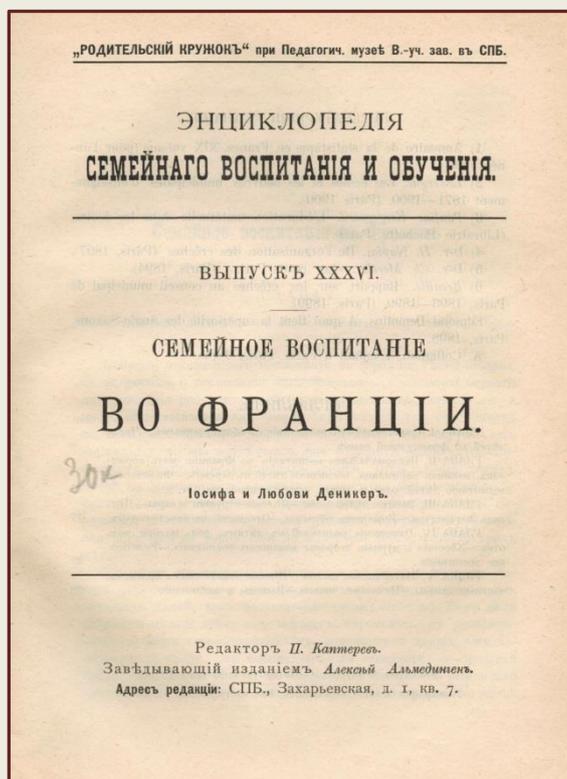


ЭНЦИКЛОПЕДИЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

ВЫПУСК XXXVI. СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ ВО ФРАНЦИИ



ОГЛАВЛЕНІЕ.	
ГЛАВА I. Связь семейнаго воспитанія съ общественнымъ.—Число дѣтей во французской семьѣ	3
ГЛАВА II. Первоначальное воспитаніе во Франціи: мать кормилица, наемная кормилица, воспитаніе дѣтей въ деревнѣ.—Физическое воспитаніе дѣтей: одежда, пища, купанье, прогулка и т. д.	7
ГЛАВА III. Занятія дѣтей дома.—Дѣтскія игрушки и игры.—Дѣтская литература.—Домашнее обученіе.—Отношеніе къ иностранцамъ.	17
ГЛАВА IV. Отношеніе родителей къ дѣтямъ: роль матери, роль отца.—Хорошія и дурныя стороны домашняго воспитанія.—Религіозное воспитаніе	29
ГЛАВА V. Материнская школа.—Школы монашескихъ орденовъ, частныя школы.—Начальная школа.—Выводы и заключеніе.	38

Способы воспитанія новорожденнаго ребенка во Франціи весьма различны, смотря по слою общества, къ которому принадлежитъ новорожденный, и матеріальнымъ средствамъ семьи.

Автор отмечает, что многодетная семья для Франціи (имеющая пять и более детей) большая редкость, и связано это с экономическими трудностями.

Главная причина такого положенія дѣлѣ экономическая. Родители не желаютъ раздроблять между многочисленными наследниками нажитое имущество. Вслѣдствіе этого самыя малочисленныя семьи мы встрѣчаемъ у людей богатыхъ изъ буржуазіи, аристократіи и у зажиточныхъ крестьянъ. Болѣе многочисленныя семьи среди интеллигенціи и среди рабочаго класса.

Среди рабочего класса «многие матери вынуждены зарабатывать свой хлеб» и из-за бедности не могут сами ухаживать за своими детьми. Для них устроены ясли. Дети могут находиться там с двухнедельного возраста до двух, трех лет. Это бесплатные учреждения, существующие на средства «города или общественной благотворительности». С трех лет родители могут поместить ребенка в «материнскую школу» – аналог современного детского сада. Для обеспеченных людей существуют платные аналоги общественных организаций.

Очень беспокоит автора обычай, принятый у зажиточной части населения:

Нигдѣ, кажется, этотъ обычай не распространенъ такъ, какъ во Франціи, въ особенности въ большихъ городахъ. Ребенокъ, тотчасъ по появленіи его на свѣтъ, отсылается на воспитаніе въ деревенскую семью.

