальная работа». Определены основные этапы, а также даны методические рекомендации по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ.

Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Предназначено для

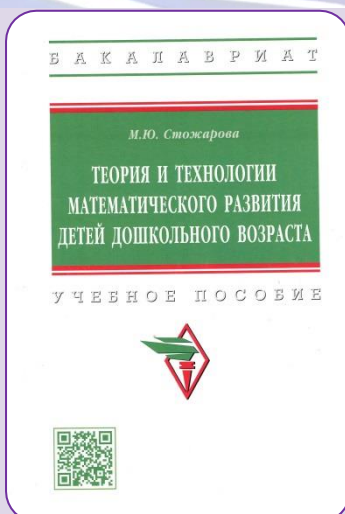


преподавателей и студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».



Пазухина, С. В. Психолого-педагогические теории и технологии начального образования (задания и упражнения для практических занятий и самостоятельной работы студентов) : учебно-методическое пособие / С.В. Пазухина, Т.Н. Шайденкова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 231 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1002499. - ISBN 978-5-16-014737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915951>. - Режим доступа: по подписке.

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования» включает разработки практических занятий; набор заданий и упражнений разных типов для выполнения в ходе аудиторной и внеаудиторной работы в подгруппах, парах, индивидуально; комплекс диагностических и контрольно-оценочных материалов. Использование разработанных авторами заданий в ходе организации самостоятельной работы позволит выстроить индивидуальную траекторию обучения для каждого студента, реализовать на практике дифференцированный подход, внедрить современные технологии оценки учебных достижений будущих педагогов и выявления уровня сформированности профессиональных компетенций. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование».



Стожарова, М. Ю. Теория и технологии математического развития детей дошкольного возраста : учебное пособие / М.Ю. Стожарова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1439628. - ISBN 978-5-16-016976-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1439628>. - Режим доступа: по подписке.

В учебном пособии раскрываются теоретические основы обучения дошкольников элементарной математике, начиная с дидактической системы развития элементарных математических представлений. Охвачены все основные разделы математической работы с детьми — формирование



количественных, пространственных, временных представлений, представлений о форме и геометрических фигурах, величине. Большое внимание уделено таким актуальным в настоящее время проблемам, как освоение на доступной основе дошкольниками метода наглядного пространственного моделирования, использование цифровой образовательной среды в обучении детей элементарной математике, рассмотрены линии и основные формы преемственности между детским садом и школой в обучении математике. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Для студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Дошкольное образование», а также для всех педагогов, работающих в области дошкольного образования.



Вергелес, Г. И. Система формирования учебной деятельности младших школьников : учебное пособие / Г.И. Вергелес. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 174 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/17435. - ISBN 978-5-16-011636-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981601>. - Режим доступа: по подписке.

Пособие включает содержательное раскрытие системы формирования учебной деятельности младших школьников: дидактические основы, условия, технологию, показатели сформированности. Книга выходила двумя изданиями под названием «Младший школьник: учим учиться (система формирования учебной деятельности)» в 2007 и 2015 гг. Учебное пособие подготовлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Педагогическое образование» по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»). Учебное пособие будет полезно студентам, учителям начальных классов, всем, кто стремится расширить свои знания в области дидактики и педагогической психологии, чья деятельность направлена на совершенствование обучения младших школьников.

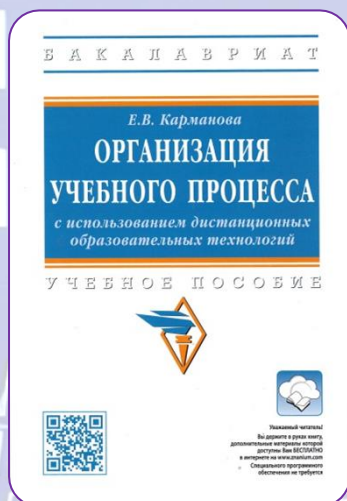
Открывайте новое

Комплектование учебной и научной литературой
для любых направлений и уровней образования

