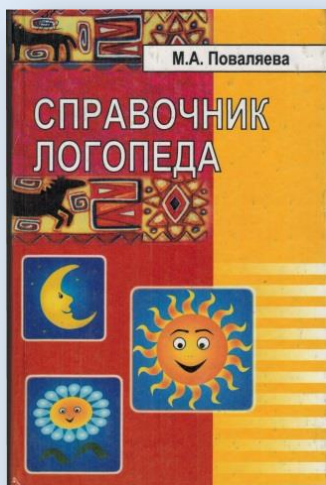


РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ЛОГОПЕДИИ

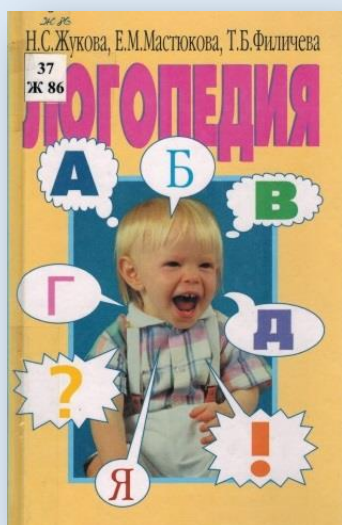


Поваляева, М. А. Справочник логопеда [Текст] : справочное издание / М. А. Поваляева. - Ростов на Дону : Феникс, 2001. - 445, [1] с. : ил.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Справочник познакомит с нормативно-правовыми документами, информационно-методическими письмами, поможет глубже понять причины возникновения речевых нарушений, грамотно провести комплексную дифференциальную диагностику, осмысленно выбрать и успешно реализовать адекватную, наиболее эффективную коррекционно-развивающую методику, используя традиционные и нетрадиционные методы.

Адресован руководителям коррекционно-образовательных учреждений (классов, групп), дефектологам, учителям-логопедам школьных, дошкольных учреждений, студентам педагогических и медицинских вузов, колледжей, слушателям институтов повышения квалификации и переподготовки кадров. Может быть интересен врачам: невропатологам, психиатрам, педиатрам, физиотерапевтам; родителям, имеющим детей с речевыми нарушениями.



Жукова, Н. С. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников [Текст] : книга для логопеда / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. – Екатеринбург : ЛИ-ТУР, 2003. - 320 с. - (Учимся играя).

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

В книге излагаются современные представления об общем недоразвитии речи у дошкольников: освещаются вопросы этиологии и патогенеза этой речевой аномалии, выделяются ее варианты. В сравнительном плане рассматривается процесс усвоения ребенком родного (русского) языка в норме и патологии. С учетом этих данных разработана система поэтапного коррекционного обучения.

Пособие предназначается для логопедов, может быть использовано дефектологами, а также воспитателями логопедических детских садов.

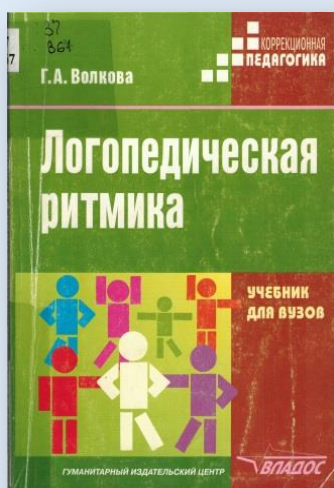


Белякова, Л. И. Логопедия. Заикание [Текст] : учеб. пособие для студ. дефектологических факультетов высш. пед. учеб. заведений / Л. И. Белякова, Е. А. Дьякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЭКСМО-Пресс, 2001. - 320 с. - Библиогр. : с. 312-316.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

В учебнике рассматриваются вопросы этиологии и патогенеза заикания с позиций современных достижений психофизиологии, психологии и коррекционной педагогики; подробно проанализированы клиническая и психолого-педагогическая характеристики невротической и неврозоподобной форм заикания; изложены современные представления о реабилитации заикающихся, впервые интегративно представлены логопедические технологии формирования плавной речи у заикающихся; даны методические разработки к организации учебного процесса со студентами и практическими работниками, осваивающими данный раздел логопедии. В книге представлена авторская позиция по проблеме заикания.

Книга предназначена для студентов дефектологических факультетов, логопедов, психологов, врачей, заикающихся и их родителей.