Крестьяне, берущіе дѣтей на воспитаніе, въ большинствѣ случаевъ, не имѣютъ самаго элементарнаго понятія о гигиенѣ. Кромѣ того, смотря на своихъ питомцевъ, главнымъ образомъ какъ на средство наживы, они рѣдко довольствуются однимъ ребенкомъ, а берутъ двухъ—трехъ заразъ. Воспитаніе ограничивается тѣмъ, что ребенку, лежащему цѣлый день въ люлькѣ, даютъ рожокъ съ молокомъ и днемъ раза два—три перепеленываютъ его. Ночью дѣти до утра остаются въ грязныхъ пеленкахъ. Какъ только у дѣтей прорѣзываются зубы, ихъ пичкаютъ неудобоваримыми крестьянскими кушаньями. Когда ребенокъ начинаетъ ходить, ему даютъ полную свободу возиться во всякой нечистотѣ съ домашними животными. Изъ экономіи ему не надѣваютъ панталонъ и полунагой ребенокъ ползаетъ по грязному полу и по землѣ. Дѣйствительно, дѣти, которыя выживаютъ при подобномъ воспитаніи, становятся богатырями. Но сколько умираетъ!

Этот обычай может существовать для «безродных детей, но никак не для детей обеспеченных родителей».

Поступая въ материнскую школу, французскія дѣти, мальчики и дѣвочки, начинаютъ съ 3 лѣтняго возраста самостоятельную жизнь. Они рано приучаются обходиться безъ посторонней помощи. Это черта французскаго воспитанія бросается въ глаза, въ особенности русскому человѣку. Мы это испытали на себѣ. Въ Россіи мы нерѣдко видѣли 7 и 8-лѣтнихъ дѣтей, идущихъ съ няней иногда даже за руку. Во Франціи же сплошь и рядомъ можно встрѣтить 6—7-лѣтняго мальчика или дѣвочку, идущаго въ начальную школу, держа за руку 3 лѣтняго брата или сестру, котораго родители поручили имъ завести по дорогѣ въ материнскую школу. Часто даже, когда материнская школа недалеко, когда ребенокъ не долженъ переходить черезъ улицу, мать утромъ снаряжаетъ своего 3—4-лѣтняго малютку и дитя отправляется въ школу безъ провожатаго.

Французскій ребенокъ вообще весьма благовоспитанъ и эта благовоспитанность не напускная, а есть послѣдствіе привычекъ, привитыхъ съ малолѣтства. Такъ какъ во французской семьѣ родители всегда почти заняты всякій своимъ дѣломъ: отецъ внѣ дома, а мать въ домѣ, то они стараются воспитать дѣтей такимъ образомъ, чтобы они не мѣшали стройному ходу жизни и не наполняли бы собою домъ, требуя, чтобы ими постоянно занимались.

Тѣлесныя наказанія великая рѣдкость даже среди рабочаго населенія. Случается однако, что дѣти получаютъ время-отвремя шлепки и затрецины, но это дѣлается экспромптомъ.

Награда даетъ то, что отнимаетъ наказаніе, т.-е. прогулки, театры, подарки и пр. Чаше всего дѣтямъ дарятъ деньги. Всѣ французскія дѣти имѣютъ копилки. Этотъ обычай также не особенно педагогиченъ, такъ какъ часто развиваетъ въ дѣтяхъ несвойственную ихъ возрасту скарденность.

К положительным явлениям французской действительности относятся детские журналы.

Весьма распространены также во Франціи и имѣютъ большой успѣхъ среди дѣтскаго населенія—дѣтскіе журналы. Это можно въ особенности объяснить тѣмъ, что французскія дѣти, съ шестилѣтняго возраста посѣщающія школу, учатся много и не имѣютъ времени много читать. Длиныя книжки часто раздражаютъ ихъ тѣмъ, что они не успѣваютъ прочитать ихъ скоро, тогда какъ журналъ выходитъ обыкновенно разъ въ недѣлю, размѣромъ не болѣе одного или двухъ печатныхъ листовъ, въ число которыхъ входятъ обязательно иллюстраціи; дѣти могутъ легко прочитать его безъ усталости. Журналы эти обыкновенно стоятъ отъ 5 до 15 сантимовъ (2—6 коп. приблизительно) за номеръ и продаются отдѣльными номерами. Дѣти копятъ деньги, сами покупаютъ свой журналъ и очень дорожатъ имъ.

Автор с сожалением отмечает, что в большинстве случаев воспитание ребенка во французской семье остается «физическим и внешним». Родителей мало интересует внутренний мир детей. «Настоящей дружбы и теплого чувства нечего и искать!»

Въ заключеніе можемъ сказать слѣдующее: воспитаніе дѣтей во Франціи, какъ семейное, такъ и общественное, далеко не безукоризненно. Многое нужно измѣнить, многое искоренить, и французскіе педагоги серьезно заботятся объ этомъ.