+7 (495) 859-48-60

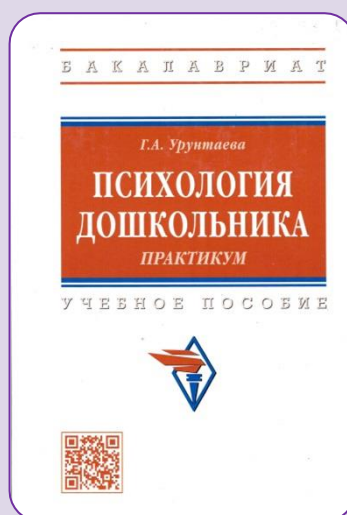
books@infra-m.ru





Карманова, Е. В. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий : учебное пособие / Е.В. Карманова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 109 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c78d48f806311.69823220. - ISBN 978-5-16-014057-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1892036>. - Режим доступа: по подписке.

Учебное пособие составлено в соответствии с типовой программой дисциплины «Дистанционные образовательные технологии». Рассмотрены вопросы внедрения дистанционных образовательных технологий, подходы к проектированию и реализации дистанционных курсов. Представлен обзор программных средств разработки дистанционных курсов. Также в рамках лабораторного практикума рассмотрены возможности LMS MOODLE для создания подобных курсов. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Предназначено для студентов вузов, а также будет полезно учителям, аспирантам и преподавателям, занимающимся вопросами внедрения и использования дистанционных образовательных технологий.

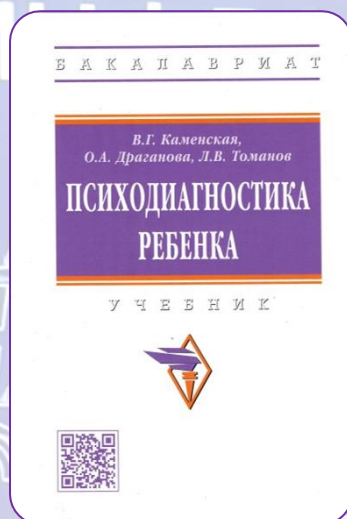


Урунтаева, Г. А. Психология дошкольника: практикум : учебное пособие / Г.А. Урунтаева. — 4-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 401 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/979875. - ISBN 978-5-16-019435-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2119105>. - Режим доступа: по подписке.

Учебное пособие посвящено проблемам исследования психического развития дошкольника (специфика организации, принципы, методы). Состоит из трех разделов, в которых представлены методики, направленные на изучение основных видов деятельности дошкольника (игра, труд, рисование, конструирование, общение ребенка со взрослыми и сверстниками), познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление), важнейших сфер личности (самосознание, воля, эмоциональное и нравственное развитие). Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»), также



может быть полезно практическим психологам, воспитателям дошкольных образовательных организаций и всем, кто интересуется вопросами психического развития дошкольника, становления его личности.



Каменская, В. Г. Психодиагностика ребенка : учебник / В.Г. Каменская, О.А. Драганова, Л.В. Томапов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018195. - ISBN 978-5-16-015132-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913231>. — Режим доступа: по подписке.

В учебнике рассмотрены способы и методы психодиагностического обследования детей. Результаты психодиагностического обследования служат основанием для разработки специализированной программы психотерапии и психокоррекции, которые реализуются практическим психологом тем успешнее, чем надежнее и точнее было выполнено психодиагностическое обследование. Изложен материал по основным способам статистической оценки эмпирических данных. Также рассмотрены взаимосвязи психодиагностики, психокоррекции и психологического консультирования. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профилей «Дошкольное образование» и «Начальное образование».



Ткачева, В. В. Технологии психологической помощи семьям детей с ограниченными возможностями здоровья : учебник / В.В. Ткачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 281 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/21495. - ISBN 978-5-16-012286-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1549473>. — Режим доступа: по подписке.

Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с проблемами в развитии, — направление в отечественной специальной психологии, возникшее на рубеже XX и XXI столетий, которое оказывает помощь не только детям с ограниченными возможностями здоровья, но и включает в коррекционный процесс их родителей. Книга является первым учебником, в котором раскрываются теоретико-методологические подходы и практические технологии психологической помощи семьям детей с



ограниченными возможностями здоровья. Представлена авторская методика коррекционной работы, раскрыты особенности воспитания в семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья, предлагаются психотерапевтические приемы, направленные на преодоление стрессовых переживаний родителей детей, отражены специфика преемственности в работе разных специалистов и междоместный подход. Первое издание книги вышло в 2007 г. под названием «Технологии психологической помощи семьям детей с отклонениями в развитии». Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования последнего поколения. Учебник адресован студентам, обучающимся по направлениям подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», «Психология» (квалификация (степень) «бакалавр»). Может быть полезен практикующим психологам, дефектологам, психотерапевтам, а также родителям детей с ограниченными возможностями здоровья.



Кондратьев, С. В. Основы православной педагогической психологии : учебное пособие / С.В. Кондратьев, О.В. Кондратьева, С.Е. Шишов ; под ред. д-ра пед. наук, проф. С.Е. Шишова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24345. - ISBN 978-5-16-012690-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993507>. - Режим доступа: по подписке.

В учебном пособии определена методологическая основа православной педагогической психологии, формулируется предмет, задачи и основные категории православной психологии; с позиций метафизического и эмпирического уровня объяснения представлена теория личности как системообразующей категории психологии воспитания; предложена концепция интеллекта как системообразующая категория психологии обучения. В контексте православной психологической парадигмы раскрываются общепсихологические и социально-психологические основы обучения, даны основные стратегии развивающего обучения, концепция личностно-развивающего воспитания. Особое внимание уделено организации персонифицированного обучения как способа духовно-нравственного и интеллектуального развития личности учащегося на основе христианского мировоззрения и психологическим методикам изучения духовно-нравственного развития личности учащегося. Предназначено для студентов казачьих факультетов, педагогов казачьих корпусов и классов, может быть использовано в системе повышения квалификации специалистов казачьих образовательных заведений. Представляет интерес для семинаристов, студентов, аспирантов православных учебных заведений, слушателей Высших Богословских курсов, факультетов повышения квалификации и переподготовки.



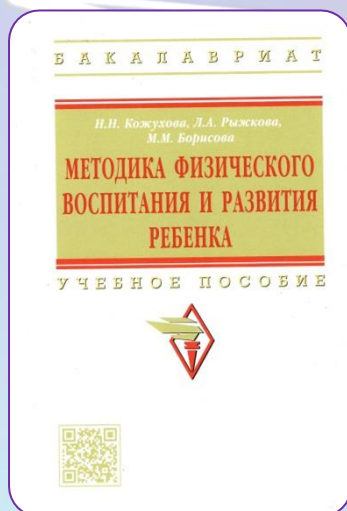


Темина, С. Ю. Общая теория воспитания : учебное пособие / С. Ю. Темина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5acf830a23c8e4.95798815. - ISBN 978-5-16-013457-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891833>. - Режим доступа: по подписке.

В учебном пособии системно представлена теория воспитания с позиции различных научных подходов, реализуемых в современных психолого-педагогических исследованиях.

Проблемы воспитания рассматриваются в контексте актуальных направлений и важнейших идей философии, антропологии, генетики, психологии, педагогики.

Исследуются истоки воспитания, отраженные в памятниках письменности прошлого. Представлен анализ основных направлений и способов организации воспитания в современной педагогической теории и практике, на основе которого рассмотрена типология методов воспитания. Особое внимание уделяется построению интегративной модели воспитания, базирующейся на ведущих идеях и достижениях современных наук о человеке. Отдельно исследуются вопросы применения проблемно-поисковых методов, кейс-метода в воспитании. Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования последнего поколения. Для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», «Специальное дефектологическое образование», а также для магистрантов, аспирантов и преподавателей психолого-педагогических специальностей вузов.



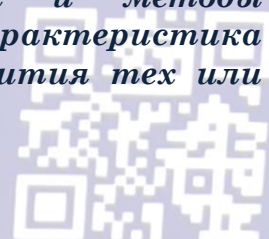
Кожухова, Н. Н. Методика физического воспитания и развития ребенка : учебное пособие / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова ; под ред. С.А. Козловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/19446. - ISBN 978-5-16-011377-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015033>. - Режим доступа: по подписке.

