

Виктор Федорович Шаталов

(1927-2020)

известный советский и украинский педагог-новатор, заслуженный
учитель Украины, кандидат педагогических наук, академик.

Биография



Шаталов родился в 1927 году в Кременце, Украина. После окончания школы поступил в Киевский педагогический институт им. М. Горького на факультет педагогики и психологии. В 1949 году начал свою трудовую деятельность учителем математики и физики в средней школе № 42 г. Киева.

В 1960-е годы Шаталов приступил к разработке своей методики обучения, основанной на опорных сигналах, укрупнении дидактических единиц и использовании открытых задач. В 1971 году он опубликовал свою первую книгу «Опорные конспекты в кинематике и динамике», которая стала основой его методики.



Методика Шаталова была признана и внедрена в практику многих школ СССР и других стран. В 2000-е годы она стала объектом изучения и анализа со стороны ученых и педагогов из разных стран мира.

За свою педагогическую деятельность Шаталов получил множество наград и премий, включая звание “Заслуженный учитель Украины” (2007) и орден “За заслуги перед Отечеством” III степени (2013).



**Народный
учитель СССР**



**Заслуженный
учитель Украины**



**Медаль
А. С. Макаренко**



Орден дружбы



Орден за мужество

Основные педагогические идеи Шаталова

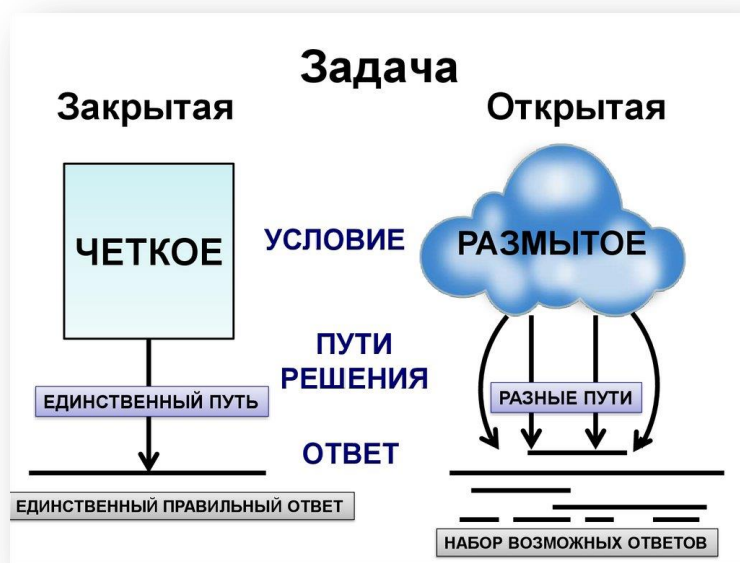


Ориентация на успех и мотивацию к учению: Шаталов считает, что обучение должно быть основано на мотивации к успеху и поощрении учащихся. Учитель должен создать атмосферу, в которой каждый ученик может достичь успеха, а неудача воспринимается как временное явление.

Использование опорных сигналов: Шаталов разработал систему опорных сигналов, которые помогают учащимся легче усваивать и запоминать информацию. Опорные сигналы включают в себя ключевые слова, рисунки, схемы и другие визуальные элементы, которые помогают структурировать материал и сделать его более понятным.



Укрупнение дидактических единиц: Шаталов предлагает укрупнять дидактические единицы, то есть объединять несколько тем или предметов в одну единицу, чтобы упростить процесс обучения. Это позволяет учащимся лучше понять связи между различными темами и облегчает усвоение материала.



Метод открытых задач: Шаталов использует метод открытых задач, который предполагает, что ученики сами формулируют вопросы и задачи, связанные с изучаемым материалом. Это помогает активизировать их мышление и повысить интерес к предмету.

Факты из жизни

- Виктор Федорович Шаталов родился 1 мая 1927 года в городе Кременец, Украина.
- Он получил образование в Киевском педагогическом институте им. М. Горького, где изучал педагогику и психологию.
- Шаталов начал свою педагогическую карьеру в 1950-х годах, работая учителем физики и математики в средней школе.
- В 1970-х годах он разработал свою знаменитую методику обучения, основанную на опорных сигналах и укрупнении дидактических единиц.
- Его методика была признана успешной и получила широкое распространение не только в Украине, но и в других странах, включая Россию, Беларусь и Казахстан.
- Шаталов также является автором ряда книг, посвященных педагогике и психологии, включая “Опорные конспекты по кинематике и динамике” и “Психология обучения и воспитания”.
- В 2007 году Шаталов был удостоен звания “Заслуженный учитель Украины”.

Список рекомендуемой литературы

- Шаталов, В. Ф. Опорные конспекты по кинематике и динамике (из опыта работы) : книга для учителя / В. Ф. Шаталов, В. М. Шейман, А. М. Хаит. - Москва : Просвещение, 1989. - 143 с. - Библиогр.: с. 142. - ISBN 5-09-002785-4. – Текст : непосредственный.
- Шаталов, В. Ф. Опорные сигналы по физике для 6 класса : методический материал / В. Ф. Шаталов, В. М. Шейман. - Киев : Радянська школа, 1978. - 79 с. : ил. – Текст : непосредственный.
- Шаталов, В. Ф. Точка опоры : [об экспериментальной методике преподавания] / В. Ф. Шаталов. - Москва : Педагогика, 1987. - 158, [2] с. : ил. - Текст : непосредственный.
- Шаталов, В. Ф. Точка опоры : организационные основы экспериментальных исследований / В. Ф. Шаталов. - Минск : Университетское, 1990. - 223, [2] с. : ил. - (Университет - школе). - ISBN 5-7855-0256-9. – Текст : непосредственный.
- Шаталов, В. Ф. Куда и как исчезли тройки : из опыта работы школ г. Донецка / В. Ф. Шаталов ; авт. предисл. В. В. Давыдов. - Москва : Педагогика, 1979. - 132, [2] с. : ил., [16] л. фот. - (Передовой педагогический опыт) . – Текст : непосредственный.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**