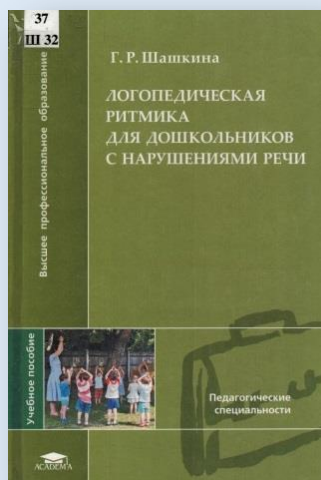


Волкова, Г. А. Логопедическая ритмика [Текст] : учебник для студ. вузов / Г. А. Волкова. - Москва: ВЛАДОС, 2002. - 272 с. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр.: с. 260-265.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2)

В учебнике автор раскрывает цели, задачи логопедической ритмики в работе с детьми, имеющими различные отклонения в речевом развитии.

Книга предназначена студентам педвузов, а также воспитателям, преподавателям физического воспитания в детском саду, начальной общеобразовательной школе, коррекционных школах.

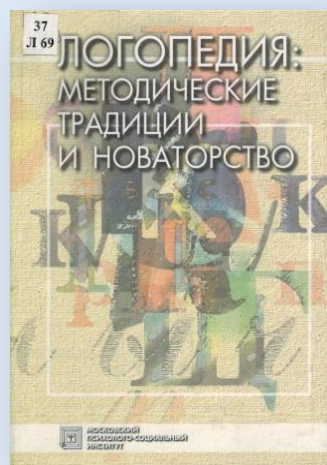


Шашкина, Г. Р. Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи [Текст] : учебное пособие / Г. Р. Шашкина. – Москва : Академия, 2005. – 192 с. – (Высшее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 187-188.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (3), АУЛ (45), КБИСП (2)

В учебном пособии рассматриваются современные представления о фонетико-фонематическом недоразвитии речи (ФФН), об общем недоразвитии речи (ОНР), заикании у детей; описываются структура и содержание коррекционной работы логопеда детского сада в группе для детей с нарушениями речи; раскрывается специфика проведения логоритмических занятий с этими детьми; представлены планы-конспекты занятий по логопедической ритмике для детей с ФФН и ОНР.

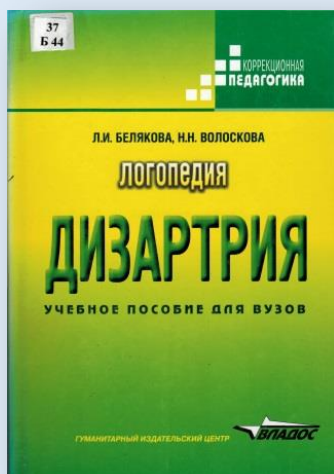
Для студентов высших педагогических учебных заведений. Может быть полезно также воспитателям и учителям-дефектологам, логопедам и музыкальным руководителям дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушениями речи.



Логопедия: методические традиции и новаторство [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов отделения логопедии педагогических высших учебных заведений / ред. : С. Н. Шаховская, Т. В. Волосовец. - Москва: Московский психолого-социальный институт ; Воронеж: МОДЭК, 2003. - 336 с. - (Библиотека логопеда).

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (7)

В учебно-методическом пособии рассматриваются актуальные методические вопросы современной логопедии. Материалы, структурированные по традиционным для логопедии разделам, дополняют и углубляют методику коррекционно-логопедического воздействия. Пособие составлено с учетом нормативных документов и направлено на совершенствование профессиональной подготовки будущих логопедов.



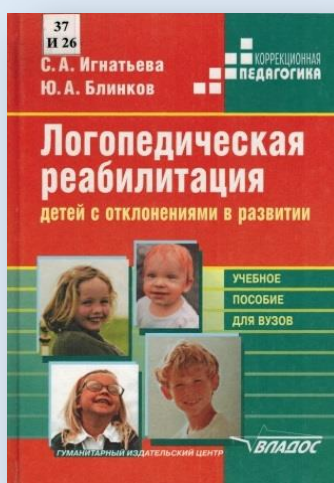
Белякова, Л. И. Логопедия. Дизартрия [Текст] : учебное пособие / Л. И. Белякова, Н. Н. Волоскова. – Москва : ВЛАДОС, 2009. – 287 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2)

В учебном пособии использованы материалы известных руководств по неврологии, нейропсихологии, специальной педагогики, а также публикации ведущих специалистов по проблеме дизартрии. Авторская позиция основана на собственных многолетних психолого-педагогических и клинико-психологических исследованиях и наблюдениях. Пособие соответствует программам для студентов педагогических университетов и институтов по специальности 13.00.03 — коррекционная педагогика и специальная психология, разработанным в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по разделу логопедии — дизартрия.