В пособии представлены наиболее важные проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста: раскрыты особенности физического воспитания дошкольников, принципы и методы обучения их движениям, дана характеристика упражнений, рекомендованных для развития тех или

Комплектование учебников и научно-методической литературы для любых направлений подготовки

+7 (495) 859-48-60

books@infra-m.ru

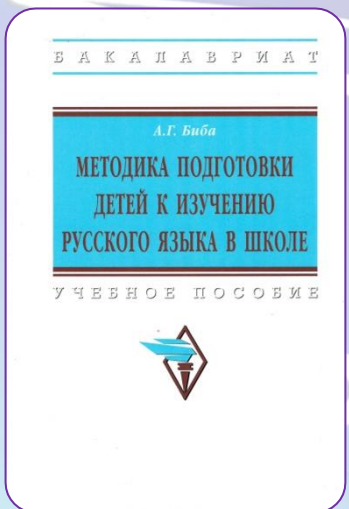


ных физических способностей, описана организация физкультурно-оздоровительной работы. Издание соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования последнего поколения. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». Может быть полезно как специалистам, так и всем, кто интересуется проблемами физической культуры.



Теория и методика воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста : учебник / С.А. Козлова, А.Ш. Шахманова, Е.О. Полосухина, Л.А. Каченовская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 237 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5ca5ab3e550710.93813738. - ISBN 978-5-16-014068-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1523862>. - Режим доступа: по подписке.

В учебнике раскрываются ведущие теории воспитания и обучения детей от рождения до поступления в школу. Предлагается анализ методик и методов воспитания и обучения детей, представлены известные в мире технологии, обеспечивающие развитие детей. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 44.03.00 «Образование и педагогические науки».



Биба, А. Г. Методика подготовки детей к изучению русского языка в школе : учебное пособие / А.Г. Биба. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 120 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/991911. - ISBN 978-5-16-014582-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2000025>. - Режим доступа: по подписке.

Учебное пособие нацелено на формирование профессиональных компетенций в подготовке детей дошкольного возраста к обучению русскому языку в школе — раскрывает актуальное содержание подготовки дошкольников к освоению чтения и письма в начальной школе, содержит методику обучения их звуковому анализу слова, чтению слогов и слов в соответствии с научно обоснованным звуковым



аналитико-синтетическим методом, технику обучения детей печатанию букв и слогов, а также описывает возможности для познавательного развития детей дошкольного возраста в процессе речевой работы. Методический материал сопровождается примерами из речи дошкольников и практики их обучения. Предлагается тест для профессионального самоконтроля за усвоением соответствующей методики в целом. В приложениях содержится методический иллюстративный и справочный материал. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование», также может быть использовано магистрантами в изучении курса по познавательному развитию детей дошкольного возраста и в процессе повышения квалификации и переподготовки работников дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов.



Современные технологии дошкольного образования : учебное пособие / под ред. Л.М. Захаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1023275. - ISBN 978-5-16-019436-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2119107>. — Режим доступа: по подписке.

Учебное пособие составлено с учетом требований, выделенных в ФГОС ДО к организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях, и направлений развития и образования ребенка. Использован опыт работы дошкольных образовательных организаций г. Ульяновска, Ульяновской области, работающих в режиме инновационной деятельности. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

последнего поколения. Для бакалавров высших учебных заведений, обучающихся по профилю «Дошкольное образование», а также воспитателей дошкольных организаций.

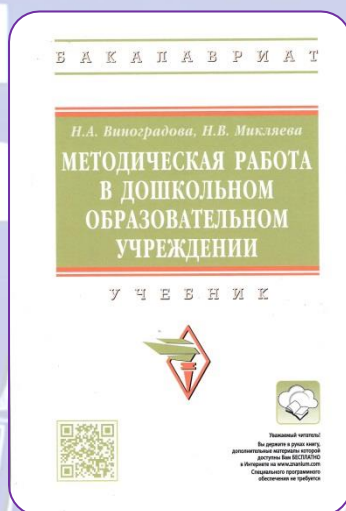
Открывайте новое

Комплектование учебной и научной литературой
для любых направлений и уровней образования

+7 (495) 859-48-60

books@infra-m.ru





Виноградова, Н. А. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении : учебник / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/16352. - ISBN 978-5-16-011271-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1880581>. - Режим доступа: по подписке.

Учебник обобщает и систематизирует теоретические и практические основы методического сопровождения деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций. При этом методическое сопровождение рассматривается в трех аспектах: как методическая служба, как метод сопровождения индивидуального развития и образовательного маршрута воспитателя и как методическая работа в детском саду. Основанием для такого представления содержания методической работы воспитателя выступает ФГОС дошкольного образования и профессиональный стандарт педагогической деятельности. Предложенный материал позволяет сформировать у студентов ряд компетенций в соответствии с содержанием Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования последнего поколения по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (квалификация (степень) «бакалавр»). Для студентов учреждений высшего образования, а также студентов учреждений среднего профессионального образования, преподавателей, слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, педагогов дошкольных образовательных организаций.



Карасева, Т. В. Методика гигиенического образования детей с интеллектуальной недостаточностью : учебное пособие / Т. В. Карасева, С. Ю. Толстова, С. Н. Воробьева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015593-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042675>. - Режим доступа: по подписке.

Учебное пособие содержит теоретические аспекты гигиенического образования детей с ограниченными возможностями интеллектуального развития, программу гигиенического образования, а также методику оценки его эффективности. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования



последнего поколения. Предназначено для студентов педагогических, психологических направлений подготовки педагогов, врачей, специалистов специальных образовательных учреждений, детских домов-интернатов для детей с интеллектуальной недостаточностью, родителей, воспитывающих детей с отклонениями.



Тюрина, Н. Ш. Формирование абилитационной компетентности родителей, воспитывающих ребенка младенческого и раннего возраста : учебное пособие / Н.Ш. Тюрина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 189 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1058944. - ISBN 978-5-16-015821-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058944>. - Режим доступа: по подписке.

В учебном пособии рассмотрена актуальная проблема формирования абилитационной компетентности родителей, имеющих ребенка с нарушениями психофизического развития младенческого и раннего возраста. Раскрывается научно обоснованная социально-педагогическая модель феномена абилитационной компетентности родителей, выявляются условия эффективности ее формирования, представлены современные подходы к взаимодействию с семьей, воспитывающей нетипичного ребенка, предлагаются оригинальные программно-методические разработки по формированию их абилитационной компетентности. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» на уровне бакалавриата и магистратуры, а также специалистов (дефектологов, психологов, социальных педагогов) образовательных, социальных и межведомственных учреждений, осуществляющих программы комплексной психолого-педагогической помощи детям с нарушениями психофизического развития младенческого и раннего возраста.

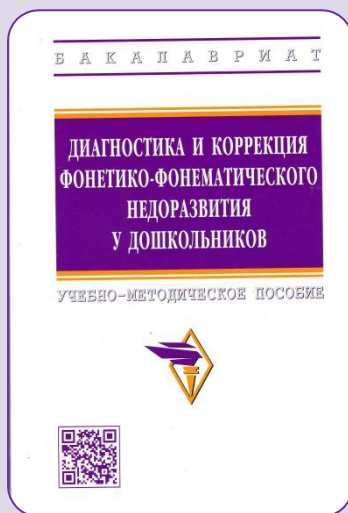
Открывайте новое

Комплектование учебной и научной литературой
для любых направлений и уровней образования

+7 (495) 859-48-60

books@infra-m.ru

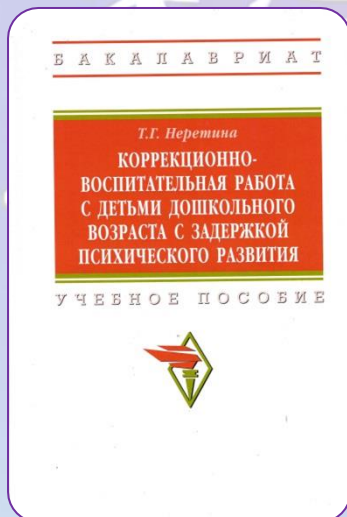




Диагностика и коррекция фонетико-фонематического недоразвития у дошкольников : учебно-методическое пособие / под ред. Г.Р. Пашкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 299 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1679988. - ISBN 978-5-16-017079-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905905>. - Режим доступа: по подписке.