В книге дан естественнонаучный подход в изучении психолого-педагогических проблем речевого нарушения — дизартрии, учтены тенденции современной логопедии, рассматривающие вопросы психолого-педагогической коррекции с позиций общеневрологического изучения двигательной и речевой сферы человека. В связи с этим подробно описываются структура и функции двигательного анализатора, что поможет представить единую картину психоневрологических нарушений при дизартрии и описать те формы моторно-речевых расстройств, которые возникают при поражении разных отделов двигательного анализатора.

Пособие адресовано студентам дефектологических и психологических факультетов, логопедам, психологам, врачам, специалистам, интересующимся вопросами речевой патологии и специальной психологии.



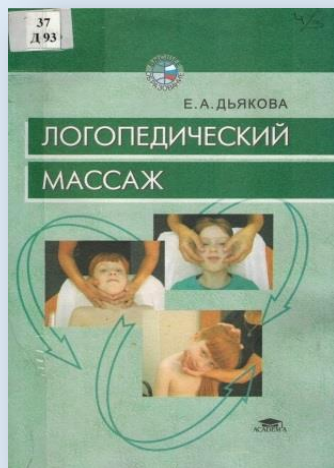
Игнатъева, С. А. Логопедическая реабилитация детей с отклонениями в развитии [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С. А. Игнатъева, Ю. А. Блинков. - Москва: ВЛАДОС, 2004. - 304 с. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр.: с. 266-268.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2)

В учебном пособии освещаются теоретические и практические основы логопедии; определяются основные направления и технологии логопедической реабилитации детей и подростков с различными отклонениями в развитии; в социально-логопедическом аспекте рассматриваются проблемы семейного воспитания и обучения детей с различными видами отклонений в развитии.

Учебное пособие предназначено для студентов факультетов и отделений по подготовке и переподготовке специалистов по социальной работе, студентов дефектологических факультетов, практических работников специальных (коррекционных) учреждений для детей и подростков с различными отклонениями в развитии.

Будет полезно специалистам по социальной реабилитации детей и подростков с отклонениями в развитии, логопедам-практикам, а также родителям детей и подростков с отклонениями в психофизическом развитии.



Дьякова, Е. А. Логопедический массаж [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. А. Дьякова. - Москва: Академия, 2003. - 96 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 94.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (4)

В учебном пособии представлено физиологическое обоснование целесообразности использования массажа в логопедической практике, изложены научные представления о строении и анатомо-физиологических механизмах периферического речедвигательного аппарата, систематизированы приемы дифференцированного логопедического массажа с учетом этиопатогенетических механизмов тех речевых расстройств, при которых целесообразно его использование. Книга дает представление о различных приемах логопедического массажа. Подробно излагается методика его проведения, даются четкие методические рекомендации о различных приемах, используемых в логопедическом массаже, а также представлены диагностические критерии необходимости назначения логопедического массажа.

Пособие может быть полезно дефектологам, медицинским работникам (невропатологам, массажистам и инструкторам ЛФК, работающим в отделениях для детей с речевой патологией), а также родителям, имеющим детей с речевой патологией.



Елецкая, О. В. Логопедическая помощь школьникам с нарушениями письменной речи: Формирование представлений о пространстве и времени [Текст] : методическое пособие / О. В. Елецкая, Н. Ю. Горбачевская; ред. О. В. Заширинская. - Санкт Петербург: Речь, 2005. - 180 с. - (Практическая психология и психотерапия).

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (1)

Книга основана на многолетнем опыте работы авторов по уточнению и развитию пространственно-временных представлений у учащихся с нарушениями письменной речи.

Она содержит оригинальную серию диагностических заданий, практических упражнений и дидактических игр, позволяющих специалистам решать непростые задачи обучения школьника с речевыми нарушениями (дислексия, дисграфия, дизорфография) в начальных и 5-7 классах общеобразовательной школы.

Предлагаемый методический материал позволяет сочетать логопедическую помощь с психологической коррекцией: произвольного внимания, слухоречевой памяти, наглядно-образной и словесно-логической форм мышления, которые составляют основу для формирования и развития навыков чтения и письма.

Методическое пособие предназначено для логопедов, но окажется полезным и широкому кругу других специалистов: учителям русского языка общеобразовательных школ, психологам, педагогам специальных (коррекционных) учреждений. Доступно изложенный в книге практический материал также поможет родителям участвовать в устранении трудностей в обучении их детей.