В учебно-методическом пособии рассматриваются современные представления о фонетико-фонематическом недоразвитии (ФФН): даны клиническая типология и психолого-педагогическая характеристика дошкольников с ФФН; представлены обследование речи, структура и содержание коррекционной работы логопеда с детьми с ФФН в

соответствии с программой обучения и воспитания; раскрыты вопросы взаимодействия между педагогами дошкольной образовательной организации и работа логопеда с родителями. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Для студентов высших учебных заведений, аспирантов, преподавателей, учителей-логопедов, педагогов дошкольных образовательных организаций.



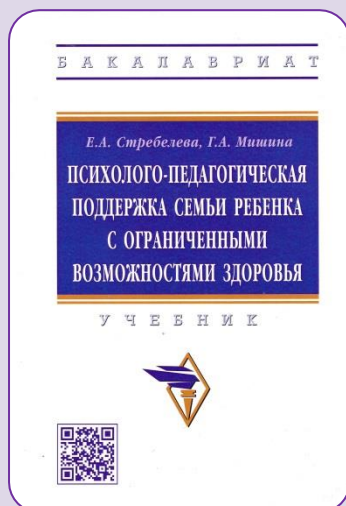
Неретина, Т. Г. Коррекционно-воспитательная работа с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития : учебное пособие / Т.Г. Неретина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018955-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2080477>. - Режим доступа: по подписке.

Учебное пособие позволяет освоить организацию коррекционно-образовательного процесса со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольной образовательной организации. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование»,

«Специальное (дефектологическое) образование», профили «Дошкольная дефектология», «Логопедия» всех форм обучения, а также для педагогов общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных учреждений, родителей, воспитателей ДОУ, психологов, дефектологов,



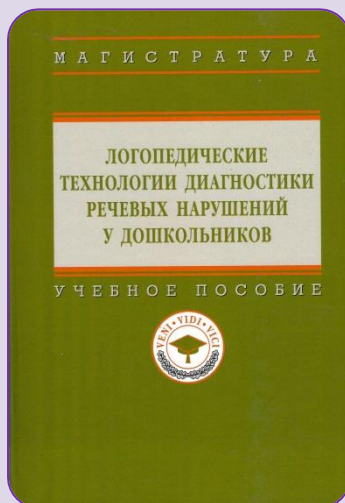
логопедов и других специалистов.



Стребелева, Е. А. Психолого-педагогическая поддержка семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья : учебник / Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1023280. - ISBN 978-5-16-015297-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897698>. - Режим доступа: по подписке.

В учебнике представлены современные теоретические взгляды, практические методы изучения родительско-детских отношений, организационные формы и содержание поддержки семьи, воспитывающей ребенка раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в разных условиях (в медицинских и образовательных организациях). Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Психолого-педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое) образование», «Клиническая психология». Также может быть использован практическими работниками медицинских и дошкольных образовательных организаций.

«Магистратура»

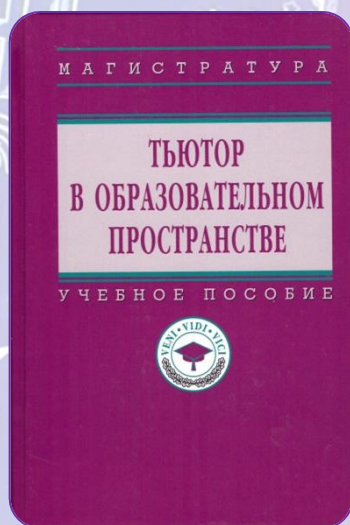


Логопедические технологии диагностики речевых нарушений у дошкольников : учебное пособие / под ред. Г.Р. Шашкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 238 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1851514. - ISBN 978-5-16-017398-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2094376> (дата обращения: 24.10.2023). - Режим доступа: по подписке.

В учебном пособии рассматриваются современные представления о логопедических технологиях обследования речи дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием (ФФН), общим недоразвитием речи (ОНР) и заиканием: представлены

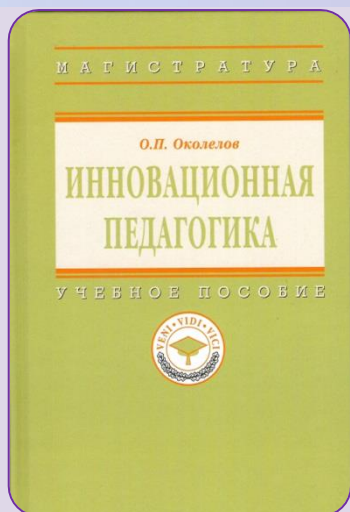


традиционные и современные подходы к диагностике речевых нарушений дошкольников, специфика обследования речевой деятельности детей с различными нарушениями речи, анализ документации по организации логопедического обследования, раскрыты вопросы экспресс-диагностики речевой деятельности дошкольников, разобраны примеры диагностики речи, а также подробно описана деятельность специалистов психолого-педагогического консилиума (ППк) дошкольной образовательной организации. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Для студентов высших учебных заведений, аспирантов, преподавателей, учителей-логопедов, педагогов дошкольных образовательных организаций.



Тьютор в образовательном пространстве : учебное пособие / В.П. Сергеева, И.С. Сергеева, Г.В. Сороковых [и др.] ; под ред. В.П. Сергеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/17329. - ISBN 978-5-16-011228-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079290>. - Режим доступа: по подписке.

Раскрыты основные тенденции системы образования по сопровождению обучающихся. Рассмотрены содержание и условия деятельности тьютора в образовательных организациях и учреждениях культуры. Дана характеристика профессиональной компетентности тьютора, описана технология взаимодействия с учреждениями культуры в образовательно-просветительской работе с разными категориями населения. Пособие написано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 44.03.01 и 44.04.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 и 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». Может быть полезно преподавателям, слушателям курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

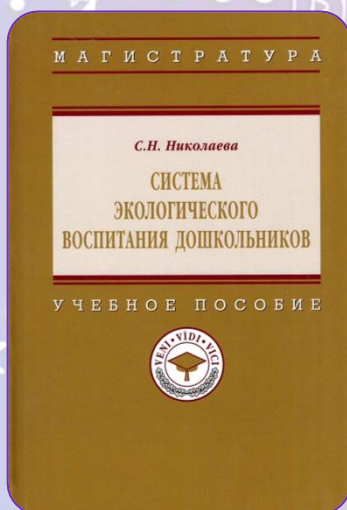


Околелов, О. П. Инновационная педагогика : учебное пособие / О.П. Околелов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 167 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/24344. - ISBN 978-5-16-012564-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2081767>. - Режим доступа: по подписке.

В учебном пособии всесторонне и научно обоснованно рассматриваются инновационные теоретические основания современной педагогики, ее новые формы и



методы, реализующие: во-первых, в целостном единстве основные функции образования — обучение, воспитание и развитие; во-вторых, специализированные образовательные технологии, полностью удовлетворяющие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и ставящие целью формирование у будущих специалистов компетенций, востребованных обществом. Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования последнего поколения. Пособие предназначено студентам магистратуры укрупненной группы направлений подготовки «Образование и педагогические науки» (квалификация «магистр»). Может быть полезно преподавателям высшей школы; аспирантам; учителям общеобразовательных школ и преподавателям профессиональных образовательных учреждений, повышающим квалификацию в системе непрерывного образования; всем интересующимся современной педагогикой, проблемами разработки новых педагогических технологий, инновационными процессами в образовании.



Николаева, С. Н. Система экологического воспитания дошкольников : учебное пособие / С.Н. Николаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 247 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1860514. - ISBN 978-5-16-017537-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860514>. - Режим доступа: по подписке.