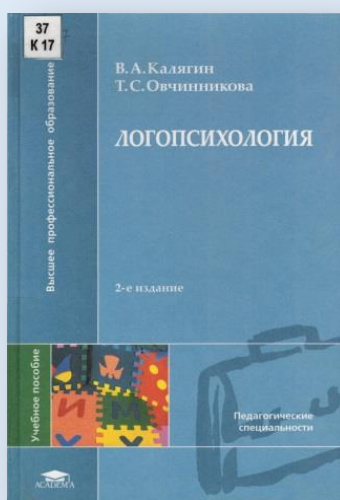


Шашкина, Г. Р. Логопедическая работа с дошкольниками [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений / Г. Р. Шашкина, Л. П. Зернова, И. А. Зимина. - Москва: Академия, 2003. - 240 с. - (Высшее образование).

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

В учебном пособии рассматриваются современные представления об общем недоразвитии речи (ОНР), дана клиническая типология и психолого-педагогическая характеристика дошкольников с ОНР; показаны обследование речи, структура и содержание коррекционной работы логопеда в группе для детей с ОНР в соответствии с программой их обучения и воспитания; раскрыты вопросы взаимодействия между педагогами дошкольного образовательного учреждения и работа логопеда с родителями.

Книга может быть интересна и полезна воспитателям и учителям-дефектологам, а также логопедам дошкольных образовательных учреждений.

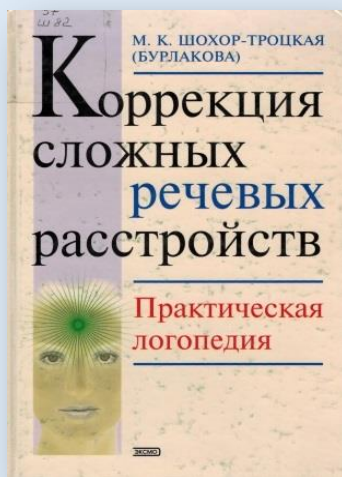


Калягин, В. А. Логопсихология [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. А. Калягин, Т. С. Овчинникова. - 2-е изд., испр. - Москва: Академия, 2007. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 310.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (3), АУЛ (75), КБИСП (1)

В учебном пособии представлены теоретические основы логопсихологии и обзор речевых нарушений, рассмотрена психолого-педагогическая диагностика, ее принципы и методы, основные диагностические модели. В изложении фактического материала, посвященного когнитивной, личностной сферам, поведению лиц с речевыми расстройствами, оказанию им психотерапевтической и психокоррекционной помощи авторы пособия опирались на опыт многолетней научной и практической деятельности.

Для студентов дефектологических факультетов педагогических вузов. Может быть полезно специалистам, осуществляющим научную и практическую деятельность в области логопсихологии.



Шохор-Троцкая (Бурлакова), М. К. Коррекция сложных речевых расстройств [Текст] : сборник упражнений / М. К. Шохор-Троцкая (Бурлакова). - Москва: Эксмо-Пресс; [Б. м.] : В. Секачев, 2000. - 352 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

М. К. Шохор-Троцкая (Бурлакова) — один из ведущих специалистов по восстановлению речи в России. Автор множества статей, методических разработок, монографий.

Настоящий сборник упражнений предназначен для восстановления речи у больных с афазией — тех, кто в том или ином возрасте перенес инсульт или травму головного мозга, а также для детей дошкольного и младшего школьного возраста, страдающих сложными речевыми расстройствами.

В книге дается описание и анализ распространенных форм афазии, а также конкретные способы преодоления возникающих дефектов. Задания каждого раздела, прекрасно иллюстрированные рисунками, направлены на коррекцию той или иной формы афазии и сопутствующих ей нарушений письма, чтения, согласования членов предложения, счетных операций.

Книга адресована педагогам, логопедам, психологам, а также членам семей, в которых есть люди, страдающие речевыми расстройствами, будь то взрослые или дети. Данный сборник поможет вам самим помочь близкому человеку, разумеется, при желании, настойчивости и терпении.



Козырева, О. А. Логопедические технологии [Текст] : учебное пособие / О. А. Козырева. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2016. - 216 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Представлены теоретические и практические аспекты логопедических технологий:

- технология логопедического обследования;
- технология формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи;
- технология коррекции голоса при различных нарушениях произносительной стороны речи;
- технология развития интонационной стороны речи;
- технология коррекции темпо-ритмической организации устной речи;
- технология формирования навыков речевой саморегуляции и введения их в речевую коммуникацию.

Книга адресована логопедам, педагогам, студентам факультетов коррекционной педагогики и психологии.