В учебном пособии представлено теоретическое (философское, естественно-научное и психолого-педагогическое) обоснование методики экологического воспитания дошкольников. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования последнего поколения по направлению подготовки "Педагогическое образование". Для студентов и преподавателей вузов, преподавателей колледжей дошкольных факультетов, исследователей дошкольной педагогики и экологического образования.

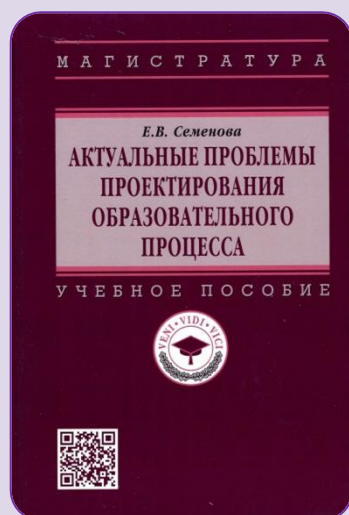
Открывайте новое

Комплектование учебной и научной литературой
для любых направлений и уровней образования

+7 (495) 859-48-60

books@infra-m.ru

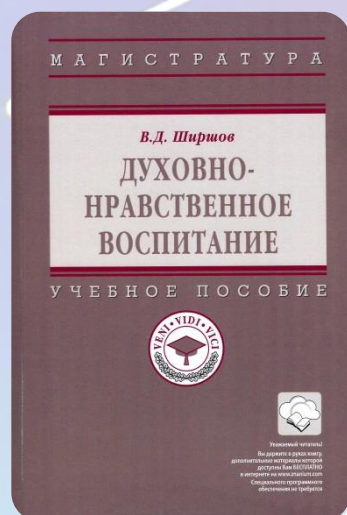




Семенова, Е. В. Актуальные проблемы проектирования образовательного процесса : учебное пособие / Е.В. Семенова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1013701. - ISBN 978-5-16-014971-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1964971>. - Режим доступа: по подписке.

Учебное пособие представляет собой авторскую разработку, сформированную на основе актуальных достижений сразу нескольких областей научного знания, связанных с различными аспектами интеллектуальной деятельности и внедренных в практику профессиональной педагогической деятельности разных учебных групп и форм обучения (как высшего, так и дополнительного профессионального образования).

Структура учебного пособия предполагает изложение теоретических фактов, наличие практических заданий, позволяющих оценить уровень динамики развития будущего специалиста, а также практикума, способствующего расширению личного педагогического инструментария. Составлено согласно требованиям общества к социально ориентированным профессиям будущего, представленным на портале новых профессий atlas100.ru. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Адресовано студентам, магистрантам, аспирантам, обучающимся на педагогических направлениях, педагогам образовательных организаций.



Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>. - Режим доступа: по подписке.

В учебном пособии рассматриваются сущность и функции духовно-нравственного воспитания, его принципы, основные организационные формы, методы и технологии. Целями издания являются ознакомление читателей с методологическими, теоретическими и практическими проблемами духовно-нравственного воспитания, развитие у учащихся потенциала позитивной мотивации к саморегуляции своего поведения с учетом духовно-нравственных ценностей в повседневной жизни. Раскрываются вопросы управления процессом воспитания, критерии и





ИНФРА • М
издательский холдинг

методы оценки результатов духовно-нравственного развития учащихся. Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования последнего поколения по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (программа «Социальная безопасность»). Предназначено для студентов, преподавателей, магистрантов и аспирантов кафедр безопасности жизнедеятельности.

С выставкой изданий ИНФРА-М можно ознакомиться в «Центре самостоятельной работы» научной библиотеки главного корпуса.

Режим работы центра:

Пн. – Чт. с 8:30 до 17:30

Пт. с 8:30 до 17:00

Сб. с 8:30 до 16:00

Спасибо за внимание

Открывайте новое

Комплектование учебной и научной литературой
для любых направлений и уровней образования

+7 (495) 859-48-60

books@infra-m.ru