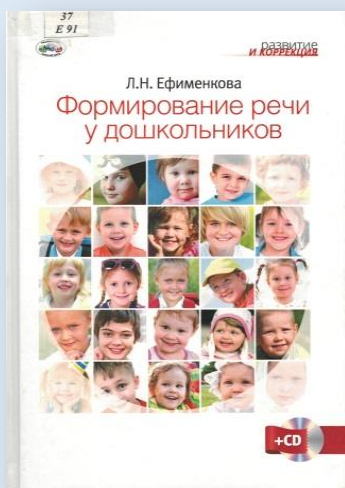


Левченко, И. Ю. Дети с общим недоразвитием речи: развитие памяти [Текст] : [методическое пособие] / И. Ю. Левченко, Т. И. Дубровина. - Москва: Национальный книжный центр, 2016. - 142 с. - (Специальная психология). - Библиогр.: с. 127-133.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

Книга посвящена совершенствованию коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с общим недоразвитием речи (ОНР) в условиях логопедического детского сада. Впервые рассматриваются аспекты этой работы с учетом особенностей памяти детей с ОНР, Книга содержит методы обследования памяти детей данной категории, описание вариативных особенностей их мнестической деятельности, методы развития памяти, технологии совместной работы логопеда и психолога в процессе преодоления ОНР.

Книга адресована логопедам, дефектологам, воспитателям дошкольных образовательных организаций, а также студентам педагогических вузов.



Ефименкова, Л. Н. Формирование речи у дошкольников [Текст] : [методическое пособие] / Л. Н. Ефименкова. - Москва: Национальный книжный центр, 2016. - 175 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Развитие и коррекция).

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

В пособии даны методические рекомендации и приемы по логопедической работе с дошкольниками с общим недоразвитием речи (ОНР) с различным уровнем речевого развития.

Материалы издания соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», раскрывается содержание соответствующих разделов программ «От рождения до школы», «Истоки», «Детство». Методические рекомендации сопровождаются конспектами логопедических занятий.

Пособие содержит рекомендации по формированию социально-коммуникативных умений у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), расширению пассивного и активного словаря, формированию грамматического строя речи, фразовой речи, диалогической и монологической речи, развитию связной речи в различных видах деятельности с помощью коммуникативных ситуаций.

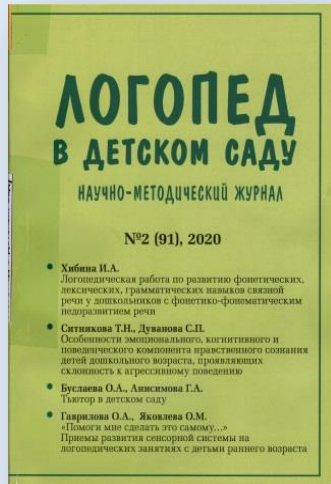
В книге приводится методика фронтального и индивидуального обследования речевого развития ребенка: понимания речи, грамматического строя речи детей, развития связной речи.

Содержание пособия построено на понятном детям материале, включающем сказки и другие литературные произведения для детей. Развитие речи у дошкольников с ОНР происходит в различных видах деятельности: сюжетно-ролевой игре, рисовании, на прогулке, в организованной образовательной деятельности и т.д.

Приложение к пособию, размещенное на СО-диске и

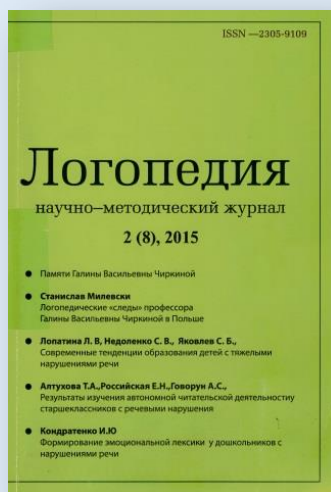
содержащее демонстрационный и раздаточный иллюстративные материалы, поможет в проведении фронтального обследования импрессивной и экспрессивной речи детей, оснащению логопедических занятий.

Книга адресована логопедам, воспитателям дошкольных образовательных организаций (ДОО), логопедам, работающим на логопедических пунктах, а также студентам логопедических отделений вузов.



Логопед в детском саду [Текст] : научно-методический журнал. № 2 (91) / гл. ред. Т. Н. Волковская. – Москва : ИП Давыдова Г. В. - 2020. – выходит 4 раза в год.

Научно-методический журнал для логопедов дошкольных образовательных учреждений, школ и родителей, воспитывающих детей с нарушениями речи.



Логопедия [Текст] : научно-методический журнал. № 2 (8) / гл. ред. О. С. Орлова – Москва: ООО «Холдинг-Практика». - 2015. – выходит 4 раза в год.

Научно-методический журнал для логопедов дошкольных образовательных учреждений, школ и родителей, воспитывающих детей с нарушениями речи.